

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол от
«13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

2019г

1

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Романько И.Е., кандидат юридических наук, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендована Педагогическим советом № 4 от «13» июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины Семейное право является ознакомление студентов с особенностью правового регулирования семейных отношений.

Задачами дисциплины являются: анализ предмета и метода правового регулирования, толкование и применение источников семейного права; изучение условий и порядка заключения брака и его прекращения; характеристика правоотношений между супругами, а также между родителями и детьми; изучение алиментных правоотношений; анализ различных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; решать казусы в области семейных правоотношений; составление правовых документов, используя нормы семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, в необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения задач).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного применения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляющих учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	14
подготовка рефератов	4
подготовка к выполнению практического задания	4
подготовка к выполнению тестового задания	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	42
подготовка рефератов	8
подготовка к выполнению практического задания	8
подготовка к выполнению тестового задания	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация компетенций	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
Тема 1. Семейное право как отрасль права	Содержание учебного материала: Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Основные начала (принципы) семейного права. Семейное право как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	2	1	1
	Практическое занятие. Обсуждение рефератов на темы: «Основные этапы развития семейного права России»; «Общая характеристика семейного права зарубежных стран». Опрос. Дискуссия на тему «Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях»		2	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционному и практическому занятию, подготовка рефератов.		3	8	3
Тема 2. Источники семейного права	Содержание учебного материала Понятие источников семейного права и их классификация. Конституция РФ как источник семейного права. Семейный кодекс РФ, его значение и место в системе источников семейного права. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	2		1
	Практическое занятие. Обсуждение рефератов на темы:		2	1	2

	«Международно-правовые источники семейного права», «Обычай в семейном праве». Опрос				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов.		3	8	3
Тема 3. Брак по семейному праву	Содержание учебного материала 1. Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия для заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака: понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. 2. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака в органах загса по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГСа. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Правовые последствия прекращения брака. Случаи восстановления брака.	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	4		1
	Практическое занятие: выполнение практических заданий: решение задач по теме, составление проекта искового заявления о расторжении брака; выполнение тестовых заданий		4		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к выполнению практического задания, подготовка к выполнению тестового задания.		7	10	3
Тема 4. Права и	Содержание учебного материала Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК	2	1	1

обязанности супругов	супругов в семейных отношениях. Понятие и виды имущественных прав и обязанностей супругов в семейных отношениях. Понятие и объекты совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов (бывших супругов). Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2			
	Практические занятия. Обсуждение рефератов по темам: «Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов». «Договорный и законный режимы имущества супругов». «Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества»; выполнение тестового задания; выполнение практического задания		4	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов. Подготовка к выполнению тестового задания, подготовка к выполнению практического задания.		6	6	3
Тема 5. Права и обязанности родителей детей	Содержание учебного материала 1. Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Суррогатное материнство. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью. 2. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Имущественные права детей. Права и обязанности родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	4		1

	проживании родителей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.				
	Практические занятия. Выполнение практического задания: составление проекта соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью. «Права и обязанности родителей детей»). Опрос		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к выполнению практического задания.		3	8	3
Тема 6. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала Алиментные обязательства по семейному праву. Понятие, виды, основания возникновения. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Недействительность. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Задолженность по алиментам. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	2		1
	Практическое занятие. Выполнение практического задания		2		2

	«Алиментные обязательства». Опрос				
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка к выполнению практического задания.		3	8	3
Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения	Содержание учебного материала Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание. Права и обязанностей приемных родителей. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	2	1	1
	Практические занятия. Формы устройства (воспитания) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обсуждение рефератов на темы: «Патронатное воспитание»; «Семейные детские дома»; «Детские дома семейного типа». Опрос.		2		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов.		3	8	3

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Применение законодательства Российской Федерации при расторжении брака на территории Российской Федерации: между гражданами Российской Федерации и иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также расторжение брака между иностранными гражданами. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	2	1	1
	Практическое занятие: опрос		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	6	
	Итого		70	70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Семейное право включает: лекции; практические занятия, разработку тематики по рефератам, выполнение практических заданий, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — 978-5-4486-0656-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

2 Захаркина, А. В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>

3 Фокина, Е. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>

Дополнительные источники

1. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

2. Хачатурян, Б. Г. Право [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://shool-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы - <http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resurs/elektronnie-resursi-nd.html>
6. <http://www.1jur.ru/> Юридическая справочная система «Система Юрист»
7. <http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

Журналы и словари:

1. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Издательство: Волгоградский институт бизнеса. Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2019 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11375.html>
2. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Издательство: Волгоградский институт бизнеса. Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2018 г. Режим доступа: www.iprbookshop.ru/11375.html
3. Журнал «Гражданин и право» Издательство: Новая правовая культура. Год основания: 2000 ISSN: 2220-9018, 2018г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19063.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнении обучающимися практических заданий, тестовых заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Семейное право обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. 	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестировании, практических заданий, рефератов, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (очная, заочная формы обучения)</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины Семейное право обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 	<p>Оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, тестировании, практических заданий, рефератов, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (очная, заочная формы обучения)</p>

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

И.Е. Романько

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

ЮРИСТ

2019г.

16

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Семейное право студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, в необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения задач).

