

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

2019г.

1

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Погосян В.В., преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендовано Педагогическим советом № 4 от «13» июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина Конституционное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью данного курса является - формирование у студентов более углубленных знаний об основных направлениях развития института избирательного права.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами и избирательными документами, и умения ориентироваться в действующем избирательном законодательстве;
- ознакомление с практикой применения новых избирательных юридических технологий организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов;
- ознакомление с особенностями и оценка текущих избирательных кампаний
- формирование способности формулировать свои выводы и обосновывать их ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Успешное изучение теории государства и права, глубокое уяснение смысла законов, приобретение навыков правильного применения юридических норм достигается в ходе всей учебной работы: на лекциях, семинарских занятиях и, главным образом, за счет самостоятельной работы студентов над рекомендованной учебной и научной литературой.

Изучение предмета предполагает формирование у студентов определенных умений и навыков. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические работы	24
Самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
подготовка рефератов	6
выполнение тестовых заданий	1
подготовка к лекционным и практическим занятиям	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	43
в том числе:	
подготовка рефератов	18
выполнение тестовых заданий	1
подготовка к лекционным и практическим занятиям	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализации компетенции	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Общая характеристика конституционного права Российской Федерации					
Тема 1.1 Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы. Конституционного правовые отношения	Содержание учебного материала Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ. Отношения власти в конституционном праве.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	1
	Практические занятия Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды. Ответственность в конституционном праве РФ: понятие и виды. Обсуждение реферата на тему «Общая характеристика конституционно-правовых норм». Опрос		4	1	2
	Самостоятельная работа подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
Тема 1.2. Наука конституционного права Источники и система конституционного права	Содержание учебного материала Наука конституционного права РФ: понятие, предмет, система и источники. Современные задачи науки конституционного права. Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	13
	Практические занятия Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система. Система конституционного права России.		4	1	2

	Обсуждение реферата на тему «Дореволюционный период развития конституционного права в России». Опрос по теме. Круглый стол «Современные задачи науки конституционного права»				
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
Раздел 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ					
Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала Конституционное развитие Россия. Особенности подготовки и принятия Конституция РФ 1993 года. Основные принципы Конституции РФ. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ (общие и особенные черты).	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	3 1
	Практические занятия Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ. Общие черты и особенности российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Обсуждение реферата на тему «Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации».		4	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
	Содержание учебного материала Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	4	1	1

Тема 2.2. Понятие конституционного строя Политические основы конституционного строя	Практические занятия Характеристика сущности Российского государства: суверенное, демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское. Понятие суверенитета РФ. Демократическое государство. Формы демократии. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей. Представление реферата на тему «Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ», выполнение тестовых заданий.		4	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий		2	7	3
Тема 2.3. Экономические основы конституционного строя Социальные основы конституционного строя	Содержание учебного материала Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции. Роль государства в экономической деятельности. Конституционные гарантии рыночной экономики.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	2	1	1
	Практические занятия Конституционно-правовая основа социального государства. Главные направления социальной политики государства. Представление реферата по теме «Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ». Опрос.		2	1	2

	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата		2	6	3
Раздел 3. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ					
Тема 3.1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.	Содержание учебного материала Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации. Понятие и общая характеристика гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	2	2	1
	Практические занятия		2		
	Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового статуса. Беженцы и вынужденные переселенцы: основы конституционно-правового статуса. Обсуждение реферата на тему «Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе», выполнение тестовых заданий				2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим и лекционным занятиям, подготовка реферата, подготовка к выполнению тестовых заданий		3	6	3
Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека	Содержание учебного материала Природа конституционных прав и свобод. Права человека и права гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Личные права, свободы. Политические права и свободы.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	2	1	1

