

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова



13 октября 2021 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
дополнительного профессионального образования

# **Специалист в области медицинской оптики и оптометрии**

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Повышение квалификации | Срок реализации: 144 часа |
|------------------------|---------------------------|

**Разработчик:**  
Жукова А.В., директор ЧПОУ «СККИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....                                | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....                 | 15 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....                     | 32 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ... .. | 34 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....                            | 35 |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Программа разработана на основе Профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 347н; зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 года, регистрационный N 64114; регистрационный номер 1463.

**Вид профессиональной деятельности:** деятельность среднего медицинского персонала по профилю "медицинская оптика". **Уровень (подуровень) квалификации – 5.**

### 1.2. Цель образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** оптическая коррекция и реабилитация при рефракционных нарушениях и зрительной дезадаптации у взрослых и детей.

**Обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам, в том числе подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

| 1. Трудовая функция: Выявление признаков заболеваний глаз  |  |  |
|--|--|--|
| Трудовые действия  | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
| Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)   | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)   | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" |
| Выявление нарушений функций органа зрения  | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)  | Анатомия и физиология органа зрения  |
| Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации | Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации | Зрительные функции и клинические проявления их нарушений   |
| Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту  | Проводить наружный осмотр органа зрения  | Особенности исследования функций органа зрения   |
|  | Определять поля зрения   | Заболевания и повреждения органа зрения  |
|  | Измерять внутриглазное давление  | Причины, механизмы развития и проявления патологиче-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | ских процессов, лежащих в основе глазных болезней  |
|  | Проводить визометрию   | Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата  |
|  | Проводить клиническое исследование рефракции   | Способы и методы исследования органа зрения  |
|  | Проводить кератотопографию   | Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента |
|  | Накладывать повязки на глаза   | Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения  |
|  | Выявлять нарушения функций органа зрения   | Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения                                       |
|  | Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту | Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту                      |

## 2. Трудовая функция: Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам

| Трудовые действия  | Необходимые умения  | Необходимые знания  |
|--|---|---|
| Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)           | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)    | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи       |
| Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)          | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) | Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей |
| Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций | Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий                     | Анатомия и физиология органов зрения  |
| Подбор очковой коррекции зрения  | Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз                               | Физиологическая оптика  |
| Расчет параметров средств коррекции слабовидения   | Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения                     | Геометрическая оптика   |
| Подбор средств коррекции зрения слабовидящим   | Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств кор-                   | Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | рекции зрения  |  |
| Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки   | Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения                            | Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения   |
| Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих                             | Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков          | Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата  |
| Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками | Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента                         | Причины непереносимости корригирующих очков  |
| Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах                    | Проводить визометрию   | Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков  |
| Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения         | Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции              | Особенности подбора корригирующих очков пациентам  |
|   | Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза                    | Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам  |
|   | Проводить исследование аккомодации   | Определение и классификация слабовидения   |
|   | Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз                               | Эпидемиология слабовидения   |
|   | Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции | Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения   |
|   | Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции      | Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы   |
|   | Определять наличие ведущего (доминантного) глаза                                     | Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения  |
|   | Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет                          | Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними   |
|   | Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности                  | Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними |
|   | Проводить исследование све-  | Методы исследования клини-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | тоощущения   | ческой рефракции и зрительных функций  |
|  | Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол                     | Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента                  |
|  | Определять аддидацию   | Методы визометрии  |
|  | Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях        | Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза                           |
|  | Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки  | Методы исследования аккомодации  |
|  | Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента                  | Методы исследования конвергенции и подвижности глаз                                    |
|  | Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками | Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции      |
|  | Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения  | Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции          |
|  |  | Методы определения ведущего (доминантного) глаза                                       |
|  |  | Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет                             |
|  |  | Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности                       |
|  |  | Методы определения аддидации   |
|  |  | Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях           |
|  |  | Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки                           |
|  |  | Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов |
|  |  | Правила пользования корригирующими очками  |
|  |  | Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов             |
|  |  | Свойства очковых линз и покрытий   |

### 3. Трудовая функция: Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам

| Трудовые действия  | Необходимые умения   | Необходимые знания  |
|--|--|---|
| Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой | Определять параметры мягких контактных линз серийного производства   | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи |
| Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных линз к врачу-офтальмологу   | Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства   | Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения                             |
| Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу   | Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз   | Геометрическая оптика   |
| Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства   | Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения | Анатомия и физиология органов зрения  |
| Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства  | Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз  | Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения                                      |
| Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства   | Проводить визометрию   | Основы фармакологии   |
| Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними   | Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции  | Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата                        |
| Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними  | Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза  | Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения                                  |
| Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократно  | Проводить исследование аккомодации   | Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз                            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| вого использования и диагностических контактных линз |   |   |
|  | Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз  | Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп      |
|  | Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции  | Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз                 |
|  | Проводить визометрию в мягких контактных линзах   | Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз                        |
|  | Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза   | Методы объективного и субъективного определения рефракции                         |
|  | Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции   | Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций                 |
|  | Определять наличие ведущего (доминантного) глаза  | Методы визометрии   |
|  | Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет   | Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза                       |
|  | Проводить исследование контрастной чувствительности   | Методы исследования аккомодации   |
|  | Проводить исследование светоощущения  | Методы исследования конвергенции и подвижности глаз                               |
|  | Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию                     | Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции |
|  | Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы                                | Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции     |
|  | Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений | Методы определения ведущего (доминантного) глаза                                  |
|  | Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз                  | Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет                             |
|  | Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз  | Методы определения аддидации  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Утилизировать мягкие контактные линзы  | Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения   |
|  | Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния  | Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства   |
|  | Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства  | Классификация контактных линз   |
|  | Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы                                 | Свойства контактных линз  |
|  | Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их   | Правила выбора мягких контактных линз   |
|  | Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз | Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз   |
|  | Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства   | Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз  |
|  | Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними  | Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз  |
|  |  | Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах  |
|  |  | Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента  |
|  |  | Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза   |
|  |  | Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания |
|  |  | Возможные патологические  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | изменения глаза в результате использования мягких контактных линз                        |
|  |  | Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства         |
|  |  | Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства |

| <b>4. Трудовая функция: Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога</b>   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Трудовые действия</b>  | <b>Необходимые умения</b>  | <b>Необходимые знания</b>   |
| Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрению и по социальной адаптации к снижению зрению, обучение использованию средств помощи при слабовидении  | Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения  | Порядок организации медицинской реабилитации  |
| Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах  | Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения | Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата  |
| Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения  | Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения  | Международная классификация функционирования (далее - МКФ)  |
| Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации   | Обучать пациента использованию технических средств реабилитации  | Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении  |
| Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента | Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации   | Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации |
|   | Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с  | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их про-                                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом | ведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации         |
|  |   | Методы определения реабилитационного потенциала пациента   |
|  |   | Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации |
|  |   | Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении           |

**5. Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала**

| <b>Трудовые действия</b>   | <b>Необходимые умения</b>   | <b>Необходимые знания</b>   |
|--|---|---|
| Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                           | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  | Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| Составление плана работы и отчета о своей работе   | Составлять план работы и отчет о своей работе   | Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"               |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом                     | Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну        |
| Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                              | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                      |
| Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети  | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом                                  | Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| "Интернет"  |  |  |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |  |  |

| <b>6. Трудовая функция: Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Трудовые действия</b>   | <b>Необходимые умения</b>  | <b>Необходимые знания</b>   |
| Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни   | Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме  | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения   |
| Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни   | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека |
|  | Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор | Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни   |
|  | Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   | Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
|  |  | Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  |
|  |  | Правила и порядок проведения профилактического осмотра  |
|  |  | Порядок проведения диспан-  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | серизации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации  |
|  |  | Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |

| <b>7. Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>Трудовые действия</b>  | <b>Необходимые умения</b>  | <b>Необходимые знания</b>   |
| Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды  | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи  | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |
| Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации   | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                         | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состоя-  | Применять лекарственные препараты и медицинские  | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанима-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | ции  |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме   |  | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
|  |  | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме       |
|  |  | Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи                           |

**1.3. Форма обучения – очная. Режим занятий – с отрывом (без отрыва) от работы.**

**1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>                               | <b>Объем часов<br/>очная форма</b> |
|--|------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка ( всего)</b>            | <b>144</b>                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b> | <b>72</b>                          |
| в том числе:   |                                    |
| Лекции   | 36                                 |
| Практические занятия (лабораторные работы)               | 36                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                            | <b>72</b>                          |

