

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта

Профессиональная переподготовка	Срок реализации: 252 часа
Контингент обучающихся:	Специалисты организаций (диспетчер, старший и (или) главный диспетчер, руководитель и/ (или) заместитель руководителя диспетчерской службы; должностные лица, на которые возложены (в полном или частичном виде) обязанности диспетчера); физические лица, индивидуальные предприниматели, должностные лица юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, привлекаемые по гражданско-правовому договору или договору оказания услуг

Разработчик: директор ЧПОУ «СККИТ» Жукова А.В.

Согласовано:
Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО
Григорьева И.Ю.

Пятигорск-2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....	16
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минтранса России от 28.09.2015 N 287 "Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом" (с изменениями от 2 марта 2017 года), приказом Минтранса РФ от 20 августа 2004 г. N 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей", приказа Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта".

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

К освоению программы допускаются: 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. Цели и задачи образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

Цель - получение дополнительных знаний, умений и навыков по предлагаемой программе, предусматривающей изучение отдельных дисциплин, разделов науки и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта.

уметь:

- организовывать и контролировать работу водителей и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам;
- принимать необходимые меры по обеспечению безопасности дорожного движения автомобилей (трамваев, троллейбусов);
- инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог, особенностям дорожного движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях;
- обеспечивать взаимодействие со всеми участниками перевозочного процесса с целью его оптимизации;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев транспортных средств;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную водителями работу, проверять правильность их оформления;
- рассчитывать в путевых листах соответствующие технико-эксплуатационные показатели;
- выдавать плановые задания, регистрировать задания и заявки на перевозки;
- составлять оперативные сводки и рапорты о работе и происшествиях за смену;
- координировать работу автомобильного и (или) городского наземного электрического транспорта с другими видами транспорта;
- принимать меры по включению резервных автомобилей в дорожное движение на маршруте взамен преждевременно сошедших с маршрута по техническим или другим причинам, оперативному переключению автомобилей с маршрута на маршрут, на другой путь следования в связи с ремонтом дорог;
- проверять правильность оформления документов по выполненным перевозкам, координировать работу транспортных средств сторонних предприятий;

- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок грузов и принимать меры по оперативному устранению сбоев транспортных процессов, сверхнормативных простоев в пунктах погрузки и выгрузки автомобилей, а также по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- осуществлять оперативный учет, контроль работы погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций, контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

знать:

- основы транспортного и трудового законодательства;
- нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;
- порядок оформления и обработки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей;
- схему дорог и их состояние на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- требования завода - изготовителя транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер, по технической эксплуатации автомобилей;
- графики работы водителей на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- основы экономики, организации труда и производства;
- расстояния перевозок и характер дорожных условий на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- расписания движения и остановочные пункты на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки; правила и инструкции по охране труда, противопожарной защиты.

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

1.3. Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.

1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
Лекции	96
Практические занятия (лабораторные работы)	30
Самостоятельная работа	126
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

1.5. Итоговая аттестация – в форме экзамена, включающий в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

1.6. По окончании обучения выдается документ (диплом о профессиональной переподготовке).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Реализация компетенций	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1. Технология перевозочного процесса на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте	<p>Содержание. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки. Структура управления грузовым автотранспортом на территории РФ. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Классификация грузов по различным признакам. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки. Классификация подвижного состава. Парк подвижного состава и его использование. Эксплуатационные качества подвижного состава. Составные элементы транспортного процесса перевозки грузов. Грузоподъемность подвижного состава и степень её использования. Пробег подвижного состава и его использование. Время в наряде и его элементы. Производительность подвижного состава. Маршрутизация перевозок грузов, классификация и характеристики маршрутов, график движения. Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами. Методика составления расписания движения подвижного состава Составление сменно-суточного плана перевозок, расчет сменных заданий водителям. Оперативное планирование, порядок приема заявок на перевозку груза. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом Договор на перевозку грузов.</p>	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	32	1
	<p>Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений</p>		10	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.</p>		42	3
2. Информационное обеспечение перевозочного процесса	<p>Содержание. Виды учета, их назначение и роль в процессе управления. Основные этапы и методы статистических исследований. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Показатели рядов динамики и способы их расчета. Система показа-</p>	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	32	1

	<p>телей и отчетности для характеристики деятельности автотранспортных предприятий. Статистика автомобильных перевозок. Статистика основных фондов и материальных ресурсов АТП. Статистика труда и его оплаты. Статистика себестоимости автомобильных перевозок. Содержание задачи и элементы экономического анализа. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу. Основные приемы анализа. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров. Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок. Анализ выполнения норм пробега до ТО -1, ТО -2, количества воздействий. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу. Мероприятия по экономии материальных ресурсов.</p>			
	<p>Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений</p>		10	2
	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.</p>		42	3
<p>3. Автоматизированные системы управления на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте</p>	<p>Содержание. Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления. Технологический процесс обработки информации. Техническое обеспечение (ПО) АСУ. Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками. Технологическое обеспечение перевозок. Автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом. Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования. Классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок. Модель транспортной сети (МТС). Автомати-</p>	<p>ОК 1-9 ПК 3.1-3.3</p>	32	1

