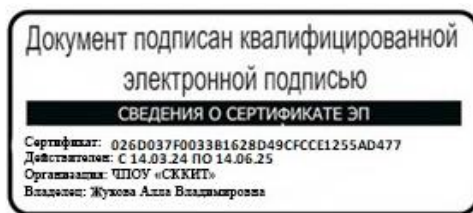


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и  
утвержден  
на Педагогическом  
совете  
от 27.03.2025 Протокол  
№ 03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«27» марта 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

**Проверено:**

Руководитель объединения «Экономика, бухгалтерский учет и инноваций» Е.Б.Крячко

**Составитель:**

Преподаватель Е.Б. Крячко

Пятигорск-2025

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024 г. N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Укрупненная группа специальности:** 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>                                              | <b>20</b> |
| <b>6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                             | <b>56</b> |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация - бухгалтер.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.06) специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и                                                                                                                                                                                                      | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работать в коллективе и команде                                                                                                                                                               | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                             | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>-пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>-основные направления изменения климатических условий региона<br>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.                                                                                                                                                    | ведение налогового учета<br>исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды<br>составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды                                                                   |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.                                                                                                                               | определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах<br>использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок                                                                                                                                                                                               | методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками<br>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете,                                                                                                                                    |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>проведения работ по финансовому анализу</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> | <p>архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> |
| <p>ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.</p> | <p>определять объем работ по бизнес-планированию</p> <p>формировать структуру бизнес-плана</p> <p>планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и</p>                                                                                                                                                |

|  |                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контролировать<br>соблюдение | их | официальном<br>статистическом учете,<br>архивном деле, социальном и<br>медицинском страховании,<br>пенсионном обеспечении,<br>аудиторской деятельности,<br>гражданское, таможенное,<br>трудовое законодательство<br>Российской Федерации;<br>законодательство Российской<br>Федерации в сфере<br>деятельности<br>экономического субъекта;<br>практика применения<br>законодательства Российской<br>Федерации |
|--|------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

| Вид учебной работы                                      | Объем в академических часах<br>очная форма обучения | Объем в академических часах<br>заочная форма обучения |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Объем учебной дисциплины                                | 74                                                  | 74                                                    |
| в том числе реализуемый в форме практической подготовки | 34                                                  | 4                                                     |
| в том числе из объема учебной дисциплины:               |                                                     |                                                       |
| Теоретическое обучение                                  | 30                                                  | 6                                                     |
| Практические занятия (если предусмотрено)               | 34                                                  | 4                                                     |
| Самостоятельная работа (если предусмотрена)             | 10                                                  | 64                                                    |
| Промежуточная аттестация / форма контроля               | Дифференцированный зачет<br>(4 семестр)             | Дифференцированный зачет<br>(4 семестр)               |

## 2.2 Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем                   | Формы организации учебной деятельности обучающихся | Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов (очная форма) | Объем часов (заочная форма) | Наименование синхронизируемых образовательных результатов (только коды) | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1                                             | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                         | 5                           | 6                                                                       | 7                |
| <b>Тема 1. Деньги и финансы</b>               | Теоретическое обучение                             | Понятие потребности и блага. Капитал и деньги. Инфляция, ее причины и формы проявления. Финансовые отношения и финансовая система РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                         | 2                           | ОК 01-ОК 05, ОК 07, ПК1.3,2.4,2.5-                                      | 1                |
|                                               | Практическое занятие                               | Механизации кассовых операций, учета денежных поступлений, регистрации приобретения товара, печати кассового чека на кассовом аппарате. Подсчет купюр на машинки для пересчета/подсчета денег, счетчиком банкнот/купюр/валюты. Определение подлинности банкнот на Детекторе банкнот. Опрос.<br>Защита докладов по темам: Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Практическое задание: решение кроссворда | 2                         |                             |                                                                         | 2                |
|                                               | Самостоятельная работа                             | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                         | 5                           |                                                                         |                  |
| <b>Тема 2. Личное финансовое планирование</b> | Теоретическое обучение                             | Понятие личные доходы, расходы, постановка финансовых целей, финансовое планирование, горизонт планирования, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                         |                             | ОК 01-ОК 05, ОК 07, ПК1.3,2.4,2.5                                       | 1                |
|                                               | Практическое занятие                               | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                         |                             |                                                                         | 2                |

|                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|---|
|                                                                                     |                        | финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Опрос                                                                  |   |   |                                         |   |
|                                                                                     | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | 5 |                                         |   |
| <b>Тема 3.<br/>Банковская<br/>система РФ и<br/>микрофинансов<br/>ые организации</b> | Теоретическое обучение | История возникновения и развития банковской деятельности. Банковская система, ее понятие и принципы организации. Банк России как регулятор деятельности коммерческих банков. Центральный банк, кредитные организации, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, ломбарды и кредитные кооперативы | 2 | 2 | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 07,<br>ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                                                     | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Опрос. Защита докладов по темам: Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Практическое задание: решение кроссворда         | 2 |   |                                         | 2 |
|                                                                                     | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 5 |                                         |   |
| <b>Тема 4. Депозит,<br/>как способ<br/>сбережения<br/>денежных<br/>средств</b>      | Теоретическое обучение | Понятие сбережения, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Решение задач                   | 4 | 2 | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 07,<br>ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                                                     | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей                                                                                                                                                   | 2 | 2 |                                         | 2 |

|                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                         |   |
|----------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|---|
|                                                    |                        | вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач. Изучение-депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Опрос. Практическое задание. Решение кроссвордов                                                                          |   |   |                                         |   |
|                                                    | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 4 |                                         |   |
| <b>Тема 5.<br/>Кредитование<br/>физических лиц</b> | Теоретическое обучение | Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. | 2 |   | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 07,<br>ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                    | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.<br>Опрос по теме, обсуждение докладов на тему: Кредитный договор — анализ              | 4 |   |                                         | 2 |

|                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                   |   |
|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
|                                                  |                        | финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Тестирование. Решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                   |   |
|                                                  | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 5 |                                   |   |
| <b>Тема 6. Основы расчетно-кассовых операций</b> | Теоретическое обучение | Понятие-безналичные операции, банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.                                                                                                                                                                                      | 4 |   | ОК 01-ОК 05, ОК 07, ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                  | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Открытие расчетных счетов организаций. Заполнение унифицированных форм при безналичных расчетах. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. Опрос. Тестирование                                                         | 4 | 2 |                                   | 2 |
|                                                  | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 5 |                                   |   |
| <b>Тема 7. Страхование</b>                       | Теоретическое обучение | Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. | 2 |   | ОК 01-ОК 05, ОК 07, ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                  | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах,                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |                                   | 2 |

|                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                   |   |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
|                               |                        | <p>принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</p> <p>Опрос, обсуждение доклада на тему: Страховая ответственность; Страховой случай; Страховая премия, страховой взнос; Страховые продукты. Тестирование</p>                                                                                                                                                                        |   |   |                                   |   |
|                               | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 5 |                                   |   |
| <b>Тема 8.<br/>Инвестиции</b> | Теоретическое обучение | <p>Понятие инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.</p>                                                                                                                                                                  | 2 |   | ОК 01-ОК 05, ОК 07, ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                               | Практическое занятие   | <p><b>(в том числе в форме практической подготовки)</b></p> <p>Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции. Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. Опрос. Тестирование</p> | 4 |   |                                   | 2 |
|                               | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | 5 |                                   |   |

|                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                         |   |
|--------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------|---|
| <b>Тема 9.<br/>Пенсионное<br/>обеспечение</b>    | Теоретическое обучение | Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |   | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 07,<br>ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                  | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования. Доклад на тему – «Изменения в пенсионном законодательстве» Опрос.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |   |                                         | 2 |
|                                                  | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 5 |                                         |   |
| <b>Тема 10.<br/>Налогообложени<br/>е граждан</b> | Теоретическое обучение | Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |   | ОК 01-ОК 05,<br>ОК 07,<br>ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                  | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др. Опрос. Доклады на тему<br>1. Возникновение и развитие налогообложения.<br>2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси.<br>Стандартизированный тест. | 6 |   |                                         | 2 |

|                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------|---|
|                                                                                                                                            | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 5  |                                   |   |
| <b>Тема 11.<br/>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>                                     | Теоретическое обучение | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.                                                                                                     | 2  |    | ОК 01-ОК 05, ОК 07, ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                                                                                                            | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. Опрос.                                                                                                                                                              | 2  |    |                                   | 2 |
|                                                                                                                                            | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                         |    | 5  |                                   |   |
| <b>Тема 12.<br/>Создание собственного бизнеса</b>                                                                                          | Теоретическое обучение | Понятие бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.                                                                                                                                                                                                            | 2  |    | ОК 01-ОК 05, ОК 07, ПК1.3,2.4,2.5 | 1 |
|                                                                                                                                            | Практическое занятие   | <b>(в том числе в форме практической подготовки)</b><br>Формирование навыков по поиску актуальной информации по стар тапам и ведению бизнеса. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Доклад на тему «Понятие бизнес-плана и его значение» | 2  |    |                                   | 2 |
|                                                                                                                                            | Самостоятельная работа | Подготовка к лекционным и практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | 5  |                                   |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> (или указать формы контроля) – Дифференцированный зачет (4 семестр- очная форма, 7 семестр- заочная форма) |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |                                   |   |
| <b>Итого</b>                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 74 | 74 |                                   |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Основы финансовой грамотности организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- оснащение кабинета

| №                                                      | Наименование оборудования                                                                        | Техническое описание                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| Основное оборудование:                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Стол ученический                                                                                 | регулируемый по высоте                                                                                                                                                                               |
|                                                        | Стул ученический                                                                                 | регулируемый по высоте                                                                                                                                                                               |
| Дополнительное оборудование:                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Магнитно-маркерная доска / флипчарт                                                              | модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов                                                                                             |
| <b>II. Технические средства</b>                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| Основное оборудование:                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Сетевой фильтр                                                                                   | с предохранителем                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение | диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) <sup>1</sup> |
| Дополнительное оборудование:                           |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Колонки                                                                                          | для воспроизведения звука любой модификации                                                                                                                                                          |
|                                                        | Web-камера                                                                                       | любой модификации                                                                                                                                                                                    |
| <b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| Основные:                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | Наглядные пособия                                                                                | нет                                                                                                                                                                                                  |
| Дополнительные:                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | настенный стенд                                                                                  | отражающий специфику дисциплины                                                                                                                                                                      |

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая документация по дисциплине включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, дискуссии, практические задания, перечень вопросов к текущему контролю, другим формам контроля, промежуточной аттестации.