**1.5. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.**

**1.6. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)   | Объем часов<br>очная форма обучения | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 4                                   | 6                |
| <b>1. Выявление признаков заболеваний глаз</b> | <p><b>Лекции.</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология". Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и клинические проявления их нарушений. Особенности исследования функций органа зрения. Заболевания и повреждения органа зрения. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата. Способы и методы исследования органа зрения. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.</p> | 6                                   | 1                |
|  | <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</li> <li>- Интерпретировать и проанализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).</li> <li>- Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.</li> <li>- Провести наружный осмотр органа зрения. Определить поля зрения. Измерить внутриглазное давление. Провести визометрию.</li> <li>- Провести клиническое исследование рефракции.</li> <li>- Провести кератотопографию.</li> <li>- Наложить повязки на глаза.</li> <li>- Выявить нарушения функций органа зрения.</li> <li>- Оформить направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.</li> </ul>   | 12                                  | 2                |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | Опрос.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лекциями, в сети Интернет, на симуляционном оборудовании   | 18 | 3 |
| <b>2. Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам</b> | <b>Лекции.</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Анатомия и физиология органов зрения. Физиологическая оптика. Геометрическая оптика. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения. Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата. Причины непереносимости корректирующих очков. Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков. Особенности подбора корректирующих очков пациентам. Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. Определение и классификация слабовидения. Эпидемиология слабовидения. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы. Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними. Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. Методы определения аддидации. Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Правила пользования корректирующими очками. Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Свойства очковых линз и покрытий | 6  | 1 |
|  | <b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:<br>- Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).<br>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).<br>- Определить параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий.<br>- Выполнить транспозицию при измерении и подборе астигматических линз.   | 12 | 2 |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения.</li> <li>- Выполнить алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения.</li> <li>- Рассчитать параметры средств для коррекции слабовидения.</li> <li>- Выявить и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков.</li> <li>- Измерить антропометрические параметры лица и головы пациента.</li> <li>- Провести визометрию.</li> <li>- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.</li> <li>- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.</li> <li>- Провести исследование аккомодации.</li> <li>- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.</li> <li>- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.</li> <li>- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.</li> <li>- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.</li> <li>- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.</li> <li>- Провести исследование цветоощущения и контрастной чувствительности.</li> <li>- Провести исследование светоощущения.</li> <li>- Определить центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол.</li> <li>- Определить аддидацию.</li> <li>- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.</li> <li>- Оформить и выдавать рецепт на корригирующие очки.</li> <li>- Оформить и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента.</li> <li>- Провести консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками.</li> <li>- Обучить пациента использованию средств коррекции слабовидения.</li> </ul> <p>Опрос</p> |    |   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лекциями, в сети Интернет, на симуляционном оборудовании</p>  | 18 | 3 |
| <p><b>3. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам</b></p> | <p><b>Лекции.</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения. Геометрическая оптика. Анатомия и физиология органов зрения. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы фармакологии. Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз. Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Принципы работы приборов для подбора мягких контактных линз. Методы объективного и субъективного опре-</p>  | 6  | 1 |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <p>деления рефракции. Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы определения адидации. Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. Классификация контактных линз. Свойства контактных линз. Правила выбора мягких контактных линз. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз. Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p> |    |   |
|  | <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить параметры мягких контактных линз серийного производства.</li> <li>- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства.</li> <li>- Выявить противопоказания для подбора мягких контактных линз.</li> <li>- Выявить жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения.</li> <li>- Выявить признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз.</li> <li>- Провести визометрию.</li> <li>- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.</li> <li>- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.</li> <li>- Провести исследование аккомодации.</li> <li>- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.</li> <li>- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.</li> <li>- Провести визометрию в мягких контактных линзах.</li> <li>- Осуществить биомикроскопию поверхности глаза.</li> </ul>  | 12 | 2 |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.</li> <li>- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.</li> <li>- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.</li> <li>- Провести исследование контрастной чувствительности.</li> <li>- Провести исследование светоощущения.</li> <li>- Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию.</li> <li>- Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы.</li> <li>- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений.</li> <li>- Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз.</li> <li>- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз.</li> <li>- Утилизировать мягкие контактные линзы.</li> <li>- Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.</li> <li>- Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.</li> <li>- Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.</li> <li>- Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их.</li> <li>- Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз.</li> <li>- Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства.</li> <li>- Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.</li> </ul> <p>Опрос.</p> |    |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лекциями, в сети Интернет, на симуляционном оборудовании</p>   | 18 | 3 |
| <p><b>4. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</b></p> | <p><b>Лекции.</b></p> <p><b>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</b> Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее - МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Мероприятия по медицинской ре-</p>  | 6  | 1 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.</b></p> <p><b>Проведение работ в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b></p> | <p>билитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Методы определения реабилитационного потенциала пациента. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.</p> <p><b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.</b> Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p> <p><b>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</b> Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>помощи в экстренной форме. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p>  |    |   |
|  | <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:<br/> <b>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения.</li> <li>- Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.</li> <li>- Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.</li> <li>- Обучить пациента использованию технических средств реабилитации.</li> <li>- Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>- Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить план работы и отчет о своей работе.</li> <li>- Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.</li> </ul> <p><b>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</li> <li>- Провести мероприятие, направленное на формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</li> <li>- подготовит экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</li> <li>- провести мероприятие -информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и</li> </ul> | 12 | 2 |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  | психотропных веществ.<br><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b><br>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.<br>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.<br>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).<br>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>Опрос. Дифференцированный зачет |            |   |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b> Работа с лекциями, в сети Интернет, на симуляционном оборудовании   | 18         | 3 |
|  | <b>ИТОГО:</b>  | <b>144</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Очная форма обучения

| №         | Тема   | Количество аудиторных часов | Лекции   | Практика  | Дни (дата) |
|-----------|--|-----------------------------|----------|-----------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Выявление признаков заболеваний глаз</b>  | <b>18</b>                   | <b>6</b> | <b>12</b> |            |
|           | <p><b>Лекции.</b><br/>                     Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология". Анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции и клинические проявления их нарушений. Особенности исследования функций органа зрения. Заболевания и повреждения органа зрения. Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней. Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата. Способы и методы исследования органа зрения. Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента. Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения. Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения. Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.</p> | 6                           | 6        | 0         | 1 день     |
|           | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>                     Выполнение упражнений:<br/>                     - Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Интерпретировать и проанализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).<br/>                     - Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.</p>  | 6                           | 0        | 6         | 2 день     |
|           | <p><b>Практическое занятие.</b><br/>                     Выполнение упражнений:<br/>                     - Провести наружный осмотр органа зрения. Определить поля зрения. Измерить внутриглазное давление. Провести визометрию.<br/>                     - Провести клиническое исследование рефракции.</p>   | 6                           | 0        | 6         | 3 день     |

|   |           |          |           |        |
|---|-----------|----------|-----------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести кератотопографию.</li> <li>- Наложить повязки на глаза.</li> <li>- Выявить нарушения функций органа зрения.</li> <li>- Оформить направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.</li> </ul> <p>Опрос.</p>  |           |          |           |        |
| <b>2. Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам</b>  | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |        |
| <p><b>Лекции.</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. Анатомия и физиология органов зрения. Физиологическая оптика. Геометрическая оптика. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения. Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата. Причины непереносимости корригирующих очков. Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков. Особенности подбора корригирующих очков пациентам. Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам. Определение и классификация слабовидения. Эпидемиология слабовидения. Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения. Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы. Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения. Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними. Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними. Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности. Методы определения аддидации. Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях. Правила заполнения рецептурно-</p> | 6         | 6        | 0         | 4 день |

