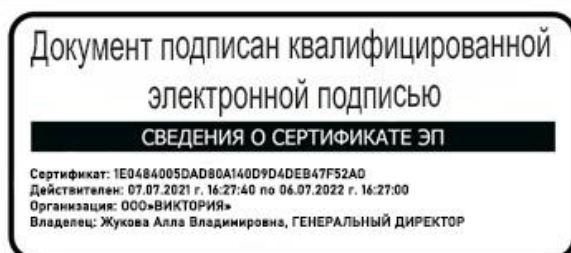


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ «СККИТ»)**

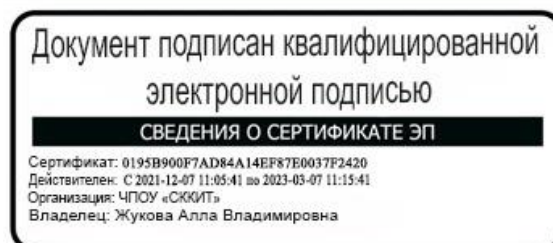
---

Рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете  
от «09» июня 2022 года протокол № 04

Согласовано  
Генеральный директор ООО «Виктория»  
А.В. Жукова



Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«09» июня 2022 года



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

Форма обучения Очная

**Квалификация выпускника**  
**Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования**

**Организация разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

**Экспертная организация:**

ООО «Виктория» 357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Украинская 64, корпус 1

Акт согласования основной образовательной программы № 02 от 09 июня 2022 года  
Заключение о согласовании основной образовательной программы от 09 июня 2022 года  
**2022 год**

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 02**  
основной образовательной программы по специальности

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

---

«09» июня 2022 г.

г. Пятигорск  
Время согласования: 10-00

**Квалификация:**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)

10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

Сведения об организации

Название организации	Адрес
ООО «Виктория»	г. Пятигорск, ул. Украинская 64, корпус 1

Документация, представленная на согласование:

- основная образовательная программа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (год разработки – 2022):
  - учебный план, учебный график;
  - рабочие программы учебных дисциплин; модулей;
  - программы практик (учебная, производственная), формы отчетности;
  - фонд оценочных средств:
    - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
    - комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
- основная образовательная программа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (год разработки – 2021).
- основная образовательная программа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (год разработки – 2020).

**Вывод:**

1. Согласовать основную образовательную программу по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (год разработки – 2022):

- учебный план, учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин; модулей;
- программы практик (учебная, производственная), формы отчетности;
- фонд оценочных средств:
  - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

2. Согласовать и оставить без изменения:

- основная образовательная программа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (год разработки – 2021).

- основная образовательная программа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (год разработки – 2020).

Приложение к акту: заключение о согласовании основной программы.

Генеральный директор ООО «Виктория»

А.В. Жукова



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

---

**Предприятие (организация) работодателя:** ООО «Виктория»

---

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)

10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

**Квалификация:** электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

---

**Организация-разработчик программы:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

---

№	Вносимые изменения и дополнения в основную программу	Обоснование внесенных изменений и дополнений
	Внедрить рабочую программу воспитания (в новой редакции); предусмотрев проведение цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022); Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном") Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ")
2	Исключить литературу, превышающую срок издания 5 лет.	Пункт 7.16 ФГОС СПО
3	Разработать рабочие программы по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия") с учетом профессиональной направленности программ среднего профес-	Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 N P-198 "Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия") с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, преду-

	сионального образования	сматривающих интенсивную общеобразова-тельную подготовку обучающихся с включени-ем прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с уче-том применения технологий дистанционного и электронного обучения"
4.	Ввести дисциплину «Основы предпринимательской деятель-ности)	Решение педсовета протокол № 4 от 09.06.22 г.
5	Внести дополнения в программу проведения итоговой аттестации	Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022)"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образова-ния"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)

Основная образовательная программа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- создает условия для формирования социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

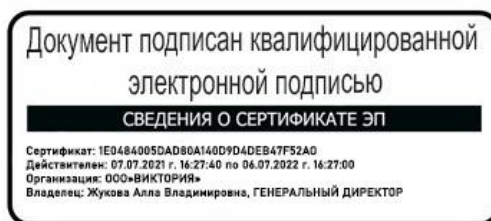
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- в целях реализации компетентностного подхода, предусмотрены в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Таким образом, основная образовательная программа по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) рекомендована для внедрения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» с учетом изменений и дополнений.