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного применения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляющих учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Семейное право как отрасль права	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Опрос, реферат, дискуссия
2	Источники семейного права	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Опрос, реферат
3	Брак по семейному праву	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Практические задания, тестовые задания
4	Права и обязанности супругов	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Практические задания, тестовые задания, рефераты
5	Права и обязанности родителей детей	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Опрос, практические задания
6	Алиментные обязательства	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Практические задания, опрос
7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Реферат, опрос
8	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	ОК 2, 4, 5, 7 - 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Опрос

Тема 1. «Семейное право как отрасль права»

Форма контроля - опрос, рефераты, дискуссия

Вопросы для проверки знаний

1. Семейное право, как самостоятельная отрасль права.
2. Семейное право, как подотрасль гражданского права.
3. Семейное право, как наука и учебная дисциплина.
4. Место семейного права в российской правовой системе.
5. Соотношение семейного права с различными отраслями права.
6. Предмет семейного права
7. Круг отношений, регулируемые семейным правом.
8. Особенности отношений, регулируемых семейным правом.
9. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
10. Принципы семейного права.
11. Основные задачи семейного права и принципы (основные начала).
12. Метод семейного права. Метод регулирования семейно – правовых отношений.

Темы рефератов: «Основные этапы развития семейного права России», «Общая характеристика семейного права зарубежных стран».

Дискуссия на тему «Осуществление и защита семейных прав. Представительство в семейных отношениях»

Тема 2. «Источники семейного права»

Форма контроля: опрос, рефераты.

Вопросы для проверки знаний:

- Понятие семейного законодательства, его основные начала, система.
Источники семейного права.
Источники семейного законодательства: понятие, виды.
Семейный кодекс РФ как источник семейного законодательства.
Применение норм семейного кодекса.
Вопросы семейного права, регулируемые законами субъектов РФ.

Темы рефератов: «Международно-правовые источники семейного права», «Обычай в семейном праве».

Тема 3. «Брак по семейному праву»

Форма контроля: практические задания, тестовые задания

Практическое задание: составление проекта искового заявления о расторжении брака

Задача №1.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших

неприятных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Ответ:

На основании статьи 27 СК РФ основанием признания брака недействительным является заключение фиктивного брака. Основным признаком фиктивности брака являются не мотивы его заключения, а отсутствие намерения создать семью.

Обманутый супруг должен доказать суду, что имел место заведомый обман. При этом в качестве средства доказывания могут быть использованы любые доказательства: свидетельские показания, письменные доказательства т.д. Указанием на то, что одним из супругов был заключен фиктивный брак может служить: отсутствие общего семейного бюджета, совместного приобретения покупок, раздельное проживание супругов и т.д.

1. В соответствии с п. 3 ст. 29 Семейного кодекса РФ, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью. Таким образом суд должен иск гражданки Крамаренко оставить без удовлетворения.

2. Согласно п. 1 ст. 30 Семейного кодекса РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных данным кодексом. Признание брака недействительным в судебном порядке существенно отличается от его расторжения. Если с разводом прекращаются на будущее время правоотношения лиц, состоящих ранее в брачном союзе, то брак, признанный недействительным, считается таковым с момента его заключения.

Задача №2.

С.М. Мелов, состоявший во втором браке с Н.А. Шатровой, расторг и этот брак. После этого Шатрова узнала, что Мелов до женитьбы с ней состоял в зарегистрированном браке с Е.В. Федоровой и не расторгал его. Шатрова обратилась в юридическую консультацию и попросила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

Какой ответ Вы можете дать Шатровой?

Ответ:

На основании статей 14 и 27 пункта 1 Семейного Кодекса, брак Н.А. Шатровой и С.М. Мелова является недействительным. Я рекомендовал бы гр. Шатровой на основании ст. 30 пункта 4 СК составить исковое заявление в суд для решения вопросов: о получение алиментов и споров о разделе имущества, приобретенного совместно до момента признания брака недействительным, а также возмещения причиненного морального и материального вреда.

Задача №3.

Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Подлежит ли иск удовлетворению?
2. В каком размере могут быть взысканы алименты на содержание Романовой?
3. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?
4. Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?

Ответ:

1. Иск подлежит удовлетворению, поскольку в соответствии с п. 1 ст. 90 Семейного кодекса РФ право требовать предоставления алиментов в судебном порядке, обладающего для этого средствами, имеет нетрудоспособный нуждающийся бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течении года с момента расторжения брака.

2. Согласно ст. 91 Семейного кодекса РФ, при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

3. В соответствии со ст. 92 Семейного кодекса РФ, суд может освободить супруга от обязанностей содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком так в период брака, так и после его расторжения: в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления; в случае непродолжительности пребывания супругов в браке; в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.

Задача №4.

В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?
2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?
3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?
4. Как должен быть разрешен спор?

Ответ:

1. В соответствии с п. 2 ст. 34 Семейного кодекса РФ к имуществу супругов, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), относятся доходы каждого из

супругов не только от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности, но и результатов интеллектуальной деятельности. Таким образом, автомашина и гараж являются общим имуществом супругов Михайловых.

2. Если будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены Михайловой после заключения брака, то они также подлежат разделу. Если же будет установлено, что ювелирные украшения были приобретены ею до заключения брака, то они разделу не подлежат, так как будут являться собственностью Михайловой (ст. 36 Семейного кодекса РФ).