и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	Практические занятия Социально-экономические права и свободы. Конституционные обязанности. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление. Решение задач.		2	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	3	3
Тема 3.3 Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России. Принципы федерации в России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации: территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3.	2	2	1
	Практические занятия Предметы ведения Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Опрос		2	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к лекционным и практическим занятиям		1	3	3
ВСЕГО			63	63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Конституционное право требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Конституционное право включает: лекции; практические работы, разработку тематики рефератов, составление задач, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под ред. Н. А. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2018. — 372 с. — 978-5-94373-431-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78883.html>

2. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России [Электронный ресурс] : монография / Д. С. Шапорева ; под ред. В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — 978-5-4486-0473-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79795.html>

3. Иналкаева, К. С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Иналкаева ; под ред. И. Я. Эльмурзаев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

Дополнительные источники

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 304 с. — 978-5-93916-538-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65860.html>

2. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Интернет - ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://shool-collection.edu.ru>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
5. Электронные библиотечные системы и ресурсы - <http://tih.kubsu.ru/informatsionnie-resurs/elektronnie-resursi-nd.html>
6. Система «Юрист» - <http://1jur.ru>
7. Министерство финансов РФ – [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
8. Центральный банк РФ – [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. Справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Журналы и словари

1. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Издательство: Волгоградский институт бизнеса. Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2019 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11375.html>
2. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. Издательство: Волгоградский институт бизнеса. Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2018 г. Режим доступа: www.iprbookshop.ru/11375.html
3. Журнал «Гражданин и право» Издательство: Новая правовая культура. Год основания: 2000 ISSN: 2220-9018, 2018г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19063.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания рефератов обучающимися, решении задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Конституционное право обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций 	<p>Формы и методы контроля: опрос по теме, написание рефератов, выполнение тестовых заданий, решение задач. Промежуточная аттестация – экзамен (очная и заочная формы обучения).</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины Конституционное право обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статус субъектов федерации; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. 	

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, экзамене, по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

В.В. Погосян

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

ЮРИСТ

2019 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Конституционное право студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации			
1	Тема 1. 1 Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Реферат, опрос
2	Тема 1.2. Наука конституционного права	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Реферат, опрос, круглый стол
Раздел 2. Основы теории конституции Российской Федерации			
3	Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ.	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Реферат
4	Тема 2.2. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Реферат, тестовые задания
5	Тема 2.3. Экономические основы конституционного строя Социальные основы конституционного строя	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Реферат, опрос
Раздел 3. Конституционные основы правового статуса личности			
6	Тема 3. 1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Реферат, тестовые задания
7	Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Задачи
8	Тема 3.3 Федерация как форма государственного устройства	ОК. 2 ОК. 4-6,8,9 ПК. 1.1, 2.3	Опрос

Тема 1.1. Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы.

Форма контроля по теме: опрос, реферат

Вопросы для опроса:

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
2. Отношения власти в конституционном праве.

Тема реферата «Общая характеристика конституционно-правовых норм»

Тема 1.2. Наука конституционного права

Форма контроля по теме: опрос, реферат, круглый стол

Вопросы для опроса:

1. Понятие конституционного права как науки;
2. Цели конституционного права как науки;
3. Предмет конституционного права как науки;
4. Источники конституционного права как науки.

Тема реферата «Дореволюционный период развития конституционного права в России».

Круглый стол «Современные задачи науки конституционного права»

Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ.

Форма контроля по теме: реферат

Тема реферата «Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации».

Тема 2.2. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя

Форма контроля по теме: реферат, тестовые задания

Тема реферата «Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ».

Тестовые задания

Вариант 1

1. Что из перечисленного относится к нормативному акту?
 - а) постановление правительства;
 - б) указ президента;
 - в) Конституция;
 - г) приказ министерства.
2. Как называются нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления?
 - а) конституционное право; б) уголовное право;
 - в) гражданское право; г) административное право.

