

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчик: Мелешко О.П., преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендовано Педагогическим советом № 4 от «13» июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина Теория государства и права входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.01)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях, навыков работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Задачи дисциплины:

- получить целостное представление о понятии, значении и месте теории государства и права в системе наук;
- усвоить фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- исследовать связь теории государства и права с юридической практикой;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни;
- воспитать способность мыслить юридически, свободно использовать полученные знания, как при изучении юридических отраслевых дисциплин, так и на практике.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых

актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	38
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
подготовка докладов	14
подготовка к практическим занятиям	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена(3 семестр)	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические работы	10
Самостоятельная работа студента (всего)	54
в том числе:	
подготовка докладов	7
подготовка к практическим занятиям	47
Промежуточная аттестация в форме экзамена(3 семестр)	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализации компетенции и	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Введение в теорию государства и права					
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала История возникновения теории государства и права. Предмет и метод теории государства и права. Функции теории государства и права. Система методов теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	4	4	1
	Практические занятия Предмет и метод теории государства и права. Функции и метод теории государства и права. Представление доклада на тему «Значение методологии в познании государства и права».			2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям			4	7
Тема 1.2. Общество. Государство. Право	Содержание учебного материала Происхождения государства и права. Основные теории происхождения государства. Особенности возникновения права	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	4	4	1
	Практические занятия Практическое задание: Составление схем и таблиц по теме «Власть и нормы поведения при первобытнообщинном строе». Представление доклада на тему: «Связь государства и права правовое государство», опрос			2	2

	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада		4	7	3
Раздел 2. Возникновение государства: общая характеристика.					
Тема 2.1. Сущность и функции государства	Содержание учебного материала Государственная власть: понятие и общие черты. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства: понятие и виды. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	4	4	1
	Практические занятия Разнообразие определений государства. Основные признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Определение понятия государства. Представление доклада на тему: «Проблема легитимности власти. легальность и легитимности».		2	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		4	7	3
Тема 2.2 Типы и формы государства	Содержание учебного материала Типы государства: формационный и цивилизационный подход. Форма государства: понятие и элементы. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политический режим: понятие, признаки, виды.	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	4	2	1
	Практические занятия Типология государств: основания, различные подходы, современный взгляд на проблему. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима. Представление доклада на тему: «Основные подходы сущности государства», выполнение тестового задания			2	2

Тема 2.3. Механизм государства и политическая система общества	Самостоятельная работа Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		4	7	3
	Содержание учебного материала Механизм государства: понятие, основные черты, структура. Понятие, признаки и виды органов государства. Политическая система общества: понятие, структура, функции.	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	4	1	1
	Практические занятия Понятие механизма государства. Органы государства и их классификация. Представление доклада на тему: «Понятие и признаки государственного органа», опрос		2	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		4	7	3
Раздел 3. Возникновение теории права					
Тема 3.1. Право и личность	Содержание учебного материала Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права человека и гражданина. Юридические обязанности личности	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	6	1	1
	Практические занятия Развитие идеи правового статуса личности. Правовой статус личности. Права человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Представление доклада на тему: «Гарантии прав и свобод личности», выполнение тестового задания.		2		2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		4	7	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала Понятие и признаки нормы права	ОК 4 ОК 9	6		1

Нормы права	Структура нормы права. Поощрение и наказание как санкция нормы права. Классификация норм права.	ПК 1.1			
	Практические занятия Понятие и структура нормы права. Виды правовых норм Выполнение практического задания		1		2
	Самостоятельная работа Подготовка к практическим занятиям		4	6	3
Тема 3.3 Правотворчество	Содержание учебного материала Понятие, содержание и принципы правотворчества Виды правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	6		1
	Практические занятия Пределы действия нормативных правовых актов Представление доклада на тему «Правотворчество, принципы правотворческой деятельности, стадии правотворчества», опрос		1		2
	Самостоятельная работа Систематизация нормативных правовых актов Подготовка доклада. Подготовка к практическим занятиям		4	6	3
ВСЕГО			80	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине Теория государства и права включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, выполнение практических заданий, разработку тестовых заданий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — 978-5-4488-0040-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83327.html>

2. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

3. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — 978-5-9758-1730-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительные источники:

1. Власова, Т. В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>
3. Гарипова, О. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. Н. Гарипова, Л. Г. Щурикова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1978-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79540.html>
4. Гаврилова, А. С. Шпаргалки: теория государства и права [Электронный ресурс] / А. С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 158 с. — 978-5-222-24724-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39668.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
4. <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.
5. <http://www.1jur.ru/> Юридическая справочная система «Система Юрист»
6. Справочная система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>

Журналы и словари:

1. Журнал «Актуальные проблемы российского права», №2. Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). Год основания журнала 2004. ISSN: 1994-1471, 2019 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Журнал «Бизнес. Образование. Право». Вестник Волгоградского института бизнеса Издательство: Волгоградский институт бизнеса Год основания: 2006 ISSN: 1990-536X, 2019 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11375.html>
3. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. Издательство: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Год основания: 1946 ISSN: 0130-0113, 2017 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56811.html>
4. Вестник Омской юридической академии. Издательство: Омская юридическая академия. Год основания: 2005 ISSN: 2306-1340, 2017 г. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30591.html>
5. Вопросы современной юриспруденции. Издательство: Сибирская академическая книга. Год основания: 2011 ISSN: 2309-3536, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написании докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Теория государства и права обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями - применять на практике нормы различных отраслей права 	<p>Тестирование, опрос во время аудиторных занятий; написание докладов; выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация - экзамен.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины Теория государства и права обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем - понятие, типы и формы государства и права - роль государства в политической системе общества - систему права Российской Федерации и ее элементы - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений - виды правонарушений и юридической ответственности 	

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, экзамене по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему

знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчики:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

О.П. Мелешко

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден на заседании
Педагогического совета протокол
от «13» июня 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**БАЗОВАЯ
ЮРИСТ**

2019 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Теория государства и права студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

Знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
Раздел 1. Введение в теорию государства и права			
1	Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Доклад
2	Тема 1.2. Общество, Государство, Право	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Опрос, доклад, практическое задание
Раздел 2. Возникновение государства: общая характеристика.			
3	Тема 2.1. Сущность и функции государства	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Доклад
4	Тема 2.2. Типы и формы государства	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Доклад, тестовые задания
5	Тема 2.3. Механизм государства и политическая система общества	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Доклад, опрос
Раздел 3. Возникновение теория права			
6	Тема 3.1. Право и личность	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Доклад, тестовые задания
7	Тема 3.2. Нормы права	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Практическое задание
8	Тема 3.3. Правотворчество	ОК 4 ОК 9 ПК 1.1	Доклад, опрос

Раздел 1. Введение в теорию государства и права
Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права

Форма контроля – доклад

Тема доклада: «Значение методологии в познании государства и права».

Тема 1.2. Общество, Государство, Право

Форма контроля – опрос, доклад, практическое задание

Перечень вопросов для опроса:

- Понятия общества, государства и права;
- Основной признак государства – наличие суверенной власти;
- Основные типы государства;
- Связь государства и права.

Тема доклада: «Связь государства и права правовое государство»

Практическое задание: Составление схем и таблиц по теме «Власть и нормы поведения при первобытнообщинном строе»

Раздел 2. Возникновение государства: общая характеристика

Тема 2.1. Сущность и функции государства

Форма контроля – доклад

Тема доклада: «Проблема легитимности власти. легальность и легитимности».

Тема 2.2. Типы и формы государства

Форма контроля – доклад, тестовые задания

Тема доклада: «Основные подходы сущности государства», тестирование

Тестовые задания

Вариант 1

1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «государство, состоящее из нескольких государственных образований – субъектов, обладающих относительной политической самостоятельностью»?

1. Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Республика

2. Форма правления, при которой монарх лишь формально обладает верховной властью, «царствует, но не правит».

1. Парламентская монархия
2. Абсолютная монархия
3. Федерация
4. Республика

3. Какая форма государства представляет собой совокупность способов и средств осуществления государственной власти, определяющих степень участия во власти народа и положение личности в государстве?

