

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
13 октября 2021 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам

Повышение квалификации	Срок реализации: 36 часов
------------------------	---------------------------

Разработчик:
Жукова А.В., директор ЧПОУ «СККИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ..	16
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Программа разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 347н; зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 года, регистрационный N 64114; регистрационный номер 1463.

Вид профессиональной деятельности: деятельность среднего медицинского персонала по профилю "медицинская оптика". **Уровень (подуровень) квалификации** – 5.

1.2. Цель образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

Основная цель вида профессиональной деятельности: оптическая коррекция и реабилитация при рефракционных нарушениях и зрительной дезадаптации у взрослых и детей.

Обобщенная трудовая функция: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Трудовая функция: Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой	Определять параметры мягких контактных линз серийного производства	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу	Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства	Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения
Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу	Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз	Геометрическая оптика
Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства	Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью про-	Анатомия и физиология органов зрения

водства	филактики осложнений контактной коррекции зрения	
Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства	Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз	Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения
Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства	Проводить визометрию	Основы фармакологии
Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними	Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции	Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата
Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними	Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза	Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения
Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз	Проводить исследование аккомодации	Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз
	Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз	Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
	Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции	Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз
	Проводить визометрию в мягких контактных линзах	Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз
	Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза	Методы объективного и субъективного определения рефракции
	Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции	Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций
	Определять наличие ведущего (доминантного) глаза	Методы визометрии
	Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет	Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза
	Проводить исследование контрастной чувствительности	Методы исследования аккомодации
	Проводить исследование све-	Методы исследования кон-

	тоощущения	вергенции и подвижности глаз
	Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию	Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции
	Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы	Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
	Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений	Методы определения ведущего (доминантного) глаза
	Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз	Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет
	Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз	Методы определения аддидации
	Утилизировать мягкие контактные линзы	Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
	Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния	Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
	Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства	Классификация контактных линз
	Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы	Свойства контактных линз
	Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их	Правила выбора мягких контактных линз
	Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз	Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз
	Осуществлять презентацию	Правила обработки и дезин-

	мягких контактных линз серийного производства	фекции мягких контактных линз
	Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними	Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
		Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
		Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
		Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
		Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
		Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз
		Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
		Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства

1.3. Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.

1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия (лабораторные работы)	12
Самостоятельная работа	18

- 1.5. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.**
- 1.6. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2	4	6
Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	<p>Лекции. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения. Геометрическая оптика. Анатомия и физиология органов зрения. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы фармакологии. Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз. Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз. Методы объективного и субъективного определения рефракции. Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы определения аддидации. Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. Классификация контактных линз. Свойства контактных линз. Правила выбора мягких контактных линз. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз. Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p>	6	1

	<p>Практическое занятие. Выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить параметры мягких контактных линз серийного производства. - Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства. - Выявить противопоказания для подбора мягких контактных линз. - Выявить жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения. - Выявить признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз. - Провести визометрию. - Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции. - Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза. - Провести исследование аккомодации. - Провести исследование конвергенции и подвижности глаз. - Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. - Провести визометрию в мягких контактных линзах. - Осуществить биомикроскопию поверхности глаза. - Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. - Определить наличие ведущего (доминантного) глаза. - Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. - Провести исследование контрастной чувствительности. - Провести исследование светоощущения. - Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию. - Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений. - Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз. - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз. - Утилизировать мягкие контактные линзы. - Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния. - Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства. 	12	2
--	--	----	---

	- Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы. - Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их. - Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз. - Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства. - Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними. Опрос.		
	Самостоятельная работа. Работа с лекциями, в сети Интернет, на симуляционном оборудовании	18	3
	ИТОГО:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения

№	Тема	Количество аудиторных часов	Лекции	Практика	Дни (дата)
1	Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	18	6	12	
	<p>Лекции. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения. Геометрическая оптика. Анатомия и физиология органов зрения. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы фармакологии. Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз. Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз. Методы объективного и субъективного определения рефракции. Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы определения аддидации. Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. Классификация контактных линз. Свойства контактных линз. Правила выбора мягких контактных линз. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз. Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. Возможные патологические изменения глаза</p>	6	6	0	1 день

<p>в результате использования мягких контактных линз. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p>				
<p>Практическое занятие. Выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить параметры мягких контактных линз серийного производства. - Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства. - Выявить противопоказания для подбора мягких контактных линз. - Выявить жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения. - Выявить признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз. - Провести визометрию. - Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции. - Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза. - Провести исследование аккомодации. - Провести исследование конвергенции и подвижности глаз. - Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. - Провести визометрию в мягких контактных линзах. - Осуществить биомикроскопию поверхности глаза. - Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. - Определить наличие ведущего (доминантного) глаза. - Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет. - Провести исследование контрастной чувствительности. - Провести исследование светоощущения. 	6	0	6	2 день
<p>Практическое занятие. Выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию. - Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы. - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений. - Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз. - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз. 	6	0	6	3 день

	<ul style="list-style-type: none"> - Утилизировать мягкие контактные линзы. - Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния. - Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства. - Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы. - Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их. - Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз. - Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства. - Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними. <p>Опрос.Зачет</p>				
	Итого	18	6	12	3 дня

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

День	1 день	2 день	3 день
Вид учебной работы	ОЛ	ОП	ОПК ЗИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	З- зачет	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------	--------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие лаборатории клинической офтальмологии и диагностики, читального зала с выходом в Интернет.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная доска;

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места студентов (столы, стулья);

Проектор, экран, компьютер;

Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и близи; Приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств; Приборы для исследования бинокулярного зрения;

Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза; Приборы для исследования границ поля зрения;

Приборы для исследования наружных частей глаза и прозрачных сред и глазного дна.