	зированное рабочее место по ГОСТ 34.003-90. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава. Веб - сайты, представляющие возможности поиска подвижного состава и потенциального грузоотправителя. Информационные потоки при выполнении грузовых автоперевозок в международном сообщении.			
	Практическая работа. Опрос. Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет		10	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом, в сети Интернет, с литературой.		42	3
		Итого	252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Очная форма обучения

№	Тема	Количество аудиторных часов	Лекции	Практика	Дни (дата)
1.	Технология перевозочного процесса на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте	42	32	10	
	Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки. Структура управления грузовым автотранспортом на территории РФ. Опрос	6	6	0	1 день
	Классификация грузовых автомобильных перевозок. Классификация грузов по различным признакам. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Грузовые потоки. Классификация подвижного состава. Опрос	6	6	0	2 день
	Парк подвижного состава и его использование. Эксплуатационные качества подвижного состава. Составные элементы транспортного процесса перевозки грузов. Грузоподъемность подвижного состава и степень её использования. Опрос	6	6	0	3 день
	Пробег подвижного состава и его использование. Время в наряде и его элементы. Производительность подвижного состава. Маршрутизация перевозок грузов, классификация и характеристики маршрутов, график движения. Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами. Опрос	6	6	0	4 день
	Методика составления расписания движения подвижного состава Составление сменно-суточного плана перевозок, расчет сменных заданий водителям. Опрос	6	6	0	5 день
	Оперативное планирование, порядок приема заявок на перевозку груза. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом Договор на перевозку грузов. Опрос. Выполнение упражнений	6	2	4	6 день
	Опрос. Выполнение упражнений	6	0	6	7 день
2	Информационное обеспечение перевозочного процесса	42	32	10	
	Виды учета, их назначение и роль в процессе управления. Основные этапы и методы статистических исследований. Опрос.	6	6	0	8 день
	Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Показатели рядов динамики и способы их расчета. Система показателей и отчетности для характеристики	6	6	0	9 день

	деятельности автотранспортных предприятий. Статистика автомобильных перевозок. Статистика основных фондов и материальных ресурсов АТП. Статистика труда и его оплаты. Статистика себестоимости автомобильных перевозок. Опрос.				
	Содержание задачи и элементы экономического анализа. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу. Основные приемы анализа. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров. Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок. Анализ выполнения норм пробега до ТО -1, ТО -2, количества воздействий. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу. Мероприятия по экономии материальных ресурсов. Опрос.	6	6	0	10 день
	Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок. Анализ выполнения норм пробега до ТО -1, ТО -2, количества воздействий. Опрос.	6	6	0	11 день
	Анализ выполнения норм пробега до ТО -1, ТО -2, количества воздействий.	6	6	0	12 день
	Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу. Мероприятия по экономии материальных ресурсов. Опрос. Выполнение упражнений	6	2	4	13 день
	Опрос. Выполнение упражнений	6	0	6	14 день
3	Автоматизированные системы управления на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте	42	32	10	
	Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления. Технологический процесс обработки информации. Техническое обеспечение (ПО) АСУ. Опрос	6	6	0	15 день
	Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Опрос	6	6	0	16 день
	Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками. Технологическое обеспечение перевозок. Автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом. Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования. Опрос	6	6	0	17 день

	Классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок. Модель транспортной сети (МТС). Автоматизированное рабочее место по ГОСТ 34.003-90. Опрос	6	6	0	18 день
	Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава. Опрос	6	6	0	19 день
	Веб - сайты, представляющие возможности поиска подвижного состава и потенциального грузоотправителя. Информационные потоки при выполнении грузовых автоперевозок в международном сообщении. Опрос. Выполнение упражнений	6	2	4	20 день
	Опрос. Выполнение упражнений. Дифференцированный зачет	6	0	6	21 день
Подготовка к итоговой аттестации					1 день
Итоговая аттестация					1 день
Итого					23 дня

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

день	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
Вид учебной работы	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛПК	ОПК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК

день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день
Вид учебной работы	ОЛПК	ОПК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛК	ОЛПК	ОПК ДЗ	ПИА	ИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое занятие	К – текущий контроль	УП- учебная практика	ДЗ – дифференцированный зачет	ПИА- подготовка к итоговой аттестации	ИА – итоговая аттестация
-----------------	---------------	--------------------------------	----------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	--------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Приказ Министерства транспорта РФ от 28 сентября 2015 г. N 287 "Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом"(с изменениями от 2 марта 2017) <https://base.garant.ru/71276708/>
2. Корчагин В.А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Корчагин, А.В. Гринченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 69 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44389.html>
3. Фаттахова А.Ф. Организация грузовых перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 101 с. — 978-5-7410-1740-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71296.html>
4. Филатов М.И. Информационные технологии и телематика на автомобильном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Филатов, А.В. Пузаков, С.В. Горбачёв. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 201 с. — 978-5-7410-1534-6. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/69901.html>

4. Эксплуатация автомобильного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Якунин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 221 с. — 978-5-7410-1748-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71352.html>

Дополнительные

1. Костин А.А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — 978-5-9590-0925-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>

2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Палагин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 290 с. — 978-5-7325-1084-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59721.html>

3. Якунина Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом [Электронный ресурс] : практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71309.html>

Справочники, словари, журналы

1. Англо-русский универсальный транспортный словарь [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2017. — 515 с. — 978-5-9729-0181-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68982.html>

2. Белокобыльский Н.Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения [Электронный ресурс] : словарь / Н.Н. Белокобыльский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 351 с. — 978-5-8354-1294-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58289.html>

3. Транспортные системы и технологии. ISSN: 2413-9203.