|   |   |   |   |        |
|---|---|---|---|--------|
| <p>го бланка на корректирующие очки. Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Правила пользования корректирующими очками. Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов. Свойства очковых линз и покрытий</p>   |   |   |   |        |
| <p><b>Практическое занятие.</b><br/> Выполнение упражнений:<br/> - Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).<br/> - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).<br/> - Определить параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий.<br/> - Выполнить транспозицию при измерении и подборе астигматических линз.<br/> - Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения.<br/> - Выполнить алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения.<br/> - Рассчитать параметры средств для коррекции слабовидения.<br/> - Выявить и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков.<br/> - Измерить антропометрические параметры лица и головы пациента.<br/> - Провести визометрию.<br/> - Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.<br/> - Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.<br/> - Провести исследование аккомодации.<br/> - Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.</p> | 6 | 0 | 6 | 5 день |
| <p><b>Практическое занятие.</b><br/> Выполнение упражнений:<br/> - Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.<br/> - Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.<br/> - Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.<br/> - Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.<br/> - Провести исследование цветоощущения и контрастной чувствительности.<br/> - Провести исследование светоощущения.<br/> - Определить центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол.<br/> - Определить аддидацию.</p>   | 6 | 0 | 6 | 6 день |

|   |           |          |           |        |
|---|-----------|----------|-----------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.</li> <li>- Оформить и выдавать рецепт на корректирующие очки.</li> <li>- Оформить и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента.</li> <li>- Провести консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками.</li> <li>- Обучить пациента использованию средств коррекции слабовидения.</li> </ul> <p>Опрос</p>  |           |          |           |        |
| <b>3. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам</b>   | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |        |
| <p><b>Лекции.</b> Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи. Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения. Геометрическая оптика. Анатомия и физиология органов зрения. Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения. Основы фармакологии. Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения. Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз. Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп. Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз. Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз. Методы объективного и субъективного определения рефракции. Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций. Методы визометрии. Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза. Методы исследования аккомодации. Методы исследования конвергенции и подвижности глаз. Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции. Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции. Методы определения ведущего (доминантного) глаза. Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет. Методы определения адидации. Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения. Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства. Классификация контактных линз. Свойства контактных линз. Правила выбора мягких контактных линз. Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз. Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз. Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз. Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах. Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента. Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза. Правила применения витальных</p> | 6         | 6        | 0         | 7 день |

|  |   |   |   |        |
|--|---|---|---|--------|
| <p>красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания. Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз. Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства. Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.</p>   |   |   |   |        |
| <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить параметры мягких контактных линз серийного производства.</li> <li>- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства.</li> <li>- Выявить противопоказания для подбора мягких контактных линз.</li> <li>- Выявить жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения.</li> <li>- Выявить признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз.</li> <li>- Провести визометрию.</li> <li>- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.</li> <li>- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.</li> <li>- Провести исследование аккомодации.</li> <li>- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.</li> <li>- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.</li> <li>- Провести визометрию в мягких контактных линзах.</li> <li>- Осуществить биомикроскопию поверхности глаза.</li> <li>- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.</li> <li>- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.</li> <li>- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.</li> <li>- Провести исследование контрастной чувствительности.</li> <li>- Провести исследование светоощущения.</li> </ul> | 6 | 0 | 6 | 8 день |
| <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию.</li> <li>- Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы.</li> <li>- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений.</li> <li>- Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные исполь-</li> </ul>  | 6 | 0 | 6 | 9 день |

|  |           |          |           |         |
|--|-----------|----------|-----------|---------|
| <p>зованием мягких контактных линз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз.</li> <li>- Утилизировать мягкие контактные линзы.</li> <li>- Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.</li> <li>- Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.</li> <li>- Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.</li> <li>- Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их.</li> <li>- Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз.</li> <li>- Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства.</li> <li>- Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.</li> </ul> <p>Опрос.</p>   |           |          |           |         |
| <p><b>4. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b></p>  | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>12</b> |         |
| <p><b>Лекции.</b><br/> <b>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</b> Порядок организации медицинской реабилитации. Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее - МКФ). Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Методы определения реабилитационного потенциала пациента. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.<br/> <b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в</b></p> | 6         | 6        | 0         | 10 день |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>распоряжении персонала.</b> Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.</p> <p><b>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</b> Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедическим потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> <p><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b> Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Алгоритм обращения в служ-</p> |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

|  |   |   |   |         |
|--|---|---|---|---------|
| <p>бы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:</p> <p><b>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения.</li> <li>- Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.</li> <li>- Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.</li> <li>- Обучить пациента использованию технических средств реабилитации.</li> <li>- Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</li> <li>- Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом</li> </ul> <p><b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить план работы и отчет о своей работе.</li> <li>- Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> <li>- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.</li> </ul> <p><b>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.</li> <li>- Провести мероприятие, направленное на формирование общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.</li> <li>- подготовит экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</li> <li>- провести мероприятие -информирование население о программах снижения веса, по</li> </ul> | 6 | 0 | 6 | 11 день |
|--|---|---|---|---------|

|  |           |           |           |                |
|--|-----------|-----------|-----------|----------------|
| требления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  |           |           |           |                |
| <b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений:<br><b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b><br>- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.<br>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.<br>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).<br>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>Опрос. Дифференцированный зачет | 6         | 0         | 6         | 12 день        |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>24</b> | <b>48</b> | <b>12 дней</b> |

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

| День                      | 1<br>день | 2<br>день | 3<br>день | 4<br>день | 5<br>день | 6<br>день | 7<br>день | 8<br>день | 9<br>день | 10<br>день | 11<br>день | 12<br>день     |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------|
| <b>Вид учебной работы</b> | ОЛ        | ОП        | ОП<br>К   | ОЛ        | ОП        | ОП<br>К   | ОЛ        | ОП        | ОП<br>К   | ОЛ         | ОП         | ОП<br>К<br>ЗИА |

|                 |               |                                |                            |             |                                |
|-----------------|---------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------|
| О –<br>обучение | Л –<br>лекция | П –<br>практическое<br>занятие | К –<br>текущий<br>контроль | З-<br>зачет | ИА –<br>итоговая<br>аттестация |
|-----------------|---------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие лаборатории клинической офтальмологии и диагностики, читального зала с выходом в Интернет.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная доска;

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места студентов (столы, стулья);

Проектор, экран, компьютер;

Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и близи; Приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств; Приборы для исследования бинокулярного зрения;

Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза; Приборы для исследования границ поля зрения;

Приборы для исследования наружных частей глаза и прозрачных сред и глазного дна.

