

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.



СТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
13 июня 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА дополнительного профессионального образования

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения**

Профессиональная переподготовка	Срок реализации: 252 часа
Контингент обучающихся:	Руководители (ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения)

Разработчик: директор ЧПОУ «СККИТ» Жукова А.В.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО
Григорьева И.Ю.

Пятигорск-2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....	17
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минтранса России от 28.09.2015 N 287 "Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" (с изменениями от 2 марта 2017 года), приказом Минтранса РФ от 20 августа 2004 г. N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей", приказа Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

К освоению программы допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цели и задачи образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

Цель - получение дополнительных знаний, умений и навыков по предлагаемой программе, предусматривающей изучение отдельных дисциплин, разделов науки и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а именно повысить квалификацию должностных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации № 287 от 28.09.2015г.

В результате изучения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение;
- анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению;
- осуществлять сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовал подвижной состав предприятия, с данными Государственной инспекции по безопасности дорожного движения МВД России;
- разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов;

- организовывать и проводить агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения в коллективе;
- информировать водительский состав, инженерно-технических работников, органы управления юридического лица, индивидуального предпринимателя о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий;
- устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения;
- контролировать допуск водителей к управлению только теми категориями транспортных средств, право управления которыми предоставлено им в соответствии с водительскими удостоверениями;
- контролировать прохождение водителями обязательных медицинских осмотров;
- организовывать проведение инструктажа водителей об особенностях эксплуатации транспортных средств в различных дорожных и климатических условиях;
- контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха водителей;
- организовывать стажировку водителей и работу водителей-наставников;
- организовывать работу кабинета (класса) безопасности дорожного движения по плану, утвержденному юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

знать:

- нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты;
- назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок;
- правила технической эксплуатации транспортных средств;
- методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок;
- организацию процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта;
- порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3. Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.

1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Лекции	96
Практические занятия (лабораторные работы)	30
Самостоятельная работа	126
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

1.5. Итоговая аттестация – в форме экзамена, включающий в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

1.6. По окончании обучения выдается документ (диплом о профессиональной переподготовке).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Реализация компетенций	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1. Правовая подготовка				
1.1. Основы транспортного и гражданского законодательства	<p>Содержание. Общие понятия права, правовые нормы; система законодательства; место трудового и гражданского права в общей законодательной системе; транспортное законодательство; правовые нормы автотранспортной деятельности в условиях рыночной экономики; государственное регулирование автотранспортной деятельности; основные положения об ответственности за нарушения транспортного законодательства; положения законов Российской Федерации применительно к автотранспортной деятельности; организация и осуществление автотранспортной деятельности в рамках действующего законодательства, решение спорных вопросов.</p>	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	6	1
	<p>Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений</p>		2	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.</p>		5	3
1.2. Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте	<p>Содержание. Цели и задачи лицензирования автотранспортной деятельности; нормативные документы, регламентирующие порядок лицензирования автотранспортной деятельности на территории РФ; виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта; виды лицензий, сроки их действия; лицензионные документы, порядок получения лицензии; требования, предъявляемые к владельцу лицензии, обязанности владельца лицензии; ответственность владельца лицензии за нарушение условий лицензирования и за осуществление деятельности без лицензии; структура, задачи и права органов Управления государственного автодорожного надзора (УГАДН); функции УГАДН по регулированию рынка транспортных услуг; решение спорных вопросов при лицензировании.</p>	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	6	1

	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		5	3
1.3. Сертификация на автомобильном транспорте	Содержание. Система сертификации в Российской Федерации, законодательные и нормативные акты; сертификация на автомобильном транспорте, виды сертификации; сертификационные органы; сертификация автотранспортных средств, гаражного, технологического и другого оборудования; сертификация услуг по техническому обслуживанию, ремонту и другим видам деятельности; сертификация автомобильных перевозок; документы, оформляемые при сертификации.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	6	1
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		5	3
1.4. Договоры и контракты	Содержание. Общие положения о договорах купли-продажи, внешнеторговых и внутренних сделках. Договора на перевозку, техническое обслуживание и ремонт, транспортно-экспедиционное обслуживание. Ответственность за нарушение договорных обязательств.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	6	1
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		5	3
2. Технология транспортных процессов				
2.1. Назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок	Содержание. Классификация подвижного состава, требования к нему, поддержание технического состояния. Основы организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств. Контроль и поддержание требуемого уровня технического состояния.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	10	
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		2	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		15	

