

**АННОТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
дополнительного профессионального образования**

**Тренер**

Профессиональная переподготовка	Срок реализации: 252 часа
Возможные наименования должностей, профессий	Тренер Тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Старший тренер Старший тренер по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

Цель – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов.

В результате освоения программы слушатель должен:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>
1. Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства	Анатомия человека. Физиология человека. Морфологические критерии спортивного отбора. Методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации. Методы и средства оценки степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы занимающихся в группах этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методики	Интерпретировать аналитические данные о динамике состояния здоровья, уровня подготовленности, соревновательной деятельности занимающихся для выявления перспективных занимающихся. Оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований. Использовать морфологические критерии спортивного отбора. Выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок. Прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей, личностно-психических качеств занимающихся. Вести отчетную документацию по отбору занимающихся на этапы совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Пользоваться

	<p>комплексной оценки подготовленности занимающихся. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы сбора, систематизации и аналитической обработки информации. Порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства. Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Теория и методология спортивного отбора и прогнозирования, в том числе: основные принципы и методы спортивного отбора, методики массового и индивидуального отбора в виде спорта, методы выявления общих и специальных спортивных способностей, отвечающих требованиям специфики вида спорта (группе спортивных дисциплин). Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Использовать техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. Оценивать уровень спортивно-технического и тактического мастерства, степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. Давать комплексную оценку физической, функциональной, психологической подготовленности занимающегося, оценивать соразмерность различных сторон его подготовленности.</p>
<p>2. Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</p>	<p>Актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами. Анатомия человека. Физиология спорта. Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Теория вида спорта. Программа спортивной</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях. Планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей</p>

	<p>подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Оптимальное соотношение тренировочной и соревновательной нагрузки занимающихся для этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Продолжительность систематической подготовки для достижения наивысших спортивных результатов, особенности адапционных механизмов в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные и авторские методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Технологии индивидуализации процесса профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Особенности тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Порядок составления отчетной</p>	<p>занимающегося. Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся. Использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся. Оценивать результативность подготовки занимающихся, выявлять проблемы в организации спортивной подготовки и предлагать мероприятия по совершенствованию спортивной подготовки. Контролировать и определять уровень тренировочной нагрузки занимающегося. Выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов.</p>
--	---	--

	<p>документации по планированию спортивной подготовки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Специфика построения процесса подготовки профессиональных спортсменов в годичных и многолетних циклах. Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки. Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	
<p>3. Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по</p>	<p>Спортивная биохимия. Спортивная морфология. Спортивная метрология. Анатомия человека. Физиология человека. Технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных</p>	<p>Анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использовать их для определения направленности и объема тренировочных</p>

<p>индивидуальным планам подготовки спортсменов</p>	<p>дисциплин). Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Виды, особенности применения восстановительных средств в виде спорта, их влияние на организм спортсменов. Спортивная медицина. Критерии предварительного соревновательного отбора. Модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Направления и технологии индивидуализации спортивной подготовки. Предельный объем тренировочной нагрузки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин), методы ударных микроциклов и "подводки". Спортивная психология. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Структура годичного цикла, индивидуального плана спортивной подготовки занимающегося. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации. Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида</p>	<p>нагрузок. Использовать рациональную структуру, средства и методы годичных циклов спортивной подготовки для выполнения занимающимися нормативов кандидата мастера спорта, мастера спорта России, мастера спорта международного класса. Оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения. Использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата. Предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок. Оценивать и корректировать уровень интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, рациональность применения системы движений, тактическую подготовленность, наработку индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Моделировать в тренировке условия протекания реальных соревнований, управлять действиями занимающегося, спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований. Разрабатывать и пояснять</p>
---	--	--

	<p>спорта. Правила использования спортивного оборудования, тренажеров, техники и инвентаря. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировки на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта.</p>	<p>занимающимся физиологическую задачу тренировок. Использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Рационально моделировать нагрузку для выхода на пик суперкомпенсации занимающегося в заданный промежуток времени, варьировать параметрами тренировочной программы (объем, интенсивность, частота тренировочных занятий).</p>
<p>4. Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</p>	<p>Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, группе спортивных дисциплин), достигнутый спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации. Антидопинговые правила. Спортивная морфология. Технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках. Спортивная психология. Спортивная медицина. Методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований. Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного</p>	<p>Определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося. Производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании. Формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности. Использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях. Мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации, на включение в состав</p>

	<p>мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Модельные характеристики подготовленности по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальные характеристики спортсменов высокого класса. Индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зона достижения оптимальных возможностей, зона поддержания высших спортивных результатов занимающегося. Положения хартии международной олимпийской организации. Особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров). Показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила вида спорта. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Приемы и методы восстановления после физических нагрузок. Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Структура индивидуального календаря спортивных соревнований. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной</p>	<p>спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, группе спортивных дисциплин. Использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия. Оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося. Вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния занимающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях. Координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт. Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям. Определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры. Контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях. Выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося.</p>
--	--	--

<p>5. Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки</p>	<p>классификацией. Этические нормы в области спорта.</p> <p>Спортивная биохимия. Спортивная медицина. Диетология. Основы организации здорового образа жизни. Методики медико-биологического и психологического тестирования. Методы и техники самоконтроля занимающегося. Антидопинговые правила. Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения. Планы медико-биологических, научно-методических и антидопинговых мероприятий. Права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля. Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки. Методы организации медико-биологического контроля в спорте. Порядок организации обеспечения спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин). Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Планы восстановительных мероприятий. Этические нормы в области спорта</p>	<p>Вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы. Использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося. Анализировать и систематизировать информацию об актуальных вопросах спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии, разъяснять занимающимся прикладные аспекты по данным направлениям. Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии. Контролировать исполнение занимающимися медицинских предписаний, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья. Оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося. Оформлять запрос на отсрочку отбора</p>
--	---	---