**3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы** Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

#### **3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.**

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

#### **3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.**

При наличии в группе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

#### **3.5. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Агапов, Н. А. Прикладная оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 286 с. — 978-5-4387-0791-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/84030.html>

2. Оптика. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. С. Витюкова, В. Н. Мальцев, И. Г. Бострем [и др.] ; под ред. В. Н. Мальцев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — 978-5-7996-1674-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66179.html>

### **Дополнительные источники**

1. Подколзина, В. А. Медицинская физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Подколзина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81025.htm>
2. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Оптика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Паршаков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 215 с. — 978-5-4497-0216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86466.html>

### **Журналы, справочник, словари, энциклопедии**

1. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — 978-5-9758-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>
2. Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. — 978-5-9758-1838-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80197.html>
3. Журнал /Офтальмология. Восточная Европа/ Профессиональные издания. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36258.html>
4. Журнал /Российская педиатрическая офтальмология/ издательство: Медицина. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41277.html>

### **Интернет –ресурсы:**

Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru> Министерство здравоохранения Ставропольского края <http://www.mz26.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

| Результаты обучения отражены в трудовых функциях   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1. Выявление признаков заболеваний глаз  | Опрос, выполнение практических упражнений             |
| 2. Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам  | Опрос, выполнение практических упражнений             |
| 3. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам   | Опрос, выполнение практических упражнений             |
| 4. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.<br><br>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.<br><br>Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.<br><br>Оказание медицинской помощи в экстренной форме | Опрос, выполнение практических упражнений             |

#### Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения необходимых знаний, а также возможностью их использования на практике.

В основу оценки теоретических знаний положена традиционная пятибалльная система.

Оценка «**5 баллов**» («**отлично**») – ответ дан (или упражнение выполнено) без ошибок.

Оценка «**4 балла**» («**хорошо**») – допускается до 1-2 ошибки.

Оценка «**3 балла**» («**удовлетворительно**») – 3-4 ошибки.

Оценка «**2 балла**» («**неудовлетворительно**») – 5 и более ошибок.

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова



13 октября 2021

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
дополнительного профессионального образования

# **Специалист в области медицинской оптики и оптометрии**

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

| 1. Трудовая функция: Выявление признаков заболеваний глаз  |  |  |
|--|--|--|
| Трудовые действия  | Необходимые умения   | Необходимые знания   |
| Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)   | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)   | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология"                       |
| Выявление нарушений функций органа зрения  | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)  | Анатомия и физиология органа зрения  |
| Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации | Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации | Зрительные функции и клинические проявления их нарушений   |
| Направление пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту  | Проводить наружный осмотр органа зрения  | Особенности исследования функций органа зрения   |
|  | Определять поля зрения   | Заболевания и повреждения органа зрения  |
|  | Измерять внутриглазное давление  | Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней   |
|  | Проводить визометрию   | Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата  |
|  | Проводить клиническое исследование рефракции   | Способы и методы исследования органа зрения  |
|  | Проводить кератотопографию   | Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента |
|  | Накладывать повязки на глаза   | Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения  |
|  | Выявлять нарушения функций органа зрения   | Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения   |
|  | Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту | Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту |

## 2. Трудовая функция: Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам

| Трудовые действия   | Необходимые умения  | Необходимые знания  |
|---|---|---|
| Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)            | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)    | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи       |
| Исследование рефракции в естественных условиях (без использования циклоплегических средств)           | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) | Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей |
| Исследование зрительных функций, аккомодации, конвергенции, глазодвигательных и бинокулярных функций  | Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий                     | Анатомия и физиология органов зрения  |
| Подбор очковой коррекции зрения   | Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз                               | Физиологическая оптика  |
| Расчет параметров средств коррекции слабовидения  | Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения                     | Геометрическая оптика   |
| Подбор средств коррекции зрения слабовидящим  | Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения       | Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения  |
| Оформление и выдача рецепта на корригирующие очки   | Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения   | Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения  |
| Оформление и выдача рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих                             | Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков                       | Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата                               |
| Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками | Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента                                      | Причины непереносимости корригирующих очков   |
| Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах                    | Проводить визометрию  | Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков                                     |
| Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения         | Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции                           | Особенности подбора корригирующих очков пациентам   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза                             | Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам  |
|  | Проводить исследование аккомодации  | Определение и классификация слабовидения   |
|  | Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз  | Эпидемиология слабовидения   |
|  | Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции          | Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения   |
|  | Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции               | Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы   |
|  | Определять наличие ведущего (доминантного) глаза  | Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения  |
|  | Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет                                   | Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними   |
|  | Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности                           | Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними |
|  | Проводить исследование цветоощущения  | Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций   |
|  | Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол              | Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента  |
|  | Определять аддидацию  | Методы визометрии  |
|  | Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях | Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза   |
|  | Оформлять и выдавать рецепт на корригирующие очки   | Методы исследования аккомодации  |
|  | Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента           | Методы исследования конвергенции и подвижности глаз  |
|  | Консультировать пациентов (их законных представителей)  | Методы исследования бинокулярных функций, фузион-  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | по правилам пользования корригирующими очками                 | ных резервов и гибкости вергенции  |
|  | Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения | Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции          |
|  |   | Методы определения ведущего (доминантного) глаза                                       |
|  |   | Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет                             |
|  |   | Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности                       |
|  |   | Методы определения аддидации   |
|  |   | Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях           |
|  |   | Правила заполнения рецептурного бланка на корригирующие очки                           |
|  |   | Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов |
|  |   | Правила пользования корригирующими очками  |
|  |   | Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов             |
|  |   | Свойства очковых линз и покрытий   |

