

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ «СККИТ»)**



Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
21 марта 2019 года

Утвержден решением единственного
учредителя
Протокол № 01 от 21.03.2019 г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 03 от 21.03.2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2018 год
Частного профессионального образовательного учреждения
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
(ЧПОУ «СККИТ»)



Пятигорск-2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	5
2. Основная цель программы развития колледжа.....	6
3. Система управления колледжем.....	8
3.1. Локальная и организационно-распорядительная документация.....	8
3.2. Управление колледжем.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
4.1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций.....	18
4.2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям.....	27
4.3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).....	29
4.4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности.....	32
4.5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности.....	38
4.6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности.....	39
4.7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности.....	40
4.8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда.....	49
4.9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы.....	53
4.10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы.....	56
Заключение.....	71
Выводы.....	75
Показатели успешного развития колледжа.....	76
Рекомендации.....	77

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии нормативными документами:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018), статья 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред.от 14.12.2017);
3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.06.2017)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (ред. от 26.08.2016);
6. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (ред. от 29.11.2018);
7. Устав ЧПОУ «СККИТ» от 31.07.2018, а также др. локальные акты колледжа.

Основная цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом, учредителем.

Приказом по организации (от 27.02.2019 № 17) была определена **комиссия** по проведению самообследования:

Жукова Алла Владимировна – председатель, директор ЧПОУ «СККИТ».

Члены комиссии:

- Марченко С.В., заместитель директора по УМР;
- Сеницына Н.В., главный бухгалтер;
- Жуков М.А., заместитель директора по АХР;
- Кирина Е.А., фельдшер.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Ставропольского края от 03 мая 2018 года № 6092 (приложение № 1 к лицензии) образовательная деятельность в ЧПОУ «СККИТ» может осуществляться по образовательным программам следующих уровней образования:

- Профессиональное образование:

№	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Уровень подготовки	Срок обучения*	Форма обучения
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	базовый	2 г.10 мес., 10 мес.	Очная, очно-заочная
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	базовый	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
3	40.02.01	Право и организация соци-	Среднее профес-	Юрист	базовый	1 год 10 мес.	Очная,

		ального обеспечения	сиональное образование			2 года 10 мес.	заочная
4	31.02.04	Медицинская оптика	Среднее профессиональное образование	Оптик-оптометрист	углубленный	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Очная, заочная

*При очно-заочной, заочной форме обучения срок увеличивается не более чем на 1 год

- Профессиональное обучение;
- Дополнительное образование (подвид: дополнительное профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых).

В отчете о самообследовании отражены результаты анализа показателей деятельности Колледжа, соответствующие нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в процессе проведения самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Правовой статус. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» зарегистрировано 25 февраля 2015 года Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано 09 октября 2015 года (с изменением от 27 апреля 2018 го) Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю (запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 05 марта 2015 года за основным государственным регистрационным номером: 1152651005033; учетный № 2614040542).

Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» утвержден решением единственного учредителя и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1152651005033, ИНН 2632002863, КПП 263201001).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Ставропольского края от 03 мая 2018 года № 6092.

Колледж имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 19 июня 2018 года № 3031 до 03 июля 2023 г.).

В 2018 году Союзом «Волгоградской торгово-промышленной палаты» проведена профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ (до 25 декабря 2023 г.):

- 31.02.04 Медицинская оптика (аккредитована сроком на 5 лет);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (аккредитована сроком на 5 лет);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (аккредитована сроком на 5 лет);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (аккредитована сроком на 5 лет).

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством здравоохранения от 13 августа 2018 г. № ЛО-26-01-004583.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, печати, штампы, бланки, фирменное наименование, эмблему.

Учредитель. Единственным учредителем Колледжа является: Жукова Алла Владимировна, гражданка России, паспорт 07 03 739376, выданный ОВД г. Лермонтова Ставропольского края 01.07.2003 г., проживающая по адресу: Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Добровольского, дом 27.

Юридический адрес. 357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, садоводческое товарищество «Зеленый холм», массив 8, участок 12.

Копия устава, лицензии с приложениями, другие свидетельства и заключения, а также основные образовательные программы и др. документы, регламентирующие деятельность учреждения размещены на сайте колледжа: www.skkit.ru

Имеется эмблема колледжа:



2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Содействуя выполнению Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г. № 204; Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»); Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», 06 сентября 2018 года была утверждена программа развития Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» на 2019-2024 гг., разработанная на основе проектного управления.

Цель программы развития - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи программы развития:

- внедрение в колледже новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям студентов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в колледже, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Основными направлениями программы развития колледжа стали:

1. Развитие образования в колледже.
2. Развитие воспитания в колледже.

Перевод программы развития на механизмы проектного управления предусматривает выделение в ее составе проектной и процессной частей (структура программы развития).

Структура программы развития

Название проекта (программы, стратегии)	Цель
Направление: развитие образования в колледже	
"Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")	создание в колледже системы образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2024 года до 30 студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (краевой этап); а также реализация проекта «Специализированный центр компетенции «Медицинская оптика» как средство развития территории Ставропольского края
"Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации"	создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы
«Доступное дополнительное образование для детей»	обеспечение молодежи качественными программами дополнительного образования
"Олимпиадное движение школьников"	популяризация олимпиадного движения в колледже по общеобразовательным предметам; содействие развитию дополнительного образования и социализации обучающихся (для студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования)
«Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	создание современных условий и инфраструктуры для обеспечения возможности полноценно заниматься физической культурой и спортом
"Создание современной образовательной среды для школьников"	обеспечить студентов современной образовательной средой и продолжить обучение в одну смену
"Развитие экспортного потенциала российской системы образования"	повысить привлекательность и конкурентоспособность образования в коллеже на международном рынке образовательных услуг
Направление: развитие воспитания в колледже	
«Развитие воспитания в Российской Федерации»	определение приоритетов организации в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

3.1. Локальная и организационно-распорядительная документация

Собственная организационно-распорядительная документация разработана на основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ, устава ЧПОУ «СККИТ».

В колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом, в том числе предусмотренные статьей 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а именно: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подробная информация о локальных актах размещена на сайте колледжа:

www.sk-k-it.ru

(по адресам: <http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/> ;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/ustav_obrazovatel_noy_organizatsii/ ;

<http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/litsenziya/>;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschih_sya/)

При необходимости разрабатываются и утверждаются другие документы, регламентирующие отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

Вывод. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

3.2. Управление колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его уставом.

Органы управления Колледжем:

- единственный учредитель – высший руководящий орган;
- директор – единоличный исполнительный орган;
- общее собрание работников и обучающихся колледжа, педагогический совет, совет обучающихся – коллегиальные органы.

К исключительной компетенции учредителя относится:

- определение приоритетных направлений организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение устава организации;
- определение порядка изменения собственника (учредителя) колледжа;
- образование органов организации и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, если уставом некоммерческой организации в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов некоммерческой организации;
- принятие решений о создании организацией других юридических лиц, об участии организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств некоммерческой организации;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации организации, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора организации.

Федеральными законами и уставом организации к исключительной компетенции высшего органа управления организацией может быть отнесено решение иных вопросов.

Непосредственное управление колледжем осуществляет **директор**, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначается решением учредителя Колледжа сроком на пять лет. Кандидат на должность руководителя Колледжа должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам. Запрещается занятие должности руководителя образовательной организации лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Директор Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом действует от имени колледжа без доверенности, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся.

К компетенции Директора Колледжа относятся:

- разработка и утверждение локальных нормативных актов и должностных инструкций Учреждения;
- утверждение образовательных программ, утверждение программы развития Учреждения;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств для комплексного решения основных задач Колледжа;
- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансирования и материальных средств, в том числе использование банковского кредита с согласия учредителя;
- предоставление учредителю отчета о деятельности за истекший год, а также о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- издание приказов, распоряжений, указаний, обязательных для всех сотрудников и обучающихся Колледжа;
- распределение должностных обязанностей;
- разработка структуры управления, штатного расписания, ставок заработной платы с согласия учредителя.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием и увольнение работников, а также определяет их должностные обязанности.

Должностные обязанности директора колледжа не могут исполняться по совместительству.

Права и обязанности директора колледжа, его компетенция в области управления образовательной организацией определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом образовательной организации.

Директору колледжа предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников Федерального Закона «Об образовании».

Директор колледжа несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

К компетенции **общего собрания работников и обучающихся** Колледжа относится: принятие программы развития Колледжа.

Процедура и порядок избрания делегатов на общее собрание работников и обучающихся Колледжа, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Колледжа, а также сроки и порядок созыва и работы общего собрания работников и обучающихся Колледжа определяются педагогическим советом Колледжа с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов педагогического совета Колледжа должно составлять не более 50 процентов общего числа делегатов общего собрания работников и обучающихся Колледжа. Заседания общего собрания работников и обучающихся Колледжа ведет председатель. Решения общего собрания работников и обучающихся Колледжа считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на общем собрании работников и обучающихся Колледжа, при явке не менее двух третьих списочного состава делегатов общего собрания работников и обучающихся Колледжа. Срок полномочий – 1 год.

Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами общего собрания работников и обучающихся Колледжа, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Общее собрание работников и обучающихся Колледжа созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательной организации, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательной организации;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательной организации в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости – плана развития и укрепления учебно- лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально – технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников образовательной организации;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы образовательной организации, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения реализуемых форм обучения;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной работы, творчества обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений образовательной организации, а также вопросов состояния охраны труда в учебном заведении;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательной организацией нормативно - правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в колледже; внесение предложений о поощрении педагогических работников образовательной организации;
- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;
- определение процедуры и порядка избрания делегатов на общее собрание работников и обучающихся Колледжа, норм представительства всех категорий работников и обучающихся Колледжа, а также сроков и порядка созыва и работы общего собрания работников и обучающихся Колледжа.

Педагогический совет организуется в составе директора образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, заведующих отделениями.

В состав Педагогического совета могут входить родители, руководители других организаций.

Срок полномочий Педагогического совета - один год. Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Руководство работой Педагогического совета осуществляет Председатель, избираемый из числа постоянных членов открытым голосованием по большинству голосов сроком на 1 год.

План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором, но не реже 4 раз в год. Конкретные даты заседаний педагогического совета устанавливает директор колледжа.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися образовательной организации после утверждения их директором образовательной организации.

При несогласии директора образовательной организации с решением, принятым педагогическим советом, окончательное решение принимает учредитель.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей).

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Срок полномочий совета - 1 год.

Основными задачами Совета обучающихся являются:

- Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- Содействие органам управления, студенческого самоуправления образовательной организации, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий образовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации;
- Укрепление межрегиональных и международных отношений между различными образовательными организациями;
- Содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- Консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельности органов студенческого самоуправления;
- Содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности;

- Содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка образовательной организации и правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу образовательной организации.

Совет создается по инициативе обучающихся. Инициатива создания Совета обучающихся может быть выражена путем соответствующего решения организации, объединяющей более 50% обучающихся образовательной организации или совместным решением организаций, объединяющих более 50% обучающихся образовательной организации, а также желанием не менее 5% обучающихся очной формы обучения, представляющих все направления подготовки (специальности), реализующиеся в образовательной организации, выраженное подписью обучающегося в подписном листе. Состав Совета обучающихся может состоять только из обучающихся очной формы обучения образовательной организации, в которой он формируется.

Совет обучающихся имеет право:

- Участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся образовательной организации;
- Готовить и вносить предложения в органы управления образовательной организации по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачётов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- Выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- Выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам в пределах средств, выделяемых образовательной организацией на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);
- Выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;
- Выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- Участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательной организации;
- Участвовать в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни образовательной организации;
- Участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления образовательной организации необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;
- Вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений образовательной организации;
- Пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления образовательной организации;
- Информировать обучающихся о деятельности образовательной организации;
- Рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся образовательной организации.

Заседания Совета обучающихся созываются председателем Совета обучающихся по собственной инициативе либо по требованию не менее чем одной трети членов Совета обучающихся. Очередные заседания Совета обучающихся проводятся не реже одного раза в месяц.

Председательствует на заседаниях Совета обучающихся председатель Совета обучающихся либо, в его отсутствие, один из его заместителей.

Заседание Совета обучающихся правомочно, если на нем присутствует более половины избранных членов Совета обучающихся. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов Совета обучающихся, присутствующих на заседании. Каждый член Совета обучающихся при голосовании имеет право одного голоса. Передача права голоса другому лицу не допускается.

По итогам заседания составляется протокол заседания Совета обучающихся, который подписывает председательствующий на заседании.

Совет обучающихся ежегодно отчитывается о выполнении задач перед обучающимися образовательной организации.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность системы управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций, содержательная полнота и целостность процессов, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов, полнотой требуемой информации, а также обеспеченность процессов управления техническими средствами.