3. Требование истицы обоснованно и подлежит удовлетворению

Задача №5.

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видаться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?
2. Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?
3. Как должен быть разрешен спор между супругами?

Ответ:

1. Согласно п. 3 ст. 65 Семейного кодекса РФ место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается соглашением родителей. Однако, как усматривается из условия задачи, такого соглашения между Ковалевыми нет, поэтому спор между ними суд будет решать исходя из интересов детей и с учетом мнения детей.

2. В соответствии с п. 3 ст. 32 Семейного кодекса РФ, в случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии, поэтому возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии юридического значения не имеет.

Тестовое задание по теме

Вариант 1

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание. (Ответ: А)

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;

- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей. (Ответ: Б)

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;а;
- г) фиктивный брак. (Ответ: В)

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован. (Ответ: А)

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей. (Ответ: В)

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками. (Ответ: Г)

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак. (Ответ: Б)

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор (Ответ: В)

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками. (Ответ: Б)

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей. (Ответ: Б)

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;

в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;

г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе. (Ответ: Б)

12. В судебном порядке брак расторгается:

а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;

б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;

в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;

г) брак всегда расторгается только в судебном порядке. (Ответ: Б)

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

а) с момента принятия решения судом;

б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;

в) спустя три дня после принятия решения судом;

г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака. (Ответ: А)

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

а) одного месяца;

б) трех месяцев;

в) шести месяцев;

г) одного года. (Ответ: Б)

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

а) помолвки;

б) подачи заявления в ЗАГС;

в) с момента регистрации брака;

г) с момента, указанного в заявлении. (Ответ: В)

16. Право личной собственности не распространяется на:

а) добрачное имущество супругов;

б) вещи личного пользования

в) драгоценности, купленные во время брака;

г) подарки, полученные во время брака (Ответ: Г)

17. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;

2. порядок изменения фамилий супругов;

3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;

4. дееспособность и правоспособность супругов (Ответ: В)

18. Форма заключения брачного договора:

1. простая письменная форма;

2. нотариальная письменная форма;

3. государственная регистрация договора

4. устная форма, но в присутствии свидетелей. (Ответ: Б)

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

1. 100 дней;

2. 200 дней;

3. 300 дней;

4. 1 года (Ответ: В)

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;

2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;

3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка

4. сроки значения не имеют (Ответ: А)

Вариант 2

- 1. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?**
1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет (Ответ: Б)
- 2. В чем ведении находится семейное законодательство...**
А) в ведении РФ;
Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
В) в ведении субъектов РФ. (Ответ Б)
- 3. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...**
А) напрямую;
Б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
В) и имеет приоритет в законодательной силе. (Ответ Б)
- 4. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?**
А) да;
Б) нет. (Ответ Б)
- 5. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимно обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?**
А) да,
Б) нет;
В) да, если они состоят в гражданском браке. (Ответ Б)
- 6. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...**
А) пятнадцать лет;
Б) шестнадцать лет;
В) восемнадцать лет. (Ответ: В)
- 7. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?**
А) да;
Б) нет. (Ответ: А)
- 8. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня**
А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
Б) вступления решения суда в законную силу. (Ответ: А)
- 9. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...**
А) трех месяцев со дня заключения брака;
Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка. (Ответ: В)
- 10. Признание брака недействительным производится...**
А) органами ЗАГС;
Б) судом. (Ответ: Б)
- 11. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?**
А) да;
Б) нет. (Ответ: А)
- 12. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?**

- А) да;
Б) нет;
В) да, если это предусмотрено брачным договором. (Ответ: А)
- 13. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?**
А) да;
Б) нет;
В) да, но только в исключительных случаях. (Ответ: А)
- 14. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...**
А) подписания договора;
Б) нотариального удостоверения договора;
В) государственной регистрации заключения брака. (Ответ: В)
- 15. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?**
А) да;
Б) нет;
В) да, если указывать конкретные виды имущества. (Ответ: А)
- 16. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...**
А) четырнадцати лет;
Б) шестнадцати лет;
В) восемнадцати лет. (Ответ: В)
- 17. Теряют ли родители, лишённые родительских прав, право на получение от ребенка содержания?**
А) нет;
Б) да. (Ответ: Б)
- 18. Каким органом производится процедура усыновления ребенка?**
А) судом;
Б) ЗАГСом;
В) сначала судом, а потом ЗАГСом. (Ответ: В)
- 19. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?**
А) не допускается;
Б) допускается;
В) допускается, но только в части иностранных граждан. (Ответ: А)
- 20. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?**
А) да;
Б) нет;
В) только если они находятся между собой в родственных связях. (Ответ: Б)

Критерии оценки

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»

Тема 4: «Права и обязанности супругов»