### 3. Трудовая функция: Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам

| Трудовые действия  | Необходимые умения   | Необходимые знания  |
|--|--|---|
| Исследование зрительных функций, клинической рефракции в естественных условиях (без применения циклоплегических средств) и аккомодации, определение параметров роговицы, биомикроскопия поверхности глаза, биомикроскопия с мягкой контактной линзой | Определять параметры мягких контактных линз серийного производства                                 | Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи |
| Выявление противопоказаний для подбора контактных линз, направление пациентов с выявленными противопоказаниями для подбора мягких контактных   | Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства | Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| линз к врачу-офтальмологу  |  |  |
| Выявление патологических изменений глаза, индуцированных использованием мягких контактных линз, направление пациентов с выявленными изменениями к врачу-офтальмологу | Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз   | Геометрическая оптика  |
| Подбор мягких контактных линз серийного производства, определение параметров мягких контактных линз серийного производства   | Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения | Анатомия и физиология органов зрения   |
| Оформление и выдача рецепта на мягкие контактные линзы серийного производства  | Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз  | Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения                       |
| Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования мягкими контактными линзами серийного производства                                   | Проводить визометрию   | Основы фармакологии  |
| Предоставление пациентам (их законным представителям) информации о мягких контактных линзах серийного производства и средствах ухода за ними                         | Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции  | Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата         |
| Обучение пациентов (их законных представителей) использованию мягких контактных линз серийного производства и уходу за ними  | Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза  | Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения                   |
| Учет, дезинфекция и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз                            | Проводить исследование аккомодации   | Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз             |
|  | Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз   | Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп |
|  | Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции   | Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз            |
|  | Проводить визометрию в мягких контактных линзах  | Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз                   |
|  | Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза  | Методы объективного и субъективного определения рефракции                    |
|  | Проводить исследование   | Тесты для исследования кли-  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции  | нической рефракции и зрительных функций   |
|  | Определять наличие ведущего (доминантного) глаза  | Методы визометрии   |
|  | Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет   | Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза                       |
|  | Проводить исследование контрастной чувствительности   | Методы исследования аккомодации   |
|  | Проводить исследование светоощущения  | Методы исследования конвергенции и подвижности глаз                               |
|  | Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию                     | Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции |
|  | Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы                                | Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции     |
|  | Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений | Методы определения ведущего (доминантного) глаза                                  |
|  | Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз                  | Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет                             |
|  | Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз  | Методы определения аддидации  |
|  | Утилизировать мягкие контактные линзы   | Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения                 |
|  | Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния                   | Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства   |
|  | Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства   | Классификация контактных линз   |
|  | Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз се-  | Свойства контактных линз  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | рийного производства с учетом возрастной группы  |   |
|  | Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их   | Правила выбора мягких контактных линз   |
|  | Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз | Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз   |
|  | Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства   | Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз  |
|  | Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними  | Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз  |
|  |  | Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах  |
|  |  | Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента  |
|  |  | Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза   |
|  |  | Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания |
|  |  | Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз  |
|  |  | Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства  |
|  |  | Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства  |

#### 4. Трудовая функция: Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с наруше-

| ниями зрения по назначению врача-офтальмолога   |   |   |
|---|---|---|
| Трудовые действия   | Необходимые умения  | Необходимые знания  |
| Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрения и по социальной адаптации к снижению зрения, обучение использованию средств помощи при слабовидении  | Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения   | Порядок организации медицинской реабилитации  |
| Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах  | Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения  | Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата  |
| Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения  | Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения   | Международная классификация функционирования (далее - МКФ)  |
| Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации   | Обучать пациента использованию технических средств реабилитации   | Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении  |
| Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента | Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации  | Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации   |
|   | Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом | Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации |
|   |   | Методы определения реабилитационного потенциала пациента  |
|   |   | Правила составления,  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации            |
|  |  | Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении |

**5. Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала**

| <b>Трудовые действия</b>   | <b>Необходимые умения</b>   | <b>Необходимые знания</b>   |
|--|---|---|
| Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа                                     | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  | Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа |
| Составление плана работы и отчета о своей работе   | Составлять план работы и отчет о своей работе   | Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"               |
| Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом                               | Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" | Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну        |
| Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности           | Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну                              | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности                                      |
| Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом                                  | Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении  |
| Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну                    |   |   |

**6. Трудовая функция: Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

| <b>Трудовые действия</b>  | <b>Необходимые умения</b>   | <b>Необходимые знания</b>   |
|---|---|---|
| Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профи- | Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства сани- |

|  |  |   |
|--|--|---|
| лактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни   | медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме  | тарного просвещения населения   |
| Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни   | Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека |
|  | Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор | Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни   |
|  | Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   | Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ   |
|  |  | Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  |
|  |  | Правила и порядок проведения профилактического осмотра  |
|  |  | Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации   |
|  |  | Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания   |