<sup>1</sup>Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

### **3.3. Интернет-ресурсы**

<https://student.action.group/> Актион Студент

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

### **3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Вебинар.ру

### **3.5. Основная печатная или электронная литература**

1.Елизарова,Н.В.Основыфинансовойграмотности:учебникдля СПО/ Н. В. Елизарова.— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. —ISBN978-5-4488-1591-1,978-5-4497-2038-2.—Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательнойсредыСПОМосква:[сайт].—URL:<https://profspo.ru/books/127843>

2.Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/120299>

### **3.6. Дополнительная печатная или электронная литература**

1.Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99374.html>

2.Шендрикова, О. О. Экономика предпринимательства: учебное пособие/ О.О. Шендрикова, И.В. Каблашова. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 100 с. — ISBN978-5-4497-1129-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/108359.html>

### **3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1.Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ISBN 978-5-394-02995-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111027.html>

2.Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

3.Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» <https://www.iprbookshop.ru/46159.html>

4.Журнал Вопросы новой экономики <https://www.iprbookshop.ru/34078.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.

| Содержание обучения                                                                         | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Деньги и финансы                                                                    | Выполнение практических заданий<br>Тестирование<br>Защита докладов<br>Опрос по теме       |
| Тема 2. Личное финансовое планирование                                                      |                                                                                           |
| Тема 3. Банковская система РФ и микрофинансовые организации                                 |                                                                                           |
| Тема 4. Депозит, как способ сбережения денежных средств                                     |                                                                                           |
| Тема 5. Кредитование физических лиц                                                         |                                                                                           |
| Тема 6. Основы расчетно-кассовых операций                                                   |                                                                                           |
| Тема 7. Страхование                                                                         |                                                                                           |
| Тема 8. Инвестиции                                                                          |                                                                                           |
| Тема 9. Пенсионное обеспечение                                                              |                                                                                           |
| Тема 10. Налогообложение граждан                                                            |                                                                                           |
| Тема 11. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке |                                                                                           |
| Тема 12. Создание собственного бизнеса                                                      |                                                                                           |

Оценка за дифференцированный зачет складывается из итоговой оценки успеваемости и оценки выполненного задания дифференцированного зачета.

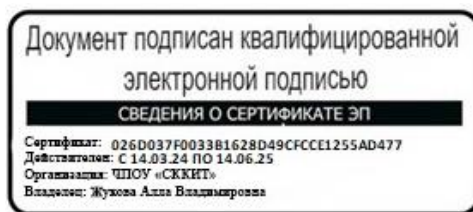
Задание для дифференцированного зачета состоит из теоретических вопросов. Распределение вопросов студентам осуществляется преподавателем. Необходимо ответить на два теоретических вопроса. Преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы для более полной оценки знаний студентов.

Результаты подготовки обучающихся при освоении по учебной дисциплине определяется оценками:

| Показатель (проявления) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неудовлетворительно     | Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, не может выстроить логический ответ по собственному плану, затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом дисциплины.                                                  |
| удовлетворительно       | Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, допускает недочеты при построении ответа по собственному плану (ответ на вопрос дается не в полном объеме), затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине |
| хорошо                  | Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине.                                                      |
| отлично                 | Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает ответ примерами, устанавливает связь с изученным материалом по дисциплине.                                                                  |

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и  
утвержден  
на Педагогическом  
совете  
от 27.03.2025 Протокол  
№ 03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«27» марта 2025

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
БУХГАЛТЕР**

2025 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Основы финансовой грамотности студент должен обладать следующими компетенциями:

| Код и название компетенции                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                      | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска<br>оценивать практическую значимость результатов поиска<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования информации<br>формат оформления результатов поиска информации<br>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | содержание актуальной нормативно-правовой документации<br>современная научная и профессиональная терминология<br>возможные траектории профессионального развития и самообразования<br>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности<br>правила разработки презентации<br>основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,                                                                                                                                | -соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | профессиональной деятельности по специальности<br>-организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>-эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>-пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства<br>-основные направления изменения климатических условий региона<br>-правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.                                         | ведение налогового учета исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды<br>составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.                    | определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах<br>использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу<br>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта<br>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов<br>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям | методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками<br>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</p> <p>применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.</p> | <p>определять объем работ по бизнес-планированию</p> <p>формировать структуру бизнес-плана</p> <p>планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**  
**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**  
**БУХГАЛТЕР**

# 1.ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Матрица учебных заданий

| №  | Наименование темы                                                                           | Вид контрольного задания                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Тема 1. Деньги и финансы                                                                    | (в том числе в форме практической подготовки)<br>Опрос, обсуждение докладов, практическое задание: составление кроссворда. |
| 2  | Тема 2. Личное финансовое планирование                                                      | (в том числе в форме практической подготовки)<br>опрос.                                                                    |
| 3  | Тема 3. Банковская система РФ и микрофинансовые организации                                 | (в том числе в форме практической подготовки)<br>Опрос, обсуждение докладов, практическое задание, составление кроссворда  |
| 4  | Тема 4. Депозит, как способ сбережения денежных средств                                     | (в том числе в форме практической подготовки)<br>опрос, выполнение практических заданий, кроссворд                         |
| 5  | Тема 5. Кредитование физических лиц                                                         | (в том числе в форме практической подготовки)<br>Опрос, обсуждение докладов, решение задач, тестовые задания               |
| 6  | Тема 6. Основы расчетно-кассовых операций                                                   | (в том числе в форме практической подготовки)<br>опрос, тестовые задания                                                   |
| 7  | Тема 7. Страхование                                                                         | (в том числе в форме практической подготовки)<br>опрос, доклад, тестовые задания                                           |
| 8  | Тема 8. Инвестиции                                                                          | (в том числе в форме практической подготовки)<br>опрос, тестовые задания                                                   |
| 9  | Тема 9. Пенсионное обеспечение                                                              | (в том числе в форме практической подготовки)<br>опрос, обсуждение доклада                                                 |
| 10 | Тема 10. Налогообложение граждан                                                            | (в том числе в форме практической подготовки)<br>Опрос, обсуждение доклада, стандартизированный тест                       |
| 11 | Тема 11. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | (в том числе в форме практической подготовки)<br>опрос                                                                     |
| 12 | Тема 12. Создание собственного бизнеса                                                      | (в том числе в форме практической подготовки)<br>обсуждение доклада, практическое задание                                  |
|    |                                                                                             | Контрольные тесты по итогам курса                                                                                          |

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

### Тема 1. Деньги и финансы

**Форма контроля:** опрос, доклад, практическое задание: решить кроссворд

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Человеческий капитал;
2. Деньги, финансы;
3. Финансовые цели, финансовое планирование;
4. Инфляция, ее причины
5. Формы инфляции
6. Финансовая система РФ

*Темы докладов (сообщений)*

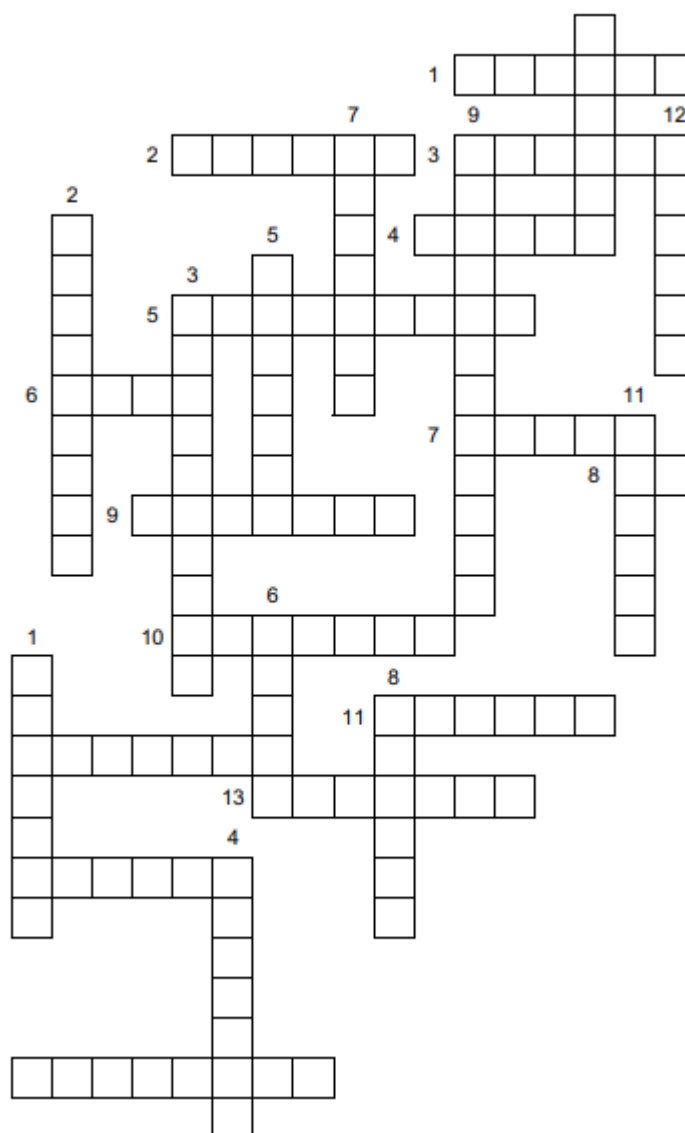
1. Сферы финансовых отношений.
2. Типы финансовых отношений.