Генеральный директор ООО Виктория

А.В. Жукова



## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1.	Общие компетенции.....	10
4.2.	Профессиональные компетенции.....	13
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>25</b>
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	25
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	27
6.3.	Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы.....	28
<b>Раздел 7.</b>	<b>Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....</b>	<b>28</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
 <b>Приложение</b>		
1	Учебный план, учебный график	
2	Матрица интерактивных форм обучения	
3	Аннотации рабочих программ	
4	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик	
5	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
6	Программа государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям) (далее основная образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 802 от 2 августа 2013 г.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей основной образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);

- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 N P-198"Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия") с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения";

- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29611);

- Приказ Минтруда России от 28.09.2020 N 660н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2020 N 60530);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022)"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном")

- Письмо Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ")

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1080 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3528 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и комплектующие изделия:

электрические машины и электроаппараты:

электрооборудование;

технологическое оборудование;

электроизмерительные приборы;

техническая документация;

инструменты, приспособления.

3.3. Обучающийся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) готовится к следующим видам деятельности:

- сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

- проверка и наладка электрооборудования;

- устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	осваивается
Проверка и наладка электрооборудования	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования МДК.02.02. Контрольно-измерительные приборы	осваивается
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	осваивается
Выполнение работ по профессии 40.048 "Слесарь-электрик"	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 40.048 "Слесарь-электрик"	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<p><b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Знания:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
-------	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;</li> </ul>
	ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>
	ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</li> <li>- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;</li> </ul>
	ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</li> <li>- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</li> <li>- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности;</li> <li>- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</li> <li>- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</li> <li>- применять безопасные приемы ремонта;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта: слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство,</p>

		назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
Проверка и наладка электрооборудования	ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения технологической документации;</li> <li>- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> <li>- проводить электрические измерения;</li> <li>- снимать показания приборов;</li> <li>- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию измерительных приборов;</li> <li>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</li> <li>- документацию на техническое обслуживание приборов;</li> <li>- систему эксплуатации и поверки приборов;</li> <li>- общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</li> </ul>
	ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	

Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;</li> <li>- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;</li> <li>- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи службы технического обслуживания;</li> <li>- виды и причины износа электрооборудования;</li> <li>- организацию технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра;</li> <li>- порядок оформления и выдачи нарядов на работу.</li> </ul>
	ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.	
	ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.	
ПК. 04 Выполне-	МДК 04.01Выполнение	

<p>ние работ по профессии 40.048 "Слесарь-электрик"</p>	<p>работ по профессии 40.048 "Слесарь-электрик"</p> <p><b>Трудовая функция:</b> Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков</li> <li>-Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку</li> <li>-Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки</li> <li>-Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки</li> <li>-Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства</li> <li>-Разборка устройства с применением простейших приспособлений</li> <li>-Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его</li> <li>-Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта</li> <li>-Сборка устройства -Монтировка снятого устройства на электроустановку</li> <li>-Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда</li> <li>-Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции. Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</p> <p><b>Знать:</b> Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах</p>
---	---	--



		<p>выполняемых работ.</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции.</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции.</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства.</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ.</p> <p>Конструктивные особенности обслуживаемого узла.</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы.</p> <p>Технология выполнения работ.</p>
	<p><b>Трудовая функция:</b> Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков</li> <li>-Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку</li> <li>-Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки</li> <li>-Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки</li> <li>-Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства</li> <li>-Разборка устройства с применением простейших приспособлений</li> <li>-Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его</li> </ul>

		<p>-Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта</p> <p>-Сборка устройства -Монтировка снятого устройства на электроустановку</p> <p>-Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда</p> <p>-Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p>Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы</p> <p><b>Знать:</b> Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ.</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции.</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ.</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции.</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для выполнения трудовой функции.</p> <p>Конструктивные особенности обслуживаемого узла.</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы.</p> <p>Технология выполнения работ.</p>
--	--	--

	<p><b>Трудовая функция:</b> Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков</li> <li>-Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку</li> <li>-Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки</li> <li>-Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки</li> <li>-Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства</li> <li>-Разборка устройства с применением простейших приспособлений</li> <li>-Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его</li> <li>-Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта</li> <li>-Сборка устройства -Монтировка снятого устройства на электроустановку</li> <li>-Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда</li> <li>-Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции. Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы. Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции</p> <p><b>Знать:</b> Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах</p>
--	--	---

		<p>выполняемых работ.</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции.</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ.</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции.</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства.</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы.</p> <p>Технология выполнения работ.</p> <p>Физические и химические основы процессов пайки и лужения.</p> <p>Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ.</p>
--	--	--