2.2. Правила технической эксплуатации транспортных средств	Содержание. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом. Погрузочно – разгрузочные работы на автомобильном транспорте. Транспортно – экспедиционное обслуживание. Логистика на автомобильном транспорте.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	10	
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		3	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		15	
2.3. Организация процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта	Содержание. Виды грузовых и пассажирских перевозок. Организация перевозки грузов. Организация пассажирских перевозок. Организация перевозок специфических грузов. Система «Водитель – автомобиль – дорога – среда», психофизиология труда водителей. Медицинский контроль состояния здоровья водителей. Контроль за режимом труда и отдыха. Техника безопасности и охрана труда при обслуживании и эксплуатации автомобилей и горэлектротранспорта. Техника безопасности при погрузке – разгрузке, перевозке и первая доврачебная помощь при травмах.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	10	
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		3	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		10	
3. Управление на производстве				
3. Управление на производстве	Содержание. Методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок. Основы экономики, организации труда и производства. Порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	30	
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		8	
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		40	
4. Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности				

4.1. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	Содержание. Основные законодательные и нормативные документы по охране труда (трудового законодательства), технике безопасности, производственной санитарии. Организация производственной безопасности на автомобильном транспорте. Обучение и инструктаж по охране труда и безопасности работ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве при эксплуатации автомобильного транспорта. Ответственность работодателя, персонала.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	4	1
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		10	3
4.2. Правила пожарной безопасности	Содержание. Содержание профилактических мероприятий (здания и сооружения, автотранспортные средства и оборудование). Принципы тушения горящих веществ. Вещества, вызывающие торможение химической реакции окисления. Тушение пожаров водой, пеной, инертными газами. Твердые огнетушащие вещества. Первичные средства тушения пожаров. Системы автоматической пожарной защиты. Пожарная связь и сигнализация. Обязанности работающих при возникновении и тушении пожара. Рекомендации о поведении человека при пожаре. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах, остановке дыхания. Ответственность работодателя, персонала.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	4	1
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		10	3
4.3. Транспортная безопасность	Содержание. Государственная политика и требования в области обеспечения транспортной безопасности. Структура плана обеспечения транспортной безопасности. Порядок взаимодействия, организация системы связи и оповещения по факту незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	4	1
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет		2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		6	3
Итого			252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Очная форма обучения

№	Тема	Количество аудиторных часов	Лекции	Практика	Дни (дата)
1	1. Правовая подготовка	32	24	8	
1.1	Основы транспортного и гражданского законодательства. Опрос	6	6	0	1 день
1.2	Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте. Опрос	6	6	0	2 день
1.3	Сертификация на автомобильном транспорте. Опрос	6	6	0	3 день
1.4	Договоры и контракты. Опрос	6	6	0	4 день
	Опрос. Выполнение упражнений (темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4)	6	0	6	5 день
	Опрос. Выполнение упражнений (темы 1.4)	2	0	2	6 день
2	2. Технология транспортных процессов	38	30	8	
2.1	Назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок. Опрос	6	6	0	7 день
	Назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок. Опрос. Выполнение упражнений	6	4	2	8 день
2.2	Правила технической эксплуатации транспортных средств. Правила технической эксплуатации транспортных средств	6	6	0	9 день
	Правила технической эксплуатации транспортных средств. Правила технической эксплуатации транспортных средств. Опрос. Выполнение упражнений	6	4	2	10 день
	Опрос. Выполнение упражнений	1	0	1	11 день
2.3.	Организация процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта. Опрос.	6	6	0	12 день
	Организация процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта. Опрос. Выполнение упражнений	6	4	2	13 день
	Опрос. Выполнение упражнений	1	0	1	14 день
3	3. Управление на производстве	38	30	8	
	Управление на производстве. опрос	6	6	0	15 день