**7. Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

| <b>Трудовые действия</b>  | <b>Необходимые умения</b>  | <b>Необходимые знания</b>   |
|---|--|---|
| Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды  | Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи  | Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни |
| Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)  |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)   |
| Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации   | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                         | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                           | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме   | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации   |
| Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |  | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
|  |  | Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи                     |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Матрица учебных заданий

| № | Наименование темы  | Вид<br>контрольного<br>задания                               |
|---|--|--|
| 1 | Выявление признаков заболеваний глаз   | опрос, выполнение<br>упражнений                              |
| 2 | Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам   | опрос, выполнение<br>упражнений                              |
| 3 | Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам  | опрос, выполнение<br>упражнений                              |
| 4 | Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | опрос, выполнение<br>упражнений,<br>дифференцированный зачет |

#### **Тема 1. Выявление признаков заболеваний глаз**

Вопросы к опросу:

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".

Анатомия и физиология органа зрения.

Зрительные функции и клинические проявления их нарушений.

Особенности исследования функций органа зрения.

Заболевания и повреждения органа зрения.

Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней.

Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата.

Способы и методы исследования органа зрения.

Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.

Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения.

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.

Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

Практические занятия:

- Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Интерпретировать и проанализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).

- Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными

нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.

- Провести наружный осмотр органа зрения. Определить поля зрения. Измерить внутриглазное давление. Провести визометрию.
- Провести клиническое исследование рефракции.
- Провести кератотопографию.
- Наложить повязки на глаза.
- Выявить нарушения функций органа зрения.
- Оформить направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.

## **Тема 2. Подбор очковой коррекции зрения, средств коррекции слабовидения взрослым пациентам**

Вопросы к опросу:

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.

Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.

Анатомия и физиология органов зрения.

Физиологическая оптика.

Геометрическая оптика.

Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения.

Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения.

Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата.

Причины непереносимости корригирующих очков.

Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков.

Особенности подбора корригирующих очков пациентам.

Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам.

Определение и классификация слабовидения.

Эпидемиология слабовидения.

Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения.

Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы.

Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения.

Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними.

Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними.

Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций.

Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента.

Методы визометрии.

Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза.

Методы исследования аккомодации.

Методы исследования конвергенции и подвижности глаз.

Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.

Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.

Методы определения ведущего (доминантного) глаза.

Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет.

Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности.

Методы определения аддидации.

Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.

Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки.

Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов.

Правила пользования корректирующими очками.

Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов.

Свойства очковых линз и покрытий

Практические занятия:

Выполнение упражнений:

- Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Определить параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий.
- Выполнить транспозицию при измерении и подборе астигматических линз.
- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения.
- Выполнить алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения.
- Рассчитать параметры средств для коррекции слабовидения.
- Выявить и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков.
- Измерить антропометрические параметры лица и головы пациента.
- Провести визометрию.
- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.
- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.
- Провести исследование аккомодации.
- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.
- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.
- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.
- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.
- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.
- Провести исследование цветоощущения и контрастной чувствительности.
- Провести исследование светоощущения.
- Определить центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол.
- Определить аддидацию.
- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.
- Оформить и выдавать рецепт на корректирующие очки.
- Оформить и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента.
- Провести консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками.
- Обучить пациента использованию средств коррекции слабовидения.

### **Тема 3. Подбор мягких контактных линз серийного производства взрослым пациентам**

Вопросы к опросу:

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.

Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения.

Геометрическая оптика.

Анатомия и физиология органов зрения.

Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения.

Основы фармакологии.

Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата.  
Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения.  
Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз.  
Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп.  
Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз.  
Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз.  
Методы объективного и субъективного определения рефракции.  
Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций.  
Методы визометрии.  
Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза.  
Методы исследования аккомодации.  
Методы исследования конвергенции и подвижности глаз.  
Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции.  
Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.  
Методы определения ведущего (доминантного) глаза.  
Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет.  
Методы определения аддидации.  
Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения.  
Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства.  
Классификация контактных линз.  
Свойства контактных линз.  
Правила выбора мягких контактных линз.  
Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз.  
Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз.  
Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз.  
Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах.  
Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента.  
Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.  
Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания.  
Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз.  
Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства.  
Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.

Практические занятия:

Выполнение упражнений:

- Определить параметры мягких контактных линз серийного производства.
- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства.
- Выявить противопоказания для подбора мягких контактных линз.
- Выявить жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения.
- Выявить признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз.
- Провести визометрию.
- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.
- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.
- Провести исследование аккомодации.
- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.

- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.
- Провести визометрию в мягких контактных линзах.
- Осуществить биомикроскопию поверхности глаза.
- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.
- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.
- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.
- Провести исследование контрастной чувствительности.
- Провести исследование светоощущения.
- Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию.
- Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы.
- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений.
- Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз.
- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз.
- Утилизировать мягкие контактные линзы.
- Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.
- Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.
- Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.
- Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их.
- Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз.
- Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства.
- Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.

**Тема 4. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала. Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Вопросы к опросу:

**Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.**

Порядок организации медицинской реабилитации.

Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата. Международная классификация функционирования (далее - МКФ).

Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении. Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

Методы определения реабилитационного потенциала пациента.

Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.

**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.**

Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.

**Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека.

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра.

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

**Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

Практические занятия:

**Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по**

#### **назначению врача-офтальмолога.**

- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения.
- Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.
- Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.
- Обучить пациента использованию технических средств реабилитации.
- Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
- Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом

#### **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала.**

- Составить план работы и отчет о своей работе.
- Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.