Форма контроля: реферат, тестовые задания, практическое задание

Тестовые задания

Вариант 1

- 1. Какой из вариантов ответов противоречит личным правам и обязанностям супругов?**
 - А. право выбора фамилии
 - В. неравенство супругов
 - С. свобода выбора места жительства
- 2. В случае воздержания от заключения брачного договора имущество супругов является:**
 - А. совместной собственностью
 - В. собственностью одного из супругов
 - С. государственной собственностью
- 3. Имеют ли право супруги произвести раздел собственного имущества в период брака?**
 - А. да, имеют
 - В. нет, не имеют
- 4. Отметить правильные ответы. брачный договор вступает в силу:**
 - А. с момента вступления в брак
 - В. до вступления в брак, если он был составлен заранее
 - С. с момента нотариального оформления
- 5. Брачный договор заключается для:**
 - А. ограничения правоспособности и дееспособности супругов
 - В. регулирования личных неимущественных отношений между супругами
 - С. регулирования личных имущественных отношений между супругами
- 6. Какой вариант не имеет отношения к этому понятию «личные права супругов»**
 - А. неотделимы от их носителей
 - В. не могут быть предметом, каких бы то ни было сделок
 - С. имеют денежный эквивалент
- 7. Зависит ли раздел имущества между супругами от доходов мужа и жены, даже если существует большая разница?**
 - А. нет, имущество все равно делится поровну
 - В. да, большая часть имущества достается тому у кого больше доход
- 8. Если супруги вложили деньги в банк, в случае развода чьиими они будут?**
 - А. того на чье имя они оформлены
 - В. общими
- 9. При наличии несовершеннолетних детей в семье:**
 - А. имущество делится на равные доли только между супругами
 - В. делится исходя из интересов несовершеннолетних детей и из заслуживающего внимания интереса одного из супругов
- 10. Вклад в банке, внесенный супругами за счет средств их общего имущества на имя несовершеннолетних детей, делится в случае развода:**
 - А. между супругами
 - В. между всеми членами семьи

С. принадлежит детям

Вариант 2

1. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется:
 - А. по обоюдному согласию супругов
 - В. свободным образом
2. Сделка совершенная одним из супругов общим имуществом супругов, заведомо знавший о несогласии другого супруга:
 - А. может быть признана судом недействительной
 - В. не может быть признана судом недействительной
3. Укажите правильные ответы. В каких случаях расторгается брачный договор?
 - А. при заключении договора с лицом, неспособным понимать значение своих действий или руководить ими, хотя и дееспособным
 - В. при заключении под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение
 - С. при заключении договора, нотариально заверенным, в полном здравом рассудке обоих супругов
4. Имущество, принадлежащее каждому из супругов до вступления в брак:
 - А. является собственностью, только принадлежащей ему
 - В. является общей собственностью
5. Может ли суд признать имущество, нажитое каждым из супругов период из раздельного проживания собственностью каждого из них?
 - А. нет, не может
 - В. может, при прекращении семейных отношений
6. Кому принадлежат личные вещи детей при расторжении брака?
 - А. делятся на всех
 - В. разделу не подлежат и передаются без компенсации, тому из супругов, с которым проживают дети
7. К требованиям супругов о разделе имущества, брак которых расторгнут, применяется:
 - А. трехлетний срок исковой давности
 - В. двухлетний срок исковой давности
 - С. годичный срок исковой давности
8. Обязан ли один из супругов менять фамилию на иную после расторжения брака?
 - А. нет, не обязан. Он может выбрать себе любую фамилию
 - В. да обязан. Он не имеет права пользоваться чужой фамилией
9. Выберите правильные ответы. Брачный договор может быть заключен:
 - А. в отношении имеющегося имущества супругов
 - В. в отношении будущего имущества супругов
10. Можно ли в брачном договоре ограничить срок определенных условий?
 - А. да, возможно
 - В. нет, не возможно

Ответы к тестам

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1-b	1-a
2-a	2-a
3-a	3-a,b
4-a,c	4-a
5-c	5-b

6-с	6-b
7-a	7-a
8-b	8-a
9-b	9-a,b
10-с	10-a

Критерии оценки

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Темы рефератов:

1. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов.
2. Договорный и законный режимы имущества супругов.
3. Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества.

Практическое задание

Составление проекта искового заявления о расторжении брака

Мировому судье судебного участка
№ _____ по городу _____
Истец: _____
(ФИО полностью, адрес)
Ответчик: _____
(ФИО полностью, адрес)

Исковое заявление о расторжении брака

«__» _____ г. я вступил (а) в брак с _____ (ФИО ответчика). Совместно проживали до «__» _____ г. Брачные отношения между истцом и ответчиком с указанного времени прекращены. Общее хозяйство с указанной даты не ведется.

Дальнейшая совместная жизнь стала невозможна. Спора о разделе имущества, являющегося совместной собственностью супругов, нет.

От брака имеются несовершеннолетние дети _____ (ФИО, дата рождения детей). Спор о детях отсутствует.

Согласно п. 1 статьи 23 Семейного кодекса Российской Федерации при наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, а также супругов, указанных в пункте 2 статьи 21 Семейного кодекса Российской Федерации, суд расторгает брак без выяснения мотивов развода.

На основании изложенного, руководствуясь статьями 21, 23 Семейного кодекса РФ, статьями 23, 131—132 Гражданского процессуального кодекса РФ,

Прошу:

1. Брак между _____ (ФИО истца полностью) и _____ (ФИО ответчика полностью), зарегистрированный «___» _____ г. в _____ (наименование органа записи актов гражданского состояния), актовая запись № ____, расторгнуть.