3. Финансовые ресурсы и их состав.
4. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

### *Практическое задание*

По горизонтали

1. Аппарат, выдающий деньги при наличии пластиковой карты
2. Сумма денег, для покупки машины, мебели, техники, которую берут в банке
3. На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты, помидор и огурец, предлагает .....
4. Пластиковая .....
5. Вид труда, который требует от человека определенных знаний и умений
6. Будут целыми как в танке сбереженья в вашем .....
7. Сумма денег, переданная в банк на хранение с целью получения прибыли
8. Валюта Европейского союза
9. Очень вкусная витрина у овощного .....
10. Выигрыш зависит от случайного выпадения комбинации чисел
11. Валюта Соединенных Штатов Америки
12. Обмен товара на деньги
13. Затраты денежных средств
14. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробьет .....
15. Процесс уменьшения затрат



По вертикали

1. Предмет с узкой щелью для опускания монет с целью накопления
2. Деньги, которые получают люди за работу
3. Обменивает деньги на товар
4. Двигатель торговли
5. Приобретение какой-либо вещи за деньги
6. То, что продается и покупается
7. Кредит на покупку жилья под его залог
8. Если трудиться целый год, будет кругленьким .....
9. Составление планов, действий, сроков
10. Сумма, на которую снижается цена товара при распродаже
11. Средство оплаты товаров и услуг
12. Денежная единица государств
13. Стоимость товара

## **Тема 2. Личное финансовое планирование**

**Форма контроля:** опрос

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;
2. Личный бюджет;
3. Семейный бюджет;
4. Дефицит, профицит, баланс.

## **Тема 3 Банковская система РФ и микрофинансовые организации**

**Форма контроля:** опрос, доклад, практическое задание: решение кроссворда

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Дайте характеристику банковской системы РФ.
2. Охарактеризуйте принципы построения банковской системы.
3. Что такое банк? Какой закон РФ определяет основы деятельности банка?
4. Что такое небанковская кредитная организация? В чем разница в деятельности банка и небанковской кредитной организации?
5. В чем заключается специфика банковского предприятия?
6. В каких сферах банк занимается посредничеством?
7. По каким признакам можно классифицировать банки?

Темы докладов (сообщений):

1. Задачи и функции Центрального банка России.
2. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
3. Коммерческие банки России.
4. Функции коммерческих банков

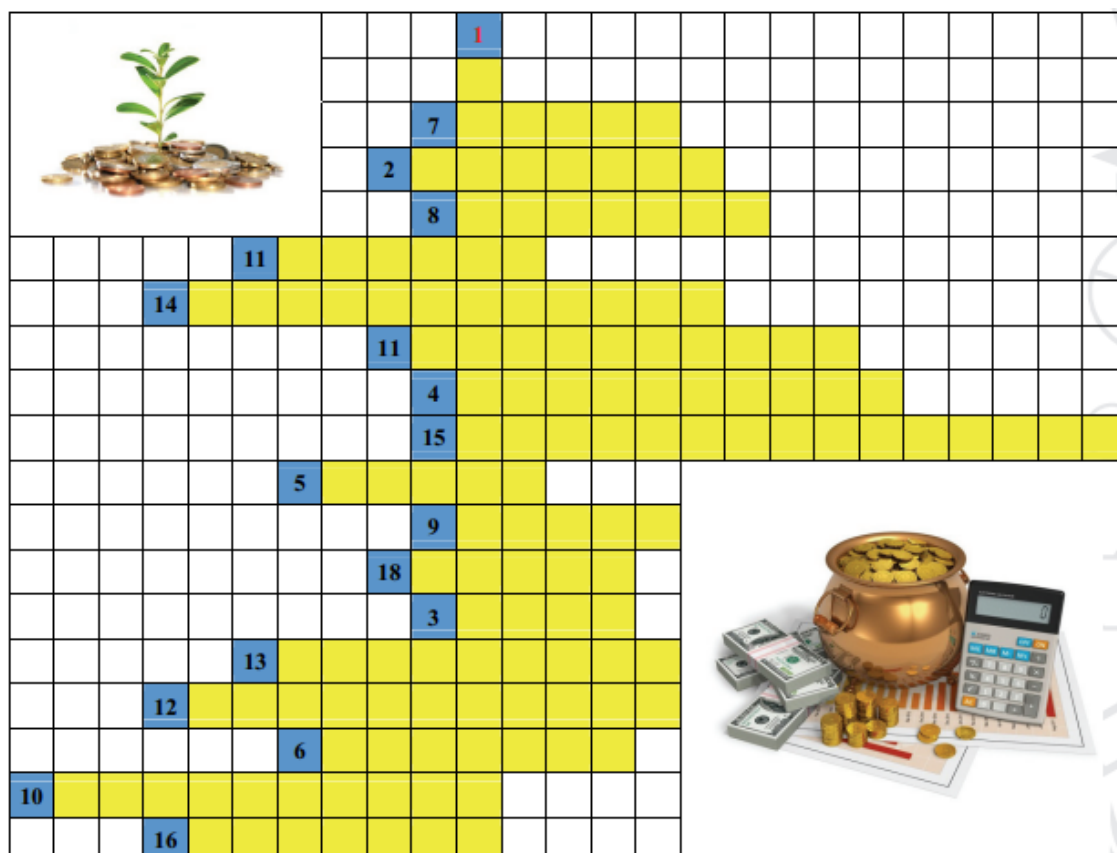
Практическое задание

### **Решение кроссворда**

#### **ВОПРОСЫ**

1. Готовность вовремя выполнить свои обязательства по кредитному договору
2. Размещение денежных средств на банковском счете
3. Финансовая организация
4. Накопленная сумма денег
5. Способ обеспечения исполнения обязательств в виде имущества
6. Выпуск денег в обращение
7. Совокупность экономических и юридических взаимоотношений
8. Письменное соглашение о взаимных обязательствах
9. Требование на товары со стороны покупателей

10. Документ по итогам переговоров
11. Регулярные денежные выплаты лицам, которые достигли пенсионного возраста
12. Наличие в стране людей трудоспособного возраста, не имеющих работы
13. Принцип кредитования, означающий право кредитора на получение платы за предоставление кредита
14. Принцип кредитования, согласно которому средства подлежат обязательному возврату кредитору



15. Лицо, имеющее своё дело в целях получения прибыли
16. Сумма, на которую доход превышает затраты
17. Управление предприятием в условиях рыночной экономики
18. Денежные средства или материальные ценности, полученные в результате какой-либо деятельности

#### **Тема 4. Депозит, как способ сбережения денежных средств**

**Форма контроля: опрос, практическое задание: решение кроссворда**

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие сбережения, инфляция;
2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
3. Банк, банковский счет;
4. Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
5. Депозитный договор;
6. Банковская карта (дебетовая, кредитная);
7. Банкомат;
8. Заемщик, финансовые риски, ликвидность.

#### Практические задачи

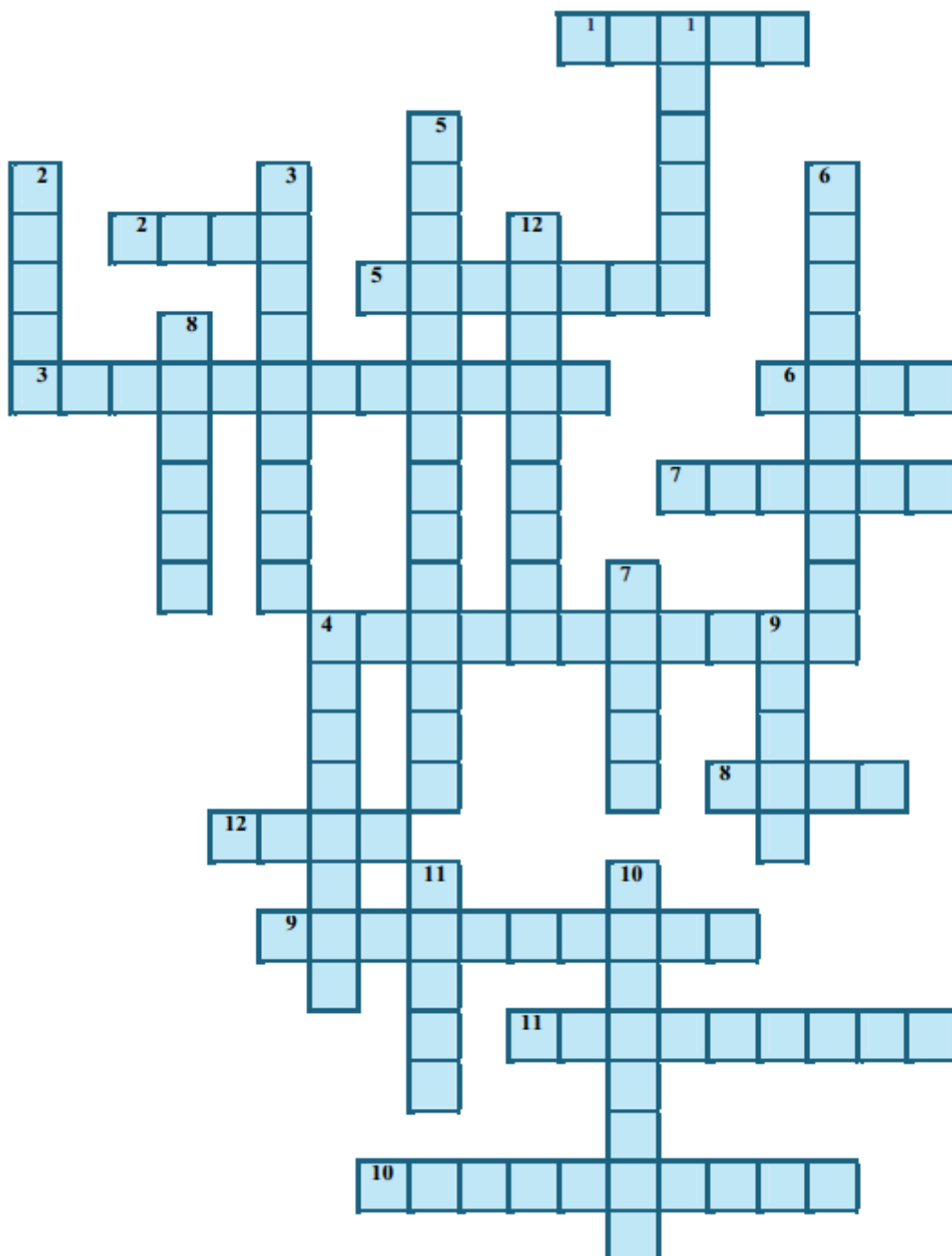
**Задача 1.** Банк Б предлагает Виктору положить на депозит 500 000 рублей под 11,5% годовых на один год. Выплата процентов происходит ежемесячно, начисленные проценты присоединяются к сумме депозита (капитализируются). Сколько заработает Виктор на процентах по депозиту? Ответ дайте в рублях с округлением до двух знаков после запятой.