<http://www.iprbookshop.ru/85998.html>

Сетевой электронный журнал «Транспортные системы и технологии» публикует научные труды, которые раскрывают: актуальные вопросы развития транспорта, отражающие технико-технологические, экономические, экологические аспекты; инновационные решения для обеспечения транспортной безопасности, создания современной инфраструктуры, повышения энергоэффективности; уникальную многофункциональность магнитолевитационной технологии; опыт и перспективы коммерческой эксплуатации маглев-систем; современное состояние фундаментальных исследований, результаты численного моделирования и натурных испытаний образцов технико-технологических инноваций.

4. Технические науки – от теории к практике. ISSN: 2308-5991.

<http://www.iprbookshop.ru/48669.html>

Сборник трудов научно-практической конференции «Технические науки – от теории к практике» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Организатор и издатель: НП «СибАК». Сборник рецензируемый. Сборник мультидисциплинарный. Направления: Архитектура, Строительство. Биотехнологии. Информационные технологии. Космос. Авиация. Лазерные технологии. Материаловедение. Машиностроение. Металлургия. Моделирование. Нанотехнологии. Пищевая промышленность. Радиотехника. Электроника. Ресурсосбережение. Телекоммуникации. Технологии. Транспортные коммуникации. Электротехника. Энергетика. Математика.

5. Инновации транспорта. ISSN:2227-8397. <http://www.iprbookshop.ru/45550.html>

Научно-технический журнал «Инновации транспорта» выпускается Издательским Домом «Пульс времени» в сотрудничестве с Некоммерческим Партнерством «Гильдия экспедиторов», Институтом проблем транспорта и логистики (ЗАО «ИПТИЛ»), при поддержке Комитета Госдумы РФ по транспорту, Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги», Российской Академии наук. Научно-технический журнал «Инновации транспорта» является периодическим изданием, в котором освещаются: Вопросы разработки и внедрения инноваций в транспортную отрасль, модернизации транспортной инфраструктуры и ее дальнейшего развития;

Транспортное законодательство и нормативно-правовое регулирование; Проблемы обеспечения безопасности транспорта и отдельных его видов, новые технологии, приборы и средства безопасности; Страхование рисков на транспорте; Новые виды подвижного состава и транспортного оборудования всех видов транспорта; Современные инновационные логистические технологии доставки грузов и пассажиров; Вопросы оптимизации взаимодействия видов транспорта; Вопросы таможенного и тарифного регулирования транспорта; Новейшие виды информатизации, системы ГЛОНАСС, робототехника; Нанотехнологии и их применение на транспорте; Вопросы инноваций в образовании и подготовке кадров; Научные исследования и разработки в области транспорта, развитие фундаментальной науки и ее переход к прикладным наукам и коммерческим технологиям; Международное сотрудничество в области транспорта, логистических технологий и инноваций, совместных исследований, разработок и внедрения новых видов подвижного состава, транспортных механизмов и оборудования. Распространение журнала – аппарат Правительства РФ, Совета Федерации и Госдумы РФ, коллегия Министерства транспорта РФ, ОАО «РЖД», железные дороги-филиалы ОАО «РЖД», администрации железных дорог стран СНГ и Балтии, железные дороги Евросоюза, Китая, Монголии, российские и международные транспортные союзы, и ассоциации всех видов транспорта, администрации морских и речных портов, высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты транспорта, Российская академия наук, подписка. Журнал «Инновации транспорта» принимает участие в крупнейших транспортных выставках и конференциях, в том числе зарубежных. Среди них - «ТрансРоссия», «Транзит-Трансказахстан» (Астана), «ИнтерТрансПорт» (Одесса), «ТРАНСТЕК» (Санкт-Петербург), «КосмоТранс», «Innotrans» (Германия), «ТрансУзбекистан», «Транспорт+Логистика» (Германия), конференции и мероприятия Министерства транспорта РФ, ОАО «Российские железные дороги», НП «Гильдия экспедиторов».

