





Рабочая программа учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12.05.2014 №508 специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Разработчики: Погосян В.В., преподаватель ЧПОУ «СККИТ»

Рекомендовано Педагогическим советом № 4 от «13» июня 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл дополнительных дисциплин по выбору обучающихся специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ДДВО.02)

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; — сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

#### Профессиональные результаты изучения курса

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента; — умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

#### Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

#### Планируемые результаты освоения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.

- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	24
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>
<b>В том числе:</b>	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	16
подготовка рефератов	4
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (2 семестр)	

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	4
Практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>58</b>
<b>В том числе:</b>	
подготовка к лекционным и практическим занятиям	40
подготовка рефератов	18
Форма контроля – другие формы контроля (1 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Финансы домашних хозяйств

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Реализация компетенций	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны	Содержание лекционного занятия Домашнее хозяйство, его основные признаки. Классификация домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств. Предмет и задачи курса. Домашнее хозяйство, его основные признаки. Классификация домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Структурные элементы финансов домашних хозяйств		4	2	1
	Практические занятия: Опрос		4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	5	3
Тема 2 Доходы домашних хозяйств	Содержание лекционного занятия Сущность и структура доходов населения. Виды оплаты труда. Пенсии и пособия в структуре доходов населения. Страховые выплаты в структуре доходов населения. Семейный бюджет и его структура. Современные доходы населения. Структура доходов населения. Динамика доходов населения. Виды оплаты труда. Почасовая оплата. Сдельная оплата труда. Пенсии и пособия в структуре доходов населения. Виды пенсионного обеспечения. Пенсионное законодательство. Страховые выплаты в структуре доходов населения. Медицинское страхование.		4	2	1
	Практические занятия: Опрос. Обсуждение рефератов на		4	2	2

	темы: «Страховые выплаты в структуре доходов населения», «Медицинское страхование»				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов.		4	14	3
Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств	<b>Содержание лекционного занятия</b> Пути экономии расходов домашних хозяйств. Структура расходов населения. Динамика расходов населения. Современные расходов населения. Пути экономии расходов домашних хозяйств. Структура расходов населения. Динамика расходов населения. Пути экономии расходов на питание. Пути экономии расходов на жильё и мебель. Пути экономии транспортных и коммунальных расходов		4		1
	<b>Практическое занятие:</b> Опрос		4		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	5	3
Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств	<b>Содержание лекционного занятия</b> Сущность и необходимость сбережений. Функции сбережений. Классификация сбережений. Трансформация сбережений в инвестиции. Этапы становления и развития теории сбережений. Сберегательные стратегии. Модели сбережения, потребления и инвестиций. Сущность и необходимость сбережений. Функции сбережений. Классификация сбережений. Трансформация сбережений в инвестиции. Использование матриц социальных счетов при анализе и оценке доходов домашних хозяйств. Модели спроса и потребления. Дифференцированный баланс доходов и расходов домашних хозяйств		4		1
	<b>Практическое занятие:</b> Опрос. Обсуждение рефератов на темы: «Этапы становления и развития теории сбережений», «Сущность и необходимость сбережений»		2		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям подготовка реферата		4	14	3
Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства	<b>Содержание лекционного занятия</b> Качество продукции. Годовой бюджет времени. Трудоёмкость домашних работ. Окупаемость используемой техники. Показатели средней продолжительности жизни. Основные причины смертности. Традиции питания и их влияние на здоровье населения. Годовой бюджет времени. Трудоёмкость домашних работ. Окупаемость используемой техники.		2		1
	<b>Практическое занятие:</b> Опрос.		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	5	3
Тема 6 Экономика здоровья семьи	<b>Содержание лекционного занятия:</b> Показатели средней продолжительности жизни. Основные причины смертности. Традиции питания и их влияние на здоровье населения. Профилактические меры и ранняя диагностика заболеваний.		2		1
	<b>Практическое занятие:</b> Опрос		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	5	3
Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы	<b>Содержание лекционного занятия</b> Концепция демографической политики Российской Федерации. Современная демографическая ситуация и тенденции её развития. Показатели уровня жизни населения. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Социальные трансферты. Виды безработицы. Причины безработицы. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста.		2		1

	<b>Практическое занятие:</b> Опрос. Круглый стол «Безработица и пути ее преодоления»		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	5	3
Тема 8 Демографическая политика государства	<b>Содержание лекционного занятия</b> Концепция демографической политики Российской Федерации. Современная демографическая ситуация и тенденции её развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей качества и уровня жизни населения в демографическом контексте Показатели уровня жизни населения. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Социальные трансферты. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста. Определение эффективности финансовой деятельности. Виды деятельности домашних хозяйств.		2		1
	<b>Практическое занятие:</b> Опрос		2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к лекционным и практическим занятиям		2	5	3
	<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

#### **3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности**

должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.**

Учебно-методическая документация по дисциплине Финансы домашних хозяйств включает: лекции; практические работы, разработку тематики по рефератам, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

#### **3.4 Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.**

При наличии в группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

#### **3.5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Строгонова, Е. И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>

2. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Колпина, В. М. Марочкина, В. В. Позняков, В. К. Ханкевич ; под ред. В. В. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67782.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс] / А. Никитина, Н. Смирнова, Д. Дерябин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 172 с. — 978-5-9614-1625-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82706.html>

2. Курс по финансам организаций [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — 978-5-379-01547-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65256.html>

#### **Интернет – ресурсы:**

<http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»

<http://window.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html> Электронные библиотечные системы и ресурсы.

