

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«13» июня 2019 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования

**Специалист в области охраны труда**

Профессиональная переподготовка	Срок реализации: 252 часа
Возможные наименования должностей	Специалист по охране труда

**Разработчик:**  
Жукова А.В., директор ЧПОУ «СККИТ»

**Согласовано:**  
Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО  
Григорьева И.Ю.

Пятигорск-2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....	17
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения образовательной программы профессионального обучения

Программа разработана на основе Профессионального стандарта Специалист в области охраны труда (регистрационный номер 192), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 №524н (с изменениями и дополнениями 5 апреля, 12 декабря 2016 г.); с учетом Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность» (набор компетенций).

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Вид профессиональной деятельности: деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда (40.054).

Уровень квалификации – 6.

Категория обучающихся:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.2. Цели и задачи образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

Цель: профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

В результате реализации трудовых функций обучающийся должен:

<b>Трудовая функция:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.	Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию. Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда. Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда. Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.
Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Основные требования к технологиям,	Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные ма-

	<p>оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда.</p> <p>Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.</p> <p>Основы психологии, педагогики, информационных технологий.</p>	<p>териалы.</p> <p>Проводить вводный инструктаж по охране труда.</p> <p>Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).</p> <p>Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.</p> <p>Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>
Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p>Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.</p> <p>Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>	<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p> <p>Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p>
Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.</p> <p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.</p> <p>Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.</p> <p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.</p> <p>Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию,</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.</p> <p>Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах.</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.</p> <p>Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</p> <p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров.</p>

	<p>установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.</p> <p>Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений.</p> <p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.</p> <p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>	<p>ров и медицинских освидетельствований.</p> <p>Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>
--	--	---

#### Формируемые компетенции:

- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способность работать самостоятельно (ОК-8);
- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способность к познавательной деятельности (ОК-10);
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных

- текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
  - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
  - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
  - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
  - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
  - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

### 1.3. Форма обучения – очная.

Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.

### 1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
Лекции	66
Практические занятия (лабораторные работы)	60
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
<b>Форма контроля:</b> дифференцированный зачет	
<b>Учебная практика:</b> форма контроля – дифференцированный зачет	<b>36</b>

**1.5. Итоговая аттестация** – в форме экзамена, включающий в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

**1.6. По окончании обучения выдается** диплом о профессиональной переподготовке.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Специалист в области охраны труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<b>Лекции.</b> Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.	18	1
	<b>Практические занятия.</b> Опрос. Выполнение упражнений.	12	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.	22	3
2. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	<b>Лекции.</b> Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда. Основы психологии, педагогики, информационных технологий.	18	1
	<b>Практические занятия.</b> Опрос. Выполнение упражнений.	12	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.	22	3
3. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	<b>Лекции.</b> Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной	18	1

	(статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.		
	<b>Практические занятия.</b> Опрос. Выполнение упражнений.	12	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.	22	3
4. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<b>Лекции.</b> Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения. Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений. Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты. Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.	12	1
	<b>Практические занятия.</b> Опрос. Выполнение упражнений.	24	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.	24	3
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	
<b>Учебная практика:</b>		<b>36</b>	
1. Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя. Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работ-			

никами по вопросам охраны труда.

Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда, и согласование локальной документации по вопросам охраны труда.

Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

2. Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда.

Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве.

Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.

Контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.

Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.

3. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.

Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.

Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя.

Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.

4. Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков.

Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда.

Организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований.

Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты. Выработка мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.		
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практика</b>	<b>Дни (дата)</b>
<b>1</b>	<b>Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
	Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	6	6	0	<b>1 день</b>
	Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Опрос	6	6	0	<b>2 день</b>
	Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя. Опрос	6	6	0	<b>3 день</b>
	Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>4 день</b>
	Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>5 день</b>
<b>2</b>	<b>Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
	Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда. Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда. Опрос	6	6	0	<b>6 день</b>
	Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда. Опрос	6	6	0	<b>7 день</b>
	Основы психологии, педагогики, информационных технологий. Опрос	6	6	0	<b>8 день</b>
	Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>9 день</b>
	Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>10 день</b>