Совместная деятельность администрации и общего собрания работников и обучающихся колледжа, позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке всех мероприятий, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное и взвешенное решение.

Административно-управленческая деятельность колледжа носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриколледжный контроль образовательного процесса. Основными его направлениями являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

С целью повышения эффективности управления регулярно проводится модернизация компьютерного оснащения структурных подразделений колледжа, обучение преподавательского и управленческого состава колледжа технологиям квалифицированного использования ПЭВМ и информационных ресурсов. Установлены офисные программы для работы с электронной почтой, электронными библиотеками, офисными системами.

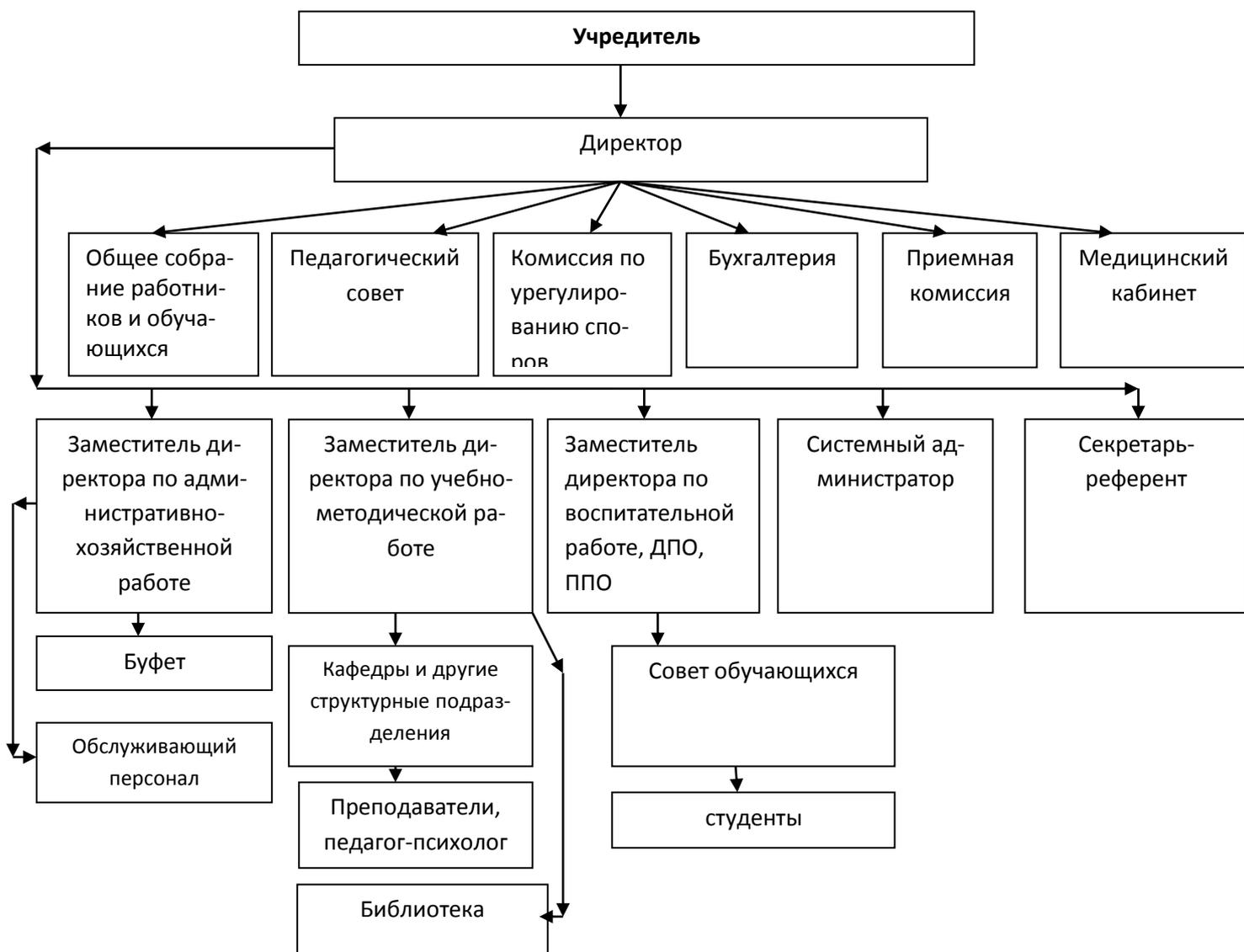
Выполнен монтаж обособленной локально-вычислительной сети в единую информационную сеть. В бухгалтерии учет осуществляется автоматизированным способом с использованием прикладных бухгалтерских программ, в том числе «1-С: Бухгалтерия». Установлена электронная система сдачи отчетности в органы Федеральных служб.

Внедрение информационных технологий, современных технических средств в деятельность колледжа позволяет значительно сократить трудозатраты администрации, преподавателей, технических работников по ведению делопроизводства, по оформлению учебно-программной документации, автоматизировать анализ эффективности обучения.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен и объективен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Вывод. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА (2018 г.)



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся складываются из критериев:

- успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям;
- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);
- соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда;
- интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы;
- стратегия и менеджмент качества образовательной программы.

4.1. Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Доля выпускников ОП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ОП	-	-	-	-
2.	Доля выпускников ОП, прошедших итоговые аттестационные испытания и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников ОП	89	83	100	100
3.	Доля выпускников ОП, чьи ВКР нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников ОП	50	83	21	42
4.	Доля выпускников ОП, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней, от общего числа выпускников ОП	51	83	57	100
	Средний балл по критерию	63	83	59	81

Государственная итоговая аттестация в 2018 году прошла по специальностям (профессии):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 31.02.04 Медицинская оптика.

По численности и гендерному составу Государственную итоговую аттестацию прошли:

Шифр	Специальность	Всего	Девушек	Юношей
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	10	2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	3	11
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6	1	5
31.02.04	Медицинская оптика	47	39	8
	Итого	79	53	26

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

№	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа
1	Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении	от 16 августа 2013 г.

	нии Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"	№ 968 с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2017 г.
2	Приказ министерства образования и молодежной политики «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий частных образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год	от 14 декабря 2017 г. № 1595-пр
3	Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «СККИТ»	от 15.12.2017, приказ № 69-1, от 15.12.2017
4	Приказ об утверждении тем ВКР, закрепления тем ВКР за студентом, назначение научных руководителей, внутренних и внешних рецензентов	от 15.12.2017 № 71
5	Приказ о назначении председателей ГЭК	от 15.12.2017 № 69
6	Приказ о допуске к ГИА	от 14.06.2018 № 27-2; от 21.06.2018 № 32; от 23.06.2018 № 33-1
7	Приказ об утверждении результатов ГИА	от 18.06.2018 № 28-1; от 19.06.2018 № 29-1; от 23.06.2018 № 33; от 27.06.2018 № 34; от 16.07.2018 № 36
8	Программы итоговой аттестации по специальностям (профессии): - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); - 31.02.01 – Медицинская оптика	от 15.12.2017

Характеристика состава председателей экзаменационных комиссий

№ п/п	Образовательная программа		Фамилия, имя, отчество	Уровень образования с указанием наименования образовательной организации, года окончания, специальности и присвоения квалификации	Основное место работы, занимаемая должность	Серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, срок действия	
	Код	Наименование				лицензия на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации по УГП (С)
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Болдырев Виктор Васильевич	высшее, Вильнюсская специальная школа подготовки начсостава МВД СССР, 1983г., юриспруденция, юрист	ООО «Джоуль» производство электро-монтажных работ, директор	26Л01 № 00022349, Рег.6092, 03.05.2018 г., бессрочно	26А01 № 0000112, Рег. № 3031, 19.06.2018 г. до 03.07.2023г.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
1.	31.02.04	Медицинская оптика	Мищенко Галина Николаевна	высшее, Северо-Западная академия государственной службы Российской академии государственной службы при Президенте РФ, 1998 г., менеджер, «Государственное и муниципальное управление»	ООО «БМГ» галерея оптики «ОпАрт», генеральный директор	26Л01 № 00022349, Рег.6092, 03.05.2018 г., бессрочно	26А01 № 0000112, Рег. № 3031, 19.06.2018 г. до 03.07.2023г.
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Восканов Михаил Эдуардович	высшее, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2005г., «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)», экономист-менеджер	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования и науки "Учебный центр "МАГИСТР", генеральный директор	26Л01 № 00022349, Рег.6092, 03.05.2018 г., бессрочно	26А01 № 0000112, Рег. № 3031, 19.06.2018 г. до 03.07.2023г.
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Геворков Владимир Георгиевич	высшее, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 1980г., правоведение, юрист	Ассоциация «Коллегия адвокатов Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах», президент	26Л01 № 00022349, Рег.6092, 03.05.2018 г., бессрочно	26А01 № 0000112, Рег. № 3031, 19.06.2018 г. до 03.07.2023г.

Информационная справка

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Сдавших на 4,5	Не сдавших ГИА	Кол-во получивших диплом
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6	6	5	0	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	12	0	12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	14	14	0	14
31.02.01	Медицинская оптика	47	47	42	0	47
	Итого	79	79	73	0	79

Из них сдали с оценками:

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся	Сдавших на отлично	Сдавших на хорошо	Сдавших на удовлетворительно
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6	3	2	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	7	5	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	5	9	0
31.02.01	Медицинская оптика	47	12	30	5
	итого	79	27	46	6

Отмечается, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям научных исследований, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности. Темы работ четко сформулированы, научный аппарат и оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР.

В содержании ВКР делается анализ методической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, обозначены методы исследования. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР, анализируются собственные достижения, даются методические рекомендации. Представленные студентами учебные портфолио характеризуют активность студентов за период обучения.

Теоретический материал ВКР изложен логично и достаточно полно охватывает объект исследования. Аргументы, используемые для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций показывают умение студентов опираться на основные научные понятия, давать анализ конкретных обстоятельств и имеющейся научной и методической литературы.

Материалы государственной итоговой аттестации внедрены у 36 человек (из 79 человек, что составляет 45,5 %):

Медицинская оптика. Материалы ГИА внедрены у 23 человек:

- ООО «Виктория» (г. Киров) у 5 человек: Окишева О.А., Кашина Е.А., Тюртикова И.Б., Ичетовкин Н.С., Агалакова И.И.;
- ООО «Оптик-вижн» (г. Москва) у 9 человек: Наумова С.В., Чистова М.Н., Петрова И.М., Юрина Ю.В., Андреева Н.В., Константинова Т.В., Гончарова Е.Ф., Склярова О.Ю., Леонова Н.В.;
- ООО «Лекс» (г. Москва) у 8 человек: Томиленко М.Г., Масленникова Т.С., Колесникова О.В., Голубева Е.В., Бирюкова О.В., Ащеулов С.В., Абугова Т.Д., Курбанова Л.П.;
- ИП Воронов Александр Александрович (г. Тимашевск) у 1 человека: Воронов А.А.

Выпускниками колледжа:

- опубликовано 1 учебное пособие;
- Студентка Абугова Т.Д. получила свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) № 2018613286 «Система индивидуального цветотестирования и цветокоррекции ЦЦ-1», дата регистрации в Реестре программ для ЭВМ 07 марта 2018 г.

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Материалы ГИА внедрены у 5 человек: ООО «КЭМ»: Мусалян А.А., Тишин Р.В., Завьялов Г.А., Кодзова О.А., Морозов Д.А.

Право и организация социального обеспечения. Материалы ГИА внедрены у 3 человек: ассоциация «Коллегия адвокатов СК на КМВ»: Соломенников Д.А., Савина К.М., Бихтеев Ю.Д.

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Выпускные квалификационные работы студентов основной программы «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», нашли практическое применение в профильных организациях:

- ООО «КАМВ» - Алиева Х.Р.;
- ООО «Алекс» - Королева О.А.;
- ООО «Кайрос» - Грек Р.Р.;
- ООО «МГ» - Гучева А.З.;
- ООО «Вега» - Дибирова П.М.

Участие выпускников в мероприятиях

Выпускники специальности Медицинская оптика активно принимали участие в конкурсах, конференциях и т.п. разного уровня:

2017 г.:

- Абугова Т.Д. – III Международная научно-практическая конференция «Аккомодация проблемы и решения», проводимая министерством здравоохранения РФ (свидетельство, сертификат);
- Абугова Т.Д. – III Международный симпозиум «Осенние рефракционные чтения 2017», проводимый ФГБНУ «Научно-исследовательский институт глазных болезней» (сертификат);
- IV специализированный конгресс «Медицинская оптика» (7 грамот: Белозерова О.В., Бойкова Н.И., Верзунова С.В., Воронов А.А., Ничитенко Е.И., Скробот А.В., Чеботарева Л.А.);

2018 г.:

- Абугова Т.Д. – II научная конференция по детскому зрению «KIDS VISION»;
- онлайн конференция «Современная система образования: подготовка специалистов в области медицинской оптики» с международным участием (7 благодарностей: Белозерова О.В., Бойкова Н.И., Верзунова С.В., Воронов А.А., Ничитенко Е.И., Скробот А.В., Чеботарева Л.А.)