Перечень прилагаемых к заявлению документов (копии по числу лиц, участвующих в деле):

1. Копия искового заявления
2. Документ, подтверждающий уплату государственной пошлины
3. Свидетельство о заключении брака (подлинник)
4. Копия свидетельства о рождении ребенка (детей)

Дата подачи заявления «___» _____ 2017 г. Подпись истца _____

Тема 5. «Права и обязанности родителей детей»

Форма контроля: опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний:

1. Основания возникновения _____ родительских правоотношений.
2. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
3. Установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения.
4. Суррогатное материнство.
5. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождении при рождении ребенка суррогатной матерью.
6. Права несовершеннолетних детей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
7. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.
8. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Практическое задание: составление проекта соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью

Пример договора между генетическими родителями и суррогатной матерью

ДОГОВОР № _____ о предоставлении услуг суррогатного материнства

г. _____

«___» _____ 20__ г.

Мы, семейная пара (ФИО Генетической мамы) гражданка _____, паспорт серия _____ № _____, выдан « ____ » _____ 20 ____ г., _____, проживающая по адресу _____, и (ФИО генетического отца) гражданин _____, паспорт серия _____ № _____, выдан « ____ » _____ 20 ____ г., проживающий по адресу _____, именуемые в дальнейшем «Генетические Родители (ГР)», и (Ф.И.О Суррогатной мамы) _____, гражданка Российской Федерации, паспорт серия _____ № _____, выдан « ____ » _____ 20 ____ г., проживающая по адресу _____, именуемая в дальнейшем «Суррогатная мать (СМ)», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего договора является добровольное и осознанное согласие сторон на участие в программе «Суррогатное материнство» на условиях и в соответствии с пунктами настоящего договора, а именно вынашивание СМ беременности, наступившей после переноса в полость матки СМ эмбрионов, полученных в результате проведения процедуры экстракорпорального оплодотворения с использованием гамет ГР.

1.2. Стороны принимают участие в программе «Суррогатное материнство» на основании и в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, статьями 47, 51 пункт 4, 52 пункт 3 Семейного кодекса Российской Федерации, со статьей 35 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья от 22.06.93 № 5487-1, статьей 16 пункт 5 ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ, Приказом Министерства здравоохранения РФ «О применении вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ) в терапии женского и мужского бесплодия» № 67 от 26.02.2003 г.. Стороны ознакомлены с вышеуказанными законодательными актами и законами относящимся к предмету договора.

2. ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСТРОКОРПОРАЛЬНОГО ОПЛОДОТВОРЕНИЯ (ЭКО)

2.1. Стороны договорились о том, что в соответствии с настоящим Договором ими будет проведено (количество попыток) процедур с последующим переносом полученных эмбрионов (в количестве штук на один перенос) в полость матки СМ (здесь и далее Протокол) в клинике Репродуктивных технологий города Москвы (название клиники) о чем имеется информированное согласие сторон.

Под процедурой понимается (ЭКО – ИКСИ – ДЯ – ДЭ - ПГД или иное указать)

2.2. СМ обязуется в подготовительный период пройти медицинское обследование в клинике, указанной ГР, в объеме тестов и анализов, определенных приказом Министерства здравоохранения РФ N 67 от 26.02.2003 г.. Данные обследования оплачиваются (указать кем и в каком объеме)

2.3. СМ обязана предоставить ГР, персоналу клиники или иным уполномоченным лицам, достоверную и полную информацию о перенесённых ею заболеваниях и операциях, наследственных, психических и венерических заболеваниях в семье, а также медицинское заключение, выданное психоневрологическим и наркологическим диспансером по месту жительства СМ, об отсутствии у последней профильных заболеваний.

2.4. СМ обязуется предоставить ГР оформленное надлежащим образом и заверенное нотариально согласие ее мужа на участие в программе «Суррогатное материнство». Письменное согласие супруга СМ является приложением к настоящему Договору и его неотъемлемой частью. Так же СМ обязуется подписать информирование согласие на участие в программе в порядке и сроки определяемые клиникой ЭКО.

2.5. СМ обязуется беспрекословно, точно и своевременно выполнять все предписания врачей-специалистов, принимать необходимые лекарственные препараты, проходить процедуры, назначенные для проведения Протоколов.

2.6. В случае возникновения любых отклонений во время подготовки и проведения процедуры ЭКО даже минимальных и необъяснимых, СМ обязуется незамедлительно извещать об этом врачей клиники и ГР.

2.7. Все затраты, связанные с проведением протоколов ЭКО, включая оплату услуг клиники, затраты на приобретение медицинских препаратов, проведение медицинских консультаций, осмотров и анализов, оплачивают (указать кто из сторон и в каком объеме).

3. ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ

3.1. При подтверждении факта наступления беременности СМ обязуется в установленный срок встать на учет и наблюдение в (указать наименование медучреждения и формат ведения беременности)

3.2. СМ обязуется по первому требованию являться для медицинского осмотра и процедур к врачам специалистам, указанным ГР, весь срок беременности

3.3. СМ обязуется беспрекословно выполнять предписания и требования о режиме дня, о режиме питания, о возможности ведения половой жизни. Аккуратно принимать все необходимые лекарственные препараты и проходить все медицинские процедуры, а также соблюдать общепринятые нормы гигиены необходимые для успешного течения беременности, назначенные как консультацией по месту жительства, так и наблюдающим врачом, указанным ГР.

