

**АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дополнительного профессионального образования**

Инструктор-методист

Профессиональная переподготовка	Срок реализации: 252 часа
Возможные наименования должностей, профессий	Инструктор по спорту

Цель – организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате освоения программы слушатель должен:

Трудовая функция	Знать	Уметь
1. Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам	Основы теории и практики физического воспитания детей. Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм. Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.	Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы. Пользоваться спортивным инвентарем. Оказывать первую доврачебную помощь. Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий. Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений. Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся. Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов. Оперативно реагировать на нештатные

		ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.
2. Проведение спортивно-оздоровительной работы	Основы теории и практики физического воспитания детей. Основы спортивно-массовой работы. Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены. Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм. Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.	Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия. Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами. Оказывать первую доврачебную помощь. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. Пользоваться спортивным инвентарем. Вести отчетную документацию по утвержденной форме.
3. Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом	Основы организации здорового образа жизни. Теоретические основы организации массового спорта. Основы спортивно-массовой работы. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены. Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.	Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами. Оказывать первую доврачебную помощь. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. Пользоваться спортивным инвентарем. Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения.
4. Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп	Основы организации здорового образа жизни. Теоретические основы организации массового спорта. Основы спортивно-массовой работы. Основы спортивной медицины и спортивной гигиены. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники. Основы организации деятельности спортивных секций, кружков.	Осуществлять коммуникации с населением, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, иными заинтересованными лицами. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Изучать и систематизировать информацию по вопросам

	<p>Методы сбора и первичной обработки информации. Методы консультирования. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами.</p>	<p>улучшения физической подготовленности населения. Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений. Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних.</p>
--	---	--

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 2. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ПК 1.1. Определение задач и содержание занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы
- ПК 1.2. Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы
- ПК 1.3. Составление расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы
- ПК 1.4. Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы
- ПК 1.5. Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств
- ПК 1.6. Контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся
- ПК 1.7. Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся
- ПК 1.8. Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося
- ПК 1.9. Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния обучающихся, занимающихся

- ПК 1.10. Обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий
- ПК 2.1. Составление программы спортивно-оздоровительных мероприятий
- ПК 2.2. Оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц
- ПК 2.3. Привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия
- ПК 2.4. Осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия
- ПК 2.5. Составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия
- ПК 3.1. Проведение разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- ПК 3.2. Изучение передового опыта организации массового спортивного движения
- ПК 3.3. Проведение разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях с целью профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями
- ПК 3.4. Проведение по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях разъяснительной работы о необходимости использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия
- ПК 3.5. Организация выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- ПК 4.1. Изучение и обобщение передового опыта в области улучшения физической подготовленности различных возрастных групп населения
- ПК 4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников образовательных организаций и населения с передовым опытом в области улучшения физической подготовленности населения по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- ПК 4.3. Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций и населением по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- ПК 4.4. Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- ПК 4.5. Проведение консультаций для всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности во время занятий физическими упражнениями по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.

Форма обучения – очная. **Режим занятий** – с отрывом (без отрыва) от работы.

Количество часов на освоение программы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	

Лекции	
Практические занятия (лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Итоговая аттестация – в форме экзамена, включающего в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

По окончании обучения выдается диплом о профессиональное переподготовке.