1. Форма правления
2. Форма государственного устройства
3. Форма политического режима
4. Форма федерации

4. Верны ли следующие суждения?

А. Форма государства состоит из трех элементов: форма правления, форма территориально-

государственного устройства и политический режим.

Б. Наличие двухпалатного парламента является одним из признаков унитарного государства.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Отличительной чертой демократического режима является

- 1) наличие разветвленной системы законов
- 2) высокая явка избирателей на выборы
- 3) освещение выборов в правительственной печати
- 4) конкуренция на политической арене различных политических партий и движений

6. Кабинет министров (администрация) формируется главой государства и ему же подотчётен в:

1. Президентской республике
2. Парламентской республике
3. Смешанной республике
4. Парламентской монархии

7. Любое государство характеризуется:

- 1). Возможностью осуществлять легальное принуждение
2. Взаимной ответственностью государства и личности
3. Многопартийностью
4. Разделением властей

8. Унитарное государство:

1. Представляет собой союз суверенных государств
2. Допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
3. Предполагает существование собственных конституций в территориях
4. Исключает любые формы политической суверенности входящих в него территорий

9. Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства – премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример:

1. Парламентскую республику
2. Абсолютную монархию
3. Президентскую республику
4. Парламентарную монархию

10. Установите соответствие между типами государств и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ТИП ГОСУДАРСТВА

- А) «разрешено все, что не запрещено» 1) правовое государство
- Б) реализация принципа разделения властей 2) тоталитарное государство
- В) цензура средств массовой информации
- Г) сращивание партийного аппарата с государственным
- Д) верховенство права
- Е) «разрешено всё, что разрешено законом»

Вариант 2

1. Какой форме государственного устройства соответствует данное определение: «союз суверенных государств, образованный для обеспечения их общих интересов»?

1. Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Монархия

2. Форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок?

1. Парламентская монархия
2. Сословно-представительная монархия
3. Республика
4. Абсолютная монархия

3. Какая форма государства определяет, кому принадлежит верховная власть, порядок формирования, структуру, компетенцию высших органов государственной власти и их взаимоотношения с народом и друг с другом?

1. Форма правления
2. Форма государственного устройства
3. Форма политического режима
4. Форма политического союза

4. Ограничение прав человека, формализация разделения властей, отсутствие подлинной многопартийности свойственны правлению

- 1) демократическому
- 2) монархическому
- 3) авторитарному
- 4) республиканскому

5. Характерной чертой тоталитарного общества является

- 1) наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов
- 2) конкуренция в борьбе за власть различных партий
- 3) уважение и защита законом прав меньшинства
- 4) закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о действиях властей

6. Укажите форму правления, которая соединяет в руках президента полномочия государства и главы правительства

1. Унитарное государство
2. Президентская республика
3. Парламентская республика
4. Федеративное государство

7. Найдите в приведенном ниже списке черты демократического режима и запишите цифры, под которыми они указаны?

1. Верховенство права
2. Обеспечение свободных выборов
3. Однопартийная система
4. Монополия единственной идеологии
5. Навязывание определенной экономической модели
6. Терпимое отношение к инакомыслию

Ответ _____

8. Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на всей территории страны, - это:

1. Социальное государство
2. Бюрократическое государство
3. Унитарное государство
4. Федеративное государство

9. В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве:

1. Смешанная республика
2. Парламентская монархия
3. Президентская республика
4. Абсолютная монархия

10. Установите соответствие между признаком и формой государственного устройства

- признак форма государственного устройства**
- А) единая структура государства на всей территории страны
 - Б) существует два уровня государственного аппарата
 - В) двухпалатная структура парламента
 - Г) административно-территориальное образование не имеет гражданства
 - Д) объединение субъектов, обладающих относительной самостоятельностью

ОТВЕТЫ

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1-1	1-2
2-3	2-1
3-1	3-3

4-3	4-1
5-4	5-4
6-2	6-1
7-126	7-1
8-3	8-4
9-4	9-1
10- 1АГ,	10- 1АБД,

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Тема 2.3 Механизм государства и политическая система общества

Форма контроля – опрос, доклад

Перечень вопросов для опроса:

- Механизм государства;
- Структура механизма государства;
- Виды органов государства;
- Политическая система общества.