3. Противоправное поведение (деяние) гражданина или предприятия - это ...
а) действие; б) бездействие;
в) поступок; г) правонарушение.
4. Что не является целью наказания преступника?
а) месть со стороны государства;
б) восстановление социальной справедливости;
в) исправление осужденного;
г) предупреждение совершения новых преступлений.
5. Что из приведенного ниже характеризует правонарушение?
А. Антиобщественное поведение человека.
Б. Нанесение кому-либо вреда, нарушение нормы закона.
а) только А; б) только Б;
в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
6. Что из перечисленного относится к взглядам И. Канта?
А. Был убежден, что право появилось раньше государства.
Б. Одним из первых использовал термин «правовое государство».
а) только А; б) только Б;
в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.
7. Что является признаком правового государства?
а) унитарное устройство государства;
б) федеративное устройство государства;
в) принцип разделения властей;
г) публичная власть.
8. Когда была принята первая Конституция в нашей стране?
а) в декабре 1825 г.; б) 17 октября 1905 г.;
в) 5 декабря 1936 г.; г) 7 октября 1977 г.
9. Как происходит непосредственное осуществление власти народом в нашей стране?
а) выборы и референдум;
б) обращение в суд;
в) создание политических партий;
г) служба в армии.
10. Что относится к законодательной власти в России?
а) Совет Федерации;
б) Министерство внутренних дел;
в) Совет Безопасности;
г) Верховный Суд РФ.

Вариант 2

1. Что определяет правовую связь человека с государством?
а) закон; б) гражданство;
в) Конституция; г) национальность.

2. Как называются нормы, регулирующие главным образом сферу имущественных отношений?

- а) конституционное право; б) уголовное право;
- в) гражданское право; г) административное право.

3. С какого возраста наступает уголовная ответственность в России?

- а) с 12 лет; б) с 14 лет;
- в) с 16 лет; г) с 18 лет.

4. Проступки, нарушающие законодательство о труде и правила охраны труда направлены:

- а) против личности;
- б) против собственности;
- в) против общественного порядка;
- г) против окружающей среды и исторических памятников.

5. Что из перечисленного характеризует юридическую ответственность?

- А. Уважение человека права и закона.
 - Б. Применение мер государственного принуждения за совершенное правонарушение,
- а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б;
 - г) нет правильного ответа.

6. Что из перечисленного относится к взглядам Ш. Монтескье?

- А. Различные власти должны взаимно контролировать и сдерживать друг друга.
 - Б. Ввел термин категорический императив,
- а) только А;
 - б) только Б;
 - в) правильно и А и Б; г) нет правильного ответа.

7. Что является примером гражданского общества?

- а) налоговая инспекция;
- б) служба судебных приставов;
- в) служба занятости;
- г) клуб по месту жительства.

8. Кто является Верховным главнокомандующим вооруженных сил России?

- а) министр обороны; б) глава Правительства;
- в) Президент России; г) начальник генштаба.

9. Что из перечисленного не относится к обязанностям граждан России?

- а) защита Родины;
- б) охрана природы;
- в) ликвидация последствий аварий;
- г) соблюдение законов страны.

10. Что относится к исполнительной власти в России?

- а) Совет Федерации;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Совет Безопасности;

г) Верховный Суд

Ключ:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	г	г	а	г	б	в	б	а	а

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	г	а	г	в	в	б

Критерии оценки

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 2.3. Экономические основы конституционного строя. Социальные основы конституционного строя.

Форма контроля по теме: опрос, реферат

Вопросы для опроса:

1. Дайте понятие и перечислите основные признаки государства?
2. Что представляет собой политико-правовой режим?
3. Понятие конституционного строя и его основ?
4. Характеристика основ конституционного строя?

Тема реферата «Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ».

Тема 3. 1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения.

Форма контроля по теме: реферат, тестовые задания

Тема реферата «Конституционный статус личности: понятие, структура. Соотношение с правовым и фактическим положением личности в обществе».

Тестовые задания

В-1.

Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;

- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- Д) нормативные акты субъектов Федерации.

Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- В) Устав;
- С) конституцию;
- Д) акты местного самоуправления.

Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- В) равенство всех общественных объединений перед законом;
- С) все перечисленное;
- Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- В) пересматриваются Президентом РФ;
- С) пересматриваются Конституционным Судом;
- Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.

Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону;
- В) не может противоречить Конституции РФ;
- С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- Д) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- В) не менее 1 млн. подписей;
- С) не менее 2 млн. подписей;
- Д) более 2 млн. подписей.

Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- В) народ;
- С) нацию;
- Д) Парламент.

Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- В) Манифест от 1861 г.;
- С) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- Д) Указа от 08 ноября 1723г.

Президент России является:

- А) главой Правительства РФ;
- В) главой государства;
- С) главой Парламента;
- Д) главой Государственной Думы.

Достоинство личности в РФ:

- А) может умаляться по приговору суда;
- В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- С) не должно умаляться;
- Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

В соответствии с Конституцией РФ:

- А) человек обязан указывать свою национальность;
- В) человек вправе указывать свою национальность;
- С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- Д) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- А) посредством проведения массовых мероприятий;
- В) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- С) посредством распространения рукописных материалов;
- Д) посредством отправления религиозных культов.

Порядок выборов президента РФ определяется:

- А) Конституцией РФ;
- В) Федеральным Конституционным законом;
- С) Федеральным законом;
- Д) международным правом.

Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ;
- В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- С) Федеральные законы;
- Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

В-П.

Права человека в РФ:

- А) происходят из естественного права;
- В) происходят из позитивного права;
- С) имеют фундаментальный характер;
- Д) могут быть ограничены государством.

Конституционное право РФ связано с:

- А) политикой;
- В) государственным строем;
- С) политической системой;
- Д) правами и свободами человека и гражданина.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- А) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- В) Конституционный Суд;
- С) Генеральный прокурор;
- Д) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

Президент РФ:

- А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

В систему комиссий Референдума входят:

- А) Центральная избирательная комиссия РФ;
- В) все перечисленное;
- С) территориальные избирательные комиссии;
- Д) участковые комиссии Референдума.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- B) развития экономики и повышения уровня жизни;
- C) защиты нравственности;
- D) идеологической борьбы.

К видам конституций по порядку принятия относятся:

- A) октроированные;
- B) харизматические;
- C) легитимные;
- D) классовые.

Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- A) принадлежит каждому человеку;
- B) принадлежит только гражданам РФ;
- C) принадлежит всем гражданам;
- D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

Согласно Конституции РФ:

- A) каждый имеет право на труд;
- B) каждый обязан трудиться;
- C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- D) признается право на забастовку.

Президент Российской Федерации:

- A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- D) осуществляет управление федеральной собственностью.

Парламент РФ является:

- A) исполнительным органом РФ;
- B) представительным органом РФ;
- C) законодательным органом субъектов РФ;
- D) судебным органом РФ.

Действующая Конституция РФ принята:

- A) путем Референдума;
- B) после распада СССР;
- C) во время существования СССР;
- D) Федеральным Собранием РФ.

Конституционное право в тоталитарном государстве:

- A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- B) защищает права и свободы человека и гражданина;
- C) формально существует
- D) регулирует отношения власти-подчинения.

Государственное устройство России:

- A) унитарное;
- B) федеративное;
- C) республика;
- D) конфедерация.

Разделение властей в РФ это:

- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;

D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

В-III.

Конституция РФ:

- A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- B) обязывает родителей заботиться о детях;
- C) защищает материнство и детство;
- D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

Российская Федерация состоит из:

- A) 15 субъектов;
- B) 50 субъектов;
- C) 83 субъектов;
- D) 88 субъектов.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- A) более двух сроков;
- B) более двух сроков подряд;
- C) будучи старше 70 лет;
- D) будучи старше 60 лет.

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A) 18 лет;
- B) 21 года;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

Органы местного самоуправления в РФ:

- A) решают вопросы местного значения;
- B) решают вопросы федерального бюджета;
- C) принимают местные законы;
- D) организуют проведение Референдума.

Гражданство России является:

- A) единым;
- B) двойным;
- C) равным, независимо от оснований приобретения;
- D) международным.