<b>3</b>	<b>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	
	Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц. Опрос	6	6	0	<b>11 день</b>
	Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда. Опрос	6	6	0	<b>12 день</b>
	Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда. Опрос	6	6	0	<b>13 день</b>
	Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>14 день</b>
	Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>15 день</b>
<b>4</b>	<b>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
	Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. Опрос	6	6	0	<b>16 день</b>
	Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда. Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения. Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений. Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.	6	6	0	<b>17 день</b>

Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Опрос				
Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>18 день</b>
Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>19 день</b>
Выполнение упражнений.	6	0	6	<b>20 день</b>
Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет	6	0	6	<b>21 день</b>
<b>Итого:</b>	<b>126</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>всего 21 день</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>36 = 1 нед. по 6 часов</b>			<b>6 дней</b>
<b>Подготовка к итоговой аттестации</b>				<b>1 день</b>
<b>Итоговая аттестация – экзамен</b>				<b>1 день</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>29 дней</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Вид учебной работы	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОП	ОП	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОП	ОП	ОЛК	ОЛК

день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день	
Вид учебной работы	ОЛК	ОП	ОП	ОЛК	ОЛК	ОП	ОП	ОП	ОП	ДЗ	УП	УП	УП

день	25 день	26 день	27 день	28 день	29 день
Вид учебной работы	УП	УП	УП ДЗ	ПИА	ИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	УП- учебная практика	ДЗ – дифференцированный зачет	ПИА- подготовка к итоговой аттестации	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования Специалист в области охраны труда предполагает наличие учебного кабинета, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

**3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности** должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

#### **3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.**

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

#### **3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.**

При наличии в группе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

#### **3.5. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Жилияков, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Жилияков, И. Ю. Томус. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2018. — 113 с. — 978-5-9961-1747-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83722.html>
2. Колесникова, М. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — 978-5-4488-0339-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
4. Прусова, Н. В. Психология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Прусова, Г. Х. Боронова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1773-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81046.html>
5. Резепов, И. Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 106 с. — 978-5-4486-0436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79812.html>

6. Седова, Н. Е. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Н. Е. Седова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — 978-5-4488-0330-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86146.html>
7. Солопова, В. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — 978-5-4488-0353-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

#### **Дополнительные источники**

1. Калюжный, А. С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Калюжный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 322 с. — 978-5-4486-0138-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
2. Новиков, Е. А. Охрана труда за рубежом [Электронный ресурс] / Е. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2017. — 213 с. — 978-5-906-17274-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55532.html>

#### **Журналы, справочники, словари**

1. Словарь по конфликтологии [Электронный ресурс] : словарь / С. Б. Никонова, В. И. Новосельцев, В. А. Светлов [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 325 с. — 978-5-4487-0437-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79794.html>
2. Фадеев, С. В. Словарь сокращений современного русского языка [Электронный ресурс] / С. В. Фадеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 505 с. — 978-5-4486-0012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67342.html>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. ISSN- 2313-2310. Входит в ВАК. <http://www.iprbookshop.ru/32712.html>

Целью журнала Вестник РУДН серия «Экология и безопасность жизнедеятельности» является повышение эффективности научных исследований в области охраны окружающей среды и экологии человека, а также распространение современных методов исследований и новейших достижений в области рационального природопользования. Журнал издается на экологическом факультете РУДН с 1993 года и предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных работ ученых, преподавателей, аспирантов и сотрудников Университета в виде научных статей, научных сообщений, библиографических обзоров по следующим направлениям: общая экология, природопользование, устойчивое развитие, экологическая безопасность, защита окружающей среды, экология человека, экологическая экспертиза, радиоэкология и радиационный контроль, оценка состояния окружающей среды и экологическое образование.

4. Консультант по охране труда и пожарной безопасности. Ежемесячное приложение к журналу «Охрана труда и пожарная безопасность». ISSN- 2227-8397.