Тема доклад: «Понятие и признаки государственного органа»

Раздел 3. Возникновение теории права

Тема 3.1. Право и личность

Форма контроля – доклад, тестовые задания

Тема доклада: «Гарантии прав и свобод личности»

Тестовые задания

Вариант 1

1. Источники права — это:

- А) решения судов по гражданским делам
- Б) способы закрепления и выражения правовых норм
- В) распоряжения Президента РК
- Г) документы
- Д) нет правильного ответа

2. Общественные отношения, урегулированные нормами права и состоящие во временной связи субъективных прав и юридических обязанностей — это:

- А) юридические факты
- Б) правовые отношения
- В) события
- Г) правопорядок
- Д) нет правильного ответа

3. Применение к лицам, совершившим правонарушения, предусмотренных законом мер принуждения в установленном процессуальном порядке — это:

- А) юридическая ответственность
- Б) штраф
- В) правонарушение
- Г) правоотношение
- Д) нет правильного ответа

4. Правонарушение — это:

- А) активное поведение субъектов права
- Б) виновное действие
- В) преступление
- Г) виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права
- Д) нет правильного ответа

5. Право-это:

- А) система норм
- Б) правила поведения
- В) совокупность общеобязательных норм и правил поведения, установленных или санкционированных государством
- Г) юридические нормы
- Д) нет правильного ответа

6. Документ государственного органа, содержащий в себе нормы права — это:

- А) нормативно-правовой акт
- Б) юридический договор
- В) прецедент
- Г) правовой обычай
- Д) нет правильного ответа

7. Норма права включает в себя следующие элементы:

- А) гипотеза, санкция
- Б) условия и обстоятельства, при которых действует данная норма
- В) правила поведения и обязательства
- Г) гипотеза, диспозиция и санкция
- Д) нет правильного ответа

8. Правовое сознание — это:

- А) оценка происходящих событий с точки зрения соответствия их праву
- Б) совокупность чувств, представлений, взглядов, оценок, в которых выражено отношение к действительному и желаемому праву
- В) правовая идеология
- Г) осознание собственных прав и обязанностей
- Д) нет правильного ответа

9. В состав правонарушения входят следующие элементы:

- А) субъект, объект правонарушения
- Б) объект, объективная и субъективная стороны правонарушения
- В) участник правонарушения, лицо, совершившее правонарушение
- Г) субъект, объект, субъективная и объективная сторона правонарушения
- Д) нет правильного ответа

10. Организация политической власти общества, располагающая специальным аппаратом управления — это:

- А) государство
- Б) орган государственной власти
- В) партия
- Г) Парламент
- Д) нет правильного ответа

11. Как называется союз государств, полностью сохраняющих свою независимость и объединяющихся для достижения определенной цели:

- А) унитарное государство
- Б) федеративное государство
- В) конфедеративное государство
- Г) президентское государство
- Д) нет правильного ответа

12. Совокупность способов, средств и методов осуществления государственной власти — это:

- А) плюрализм
- Б) форма государства
- В) государственный режим
- Г) политический режим
- Д) нет правильного ответа

13. К форме государства относятся следующие элементы:

- А) форма государственного устройства и политический режим
- Б) форма государственного устройства, форма правления, политический режим
- В) форма правления и суверенитет
- Г) механизм государства
- Д) нет правильного ответа

14. Как называется система государственных организаций, посредством которых реализуется государственная власть и обеспечивается руководство обществом:

- А) механизм государства
- Б) федерация
- В) консорциум
- Г) корпорация
- Д) нет правильного ответа

15. Основные направления деятельности государства — это:

- А) форма государства
- Б) функции государства
- В) режим государства
- Г) политика власти
- Д) нет правильного ответа

Вариант 2

1. Личность – это

- а) Отдельный человек, рассматриваемый как уникальная совокупность его врождённых и приобретённых качеств.
- б) Индивидуальные проявления мышления, памяти, способностей, ощущений, восприятия, которые зависят и от врождённых факторов и от их развития.
- в) Это человек, обладающий определённым набором психологических свойств, на которых основываются его поступки, имеющие значение для общества; внутреннее отличие одного человека от остальных.