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агапов, Н. А. Прикладная оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 286 с. — 978-5-4387-0791-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/84030.html>

2. Оптика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Витюкова, В. Н. Мальцев, И. Г. Бострем [и др.] ; под ред. В. Н. Мальцев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1674-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66179.html>

Дополнительные источники

1. Подколзина, В. А. Медицинская физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Подколзина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81025.htm>
2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Паршаков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 215 с. — 978-5-4497-0216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86466.html>

Журналы, справочник, словари, энциклопедии

1. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — 978-5-9758-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>
2. Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. — 978-5-9758-1838-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80197.html>
3. Журнал /Офтальмология. Восточная Европа/ Профессиональные издания. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36258.html>
4. Журнал /Российская педиатрическая офтальмология/ издательство: Медицина. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41277.html>

Интернет –ресурсы:

Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Ставропольского края <http://www.mz26.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения отражены в труд- довых функциях	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	Опрос, выполнение практических упражнений, зачет

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения необходимых знаний, а также возможностью их использования на практике.

В основу оценки теоретических знаний положена традиционная пятибалльная система.

Оценка «**5 баллов**» («**отлично**») – ответ дан (или упражнение выполнено) без ошибок.

Оценка «**4 балла**» («**хорошо**») – допускается до 1-2 ошибки.

Оценка «**3 балла**» («**удовлетворительно**») – 3-4 ошибки.

Оценка «**2 балла**» («**неудовлетворительно**») – 5 и более ошибок.

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
_____ А.В. Жукова
13 октября 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дополнительного профессионального образования

Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Трудовая функция: Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам		
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой	Определять параметры мягких контактных линз серийного производства	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи
Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу	Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства	Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения
Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу	Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз	Геометрическая оптика
Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства	Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения	Анатомия и физиология органов зрения
Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства	Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз	Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения
Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства	Проводить визометрию	Основы фармакологии
Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними	Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции	Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата
Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними	Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза	Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения

Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоугольного использования и диагностических контактных линз	Проводить исследование аккомодации	Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз
	Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз	Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп
	Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции	Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз
	Проводить визометрию в мягких контактных линзах	Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз
	Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза	Методы объективного и субъективного определения рефракции
	Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции	Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций
	Определять наличие ведущего (доминантного) глаза	Методы визометрии
	Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет	Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза
	Проводить исследование контрастной чувствительности	Методы исследования аккомодации
	Проводить исследование светоощущения	Методы исследования конвергенции и подвижности глаз
	Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию	Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции
	Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы	Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции
	Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений	Методы определения ведущего (доминантного) глаза
	Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких кон-	Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет

	тактных линз	
	Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз	Методы определения аддидации
	Утилизировать мягкие контактные линзы	Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
	Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния	Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства
	Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства	Классификация контактных линз
	Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы	Свойства контактных линз
	Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их	Правила выбора мягких контактных линз
	Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз	Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз
	Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства	Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз
	Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними	Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз
		Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах
		Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента
		Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза
		Правила применения витальных красителей для передне-

		го отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания
		Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз
		Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства
		Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам	опрос, выполнение упражнений, зачет

Тема 1. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам

Вопросы к опросу:

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.

Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения.

Геометрическая оптика.

Анатомия и физиология органов зрения.

Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения.

Основы фармакологии.

Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата.

Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения.

Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз.

Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп.

Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз.

Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз.

Методы объективного и субъективного определения рефракции.

Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций.

Методы визометрии.

Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза.

Методы исследования аккомодации.

Методы исследования конвергенции и подвижности глаз.

Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции.

Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции.

Методы определения ведущего (доминантного) глаза.

Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет.

Методы определения аддидации.

Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения.

Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства.

Классификация контактных линз.

Свойства контактных линз.

Правила выбора мягких контактных линз.

Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз.

Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз.

Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз.

Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах.

Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента.

Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.

Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания.

Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз.

Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства.
Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.

Практические занятия:

Выполнение упражнений:

- Определить параметры мягких контактных линз серийного производства.
- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства.
- Выявить противопоказания для подбора мягких контактных линз.
- Выявить жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения.
- Выявить признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз.
- Провести визометрию.
- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.
- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.
- Провести исследование аккомодации.
- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.
- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.
- Провести визометрию в мягких контактных линзах.
- Осуществить биомикроскопию поверхности глаза.
- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.
- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.
- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.
- Провести исследование контрастной чувствительности.
- Провести исследование светоощущения.
- Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию.
- Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы.
- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений.
- Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз.
- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз.
- Утилизировать мягкие контактные линзы.
- Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.
- Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.
- Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.
- Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их.
- Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многоразового использования и диагностических контактных линз.
- Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства.
- Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) состоит из 2 теоретических вопросов и двух практических заданий. Время на одного человека – до 15 минут.

Теоретические вопросы

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.

Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения.

Геометрическая оптика.

Анатомия и физиология органов зрения.

Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения.

Основы фармакологии.

Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата.

Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения.

Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз.

Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп.

Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз.

Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз.

Методы объективного и субъективного определения рефракции.

Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций.

Методы визометрии.

Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза.

Методы исследования аккомодации.

Методы исследования конвергенции и подвижности глаз.

Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции.

Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции.

Методы определения ведущего (доминантного) глаза.

Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет.

Методы определения аддидации.

Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения.

Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства.

Классификация контактных линз.

Свойства контактных линз.

Правила выбора мягких контактных линз.

Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз.

Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз.

Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз.

Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах.

Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента.

Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.

Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания.

Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз.

Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства.

Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.

Практическое задание

- Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию.
- Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы.
- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений.
- Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз.
- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз.
- Утилизировать мягкие контактные линзы.
- Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.
- Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.
- Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.
- Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их.
- Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз.
- Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства.
- Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно- методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи. Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора безпривлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.