<http://www.iprbookshop.ru/41749.html>

Ежемесячно: нормативно-правовая база с акцентами и пошаговыми разъяснениями; мониторинг законодательства; инструкции по ОТ; документы с образцами заполнения; специальная оценка условий труда, организация медосмотров; работы в условиях повышенной опасности; подготовка к проверкам; расследование несчастных случаев; пожарная безопасность; вопрос-ответ.

5. Охрана труда и пожарная безопасность. ISSN-2227-8397.

<http://www.iprbookshop.ru/41722.html>

Ежемесячно: нормативно-правовая база с акцентами и пошаговыми разъяснениями; мониторинг законодательства; инструкции по ОТ; документы с образцами заполнения; специальная оценка условий труда, организация медосмотров; работы в условиях повышенной опасности; подготовка к проверкам; расследование несчастных случаев; пожарная безопасность; вопрос-ответ.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.rostrud.ru/> Роструд. Федеральная служба по труду и занятости.
2. <https://git26.rostrud.ru/> Государственная инспекция труда в Ставропольском крае.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Итоговой формой контроля является экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b>            Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов.            Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.            Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.            Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда.            Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p> <p>Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.            Проводить вводный инструктаж по охране труда.            Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.            Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).            Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.            Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.            Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p> <p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.            Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах.            Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.            Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие</p>	<p>Выполнение упражнений</p>

<p>нормативным требованиям.  Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.  Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований.  Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>	
<p><b>Знать:</b>  Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.  Национальные, межгосударственные и распространяемые зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда.  Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.  Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации.  Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.</p>	<p>Опрос</p>
<p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.  Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда.  Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.  Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.  Основы психологии, педагогики, информационных технологий.</p>	
<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.  Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.  Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда.  Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>	
<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.  Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового</p>	

<p>процесса, их классификации.</p> <p>Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.</p> <p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.</p> <p>Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.</p> <p>Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений.</p> <p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.</p> <p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>	
--	--

### Критерии оценивания

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета по учебной дисциплине определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно"

Оценка	Содержание	Проявления
	навыков для решения практико-ориентированных задач	выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

---

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПООУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«13» июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
дополнительного профессионального образования**

**Специалист в области охраны труда**

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации трудовых функций обучающийся должен:

<b>Трудовая функция:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда.</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.</p> <p>Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации.</p> <p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.</p>	<p>Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов.</p> <p>Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда.</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</p>
<p>Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда.</p> <p>Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.</p> <p>Основы психологии, педагогики, информационных технологий.</p>	<p>Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Проводить вводный инструктаж по охране труда.</p> <p>Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).</p> <p>Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.</p> <p>Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>
<p>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p>Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.</p>	<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p> <p>Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной тру-</p>

	<p>Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>	<p>да и контроля соблюдения требований охраны труда.</p>
<p>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.</p> <p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.</p> <p>Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.</p> <p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.</p> <p>Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.</p> <p>Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений.</p> <p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.</p> <p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.</p> <p>Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах.</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.</p> <p>Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</p> <p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований.</p> <p>Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>

#### Формируемые компетенции:

- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способность работать самостоятельно (ОК-8);
- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способность к познавательной деятельности (ОК-10);
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	ОК 1-15 ОПК 1-5	Опрос. Выполнение упражнений
2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда		Опрос. Выполнение упражнений
3	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда		Опрос. Выполнение упражнений
4	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда		Опрос. Выполнение упражнений

### 1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда

#### Вопросы к опросу:

Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда.

Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.

Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.

#### Упражнения:

Прокомментируйте значение государственных нормативных требований охраны труда при разработке локальных нормативных актов.

Примените нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.

Проанализируйте и оцените предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.

Проанализируйте изменения законодательства в сфере охраны труда.

Продемонстрируйте умение пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.

### 2. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда

#### Вопросы к опросу:

Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.

Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда.

Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.

Основы психологии, педагогики, информационных технологий.

**Упражнения:**

Разработайте (подберите) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.

Проведите вводный инструктаж по охране труда.

Проведите консультацию по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.

Продемонстрируйте умения пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).

Оцените эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.

Сформируйте отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.

**3. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда****Вопросы к опросу:**

Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.

Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.

Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда.

Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.

**Упражнения:**

Подготовьте документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

Продемонстрируйте умения формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.