3.4. СМ сознательно и добровольно обязуется не вести половую жизнь весь период беременности, понимая угрозу приобретения заболеваний, могущих нанести вред, развивающемуся плоду.

3.5. СМ обязуется в случаях возникновения отклонений (даже минимальных или необъяснимых) в состоянии своего здоровья ставить об этом в известность врачей-специалистов и ГР в течение всего периода беременности.

3.6. В течение периода беременности СМ обязуется принимать все меры для нормального и полноценного питания, всеми доступными средствами и способами избегать стрессовых ситуаций, отказаться от вредных привычек (курения, употребления алкоголя и т.п.). В период беременности, СМ обязуется предпринимать все доступные ей меры во избежание ситуаций, которые оказывают или могут оказать негативное воздействие на развитие плода и рождение ребенка, и помешать исполнению ее обязательств по настоящему Договору.

3.7. В период беременности ГР обязуются оплачивать расходы на питание и содержание СМ в размере _____ рублей, не позднее (указать дату) каждого месяца, с момента (указать дату начала выплат). Данная сумма должна быть затрачена СМ исходя из собственных соображений, но исключительно на цели, сообразные предмету настоящего Договора, и во исполнение его условий. Данная сумма может выплачиваться как наличными, с оформлением расписки, так и банковским переводом на расчетный счет в банке, указанном СМ. Датой оплаты, в последнем случае, будет являться дата указанная на платежном документе ГР. Все расходы СМ, в том числе и транспортные, превышающие размер выплачиваемого СМ содержания, осуществляемые по инициативе СМ, могут быть, по договоренности, оплачены ГР в счет причитающегося СМ вознаграждения за вынашивание беременности и рождение ребёнка. В период

необходимой госпитализации (сохранения беременности и пр.) (выплаты будут производиться- не будут производиться). Данный пункт корректируется сторонами, исходя из договоренностей

3.8. ГР имеют право проводить проверки соблюдения СМ условий настоящего Договора, как самостоятельно, так и с привлечением необходимых специалистов и третьих лиц. ГР имеют право потребовать отчета об использовании СМ средств, выплачиваемых СМ согласно пункту 3.7. настоящего Договора. ГР имеют право предпринимать любые иные действия для контроля за протеканием беременности СМ.

3.9. ГР предоставляют (не предоставляют) СМ условия для её проживания с (указать срок) . Совместно с СМ проживают (указать кто)

3.10. В случае не сохранения беременности не по вине СМ, не требующей медикаментозного или операционного вмешательства, на ранних сроках от 5-ти (пяти) недель до 8-ми (восьми) недель включительно, ГР выплачивают СМ компенсацию в размере _____ рублей единовременно, на сроках от 9-ти (девяти) недель до 14-ти (четырнадцати) недель включительно, ГР выплачивают СМ компенсацию в размере _____ рублей.

При подтверждении факта замирания беременности, требующей операционного прерывания беременности, ГР выплачивают СМ компенсацию в размере _____ рублей.

При выплате данной компенсации все обязательства сторон по настоящему договору считаются утратившими (не утратившими) силу. Данный пункт корректируется сторонами, исходя из договоренностей

3.11. СМ понимает и согласна, что вследствие проведения процедуры экстракорпорального оплодотворения (ЭКО), может наступить многоплодная беременность, требующая редукции эмбриона(ов) .

3.12. СМ обязуется принимать все меры для сохранения беременности в том числе, беспрекословно исполнять требования врачей специалистов о госпитализации и нахождении в стационаре любой необходимой срок времени.

3.13. Компенсация согласно пункту 3.10. может иметь место только в случае полного и точного соблюдения СМ пунктов и условий настоящего Договора. При наступлении обстоятельств, оговоренных в пункте 3.10. настоящего Договора, СМ обязуется явиться к врачам-специалистам для выяснения причины, повлекшей за собой не сохранение беременности. В случае выявления фактов нарушения СМ настоящего Договора, СМ лишается любых форм компенсаций и вознаграждений, оговоренных настоящим Договором, и возвращает сумму, покрывающую расходы, понесенные ГР в соответствии с пунктами 2.7. и 3.7. настоящего Договора.

4. ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ РОДОВ

4.1. СМ обязуется по первому требованию врачей специалистов и/или ГР в любой срок до предполагаемой даты родов явиться для плановой госпитализации (на «сохранение»), даже при отсутствии медицинских показаний в клинику, указанную ГР.

4.2. СМ согласна на родоразрешение путем «кесарево» сечения. Решение о применении метода «кесарево» сечение может быть принято исключительно наблюдающим врачом-акушером.

4.3. СМ согласна на присутствие при родах врачей - специалистов уполномоченных ГР и/или непосредственно Генетической мамы (родителей) .

4.4. СМ обязуется после рождения ребенка/детей дать письменное согласие на запись ГР в качестве родителей рожденного ею ребенка/детей, и не создавать никаких препятствий для официальной регистрации в государственных органах.

5. ЗАВЕРШАЮЩИЙ ПЕРИОД

5.1. ГР обязуются выплатить компенсацию СМ (восстановление здоровья, потеря трудоспособности, потеря в доходах, возникшие в результате исполнения СМ своих обязательств по настоящему договору. Объем и порядок выплаты компенсации определяется сторонами и фиксируется в отдельном документе.

