

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ЧПОУ «СККИТ»)**

ИНН 2632002863 КПП 263201001 р/с 40703810501090000052 Филиал «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ» банка ВТБ (ПАО) г. Москва

357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, садоводческое товарищество «Зеленый холм», массив 8, участок 12 Телефон: 8 (963) 385 75 74;
e-mail: skaiton@mail.ru

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Приказ о проведении внутренней оценки качества образования
№ 163-1 от 30 ноября 2022 г.

**Мониторинг
практической реализации цели и задач программы воспитания
за 1 полугодие 2022-2023 уч. года**

Основные направления	Содержание направления	Содержание, направленное на реализацию направлений	Реализованные компетенции согласно программе воспитания	Количество проведенных мероприятий
Развитие социальных институтов воспитания	Поддержка семейного воспитания	- содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных; - возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий; - создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности колледжа; - создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	ЛР 4, ЛР 12	4
	Развитие воспитания в системе образования	- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих	ЛР14	22

		<p>совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей; - содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; - развитие вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей; - использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; - совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся; - развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность; - создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации; - знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры. 		
	<p>Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации обучающихся; - информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; - содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; - воспитание в обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; - обеспечение условий защиты детей от информа- 	<p>ЛР 4, ЛР 10</p>	<p>37</p>

		ции, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию		
	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение условий для эффективного взаимодействия общественных объединений с колледжем в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность в сферах физической культуры и спорта, культуры и т.п.; - поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом; - привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении 	ЛР 3, ЛР 6	4
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - развитие культуры межнационального общения; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; - развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - разработка и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов. 	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	16
	Патриотическое воспитание и	- создание системы комплексного методического	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,	7

	<p>формирование российской идентичности</p>	<p>сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе военно-патриотического воспитания; - повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности 	<p>ЛР 5, ЛР 8</p>	
	<p>Духовное и нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - расширения сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи, в том числе традиционными религиозными общинами; - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных 	<p>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</p>	<p>5</p>
	<p>Приобщение обучающихся к культурному наследию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; - воспитание уважения к культуре, языкам, традици- 	<p>ЛР 4, ЛР 10</p>	<p>5</p>

		<p>ям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для доступности музейной и театральной культуры для обучающихся; - развитие музейной и театральной педагогики; - повышение роли библиотек, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий; - создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества 		
	Популяризация научных знаний среди обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; - создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества 	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14	14
	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - формирование в молодежной и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - предоставление обучающимся, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей; - использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов 	ЛР 9	15

	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; создание коворкинг-пространств и центра молодежных стартапов	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; - развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; - содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии 	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	18
	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	ЛР 4, ЛР 10	2

Таким образом, за первое полугодие 2022-2023 уч.года программа воспитания по всем специальностям реализована в полном объеме.

Информационное обеспечение процесса воспитания обеспечено компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования. Информационное обеспечение воспитания способствует:

- информированию о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействию в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации <https://www.skkit.ru/>, в официальных социальных сетях <https://vk.com/skkitcollege>