	<p><b>Трудовая функция:</b> Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок</p>	<p><b>Трудовые действия:</b> Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков</li> <li>-Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку</li> <li>-Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки</li> <li>-Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки</li> <li>-Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства</li> <li>-Разборка устройства с применением простейших приспособлений</li> <li>-Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его</li> <li>-Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта</li> <li>-Сборка устройства -Монтировка снятого устройства на электроустановку</li> <li>-Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда</li> <li>-Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения. Выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей. Пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией. Пользоваться индивидуальными</p>
--	--	---

		<p>средствами защиты.</p> <p><b>Знать:</b> Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ.</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ.</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции.</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ.</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ в пределах выполняемых работ.</p> <p>Простейшие устройства и приспособления для выполнения данной трудовой функции.</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы.</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Физические и химические основы процессов пайки и лужения в пределах выполняемых работ.</p> <p>Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов.</p> <p>Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ.</p> <p>Способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ.</p> <p>Приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ.</p> <p>Виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ.</p> <p>Различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ.</p>
--	--	---

		Правила охраны труда при выполнении работ.
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину



## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1. Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также иметь помещения для самостоятельной работы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

##### Лаборатории:

- Электротехники и электроники
- Информационных технологий
- Контрольно-измерительных приборов
- Технического обслуживания электрооборудования

##### Мастерские:

- Слесарно-механическая
- Электромонтажная

##### Спортивный комплекс:

- Спортивный зал

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оборудование мастерской слесарно-механической:		Оборудование электромонтажной мастерской	
Станки	Верстак слесарный Машина заточная Станок сверлильный Станок токарный Станок (машина) фрезерный Станок отрезной, дисковый	Основное и вспомогательное оборудование	Верстак слесарный Машина заточная Дрель Заточный станок
Слесарно-монтажный инструмент	Набор ключей гаечных Ключ гаечный разводной Набор ключей торцевых трубчатых Кувалда Набор молотков слесарных Киянка деревянная Киянка резиновая Набор надфилей Набор напильников Ножницы по металлу Набор отверток Отвертка фигурная Тиски слесарные поворотные Плоскогубцы Изолента ПВХ	Инструмент	Зубило слесарное Ключи гаечные Круглогубцы Кусачки боковые Линейки измерительные Молоток Киянка Метчики Ножницы для резки металла Нож монтерский Надфили Напильники Отвертка диэлектрическая Отвертка фигурная Электропаяльник Штангенциркуль
Металлорежущий инструмент	Набор метчиков для трубной цилиндрической резьбы Набор метчиков для металлической резьбы Набор плашек Набор резцов токарных Набор сверл по дереву Набор сверл спиральных Фреза Диск отрезной	Приспособления	Трубогиб Плита для правки
Измерительный инструмент	Циркуль разметочный Метр складной металлический Набор линеек металлических Набор угольников слесарных Штангенциркуль	Приборы	Вольтметр Амперметр Мультиметр Клещи измерительные

	Щупы		
Электроинструмент	Электродрель Электроудлиннитель Электропаяльник	Образцы и эталоны изделий	Установочные и обмоточные провода Изоляционные материалы Пускорегулирующая аппаратура
Абразивный инструмент	Набор брусков Набор шлифовальной бумаги		
Инструмент	Пистолет заклепочный Заклепки Круглогубцы Кусачки боковые Зубило Нож монтерский Шило Металлическая щетка		
Уборочный инструмент	Пылесос Щетка-сметка	Уборочный инструмент	Пылесос Щетка-сметка
Безопасность работ	Очки защитные или щиток защитный лицевой Фартук защитный Коврик диэлектрический	Безопасность работ	Очки защитные или щиток защитный лицевой Фартук защитный Коврик диэлектрический
Плакаты	«Ручной слесарный инструмент» «Правила оказания первой медицинской помощи» работы на станках	Плакаты	По правилам безопасности труда при выполнении электромонтажных и ремонтных работ

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе по навыкам оказания первой медицинской помощи), в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителей директора, преподавателей, руководителей объединений, педагога-психолога, тьюторов, членов Студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций – работодателей, наставники. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы могут осуществляться с учетом Методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда; расходы на научно-исследовательскую работу; аренду; на приобретения электронной библиотеки (книг, учебной литературы); организацию и проведение культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий и т.п.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом мнения работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен и письменная экзаменационная работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (г. Пятигорск, садоводческое товарищество «Зеленый холм», массив 8, участок 12)
2. ООО «Виктория» 357538, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Украинская 64, корпус 1