#### **Проведение работы в рамках мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.**

- Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.
- Провести мероприятие, направленное на формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
- подготовить экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- провести мероприятие - информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Оказание медицинской помощи в экстренной форме.**

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) состоит из 2 теоретических вопросов и двух практических заданий. Время на одного человека – до 15 минут.

#### **Теоретические вопросы**

Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология".  
Анатомия и физиология органа зрения.  
Зрительные функции и клинические проявления их нарушений.  
Особенности исследования функций органа зрения.  
Заболевания и повреждения органа зрения.  
Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней.  
Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата.  
Способы и методы исследования органа зрения.  
Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента.  
Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения.  
Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения.  
Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.  
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.  
Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.  
Анатомия и физиология органов зрения.  
Физиологическая оптика.  
Геометрическая оптика.  
Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения.  
Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения.  
Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата.  
Причины непереносимости корректирующих очков.  
Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков.  
Особенности подбора корректирующих очков пациентам.  
Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам.  
Определение и классификация слабовидения.  
Эпидемиология слабовидения.  
Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения.  
Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы.  
Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения.  
Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними.  
Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними.  
Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций.

Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента.  
Методы визометрии.  
Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза.  
Методы исследования аккомодации.  
Методы исследования конвергенции и подвижности глаз.  
Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.  
Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.  
Методы определения ведущего (доминантного) глаза.  
Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет.  
Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности.  
Методы определения аддидации.  
Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.  
Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки.  
Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов.  
Правила пользования корректирующими очками.  
Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов.  
Свойства очковых линз и покрытий  
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.  
Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения.  
Геометрическая оптика.  
Анатомия и физиология органов зрения.  
Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения.  
Основы фармакологии.  
Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата.  
Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения.  
Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз.  
Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп.  
Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз.  
Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз.  
Методы объективного и субъективного определения рефракции.  
Тесты для исследования клинической рефракции и зрительных функций.  
Методы визометрии.  
Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза.  
Методы исследования аккомодации.  
Методы исследования конвергенции и подвижности глаз.  
Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции.  
Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.  
Методы определения ведущего (доминантного) глаза.  
Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет.  
Методы определения аддидации.  
Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения.  
Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства.  
Классификация контактных линз.  
Свойства контактных линз.  
Правила выбора мягких контактных линз.  
Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз.  
Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз.  
Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз.  
Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах.  
Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента.  
Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза.

Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания.

Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз.

Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства.

Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства.

Порядок организации медицинской реабилитации.

Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата.

Международная классификация функционирования (далее - МКФ).

Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении.

Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации.

Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.

Методы определения реабилитационного потенциала пациента.

Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации.

Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении.

Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении.

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека.

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Правила и порядок проведения профилактического осмотра.

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи.

### **Практическое задание**

- Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). - Интерпретировать и проанализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Работа на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использование медицинских изделий, предназначенных для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации.
- Провести наружный осмотр органа зрения. Определить поля зрения. Измерить внутриглазное давление. Провести визометрию.
- Провести клиническое исследование рефракции.
- Провести кератотопографию.
- Наложить повязки на глаза.
- Выявить нарушения функций органа зрения.
- Оформить направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту.
- Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Определить параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий.
- Выполнить транспозицию при измерении и подборе астигматических линз.
- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения.
- Выполнить алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения.
- Рассчитать параметры средств для коррекции слабовидения.
- Выявить и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков.
- Измерить антропометрические параметры лица и головы пациента.
- Провести визометрию.
- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.
- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.
- Провести исследование аккомодации.
- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.
- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.
- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.
- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.
- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.
- Провести исследование цветоощущения и контрастной чувствительности.
- Провести исследование светоощущения.
- Определить центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол.
- Определить аддадацию.

- Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях.
- Оформить и выдавать рецепт на корректирующие очки.
- Оформить и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента.
- Провести консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками.
- Обучить пациента использованию средств коррекции слабовидения.
- Определить параметры мягких контактных линз серийного производства.
- Выполнить алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства.
- Выявить противопоказания для подбора мягких контактных линз.
- Выявить жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения.
- Выявить признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз.
- Провести визометрию.
- Провести объективное и субъективное исследование клинической рефракции.
- Осуществить контроль аккомодации при определении рефракции глаза.
- Провести исследование аккомодации.
- Провести исследование конвергенции и подвижности глаз.
- Провести исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции.
- Провести визометрию в мягких контактных линзах.
- Осуществить биомикроскопию поверхности глаза.
- Провести исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции.
- Определить наличие ведущего (доминантного) глаза.
- Осуществить оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет.
- Провести исследование контрастной чувствительности.
- Провести исследование светоощущения.
- Оценить положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию.
- Оценить состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы.
- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений.
- Выявить патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз.
- Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз.
- Утилизировать мягкие контактные линзы.
- Рассчитать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния.
- Заполнить рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства.
- Дать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы.
- Надеть мягкие контактные линзы на глаз пациента и снять их.
- Обеспечить учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз.
- Осуществить презентацию мягких контактных линз серийного производства.
- Обучить пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними.
- Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения.
- Определить степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения.

- Обучить семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения.
- Обучить пациента использованию технических средств реабилитации.
- Провести оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
- Применить методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом
- Составить план работы и отчет о своей работе.
- Заполнить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.
- Провести разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме.
- Провести мероприятие, направленное на формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
- подготовит экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- провести мероприятие -информирование население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке конспектов**

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи. Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.