

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**  
**дополнительного профессионального образования**

**Инклюзивное образование в учебных заведениях с применением  
инновационных технологий**

Повышение квалификации	Срок реализации: 72 часа
Контингент обучающихся:	Заместители руководителя (ответственные за сопровождение граждан с ОВЗ и инвалидов), преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи

**Целью реализации программы** является подготовка слушателей в области адаптации и использования рабочих программ по учебным дисциплинам с учетом индивидуальных особенностей студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В ходе освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- 1) философские и психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- 2) общие и специфические особенности обучения студентов с различными нозологиями;
- 3) особенности использования дистанционных технологий для обеспечения индивидуализации процесса инклюзивного образования.

**уметь:**

- 1) осуществлять тематический поиск электронных образовательных ресурсов и массовых открытых on-line курсов согласно тематике преподаваемого курса;
- 2) разрабатывать рабочие программы дисциплин с учетом особенностей обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- 3) реализовывать образовательные программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ с использованием дистанционных технологий.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к анализу, сопоставлению и обобщению информации, выделению существенных междисциплинарных связей и отношений в своей деятельности.

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1 стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;

ОК 2 способность к выдвижению научных идей и использованию теоретических знаний в практической деятельности;

ПК 1 способность оперировать теоретико-практическими и методическими знаниями в вопросах

комплексного сопровождения образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2 способность использовать современные способы и методы организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Форма обучения** – очная, заочная. **Режим занятий** – с отрывом (без отрыва) от работы.

**Количество часов на освоение программы и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов очная форма</b>	<b>Объем часов заочная форма</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Лекции	24	18
Практические занятия (лабораторные работы)	12	6

Самостоятельная работа	36	48
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>		

**Основные темы.** Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования. Общие и специфические особенности обучения обучающихся с различными нозологиями в образовательной организации. Технологии обучения, актуализация потенциала субъектов образовательного процесса, подходы к обучению.