

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
(ЧПОУ «СККИТ»)**

Утверждено протоколом единственного
учредителя № 03 от 29.03.2017 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«28» марта 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о видах и формах внутренней оценки качества
реализации дополнительных профессиональных программ,
программ профессионального обучения
в Частном профессиональном образовательном учреждении
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
(ЧПОУ «СККИТ»)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения (далее – Программы) и их результатов в ЧПОУ «СККИТ» (далее – Колледж) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе образования Колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру.

1.2 Разработка и утверждение Программ относится к компетенции Колледжа.

1.3 Оценка качества освоения Программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации Программы Порядку организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядку об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения.

1.4. Дополнительная профессиональная программа, программа профессионального обучения – системно- организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телеком-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. от 15.11.2013 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Уставом Колледжа;

– Положением о внутреннем мониторинге качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» от 28 марта 2017 г.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1 Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и(или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и(или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

2.2. Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой Программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно- правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации Программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности Программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации Программ и их результатов в Колледже:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации Программ в Колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

– усиление практической ориентации и профессиональной направленности образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6 Задачами построения системы оценки качества программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации программ и подходов к их измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе образования нормативным требованиям;
- определение степени соответствия программ, с учетом запросов основных потребителей, нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- выявление факторов, влияющих на качество реализации программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в образовании;
- определение рейтинга Колледжа в системе оказания образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития образовательных услуг в Колледже.

2.7 Основными пользователями результатов систем оценки качества программ Колледжа являются: слушатели (их родители, законные представители), работодатели, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Колледжа и т.п.

2.8. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образования.

2.9. Оценка качества освоения программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

2.10. Видами и формами внутреннего мониторинга качества образования могут быть:

- текущий контроль и промежуточную аттестацию;
- тестирование (в том числе компьютерное) обучающихся;
- участие в проектах;
- итоговую аттестацию выпускников;
- самообследование;

- анкетирование, социологические опросы обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников);
- участие в государственных и международных проектах, определяющих качество образования в организации.

2.11. Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации программ и общественной аккредитации организаций.