

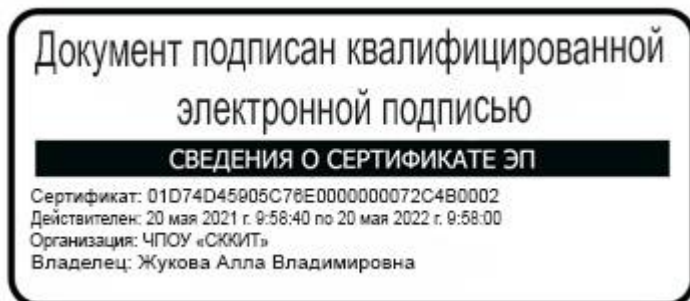
**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ «СККИТ»)**

---

Рассмотрена и утверждена на  
Педагогическом совете  
от 10 июня 2021 года протокол  
№ 04

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«10» июня 2021 года

Согласовано  
Генеральный директор ООО  
«БМГ»  
Г.Н. Мищенко



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 31.02.04 Медицинская оптика**

Форма обучения Очная, заочная

**Квалификация выпускника**

Оптик-оптометрист

**Организация разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

**Экспертная организация:**

ООО «БМГ», г. Пятигорск, пр. Кирова, 78 (со разработчик федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика)

Акт согласования основной образовательной программы № 04 от 10 июня 2021 года  
Заключение о согласовании основной образовательной программы от 10 июня 2021 года  
**2021 год**

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 04**  
основной образовательной программы по специальности

31.02.04 Медицинская оптика

---

«10» июня 2021 г.

г. Пятигорск  
Время согласования: 10-00

**Квалификация:**

Оптик-оптометрист (углубленная подготовка)

**Форма обучения** – очная, заочная

**Нормативный срок обучения**

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

4 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

4 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)

5 лет 10 месяцев на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

Сведения об организации

Название организации	Адрес
ООО «БМГ»	г. Пятигорск, ул. Кирова, 78.

Документация, представленная на согласование:

- основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2021):

- учебный план; график

- рабочие программы учебных дисциплин;

- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;

- фонд оценочных средств:

- комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

- основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2020);

- учебный план; график

- рабочие программы учебных дисциплин;

- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;

- фонд оценочных средств:

- комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

- основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2019);
- учебный план; график
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;
- фонд оценочных средств:
  - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

- основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2018)
- учебный план; график
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;
- фонд оценочных средств:
  - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

**Вывод:**

1. Согласовать основную образовательную программу по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2021):
  - учебный план; график
  - рабочие программы учебных дисциплин;
  - программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;
  - фонд оценочных средств:
    - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
    - комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
    - комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.
2. Согласовать и оставить без изменения:
  - основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2020);
  - учебный план; график
  - рабочие программы учебных дисциплин;
  - программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;
  - фонд оценочных средств:
    - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

- основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2019);

- учебный план; график

- рабочие программы учебных дисциплин;

- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;

- фонд оценочных средств:

- комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

- основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (год разработки – 2018)

- учебный план; график

- рабочие программы учебных дисциплин;

- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;

- фонд оценочных средств:

- комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Приложение к акту: заключение о согласовании основной программы.

Генеральный директор ООО  
«БМГ»



Г.Н. Мищенко

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности  
31.02.04 Медицинская оптика

**Предприятие (организация) работодателя:** ООО «БМГ»

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

4 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

4 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)

5 лет 10 месяцев на базе основного общего образования (заочная форма обучения)

**Квалификация:** оптик-оптометрист

**Организация-разработчик программы:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

№	Вносимые изменения и дополнения в основную программу	Обоснование внесенных изменений и дополнений
1	Ввести в основную программу рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы	Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ
2	Исключить литература, превышающая срок издания 5 лет	Пункт 7.16 ФГОС СПО
3	Внести дополнения в общеобразовательные профильные дисциплины темы, направленные на профессиональную направленность основной программы СПО	Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 30.08.2021 № 05-1136

Основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика:

- обновлена с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- создает условия для формирования социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- в целях реализации компетентного подхода, предусмотрены в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Таким образом, основная образовательная программа по специальности 31.02.04 Медицинская оптика рекомендована для внедрения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» с учетом изменений и дополнений.