		пробы по уважительным причинам. Оформлять запрос на представителя, переводчика при выполнении процедур допинг-контроля. Устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля. Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств
--	--	---

Формируемые компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.1. Анализ состояния здоровья, уровня подготовленности, результатов, достигнутых занимающимися на тренировочном этапе (показатели прироста физических качеств, данные личного учета, аналитические данные педагогического наблюдения, медико-биологических и психологических обследований, антропометрических измерений)

ПК 1.2. Обследование соревновательной деятельности занимающихся, включая изучение спортивно-технических результатов и их динамики (начало, вершина, спад) по годам подготовки

ПК 1.3. Самостоятельный просмотр занимающихся на тренировочных занятиях, тренировочных сборах, спортивных соревнованиях с целью оценки физических качеств и уровня освоения основ техники в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

ПК 1.4. Организация выполнения занимающимся контрольных испытаний, соревновательных и контрольных прикидок для принятия решения о переводе занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства, фиксация и аналитическая обработка результатов тестирования

ПК 1.5. Оценка на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, определение степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам

ПК 1.6. Подготовка заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства

ПК 2.1. Подбор методик тренировочных занятий с использованием в совокупности средств (общеразвивающие упражнения, специальные подготовительные упражнения, теоретические знания, соревновательные упражнения в необычных условиях) и методов тренировки, в том числе с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий

ПК 2.2. Составление плана тренировочного процесса занимающегося, ориентированного на обеспечение роста технического и тактического мастерства, психологической подготовленности, интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, на выполнение занимающимся разрядных требований этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства

ПК 2.3. Планирование тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов занимающихся

ПК 2.4. Составление индивидуального календаря спортивных соревнований

ПК 2.5. Подготовка проектов индивидуальных тренировочных планов спортивной подготовки занимающихся, формирование структуры многолетнего цикла и сроков его макроциклов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта для этапа совершенствования спортивного мастерства, этапа высшего спортивного мастерства

ПК 2.6. Периодический и текущий контроль результатов исполнения групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки занимающихся

ПК 2.7. Сравнительный анализ результативности выступления занимающихся в спортивных соревнованиях

ПК 2.8. Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК 2.9. Анализ данных медико-биологического контроля занимающихся, выявление проблем и определение методов их решения

ПК 2.10. Анализ показателей самоконтроля занимающихся

ПК 2.11. Оценка результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений показателей для занимающегося

ПК 2.12. Анализ и разбор результатов выступлений занимающегося в спортивных соревнованиях, учет динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях

ПК 2.13. Выявление факторов спортивного результата занимающегося в спортивных соревнованиях и методов управления результатом

ПК 2.14. Оценка качества выполнения занимающимся объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) и индивидуальным планом подготовки

ПК 2.15. Подготовка рекомендаций по совершенствованию организации тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся

ПК 3.1. Построение индивидуализированного тренировочного процесса занимающихся в рамках структуры годичного цикла

ПК 3.2. Проведение тренировочных занятий с занимающимися, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в виде спорта (группе спортивных дисциплин), стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности занимающегося

ПК 3.3. Формирование у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации

ПК 3.4. Постановка и контроль исполнения физиологической задачи тренировок, моделирование оптимальной тренировочной нагрузки, контроль оптимального соотношения (соразмерности) различных сторон подготовленности занимающегося в процессе тренировки

ПК 3.5. Мониторинг и контроль состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям

ПК 3.6. Проверка выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки

ПК 3.7. Контроль исполнения индивидуальных планов тренировочных занятий занимающимся в период тренировочных сборов, в каникулярный период

ПК 3.8. Подготовка занимающихся по инструкторской и судейской практике

ПК 3.9. Контроль выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий

ПК 3.10. Контроль безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря

ПК 4.1. Моделирование соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности

ПК 4.2. Проектирование системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последствий) и действий занимающегося

ПК 4.3. Определение общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям

ПК 4.4. Выбор тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников

ПК 4.5. Формирование мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психолого-методическая поддержка занимающегося в период соревнований

ПК 4.6. Анализ и разбор с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников, изучение кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе иностранной

ПК 4.7. Контроль прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля

ПК 4.8. Контроль справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур

ПК 5.1. Обучение занимающихся прикладным аспектам спортивной гигиены, диетологии, физиологии и фармакологии

ПК 5.2. Информирование занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля

ПК 5.3. Обучение занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности

ПК 5.4. Анализ результатов выполнения занимающимися контрольных упражнений (тестов) в рамках медико-биологического, научно-методического наблюдения, данных дневников самоконтроля, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

ПК 5.5. Организация участия занимающегося в мероприятиях научных исследований в области спортивной медицины, теории и методики вида спорта

ПК 5.6. Анализ результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки

ПК 5.7. Контроль выполнения занимающимися предписаний медицинских работников, соблюдения рекомендованного режима труда и отдыха, выполнения комплекса мероприятий по восстановлению работоспособности и здоровья

ПК 5.8. Уведомление медицинского работника о выявленных у занимающегося признаках ухудшения здоровья, травмах, патологиях

ПК 5.9. Консультирование занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций

ПК 5.10 Проведение дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств

**Форма обучения** – очная. **Режим занятий** – с отрывом (без отрыва) от работы.

**Количество часов на освоение программы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции	
Практические занятия (лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

**Итоговая аттестация** – в форме экзамена, включающего в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

**По окончании обучения выдается** диплом о профессиональное переподготовке.