**4. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда****Вопросы к опросу:**

Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.

Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.

Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.

Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.

Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.

Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.

Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.

Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.

Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений.

Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.

Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

**Упражнения:**

Примените методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.

Скоординируйте проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах.

Оцените приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.

Сформируйте требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.

Проанализируйте и оцените состояние санитарно-бытового обслуживания работников.

Оформите необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований.

Оформите документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Вид профессиональной деятельности: деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда (40.054).

Виды работ на учебной практике:

1. Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя.

Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда.

Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда.

Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда, и согласование локальной документации по вопросам охраны труда.

Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.

2. Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда.

Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи, пострадавшим на производстве.

Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда.

Контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями.

Осуществление проверки знаний работников требований охраны труда.

3. Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.

Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда.

Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.

Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя.

Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.

4. Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков.

Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками.

Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда.

Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда.  
Организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований.  
Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты.

Выработка мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к дифференцированному зачету

#### ВОПРОС № 1

Допускается ли выдача взамен положенной спецодежды и спецобуви материалов для их изготовления или денежных сумм для их приобретения?

1. Допускается в исключительных случаях.
- 2. Не допускается.**
3. Допускается только замена готового изделия материалами для его изготовления (например, пошива).

#### ВОПРОС № 2

Может ли выдача молока быть заменена денежной компенсацией?

1. Не может.
- 2. Может**

#### ВОПРОС № 3

Оплачивается ли время простоя по вине работника (ст.157 ТК РФ)

- 1. Не оплачивается**
2. Оплачивается в размере 2/3
3. Оплачивается в размере по согласованию с профкомом.

#### ВОПРОС № 4

Периодичность пересмотра инструкций по охране труда

1. Не реже 1 раза в год
2. Не реже 1 раза в 3 года
- 3. Не реже 1 раза в 5 лет**

#### ВОПРОС № 5

Какую документацию выдает работодатель на руки работающему для предоставления лечащему врачу лечебно-профилактического учреждения, проводящему медосмотр?

1. Карту социального страхования.
2. Санитарно-гигиеническую характеристику условий труда работника.
- 3. Направление на медицинский осмотр, перечень вредных, опасных веществ и производственных факторов, оказывающих воздействие на работника.**

#### ВОПРОС № 6

Какая периодичность проверки знаний по охране труда установлена для инженерно-технических работников

1. Только при назначении на должность
2. Не реже одного раза в 6 месяцев
3. Ежегодно
- 4. Один раз в 3 года**
5. Один раз в 5 лет

#### **ВОПРОС № 7**

**Какие вредные производственные факторы при работе на компьютере?**

1. электромагнитное излучение
2. зрительное напряжение
3. вынужденная рабочая поза
4. повышенный или пониженный уровень отрицательных и положительных аэроионов
5. **все вышеперечисленное**
6. правильно-1,2,3

#### **ВОПРОС № 8**

**Какие средства индивидуальной защиты используются при работе на высоте**

##### **1. Предохранительный пояс**

2. Стремянка
3. Надежная лестница

#### **ВОПРОС № 9**

**Как следует поступать с расследованием несчастного случая, если нетрудоспособность наступила не сразу?**

1. **Расследование проводится по заявлению пострадавшего или его Доверенного лица в течение месяца со дня поступления заявления.**
2. Расследование проводится в течение 15 дней со дня поступления заявления.
3. Расследование проводится в течение месяца со дня происшедшего несчастного случая.

#### **ВОПРОС № 10**

**Допустимое время наложения жгута на конечность составляет;**

1. **Не более одного часа;**
2. Не более двух часов
3. Не более четырех часов.

#### **ВОПРОС № 11**

**Что такое сверхурочная работа? (ст.99 ТК РФ)**

1. **Работа, выполняемая работником за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя.**
2. Работа, выполняемая работником за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени по инициативе работника.
3. Работа, выполняемая работником за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя или работника.