Интернет-ресурсы

<http://www.transportrussia.ru> Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа

<https://www.mintrans.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации

<http://dorogisk.ru/> Министерство дорожного хозяйства и транспорта Ставропольского края

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Итоговой аттестацией является экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и контролировать работу водителей и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам;- принимать необходимые меры по обеспечению безопасности дорожного движения автомобилей (трамваев, троллейбусов);- инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог, особенностям дорожного движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях;- обеспечивать взаимодействие со всеми участниками перевозочного процесса с целью его оптимизации;- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев транспортных средств;- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную водителями работу, проверять правильность их оформления;- рассчитывать в путевых листах соответствующие технико-эксплуатационные показатели;- выдавать плановые задания, регистрировать задания и заявки на перевозки;- составлять оперативные сводки и рапорты о работе и происшествиях за смену;- координировать работу автомобильного и (или) городского наземного электрического транспорта с другими видами транспорта;- принимать меры по включению резервных автомобилей в дорожное движение на маршруте взамен преждевременно сошедших с маршрута по техническим или другим причинам, оперативному переключению автомобилей с маршрута на	<p>Выполнение заданий</p>

<p>маршрут, на другой путь следования в связи с ремонтом дорог;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять правильность оформления документов по выполненным перевозкам, координировать работу транспортных средств сторонних предприятий; - обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок грузов и принимать меры по оперативному устранению сбоев транспортных процессов, сверхнормативных простоев в пунктах погрузки и выгрузки автомобилей, а также по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении; - осуществлять оперативный учет, контроль работы погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций, контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями транспортной дисциплины; - организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии. 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы транспортного и трудового законодательства; - нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта; - порядок оформления и обработки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей; - схему дорог и их состояние на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер; - требования завода - изготовителя транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер, по технической эксплуатации автомобилей; - графики работы водителей на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер; - тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер; - основы экономики, организации труда и производства; - расстояния перевозок и характер до- 	<p>Опрос</p>

<p>рожных условий на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;</p> <p>- расписания движения и остановочные пункты на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;</p> <p>- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки;</p> <p>правила и инструкции по охране труда, противопожарной защиты.</p>	
---	--

Критерии оценивания

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета по учебной дисциплине определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их

Оценка	Содержание	Проявления
	практико-ориентированных ситуациях	значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 04 от 13.06.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«13» июня 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
образовательной программы
дополнительного профессионального образования**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического
транспорта**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы у слушателей должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

Уметь:

- организовывать и контролировать работу водителей и выполнение ими сменного плана и задания по перевозкам;

- принимать необходимые меры по обеспечению безопасности дорожного движения автомобилей (трамваев, троллейбусов);

- инструктировать водителей об условиях и особенностях перевозок на маршрутах, уделяя при этом особое внимание состоянию дорог, особенностям дорожного движения на отдельных участках в конкретных метеорологических условиях;

- обеспечивать взаимодействие со всеми участниками перевозочного процесса с целью его оптимизации;

- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев транспортных средств;

- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную водителями работу, проверять правильность их оформления;

- рассчитывать в путевых листах соответствующие технико-эксплуатационные показатели;

- выдавать плановые задания, регистрировать задания и заявки на перевозки;

- составлять оперативные сводки и рапорты о работе и происшествиях за смену;

- координировать работу автомобильного и (или) городского наземного электрического транспорта с другими видами транспорта;

- принимать меры по включению резервных автомобилей в дорожное движение на маршруте взамен преждевременно сошедших с маршрута по техническим или другим причинам, оперативному переключению автомобилей с маршрута на маршрут, на другой путь следования в связи с ремонтом дорог;

- проверять правильность оформления документов по выполненным перевозкам, координировать работу транспортных средств сторонних предприятий;

- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок грузов и принимать меры по оперативному устранению сбоев транспортных процессов, сверхнормативных простоев в пунктах погрузки и выгрузки автомобилей, а также по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- осуществлять оперативный учет, контроль работы погрузочно-разгрузочных механизмов предприятий и организаций, контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

Знать:

- основы транспортного и трудового законодательства;
- нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;
- порядок оформления и обработки путевого листа, учет технико-эксплуатационных показателей;
- схему дорог и их состояние на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- требования завода - изготовителя транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер, по технической эксплуатации автомобилей;
- графики работы водителей на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- основы экономики, организации труда и производства;
- расстояния перевозок и характер дорожных условий на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- расписания движения и остановочные пункты на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки; правила и инструкции по охране труда, противопожарной защиты.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Формируемые компетенции	Вид контрольного задания
1	Технология перевозочного процесса на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3	опрос
2	Информационное обеспечение перевозочного процесса		Выполнение заданий
3	Автоматизированные системы управления на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте		Выполнение заданий

1. Технология перевозочного процесса на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте

Вопросы к опросу

Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.

Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки.

Структура управления грузовым автотранспортом на территории РФ.

Классификация грузовых автомобильных перевозок.

Классификация грузов по различным признакам.

Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.

Грузовые потоки.

Классификация подвижного состава.

Парк подвижного состава и его использование.

Эксплуатационные качества подвижного состава.

Составные элементы транспортного процесса перевозки грузов.

Грузоподъемность подвижного состава и степень её использования.

Пробег подвижного состава и его использование.

Время в наряде и его элементы.

Производительность подвижного состава.

Маршрутизация перевозок грузов, классификация и характеристики маршрутов, график движения.

Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами.

Методика составления расписания движения подвижного состава

Составление сменно-суточного плана перевозок, расчет сменных заданий водителям.

Оперативное планирование, порядок приема заявок на перевозку груза.

Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.

Договор на перевозку грузов.