	Управление на производстве. Опрос.	6	6	0	16 день
	Управление на производстве. Опрос.	6	6	0	17 день
	Управление на производстве. Опрос.	6	6	0	18 день
	Управление на производстве. Опрос.	6	6	0	19 день
	Опрос. Выполнение упражнений	6	0	6	20 день
	Опрос. Выполнение упражнений	2	0	2	21 день
4	4. Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности	18	12	6	
4.1.	Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Опрос. Выполнение упражнений	6	4	2	22 день
4.2.	Правила пожарной безопасности. Опрос. Выполнение упражнений	6	4	2	23 день
4.3.	Транспортная безопасность. Опрос. Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет	6	4	2	24 день
	Итого	126	96	30	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Вид учебной работы	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОПК	ОПК	ОЛК	ОЛПК	ОЛК	ОПК	ОПК	ОЛК

день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
Вид учебной работы	ОЛПК	ОПК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОПК	ОПК	ОЛПК	ОЛПК	ОЛПК ДЗ

день	25 день	26 день
Вид учебной работы	ПИА	ИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	УП- учебная практика	ДЗ – дифференцированный зачет	ПИА- подготовка к итоговой аттестации	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 28 сентября 2015 г. N 287 "Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"(с изменениями от 2 марта 2017) <https://base.garant.ru/71276708/>
2. Корчагин В.А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корчагин, А.В. Гринченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44389.html>
3. Фаттахова А.Ф. Организация грузовых перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — 978-5-7410-1740-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71296.html>
4. Филатов М.И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Филатов, А.В. Пузаков, С.В. Горбачёв. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 201 с. — 978-5-7410-1534-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69901.html>

4. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>

Дополнительные

1. Костин А.А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — 978-5-9590-0925-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Палагин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 290 с. — 978-5-7325-1084-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>

3. Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>

Справочники, словари, журналы

1. Англо-русский универсальный транспортный словарь [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 515 с. — 978-5-9729-0181-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68982.html>

2. Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс] : словарь / Н.Н. Белокобыльский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 351 с. — 978-5-8354-1294-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58289.html>

3. Транспортные системы и технологии. ISSN: 2413-9203.

<http://www.iprbookshop.ru/85998.html>

Сетевой электронный журнал «Транспортные системы и технологии» публикует научные труды, которые раскрывают: актуальные вопросы развития транспорта, отражающие технико-технологические, экономические, экологические аспекты; инновационные решения для обеспечения транспортной безопасности, создания современной инфраструктуры, повышения энергоэффективности; уникальную многофункциональность магнитолевитационной технологии; опыт и перспективы коммерческой эксплуатации маглев-систем; современное состояние фундаментальных исследований, результаты численного моделирования и натурных испытаний образцов технико-технологических инноваций.

4. Технические науки – от теории к практике. ISSN: 2308-5991.

<http://www.iprbookshop.ru/48669.html>

Сборник трудов научно-практической конференции «Технические науки – от теории к практике» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый. Сборник мультидисциплинарный. Направления: Архитектура, Строительство. Биотехнологии. Информационные технологии. Космос. Авиация. Лазерные технологии. Материаловедение. Машиностроение. Металлургия. Моделирование. Нанотехнологии. Пищевая промышленность. Радиотехника. Электроника. Ресурсосбережение. Телекоммуникации. Технологии. Транспортные коммуникации. Электротехника. Энергетика. Математика.

5. Инновации транспорта. ISSN:2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

Научно-технический журнал «Инновации транспорта» выпускается Издательским Домом «Пульс времени» в сотрудничестве с Некоммерческим Партнерством «Гильдия экспедиторов», Институтом проблем транспорта и логистики (ЗАО «ИПТИЛ»), при поддержке Комитета Госдумы РФ по транспорту, Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги», Российской Академии наук. Научно-технический журнал «Инновации транспорта» является периодическим изданием, в котором освещаются: Вопросы разработки и внедрения инноваций в транспортную отрасль, модернизации транспортной инфраструктуры и ее дальнейшего развития;