<http://www.1jur.ru/> Юридическая справочная система «Система Юрист»

<http://www.minfin.ru/> Министерство финансов РФ

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://www.consultant.ru/> справочная система «Консультант Плюс»

#### **Журналы и словари**

1 Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2 Журнал «Финансовая жизнь»: Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания: 2010 ISSN: 2218-4708, 2016 г.

3 Журнал «Финансовая жизнь»: Издательство: Академия менеджмента и бизнес-администрирования. Год основания: 2010 ISSN: 2218-4708, 2017 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, устном опросе, написании рефератов.</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (очная форма обучения)</p> <p>Формы контроля – другие формы контроля (заочная форма обучения)</p>

<p>имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>-оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>-виды ценных бумаг.</li> <li>-сферы применения различных форм денег.</li> <li>-основные элементы банковской системы.</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>-страхование и его виды.</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, устном опросе, написании рефератов. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (очная форма обучения)          Формы контроля – другие формы контроля (заочная форма обучения)</p>

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, других форм контроля, дифференцированном зачете по учебной дисциплине определяется оценками:

- оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных

понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Разработчик:

ЧПОУ «СККИТ» преподаватель

В.В. Погосян

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Педагогического совета протокол  
от «13» марта 2019г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
\_\_\_\_\_ 2019г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БАЗОВАЯ

ЮРИСТ

2019 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**После освоения дисциплины Финансы домашних хозяйств студент должен иметь следующие результаты:**

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; — сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства

Профессиональные результаты изучения курса

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента; — умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать

аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

— координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Планируемые результаты освоения курса:

— умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и само менеджмента;

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны	Опрос
2	Тема 2 Доходы домашних хозяйств	Опрос, рефераты
3	Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств	Опрос
4	Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств	Опрос, рефераты
5	Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства	Опрос
6	Тема 6 Экономика здоровья семьи	Опрос
7	Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы	Опрос, круглый стол
8	Тема 8 Демографическая политика государства	Опрос

#### Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны

**Форма контроля знаний: опрос**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Домашнее хозяйство, его основные признаки.
2. Классификация домашних хозяйств.
3. Функции домашних хозяйств.
4. Предмет и задачи курса.
5. Домашнее хозяйство, его основные признаки.
6. Классификация домашних хозяйств.
7. Функции домашних хозяйств.
8. Функции финансов домашних хозяйств.
9. Структурные элементы финансов домашних хозяйств

#### Тема 2 Доходы домашних хозяйств

**Форма контроля знаний: опрос, обсуждение рефератов**

**Вопросы для устного опроса**

1. Сущность и структура доходов населения.
2. Виды оплаты труда.
3. Пенсии и пособия в структуре доходов населения.
4. Страховые выплаты в структуре доходов населения.
5. Семейный бюджет и его структура.
6. Современные доходы населения.
7. Структура доходов населения.
8. Динамика доходов населения.
9. Виды оплаты труда.

10. Почасовая оплата.
11. Сдельная оплата труда.
12. Пенсии и пособия в структуре доходов населения.
13. Виды пенсионного обеспечения.
14. Пенсионное законодательство.
15. Страховые выплаты в структуре доходов населения.
16. Медицинское страхование.

**Темы рефератов:** «Страховые выплаты в структуре доходов населения», «Медицинское страхование»

### **Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств**

**Форма контроля знаний: опрос**

**Вопросы для устного опроса**

1. Пути экономии расходов домашних хозяйств.
2. Структура расходов населения.
3. Динамика расходов населения.
4. Современные расходы населения.
5. Пути экономии расходов домашних хозяйств.
6. Структура расходов населения.
7. Динамика расходов населения.
8. Пути экономии расходов на питание.
9. Пути экономии расходов на жильё и мебель.
10. Пути экономии транспортных и коммунальных расходов

### **Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств**

**Форма контроля знаний: опрос, обсуждение рефератов**

**Вопросы для устного опроса**

1. Сущность и необходимость сбережений.
2. Функции сбережений.
3. Классификация сбережений.
4. Трансформация сбережений в инвестиции. Этапы становления и развития теории сбережений.
5. Сберегательные стратегии.
6. Модели сбережения, потребления и инвестиций.
7. Сущность и необходимость сбережений.
8. Функции сбережений.
9. Классификация сбережений.
10. Трансформация сбережений в инвестиции.
11. Использование матриц социальных счетов при анализе и оценке доходов домашних хозяйств.
12. Модели спроса и потребления.
13. Дифференцированный баланс доходов и расходов домашних хозяйств

**Темы рефератов:** «Этапы становления и развития теории сбережений», «Сущность и необходимость сбережений»

### **Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства**

### **Формы контроля – опрос**

#### **Вопросы для устного опроса**

1. Качество продукции. Годовой бюджет времени.
2. Трудоёмкость домашних работ.
3. Окупаемость используемой техники.
4. Показатели средней продолжительности жизни.
5. Основные причины смертности.
6. Традиции питания и их влияние на здоровье населения.
7. Годовой бюджет времени.
8. Трудоёмкость домашних работ.
9. Окупаемость используемой техники.