Выпускники профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) активно принимали участие в конкурсах, конференциях и т.п. разного уровня:

- Мусаелян А.А. Всероссийский научный конкурс студентов СПО «Зеленые технологии» 9-11.10.2016 Сочи (сертификат)
- Тишин Р., Открытый фестиваль робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ – 2017, 24.03.2017, 2 место, (грамота)
- Тишин Р.В. 76 студенческой научно- практической конференции (организатор РОСЖЕЛДОР РФ) 27.04.2017 Минеральные Воды (грамота)
- Тишин Р.В. V Региональный открытый фестиваль «Киберфест- 2017», 2 место (грамота)
- Мусалян А.А Соревнование по стрельбе -1 место (грамота)
- Тишин Р.В. 76 студенческая научно- практическая конференция (организатор РОСЖЕЛДОР РФ) 27.04.2017 Минеральные Воды публикация на тему «Перспективы использования солнечной энергии»

Выпускники специальности Право и организация социального обеспечения активно принимали участие в:

- Всероссийском научном конкурсе студентов СПО «Зеленые технологии», 2016 г. (выпускник Бихтеев Ю.Д. занял 3 место).
- 76 студенческой научно-практической конференции (организатор РОСЖЕЛДОР РФ), 2017 г. (выпускник Соломенников Д.А. занял 2 место).
- II Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», 2017 г. (выпускники Савина К.М., Соломенников Д.А получили дипломы 2 степени).
- Краевом чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Russia», 2018 г (выпускник Соломенников Д.А. занял 3 место- компетенция Медицинская оптика).
- Краевом лагере студенческого актива «Лидер ПРО» (выпускник Соломенников Д.А. занял 2 место).
- Первенстве города Пятигорска по настольному теннису среди студентов СПО (Савина К.М. – 2 место)
- 77 студенческой научно-практической конференции «Транспорт 2018», 2018 (выпускница Савина К.М. – 3 место)
- IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием, 2017 (Соломенников Д.И. – сертификат участника).
- Всероссийском научном конкурсе студентов СПО «Зеленые технологии», 2017 г (Соломенников Д.А. – сертификат участника).
- IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием «Роль молодежи в развитии региональной экономики», 2017 г (Соломенников Д.А. – сертификат участника).
- студенческой научно-практической международной конференции «Современные социально-экономические и технические тенденции в науке и практике», 2018 г (Соломенников Д.А. – сертификат участника).
- Международной студенческой научно-практической конференции «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», 2018 г. (Соломенников Д.А., Савина К.М., Ерижокова С.К., Сеницын Д.А. – сертификаты участника).

- Международной научно-практической конференции ученых, аспирантов, студентов «Прогнозирование инновационного развития национальной экономики» (Бихтеев Ю.Д. – сертификат участника)

- IX Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2017» (Соломенников Д. – сертификат участника)

Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) активно принимали участие в:

№	Название мероприятия	Дата участия	Ф.И.О. участника Результат (статьи)
Международный уровень			
1	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	30.11-25.12.2016 Москва	Диплом победителя 2 степени Кирина А.В. Соблюдение прав ребенка в некоторых законодательных актах РФ // II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»: http://www.school-science.ru/2017/9/27107
2	IX Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2017»	январь-март 2017	Дибирова Патимат Магомедовна – (научная работа: «Проблемы монополизма в России»), сертификат участника
3	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	30.11-2017-20.12.2017 Москва	Дибирова П.М., Кирина А.В., «Анализ некоторых вопросов занятости и безработицы в России и СКФО», дипломы 2 степени
4	Международный конкурс презентаций «Наука без границ – 2017» (ЕИУБиП)	01.12.2017 Ессентуки	Алиева Х.Р. – 1 место по направлению «Финансы» Калиушко П.В. – 2 место по направлению «Финансы» Кирина А.В. – 2 место по направлению «Финансы» Дибирова П.М. – 3 место по направлению «Финансы»
5	1 студенческая научно-практическая международная конференция «Современные социально-экономические и технические тенденции в науке и практике»	25.04.2018 Ставрополь	Дибирова П. – сертификат участника, публикация статьи Атаян Е. – сертификат участника, публикация статьи Кирина А. – сертификат участника, публикация статьи
6	Международная студенческая научно-практическая конференция «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	31.05.2018 Пятигорск	Кирина А. – сертификат участника, публикация статьи Дибирова П. – сертификат участника, публикация статьи
Всероссийский уровень			
1	Федеральная научнопрактическая онлайн конференция «Будущее профессий «бухгалтер», «аудитор», «финансист». Как стать профессионалом?»	02.06.2017 Пятигорск	Все студенты получили Сертификаты участников Алиева Х. Атаян Е. Грек Р. Дибирова П. Калиушко Н. Калиушко П. Кирина А. Рыкова О.

			Скрягин А. Шегай Е. Шханукова А.
2	IV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Роль молодежи в развитии региональной экономики»	05.12.2017 Грозный (заочное участие)	Кирина А.В. - сертификат участника «Инновационные процессы в энергетике в новых социально-экономических условиях»
3	Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух (1 тур)	28.11.2017 Пятигорск	Рыкова О.Р. – грамота за 1 место, сертификат Атаян Е.В. – грамота за 2 место, сертификат Кирина А.В.- грамота за 3 место, сертификат Калиушко П.В. – сертификат Скрягин А.С.- сертификат Дибирова П.М.- сертификат Шегай Е.Л.- сертификат
4	Всероссийский научный конкурс студентов СПО «Зеленые технологии»	02-20.11.2017 Сочи (заочное участие)	Кирина А.В. - сертификат участника
5	VI Всероссийской практической конференции-вебинаре «Новое для бухгалтеров в 2018 году. Как закрыть 2017 год»	22.11.2017 Пятигорск	Дибирова П.М. - Участие
6	Вебинар экономисты (Система Главбух) «Мастер-класс по новым счетам-фактурам. Сверки по НДС»	25.09.2017 Пятигорск	Студенты специальности: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - Участие
7	Всероссийская олимпиада «Главбух»	21.03.2018	Рыкова О. – сертификат участника Кирина А. – сертификат участника Атаян Е. – сертификат участника
8	Всероссийская он-лайн конференция «Молодой специалист финансового рынка. Как быть востребованным и построить успешную карьеру»	18.05.2018	Дибирова П. – сертификат участника Кирина А. – сертификат участника
9	Всероссийский конкурс видеороликов «Лучшее учебное заведение 2018»	25.05.- 25.06.2018	Кирина Анжелика -1 место
Краевой, региональный уровень			
1	Конкурс эссе «Экономика и финансы в жизни современного общества», проводимый (РЭУ им. Г.В. Плеханова)	20.11.2017- 25.12.2017 Пятигорск	Кирина А.В. – диплом 2 степени Дибирова П.М. – диплом 3 степени
2	Конкурс социального показа «Твори добро»	10.04.2018 Пятигорск	Кирина А. - грамота за участие
3	77 студенческая научно-практическая конференция «Транспорт 2018»	26.04.2018 РГУПС, Минеральные Воды	Дибирова П.М. – диплом 3 степени Кирина А. - грамота за участие
4	Краевой лагерь студенческого актива «Лидер ПРО»	22-24.04.2018 Ставрополь	Кирина А. – сертификат участника

Рекомендации. Руководителям ВКР обратить внимание на практическую часть выпускных квалификационных работ.

Вывод. В целом результаты ГИА показала уровень подготовленности студентов, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по специальностям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

Дипломы выданы в отведенный законодательством срок (а именно: 29.06.2018); сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО – 17.07.2018 г., что не противоречит законодательству.

4.2. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ОП профессиональных компетенций, разработанных на основе ПС и/или иных квалификационных требований	86	50	56	56
2.	Наличие в ОП планируемых результатов обучения, предусматривающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	30	80	56	56
3.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик требованиям к освоению необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций), предусмотренных ПС и/или иными квалификационными требованиями	80	80	100	100
	Средний балл по критерию	65	70	71	71

Содержание подготовки специалистов в колледже по каждой специальности определяется основной профессиональной образовательной программой. Основные программы разработаны на основе действующих образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и направлены на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяются содержанием образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При разработке основных образовательных программ предусмотрено:

- использование объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- обязательное ежегодное обновление программ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечение обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствование развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рекомендации. Рассмотреть возможность внедрения профессиональных стандартов (профобучение).

Вывод. Содержание рабочих программ позволяют сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, а также освоить необходимые умения и знания, трудовые действия для выполнения соответствующих трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами.

4.3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций)	90	100	90	90
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей) практик целям и запланированным результатам освоения ОП	90	80	80	80
3.	Наличие в учебном плане ОП, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практик форм проведения занятий, обеспечивающих освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для выполнения соответствующих трудовых функций (компетенций) ПС и/или иных квалификационных требований	50	90	100	80
4.	Соответствие содержания оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ОП	100	90	100	80
	Средний балл по критерию	83	90	93	83

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебный план предусматривает выполнение курсового проекта(работы), который рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультации: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения основной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В организации созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно (директором колледжа), а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Вывод. Учебные планы основных образовательных программ среднего профессионального образования ЧПОУ "СККИТ" разработаны на основе ФГОС ; приказа Минобр-

науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"; Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования; письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"; устава ЧПОУ "СККИТ".

Учебный план разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть основной программы направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности выпускника.

4.4. Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации ОП	100	100	100	100
2.	Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	100	100	100	100
3.	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	100	100	100	100
	Средний балл по критерию	100	100	100	100

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж имеет в аренде нежилое помещение общей площадью 540 кв.м. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, а также для решения задач по овладению студентами практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории.

Условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания, медицинское обслуживание.

В колледже **имеется буфет** общей площадью 50 кв.м., оснащенный специальным оборудованием.

Услуги питания оказывает ООО Фирма «Камо» (договор № 01 оказания услуг питания от 13.01.2016 г.)

Медицинский кабинет ЧПОУ «СККИТ» создан с целью оказания студентам и работникам колледжа первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании лицензии, выданной министерством здравоохранения.

Для создания в колледже психологически комфортного климата работает **комната психологической разгрузки**.

Библиотека. Колледжам заключен договор с электронной научной библиотекой IPRbooks, Системой Главбух, Системой Юрист). В структуру книжного фонда входит: учебная литература, научная литература, художественная, периодические издания. Фонд учебной литературы многоотраслевой. В него вошли учебники, учебно-методические пособия и указания, словари. Фонд художественной литературы обладает хорошим собранием отечественной и зарубежной литературы, в значительной степени удовлетворяет потребности читателей в самообразовании.

Библиотека имеет зал комплектования, обработки и каталогизации, читальный зал с выходом в Internet. Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Колледж имеет лицензионное программное обеспечение, компьютерные классы с мультимедийным оборудованием.

Объекты спорта. В колледже созданы условия для участия студентов в спортивно-массовой и оздоровительной деятельности. ЧПОУ «СККИТ» обладает следующей учебно-спортивной базой:

- спортивный зал (ул. Дунаевского, 13);
- стадион широкого профиля (ул. Р. Люксембург, 72);
- тренажерный зал (сдт. "Зеленый холм", массив 8, участок 12);
- теннисный зал (настольный теннис) (сдт. "Зеленый холм", массив 8, участок 12);
- стрелковый лазерный тир (сдт. "Зеленый холм", массив 8, участок 12).

Наличие специализированных кабинетов, лабораторий, мастерских. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом.

В колледже работает специализированный центр компетенции R3 Optometry (медицинская оптика). Его основная цель: создание на базе ЧПОУ «СККИТ» ЦЦК, который позволит создать условия по накоплению, выявлению, развитию и распространению инновационного опыта, позволяющего качественно улучшить как содержание, так и форму деятельности заинтересованных субъектов системы профессионального образования Ставропольского края, а именно:

- создание условий для подготовки специалистов нового типа, практико-ориентированных, владеющих рабочими профессиями и квалификацией оптика-оптометриста;
- содействие профессиональному росту, трудоустройству выпускников;
- повышения социальных гарантий и конкурентоспособность выпускников;
- увеличения эффективности использования учебно-материальной базы при организации образовательного процесса, кадрового и финансового ресурсов;
- обеспечения условий мотивированной реализации потребностей, обучающихся в профессиональном росте;
- обеспечения высокого качества подготовки и переподготовки рабочих и специалистов на основе компетентностного подхода, использования современных образовательных технологий – дуального, блочно- модульного, индивидуального и дистанционного обучения;
- построения единого многомерного образовательного пространства становления профессионала в системе: колледж – предприятие.

Кроме этого имеются мастерские, расположенные по адресу разъезд Лермонтовский, Кирова, 86. Данная база содержит станки профессионального назначения.