Выполнение упражнений

Расчет индивидуальных и агрегатных индексов, взаимосвязи цепных и базисных индексов. Метод индексного анализа влияния различных факторов на показатель. Расчет абсолютных, относительных и средних ТЭП работы АТП, их динамики и сезонной неравномерности перевозок. Расчет показателей технического состояния и использования автомобильного парка АТП. Расчет стоимости основных фондов, показателей их состояния и использования. Расчет индивидуальных и агрегатных индексов удельного расхода материальных ценностей. Расчет показателей по труду и заработной плате и их динамики на предприятиях автомобильного транспорта. Расчет структуры себестоимости автомобильных перевозок и показателей изменения себестоимости по статьям затрат. Порядок

оформления поступления и выбытия транспортных средств и материалов (ГСМ, запасных частей и авт. шин). Порядок учета амортизации основных средств, расчет финансовых результатов от их выбытия. Определение степени выполнения плана грузовых перевозок по договорной клиентуре и номенклатуре. Решение задач по определению степени выполнения плана пассажирских перевозок и влияния технико - эксплуатационных показателей на объем перевозок. Решение задач по определению влияния на объем перевозок и грузооборот технико - эксплуатационных показателей. Определение отклонений от установленных норм пробегов до технического обслуживания. Определение аналитического количества ТО и КР. Анализ реализации материальных фондов (топлива, смазочных материалов, автомобильных шин) по данным АТП. Анализ расхода топлива на единицу транспортной работы с применением приемов экономического анализа. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость грузовых перевозок. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость пассажирских перевозок.

2. Информационное обеспечение перевозочного процесса

Вопросы к опросу

Виды учета, их назначение и роль в процессе управления.

Основные этапы и методы статистических исследований.

Абсолютные, относительные и средние величины в статистике.

Показатели рядов динамики и способы их расчета.

Система показателей и отчетности для характеристики деятельности автотранспортных предприятий.

Статистика автомобильных перевозок.

Статистика основных фондов и материальных ресурсов АТП.

Статистика труда и его оплаты.

Статистика себестоимости автомобильных перевозок.

Содержание задачи и элементы экономического анализа.

Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу.

Основные приемы анализа.

Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов.

Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров.

Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок.

Анализ выполнения норм пробега до ТО -1, ТО -2, количества воздействий.

Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу.

Мероприятия по экономии материальных ресурсов.

Выполнение упражнений

Расчет индивидуальных и агрегатных индексов, взаимосвязи цепных и базисных индексов. Метод индексного анализа влияния различных факторов на показатель. Расчет абсолютных, относительных и средних ТЭП работы АТП, их динамики и сезонной неравномерности перевозок. Расчет показателей технического состояния и использования автомобильного парка АТП. Расчет стоимости основных фондов, показателей их состояния и использования. Расчет индивидуальных и агрегатных индексов удельного расхода материальных ценностей. Расчет показателей по труду и заработной плате и их динамики на предприятиях автомобильного транспорта. Расчет структуры себестоимости автомобильных перевозок и показателей изменения себестоимости по статьям затрат. Порядок оформления поступления и выбытия транспортных средств и материалов (ГСМ, запасных частей и авт. шин). Порядок учета амортизации основных средств, расчет финансовых результатов от их выбытия. Определение степени выполнения плана грузовых перевозок по договорной клиентуре и номенклатуре. Решение задач по определению степени выполнения плана пассажирских перевозок и влияния технико - эксплуатационных показателей на объем перевозок. Решение задач по определению влияния на объем перевозок и грузообо-

рот технико - эксплуатационных показателей. Определение отклонений от установленных норм пробегов до технического обслуживания. Определение аналитического количества ТО и КР. Анализ реализации материальных фондов (топлива, смазочных материалов, автомобильных шин) по данным АТП. Анализ расхода топлива на единицу транспортной работы с применением приемов экономического анализа. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость грузовых перевозок. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость пассажирских перевозок.

3. Автоматизированные системы управления на автомобильном и городском наземном электрическом транспорте

Вопросы к опросу

Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте.

Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.

Технологический процесс обработки информации.

Техническое обеспечение (ПО) АСУ.

Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации.

Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП.

Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности.

Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками.

Технологическое обеспечение перевозок.

Автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом.

Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования.

Классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок.

Модель транспортной сети (МТС).

Автоматизированное рабочее место по ГОСТ 34.003-90.

Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава.

Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава.

Веб - сайты, представляющие возможности поиска подвижного состава и потенциального грузоотправителя.

Информационные потоки при выполнении грузовых автоперевозок в международном сообщении