К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- A) независимость суда;
- B) независимость Парламента;
- C) независимость Правительства;
- D) независимость Президента.

Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- A) регламентируется только Федеральным законом;
- B) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- C) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- D) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- A) в соответствии с международными договорами;
- B) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- C) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- D) все перечисленное.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- A) 18 лет;
- B) 21 год;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

Федеральные законы принимаются:

- A) Президентом РФ;
- B) Государственной Думой;
- C) Советом Федерации;
- D) Федеральным Собранием.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- A) акты местного самоуправления;
- B) конституцию;
- C) Устав;
- D) законодательство.

К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- A) поддержка предпринимательства;
- B) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- C) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- D) единство экономического пространства.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- A) Федеральным законом;
- B) Указом Президента РФ;
- C) Законом субъекта Федерации;
- D) Резолюцией Совета безопасности ООН.

Принципы избирательного права:

- A) прямое избирательное право;
- B) равное избирательное право;
- C) все перечисленное;
- D) всеобщее избирательное право.

В-IV.

Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- A) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- B) противоречия международным обязательствам РФ;
- C) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- D) все перечисленное.

Количество видов субъектов РФ:

- A) 83;
- B) 178;
- C) 6;
- D) 12.

Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- A) в соответствии с Федеральным законом;
- B) в соответствии с Указом Президента РФ;
- C) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- D) в соответствии с международным правом.

Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- A) платить налоги;
- B) защищать отечество;

- С) бережно относиться к природным богатствам;
- Д) все перечисленное.

Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- А) не допускается;
- В) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- С) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- Д) может вводиться Указом Президента РФ.

Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- А) международным правом;
- В) Конституцией РФ;
- С) Федеральным Конституционным законом;
- Д) Федеральным законом.

Гражданство предполагает:

- А) правовую связь лица с конкретным государством;
- В) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- С) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- Д) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Конституционное право в демократическом государстве:

- А) юридическая основа демократии;
- В) основополагающая отрасль права;
- С) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- Д) свод традиций народовластия.

Основания конституционно-правовой ответственности:

- А) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- В) судебное решение;
- С) наличие субъекта;
- Д) наличие вины.

Смертная казнь в РФ применяется:

- А) в исключительных случаях;
- В) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- С) не применяется только при помиловании;
- Д) при военном положении.

К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- А) неприкосновенность жилища;
- В) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- С) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- Д) свобода передвижения.

В РФ активное избирательное право предоставляется:

- А) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- В) всем гражданам, в том числе иностранным;
- С) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- Д) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

Президент Российской Федерации:

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- В) все перечисленное;
- С) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Ключ Конституционное право I.

В	С	С	С	А	А	С	В	А	В	С	С	А	С	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	С	С	С	А	А	С	В	А	В	С	С	А	С	А

Ключ Конституционное право II.

А	Д	А	А	В	А	С	В	С	А	В	А	С	В	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
А	Д	А	А	В	А	С	В	С	А	В	А	С	В	А

Ключ Конституционное право III.

С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
С	С	В	С	А	А	А	А	Д	В	В	С	Д	А	С

Ключ Конституционное право IV.

Д	А	А	Д	В	С	В	Д	А	В	А	В	В	А	В
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Д	А	А	Д	В	С	В	Д	А	В	А	В	В	А	В

Критерии оценки

- 81 - 100 баллов - «отлично»
- 71 - 80 баллов - «хорошо»
- 60 - 70 баллов - «удовлетворительно»
- менее 60 баллов - «неудовлетворительно»

**Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
Гарантии и защита конституционных прав и свобод**

Форма контроля по теме: решение задач.

Задача №1

Статья 30 Конституции РФ закрепляет свободу деятельности общественных объединений.

Означает ли это возможность создания любого общественного объединения?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

1. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав

это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Для ответа обратитесь к ст. 125 Конституции РФ.

2. Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

3. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова?

Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

4. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Для ответа обратитесь к ст. 16 Закона «О гражданстве РФ».

5. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

Задача №2

Администрация высшего учебного заведения предъявила доценту П. обвинение в том, что он на проводимом учебном занятии утверждал, что нет оснований считать Российскую Федерацию демократическим государством.

Обоснованы ли претензии администрации к доценту П.?

Для ответа обратитесь к ст. 29 Конституции РФ.

Задача №3

Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова?

Для ответа обратитесь к ст. 6 Закона «О гражданстве РФ».

Тема 3.3. Федерация как форма государственного устройства

Форма контроля по теме: опрос

Вопросы для опроса:

1. Предметы ведения Российской Федерации.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
3. Правовая система Российской Федерации.
4. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.

5. Государственные символы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (очная и заочная формы обучения)

1. Понятие и предмет конституционного права России.
2. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений.
3. Источники конституционного права России.
4. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
5. Юридические свойства и структура Конституции РФ.
6. Порядок внесения поправок, изменения (пересмотра) и принятия новой Конституции РФ.
7. Закон как источник конституционного права России: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в силу.
8. Социально-гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет Российской Федерации.
10. Основные признаки демократического государства.
11. Основные признаки правового государства.
12. Основные признаки федеративного государства.
13. Общая характеристика форм непосредственной и представительной демократии.
14. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Особенности российской конструкции.
15. Конституционные основы политического плюрализма и идеологического многообразия в России. Конституционно-правовой статус политических партий.
16. Общественные объединения в России: понятие, организационно-правовые формы, взаимоотношения с государством.
17. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
18. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
19. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
22. Концепция прав человека и гражданина в России. Принципы конституционного статуса личности в России.
23. Основные международно-правовые акты в области прав и свобод человека. Общая характеристика и правовое значение.
24. Классификация конституционных прав и свобод.
25. Система основных личных прав и свобод человека.
26. Основные политические права и свободы граждан России.
27. Социальные, экономические и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Конституционные обязанности человека и гражданина.
29. Конституционные гарантии защиты прав и свобод.
30. Государственная защита прав и свобод.
31. Право на обращение в органы публичной власти.

32. Обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
33. Институт Уполномоченного по права человека и ребенка в России.
34. Российский федерализм: общая характеристика. Принципы российского федерализма.
35. Модель разграничения компетенции между Российской Федерацией и субъектами Федерации.
36. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
37. Принципы российского избирательного права.
38. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.
39. Условия и порядок замещения должности, прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
40. Функции и основные полномочия Президента Российской Федерации.

Практические задания к экзамену по дисциплине Конституционное право

Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;
- D) могут быть ограничены государством.

Конституционное право РФ связано с:

- A) политикой;
- B) государственным строем;
- C) политической системой;
- D) правами и свободами человека и гражданина.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

Президент РФ:

- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

В систему комиссий Референдума входят:

- A) Центральная избирательная комиссия РФ;
- B) все перечисленное;
- C) территориальные избирательные комиссии;
- D) участковые комиссии Референдума.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- B) развития экономики и повышения уровня жизни;
- C) защиты нравственности;
- D) идеологической борьбы.

К видам конституций по порядку принятия относятся:

- A) октроированные;

- В) харизматические;
- С) легитимные;
- Д) классовые.

Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- А) принадлежит каждому человеку;
- В) принадлежит только гражданам РФ;
- С) принадлежит всем гражданам;
- Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

Согласно Конституции РФ:

- А) каждый имеет право на труд;
- В) каждый обязан трудиться;
- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку.

Президент Российской Федерации:

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

Действующая Конституция РФ принята:

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

Конституционное право в тоталитарном государстве:

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;
- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения.

Государственное устройство России:

- А) унитарное;
- В) федеративное;
- С) республика;
- Д) конфедерация.

Разделение властей в РФ это:

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Д) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, описки в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.
Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;
правое – 10 мм;
верхнее – 20 мм;
нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет

всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный

текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.