

**АННОТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
дополнительного профессионального образования**

**Специалист в области охраны труда**

Профессиональная переподготовка	Срок реализации: 252 часа
Возможные наименования должностей	Специалист по охране труда

**Область применения образовательной программы профессионального обучения**

Программа разработана на основе Профессионального стандарта Специалист в области охраны труда (регистрационный номер 192), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4.08.2014 №524н (с изменениями и дополнениями 5 апреля, 12 декабря 2016 г.); с учетом Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 246 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность» (набор компетенций).

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Вид профессиональной деятельности: деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда (40.054).

Уровень квалификации – 6.

Категория обучающихся:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Цели и задачи образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы**

Цель: профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

В результате реализации трудовых функций обучающийся должен:

<b>Трудовая функция:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>
Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Нормативная правовая база в сфере охраны труда, <a href="#">трудовое законодательство</a> Российской Федерации, <a href="#">законодательство</a> Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда. Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации. Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.	Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов. Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию. Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда. Анализировать изменения <a href="#">законодательства</a> в сфере охраны труда. Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.

<p>Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</p>	<p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда.</p> <p>Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда.</p> <p>Основы психологии, педагогики, информационных технологий.</p>	<p>Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Проводить вводный инструктаж по охране труда.</p> <p>Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда.</p> <p>Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа).</p> <p>Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.</p> <p>Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.</p>
<p>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</p>	<p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц.</p> <p>Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда.</p> <p>Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда.</p> <p>Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</p>	<p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.</p> <p>Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</p>
<p>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда</p>	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников.</p> <p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации.</p> <p>Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников.</p> <p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.</p> <p>Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя.</p> <p>Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.</p> <p>Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.</p> <p>Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям,</p>	<p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков.</p> <p>Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах.</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности.</p> <p>Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям.</p> <p>Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников.</p> <p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учрежде-</p>

	<p>помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.</p> <p>Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения.</p> <p>Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений.</p> <p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты.</p> <p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты</p>	<p>ниями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований.</p> <p>Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>
--	---	---

Формируемые компетенции:

- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способность работать самостоятельно (ОК-8);
- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способность к познавательной деятельности (ОК-10);
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий** – с отрывом (без отрыва) от работы.

**Количество часов на освоение программы и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов очная форма обучения</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
Лекции	66
Практические занятия (лабораторные работы)	60
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
<b>Форма контроля:</b> дифференцированный зачет	
<b>Учебная практика:</b> форма контроля – дифференцированный зачет	<b>36</b>

**Итоговая аттестация** – в форме экзамена, включающий в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

**По окончании обучения выдается** диплом о профессиональной переподготовке.

**Основные темы программы:** Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда. Обеспечение снижения уровня профессиональных рисков с учетом условий труда.