Задача 2. Банк А предлагает Виктору положить на депозит 500 000 рублей под 12% годовых на один год. Выплата процентов происходит в конце срока вместе с возвратом депозита. Банк Б предлагает Виктору положить 500 000 рублей под 11,5% годовых на один год. Выплата процентов происходит ежемесячно, начисленные проценты присоединяются к сумме депозита (капитализируются). Разница между вложенной суммой и полученной по завершении срока депозита будет доходом Виктора. В каком банке его доход будет выше?

#### Решение кроссворда

По горизонтали:

1. Валюта Российской Федерации, законное платежное средство обязательное к приему по нарицательной стоимости на всей территории Российской Федерации.
2. Финансовая организация, которая привлекает денежные средства на депозиты у тех, кто имеет сбережения, и выдает деньги в виде кредитов тем, кому они нужны для развития бизнеса или личных нужд.
3. Приобретает страховую защиту на случай возможных потерь.
4. Признанная арбитражным судом неспособность должника (гражданина, индивидуального предпринимателя или юридического лица) удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.
5. Вклад в банке на определенный срок. В течение, которого на сумму регулярно начисляются проценты.
6. Вид финансового наказания за невыполнение в срок тех или иных обязательств, начисляемая в процентах от оговоренной договором или требуемой законом суммы
7. Регулярное денежное пособие, выплачиваемое лицам, имеющим инвалидность, достигшим пенсионного возраста, либо потерявшим кормильца.
8. Передача в собственность с условием возврата денег или других вещей по соответствующему договору.
9. Часть денежных доходов, которую человек откладывает для удовлетворения своих потребностей в будущем.
10. Человек, который поручается за того, кто берет кредит.
11. Один из видов ценных бумаг, предоставляющий право ее держателю на получение дохода в виде выигрыша или процента от ее нарицательной стоимости.
12. Взимание денег в качестве взносов, дани, налогов, пошлины и т. п.



По вертикали:

1. План доходов и расходов человека (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемый на определенный период времени.
2. Денежная сумма, выдаваемая в счет предстоящих платежей за материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги.
3. Совокупность производственных отношений, соответствующих данной ступени развития производительных сил общества, господствующий способ производства в обществе.
4. Устройство, осуществляющее выдачу наличных денежных средств с использованием банковской карты, а также позволяющее оплатить услуги, узнать баланс своего счета/карты.
5. Вид капитала, ставит целью формирование дополнительных источников дохода.
6. Имущество умершего, переходящее к другим лицам, наследникам, по завещанию и по закону.

7. Денежное взыскание за нарушение закона или договора, например, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору, либо финансовая ответственность производителя товара или услуги за нарушение прав потребителей.
8. Общее название денежных единиц разных стран.
9. Денежные средства в рублях или иностранной валюте, размещаемые физическими лицами на специальных счетах в банках с целью хранения и получения дохода.
10. Рост общего уровня цен на товары и услуги, при котором деньги обесцениваются, а покупательная способность населения снижается.
11. Документ о страховании жизни, имущества и т. п.
12. Юридическое лицо, которое по договору с кредитором совершает действия, направленные на возврат во внесудебном порядке задолженности по кредиту.

## **Тема 5. Кредитование физических лиц**

**Форма контроля: опрос, доклад, задачи, тестовые задания**

### Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие банковский кредит, заемщик, виды кредита;
2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность);
3. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК);
3. Виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), 4. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика;
5. Кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй;
6. Минимальный платеж по кредиту.

### Темы докладов (сообщений):

1. Кредитный договор — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора.
2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит

### Практические задачи

Задача 1. Виктор открыл вклад в банке на сумму 500 000 рублей под 10,5% годовых на один год. Выплата процентов по вкладу происходит ежеквартально, начисленные проценты могут быть присоединены к сумме вклада (капитализированы).

После закрытия вклада Виктор узнал, что рост потребительских цен в стране за указанный год составил 10,8%. Получил ли Виктор доход по вкладу с учетом роста цен?

Задача 2. Банк начисляет на вклад 10% годовых. Николай открыл вклад на 900 рублей. Какая сумма будет на этом вкладе через год, если никаких операций, кроме начисления процентов, с ним проводиться не будет?

Задача 3. Клиент А открыл в банке вклад на сумму 7700 рублей. По условиям вклада через год он автоматически продлевается на тех же условиях, если клиент не заберет деньги. Проценты по вкладу начисляются раз в год и прибавляются к текущей сумме вклада. Ровно через год на тех же условиях такой же вклад в том же банке открыл клиент Б. Еще ровно через год клиенты А и Б закрыли вклады и забрали все накопившиеся деньги. При этом клиент А получил на 847 рублей больше клиента Б. Какой процент годовых начислял банк по этим вкладам? Ответ дайте в процентах.

Задача 4. Иванов сделал вклад в банке. А на один год под 12% годовых. Проценты по вкладу начисляются один раз в конце срока. Ровно через год Иванов продлил вклад в банке. А на тех же условиях, добавив к вкладу накопленные проценты. Петров сделал вклад в банке Б на один год под 11% годовых. Проценты по вкладу начисляются раз в конце срока. Ровно через год Петров продлил вклад в банке. А на один год под 13% годовых, добавив к вкладу накопленные проценты. Кто заработал больше? Какой был средний процент по вкладу Петрова (среднегеометрическое)? Ответ дайте в процентах с округлением до четвертого знака после запятой.

### Тестовые задания

#### **1. Кредит -- это ...**

- А. экономическое явление
- Б. экономическая категория
- В. система купли-продажи ссудного фонда
- Г. механизм использования денежных ресурсов

Эталон ответа: А

**2. Всеобщим свойством, основой кредита является:**

- А. платность.
- Б. возвратность.
- В. целевое использование.
- Г. обеспеченность.

Эталон ответа: Б

**3. Гражданский кредит представляет собой кредитные отношения...**

- А. в которых ссуды предоставляются физическим лицам
- Б. в которых ссуды предоставляются физическими лицами
- В. которые совершаются в гражданском обществе
- Г. в которых участвуют физические лица

Эталон ответа: Б

**4. Кредитное право -- это совокупность ...**

- А. норм и правил, регулирующих отношения кредиторов и заемщиков
- Б. отношений между кредиторами и заемщиками
- В. норм и правил, регулирующих механизм функционирования ссудного фонда
- Г. норм и правил, регулирующих денежные потоки экономических субъектов

Эталон ответа: А

**5. Кредит, предоставляемый кредитной организацией юридическому лицу, относится к ... кредиту.**

- А. банковскому
- Б. коммерческому
- В. Потребительскому
- Г. Государственному

Эталон ответа: А

**6. К принципам кредитования не относится ...**

- А. дифференцированность
- Б. обеспеченность
- В. Платность
- Г. Плановость

Эталон ответа: В

**7. По срокам кредит не подразделяется на ...**

- А. онкольный
- Б. перспективный
- В. Краткосрочный
- Г. Долгосрочный

Эталон ответа: Б

**8. Ссудный фонд представляет собой совокупность денежных средств ...**

- А. передаваемых одним экономическим субъектом другому на безвозмездной и безвозвратной основе
- Б. изымаемых одним экономическим субъектом и направляемых на нужды другого экономического субъекта
- В. передаваемых за плату в виде процента во временное пользование на возвратной основе
- Г. экономических субъектов

Эталон ответа: В

**9. Кредитная политика представляет собой ...**

- А. систему принципов защиты и реализации материальных интересов продавцов ссудного фонда в противовес аналогичным интересам заемщиков
- Б. систему мероприятий по управления ссудным фондом

- В. механизм использования свободных денежных ресурсов
- Г. механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов

Эталон ответа: А

**10. К сфере кредитного менеджмента не относится ...**

- А. организация кредитных отношений
- Б. прогнозирование и планирование кредита
- В. разработка принципов кредитных отношений
- Г. мотивация кредитных отношений

Эталон ответа: А

**Тема 6. Основы расчетно-кассовых операций**

**Форма контроля: опрос, тестовые задания**

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Банковская ячейка;
2. Денежные переводы;
3. Валютно-обменные операции;
4. банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом);
5. риски при пользовании банкоматом;
6. риски при использовании интернет-банкинга;
7. электронные деньги.