Генеральный директор ООО  
«БМГ»



Г.Н. Мищенко

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
4.1.	Общие компетенции.....	6
4.2.	Профессиональные компетенции.....	6
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	10
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	13
6.3.	Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы.....	13
<b>Раздел 7.</b>	<b>Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение</b>		
1	Учебные планы, график	
2	Матрица интерактивных форм обучения	
3	Матрица тем общеобразовательных профильных дисциплин, направленных на профессиональную направленность основной программы СПО	
4	Аннотации рабочих программ	
5	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик	
6	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
7	Программа государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа специальности среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика (далее основная образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 971.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей основной образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика";

– Профессиональный стандарт "Специалист по изготовлению медицинской оптики", Зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 ноября 2016 года, регистрационный N 44496;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года;



1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы: оптик-оптометрист.

Формы обучения: очная, заочная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 6426 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 8532 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 4 года 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение нуждающихся средствами оптической коррекции зрения в специализированных организациях, учреждениях здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- средства оптической коррекции зрения в соответствии с потребностями пациента;
- комплектующие изделия, вспомогательные материалы;
- оборудование и приборы, используемые при проведении соответствующих работ;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Оптик-оптометрист
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПМ.01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	осваивается
Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПМ.02. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения МДК.02.01. Офтальмодиагностические приборы МДК.02.02. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	осваивается
Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ПМ.03. Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения МДК.03.01. Маркетинг оптического салона МДК.03.02. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения МДК.03.03. Современный рынок средств коррекции зрения	осваивается
Подбор средств коррекции зрения	ПМ.04. Подбор средств коррекции зрения МДК.04.01. Подбор средств коррекции зрения	осваивается
Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций	ПМ.05. Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций МДК.05.01. Глазные болезни и их диагностика МДК.05.02. Современные офтальмодиагностические приборы	осваивается

Вид профессиональной деятельности		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18216 Сборщик очков	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	<b>Иметь практический опыт:</b> изготовления и ремонта средств коррекции зрения. <b>Уметь:</b> проводить контроль средств коррекции зрения и средств сложной коррекции зрения; определять тип и вид покрытия на очковых линзах; измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре; контролировать параметры контактных линз.
	ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.	<b>Знать:</b> современные виды очковых линз и оправ (материалы, покрытия, конструкции) и способы их изготовления; состав и принципы работы на автоматических линиях для изготовления очковых линз в организациях “Оптика”; технологический процесс изготовления и контроля контактных линз; принципы ортокератологической коррекции зрения; область применения, способы изготовления и контроля средств сложной коррекции зрения.
	ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	
	ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями	

	<p>действующих стандартов.</p> <p>ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.</p>	
Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	<p>ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.</p> <p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> исследования базовых зрительных функций; подбора средств коррекции зрения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять и подготавливать офтальмодиагностические приборы для исследования зрительных функций; выявлять основные симптомы заболеваний органа зрения; проводить коррекцию всех видов аметропии; диагностировать нарушения аккомодации и бинокулярного зрения.</p> <p><b>Знать:</b> назначение, устройство и принципы работы на основных отечественных и зарубежных офтальмодиагностических приборах.</p>
Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	<p>ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.</p> <p>ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств кор-</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в маркетинговой деятельности организации; проведения консультаций по вопросам современной оптической моды.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать маркетинг фирмы; использовать эффективные коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> состояние рынка очковых линз, оправ, контактных линз; рынок потребителей, методики исследования поведения потребителей и спроса на товары и услуги; позиционирование товара, услуг и фирмы; правовые основы профессиональной деятельности; сравнительные характеристики очковых и контактных линз различных</p>

	рекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.	производителей; коллекции очковых оправ.
Подбор средств коррекции зрения	ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.	<b>Иметь практический опыт:</b> выбора вида коррекции; подбора средств коррекции зрения различной сложности. <b>Уметь:</b> подбирать средства коррекции зрения различной сложности; обращаться с различными видами контактных линз. <b>Знать:</b> возрастные изменения рефракции и аккомодации, принципы коррекции; основы детской оптометрии; показания и противопоказания к назначению контактных линз и основные осложнения при ношении контактных линз.
	ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.	
Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных функций	ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.	<b>Иметь практический опыт:</b> выявления основных признаков проявления наиболее распространенных заболеваний и повреждений органа зрения. <b>Уметь:</b> проводить диагностическое обследование пациентов при подборе средств коррекции зрения с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры. <b>Знать:</b> оснащение кабинета оптометрии; современные методы исследования зрительных функций, рефракции и аккомодации глаза; современные офтальмодиагностические приборы, методику работы на них и анализ результатов исследований.
	ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	
	ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.	