2. Из скольких уровней состоит структура личности?

- а) Двух
- б) Трёх
- в) Четырёх

3. Устойчивые психические явления, которые оказывают существенное влияние на деятельность человека и характеризуют его с социально-психологической стороны – это:

- а) Свойства личности
- б) Способности

в) Талан

4.Способности поделаются на:

а)Элементарные,сложные,общие,специальные,теоретические,практические,учебные, рабочие, коммуникативные, предметно-деятельностные

б) Элементарные,сложные,общие,специальные,теоретические,практические,учебные, творческие, коммуникативные, предметно-деятельностные

в)Элементарные,сложные,общие,специальные,теоретические,практические,специфически е,коммуникативные,предметно-деятельностные

5. Половые свойства психики, возрастные, врождённые – это:

а) Второй уровень личности

б) Высший уровень личности

в) Низший уровень личности

6. Способности, которые включают в себя знания, умения и навыки, связанные с общением и взаимодействием с окружающими людьми, межличностным оцениванием и восприятием, установлением контактов, налаживанием связей, нахождением общего языка, расположением к себе и воздействием на людей – это:

а) Творческие

б) Коммуникативные

в) Практические

7. Талант – это:

а) Способности, которые раскрываются в наиболее полной мере благодаря приобретению навыков и опыта

б) Необычайно высокий уровень развития каких-либо способностей

в) Наличие у человека с рождения задатков для лучшего развития способностей

8. Связь и взаимодействие различных компонентов личности: способностей, волевых качеств, характера, эмоций – это:

а) Свойства

б) Структура

в) Индивидуальность

9. Способности, встречающиеся не у всех и для которых, в большинстве случаев, требуется наличие определённых задатков – это:

а) Специфические

б) Творческие

в) Специальные

10. Индивидуальный опыт, в котором содержатся приобретённые знания, привычки, умения, навыки – это:

а) Высший уровень личности

б) Низший уровень личности

в) Правильного ответа нет

11. Характер – это

а) Разновидность стремлений и увлечений человека, разнообразие деятельности.

б) Выраженность той или иной черты

в) Индивидуальное сочетание существенных свойств личности, показывающих отношение человека к окружающему миру и выражающихся в его поведении, поступках

12. Характер может быть:

а) Природным

б) Не природным

в) Навязанным

г) Приобретённым

13. Черты характер, проявляющиеся по отношению к другим:

а) Инициативность, работоспособность, трудолюбие

б) Аккуратность, бережливость, щедрость, скупость

в) Тактичность, вежливость, чуткость

14. К свойствам характера не относятся:

а) Полнота

б) Критичность

в) Сила

г) Твердость

15. Акцентуация характера при крайне неблагоприятных обстоятельствах может привести к:

а) Психопатии

б) Депрессии

в) Стрессу

ВЕРНЫЕ ОТВЕТЫ

	Вариант 1	Вариант 2
1	Б	В
2.	Б	В
3	А	А
4.	Г	Б
5	В	В
6	А	Б
7	Г	А
8	Б	Б
9	Г	В
10	А	В
11	В	В
12	Г	А
13	Б	В
14	А	Б
15	Б	А

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Тема 3.2. Нормы права

Форма контроля – практические задания

Практические задания

Задача 1. Гражданин Сизов обратился с жалобой о нарушении его права на ознакомление со списком избирателей. Мировой судья, рассмотрев жалобу, установил, что при проведении выборов список избирателей был представлен участковой избирательной комиссией для ознакомления избирателей в установленном порядке, в

связи, с чем было вынесено постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Какие формы реализации административно-правовых норм использованы в данном случае всеми участниками?

Каково ваше мнение о природе данных общественных отношений?

Задача 2. Арбитражный суд вынес решение об отмене постановления начальника таможни.