Тестовые задания

**1. Кто определяет перечень кассовых операций и других услуг банка**

- А) НБУ
- Б) налоговая служба
- В) банк самостоятельно
- Г) вышестоящие органы

Эталон ответа: В

**2. На протяжении какого срока действуют денежные чеки**

- А) 10 дней
- Б) месяц
- В) год
- Г) полгода

Эталон ответа: А

**3. Кем осуществляется контроль кассовых операций**

- А) главный бухгалтер
- Б) руководитель подразделения банка
- В) заведующий кассой
- Г) кассир

Эталон ответа: В

**4. Кто несет материальную ответственность за принятые объемы денег и ценности**

- А) кассир
- Б) главный бухгалтер
- В) заведующий кассой
- Г) руководитель внутреннего контроля

Эталон ответа: В

**5. Где должны храниться наличность и ценности банка:**

- А) в кассе;
- Б) в хранилище ценностей;
- В) в банкомате;
- Г) в сейфе у руководителя.

Эталон ответа: Б

**Тема 7. Страхование**

## **Форма контроля: опрос, доклад, тестовые задания**

### Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель;
2. Страховой агент, страховой брокер;
3. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности);
4. Договор страхования;
5. Страховая ответственность, страховой случай, страховой полис;
6. Страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

### Темы докладов:

1. Страховая ответственность;
2. Страховой случай;
3. Страховая премия,
4. Страховой взнос;
5. Страховые продукты.

### Тестовые задания

#### **1. Какие функции выполняет страхование?**

- А) регулирующую;
- Б) рискованную;
- В) сбережение средств;
- Г) превентивную;
- Д) формирование и использование резервов.

Эталон ответа: Б, В, Г, Д.

#### **2. В каких формах возникли первые страховщики?**

- А) государственной страховой организации;
- Б) акционерного страхового общества;
- В) общества взаимного страхования;
- Г) страхового общества с полной ответственностью;
- Д) общества с ограниченной ответственностью.

Эталон ответа: В

#### **3. Из приведенной информации выбрать принципы страхования:**

- А) страховой интерес;
- Б) полная уплата страховых премий;
- В) суброгация;
- Г) отсутствие просроченной задолженности по кредитам;
- Д) максимальная добросовестность сторон страхового договора.

Эталон ответа: А, В, Д.

#### **4. Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?**

- А) кредитов банков;
- Б) резервов страховых организаций;
- В) резервных фондов, предусмотренных бюджетом;
- Г) иностранных инвестиций;
- Д) резервных фондов предприятий.

Эталон ответа: Б, В, Д.

#### **5. Что включает понятие «страховая защита»?**

- А) возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием;
- Б) содержание персонала спасательных служб;
- В) финансирование расходов на борьбу со страховым событием;
- Г) увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства;
- Д) осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска

Эталон ответа: А, В, Д.

## Тема 8. Инвестиции

### Форма контроля –опрос, тестовые задания

#### Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие инвестиции, инфляция;
2. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты;
3. Ценные бумаги (акции, облигации);
4. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов;
5. Диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи.

#### Тестовые задания

##### **1. Понятие "инвестиции" можно рассматривать как**

- А. Часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.
- Б. Вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени
- В. Затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение
- Г. Вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

Эталон ответа : А Б В

##### **2. Финансовые инвестиции представляют собой:**

- А. Вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли
- Б. Вложения средств в основной капитал
- В. Вложения средств в оборотный капитал
- Г. Приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала

Эталон ответа: А Г

##### **3. К реальным инвестициям относятся:**

- А. Вложения средств в оборотный капитал
- Б. Вложения в основной капитал
- В. Вложения средств в ценные бумаги
- Г. Вложения в нематериальные активы

Эталон ответа: Б

##### **4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:**

- А. Только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты
- Б. Представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов
- В. Инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности
- Г. Бизнес-планы предприятий

Эталон ответа: В

##### **5. Под инвестиционной средой следует понимать:**

- А. Внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность
- Б. Совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству
- В. Внешние факторы роста объема инвестиций
- Г. Принципы формирования портфеля ценных бумаг

Эталон ответа: Б

##### **6. В зависимости от формы собственности различают следующие виды**

**инвестиций\*:**

- А. Частные, государственные (в том числе смешанные)
- Б. Иностранные
- В. Акционерные, корпоративные и т.п.
- Г. Независимые

Эталон ответа: А Б

**7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает\*:**

- А. Утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ
- Б. Проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами
- В. Формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд
- Г. Расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения
- Д. Создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах
- Е. Предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов)
- Ж. Формирование правовой базы инвестиционной деятельности

З. Контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта

Эталон ответа: все кроме последнего (З)

**8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:**

- А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений
- Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая
- В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности
- Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Эталон ответа: В

**9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право\*:**

- А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию
- Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности
- В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)
- Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Эталон ответа: Б В Г

**10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть\*:**

- А. Безрисковые и высокорисковые
- Б. Низкорисковые и среднерисковые
- В. Народнохозяйственные и региональные
- Г. Региональные и внутрипроизводственные

Эталон ответа: А Б

**11. По объектам вложения различают\*:**

- А. Реальные инвестиции
- Б. Инвестиции в добывающую промышленность
- В. Финансовые инвестиции
- Г. Инвестиции в оборотный капитал

Эталон ответа: А В

**12. Более высокий уровень рентабельности обеспечивают, как правило:**

- А. Финансовые инвестиции

- Б. Реальные инвестиции
- В. Иностранные инвестиции в ценные бумаги
- Г. Отечественные инвестиции в финансовые активы

Эталон ответа: Б

**13. Финансовые активы, как объект финансирования инвестиций, включают в себя\*:**

- А. Денежные средства предприятия, направляемые на формирование оборотного капитала
- Б. Денежные средства предприятия, направляемые на расширение объема производства
- В. Свободно обращающиеся на рынках ценные бумаги
- Г. Не являющиеся объектом свободной купли-продажи банковские инструменты

Эталон ответа: В Г

**14. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:**

- А. Не менее 5 % от его акционерного капитала
- Б. Не менее 10 % от его акционерного капитала
- В. Не менее 50 % от его акционерного капитала
- Г. Не менее 60 % от его акционерного капитала

Эталон ответа: Б

**15. Торговые и прочие кредиты по своей сути:**

- А. Представляют разновидность инвестиций
- Б. Не могут считаться инвестициями
- В. Могут рассматриваться как один из видов прямых инвестиций
- Г. Могут рассматриваться как один из видов портфельных инвестиций

Эталон ответа: Б

**16. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести\*:**

- А. Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров
- Б. Максимизация прибыли
- В. Реализация социальных программ региона
- Г. Создание условий эффективного развития производственной сферы

Эталон ответа: А Б

**17. Законодательное регулирование деятельности отечественных и зарубежных инвесторов предполагает\*:**

- А. Правовое регулирование государственных инвестиций, финансируемых за счет бюджетных средств
- Б. Правовое регулирование частных инвестиций, финансируемых из различных внутренних и внешних источников
- В. Участие в законотворческом процессе отечественных инвесторов
- Г. Участие в разработке законов иностранных инвесторов

Эталон ответа: А Б

**18. Под инвестиционным климатом следует понимать:**

- А. Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
- Б. Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
- В. Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов
- Г. Внутреннюю и внешнюю среду инвестиционной деятельности

Эталон ответа: Б

**19. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относятся\*:**

- А. Политическое и экономическое положение в стране
- Б. Налоговая политика
- В. Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране

- Г. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности
  - Д. Уровень инфляции
  - Е. Степень риска вложений
  - Ж. Рыночная конъюнктура
  - З. Уровень безработицы в стране
  - И. Организация труда и производства на предприятии
- Эталон ответа. Все верно кроме последнего (И)

**20. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести\*:**

- А. Размеры (масштабы) организации
  - Б. Степень финансовой устойчивости предприятия
  - В. Амортизационная, инвестиционная и научно-техническая политика
  - Г. Организационная правовая форма предприятия
  - Д. Ценовая стратегия организации
  - Е. Организация труда и производства на предприятии
- Эталон ответа: Все верно, за исключением Е

### **Тема 9. Пенсионное обеспечение**

**Форма контроля: опрос, доклад**

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие и значение пенсии
2. Государственная пенсионная система в РФ;
3. Пенсионный фонд РФ и его функции;
4. Негосударственные пенсионные фонды;
5. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия;
6. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Темы докладов

1. Изменения в пенсионном законодательстве.

### **Тема 10. Налогообложение граждан**

**Форма контроля: опрос, доклад, стандартизированный тест**

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней. Порядок применения законов и нормативных правовых актов.
2. Характеристика современной налоговой системы РФ. Понятие налоговой системы, принципы ее построения и функционирования.
3. Модели налоговых систем.
4. Налоговый кодекс РФ. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации.
5. Состав, структура, функции права и обязанности налоговых органов.
6. Права и обязанности и налоговых агентов налогоплательщиков.

Темы докладов (сообщений):

1. Возникновение и развитие налогообложения.
2. Возникновение и развитие налогов в древней Руси.