В колледже работают объединение экономики, бухгалтерского учета и инноваций; учебно-исследовательское объединение юридической и инновационной деятельности; объединение электро-и теплоэнергетики.

Цели и задачи объединений:

- поиск путей активизации познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- поиск более эффективных средств и методов обучения;
- интеграция программ обучения в области специальных наук профессиональной направленности и общепрофессионального цикла;
- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (составление электронных учебно-методических комплексов);
- повышение профессионального уровня преподавателей;
- подготовка современных конкурентоспособных специалистов;
- разработка и внедрение инновационных методов организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников в образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов;
- содействие трудоустройству выпускников;
- оказание помощи в профессиональном становлении начинающим педагогическим работникам и мастерам производственного обучения.
- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной и воспитательной деятельности.

Обеспечение охраны и безопасности. Здание и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, выведенных на пост охраны и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней. Имеется тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Имеется основной и пожарный выход.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Колледж создает специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг вспомогательного персонала, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с реабилитационными картами, в колледже разработана индивидуальная программа реабилитации для каждого обучающегося, учитывающая психологическое, профориентационное консультирование. В рабочую программу (физическая культура, русский язык) внесены пункты, касающиеся граждан с ОВЗ.

Студенты с ОВЗ являются не только постоянными участниками мероприятий, конкурсов, викторин, но и их организаторами.

Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, предусматривающий четыре уровня его демонстрации.

Вывод. Таким образом, уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия Колледжа соответствуют установленным нормативам. Уровень и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют установленным требованиям.

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
		Имеется/отсутствует	Краткая характеристика условий
1	2	3	4
1.	Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:		
1.1	наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	имеется	В учреждении имеются: - пандус; по обеим сторонам установлено ограждения в виде непрерывного поручня, расположенного на высоте 700 и 900 мм. - расширенные 2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) - 1,20 см); - визуальная и звуковая информация (бегущая строка Led control, звонок, пожарная сигнализация)
1.2	наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	имеется	Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 99, 8 кв.м; ширина коридора – 1, 50 кв.м); - учебные кабинеты расположены на 1 этаже; - в коридорах имеются посадочные места.
1.3	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	имеется	В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - специальные поручни; - водоснабжение – центральное; - двери в санитарных узлах открываются наружу.
1.4.	иное (указать)		Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов;

			изготовлена тактильная мнемосхема, стенд с названием учреждения и режимом работы, выполненный шрифтом Брайля.
2.	Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:		
2.1	наличие специальных (адаптированных) образовательных программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами
2.2	наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода
2.3	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Имеется электронное УМК по образовательным программам
2.4	наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.)	имеется	Проектор (3 штуки), экран (2 штуки), микрофон (3 штуки), компьютер (ауд. № 6 – 11 штук; ауд. № 8 – 11 штук; ауд. № 11 – 8 штук), лингафонный кабинет, каждое рабочее место подключено к сети Internet; телевизор, музыкальный центр; магнитная доска, демонстрационная доска; принтеры.
2.5	наличие адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	имеется	Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
2.6	иное (указать)		В каждом учебном помещении оборудованы 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушения здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Приобретена электронная библиотека.
3.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:		
3.1	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с	имеется	Имеется специалист прошедший профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика инклюзивного образования», объем программы 530 часов.

	ограниченными возможностями здоровья		
3.2	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	имеется	Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
3.3	иное (указать)		Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.
4.	Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:		
4.1	наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на сайт)	имеется	Разработан сайт www.sk-k-it.ru , имеющий версию для слабовидящих Имеется специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для студентов с ОВЗ»
4.2	размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	имеется	Вся информация размещена на стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control.

4.5. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	100	90	90	90
2.	Наличие и качество учебно-методических материалов, разработанных преподавателями	90	100	100	100
3.	Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОП	100	80	100	100
	Средний балл по критерию	97	90	97	97

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине и в электронном виде используются для размещения в локальной сети колледжа. Они разрабатываются преподавательским составом и нацелены на углубление знаний, полученных в результате освоения базовых дисциплин.

В колледже заключен лицензионный договор на электронно-библиотечную систему IPRBOOKS; имеется сертификат на право пользования юридической справочной системой «Система Юрист», на право пользования бухгалтерской справочной системой «Система Главбух». Сформирована картотека книгообеспечения по основной образовательной программе, которая обновляется каждый год.

Программой развития на 2019-2024 гг. в рамках реализации проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» предусмотрено создание завершеного курса интерактивных видеуроков по всей совокупности учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и основным образовательным программам, учитывающего передовой опыт лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

4.6. Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка Меди- цинская оптика	Оценка Электро- монтер по ремонту и обслужива- нию элект- рооборудо- вания (по отраслям)	Оценка Право и ор- ганизация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгал- терский учет (по отраслям)
1.	Открытость и доступность информации об ОП на сайте ОО	90	90	90	90
2.	Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП	100	100	100	100
3.	Наличие доступной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся, эффективность ее работы	70	70	70	70
	Средний балл по критерию	87	87	87	87

В колледже проведен ряд мероприятий, направленных на внедрение в учебный процесс современных технологий обучения и расширение компьютерной базы: созданы и используются в учебном процессе компьютерные классы с мультимедийным оборудованием, приобретены ноутбуки. Имеется локальная компьютерная сеть, обеспечен контролируемый доступ в Internet

Функционирует web-сайт колледжа, отражающий все направления его деятельности.

Учет посещаемости и успеваемости студентов в колледже представлен традиционной системой: ведение журналов.

Электронная система представлена:

- СМС - технологии, позволяющей осуществлять приём и передачу коротких текстовых сообщений с помощью сотового телефона;

- WhatsApp - популярная бесплатная система мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи через Интернет;

- электронной почты.

На сайте колледжа в разделе «Деловая репутация» размещается портфолио достижений студентов.

4.7. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Список преподавателей (мастеров производственного обучения), реализующих ОП	100	100	100	100
2.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку, стажировку) в течение последних 3-х лет, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100	100	100	100
3.	Доля штатных преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю ОП, от общего числа штатных преподавателей, реализующих ОП	100	100	100	100
4.	Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю ОП, от общего числа преподавателей, реализующих ОП	0	9	9	0
5.	Доля совместителей из числа работников профильных организаций от общего числа преподавателей, реализующих ОП	19	50	0	36
6.	Наличие наставников, осуществляющих руководство практикой на базовых предприятиях	100	100	100	100
	Средний балл по критерию	70	77	68	73

Реализация основных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

В учреждении осуществляют преподавательскую деятельность привлеченные специалисты-практики, выступающие в инновационных ролях: проектные менеджеры; профессионалы; консультанты; тренеры; эксперты; игротехники; тьюторы.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

№	Ф.И.О.	Дисциплины	Образование	Учреждение	Повышение квалификации	Ученая степень /звание	Общественная степень /звание	Почетное звание/др. звание (категория)	Стаж	
									Общий	Педагогический
1.	Атаян Нина Ивановна	Химия	Высшее	Московский государственный педагогический институт им. В.И. Ленина, 1979г. Специальность: биология и химия, квалификация: учитель биологии и химии	Повышение квалификации «Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей» 06.11.2015 г. ПКСТ №006167 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018 № 100				33	31
2.	Антипова Людмила Александровна	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Высшее	Пятигорский государственный лингвистический университет, 2003. Специальность: преподаватель английского языка, практический психолог; квалификация: лингвист	Профессиональная переподготовка «Преподаватель латинского языка», 15.08.2018 № 0321	Кандидат педагогических наук, 2010			15	15
3.	Вардикова Елена Александровна	Современные технологии изготовления очковых линз и оправ, Технология изготовления контактных линз, Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, Выполнение работ по профессии 18216 Сборщик очков Введение в специальность; Управление персоналом Маркетинг оптического салона	Высшее	Кубанский государственный университет 1977 г. Специальность: География, квалификация: географ, преподаватель географии Диплом АИ 639554	Профессиональная переподготовка «Медицинская оптика», 20.12.2010. Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы: методика преподавания с использованием информационных технологий», 16.01.2016, № 06 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы: методика преподавания с использованием информационных технологий», 26.08.2016, № 07 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 103			Соответствует занимаемой должности, 15.10.2018	48	9
4.	Волхов Александр Михайлович	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, Теория и расчет оптических систем, Геометрическая оптика	Высшее	Киевское высшее военное авиационное инженерное училище, 1980г. Специальность: Пилотируемые летательные аппараты и двигатели к ним; квалификация	Профессиональная переподготовка «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 25.08.2017, № 11	Кандидат технических наук, 1989г./ доцент,			49	31

		Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций Организация и технология проверки электрооборудования Контрольно-измерительные приборы Электротехника		ция военного инженера-механика. Диплом ЖВ № 110243	Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 96	2009г.				
5.	Гевондян Владимир Осипович	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	Высшее	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе, 1970 г. Специальность: «Электро-снабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства»	Повышение квалификации «Электроснабжение: проектирование и монтаж систем электроснабжения», 2016 г. Профессиональная переподготовка «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 15.11.2016г. № 02 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 95			Соответствует занимаемой должности, 10.10.2017	47	8
6.	Григориadis Вера Андреевна	Принципы оптической коррекции зрения; Контактная коррекция зрения Фармакотерапия в офтальмологии Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения, Современный рынок средств коррекции зрения	Высшее	Ставропольская государственная медицинская академия, 1997. Квалификация: врач-лечебник. Диплом с отличием АВС 0042421	Профессиональная переподготовка «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 25.08.2017, № 12 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 102			Высшая категория по специальности: Офтальмология, 2014.	23	6
7.	Горбачёва Инесса Евгеньевна	Русский язык, Литература, Русский язык и культура речи, Культурология, История Северного Кав-	Высшее	Кишневский госуниверситет, 1985. Специальность: русский язык и литература; квалификация: филолог. Преподаватель. Диплом: МВ-I 099879.	Свидетельство о профессии экскурсовод, 27.02.2001, № 440 Повышение квалификации «Организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 03.10.2016 г.			Соответствует занимаемой должности,	40	40

		каза, Профессиональная этика Обществознание, Основы философии, Основы исследователь- ской деятельности			№ 08 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пере- подготовке «Преподаватель дисци- плин социально-гуманитарных наук: организация образовательного про- цесса в условиях модернизации про- фессионального образования (обще- ствознание, основы философии, профессиональная этика), № 262404952429, от 17.09.2018 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 101			10.10.201 7		
8.	Жуков Михаил Анатольевич	Физическая культура	Высшее	Великолукский сельскохо- зяйственный институт, 1994. Специальность: зоотехния; квалификация: зооинженер. Диплом с отличием: ТВ № 539290	Свидетельство о профессии инструк- тор по футболу, баскетболу, 20.12.1993. Повышение квалификации «Обуче- ние педагогических работников навыкам оказания первой медицин- ской помощи», 27.02.2018, № 319. Профессиональная переподготовка Диплом о профессиональной пере- подготовке № 262404952428 , рег. № 08 от 17.09.2018 «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного про- цесса в условиях модернизации профессионального образования (физическая культура)				21	2 мес.
9.	Кирина Елена Александровна	Биология, Естествознание, Экология, Первая медицинская по- мощь, Профилактическая дея- тельность	Высшее	ГОУ СПО «Базовое медицин- ское училище на Кавказских Минеральных Водах», 2006. Специальность: Лечебное дело. Квалификация: фельд- шер. Диплом АК 1356369. НОУ ВПО «Кисловодский институт экономики и пра- ва», 2013. Специальность: менеджмент организации; квалификация: менеджер. Диплом: КА № 45683	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пере- подготовке «Преподаватель дисци- плин естественных наук: организа- ция образовательного процесса в условиях модернизации профессио- нального образования (биология, естествознание, экология), № 262404952426, от 17.09.2018				23	2 мес.
10.	Кузьменко Виктория Алексеевна	Иностранный язык, Деловой иностранный язык	Высшее	Пятигорский государствен- ный лингвистический уни- верситет, 2004г.	Профессиональная переподготовка «Перевод и переводоведение (Ан- глийский язык)», 24.06.2004г.				13	10

				Квалификация Лингвист, преподаватель английского и немецкого языков Диплом: ВСВ № 0312101	Повышение квалификации «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 07.10.2017, № 35 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 97						
11.	Кузина Елена Алексеевна	Основы технической механики и слесарных работ, Материаловедение, Физика, Астрономия, Техническое черчение, Основы технического черчения	Высшее	Ленинградский ордена Ленина технический институт, 1985. Специальность: двигатели внутреннего сгорания; квалификация: инженер-механик. Диплом: ЗВ № 256206	Профессиональная переподготовка «Преподаватель дисциплин технических наук: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования» (физика, астрономия, техническое черчение, материаловедение, основы технической механики и слесарных работ), 17.09.2018 № 07 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 104				42	34	
12.	Крячко Елена Борисовна	Экономика организаций, Основы финансовой грамотности, Менеджмент, Экономика, Менеджмент организации, Статистика, Аудит, Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, Технология составления бухгалтерской отчетности, Основы анализа бухгалтерской отчетности, Логистика, Основы бухгалтерского учета, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации,	Высшее	Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС им. Н.М. Шверника. Социально-экономический институт Академии труда и социальных отношений, 1992г. Специальность Бухгалтерский учет и анализ хоз. деятельности; квалификация: экономист. Диплом ФВ № 107589	Профессиональная переподготовка «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 15.11.2016, № 04 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 93			Соответствует занимаемой должности, 17.05.2018	44	16	

		Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, Выполнение работ по профессии 20336 бухгалтер									
13.	Мелешко Ольга Петровна	Документационное обеспечение управления Гражданский процесс Теория социальной работы Теория государства и права Право социального обеспечения Трудовое право, Психология социально-правовой деятельности, Муниципальное право, Выполнение работ по должности служащих 26409 Секретарь суда, Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ Страховое дело, Уголовное право, Гражданское право, Психология общения	Высшее	Пятигорский государственный технологический университет, 2005г. Специальность «Юриспруденция, квалификация: юрист	Повышение квалификации «Применение новых методов обучения в преподавании правовых дисциплин», 24.06.2016г. ПКСК № 016456 Повышение квалификации «Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках стратегии обеспечения качества образования», 30.09.2016 г. ЮФУ № 024384 Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 25.08.2017 г. № 05 Профессиональная переподготовка «Педагог психолог (психолог в сфере образования), 17.10.2017 № 17 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 94	Кандидат юридических наук, 2009г.			13	13	
14.	Носенко Ольга Борисовна	Организация профессиональной деятельности Современные офтальмо-диагностические приборы Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика, Основы физиологической оптики Глазные болезни и их диагностика Подбор средств коррекции зрения	Высшее	1 Московский медицинский институт имени И.М. Сеченова, 1977. Специальность: лечебное дело, квалификация врача. Диплом: Б-1 № 398413. Колледж предпринимательства № 11 «Медицинская оптика», сфера оптометрия, 20.12.2010, № 0824.	Повышение квалификации «Медицинская оптика» в ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства №11», 23.11.2015г. № 1027 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы: методика преподавания с использованием информационных технологий», 26.08.2016, № 08. Повышение квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 2018.		Соответствует занимаемой должности, 15.10.2018	40	8		

		Офтальмодиагностические приборы									
15.	Погосян Виктория Владимировна	География, Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности Уголовный процесс Основы социологии и политологии Конституционное право Административное право Основы экологического права Охрана труда, Римское право, Социальная работа за рубежом, Логика в юриспруденции, Предпринимательское право	Высшее	Северо-Кавказский государственный технический университет, 2003г. Специальность: Экономика и управление на предприятиях (транспорта); квалификация: экономист-менеджер. Диплом: ИВС № 0085213	Повышение квалификации «Инновационные процессы в образовании» 24.03.2017г. № 007. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования (география, основы безопасности жизнедеятельности, безопасность жизнедеятельности, экология, обществознание)», 25.08.2017г. № 07. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель социально-гуманитарных наук: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования (правовые дисциплины, основы социологии и политологии, философия) 17.10.2017г. № 18. Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 98	Кандидат экономических наук, 2007г. / доцент, 2016г.			11	11	
16.	Романько Ирина Евгеньевна	История, Право, Основы нотариата, Семейное право	Высшее	Пятигорский аграрный колледж, 1995г. Специальность: правоведение, квалификация: юрист. Диплом: УТ № 611991 Северо-Кавказская академия государственной службы, 2000г. Специальность: Государственное и муниципальное управление; квалификация менеджер	Профессиональная переподготовка «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 25.08.2017, № 10. Профессиональная переподготовка «Юриспруденция», 12.12.2017, ППСК № 004875. Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 99	Кандидат исторических наук, 2009г.		23	14		
17.	Рындюк Виктория Александровна	Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее	Киевский институт инженеров гражданской авиации, 1989. Специальность: электронные вычислительные машины; квалификация: ин-	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном	Кандидат технических наук, 2006 /		29	29		

				женер-системотехник. Диплом: ТВ № 850681	профессиональном образовании», 28.02.2018, № И-141. Повышение квалификации «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной и информационно-образовательной среде вуза», 2018. Повышение квалификации «Использование интернет-технологий в учебном процессе вуза», 2018. Повышение квалификации «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», 2017.	доцент, 2008				
18.	Ткачева Мария Павловна	Математика, Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Высшее	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону, 2015г. Специальность: Математика; квалификация: математик Диплом 106104 0009367	Профессиональная переподготовка «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования», 25.08.2017, № 02 Повышение квалификации «Первая медицинская помощь», 21.09.2018, № 105				1	1

4.8. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Показатели приема на ОП	100	100	100	100
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности, от общего числа выпускников	100	67	55	73
3.	Доля выпускников ОП, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, от общего числа выпускников	25	0	0	0
4.	Доля выпускников по ОП, трудоустроившихся по месту прохождения практик, стажировок, от общего числа выпускников	100	0	55	8
5.	Наличие структурного подразделения, занимающегося содействием трудоустройству, изучением востребованности, карьерного роста и непрерывного профессионального совершенствования выпускников	50	50	50	50
6.	Наличие базы данных потенциальных работодателей (база вакансий)	100	100	100	100
7.	Наличие базы данных о производственной, научной деятельности и карьерном росте выпускников	100	100	100	100
8.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую ОП	53	100	60	42
9.	Наличие выпускников, получавших стипендии /гранты работодателей	0	0	0	0
10.	Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников	100	100	100	100
	Средний балл по критерию	73	62	62	57

Работа приемной комиссии строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определенными нормативными документами РФ, положением о Приемной комиссии, правилами приема в ЧПОУ «СККИТ».

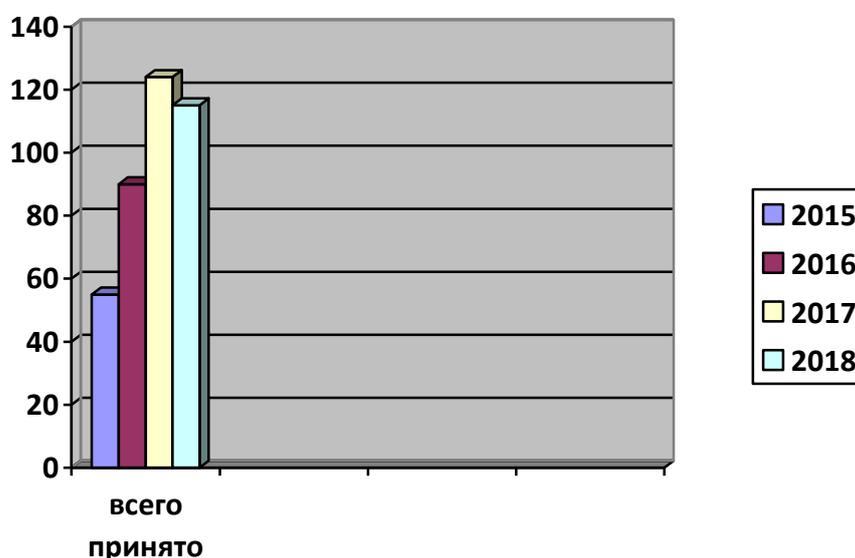
С целью профессиональной ориентации молодежи, повышения качества знаний абитуриентов в колледже организована профориентационная группа. Проводится анализ состава поступающих в колледж. В практику введены выступления преподавателей колледжа с информацией перед школьниками, их родителями и преподавателями школ, на родительских собраниях. Проводится регулярное обновление информации о колледже в сети Интернет.

Проводятся регулярные встречи с работниками Управления образования и директорами школ городов Кавминвод и регионов Северо-Кавказского Федерального округа.

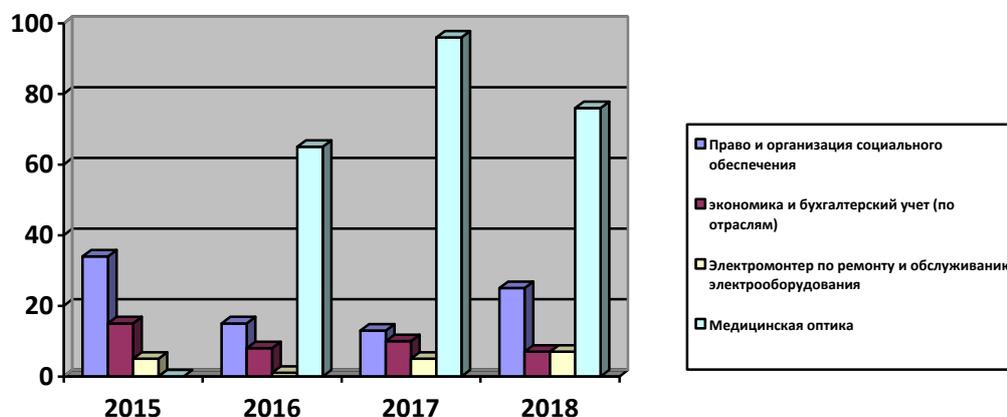
Разработаны рекламные макеты по приему в образовательное учреждение, для эффективности рекламной компании в средствах массовой информации размещаются аудио и видеоролики с программой поступления в колледж.

Прием в колледж осуществляется на основании Порядка приема в ЧПОУ «СККИТ». Страница «Абитуриенту» работает на сайте колледжа www.sk-k-it.ru

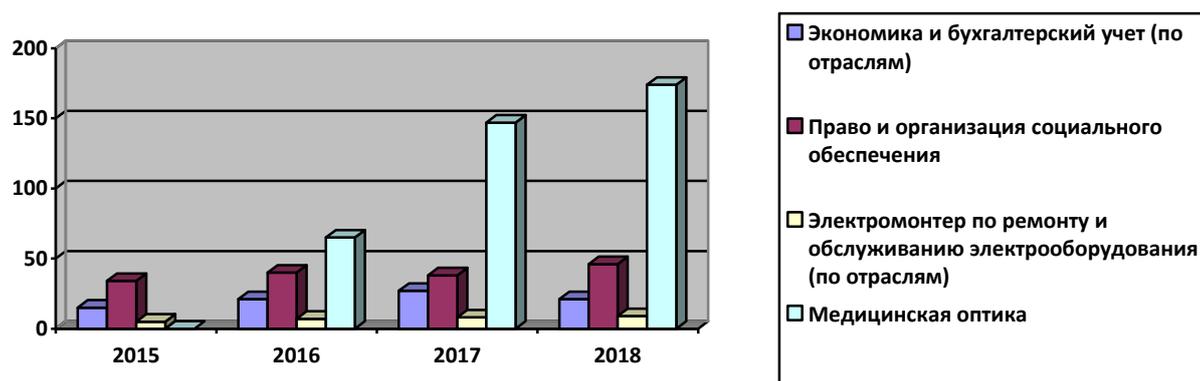
По диаграмме приема -2015-2018 г. можно увидеть следующее результаты:



Принято по специальностям (2015, 2016, 2017, 2018 гг.):



Численность обучающихся (2015, 2016, 2017, 2018 гг.) всего:



Вывод и рекомендации. В колледже ведется активная профориентационная работа, тем не менее необходимо развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей.

При разработке образовательных программ учитываются рекомендации и пожелания руководителей и специалистов предприятий и организаций, предоставляющих его выпускникам места для трудоустройства, а также требования потребителей и заказчиков образовательных услуг. Поэтому видна положительная динамика.

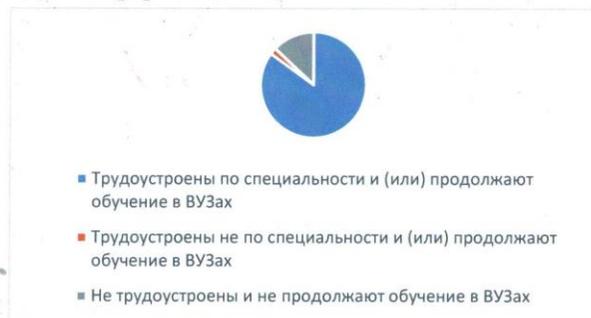
На высокий уровень поставлена научная работа (творческая лаборатория, конкурсы профмастерства, школа наставников, проектная деятельность, тиражирование лучших практик, мастер-классы, выставки, конференции и т.п.).

Одним из основных показателей результативности образовательной программы является трудоустройство выпускников.