5.2. Передача денег производится после рождения ребенка и подписания согласия СМ на запись ГР в качестве родителей, но не позднее даты выписки СМ из родильного отделения больницы.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. В случае возникновения, во время подготовки и проведения протокола беременности, инфекционных заболеваний, передающихся половым путем и повлекших за собой неблагоприятные последствия для плода, СМ лишается всех компенсаций указанных в пунктах 3.7., 3.10., 7.2, а также вознаграждения в соответствии с приложением № 1 настоящего Договора и возвращает сумму, покрывающую расходы, понесенные ГР в соответствии с пунктами. 2.7. и 3.7. настоящего Договора.

6.2. В случае искусственного прерывания беременности СМ без письменного согласия ГР и без медицинских показаний для прерывания беременности, СМ лишается всех компенсаций указанных в пунктах 3.7., 3.10., 7.2, а также вознаграждения в соответствии с приложением № 1 настоящего Договора и возвращает сумму, покрывающую расходы, понесенные ГР в соответствии с пунктами. 2.7. и 3.7. настоящего Договора.

6.3. При систематических умышленных нарушениях условий настоящего договора либо несоблюдении данных условий ГР имеют право снижать сумму оговоренных выплат и компенсаций либо лишить СМ любых форм выплат и компенсаций.

6.4. В случае отказа от подписания СМ согласия на запись ГР в качестве родителей новорожденного(ых), СМ лишается всех компенсаций указанных в пунктах 3.7., 3.10., 7.2, а также вознаграждения в соответствии с приложением № 1 настоящего Договора и возвращает сумму, покрывающую расходы, понесенные ГР в соответствии с пунктами. 2.7. и 3.7. настоящего Договора.

7. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ

7.1. Стороны согласны с тем что, необходимым и обязательным условием данного Договора безусловно является вынашивание СМ беременности, наступившей после подсадки эмбрионов, полученных в результате проведения процедуры экстракорпорального оплодотворения с использованием гамет ГР с последующими рождением здорового и полноценного ребенка (детей).

7.2. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажор), повлекших за собой невозможность получения компенсаций, предусмотренных пунктами 3.7., 3.10., 7.2. , а также вознаграждения в соответствии с приложением № 1 настоящего Договора СМ лично, вышеуказанные компенсации и вознаграждения, причитающиеся СМ в соответствии с условиями настоящего Договора, будут выплачены ГР гражданке(нину) _____

_____, при соблюдении требований Гражданского кодекса РФ.

7.3. ГР гарантируют, что если продолжение и/или течение беременности будет являться угрозой для жизни СМ (только при документальном медицинском подтверждении), беременность будет немедленно прервана и ГР будет выплачена СМ компенсация в размере, предусмотренном настоящим Договором.

7.4. Стороны согласны прилагать все доступные, законные меры для достижения

скорейшего и наилучшего результата по настоящему договору.

7.5. В силу особых условий исполнения настоящего договора, связанных с физиологическими процессами женского организма, стороны принимают к сведению рекомендации Комитета по Этике Российской Ассоциации Репродукции Человека в части программы «суррогатное материнство».

7.6. Стороны согласны с тем, что применение любых насильственных действий и форм принуждения в отношении суррогатной мамы являются неэтичными, не приемлемыми и не могут стать частью настоящего договора.

7.7. Стороны согласны с тем, что никакая информация о внутриутробном состоянии ребенка(детей) не может быть скрыта от ГР. Данные о медицинском протекании беременности СМ, предоставляются ГР на основании медицинской карты, медицинским учреждением и лечащим врачом. СМ согласна на раскрытие информации в части протекания беременности.

7.8. Стороны согласны с тем, что в случае наличия подтвержденных данных о патологическом внутриутробном развитии ребенка, решение о прерывании беременности СМ может быть принято, только ГР. Стороны понимают и согласны, что в случае рождения ребенка (детей) с ослабленным здоровьем, решение о юридическом оформлении новорожденных будет принято исключительно ГР

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

8.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами.

8.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах на _____ листах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.3. Все изменения, приложения и дополнения к настоящему договору, упомянутые в нем, являются его неотъемлемой частью, должны быть выполнены в письменной форме и подписаны обеими Сторонами.

8.4. Все услуги оказываемые СМ и не связанные с непосредственным исполнением настоящего Договора, оплачиваются ГР по отдельному соглашению.

8.5. Все споры, разногласия или требования, возникающие при выполнении настоящего Договора и не урегулированные Сторонами в процессе переговоров, в случае не достижения согласия между Сторонами, подлежат разрешению в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.6. Стороны согласны, что Договор является конфиденциальным, и согласны принять все меры по не разглашению условий и приложений настоящего Договора.

Данный договор не может являться основанием для претензий третьих лиц, равно как и обязательства Сторон не могут быть переданы третьим лицам.

8.7. Нарушение условий конфиденциальности Договора любой из Сторон влечет за собой судебное преследование в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.8. Настоящий Договор вступает в силу с момента даты подписания и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств по данному Договору.