Вид профессиональной деятельности	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	18216 Сборщик очков

## Раздел 5. Структура образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1. Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации, а также иметь помещения для самостоятельной работы. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

истории и основ философии;  
иностранный язык;  
математики;  
информатики;  
геометрической оптики;  
основ физиологической оптики;  
анатомии и физиологии человека;  
основ технического черчения;  
теории и расчета оптических систем;  
экономики организации;  
принципов оптической коррекции зрения;  
маркетинга оптического салона;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
фармакотерапии в офтальмологии;  
безопасности жизнедеятельности.

##### Лаборатории:

технологий изготовления очковых линз и оправ;  
технологий изготовления контактных линз;  
технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения;  
офтальмодиагностических приборов;  
клинической офтальмологии и диагностики;  
основ технического черчения;  
расчета оптических систем.

##### Мастерские:

технологии изготовления и ремонта очков.

##### Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### 6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ**

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места студентов (столы, стулья);  
Демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей;  
Демонстрационные наборы фотохромных линз;  
Демонстрационные наборы солнцезащитных линз;  
Демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций;  
Диоптриметр проекционный, окулярный;  
Штангенциркуль;  
Измерительные линейки;  
Прибор для засветки фотохромных линз;  
Прибор для проверки защиты от ультрафиолетового излучения;  
Тестер для поляризационных линз.

##### **Лаборатория технологий изготовления контактных линз**

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места студентов (столы, стулья);  
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;  
Офтальмометр;  
Щелевая лампа;  
Рефрактометр;  
Диоптриметр;  
Штангенциркуль;  
Образцы жестких и мягких контактных линз различных конструкций;  
Станок для обработки заготовок по диаметру;  
Станок сферотокарный для точения вогнутых поверхностей контактных линз;  
Станок сферотокарный для точения выпуклых поверхностей контактных линз;  
Технологическая оснастка, вспомогательные и расходные материалы для изготовления контактных линз.

##### **Лаборатория технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения**

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места студентов (столы, стулья);  
Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;  
Демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей;  
Демонстрационные наборы фотохромных линз;  
Демонстрационные наборы солнцезащитных линз;  
Демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций;  
Диоптриметр проекционный, окулярный  
Измерительные линейки;



Устройство для определения диаметра линз;  
Устройство для определения вертексного расстояния;  
Устройство для определения пантоскопического наклона рамки оправы;  
Центратор;  
Станок автомат для обработки краев очковых линз;  
Сверлильный станок;  
Станок для нарезания канавки под леску;  
Инструмент для сборки и выправки очков;  
Инструмент для ручной обработки очковых линз.

### **Лаборатория офтальмодиагностических приборов, лаборатория клинической офтальмологии и диагностики**

Учебная доска;  
Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места студентов (столы, стулья);  
Проектор, экран, компьютер;  
Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и близи;  
Приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств;  
Приборы для исследования бинокулярного зрения;  
Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза;  
Приборы для исследования границ поля зрения;  
Приборы для исследования наружных частей глаза и прозрачных сред и глазного дна.

### **Лаборатория основ технического черчения, лаборатория расчета оптических систем**

Учебная доска;  
Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места студентов (столы, стулья);  
Стенды: измерительные приборы; оптические системы; черчение;  
Линейки, циркуль;  
Лупы;  
Демонстрационный материал: «Диск оптический»; «Набор по геометрической оптике»;  
Прибор для сложения цвета спектра;  
Набор для черчения.

### **Мастерская технологии изготовления и ремонта очков**

Рабочее место преподавателя;  
Рабочие места студентов (столы, стулья);  
Диоптриметр проекционный, окулярный и автоматический;  
Центратор;  
Станок доводочный для обработки краев очковых линз;  
Станок автомат для обработки краев очковых линз;  
Оборудование для окраски полимерных линз;  
Сверлильный станок;  
Станок для нарезания канавки под леску;  
Полировальный станок;  
Ручной пресс для ремонта оправ;  
Нагреватели для разогрева пластмассовых оправ;  
Ультразвуковой очиститель;  
Паяльный аппарат для ремонта металлических оправ;  
Инструмент для сборки и выправки.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (в том числе по навыкам оказания первой медицинской помощи), в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы осуществляются на основании утвержденных смет.

Нормативные затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда; расходы на научно-исследовательскую работу; аренду; на приобретения электронной библиотеки (книг, учебной литературы); организацию и проведение культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий и т.п.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом мнения работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (г. Пятигорск, садоводческое товарищество «Зеленый холм», массив 8, участок 12)
2. ООО «БМГ» (г. Пятигорск, пр. Кирова, 78)