Решение:

Согласно ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ: Заявление декларантом либо таможенным брокером (представителем) при декларировании товаров и (или) транспортных средств недостоверных сведений о товарах и (или) транспортных средствах, если такие сведения послужили основанием для освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов или для занижения их размера, - влечет наложение административного штрафа на граждан и юридических лиц в размере от одной второй до двукратной суммы неуплаченных таможенных пошлин, налогов с конфискацией товаров и (или) транспортных средств, явившихся предметами административного правонарушения, или без таковой либо конфискацию предметов административного правонарушения; на должностных лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.....

Тема 3.3 Правотворчество

Форма контроля – доклад, опрос

Тема доклада: «Правотворчество, принципы правотворческой деятельности, стадии правотворчества»

Перечень вопросов для опроса:

1. Понятие и сущность правотворчества
2. Виды правотворчества
3. Стадии правотворческого процесса
4. Особенности систематизации законодательства

Темы для написания докладов по дисциплине

Теория государства и права

1. Онтологическая структура права.
2. Правовое концептуальное пространство. Юридический концептуализм.
3. Метафизика и юриспруденция.
4. Онтология права в философии Дж. Локка.
5. Онтологически значимые идеи И. Канта.
6. Гегель о свободной воле, естественном праве и неправе.
7. Право как идея справедливости и разновидность культуры.
8. Онтология права и мораль.
9. Л. И. Петражицкий об онтологии права.
10. С. И. Максимов о правовой реальности.
11. Роль судебного права в онтологической структуре права.
12. Немецкая феноменологическо-экзистенциальная философия права.
13. Онтологическая спецификация естественного права Эриха Фромма.
14. Новое естественное право. Объективная природа правовых принципов.
15. Феномен неопределенности права. Бюридизм (уставное и неуставное право).
16. Онтологический статус естественного права.

17. Идея равновесия как основа философии права В. Соловьева.
18. Концепция недействительных нормативных правовых актов Г. Кельзена.
19. Г. А. Гаджиев о понятии юридического концепта действительности.
20. Г. А. Гаджиев об элементах юридического концепта действительности.
21. Юридическая и научная истина.
22. Значение методологии в познании государства и права.
23. Связь государства и права правовое государство
24. Проблема легитимности власти. легальность и легитимности
25. Понятие и признаки государственного органа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (очная форма обучения, заочная форма обучения)

1. Предмет и структура курса теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Характеристика первобытного общества
4. Предпосылки (факторы) происхождения государства
5. Основные теории происхождения государства
6. Понятие государства и его свойства (признаки)
7. Государственная власть: понятие, структура, свойства
8. Типология государств
9. Гражданство и население государства
10. Территория государства: понятие, состав, граница
11. Государственный суверенитет: понятие и свойства
12. Бюджет государства: понятие и структура
13. Понятие типологии и типа государства
14. Формационный подход к определению типов государств
15. Цивилизационный подход к определению типов государств
16. Понятие формы государства и ее структура
17. Политический (государственный) режим: понятие и виды
18. Форма правления: понятие и виды
19. Монархия: понятие, свойства, виды
20. Республика: понятие, свойства, виды
21. Форма территориального устройства государства: понятие и виды
22. Унитарное государство: понятие, свойства, виды
23. Федерация: понятие, свойства, виды
24. Формы межгосударственного устройства (конфедерация)
25. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура
26. Представительные органы публичной власти
27. Исполнительные органы публичной власти
28. Судебные органы публичной власти
29. Понятие и классификация государственных органов
30. Государственные служащие и государственная служба
31. Понятие и классификация функций государства
32. Внутренние функции государства: понятие и виды
33. Внешние функции государства: понятие и виды
34. Формы и методы осуществления функций государства