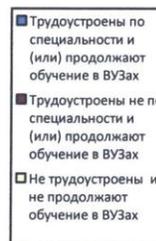
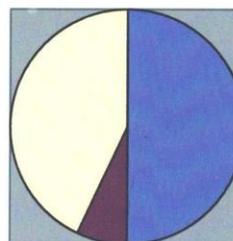
МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ-2018

№	код	Специальность/профессия	Трудоустроены по специальности и (или) продолжают обучение в ВУЗах % / чел.	Трудоустроены не по специальности и (или) продолжают обучение в ВУЗах % / чел.	Не трудоустроены и не продолжают обучение в ВУЗах % / чел.	Итого человек
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50 % / 7	7 % / 1	43% / 6	14
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75 % / 9	8 % / 1	17% / 2	12
3	31.02.04	Медицинская оптика	100 % / 47	0	0	47
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	67 % / 4	33% / 2	6
Итого			80 % / 63	7 % / 6	13 % / 10	79

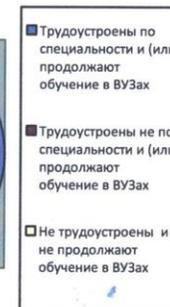
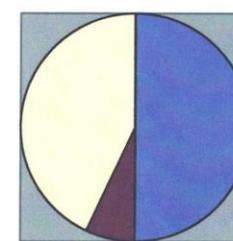
Информация по всем специальностям



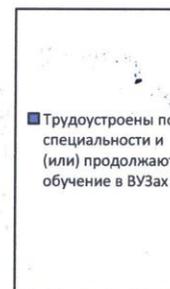
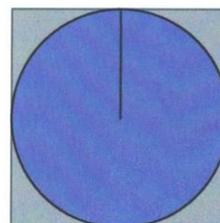
Право и организация социального обеспечения



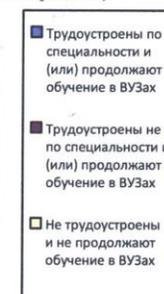
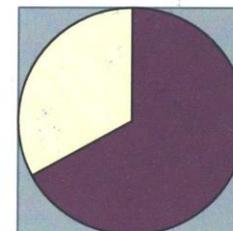
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Медицинская оптика



Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)



4.9. Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы

№ п/п	Показатель	Оценка Меди- цинская оптика	Оценка Электро- монтер по ремонту и обслужи- ванию электро- оборудо- вания (по отраслям)	Оценка Право и организа- ция соци- ального обеспече- ния	Оценка Экономи- ка и бух- галтер- ский учет (по отрас- лям)
1.	Участие работодателей в проектировании и актуализации ОП	100	100	100	100
2.	Участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения	100	50	100	70
3.	Участие работодателей в разработке и актуализации фондов оценочных средств	100	100	100	100
4.	Участие работодателей в оценке прохождения обучающимися производственных и преддипломной практик	90	100	90	100
5.	Участие работодателей в разработке тем ВКР	100	100	100	100
6.	Наличие ВКР, выполненных под руководством представителей работодателей	100	100	100	100
7.	Участие работодателей в образовательном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам и т.п.)	100	100	100	100
8.	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между ОО, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю ОП, соответствие содержания данных договоров регламентирующим их документам	70	70	70	70
9.	Использование баз предприятий, организаций, учреждений и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе в форме сетевого взаимодействия	100	100	80	100
10.	Наличие учебно-методических материалов по профилю ОП, разработанных совместно с работодателями или их объединениями	100	100	100	100
11.	Участие работодателей или их объединений в модернизации и совершенствовании материально-технической базы ОП	100	100	100	100
	Средний балл по критерию	96	97	95	95

Среди наиболее распространенных направлений совместной деятельности организации и работодателей выделяются:

- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах;
- определение требований к качеству подготовки специалистов, экспертиза основных образовательных программ;
- разработка и рецензирование учебно-программной документации;
- проведение представителями работодателей - специалистами-практиками - учебных занятий для студентов, в том числе лекционных курсов, семинаров, мастер-классов, деловых игр, практикумов и др.;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
- организация работы региональной площадки «Медицинская оптика» чемпионата Worldskills Russia.
- повышение квалификации представителей работодателей;
- участие работодателей в научно-практических конференциях, учебных проектах, научных сессиях, днях науки в вузах и т.д.;
- проектная интеграция (совместные исследования, открытие СЦК и др.);
- трудоустройство выпускников.

Сведения о местах проведения практик

Медицинская оптика

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия	Пролонгация
1	2	3	4	5	6
1	ООО «БМГ»	01.10.2016	09/1	бессрочный	П.3.3. договора
2	ООО «РИКОМ»	07.07.2016	08	01.09.2020	-
3	ООО «Джонсон & Джонсон»	16.11.2016	2978618	16.11.2019	-
4	ООО «Компания Аввита»	27.10.2016	13	27.10.2021	-

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия	Пролонгация
1	2	3	4	5	6
1	ООО «МГ»	01.09.2017	26	5	Действующий
2	ООО «Вега»	25.03.2015	04	5	действующий
3	ООО «Елена»	01.10.2017	25	Бессрочный	действующий
4	ООО «Алекс»	23.11.2017	22	Бессрочный	действующий
5	ООО Кайрос	10.01.18	24	Бессрочный	действующий
6	ООО «КАМВ»	01.10.2017	23	Бессрочный	действующий

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия
1	2	3	4	5
1	ООО «КЭМ»	25.03.15	22	бессрочный
2.	ООО ТЭСТИ»	25.03.15	1	01.09.20 г.

3.	ООО « Карбон – ВИК»	25.03.15	03	01.09.20 г.
4.	Филиал ФГУП «Почта России»	09.10.18	28	09.10.23 г.

Право и организация социального обеспечения

п/п	Наименование предприятия, организации	Дата заключения	Номер договора	Срок действия	Пролонгация
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1	Пятигорский городской суд Ставропольского края	30.11.2017	19	5	действующий
2	Международная правовая организация «Континенталь»	05.03.2017	14	5	действующий
3	Ассоциация «КОЛЛЕГИЯ АДВОКАТОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОДАХ»	07.07.2016	07	5	действующий
4	Пятигорский комплексный центр социального обслуживания населения	23.11.2017	18	5	действующий
5	Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Железноводский комплексный центр социального обслуживания»	01.10.2017	09	5	действующий
6	Адвокатский кабинет (г. Пятигорск)	13.03.2017	12	5	действующий
7	Государственное учреждение – Управление Пенсионного фонда Российской Федерации по городскому курорту Железноводску Ставропольского края (Межрайонное)	07.07.2017	06	5	действующий

4.10. Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

№ п/п	Показатель	Оценка Медицинская оптика	Оценка Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Оценка Право и организация социального обеспечения	Оценка Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой ОП требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих экспертизу образовательных программ	0	0	0	0
2.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в ОО	0	0	0	0
3.	Соответствие требований нормативной документации требованиям Минобрнауки РФ	70	70	50	70
4.	Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребностей регионального рынка труда	50	50	70	50
5.	Ориентация на потребителя (обучающихся и работодателей)	100	100	100	100
6.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	100	100	100	100
7.	Мониторинг конкурентной среды (рейтинг)	100	100	100	100
8.	Проведение внутреннего мониторинга качества образования	100	100	100	100
9.	Порядок рассмотрения и устранения замечаний, претензий, жалоб	100	100	100	100
10.	Внедрение новых форм и методов обучения при реализации ОП	95	50	100	100
11.	Международное сотрудничество в реализации ОП	95	70	100	100
12.	Возможность получения образования по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в процессе обучения по аккредитуемой ОП	100	100	100	100
13.	Участие ОО в разработке и актуализации ПС по профилю ОП	100	40	0	0
	Средний балл по критерию	78	68	71	71

В колледже разработано положение, регламентирующее внутреннюю оценку качества предоставляемых услуг.

На сайте колледжа имеется раздел «Обращения граждан», где поквартально публикуется отчет об обращениях граждан. Имеется стенд «Защита прав потребителей».

Внедрение новых форм и методов обучения при реализации ОП:

- Механизмы трансляции опыта: консалтинг, методические рекомендации для системы СПО, трансфер образовательных программ, открытые банки лучших практик и технологий, сборники лучших практик;
- Форматы продвижения и профориентационной работы;

- проект «Уроки технологии для школьников»;
- социальный проект «Здоровое зрение всем школьникам»;
- тест-драйв «Студенческий»;
- сетевой проект «Профессия-карьера-успех»;
- коммуникационные сессии «Новое лицо профессии»;
- квесты, флеш-мобы «Твое место в центре»;
- selfi-забеги «Какая профессия будет моей?»;
- летняя сессия «Отдохни и получи профессию».

Колледж, в соответствии с договорами, сотрудничает с зарубежными организациями:

- Компания «LiSS Group s.r.o.» (Чешская республика, Карловы Вары)
- Компания «Consulting Hotel Group s.r.o.» (Чешская республика, Карловы Вары)
- Европейская академия естественных наук (Германия, Ганновер)
- ООД «ФАКТОРИНГ ТРЕЙД АЕА» (Республика Болгария, г. Средец)
- Общество с ограниченной ответственностью «Джонсон & Джонсон» (Москва).

Воспитательная работа в колледже осуществляется по направлениям:

Основные направления	Содержание направления
Развитие социальных институтов воспитания	Поддержка семейного воспитания включает
	Развитие воспитания в системе образования
	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов
	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Гражданское воспитание
	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
	Духовное и нравственное воспитание
	Приобщение обучающихся к культурному наследию
	Популяризация научных знаний среди обучающихся
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Экологическое воспитание	

За 2018 году в колледже прошло более 100 мероприятий по разным направлениям.

Колледж ежегодно становится организатором и (или) участником Международных, Всероссийских и краевых (региональных) мероприятий.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность организовано дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение по программам:

Медицинская оптика:

- профессиональное обучение: «Сборщик очков», «Продавец оптики»;
- ДПО: «Руководитель оптического салона», «Технология изготовления средств коррекции зрения», «Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов»

Колледж участвовал в рассмотрении проекта профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии».

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- профессиональное обучение: «Бухгалтер»;

- ДПО: «1С: Бухгалтерия», «Энергоменеджмент. Система менеджмента энергетической эффективности», «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

Право и организация социального обеспечения:

- профессиональное обучение по программе «Секретарь суда».
- ДПО: «Обучение работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Охрана и обеспечение анти-террористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием людей».

Показатели материально-финансовой деятельности колледжа. Колледж является некоммерческой организацией.

Источниками формирования имущества Колледжа в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителя;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- доход от осуществления Колледжем в соответствии с настоящим уставом образовательной деятельности;
- доход от осуществления Колледжем в соответствии с настоящим уставом иной приносящей доход деятельности;
- дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходы, получаемые от собственника Колледжа;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

Показатели материально-финансовой деятельности колледжа отражены в таблице.

№	Вид расходования денежных средств, в том числе полученных от товаров, выполнения работ, оказанных услуг	Фактически израсходовано, тыс. руб.		
		2016	2017	2018
1	Заработная плата	1827	3265	3952
2	Налоги	552	986	1193
3	Содержание помещения	400	1160	1458
4	Хозяйственные расходы	323	1278	448
5	Материалы	194	484	597
6	Научно-исследовательская работа	2342	3150	0

**УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ (2018 год)**

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата участия	Результат (статьи)
Международный уровень				
	1 студенческая научно-практическая международная конференция «Современные социально-экономические и технические тенденции в науке и практике»	Белозубов А. Шабанов А. Дибирова П. Атаян Е. Кирина А. Асоян З. Севостьянова А. Джафаров Д. Соломенников Д. Савина К.	25.04.2018 Ставрополь	Белозубов А. – сертификат участника, публикация статьи Шабанов А. – сертификат участника, публикация статьи Дибирова П. – сертификат участника, публикация статьи Атаян Е. – сертификат участника, публикация статьи Кирина А. – сертификат участника, публикация статьи Асоян З. – сертификат участника, публикация статьи Севостьянова А. – сертификат участника, публикация статьи Джафаров Д. – сертификат участника, публикация статьи Соломенников Д. – сертификат участника, публикация статьи Савина К. – сертификат участника, публикация статьи
	Международная студенческая научно-практическая конференция «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Капп Д. Асоян З. Джафаров Д. Ерижокова С. Криволапова М. Акопян Р. Савина К. Соломенников Д. Ерижоков Х. Синицын Д. Еременко Е. Кирина А. Кузьмич А. Дибирова П.	31.05.2018 Пятигорск	Капп Д. – сертификат участника, публикация статьи Асоян З. – сертификат участника, публикация статьи Джафаров Д. – сертификат участника, публикация статьи Ерижокова С. – сертификат участника, публикация статьи Криволапова М. – сертификат участника, публикация статьи Акопян Р. – сертификат участника, публикация статьи Савина К. – сертификат участника, публикация статьи Соломенников Д. – сертификат участника, публикация статьи Ерижоков Х. – сертификат участника, публикация статьи Синицын Д. – сертификат участника, публикация статьи Еременко Е. – сертификат участника, публикация статьи Кирина А. – сертификат участника, публикация статьи Кузьмич А. – сертификат участника, публикация статьи Дибирова П. – сертификат участника, публикация статьи
Всероссийский уровень				
	Всероссийская олимпиада	Рыкова О.	21.03.2018	Рыкова О. – сертификат участника