### **Стандартизированный тест**

#### **Вариант 1**

**Вопрос 1. Выберите несколько правильных ответов**

**Плательщики налога на добавленную стоимость (НДС) — это (допускаются несколько вариантов ответа):**

- а) организации независимо от форм собственности, имеющие статус юридического лица, осуществляющие производственную и коммерческую деятельность;
- б) лица, зарегистрированные в качестве предпринимателей;
- в) лица, использующие наемный труд для личных целей.

Эталон ответа: 1,2

**Вопрос 2. Выберите правильный ответ**

**Налогом на добавленную стоимость облагаются обороты по:**

- а) реализации продукции, услуг;
- б) реализации имущества путем конфискации от лица государства;
- в) передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер.

Эталон ответа: 1

**Вопрос 3. Выберите правильный ответ**

**Плательщиками акцизов являются:**

- а) организации;
- б) физические лица;
- в) индивидуальные предприниматели;
- г) филиалы российских организаций.

Эталон ответа: 1

**Вопрос 4. Выберите несколько правильных ответов**

**Подакцизными признаются следующие товары:**

- а) пиво;
- б) ювелирные изделия;
- в) табачные изделия;
- г) легковые автомобили;
- д) изделия из натурального меха.

Эталон ответа: все

**Вопрос 5. Выберите правильный ответ**

**Применять упрощенную систему налогообложения имеют право...**

- 1. Только индивидуальные предприниматели
- 2. Только общества с ограниченной ответственностью
- 3. Организации независимо от организационно-правовой формы и индивидуальные предприниматели
- 4. Простые товарищества и индивидуальные предприниматели

Эталон ответа: 3

**Вопрос 6. Выберите правильный ответ**

**Не имеют право применять упрощенную систему налогообложения...**

- 1. Страховые организации
- 2. Организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие юридические услуги
- 3. Организации и индивидуальные предприниматели, оказывающие аудиторские и консалтинговые услуги

Эталон ответа: 1

**Вопрос 7. Выберите правильный ответ**

**Кто имеет право применять патентную систему налогообложения**

- а). юридические лица
- б) предприниматели
- в) граждане

Эталон ответа: б

**Вопрос 8. Выберите правильный ответ**

**От каких налогов освобождены владельцы патента?**

- А) НДС, НДФЛ, налог на прибыль, налог на имущество
- б) НДС, НДФЛ, налог на имущество
- в) НДС, НДФЛ, налог на имущество физических лиц

Эталон ответа: в

**Вопрос 9. Выберите правильный ответ**

**В налоговой системе Российской Федерации налог на имущество организаций относится...**

1. Федеральным налогам
2. К налогам субъектов Российской Федерации
3. К местным налогам

Эталон ответа: б

**Вопрос 10. Выберите правильный ответ**

**Налог на имущество организаций устанавливается...**

1. Органами законодательной власти и управления Российской Федерации
2. Органами законодательной власти и управления субъектов Российской Федерации
3. Органами законодательной власти и управления муниципальных образований

Эталон ответа:2

**Вопрос 11. Выберите правильный ответ**

**Налогоплательщиками транспортного налога могут быть признаны...**

1. Физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства
2. Физические и юридические лица, на которых зарегистрированы транспортные средства или оформлены договоры аренды транспортных средств
3. Пользователи транспортных средств

Эталон ответа:3

**Вопрос 12. Выберите правильный ответ**

**Объектами обложения транспортным налогом НЕ являются...**

1. Мотоциклы и мотороллеры
2. Промысловые морские и речные суда
3. Яхты и парусные суда

Эталон ответа: 2

**Вопрос 13. Выберите правильный ответ**

**Ставки по налогу на игорный бизнес устанавливаются...**

1. Едиными по всей территории РФ
2. Законодательными актами субъектов РФ
3. Законодательными актами субъектов РФ в пределах, предусмотренных федеральным законодательством

Эталон ответа:2

**Вопрос 14. Выберите правильный ответ**

**Размер ставки налога на игорный бизнес дифференцирован в зависимости от...**

1. Количества объектов налогообложения
2. Вида объектов налогообложения
3. Места их расположения
4. Вида объектов налогообложения и их количества

Эталон ответа: 4

**Вопрос15. Выберите правильный ответ**

**15.Земельный налог является...**

1. Местным
2. Региональным
3. Федеральным

Эталон ответа: 1

**Вопрос 16. Выберите правильный ответ**

**Плательщики земельного налога – это...**

1. Организации, владеющие земельными участками на праве собственности
2. Организации и физические лица, владеющие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого дарения
3. Физические лица, владеющие земельными участками на праве собственности

Эталон ответа: 2

**Вопрос 17. Решите задачу. Даны следующие данные**

ООО «Заря» получило за оказанные заказчиком услуги выручку в размере 700 000 р. (без НДС) и товары, переданные заказчиком в оплату услуг, рыночная стоимость которых равна 800 000 р.

Определить сумму НДС

Эталон ответа: 250000 рублей

**Вопрос 18. Решите задачу. Даны следующие данные**

У ЗАО «Вояж» есть собственный катер. Мощность двигателя катера составляет 90 л.с. Ставка транспортного налога для катеров с мощностью двигателя до 100 л.с. равна 12 руб. с каждой лошадиной силы. Законом субъекта РФ, где зарегистрирован катер, эта ставка установлена в размере 5,45 руб.

*Задание:* определить сумму транспортного налога за налоговый период.

Эталон ответа: 490.5

**Вопрос 19. Решите задачу. Даны следующие данные**

ООО «Розовый Фламинго» в январе-сентябре текущего года имело пять касс тотализатора и два пункта приема ставок тотализатора. Организация ведет предпринимательскую деятельность на территории региона, где введен налог на игорный бизнес. Ставка налога за каждую кассу тотализатора — 65000 руб., за каждый пункт приема ставок тотализатора — 4500 руб. В октябре текущего года у организации добавился еще один пункт приема ставок тотализатора.

*Задание:* определить сумму налога на игорный бизнес за текущий год.

Эталон ответа: 130170 рублей

**Вопрос 20. Решите задачу. Даны следующие данные**

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2018 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2018 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2018 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физического лица за указанный период.

Эталон ответа: 8400 рублей

## Вариант 2

**Вопрос 1. Выберите правильный ответ**

**Перечень товаров (работ, услуг), освобождаемых от НДС:**

- а) является единым на всей территории РФ;
- б) может быть расширен субъектом РФ;
- в) может быть изменен нормативными актами федерального законодательства о налогах и сборах, но в строгом соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Эталон ответа: 1

**Вопрос 2. Выберите несколько правильный ответ**

**Счет-фактура подписывается:**

- а) руководителем и главным бухгалтером организации;
- б) руководителем, главным бухгалтером организации либо иными лицами, уполномоченными на то приказом по организации или доверенностью от имени организации;
- в) руководителем или иным уполномоченным лицом организации.

Эталон ответа: 1, 2

**Вопрос 3. Выберите несколько правильный ответ**

**Подакцизными товарами являются:**

- а) коньяк;
- б) растворитель лака с содержанием спирта 10%;
- в) туалетная вода (содержание этилового спирта — 3%, емкость флакона — 100 мл);
- г) грузовой автомобиль.

Эталон ответа: а, г.,

**Вопрос 4. Выберите несколько правильный ответ**

**К подакцизным товарам относятся следующие товары:**

- а) нашатырный спирт;

- б) вино крепленое;
- в) десертный напиток с содержанием спирта.2%;
- г) водка.

Эталон ответа: а, г

**Вопрос 5. Выберите правильный ответ**

**Налогоплательщики, применяющие упрощенную систему налогообложения, НЕ уплачивают...**

- 1. Налог на имущество организаций, НДС, налог на прибыль организаций
- 2. Налог на прибыль организаций, НДС, транспортный налог, налог на имущество организаций, земельный налог
- 3. Налог на прибыль организаций, НДС, налог на имущество организаций, акцизы
- 4. Налоги за пользование природными ресурсами, транспортный налог, НДС, земельный налог, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций

Эталон ответа: нет правильного ответа

**Вопрос 6. Выберите правильный ответ**

**Для налогоплательщика, применяющего упрощенную систему налогообложения, общепринятый порядок ведения кассовых операций и учет основных средств являются ...**

- 1. Обязательными
- 2. Необязательными
- 3. Обязательным только учет кассовых операций
- 4. Обязательным только учет основных средств

Эталон ответа: б

**Вопрос 7. Выберите правильный ответ**

**Какая численность наемных работников разрешена?**

- а). 5 чел.
- б) 10 чел
- в) 15 чел

Эталон ответа: в

**Вопрос 8. Выберите правильный ответ**

**допустимый годовой доход**

- а). не может быть меньше 100 тыс. рублей
- б) не может быть меньше 500 тыс. рублей
- в) не может быть меньше 1000 тыс. рублей

Эталон ответа: а

**Вопрос 9. Выберите правильный ответ**

**Налог на имущество организаций зачисляется...**

- 1. В федеральный бюджет
- 2. В федеральный бюджет и бюджет субъекта Российской Федерации
- 3. В бюджет субъекта Российской Федерации
- 4. В бюджет муниципального образования (местный бюджет) на территории субъекта Российской Федерации
- 5. Равными долями в бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет

Эталон ответа: 3

**Вопрос 10. Выберите правильный ответ**

**Налогоплательщики налога на имущество организаций это...**

- 1. Российские и иностранные организации
- 2. Российские и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России и имеющие в собственности имущество
- 3. Российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства
- 4. Российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество

5. Российские организации и иностранные организации, осуществляющие деятельность в России через постоянные представительства и (или) имеющие в собственности недвижимое имущество на территории России.