Выполнение упражнений

Определение объема перевозок (троллейбус, трамвай, автобус). Определение сферы экспрессного движения автобусов. Решение задачи по оптимальной загрузке автобусов. Составление расписаний и схем движения по маршруту. Заполнение маршрутно-транспортной документации. Составление плана перевозки грузов. Расчет пробега подвижного состава. Расчет коэффициента использования пробега. Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки. Расчет производительности подвижного состава за ездку и определение количества ездок. Расчет производительности подвижного состава за смену, за рабочий день. Расчет простого маятникова маршрута. Расчет маятникова маршрута с обратным не полностью груженым пробегом. Расчет маятникова маршрута с груженым пробегом в обоих направлениях. Расчет кольцевого маршрута. Расчет развозочного (сборочного) кольцевого маршрута. Расчет потребного количества подвижного состава. Сердечно-легочная реанимация.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения.
2. Перевозки грузов на коммерческой основе и некоммерческие перевозки.
3. Структура управления грузовым автотранспортом на территории РФ.
4. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
5. Классификация грузов по различным признакам.
6. Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика.
7. Грузовые потоки.
8. Классификация подвижного состава.
9. Парк подвижного состава и его использование.
10. Эксплуатационные качества подвижного состава.
11. Составные элементы транспортного процесса перевозки грузов.
12. Грузоподъемность подвижного состава и степень её использования.
13. Пробеги подвижного состава и его использование.
14. Время в наряде и его элементы.
15. Производительность подвижного состава.
16. Маршрутизация перевозок грузов, классификация и характеристики маршрутов, график движения.
17. Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами.
18. Методика составления расписания движения подвижного состава
19. Составление сменно-суточного плана перевозок, расчет сменных заданий водителям. Оперативное планирование, порядок приема заявок на перевозку груза.
20. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом.
21. Договор на перевозку грузов.
22. Виды учета, их назначение и роль в процессе управления.
23. Основные этапы и методы статистических исследований.
24. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике.
25. Показатели рядов динамики и способы их расчета.
26. Система показателей и отчетности для характеристики деятельности автотранспортных предприятий.
27. Статистика автомобильных перевозок.
28. Статистика основных фондов и материальных ресурсов АТП.
29. Статистика труда и его оплаты.
30. Статистика себестоимости автомобильных перевозок.
31. Содержание задачи и элементы экономического анализа.
32. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу.
33. Основные приемы анализа.
34. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок грузов.
35. Анализ влияния технико-эксплуатационных показателей на объем перевозок пассажиров. Разработка мероприятий по устранению выявленных потерь и использованию резервов роста объемов перевозок.
36. Анализ выполнения норм пробега до ТО -1, ТО -2, количества воздействий.
37. Виды анализа и требования, предъявляемые к анализу.
38. Мероприятия по экономии материальных ресурсов.
39. Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте.
40. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.
41. Технологический процесс обработки информации.
42. Техническое обеспечение (ПО) АСУ.
43. Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации.

44. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП.
45. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности.
46. Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками.
47. Технологическое обеспечение перевозок.
48. Автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом.
49. Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования.
50. Классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок.
51. Модель транспортной сети (МТС).
52. Автоматизированное рабочее место по ГОСТ 34.003-90.
53. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава.
54. Веб - сайты, представляющие возможности поиска подвижного состава и потенциального грузоотправителя.
55. Информационные потоки при выполнении грузовых автоперевозок в международном сообщении

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методика проведения

Студент выполняет задания на основе заранее подготовленных билетов. На ответ одного студента (теория и практика) отводится 1 час (без учета времени, отведенного на подготовку к теоретическим вопросам: 15 минут). В билет входят 4 теоретических вопроса и 2 практических вопроса. 6 вопрос – сердечно-легочная реанимация (выполняют все слушатели).

Вопросы к экзамену

1. Дать определение транспортного законодательства
2. Виды административной ответственности, предусмотренные за нарушение транспортного законодательства
3. Перечислить основные акты системы транспортного законодательства
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Устав Автомобильного транспорта
6. Правила перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом
7. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом
8. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7
9. Виды уголовной ответственности за нарушение транспортного законодательства
10. Трудовой кодекс РФ.
11. Дать развернутое понятие договора перевозки
12. Перечислить основные виды договоров
13. Каковы особенности договора перевозки
14. Назвать основные обязанности перевозчика и грузоотправителя, согласно договору перевозки груза
15. Какой документ является письменной формой договора на разных видах транспорта?
16. Перечислить перевозочные документы на автомобильном транспорте
17. Каковы сроки предоставления заявок на перевозку грузов
18. Каков порядок согласования заявки
19. Какими документами регулируются пассажирские перевозки