	«Главбух»	Кирина А. Атаян Е.		Кирина А. – сертификат участника Атаян Е. – сертификат участника
	Всероссийская он-лайн конференция «Молодой специалист финансового рынка. Как быть востребованным и построить успешную карьеру»	Дибирова П.М. Кирина А.В. Еременко Е. Кузьмич А. Акопян Р. Асриян А.	18.05.2018	Дибирова П. – сертификат участника Кирина А. – сертификат участника Еременко Е. - сертификат участника Кузьмич А. - сертификат участника Акопян Р. - сертификат участника Асриян А. – сертификат участника
	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Russia»	Володичева В.	21-26.05.2018 Тюмень	Володичева В. – 3 место
	Всероссийский конкурс научных проектов «Приоритеты роста»	Севостьянова А.	25-27.05.2018	Севостьянова А. – сертификат участника
	Всероссийский конкурс видеороликов «Лучшее учебное заведение 2018»	Кирина Анжелика	25.05.- 25.06.2018	Кирина Анжелика -1 место
	Первый тур Всероссийской олимпиады «Главбух»	Акопян Р., Кирина А., Кузьмич А., Асриян А.	05.12.2018	1 место – Акопян Роберт, 2 место – Кирина Анжелика, 3 место – Кузьмич Анастасия.
	Всероссийской практической конференции «Подведем итоги: как в 2018 году бухгалтеры и налоговые инспекторы применяли новые правила, какие ошибки исправить. Ведущие специалисты Минфина и ФНС России дадут рекомендации и расскажут, что	Кузьмич А., Асриян А.; Ерёменко Е.	23.11.2018	Сертификаты участников

	изменится в работе бухгалтера в 2019 году»			
	Всероссийская олимпиада (математика, физика, информатика)	Еременко Е., Акопян Р., Белозубов О., Ахмаев Р., Асриян А., Шабанов А., Балатханов М., Бондарь Л.	01-18.10.2018	<p>по дисциплине «Информатика»: Диплом 1 степени – Еременко Елизавета (2 курс, специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Диплом 1 степени – Акопян Роберт (2 курс, специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Диплом 2 степени – Белозубов Олег (2 курс, профессия: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); Диплом 2 степени – Ахмаев Раббани (1 курс, специальность: Медицинская оптика); Диплом 2 степени – Асриян Арамаис (2 курс, специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Сертификат участника – Шабанов Андрей;</p> <p>по дисциплине «Математика»: Диплом 2 степени - Еременко Елизавета (2 курс, специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Диплом 2 степени – Акопян Роберт (2 курс, специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Диплом 2 степени – Балатханов Нур-Магомед (1 курс, специальность: Медицинская оптика); Диплом 2 степени – Бондарь Леонид (1 курс, специальность: Медицинская оптика);</p> <p>по дисциплине «Физика»: Диплом 2 степени – Ахмаев Раббани (1 курс, специальность: Медицинская оптика); Диплом 3 степени – Асриян Арамаис (2 курс, специальность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).</p>
	Чемпионат России по автозвуку	Белозубов О.,	25.08.2018	2 место в старшем классе Экстрим с результатом 149, 4 ДБ

		Асоян З.		
Краевой, региональный уровень				
Краевой чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Russia»	Володичева В. Сирик-Хандога В. Асоян З. Шабанов А. Соломенников Д.	12-15.02.2018 Невинномысск	Володичева В. – 1 место Сирик-Хандога В. – 2 место Шабанов А. - 3 место Соломенников Д. – 3 место Асоян З. – сертификат участника	
Конкурс сочинений «Президент – профессия сложная»	Джафаров Д.	20.03.2018 Ставрополь	Джафаров Д. - грамота за участие	
Конкурс социального показа «Твори добро»	Джафаров Д. Кирина А.	10.04.2018 Пятигорск	Джафаров Д. - грамота за участие Кирина А. - грамота за участие	
77 студенческая научно-практическая конференция «Транспорт 2018»	Дибирова П. Атаян Е. Джафаров Д. Савина К. Криволапова М. Белозубов А. Шабанов А. Кирина А. Асоян З. Севостьянова А. Соломенников Д.	26.04.2018 РГУПС, Минеральные Воды	Дибирова П. – 3 место Джафаров Д. – 3 место Савина К. – 3 место Белозубов А. - грамота за участие Шабанов А. - грамота за участие Кирина А. - грамота за участие Асоян З. - грамота за участие Севостьянова А. - грамота за участие Соломенников Д. - грамота за участие	
Кампус общественных объединений Ставропольского края	Капп Д. Асоян З. Кузьмич А. Барсукова Д.	25-27.05.2018 Пятигорск	Капп Д. – сертификат участника Асоян З. - сертификат участника Кузьмич А. – сертификат участника Барсукова Д. – сертификат участника	
Краевой лагерь студенческого актива «Лидер ПРО»	Соломенников Д. Севостьянова А. Кирина А.	22-24.04.2018 Ставрополь	Соломенников Д. - 2 место в номинации «Самый оригинальный бумеранг», сертификат участника Севостьянова А. – сертификат участника Кирина А. – сертификат участника	

	Научно-практическая конференция «Комсомол в судьбах поколений: его значение для современной России»	Севостьянова А., Кузьмич А., Жукова В., Романько М.	03.10.2018	Грамоты за участие
--	---	--	------------	--------------------

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата участия	Результат (статьи)
Городской уровень				
1	Городская спартакиада среди ССУЗов и ВУЗов по бадминтону	Кузьмич А., Жукова В., Асриян А., Белозубов О.	30.11.2018	Кузьмич Анастасия – 2 место, Жукова Виктория – 3 место, Асриян Арамаис – 3 место. Общий командный результат – 2 место.
2	Городские соревнования по армрестлингу	Бондарь Л., Погосов М., Джафаров Д.	23.11.2018	Бондарь Леонид - 3 место
	Городские соревнования по шахматам	Жукова В., Шабанов А., Карданов Б.,	15.11.2018	Жукова Виктория – 2 место, Шабанов Андрей – 2 место, Карданов Беслан – 2 место. Командное 2 место
	Городские соревнования по настольному теннису	Ерёменко Е.; Жукова В.; Смирнов В.; Асриян А.	12.11.2018	Еременко Елизавета – 2 место

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата участия	Результат (статьи)
Международный уровень				
	Международная научно-практическая конференция «Эффективное противодействие преступности в условиях глобализации: проблемы и перспективы»	Жукова А.В. Марченко С.В. Погосян В.В. Петрова В.А. Мелешко О.П. Загаштокова И.М. Жуков М.А.	11.05.2018 Нальчик	Жукова А.В., Жуков М.А. «Особенности планирования профилактики преступлений в организациях среднего профессионального образования» Погосян В.В., Петрова В.А. «Социальная сеть, как способ вовлечения в преступную деятельность подростков» Марченко С.В., Мелешко О.П. «Криминологический анализ тенденций развития преступных нарушений прав человека в условиях глобализации» Загаштокова И.М. «Особенности работы по профилактике преступности несовершеннолетних»
	Международная студенческая научно-практическая конференция «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Жукова А.В. Марченко С.В. Погосян В.В. Петрова В.А. Мелешко О.П. Загаштокова И.М.	31.05.2018 Пятигорск	Жукова А.В. «Планирование в учреждениях среднего профессионального образования как средство профилактики преступлений» Погосян В.В., Петрова В.А. «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма» Марченко С.В., Мелешко О.П. «Нарушение прав человека: анализ и последствия» Загаштокова И.М. «Особенности работы по профилактике преступности несовершеннолетних»
Всероссийский уровень				
	Всероссийский конкурс научных проектов «Приоритеты роста»	Жукова А.В. Жуков М.А.	25- 27.05.2018	Севостьянова А. – сертификат участника Научное руководство: Жуков М.А. – сертификат участника
	Всероссийская он-лайн конференция «Молодой специалист финансового рынка. Как быть востребованным и построить успешную карьеру»	Юрина В.П. Марченко С.В. Крячко Е.Б.	18.05.2018	Юрина В.П. – сертификат участника Марченко С.В. – сертификат участника Крячко Е.Б. – сертификат участника

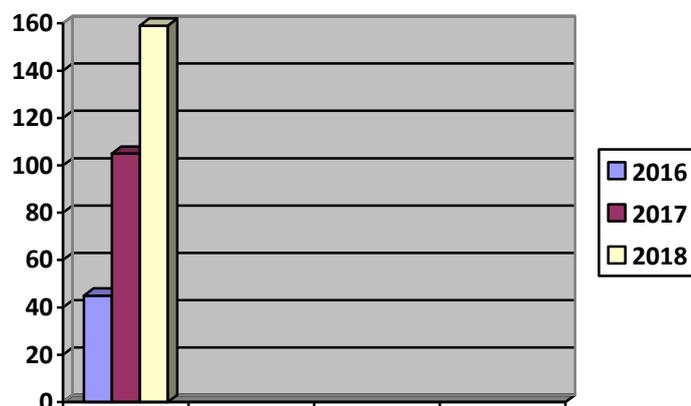
	Первый тур Всероссийской олимпиады «Главбух»	Крячко Е.Б.	05.12.2018	Благодарность
	Всероссийской практической конференции «Подведем итоги: как в 2018 году бухгалтеры и налоговые инспекторы применяли новые правила, какие ошибки исправить. Ведущие специалисты Минфина и ФНС России дадут рекомендации и расскажут, что изменится в работе бухгалтера в 2019 году»	Крячко Е.Б.	23.11.2018	Сертификат
	Всероссийская олимпиада (математика, физика, информатика)	Крячко Е.Б.	01-18.10.2018	Благодарность за организацию мероприятия
	Электронная заочная научная конференция	Жукова А.В. Марченко С.В. Мелешко О.П. Крячко Е.Б. Погосян В.В. Кирина Е.А. Романько И.Е. Волхов А.М.	05-12.02.2019	<p>Публикация:</p> <p>Шериев А.М., Жукова А.В. Правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11627 (дата обращения: 12.02.2019).</p> <p>Ташаев А.М., Хасаханова А.М., Висиханова З.З., Марченко С.В., Эржапова Р.С. МЕРЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ФУНКЦИЙ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11615 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Эмазаева Д.Р., Абдулханова З.С., Марченко С.В., Эржапова Р.С. РОЛЬ ФИНАНСОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11614 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Кузьмич А.В., Крячко Е.Б. РОЛЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В</p>

			<p>ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11607 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Шиболев В.А., Волхов А.М. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ РЕМОНТА ПУСКО-ЗАРЯДНОГО УСТРОЙСТВА АККУМУЛЯТОРОВ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11605 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Погосов М.В, Погосян В.В. РОЛЬ НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОЙ НАУКИ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11618 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Погосян В.В., Эржапова Р.С., Аюбова М.А., Аюбова М.А., Чакалаев С.Б. ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11617 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Погосян В.В., Эржапова Р.С., Садулаев И.И. Межидов М-А. Л. Тазаев М.Р. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА БЕЗРАБОТНЫХ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11616 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Абдулхамидов Б.Р., Ибрагимов Ю.У., Каимов З.И., Мелешко О.П., Эржапова Р.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ РФ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11613 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Чимкантаев М.-Э. А., Чимкантаев Б.А., Бечуркаев И.И., Мелешко О.П., Эржапова Р.С. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕНСИОННОГО</p>
--	--	--	--

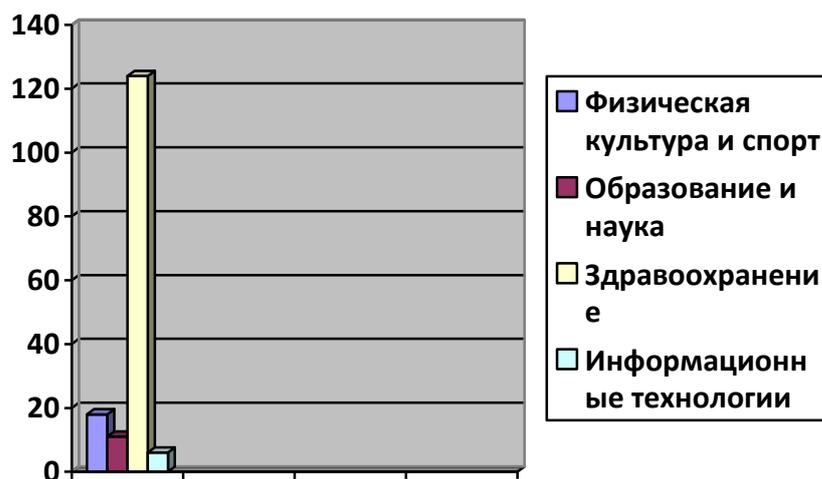
			<p>ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11612 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Гилхаев М.М., Хадизов М.У., Пашаев М.А., Мелешко О.П., Эржапова Р.С. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТ НЕТРУДОСПОСОБНЫМ ГРАЖДАНАМ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11611 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Капп Д.С., Мелешко О.П. ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА В РОССИИ В ПЕРИОД XIX – XXI ВЕКОВ. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11610 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Севостьянова А.В., Мелешко О.П. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11608 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Титова К.А., Кирина Е.А. НОВИНКИ МЕДИЦИНЫ — ДОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТИ ЗРЕНИЯ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11609 (дата обращения: 05.02.2019).</p> <p>Романько М.В., Романько И.Е. ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ В РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В РЕГИОНАХ СКФО // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/11606 (дата обращения: 05.02.2019).</p>
Краевой, региональный уровень			
Научно-практическая конференция «Комсомол в судьбах поколений: его	Мелешко О.П. Крячко Е.Б. Кирина Е.А.	03.10.2018	Грамоты за участие: - Севостьянова Анна (доклад: «Особенности развития лидерских качеств молодежи в деятельности общественных объединений»), руководитель Мелеш-