Эталон ответа: 5

**Вопрос 11. Выберите правильный ответ**

**Налоговая база по транспортному налогу определяется...**

1. В лошадиных силах и валовой вместимости в регистрах тоннах
2. В лошадиных силах и единицах транспортных средств
3. В лошадиных силах, единицах транспортных средств и валовой вместимости в регистрах тоннах

Эталон ответа: 2

**Вопрос 12. Выберите правильный ответ**

**В целях исчисления транспортного налога налоговым периодом признается...**

1. Месяц
2. Квартал
3. Календарный год

Эталон ответа: 2

**Вопрос 13. Выберите правильный ответ**

**Налогоплательщик, занимающийся игорным бизнесом, обязан поставить на учет...**

1. Общее количество объектов одного вида не позднее чем за два рабочих дня до даты установки
2. Каждый объект не позднее чем за два рабочих дня после даты установки
3. Каждый объект не позднее чем за два рабочих дня до даты установки

Эталон ответа: 3

**Вопрос 14. Выберите правильный ответ**

**По налогу на игорный бизнес налоговая база определяется...**

1. По каждому из объектов налогообложения в отдельности
2. По объектам, действующим в первой половине налогового периода, в отдельности по каждому объекту как количество соответствующих объектов
3. По каждому объекту налогообложения в отдельности как общее количество соответствующих объектов

Эталон ответа: 3

**Вопрос 15. Выберите правильный ответ**

**Налоговой базой по земельному налогу является...**

1. Площадь земельных участков
2. Рыночная стоимость земельных участков
3. Кадастровая стоимость земельных участков

Эталон ответа: 3

**Вопрос 16. Выберите правильный ответ**

**Налоговые ставки на земли, предоставленные сельскохозяйственным товаропроизводителям, не могут превышать...**

1. 1,2% кадастровой стоимости земельных участков
2. 0,3% кадастровой стоимости земельных участков
3. 5% кадастровой стоимости земельных участков

Эталон ответа: 2

**Вопрос 17. Решите задачу. Даны следующие данные**

По итогам года ООО «Альфа» получило прибыль в размере 2 000 000 руб.

Произвести:

- 1) уплату налога на прибыль по итогам года.

Эталон ответа: 44000 рублей

**Вопрос 18. Решите задачу. Даны следующие данные**

ООО «Мастер» имеет в собственности земельный участок. Он находится на территории района, где введен земельный налог. В апреле текущего года земельный участок был продан ООО «Восток». Право собственности перешло к новому владельцу 12 апреля.

Согласно полученным сведениям, кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января текущего года равнялась 100000 руб. Ставка налога — 1,5%.

*Задание:* определить сумму земельного налога, причитающегося к уплате по каждой организации за налоговый период.

Эталон ответа :250 рублей, 1250 рублей.

**Вопрос 19. Решите задачу. Даны следующие данные**

В 2018 году Звягинцев М. К. оплачивал свое лечение в размере 140 000 руб. Лечение его заболевания включено в утвержденный Правительством РФ перечень медицинских услуг и отнесено к числу дорогостоящих. Медицинское учреждение действует в соответствии с лицензией, а Звягинцев М. К. располагает документами, которые подтверждают его расходы, связанные с лечением и покупкой необходимых лекарств (подп. 3 п. 1 ст. 219 НК РФ).

За 2018 год доход Звягинцева М. К., участвующий в расчете налоговой базы, составил 260 000 руб. Нужно рассчитать базу по НДФЛ за 2018 год с учетом всех вышеизложенных обстоятельств.

Эталон ответа: 222000 рублей

**Вопрос 20. Решите задачу. Даны следующие данные**

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2018 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2018 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2018 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физического лица за указанный период.

Эталон ответа: 8400 рублей

**Вариант 3**

**Вопрос 1. При реализации на территории РФ товаров (работ, услуг) за иностранную валюту НДС взимается:**

- а) в рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на дату реализации;
- б) исключительно в иностранной валюте;
- в) в иностранной валюте или рублевом эквиваленте по курсу ЦБ РФ, действующему на день уплаты.

Эталон ответа: 1

**Вопрос 2. Обороты по реализации товаров магазинами беспошлинной торговли НДС облагаются:**

- а) да, общеустановленным порядком;
- б) нет, за исключением подакцизных товаров;
- в) нет.

Эталон ответа: 1

**Вопрос 3. Подакцизными являются следующие товары:**

- а) сигареты;
- б) спирт этиловый;
- в) спирт коньячный;
- г) курительная трубка.

Эталон ответа: а ,б, в

**Вопрос 4. Подакцизными являются следующие товары:**

- а) предметы антиквариата;
- б) золотой нательный крест;
- в) моторное масло;
- г) пассажирский автобус.

Эталон ответа: а, в, г

**Вопрос 5. Для перехода и применения упрощенной системы налогообложения по единому налогу, при соблюдении условий, предусмотренных законодательством, вид деятельности налогоплательщика...**

- 1. Не имеет значения
- 2. Имеет значение

3. Имеет значение только для организаций
4. Имеет значение только для индивидуальных предпринимателей

Эталон ответа: 1

**Вопрос 6. Налогоплательщик имеет право применять упрощенную систему налогообложения, если средняя численность работников составляет...**

- 1.. Не более 50 человек
2. Не более 100 человек
3. Не более 30 человек

Эталон ответа: 1

**Вопрос 7. Каков потенциальный доход**

- а) 5 млн.руб.
- б) 10 млн.руб.
- в) 15 млн.руб.

Эталон ответа: а

**Вопрос 8. Какая ставка для расчета платежей?**

- а). 13%
- б) 15%
- в) 6%

Эталон ответа: в

**Вопрос 9. Не являются плательщиками налога на имущество организаций...**

1. Бюджетные учреждения и организации
2. Органы законодательной и исполнительной власти
3. Банк России и его организации
4. Организации, применяющие специальные налоговые режимы

Эталон ответа: 1,2,3,4

**Вопрос 10. У российских организаций в качестве объекта налогообложения по налогу на имущество организаций признается...**

1. Все движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе
2. Недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации как объект основных средств
3. Движимое и недвижимое имущество, находящееся в распоряжении организации на правах собственности
4. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое организацией как объекты основных средств, включая имущество, находящееся во временном пользовании.

Эталон ответа: 1

**Вопрос 11. Ставки транспортного налога устанавливаются...**

1. Федеральным законом
2. Законами субъектов РФ
3. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

Эталон ответа: 2

**Вопрос 12. Установление дифференцированных налоговых ставок транспортного налога с учетом срока полезного использования транспортных средств...**

1. Законом предусмотрено
2. Законом не предусмотрено
3. Предусмотрено для некоторых видов транспортных средств

Эталон ответа: 1

**Вопрос 13. К игорному бизнесу относится предпринимательская деятельность...**

1. Связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и основанная на риске
2. Связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и платой за проведение азартных игр или пари
3. Связанная с извлечением доходов в виде выигрыша и платой за проведение азартных игр, для ведения которой не требуется лицензии

Эталон ответа: 3

**Вопрос 14. В целях исчисления налога на игорный бизнес объектами налогообложения признаются...**

1. Игровой стол, игровой автомат, касса тотализатора, касса букмекерской конторы
2. Игровой стол; игровой автомат; процессинговый центр тотализатора; процессинговый центр букмекерской конторы; пункт приема ставок тотализатора; пункт приема ставок букмекерской конторы
3. Игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора

Эталон ответа: 1

**Вопрос 15. Налоговые ставки на земли, занятые жилищным фондом, не могут превышать**

1. 1,2% кадастровой стоимости земельного участка
2. 1,5% кадастровой стоимости земельного участка
3. 0,3% кадастровой стоимости земельного участка

Эталон ответа: 3

**Вопрос 16. Расчет налога по земельным участкам, предоставленным под индивидуальное жилищное строительство, по истечении 10 лет осуществляется с применением коэффициента...**

1. 3
2. 4
3. 2

Эталон ответа: 3

**Вопрос 17. Решите задачу. Даны следующие данные**

Работница организации Ковалева А. Н., до февраля 2018 года не состоящая в зарегистрированном браке (вдова), содержит 12-летнего ребенка. Ежемесячный доход сотрудницы за период с января по май 2018 года составлял 20 000 рублей. 17 февраля 2018 года был зарегистрирован повторный брак сотрудницы. Требуется рассчитать сумму налога на доходы физического лица за указанный период.

Эталон ответа: 8400 рублей

**Вопрос 18. Решите задачу. Даны следующие данные**

Семья состоит из двух человек — мужа и жены. В текущем налоговом периоде приобретена квартира на равных долях. Стоимость квартиры 1750 тыс. руб. В течение налогового периода ежемесячный доход мужа составлял 45 тыс. руб., а жены — 15 тыс. руб.

Определите: 1) величину имущественного налогового вычета, на который имеет право в текущем налоговом периоде муж и жена;

2) сумму НДФЛ, подлежащую возврату каждому налогоплательщику в результате применения имущественного налогового вычета.

Эталон ответа: 875000; 70200; 23400.

**Вопрос 19. Решите задачу. Даны следующие данные**

ООО «Весна» и ООО «Заря» владеют землей на праве общей долевой собственности. Первой организации принадлежит  $\frac{3}{4}$  участка, а второй —  $\frac{1}{4}$  участка. Согласно полученным сведениям, кадастровая стоимость земельного участка по состоянию на 1 января текущего года составила 8000000 руб. Ставка земельного налога — 1,5%.

**Задание:** определить сумму земельного налога, причитающегося к уплате по каждой организации за налоговый период.

Эталон ответа: 96000; 24000.

