

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
13 октября 2021 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Повышение квалификации	Срок реализации: 36 часов
------------------------	---------------------------

Разработчик:
Жукова А.В., директор ЧПОУ «СККИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ... ..	34
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	35

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Программа разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 347н; зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 года, регистрационный N 64114; регистрационный номер 1463.

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала по профилю "медицинская оптика". **Уровень (подуровень) квалификации – 5.**

1.2. Цель образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

Основная цель вида профессиональной деятельности: оптическая коррекция и реабилитация при рефракционных нарушениях и зрительной дезадаптации у взрослых и детей.

Обобщенная трудовая функция: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Трудовая функция: Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении	Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения	Порядок организации медицинской реабилитации
Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах	Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения	Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата
Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения	Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения	Международная классификация функционирования (далее - МКФ)
Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Обучать пациента использованию технических средств реабилитации	Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении
Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской	Проводить оценку эффективности и безопасности меро-	Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболева-

реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента	приятый медицинской реабилитации	нию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
	Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		Методы определения реабилитационного потенциала пациента
		Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации
		Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении

Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Контроль выполнения должностных обязанностей находя-	Использовать в работе информационные системы в	Основы законодательства Российской Федерации о за-

щимся в распоряжении персоналом	сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	щите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		

Трудовая функция: Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
	Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
	Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потреб-

	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	ления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Правила и порядок проведения профилактического осмотра
		Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противозаразные мероприятия при выявлении инфекционного заболевания

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

медицинской помощи в экстренной форме		
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

1.3. Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.

1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия (лабораторные работы)	12
Самостоятельная работа	18

1.5. Итоговая аттестация –зачет.

1.6. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2	4	6
<p>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>Проведение работ в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Лекции.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее - МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Методы определения реабилитационного потенциала пациента. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.</p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p> <p>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и</p>	6	1

	<p>методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>		
	<p>Практическое занятие. Выполнение упражнений:</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения. - Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. - Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения. - Обучить пациента использованию технических средств реабилитации. - Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. - Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план работы и отчет о своей работе. 	12	2

	<ul style="list-style-type: none"> - Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. <p>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. - Провести мероприятие, направленное на формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. - подготовит экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. - провести мероприятие -информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Опрос. зачет</p>		
	Самостоятельная работа. Работа с лекциями, в сети Интернет, на симуляционном оборудовании	18	3
	ИТОГО:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения

№	Тема	Количество аудиторных часов	Лекции	Практика	Дни (дата)
1	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	6	12	
	<p>Лекции.</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее - МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Методы определения реабилитационного потенциала пациента. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.</p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p>	6	6	0	1 день

<p>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>				
<p>Практическое занятие. Выполнение упражнений:</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения. - Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения. - Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего за- 	6	0	6	2 день

<p>болевания органов зрения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить пациента использованию технических средств реабилитации. - Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации. - Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить план работы и отчет о своей работе. - Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. <p>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. - Провести мероприятие, направленное на формирование общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. - подготовит экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. - провести мероприятие -информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 				
<p>Практическое занятие. Выполнение упражнений: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клиниче- 	6	0	6	3 день

	ской смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Опрос. зачет				
	Итого	18	6	12	3 дня

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

День	1 день	2 день	3 день
Вид учебной работы	ОЛ	ОП	ОПК ЗИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	З- зачет	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------	--------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие лаборатории клинической офтальмологии и диагностики, читального зала с выходом в Интернет.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная доска;

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места студентов (столы, стулья);

Проектор, экран, компьютер;

Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и близи; Приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств; Приборы для исследования бинокулярного зрения;

Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза; Приборы для исследования границ поля зрения;

Приборы для исследования наружных частей глаза и прозрачных сред и глазного дна.

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агапов, Н. А. Прикладная оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 286 с. — 978-5-4387-0791-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/84030.html>

2. Оптика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Витюкова, В. Н. Мальцев, И. Г. Бострем [и др.] ; под ред. В. Н. Мальцев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1674-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66179.html>

Дополнительные источники

1. Подколзина, В. А. Медицинская физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Подколзина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81025.htm>
2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Паршаков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 215 с. — 978-5-4497-0216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86466.html>

Журналы, справочник, словари, энциклопедии

1. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — 978-5-9758-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>
2. Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. — 978-5-9758-1838-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80197.html>
3. Журнал /Офтальмология. Восточная Европа/ Профессиональные издания. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36258.html>
4. Журнал /Российская педиатрическая офтальмология/ издательство: Медицина. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41277.html>

Интернет –ресурсы:

Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Ставропольского края <http://www.mz26.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения отражены в трудовых функциях	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Опрос, выполнение практических упражнений, зачет

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения необходимых знаний, а также возможностью их использования на практике.

В основу оценки теоретических знаний положена традиционная пятибалльная система.

Оценка «**5 баллов**» («**отлично**») – ответ дан (или упражнение выполнено) без ошибок.

Оценка «**4 балла**» («**хорошо**») – допускается до 1-2 ошибки.

Оценка «**3 балла**» («**удовлетворительно**») – 3-4 ошибки.

Оценка «**2 балла**» («**неудовлетворительно**») – 5 и более ошибок.

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
13 октября 2021



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ дополнительного профессионального образования

Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Трудовая функция: Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении	Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения	Порядок организации медицинской реабилитации
Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах	Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения	Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата
Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения	Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения	Международная классификация функционирования (далее - МКФ)
Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Обучать пациента использованию технических средств реабилитации	Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении
Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента	Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации
	Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации

		Методы определения реабилитационного потенциала пациента
		Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации
		Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении

Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом	Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		

Трудовая функция: Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека
	Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
	Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Правила и порядок проведения профилактического осмотра
		Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
		Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы,

		профилактические и противозаразные мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
--	--	--

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Применение лекарственных		Порядок применения лекар-

препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		ственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	опрос, выполнение упражнений, зачет

Тема 1. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вопросы к опросу:

Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.

Порядок организации медицинской реабилитации.

Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее - МКФ).

Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

Методы определения реабилитационного потенциала пациента.

Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.

Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека.

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра.

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

Практические занятия:

Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.

- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения.
- Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.
- Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.
- Обучить пациента использованию технических средств реабилитации.
- Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
- Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.

- Составить план работы и отчет о своей работе.
- Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.

Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.
- Провести мероприятие, направленное на формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
- подготовить экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- провести мероприятие - информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) состоит из 2 теоретических вопросов и двух практических заданий. Время на одного человека – до 15 минут.

Теоретические вопросы

Порядок организации медицинской реабилитации.

Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата.

Международная классификация функционирования (далее - МКФ).

Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении.

Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

Методы определения реабилитационного потенциала пациента.

Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.

Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека.

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра.

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных предста-

вителей).

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

Практическое задание

- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения.
- Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.
- Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.
- Обучить пациента использованию технических средств реабилитации.
- Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
- Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом
- Составить план работы и отчет о своей работе.
- Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.
- Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.
- Провести мероприятие, направленное на формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
- подготовит экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- провести мероприятие -информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи. Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.