значение для современной России»	Погосян В.В.		ко О.П.; - Кузьмич Анастасия (доклад: «Лидерство как ценность современной молодежи»), руководитель Крячко Е.Б.; - Жукова Виктория (доклад: «Специализированный центр компетенции «медицинская оптика» как средство развития территорий России»), руководитель Кирина Е.А.; - Романько Максим (доклад: «Здоровый образ жизни в современном мире: его значение и необходимость»), руководитель Погосян В.В.
Методический семинар «Внедрение актуализированных ФГОС СПО (нового поколения) в образовательный процесс)	Жукова А.В. Марченко С.В. Жуков М.А.	22.06.2018	Жукова А.В. – сертификат участника Марченко С.В. – сертификат участника Жуков М.А. – сертификат участника
Методический семинар «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования»	Жукова А.В. Марченко С.В.	27.02.2018	Жукова А.В. – сертификат участника Марченко С.В. – сертификат участника

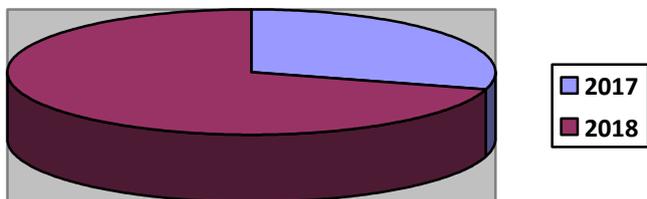
МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



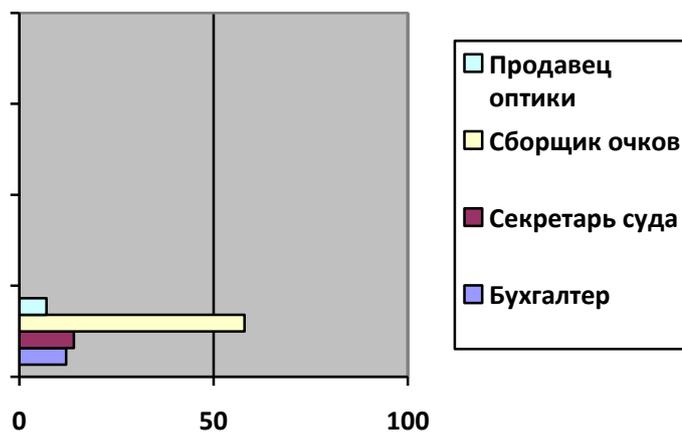
Реализация программ дополнительного профессионального образования по видам деятельности за 2018 год



МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

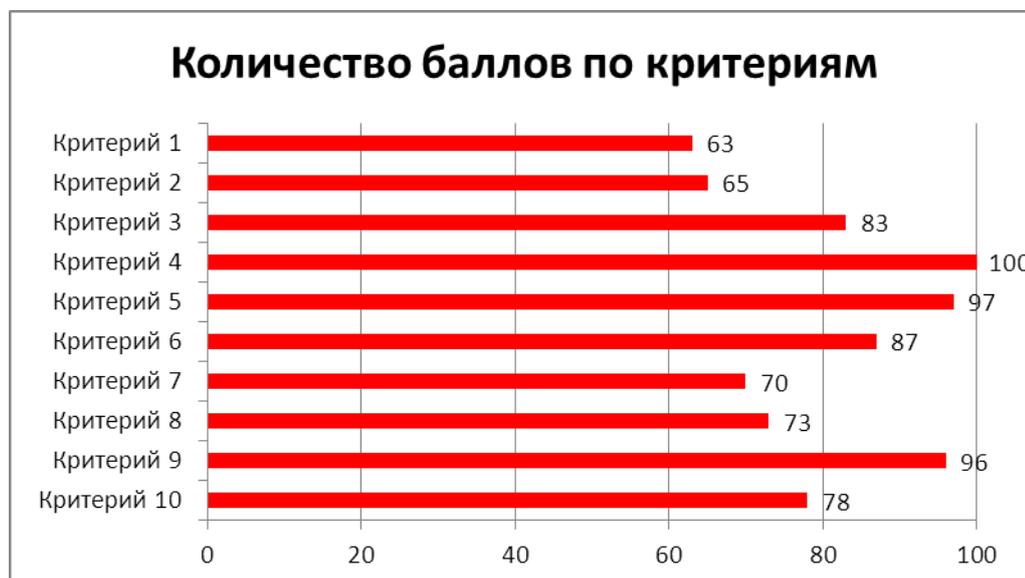


Реализация программ профессионального обучения по видам деятельности за 2018 год



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Медицинская оптика



Общее количество баллов: 812 (из 1000)

Критерий 1.	Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации
Критерий 2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям
Критерий 3.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)
Критерий 4.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 5.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 6.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 7.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 8.	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда
Критерий 9.	Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы
Критерий 10.	Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

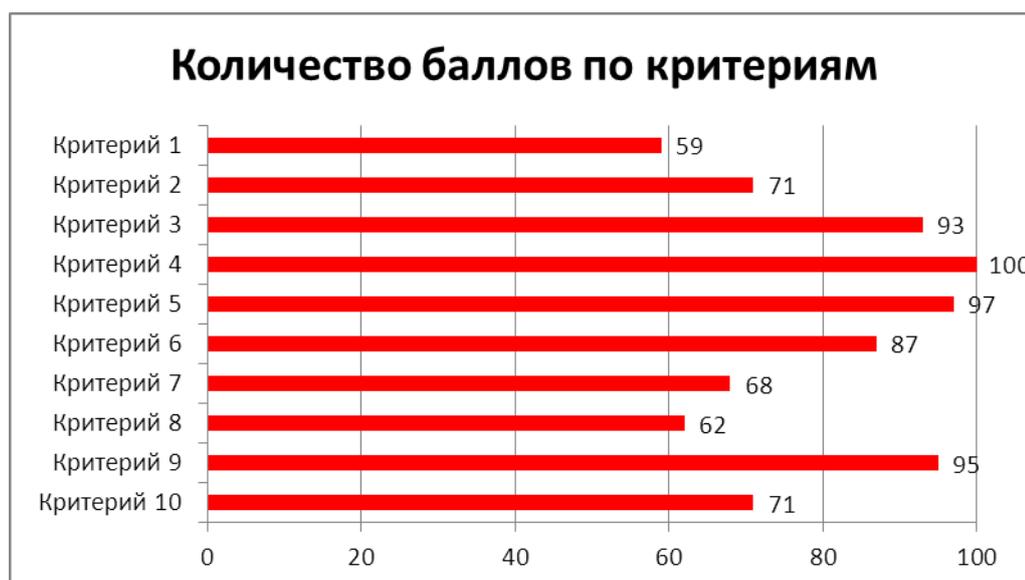
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Общее количество баллов: 815 (из 1000)

Критерий 1.	Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации
Критерий 2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям
Критерий 3.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)
Критерий 4.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 5.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 6.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 7.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 8.	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда
Критерий 9.	Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы
Критерий 10.	Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Право и организация социального обеспечения



Общее количество баллов: 803 (из 1000)

Критерий 1.	Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации
Критерий 2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям
Критерий 3.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)
Критерий 4.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 5.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 6.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 7.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 8.	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда
Критерий 9.	Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы
Критерий 10.	Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)



Общее количество баллов: 824 (из 1000)

Критерий 1.	Успешное прохождение выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации
Критерий 2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям
Критерий 3.	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)
Критерий 4.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 5.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 6.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 7.	Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности
Критерий 8.	Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда
Критерий 9.	Интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы
Критерий 10.	Стратегия и менеджмент качества образовательной программы

На основании анализа результатов самообследования отмечено, что основные программы имеют все возможности для устойчивого развития, повышения конкурентоспособности и привлекательности для потребителей образовательных услуг.

Планируемые результаты освоения образовательных программ (профессиональные компетенции) в целом соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

О качестве реализации образовательных программ свидетельствует стабильно высокий показатель качества знаний выпускников, а также практическое применение мероприятий, предложенных в выпускных квалификационных работах студентов, в деятельности профильных организаций, на базе которых они выполнялись.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами высокого уровня компетентности и квалификации. С целью актуализации и повышения качества преподаваемых дисциплин преподаватели нацелены на взаимодействие с профильными предприятиями и организациями. Преподавательский состав принимает активное участие в работе различных международных, всероссийских и внутренних конференций и семинаров.

Состояние материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки обучающихся является достаточным для подготовки выпускников к будущей профессиональной деятельности.

Колледж имеет все необходимые базы для проведения учебной и производственных практик, оснащенные современным оборудованием, необходимым для формирования профессиональных компетенций. Базами практик являются организации, осуществляющие профильную деятельность, с которыми заключены долгосрочные договоры (соглашения) о сотрудничестве.

ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

1. В 2018 году Союзом «Волгоградской торгово-промышленной палаты» проведена профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ (до 25 декабря 2023 г.):

- 31.02.04 Медицинская оптика (аккредитована сроком на 5 лет);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (аккредитована сроком на 5 лет);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (аккредитована сроком на 5 лет);
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), (аккредитована сроком на 5 лет).

2. Пролицензирован подвид дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

3. В рамках безопасности объекта:

- колледж стал оператором реестра обработки персональных данных Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР);
- оформлена декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- оформлен и зарегистрирован в Росприроднадзоре паспорт отходов I-IV классов опасности;
- оформлен паспорт безопасности ЧПОУ «СККИТ»;
- зарегистрирована декларация пожарной безопасности;
- утверждена и проработана программа производственного контроля.

4. Положительная динамика приема студентов, их трудоустройства; реализации программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

5. Второй год (2017, 2018) колледж становится организационной площадкой проведения Международной акции «Тест по истории Отечества».

6. В 2018 г. по результатам краевого чемпионата Worldskills Russia стали призерами и победителями компетенции «Медицинская оптика» студенты колледжа:

- 1 место – Володичева Виктория;
- 2 место – Сирик-Хандога Виктор;
- 3 место – Шабанов Андрей;
- 3 место – Соломенников Данила.

Володичева Виктория представляла колледж и Ставропольский край во всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проводимый в Тюмени, завоевав 3 место.

7. Внедрение результатов выпускных квалификационных работ в практику бизнес-организаций.

8. Участие и победы в конкурсах и мероприятиях городского, краевого и международного значения.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Внедрить новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО) и профессиональные стандарты.
2. Государственную итоговую аттестацию выпускников проводить с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.
3. Аккредитовать Специализированный центр компетенции «Медицинская оптика».
4. Сформировать сеть организаций, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена.
5. Всем педагогическим и руководящим работникам пройти повышение квалификации по требованиям новых образовательных стандартов среднего профессионального образования: 100 %.
6. Подготовить экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (краевой этап): в 2019 – 5 чел.
7. Начать работу по:
 - Созданию системы оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов, сочетающей автоматическую и экспертную оценку и обеспечивающей обучающихся и образовательные организации достоверной информацией о качестве онлайн-курсов и онлайн-ресурсов.
 - Созданию информационного ресурса (портала), доступного всем категориям граждан и обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения дисциплин, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения.
 - Совершенствованию раздела сайта «Деловая репутация», за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях, в том числе формирование цифрового портфолио обучающегося.
 - Созданию программного обеспечения, обеспечивающего повышение качества онлайн-обучения и достоверную оценку результатов освоения онлайн-курсов.
 - Принятию нормативных актов, позволяющих осваивать онлайн-курсы как части основных и дополнительных образовательных программ.
 - Созданию открытых онлайн-курсов в области образовательных технологий и центра компетенции «Медицинская оптика» в области онлайн-обучения.
8. Начать работу над реализацией проектов: «Доступное дополнительное образование для детей», «Олимпиадное движение школьников», «Создание условий для занятий физической культурой и спортом», «Создание современной образовательной среды для школьников», «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», «Развитие воспитания в Российской Федерации».