Транспортное законодательство и нормативно-правовое регулирование; Проблемы обеспечения безопасности транспорта и отдельных его видов, новые технологии, приборы и средства безопасности; Страхование рисков на транспорте; Новые виды подвижного состава и транспортного оборудования всех видов транспорта; Современные инновационные логистические технологии доставки грузов и пассажиров; Вопросы оптимизации взаимодействия видов транспорта; Вопросы таможенного и тарифного регулирования транспорта; Новейшие виды информатизации, системы ГЛОНАСС, робототехника; Нанотехнологии и их применение на транспорте; Вопросы инноваций в образовании и подготовке кадров; Научные исследования и разработки в области транспорта, развитие фундаментальной науки и ее переход к прикладным наукам и коммерческим технологиям; Международное сотрудничество в области транспорта, логистических технологий и инноваций, совместных исследований, разработок и внедрения новых видов подвижного состава, транспортных механизмов и оборудования. Распространение журнала – аппарат Правительства РФ, Совета Федерации и Госдумы РФ, коллегия Министерства транспорта РФ, ОАО «РЖД», железные дороги-филиалы ОАО «РЖД», администрации железных дорог стран СНГ и Балтии, железные дороги Евросоюза, Китая, Монголии, российские и международные транспортные союзы и ассоциации всех видов транспорта, администрации морских и речных портов, высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты транспорта, Российская академия наук, подписка. Журнал «Инновации транспорта» принимает участие в крупнейших транспортных выставках и конференциях, в том числе зарубежных. Среди них - «ТрансРоссия», «Транзит-Трансказахстан» (Астана), «ИнтерТрансПорт» (Одесса), «ТРАНСТЕК» (Санкт-Петербург), «КосмоТранс», «Innotrans» (Германия), «ТрансУзбекистан», «Транспорт+Логистика» (Германия), конференции и мероприятия Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги», НП «Гильдия экспедиторов».

Интернет-ресурсы

<http://www.transportrussia.ru> Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа

<https://www.mintrans.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации

<http://dorogisk.ru/> Министерство дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Итоговой аттестацией является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать работу участка по установленным срокам;- осуществлять руководство работой производственного участка;- своевременно подготавливать производство;- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;- контролировать соблюдение технологических процессов;- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;- проверять качество выполненных работ;- осуществлять производственный инструктаж рабочих;- анализировать результаты производственной деятельности участка;- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	<p>Выполнение упражнений</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;- положения действующей системы менеджмента качества;- методы нормирования и формы оплаты труда;- основы управленческого учета;- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;- порядок разработки и оформления технической документации;- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды,	<p>Опрос в ходе занятий</p>

периодичность и правила оформления инструктажа	
--	--

Критерии оценивания

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета по учебной дисциплине определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
образовательной программы
дополнительного профессионального образования**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате изучения программы обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение;
- анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями юридического лица или индивидуального предпринимателя, в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению;
- осуществлять сверку данных о дорожно-транспортных происшествиях, в которых участвовал подвижной состав предприятия, с данными Государственной инспекции по безопасности дорожного движения МВД России;
- разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов юридического лица или индивидуального предпринимателя по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов;
- организовывать и проводить агитационно-массовую работу по безопасности дорожного движения в коллективе;
- информировать водительский состав, инженерно-технических работников, органы управления юридического лица, индивидуального предпринимателя о состоянии аварийности, причинах и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий;

- устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения;
- контролировать допуск водителей к управлению только теми категориями транспортных средств, право управления которыми предоставлено им в соответствии с водительскими удостоверениями;
- контролировать прохождение водителями обязательных медицинских осмотров;
- организовывать проведение инструктажа водителей об особенностях эксплуатации транспортных средств в различных дорожных и климатических условиях;
- контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха водителей;
- организовывать стажировку водителей и работу водителей-наставников;
- организовывать работу кабинета (класса) безопасности дорожного движения по плану, утвержденному юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

знать:

- нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
- основы трудового законодательства;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты;
- назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок;
- правила технической эксплуатации транспортных средств;
- методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок;
- организацию процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта;
- порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Правовая подготовка	ОК 1-9 ПК 2.1.-2.3.	Опрос.
2	Технология транспортных процессов		Опрос
3	Управление на производстве		Опрос
4	Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности		Опрос

1. Правовая подготовка

Вопросы к опросу

1. Основы транспортного и гражданского законодательства.
2. Лицензирование деятельности на автомобильном транспорте.
3. Сертификация на автомобильном транспорте.
4. Договоры и контракты.