### **Тема 6 Экономика здоровья семьи**

#### **Форма контроля – опрос**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Показатели средней продолжительности жизни.
2. Основные причины смертности.
3. Традиции питания и их влияние на здоровье населения.
4. Профилактические меры и ранняя диагностика заболеваний

### **Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы**

#### **Форма контроля – опрос, круглый стол**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Концепция демографической политики Российской Федерации.
2. Современная демографическая ситуация и тенденции её развития.
3. Показатели уровня жизни населения.
4. Минимальная оплата труда.
5. Прожиточный минимум.
6. Социальные трансферты.
7. Виды безработицы.
8. Причины безработицы.
9. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста.

##### **Круглый стол «Безработица и пути ее преодоления»**

### **Тема 8 Демографическая политика государства**

#### **Форма контроля – опрос**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Концепция демографической политики Российской Федерации.
2. Современная демографическая ситуация и тенденции её развития.
3. Взаимосвязь макроэкономических показателей качества и уровня жизни населения в демографическом контексте
4. Показатели уровня жизни населения.
5. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум.
6. Социальные трансферты. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста.
7. Определение эффективности финансовой деятельности. Виды деятельности домашних хозяйств.

### **Вопросы для подготовки к другим формам контроля (заочная формы обучения)**

1. Сущность домашних хозяйств.
2. Сравнительная характеристика понятия «семья» и «домашнее хозяйство».
3. Функции домохозяйств.
4. Классификация домашних хозяйств.
5. Кругооборот ресурсов в рыночной экономике.
6. Основные представления о сущности финансов домашних хозяйств.
7. Формирование и использование человеческого капитала.
8. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
9. Демографические аспекты развития российской экономики.
10. Оплата труда и её роль в структуре доходов населения.
11. Доходы от предпринимательской деятельности.
12. Доходы от личных приусадебных участков.
13. Структура современных доходов населения.
14. Пенсии и пособия как источник доходов населения.
15. Доходы от операций с имуществом граждан.
16. Доходы от операций с денежными накоплениями граждан.
17. Доходы населения от операций с ценными бумагами.
18. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.
19. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов.
20. Модели потребления и сбережений, использующие группировку информации по домашним хозяйствам в целом.
21. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета.
22. Налоги как составная часть семейных расходов.
23. Пути экономии расходов на питание.
24. Пути экономии расходов домашних хозяйств.
25. Пути экономии коммунальных и транспортных расходов.
26. Сущность и роль сбережений населения.
27. Классификация сбережений населения.
28. Функции сбережений населения.
29. Эволюция теорий сбережений.
30. Экономика домашнего труда.
31. Экономика здоровья семьи.
32. Натуральное хозяйство и современная семья.
33. Личные подсобные хозяйства: особенности их развития в России.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (очная формы обучения)**

1. Сущность домашних хозяйств.
2. Сравнительная характеристика понятия «семья» и «домашнее хозяйство».

3. Функции домохозяйств.
4. Классификация домашних хозяйств.
5. Кругооборот ресурсов в рыночной экономике.
6. Основные представления о сущности финансов домашних хозяйств.
7. Формирование и использование человеческого капитала.
8. Оценка вклада домашних хозяйств в ВВП.
9. Демографические аспекты развития российской экономики.
10. Оплата труда и её роль в структуре доходов населения.
11. Доходы от предпринимательской деятельности.
12. Доходы от личных приусадебных участков.
13. Структура современных доходов населения.
14. Пенсии и пособия как источник доходов населения.
15. Доходы от операций с имуществом граждан.
16. Доходы от операций с денежными накоплениями граждан.
17. Доходы населения от операций с ценными бумагами.
18. Дифференцированный баланс доходов и потребления домашних хозяйств.
19. Анализ и оценка доходов домашних хозяйств на макроуровне с использованием матриц социальных счетов.
20. Модели потребления и сбережений, использующие группировку информации по домашним хозяйствам в целом.
21. Общая характеристика и структура расходов семейного бюджета.
22. Налоги как составная часть семейных расходов.
23. Пути экономии расходов на питание.
24. Пути экономии расходов домашних хозяйств.
25. Пути экономии коммунальных и транспортных расходов.
26. Сущность и роль сбережений населения.
27. Классификация сбережений населения.
28. Функции сбережений населения.
29. Эволюция теорий сбережений.
30. Экономика домашнего труда.
31. Экономика здоровья семьи.
32. Натуральное хозяйство и современная семья.
33. Личные подсобные хозяйства: особенности их развития в России.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки. Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;  
правое – 10 мм;  
верхнее – 20 мм;  
нижнее – 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

#### **Критерии оценки самостоятельной работы студентов**

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.