35. Понятие и структура политической системы общества
36. Институциональная подсистема политической системы общества
37. Муниципальные образования: понятие и виды
38. Общественные объединения: понятие и виды
39. Политическая партия: понятие и виды
40. Средства массовой информации: понятие и виды
41. Религиозные объединения: понятие и виды
42. Государство в политической системе общества
43. Понятие и структура гражданского общества
44. Правовое государство: понятие и свойства (признаки)
45. Социальные нормы (право) первобытного общества: понятие, характеристика, источники
46. Право древнего государства: понятие, характеристика, источники
47. Правовая система: понятие, структура, виды
48. Понятие и виды источников (форм) права
49. Нормативный договор: понятие, виды
50. Понятие и классификация нормативных правовых актов
51. Закон: понятие и виды
52. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды
53. Понятие и виды (формы) правотворчества
54. Законодательный процесс: понятие и стадии
55. Понятие, свойства (признаки) и виды (классификация) норм права
56. Гипотеза и ее виды
57. Понятие и структура системы права
58. Система нормативно-правовых актов
59. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
60. Действие нормативных правовых актов во времени
61. Действие нормативных актов в пространстве
62. Действие нормативных актов по субъектам
63. Правоотношение понятие виды структура
64. Понятие реализации норм права
65. Понятие применения норм права
66. Правоприменительные акты понятие виды
67. Понятие толкования норм права
68. Правовое сознание понятие структура виды
69. Правовая культура понятие структура виды
70. Правомерное поведение понятие виды
71. Правонарушения понятие виды признаки
72. Законность: понятие, принципы, структура
73. Понятие правового порядка

Практические задания к экзамену по дисциплине Теория государства и права

1. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:
 - а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
 - б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»
 - в) Конституция РФ;
 - г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;

д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. N 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;

ж) Уголовный кодекс РФ. 2. Заполните таблицу: Объем дееспособности субъектов гражданского права Возраст Объем дееспособности 0-6 лет 6-14 лет 14-18 лет с 18

2. Заполните таблицу: Объем дееспособности субъектов гражданского права

Возраст	Объем дееспособности
0-6 лет	
6-14 лет	
14-18 лет	
с 18 лет	

3. Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

4. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

5. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?

Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

6. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.

7. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития. Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

8. Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития.

Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

9. В апреле 1794 года во Франции пал Якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использования режима осадного положения, введения института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

10. Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

11. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный.
Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.
В чем ошиблась, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?
12. В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.
Определите форму правления данного государства.
13. Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства, рассматривая его как систему (статическую и динамическую). Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?
14. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственно власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?
15. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.
Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?
16. Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым».
Что это означает? Приведите примеры.
17. В Уставе садоводческого товарищества «Урожайное» закреплено, что передвижение посторонних лиц по территории садоводства без сопровождения членов садоводческого товарищества не допускается; что на садовых участках запрещаются шумные игры для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из садоводства по решению общего собрания?
Все ли из перечисленных положений устава правомерны? К какому виду социальных норм относятся положения устава садоводческого товарищества?
18. Гр.Бяков исповедует религию одной из баптистских сект, которая запрещает нести службу в Вооруженных силах государства. А закон о всеобщей воинской обязанности предусматривает гражданский долг лиц мужского пола пройти срочную службу в армии.
Какими нормами следует руководствоваться гр.Бякову – религиозными или правовыми?
Ответ обоснуйте.
19. Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд.
20. Гр.Зудилов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей.
По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном – российскому, корейскому или международному?
21. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права, 2. Охрана труда, 3.Административное взыскание, 4.Производство в кассационной инстанции, 5.Обязательственное право.
22. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:
1.Указы Президента Республики Саха (Якутия);
2.Конституция РФ;
3.Постановление Правительства РФ.
23. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

24. Студент Анисов считает, что нормативный акт – это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по вашему мнению?

25. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

1. Санкция;
2. Преვენция;
3. Диспозиция;
4. Гипотеза.

26. Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат институт и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляют сплошные двойки».

Правомерны ли притязания Арапикна?

27. Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

28. При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

29. К каким отраслям права (конституционному праву, административному праву, трудовому праву, гражданскому праву, уголовному праву) относятся следующие правовые институты:

1. Институт административной ответственности;
2. Институт материальной ответственности;
3. Институт купли-продажи;
4. Институт уголовной ответственности;
5. Институт гражданства.

30. К каким правовым институтам (институт дисциплинарной ответственности, институт материальной ответственности) относятся следующие правовые нормы:

1. Ограничение размера удержаний из заработной платы;
2. Взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.