Выполнение упражнений

Анализ и комментарий транспортного и гражданского законодательства.
Подготовка документов к лицензированию.
Заключение договоров и контрактов.

2. Технология транспортных процессов

Вопросы к опросу

1. Назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок.
2. Правила технической эксплуатации транспортных средств.
3. Организация процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта.

Выполнение упражнений

Расчеты для составления расписания работы подвижного состава. Составление расписания работы подвижного состава.
Расчет нормы времени простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой и показателей времени работы. Расчет скоростей движения. Расчет временных показателей.
Составление хронографии рабочего дня водителя.

3. Управление на производстве

Вопросы к опросу

1. Методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок.
2. Основы экономики, организации труда и производства.
3. Порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий.

Выполнение упражнений

Проведение анализа работы предприятия. Составление разрядки. Составление сменно - суточного задания. Составление разрядки. Составление сменно -суточного задания. Анализ выполнения плана перевозок.

4. Безопасность дорожного движения и жизнедеятельности

Вопросы к опросу

1. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Транспортная безопасность.

Выполнение упражнений

Анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально - техническую базу.

Сердечно-легочная реанимация.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Нормативные акты и организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения, в том числе в части режима труда и отдыха водителей, буксировки транспортных средств.
2. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров, включая детей (в том числе легковыми такси).
3. Обеспечение безопасности регулярных перевозок пассажиров и перевозок пассажиров по заказам.
4. Обеспечение безопасности перевозок организованных групп детей автобусами.
5. Обеспечение безопасности при перевозке грузов, в том числе размещение и крепление грузов на транспортных средствах.
6. Перевозка по территории Российской Федерации отдельных видов грузов, имеющих свою специфику при обеспечении безопасности - крупногабаритные грузы, тяжеловесные грузы, скоропортящиеся грузы.
7. Обеспечение безопасности перевозки опасных грузов по территории Российской Федерации;
8. Обеспечение безопасности перевозок пассажиров и грузов в особых условиях; основы трудового законодательства.
9. Правила и нормы охраны труда на автомобильном транспорте, техники безопасности, производственной санитарии, безопасности дорожного движения и противопожарной защиты.
10. Назначение и основные технико-эксплуатационные характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, погрузочно-разгрузочных механизмов и средств для контейнерных и пакетных перевозок.
11. Правила технической эксплуатации транспортных средств, в том числе допуск транспортных средств к эксплуатации.
12. Методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок.
13. Порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
14. Организация процесса перевозок и труда водительского состава и других работников, занятых эксплуатацией автотранспорта.
15. Обеспечение профессиональной пригодности и надежности водителей (допуск к управлению транспортными средствами, медицинский осмотр, стажировка, инструктаж).
16. Государственная система управления безопасностью дорожного движения, федеральный государственный надзор в сфере безопасности дорожного движения и транспорта.
17. Ответственность за административные правонарушения на транспорте, в области дорожного движения и при эксплуатации транспортных средств.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методика проведения

Студент выполняет задания на основе заранее подготовленных билетов. На ответ одного студента (теория и практика) отводится 1 час (без учета времени, отведенного на подготовку к теоретическим вопросам: 15 минут). В билет входят 4 теоретических вопроса и 2 практических вопроса. 6 вопрос – сердечно-легочная реанимация (выполняют все слушатели).