#### **ВОПРОС №12**

**В каких случаях запись в личную карту рабочего при выдаче СИЗ не делается?**

1. **При выдаче СИЗ для разового использования.**
2. При выдаче СИЗ взамен неисправного.
3. При выдаче некачественных СИЗ.

### **ВОПРОС № 13**

**Какие компенсации полагаются работнику, работавшему в нерабочий праздничный день? (Ст.153 ТК РФ)**

1. Работнику производится оплата в двойном размере.
2. Предоставляется дополнительный день отдыха
- 3. Либо производится оплата в двойном размере. Либо предоставляется дополнительный день отдыха (по желанию работника); в этом случае производится оплата в одинарном размере.**

### **ВОПРОС № 14**

**Работник не обязан:**

1. Сообщать руководителю о несчастном случае на производстве, если он произошел по вине работника.
2. Сообщать руководителю сведения о состоянии своего здоровья при его ухудшении на рабочем месте.
- 3. Своевременно ремонтировать средства индивидуальной защиты.**
4. Правильно - все выше перечисленные
5. Правильно - 1,2

### **ВОПРОС № 15**

**Может ли работодатель отказать в приеме на работу, если работник по результатам медицинского осмотра признан негодным:**

1. Не может, если работник имеет соответствующую квалификацию
- 2. Может**
3. Может по согласованию с профкомом.

### **ВОПРОС № 16**

**Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?**

1. Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации
- 2. Состав комиссии не менее трех человек, члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке**
3. Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях

### **ВОПРОС № 17**

**При отнесении к какому классу рабочее место признается условно аттестованным?**

1. 1 класс
2. 2 класс
- 3. 3 класс**
4. 4 класс

5. Правильно 1,2

#### **ВОПРОС № 18**

**Кто входит в комиссию по расследованию несчастного случая (легкого)?**

1. Состав комиссии не менее 4-х чел. В комиссию включаются: специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа работников, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет работодатель (его представитель)
- 2. Состав комиссии не менее 3-х чел. В комиссию включаются: специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа работников, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет работодатель (его представитель)**
3. Состав комиссии не менее 3-х чел. В комиссию включаются: специалист по охране труда, представитель работодателя, представитель выборного органа работников, уполномоченный по охране труда. Комиссию возглавляет руководитель структурного подразделения.

#### **ВОПРОС № 19**

**Электробезопасность обеспечивается:**

1. Соблюдением инструкций по эксплуатации электрооборудования
2. Соблюдением инструкций по охране труда
3. Принятием мер по устранению обнаруженных нарушений требований безопасности
- 4. Все вышеперечисленное**
5. Правильно - 1,3

#### **ВОПРОС № 20**

**При проникающем ранении живота в каком положении пострадавшего транспортируют?**

1. В положении «сидя» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами
- 2. В положении «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами**
3. В положении «лежа на животе»
4. В положении «лежа на боку»

#### **ВОПРОС № 21**

**Какие работы относятся к работам на высоте и к верхолазным работам?**

- 1. К работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится на расстоянии менее 2 м от не огражденных перепадов по высоте 1,8 м и более, верхолазным - на высоте более 5м.**
2. К работам на высоте - работы, выполняемые на высоте 1,5 м и более от поверхности грунта или перекрытий, верхолазным - на высоте более 5 м.
3. К работам на высоте относятся работы на высоте более 1,8 м, к -верхолазным - на высоте более 10м.

#### **ВОПРОС № 22**

**Виды инструктажа на рабочем месте:**

1. Вводный, первичный, повторный

2. Первичный, повторный, внеплановый, целевой
3. Вводный, первичный, целевой
4. Первичный, повторный, внеплановый

#### **ВОПРОС № 23**

**Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда осуществляется:**

1. Органы надзора и контроля
2. Прокуратура
3. **Правильно-1,2**

#### **ВОПРОС № 24**

**Разрешено ли направление в командировку беременных женщин? (ст.259 ТК РФ)**

1. Запрещено
2. **Разрешено только с письменного согласия**
3. Разрешено

#### **ВОПРОС № 25**

**Периодичность периодического медицинского осмотра лиц, связанных с вредными производственными факторами:**

1. Не реже 1 раза в год
2. Не реже 1 раза в 2 года
3. **Лица до 21 года- ежегодно, остальные- не реже 1 раза в 2 года**
4. Лица до 18 лет- ежегодно, остальные- не реже 1 раза в 2 года

