Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ «СККИТ»)

Утверждено протоколом
единственного учредителя № 03 от
29.03.2017 года
Рассмотрено на заседании
Педагогического совета Протокол №
03 от 21.03.2017

Приказ № 50 от 13.04.2021
«О внесении изменений и дополнений
в положение»

Приказ о внесении изменений и
дополнений от 19.12.2022 № 172

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«28» марта 2017 г.

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 0195B900F7AD84A14EF87E0037F2420
Действителен: С 2021-12-07 11:05:41 по 2023-03-07 11:15:41
Организация: ЧПОУ «СККИТ»
Владелец: Жукова Алла Владимировна

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программы по общеобразовательным дисциплинам в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)

1. Область применения

Настоящее положение устанавливает порядок разработки, требования к построению и оформлению содержания программы по общеобразовательным дисциплинам в ЧПОУ «СККИТ».

2. Нормативные ссылки

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Распоряжением Минпросвещения России от 25.08.2021 N Р-198"Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия") с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения";
- Федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования и иными нормативными и правовыми документами.

3. Общие положения

3.1 Ответственность за соответствие программы требованиям ФГОС СПО и современному состоянию образования и науки несёт преподаватель, за которым закреплено обучение данной дисциплине.

3.2. Ответственным за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы является преподаватель, назначенный осуществлять занятия на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в колледже.

3.3. При разработке программы ее содержание должно:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4. Распространение действия программ на специальности (профессии)

Рабочие программы разрабатываются для каждой специальности (профессии), на каждую дисциплину в соответствии с учебными планами колледжа.

5. Требования к содержанию и оформлению программы

5.1. Программа должна содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист, на котором отражены сведения об утверждении программы
Содержание:

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины
Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины
Раздел 3. Механизмы отбора содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности
Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования
Раздел 5. Особенности организации учебных занятий при реализации общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Фонд оценочных средств

Методические рекомендации по дисциплине

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

В разделе указывается предметная область дисциплины, уровень, направленность содержания программы.

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Раздел состоит из подразделов:

2.1. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины

2.2. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО

Наименование ОК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов

	(базовый уровень) согласно ФГОС СОО
Наименование ПК согласно ФГОС СПО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО

2.3. Преемственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательные результаты	Результаты дисциплин общепрофессионального цикла	Результаты профессиональных модулей

2.4. Объем общеобразовательной дисциплины по видам учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем в академических часах (очная форма обучения)	Объем в академических часах (заочная форма обучения)
Объем общеобразовательной дисциплины,		
в том числе реализуемый в форме практической подготовки		
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение		
Лабораторные работы (если предусмотрено)		
Практические занятия (если предусмотрено)		
Бинарные занятия (если предусмотрены)		
Индивидуальный проект (если предусмотрен)		
Самостоятельная работа, в том числе индивидуальный проект		
Промежуточная аттестация / форма контроля		

2.5. Содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Наименование синхронизированных образовательных результатов (только коды)	Уровень освоения
	Теоретическое обучение					1
	Практическое занятие	**(в том числе в форме практической подготовки)**				2
	Самостоятельная работа					3

Форма контроля				
Итого				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Раздел 3. Механизмы отбора содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности

3.1. Междисциплинарный подход к отбору содержания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Наименование разделов и тем	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Наименование дисциплин	Междисциплинарные задания

3.2. Механизмы достижения результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Инструменты реализации профессиональной направленности		
	В форме практической подготовки (задания ориентированы на профессиональную деятельность)	Включение прикладных модулей (отдельные темы дисциплин, МДК профессионального цикла)	Применение ДОТ

3.3. Индивидуальный проект как форма организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональной направленности

Тип проекта	Способ реализации проекта	Темы проектов

3.4. Обоснование применения технологий дистанционного и электронного обучения для определенных элементов содержания общеобразовательной дисциплины

Цифровые инструменты	Применение цифровых инструментов для достижения результатов общеобразовательной дисциплины	Запись в реестре разрешенного программного обеспечения

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Объекты контроля по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

Предметный	Результаты	Объект контроля с	Методы	Средства	Результаты

результат согласно ФГОС СОО	освоения (ОК)	учетом профессиональной направленностью (ОК)	контроля	контроля	контроля с учетом профиля

4.2. Формы и методы текущего контроля общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства

Раздел 5. Особенности организации учебных занятий при реализации общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Специфика организации учебных занятий с учетом достижений, обозначенных выше результатов, механизмов, инструментов реализации профессиональной направленности общеобразовательной дисциплины

В разделе отражаются формы проведения занятий

5.2. Требования к материально-техническому оснащению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
	Основное оборудование:	
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
	Дополнительное оборудование:	
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
	• **Основное оборудование:**	
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65” дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6” (39,6 см), планшета – 10,5” (26,6 см)[1]
	• **Дополнительное оборудование:**	
	Колонки	• **для воспроизведения звука любой модификации**
	Web-камера	любой модификации
• **III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия**		
	• **Основные:**	
	репродукции к занятиям	размер не менее А4
	Дополнительные:	
	презентации к занятиям	отражающие специфику дисциплины

[1] Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

5.3. Требования к учебно-методическому обеспечению

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией. Учебно-методическая документация по дисциплине включает: лекции; практические работы, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

5.4. Интернет-ресурсы

Указывается адрес и название Интернет-ресурса.

5.5. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей:

5.6. Основная печатная или электронная литература

Отражается литература за последние 5 лет.

5.7. Дополнительная печатная или электронная литература

Отражается литература за последние 5 лет.

5.8. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

6. Согласование и утверждение программ

Титульный и второй лист программы оформляется в соответствии с приложением (ПРИЛОЖЕНИЕ).

Согласовывают программы заместитель директора по учебно-методической работе, руководитель профильного объединения. После согласования, программа передается на утверждение директору колледжа.

7. Рецензирование программ

Рецензирование рабочих программ учебных дисциплин не проводится (осуществляется рецензирование основной программы).

8. Тиражирование и распространение

Количество экземпляров утвержденной программы и распределение их определяют следующим образом:

- электронный вариант программы размещается на официальном сайте колледжа;
- оригинал программы находится в библиотеке колледжа (срок хранения равен сроку реализации основной программы)

Фонд оценочных средств содержит оценочные средства дисциплины.

Методические рекомендации по дисциплине формулируются для каждой дисциплины отдельно.

Приложение к положению

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол от «___» _____
20_ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
_____А.В. Жукова
«___» _____ 20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____

Код Специальность

_____

квалификация

Согласовано:
Заместитель директора по учебно - методической работе _____

Проверено:
Руководитель объединения _____
Названия объединения Ф.И.О. руководителя

Составитель:
Преподаватель _____
Ф.И.О. преподавателя

Пятигорск-20___

Программа учебной дисциплины _____ разработана в соответствии с:

Укрупненная группа профессии:

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»