20. Кто может считаться пассажиром
21. Дать определение понятию договор перевозки пассажиров
22. Перечислить основные положения договора перевозки пассажиров
23. Какие основные обязанности сторон возникают при заключении договора перевозки пассажиров
24. В каких случаях перевозчик имеет право отказать гражданину в перевозке
25. Какой информацией должны обеспечиваться пассажиры перевозчиком
26. Перечислить основные права пассажиров
27. В каких случаях может быть прекращено действие договора перевозки пассажиров
28. Должностные обязанности диспетчера
29. Транспортный налог в РФ
30. Организация перевозки отходов 1-4 класса опасности
31. Факторы БДЦ. Их влияние на безопасность.
32. Элементы активной безопасности автомобиля
33. Элементы пассивной безопасности автомобиля
34. Основные технико-эксплуатационные характеристики работы подвижного состава
35. Перечень документов при перевозке опасных грузов
36. Требования к водителям электротранспорта
37. Организация перевозки отходов 1-4 класса опасности
38. Факторы БДЦ. Их влияние на безопасность.
39. Элементы активной безопасности автомобиля
40. Элементы пассивной безопасности автомобиля
41. Основные технико-эксплуатационные характеристики работы подвижного состава
42. Перечень документов при перевозке опасных грузов
43. Требования к водителям электротранспорта
44. Методы государственного регулирования автотранспортной деятельности. Виды деятельности, подлежащие лицензированию на автотранспорте. ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности” (сфера применения, основные понятия и принципы).
45. Виды лицензий.
46. Отличие лицензий и лицензионных карточек в зависимости от вида перевозок.
47. Степени защиты бланков лицензий и лицензионных карточек.
48. Страхование пассажиров.
49. Основные нормативные акты, регулирующие лицензирование на автотранспорте.
50. Структура Ространснадзора.
51. Права Ространснадзора
52. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
53. Основания для отказа в выдаче лицензии.
54. Обязанности лицензиата
55. Бензин автомобильный. Маркировка, свойства, требования к топливу.
56. Дизельное топливо. Маркировка, свойства, требования к топливу.
57. Сжатый (компримированный) газ. Маркировка, свойства, требования к топливу.
58. Сжиженный нефтяной газ. Маркировка, свойства, требования к топливу.
59. Моторное масло. Маркировка, свойства, требования к маслам.
60. Трансмиссионное масло. Маркировка, свойства, требования к маслам.
61. Технические жидкости. Маркировка, свойства, требования к жидкостям.
62. Смазки. Маркировка, свойства, требования.
63. Хранение эксплуатационных материалов.
64. Нормы расхода ГСМ. Методика расчёта.
65. Пути экономии ГСМ.
66. Утилизация использованных ГСМ и технических жидкостей.
67. Назначение и виды ТО и ремонта.
68. План-график ТО и ремонта

69. Цели и организация контроля технического состояния АМТС
70. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава
71. ДТП. Пути снижения аварийности.
72. Виды и средства контроля технического состояния АМТС
73. Технический осмотр ТС. Периодичность ТО.
74. Виды диагностики.
75. Выполнение контрольно-осмотровых и диагностических работ на автотранспортных предприятиях.
76. Требования к водителям электротранспорта
77. Диагностическая карта
78. Перечень документов при перевозке опасных грузов
79. Документация диспетчера
80. Основные технико-эксплуатационные характеристики работы подвижного состава
81. Требования к автоцистернам для перевозки нефтепродуктов. (Техрегламент, ДОПОГ)
82. Виды цистерн для перевозки нефтепродуктов. Автокраны. (Техрегламент)
83. Пожарные автомобили. (Техрегламент)
84. Автобетоносмесители.
85. Требования к транспортным средствам для перевозки детей в возрасте от 6 до 16 лет
86. Допуск водителя к перевозке ОГ
87. Допуск водителя к перевозке детей. Допуск водителя к перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов
88. Допуск водителя для работы на автомобилях со спецсигналами
89. Должностные обязанности диспетчера
90. Транспортный налог в РФ
91. Организация перевозки отходов 1-4 класса опасности
92. Факторы БДД. Их влияние на безопасность.
93. Элементы активной безопасности автомобиля
94. Элементы пассивной безопасности автомобиля
95. Основные технико-эксплуатационные характеристики работы подвижного состава
96. Перечень документов при перевозке опасных грузов. Требования к водителям электро-транспорта
97. Неисправности ДВС, при которых запрещена эксплуатация
98. Предельные значения люфта рулевого колеса автомобилей.
99. Неисправности рулевого управления, при которых запрещена эксплуатация
100. Неисправности тормозных систем, при которых запрещена эксплуатация и дальнейшее движение ТС.
101. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей
102. Виды инструктажей по охране труда.
103. Специальная оценка условий труда
104. Должностная инструкция
105. Трудовой договор.
106. Средства индивидуальной защиты.
107. Расследование несчастных случаев на производстве.
108. Обучение по охране труда работников
109. Гарантии и компенсации при работе на вредных и опасных работах
110. Опасные производственные факторы на рабочем месте диспетчера
111. Опасные производственные факторы на рабочем месте водителя
112. Инструктажи по пожарной безопасности
113. Виды огнетушителей. Маркировка
114. Виды и категории пожаров
115. Противопожарное оборудование на АТП.
116. Правила пожарной безопасности при постановке автомобилей на крытую стоянку