#### **ВОПРОС № 26**

**Какой категории работников, из перечисленных ниже, должен проводиться вводный инструктаж?**

1. Работникам, командированным для работы на предприятие
2. Студентам и учащимся учебных заведений перед началом производственной практики
3. Работникам сторонних организаций, выполняющим работы на выделенном участке
4. **Всем поступающим на работу лицам, всем вышеперечисленным категориям**

#### **ВОПРОС № 27**

**Защитой от шума являются следующие мероприятия:**

1. Своевременный ремонт и техническое обслуживание оборудования
2. Замена устаревшего оборудования
3. Использование средств защиты органов слуха
4. Отключение оборудования, издающего шум
5. **Все вышеперечисленные**
6. **Правильно-1,2,3**

#### **ВОПРОС № 28**

**Как расследуется несчастный случай, происшедший с работником при нахождении его в состоянии алкогольного опьянения?**

- 1. Несчастный случай расследуется в установленном порядке, и по результатам расследования может квалифицироваться как несчастный случай, не связанный с производством, если единственной причиной явилось алкогольное опьянение, не связанное с нарушением технологического процесса.**
2. Данное событие не расследуется как несчастный случай на производстве.
3. Несчастный случай расследуется в установленном порядке, и квалифицируется как несчастный случай, не связанный с производством.

#### **ВОПРОС № 29**

**В каком положении должен находиться пострадавший в состоянии комы?**

1. В положении лежа на спине, под ноги- валик
2. **В положении «лежа на животе»**
3. В любом удобном для пострадавшего положении.

#### **ВОПРОС № 30**

**Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве:**

1. Пособие по временной нетрудоспособности
2. Страховые выплаты- единовременные и ежемесячные
3. Оплата дополнительных расходов на реабилитацию
4. **Все вышеперечисленные**

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Экзамен

#### Методика проведения

Студент выполняет задания на основе заранее подготовленных билетов. На ответ одного студента (теория и практика) отводится 1 час (без учета времени, отведенного на подготовку к теоретическим вопросам: 15 минут). В билет входят 3 теоретических вопроса и 3 практических вопроса. 4 вопрос – сердечно-легочная реанимация (выполняют все слушатели).

#### Теоретические вопросы

1. Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда.
2. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.
3. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.
4. Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.
5. Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда.
6. Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.
7. Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.
8. Основы психологии, педагогики, информационных технологий.
9. Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.
10. Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.
11. Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда.
12. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.
13. Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.
14. Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.
15. Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.
16. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

17. Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.
18. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.
19. Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.
20. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.
21. Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.
22. Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений.
23. Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.
24. Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

### **Практическое задание**

1. Прокомментируйте значение государственных нормативных требований охраны труда при разработке локальных нормативных актов.
2. Примените нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию.
3. Проанализируйте и оцените предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда.
4. Проанализируйте изменения законодательства в сфере охраны труда.
5. Продемонстрируйте умение пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.
6. Разработайте (подберите) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.
7. Проведите вводный инструктаж по охране труда.
8. Проведите консультацию по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.
9. Продемонстрируйте умения пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).
10. Оцените эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.
11. Сформируйте отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.
12. Подготовьте документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.
13. Продемонстрируйте умения формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.
14. Примените методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.
15. Скоординируйте проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах.
16. Оцените приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.

17. Сформируйте требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.
18. Проанализируйте и оцените состояние санитарно-бытового обслуживания работников.
19. Оформите необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований.
20. Оформите документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.

### **Пакет экзаменатора**

При проведении экзамена учебная группа может делиться по подгруппам.

#### **Оборудование:**

- тренажер по оказанию сердечно-легочной реанимации;
- салфетки (стерильные).

### **Критерии оценки экзамена**

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке конспектов**

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.