**Вопрос 20. Решите задачу. Даны следующие данные**

Семенов С. В. продал дом с прилегающим земельным участком и гараж. Доход, полученный в результате продажи дома, составил 2 400 000 рублей. Продажа гаража принесла 170 000 руб.

Сделки по продаже недвижимости правильно оформлены, период владения подтвержден документально, однако отсутствуют документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение продаваемых объектов.

Требуется рассчитать размер вычетов, базу налогообложения и сумму НДФЛ, если: объекты недвижимости находились в собственности Семенова С. В. более 3 лет; указанным имуществом Семенов С. В. владел 2 года.

Эталон ответа: за дом не платит; гараж 22100.

## **Тема 11. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке**

**Форма контроля: опрос, практическое задание**

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид;
2. Правила личной финансовой безопасности;
3. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.

## **Тема 12. Создание собственного бизнеса**

**Форма контроля: доклад, практическое задание**

Темы докладов (сообщений):

1. Понятие бизнес-плана и его значение

Практическое задание

Составление бизнес-плана семьи

## **Контрольные тесты по итогам курса**

### **Вариант 1**

**1. Регистром аналитического учета средств клиента является:**

- А) мемориальный ордер
- Б) платежное поручение
- В) баланс
- Г) лицевой счет

Эталон ответа: А

**2. «Заявление на аккредитив» относится по классификации банковских документов к:**

- А) кассовым документам
- Б) мемориальным документам
- В) расчетным документам

Эталон ответа: В

**3. Расчетный документ, содержащий требование получателя банку-плательщика о беспспорном списании определенной суммы со счета плательщика:**

- А) платежное поручение
- Б) платежное требование
- В) расчетный чек

Эталон ответа: А

**4. При неправильном зачислении денежных средств по вине банка выплачивается пеня в размере:**

- А) 5% от суммы платежа в бюджет
- Б) 2% от суммы платежа в пользу отправителя
- В) 2% от суммы платежа в бюджет

Эталон ответа: Б

**5. С какого счета в первую очередь списывается задолженность предприятия перед бюджетом, если выставлено платежное требование-поручение налоговой администрации?**

- А) с валютного текущего счета
- Б) с основного текущего счета (в национальной валюте)
- В) с депозитного счета (в национальной валюте)

Эталон ответа: Б

**6. Выделяют следующие виды векселей:**

- А) простой и переводной
- Б) открытый и закрытый
- В) отзывной и безотзывной

Эталон ответа: А, В

**7. Беспорное списание денежных средств осуществляется на бланке:**

- А) платежного поручения;
- Б) чека;
- В) инкассового поручения;
- Г) платежного требования.

Эталон ответа: В

**8. Срок действия расчетного денежного чека физического лица:**

- А) 1 месяц;
- Б) 3 месяца;
- В) 6 месяцев;
- Г) 1 год.

Эталон ответа: нет правильного ответа и действие чека зависит от того где он действует.

**9. Какие существуют виды счетов:**

- А) расчетный;
- Б) текущий;
- В) субрасчетный;
- Г) депозитный;
- Д) ссудный.

Эталон ответа: А, Б, Д, Г

**10. Срок действия лимитированной чековой книжки:**

- А) 1 месяц;
- Б) 3 месяца;
- В) 6 месяцев;
- Г) 9 месяцев;
- Д) 1 год.

Эталон ответа: В

**11. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций\*:**

- А. Частные, государственные (в том числе смешанные)
- Б. Иностранные
- В. Акционерные, корпоративные и т.п.
- Г. Независимые

Эталон ответа: А Б

**12. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:**

- А. Частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений
- Б. Руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая
- В. Полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности
- Г. Возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ

Эталон ответа: В

**13. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:**

- А. Участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию
- Б. Принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности
- В. Брать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе)
- Г. Приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы

Эталон ответа: Б В Г

## Вариант 2

**1. При открытии текущего счета клиенту банк обязан уведомить налоговую администрацию в течение...**

- А) трех дней;
- Б) месяца;
- В) недели.

Эталон ответа: В

**2. Мемориальный ордер - это документ, с помощью которого:**

- А) можно получить наличность в кассе банка;
- Б) оформляются внутрибанковские операции;
- В) осуществляются безналичные расчёты между клиентами банка

Эталон ответа: Б

**3. К расчётным документам относятся:**

- А) приходные и расходные кассовые ордера;
- Б) мемориальный ордер и денежный чек;
- В) расчётный чек и платёжное поручение.

Эталон ответа: В

**4. Безналичные деньги – это:**

- А) деньги в кассе банка;
- Б) деньги на корреспондентском счете банка;
- В) деньги, отданные в кредит.

Эталон ответ: А, Б.

**5. Для банка текущий счет клиента – это:**

- А) дебиторская задолженность;
- Б) денежные средства;
- В) привлеченный источник.

Эталон ответ: Б.

**6. Платежное поручение относится:**

- А) к кассовым документам;
- Б) к расчетным документам;
- В) к мемориальным документам.

Эталон ответ: Б.

**7. Банкоматы могут устанавливаться:**

- А) только на территории банка
- Б) только за пределами банка
- В) как на территории банка, так и за его пределами
- Г) все варианты правильны

Эталон ответа: Г

**8. В какой упаковке должен банк осуществлять вывоз наличности территориальному управлению:**

- А) в пакете
- Б) в специальных мешках
- В) только в упаковке своего банка
- Г) без упаковки

Эталон ответа: В

**9. Кредитный менеджмент -- это ...**

- А. механизм управления аккумуляцией и размещением свободных денежных ресурсов
- Б. научная система управления кредитованием
- В. механизм использования свободных денежных ресурсов
- Г. научная система управления отношениями, ссудным фондом и кредитными потоками

Эталон ответа: Г

**10. Как экономическая категория кредит выражает совокупность отношений ..**

- А. по поводу мобилизации и использования временно свободных денежных средств
- Б. по поводу использования заемных средств различными экономическими субъектами
- В. по поводу изъятия денежных средств у экономических субъектов
- Г. связанных с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств

Эталон ответа: Б

**11. К принципам кредита не относится ...**

- А. обеспеченность
- Б. платность
- В. Срочность
- Г. Возвратность

Эталон ответа: А

**12. Главный смысл кредитной политики состоит в том, чтобы ...**

- А. обеспечить эффективное функционирование временно свободных денежных средств
- Б. обеспечить инвестициями расширенное воспроизводство
- В. наладить взаимодействие инвесторов и предпринимателей
- Г. продать временно свободные ценности подороже, а купить подешевле

Эталон ответа: Г

**13. Обязательным объективным элементом кредита не является ...**

- А. кредитор
- Б. заемщик
- В. Ссуда
- Г. принципы кредитования

Эталон ответа: Г

Критерии оценки результата тестирования

| Оценка (стандартная)  | Оценка<br>(тестовые нормы: % правильных ответов) |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| «отлично»             | 80-100 %                                         |
| «хорошо»              | 70-79%                                           |
| «удовлетворительно»   | 50-69%                                           |
| «неудовлетворительно» | Меньше 50 %                                      |

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

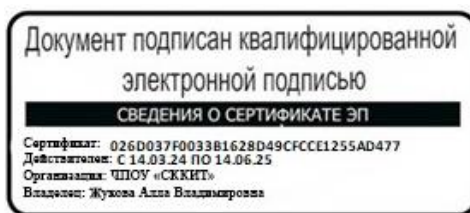
## Вопросы к дифференцированному зачету (очная и заочная форма обучения)

1. Экономическая сущность налогов и их функции
2. Принципы и методы налогообложения.
3. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации.
4. Элементы налога и их характеристика.
5. Налоги с физических лиц (на доходы, имущественные налоги и рентные): общие положения. Принципы подоходного налогообложения.
6. Налог на доходы физических лиц: плательщики налога, совокупный годовой доход как объект налогообложения.
7. Система налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, порядок их предоставления.
8. Налоговая база по налогу на доходы физических лиц, порядок ее определения.
9. Ставки налога на доходы физических лиц, порядок их применения. Порядок расчета и уплаты налога налоговыми агентами.
10. Порядок расчета и уплаты налога на доходы физических лиц. Декларация о доходах граждан.
11. Упрощенная система налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, ставки, порядок исчисления и уплаты.
12. Единый налог на вмененный доход: виды деятельности, на которые распространяется налог, налогоплательщики и элементы налогообложения
13. Налоговый контроль: сущность, формы и виды. Налоговый механизм и его элементы.
14. Социально-экономическая сущность финансов.
15. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
16. Современная финансовая политика государства.
17. Бюджетное устройство в РФ.
18. Основные статьи доходной и расходной частей Федерального бюджета.
19. Бюджетное финансирование и его виды.
20. Управление финансами в РФ.
21. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
22. Сущность финансового контроля.
23. Система формирования доходов местного бюджета. Направления использования средств местных бюджетов.
24. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
25. Финансовое планирование предприятия, принципы и методы.
26. Сущность и функции финансов предприятий.
27. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
28. Бюджет домашних хозяйств.
29. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
30. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
31. Этапы развития мировой валютной системы.
32. Функции денег.
33. Виды денег, их характеристика.
34. Сущность и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
35. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
36. Функции кредита. Принципы банковского кредитования
37. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
38. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.
39. Денежно-кредитная политика государства.
40. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень

41. Современные финансово-банковские кризисы, причины их возникновения и меры по преодолению.
42. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
43. Ценные бумаги, их свойства и виды.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и  
утверждены  
на Педагогическом  
совете  
от 27.03.2025 Протокол  
№ 03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«27» марта 2025

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

Пятигорск-2025

# **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

## **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

## **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); -давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.