Теоретические вопросы

1. Общие понятия права, правовые нормы.
2. Система законодательства; место трудового и гражданского права в общей законодательной системе.
3. Транспортное законодательство; правовые нормы автотранспортной деятельности в условиях рыночной экономики.
4. Государственное регулирование автотранспортной деятельности.
5. Основные положения об ответственности за нарушения транспортного законодательства. Положения законов Российской Федерации применительно к автотранспортной деятельности.
6. Организация и осуществление автотранспортной деятельности в рамках действующего законодательства, решение спорных вопросов.
7. Цели и задачи лицензирования автотранспортной деятельности.
8. Нормативные документы, регламентирующие порядок лицензирования автотранспортной деятельности на территории РФ.
9. Виды деятельности, подлежащие лицензированию в области автомобильного транспорта; виды лицензий, сроки их действия; лицензионные документы, порядок получения лицензии.
10. Требования, предъявляемые к владельцу лицензии, обязанности владельца лицензии; ответственность владельца лицензии за нарушение условий лицензирования и за осуществление деятельности без лицензии.
11. Структура, задачи и права органов Управления государственного автодорожного надзора (УГАДН); функции УГАДН по регулированию рынка транспортных услуг; решение спорных вопросов при лицензировании.
12. Система сертификации в Российской Федерации, законодательные и нормативные акты. Сертификация на автомобильном транспорте, виды сертификации.
13. Сертификационные органы; сертификация автотранспортных средств, гаражного, технологического и другого оборудования.
14. Сертификация услуг по техническому обслуживанию, ремонту и другим видам деятельности.
15. Сертификация автомобильных перевозок; документы, оформляемые при сертификации.
16. Общие положения о договорах купли-продажи, внешнеторговых и внутренних сделках. Договора на перевозку, техническое обслуживание и ремонт, транспортно-экспедиционное обслуживание.
17. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
18. Классификация подвижного состава, требования к нему, поддержание технического состояния.
19. Основы организации технических осмотров, обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
20. Требования к техническому состоянию автотранспортных средств.

21. Контроль и поддержание требуемого уровня технического состояния.
22. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом.
23. Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом.
24. Погрузочно – разгрузочные работы на автомобильном транспорте.
25. Транспортно – экспедиционное обслуживание.
26. Логистика на автомобильном транспорте.
27. Виды грузовых и пассажирских перевозок.
28. Организация перевозки грузов.
29. Организация пассажирских перевозок.
30. Организация перевозок специфических грузов.
31. Система «Водитель – автомобиль – дорога – среда», психофизиология труда водителей. Медицинский контроль состояния здоровья водителей.
32. Контроль за режимом труда и отдыха.
33. Техника безопасности и охрана труда при обслуживании и эксплуатации автомобилей и горэлектротранспорта.
34. Техника безопасности при погрузке – разгрузке, перевозке и первая доврачебная помощь при травмах.
35. Методы планирования, учета и анализа автомобильных перевозок.
36. Основы экономики, организации труда и производства.
37. Порядок разработки и утверждения планов производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
38. Основные законодательные и нормативные документы по охране труда (трудового законодательства), технике безопасности, производственной санитарии.
39. Организация производственной безопасности на автомобильном транспорте.
40. Обучение и инструктаж по охране труда и безопасности работ.
41. Расследование и учет несчастных случаев на производстве при эксплуатации автомобильного транспорта. Ответственность работодателя, персонала.
42. Содержание профилактических мероприятий (здания и сооружения, автотранспортные средства и оборудование).
43. Принципы тушения горящих веществ. Вещества, вызывающие торможение химической реакции окисления.
44. Тушение пожаров водой, пеной, инертными газами. Твердые огнетушащие вещества. Первичные средства тушения пожаров. Системы автоматической пожарной защиты. Пожарная связь и сигнализация. Обязанности работающих при возникновении и тушении пожара. Рекомендации о поведении человека при пожаре.
45. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах, остановке дыхания. Ответственность работодателя, персонала.
46. Государственная политика и требования в области обеспечения транспортной безопасности. Структура плана обеспечения транспортной безопасности.
47. Порядок взаимодействия, организация системы связи и оповещения по факту незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Практическое задание

1. Анализ и комментарий транспортного и гражданского законодательства.
2. Подготовка документов к лицензированию.
3. Заключение договоров и контрактов.
4. Расчеты для составления расписания работы подвижного состава. Составление расписания работы подвижного состава.
5. Расчет нормы времени простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой и показателей времени работы. Расчет скоростей движения. Расчет временных показателей.

6. Составление хронографии рабочего дня водителя.
7. Проведение анализа работы предприятия.
8. Составление разрядки.
9. Составление сменно -суточного задания.
10. Составление разрядки.
11. Составление сменно -суточного задания.
12. Анализ выполнения плана перевозок.
13. Анализ документов, характеризующих назначение предприятия и его материально -техническую базу.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, ста-

тьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

«Зачтено» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.