9. ПОДПИСИ СТОРОН

ГР _____
« _____ » _____ 20__ год

СМ _____
« _____ » _____ 20__ год

Тема 6. Алиментные обязательства

Форма контроля: опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний

1. Алиментные обязательства по семейному праву.
2. Понятие, виды, основания возникновения.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
5. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
6. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.
7. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Недействительность. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
10. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа.
11. Задолженность по алиментам.
12. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Практическое задание:

Задачи к теме «Алиментные обязательства»

1 Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором окса.

21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий.

Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство.

14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства.

В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство.

Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников окса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлись и она с Петровым.

На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

Согласно ст. 48 КоБС РСФСР при установлении отцовства в случае рождения ребёнка у родителей, не состоящих в браке суд принимает во внимание следующие обстоятельства : совместное проживание и ведение общего хозяйства матерью ребёнка и ответчиком до рождения ребёнка, совместное воспитание либо содержание ребёнка, доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком отцовства.

В данном случае отсутствуют основания для признания В.Л. Петрова отцом ребёнка.

2. Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в

действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

Изменение законодательства не прекращает исполнение ранее вынесенных решений. Поэтому алименты придётся выплачивать.

3. 13 июня 1997 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т.. При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 1997 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся от содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства. 27 августа 1997 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правильно ли поступил суд?

Верховный Суд РФ в п.8 Постановления от 25 октября 1996 года (9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскания алиментов" указал, что в случае одновременного предъявления требований об установлении отцовства и взыскании алиментов, возможность взыскания средств на содержание ребёнка за прошлое время исключается, поскольку до удовлетворения иска об установлении отцовства ответчик в установленном порядке не был признан отцом ребёнка. В соответствии с п.2 ст.107 СК РФ алименты присуждаются с момента обращения в суд.

Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения

Форма контроля: реферат; опрос

Вопросы для опроса по теме:

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство над детьми.
3. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства.
4. Предварительная опека и попечительство. Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства.
5. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства.
6. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия.
7. Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
8. Лица, имеющие право быть усыновителями. Условия и порядок усыновления.
9. Правовые последствия усыновления.
10. Отмена усыновления: основания, порядок и правовые последствия. Понятие и порядок образования приемной семьи.

11. Договор о приемной семье: понятие, правовая природа, субъекты, форма и содержание.
12. Права и обязанности приемных родителей.
13. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
14. Прекращение договора о приемной семье: основания, порядок и правовые последствия.

Темы рефератов:

1. Патронатное воспитание
2. Семейные детские дома
3. Детские дома семейного типа.

Тема 8. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Форма контроля: опрос

Вопросы для проверки знаний

1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан.
2. Заключение брака на территории Российской Федерации.
3. Заключение браков в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.
4. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (очная форма обучения, заочная форма обучения)

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Источники семейного права.
3. Роль органов опеки и попечительства и прокурора в защите прав несовершеннолетних и недееспособных.
4. Основные принципы семейного права.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Отношения, регулируемые семейным правом и их особенности.
7. Метод семейного права.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
9. Осуществление и защита семейных прав. Пределы осуществления и защиты семейных прав.
10. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.
11. Понятие и правовое значение родства и свойства в семейном праве.
12. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
13. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве.
14. Понятие и признаки брака.

15. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
16. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
17. Основания и порядок признания брака недействительным.
18. Правовые последствия признания брака недействительным.
19. Классификация юридических фактов по волевому признаку.
20. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или безвестно отсутствующим.
21. Установление судом факта признания отцовства.
22. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
23. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
24. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
25. Ответственность супругов по обязательствам.
26. Классификация юридических фактов по правовым последствиям.
27. Личные права и обязанности супругов.
28. Порядок заключения брака.
29. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.
30. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
31. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
32. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
33. Сроки регистрации брака: общий, увеличенный, сокращенный.
34. Расторжение брака в органах ЗАГС.
35. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
36. Расторжение брака в судебном порядке.
37. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
38. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
39. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
40. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
41. Права несовершеннолетних детей. Общая характеристика личных неимущественных и имущественных прав детей.
42. Установление происхождения детей.
43. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
44. Осуществление родительских прав и обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
45. Установление отцовства в судебном порядке.
46. Понятие и порядок образования приемной семьи.
47. Основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.
48. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.
49. Соглашение об уплате алиментов.
50. Добровольное установление отцовства.
51. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
52. Брачный договор: понятие, порядок заключения, содержание. Форма брачного договора.
53. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов человека.

54. Алиментные обязательства других членов семьи.
55. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью.
56. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
58. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
60. Права и обязанности опекунов и попечителей несовершеннолетних детей.
61. Прекращение алиментных обязательств.
62. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права.
63. Права и обязанности приемных родителей. Материальное обеспечение приемной семьи.
64. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
65. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
66. Понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями.
67. Договорной режим имущества супругов.
68. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
70. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме.
71. Законный режим имущества супругов.
72. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
73. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
74. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
75. Основания для усыновления детей без согласия родителей.
76. Порядок уплаты алиментов при выезде их плательщика на постоянное место жительства в иностранное государство.
77. Общая совместная собственность супругов: понятие и объекты.
78. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
79. Взыскание алиментов до разрешения спора судом.
80. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если

исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1.Прочтите текст.

2.Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).

3.Выделите основные положения.

4.Проанализируйте основные положения.

5.Сделайте выводы.

6.Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об

охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.