117. Правила пожарной безопасности при постановке автомобилей на открытую стоянку
118. Действия контролёра технического состояния АМТС при пожаре
119. Правила сбора и хранения шин на АТП
120. Правила сбора и хранения мусора на АТП
121. Правила оборудования мест для курения.
122. Закон об ОСАГО
123. Упрощённая схема оформления ДТП (Европротокол)
124. Каско.
125. Правила оформления ДТП
126. Правила страхования грузов
127. Правила страхования пассажиров
128. Порядок выплаты страхового возмещения
129. В чем заключаются требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов субъектами транспортной деятельности в соответствии с приказом Минтранса РФ от 15.01.2014г.
130. Когда приостанавливается действие лицензии
131. Какие сведения включают ли в предрейсовый инструктаж водителю сведения о погоде в соответствии с приказом Минтранса РФ от 15 января 2014 года №7
132. Проведение стажировки водителей на предприятии
133. Проведение технического осмотра автомобилей согласно ФЗ от 01.07.2011 № 170-ФЗ
134. Учет дорожно-транспортных происшествий согласно Постановлению Правительства РФ № 647 от 29.06.95 г.
135. Проведение внеплановых проверок согласно Федерального Закона № 294 от 26.12.08г.
136. Проведение сверок с территориальными органами внутренних дел сведения о ДТП с участием принадлежащих им транспортных средств в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.06.95 г. № 647
137. Разработка проекта организации дорожного движения по маршруту или участку маршрута в соответствии с приказом Минтранса России от 15.01.2014 №7
138. Какие виды технических обслуживания автомобилей должны проводиться на автотранспортных предприятиях согласно положения о ТО и Р АТС?
139. Виды и содержание инструктажей в соответствии с приказом Минтранса РФ от 15.01.2014 года №7
140. Перевозка крупногабаритных и (или) тяжеловесных грузов автомобильным транспортом
141. Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом
142. Мультимодальные перевозки
143. Классификация опасных грузов согласно ДОПОГ
144. Какие водители входят в группу риска
145. Контейнерные перевозки
146. В чем заключаются требования по обеспечению безопасности перевозок пассажиров и грузов субъектами транспортной деятельности в соответствии с приказом Минтранса РФ от 15.01.2014г. №7
147. Организация перевозки детей автобусами (постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177)
148. Какая документация должна вестись в АТП по вопросам БДД
149. Система информации об опасности при перевозке опасных грузов
150. Проведение предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медосмотров водителей
151. Временное прекращение движения автобусов, троллейбусов, трамваев
152. Классификация видов ДТП в РФ
153. Что такое «Защитное вождение». Основные принципы

154. Правила буксировки транспортных средств
155. Правила допуска водителей к управлению транспортными средствами со спецсигналами.
156. Движение транспортных средств в колонне.
157. Основные причины ДТП в РФ
158. Обязанности водителя перед выездом на линию
159. Должностные обязанности диспетчера
160. Транспортный налог в РФ
161. Организация перевозки отходов 1-4 класса опасности
162. Факторы БДД. Их влияние на безопасность.
163. Элементы активной безопасности автомобиля
164. Элементы пассивной безопасности автомобиля
165. Путевая документация при перевозке опасных грузов
166. Путевая документация при перевозке крупногабаритных и тяжеловесных грузов
167. Путевая документация при пассажирских перевозках
168. Инструктажи, проводимые диспетчером
169. Рабочее место диспетчера
170. Транспортная логистика

Практические задания

1. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок.
2. Расчет среднего расстояния перевозки грузов.
3. Расчет списочного парка подвижного состава.
4. Расчет коэффициента технической готовности и коэффициента выпуска подвижного состава.
5. Расчет коэффициентов использования грузоподъемности.
6. Расчет показателей пробега подвижного состава.
7. Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки.
8. Расчет нормы времени простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой и показателей времени работы.
9. Расчет временных показателей.
10. Расчет скоростей движения.
11. Расчет производительности подвижного состава.
12. Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковом маршруте с грузеным пробегом в обоих направлениях.
13. Расчет потребного количества тягачей и полуприцепов.
14. Расчеты для составления расписания работы подвижного состава.
15. Составление расписания работы подвижного состава.
16. Построение графика движения автомобилей на маятниковом маршруте.
17. Построение графика движения автомобилей на кольцевом маршруте.
18. Расчет сменных заданий водителям.
19. Расчет индивидуальных и агрегатных индексов, взаимосвязи цепных и базисных индексов.
20. Расчет абсолютных, относительных и средних ТЭП работы АТП, их динамики и сезонной неравномерности перевозок.
21. Расчет показателей технического состояния и использования автомобильного парка АТП. Расчет стоимости основных фондов, показателей их состояния и использования.
22. Расчет индивидуальных и агрегатных индексов удельного расхода материальных ценностей.

23. Расчет показателей по труду и заработной плате и их динамики на предприятиях автомобильного транспорта.
24. Расчет структуры себестоимости автомобильных перевозок и показателей изменения себестоимости по статьям затрат.
25. Порядок оформления поступления и выбытия транспортных средств и материалов (ГСМ, запасных частей и авт. шин).
26. Порядок учета амортизации основных средств, расчет финансовых результатов от их выбытия.
27. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость грузовых перевозок.
28. Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на себестоимость пассажирских перевозок.
29. Составление расписаний и схем движения по маршруту.
30. Заполнение маршрутно-транспортной документации.
31. Составление плана перевозки грузов.
32. Расчет пробега подвижного состава.
33. Расчет коэффициента использования пробега.
34. Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки.
35. Расчет производительности подвижного состава за ездку и определение количества ездок. Расчет производительности подвижного состава за смену, за рабочий день.
36. Расчет простого маятникова маршрута.
37. Расчет маятникова маршрута с обратным не полностью груженым пробегом.
38. Расчет маятникова маршрута с груженым пробегом в обоих направлениях.
39. Расчет кольцевого маршрута.
40. Расчет развозочного (сборочного) кольцевого маршрута.
41. Расчет потребного количества подвижного состава.

Критерии оценивания

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по дисциплине, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не

должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские ма-

териалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

«Зачтено» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Незачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.