

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ «СККИТ»)**



Утвержден решением единственного
учредителя
Протокол № 03 от 27.03.2018 г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 03 от 23.03.2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2017 год
Частного профессионального образовательного учреждения
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
(ЧПОУ «СККИТ»)



Пятигорск-2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	5
2. Основная цель программы развития колледжа.....	6
3. Структура управления колледжем.....	7
3.1. Локальная и организационно-распорядительная документация.....	7
3.2. Система управления колледжем.....	8
4. Структура подготовки специалистов.....	13
4.1. Содержание профориентационной работы.....	13
4.2. Качество подготовки специалистов.....	15
4.3. Содержание и качество подготовки специалистов. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	20
5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	24
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	26
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	26
6.2. Учебно-методическая работа.....	27
6.3. Организация практического обучения.....	30
7. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	33
8. Воспитательная работа.....	43
9. Условия для питания и охраны здоровья обучающихся, социальная помощь обучающимся.....	46
10. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.....	48
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	53
11. Показатели материально-финансовой деятельности колледжа.....	55
Заключение.....	56
Выводы.....	56
Показатели успешного развития колледжа.....	58
Рекомендации.....	59

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Основанием для самообследования деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (далее ЧПОУ «СККИТ», колледж) является Приказ директора Колледжа № 12 от 17 марта 2018 г.

Состав экспертной комиссии:

Жукова Алла Владимировна – председатель, директор ЧПОУ «СККИТ».

Члены экспертной комиссии:

- Марченко С.В., заместитель директора по УМР;
- Загаштокова И.М., заместитель директора по ВР, ДПО, ППО;
- Горбова Е.А., главный бухгалтер;
- Жуков М.А., заместитель директора по АХР;
- Юрина В.П., заведующий библиотекой.

Самообследования включало в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на Педагогическом совете, утверждение отчета решением единственного учредителя.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 21 октября 2015 года № 4272 (приложение № 1 к лицензии) образовательная деятельность в ЧПОУ «СККИТ» может осуществляться по образовательным программам следующих уровней образования:

- Профессиональное образование:

№	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Уровень подготовки	Срок обучения*	Форма обучения
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	базовый	2 г.10 мес., 10 мес.	Очная, очно-заочная
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	базовый	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	базовый	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
4	31.02.04	Медицинская оптика	Среднее профессиональное образование	Оптик-оптометрист	углубленный	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Очная, заочная

*При очно-заочной, заочной форме обучения срок увеличивается не более чем на 1 год

- Профессиональное обучение;

- Дополнительное образование (подвид: дополнительное профессиональное образование).

В отчете о самообследовании отражены результаты анализа показателей деятельности Колледжа, соответствующие нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в процессе проведения самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Правовой статус. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» зарегистрировано 25 февраля 2015 года Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано 09 октября 2015 года Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю (запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 05 марта 2015 года за основным государственным регистрационным номером: 1152651005033; учетный № 2614040542).

Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» утвержден решением единственного учредителя и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1152651005033, ИНН 2632002863, КПП 263201001).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 21 октября 2015 года № 4272.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 17.03.2016 года № ЛО-26-01-003468.

Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» утвержден решением единственного учредителя от 23.12.2015 г. № 01; от 07.09.2015 г. № 03; от 13.01.2016 г. № 01; от 28 марта 2017 г. № 1. Зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1152651005033, ИНН 2632002863, КПП 263201001).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, печати, штампы, бланки, фирменное наименование.

Учредитель. Учредителем Колледжа является: Жукова Алла Владимировна, гражданка России, паспорт 07 03 739376, выданный ОВД г. Лермонтова Ставропольского края 01.07.2003 г., проживающая по адресу: Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Добровольского, дом 27.

Отношения между учредителем и Колледжем, не урегулированные уставом, определяются законодательством Российской Федерации и договором, заключенным между учредителем и Колледжем.

Юридический адрес. 357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 86.

Копия устава, лицензии с приложениями, другие свидетельства и заключения, а также основные образовательные программы и др. документы, регламентирующие деятельность учреждения размещены на сайте колледжа: www.skk-it.ru

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Цель программы - определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными задачами Колледжа являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- д) содействие трудоустройству выпускников путем развития договорных отношений с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности.

Одним из основных условий повышения качества подготовки специалистов в колледже является систематическая работа по актуализации содержания основных образовательных программ с учетом обновления знаний, а также формирования профессиональных компетенций, для специалистов среднего звена.

Студенты нацелены на будущее конкурентное трудоустройство, более осознанно и заинтересованно относятся к учебе, участвуют в мероприятиях, организованных колледжем. Поэтому образовательная среда колледжа отличается открытостью и целенаправленностью, ориентированностью на конкурентную личность, что обуславливает востребованность на рынке труда.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

3.1. Локальная и организационно-распорядительная документация

Собственная организационно-распорядительная документация разработана на основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования и науки РФ, устава ЧПОУ «СККИТ».

В колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом, в том числе предусмотренные статьей 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), а именно: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подробная информация о локальных актах размещена на сайте колледжа:

www.sk-k-it.ru

(по адресам: <http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/> ;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/ustav_obrazovatel_noy_organizatsii/ ;

<http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/litsenziya/>;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschih_sya/)

При необходимости разрабатываются и утверждаются другие документы, регламентирующие отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

3.2. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, а также актами президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления Колледжем:

- единственный учредитель – высший руководящий орган;
- директор – единоличный исполнительный орган;

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются коллегиальные органы:

- общее собрание работников и обучающихся колледжа,
- педагогический совет.

Учредитель в отношении Колледжа осуществляет следующие функции и полномочия:

- определение приоритетных направлений организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение устава организации;
- определение порядка приема в состав учредителей (участников, членов) организации и исключения из состава ее учредителей (участников, членов), за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- образование органов организации и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, если уставом некоммерческой организации в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов некоммерческой организации;
- принятие решений о создании организацией других юридических лиц, об участии организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств некоммерческой организации;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации организации (за исключением фонда), о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора организации.

Федеральными законами и уставом организации к исключительной компетенции высшего органа управления организацией может быть отнесено решение иных вопросов.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

К компетенции Директора Колледжа относятся:

- разработка и утверждение локальных нормативных актов и должностных инструкций Учреждения;
- утверждение образовательных программ, утверждение программы развития Учреждения;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств для комплексного решения основных задач Колледжа;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансирования и материальных средств, в том числе использование банковского кредита с согласия учредителя;
- предоставление учредителю отчета о деятельности за истекший год, а также о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- издание приказов, распоряжений, указаний, обязательных для всех сотрудников и обучающихся Колледжа;
- распределение должностных обязанностей;
- разработка структуры управления, штатного расписания, ставок заработной платы с согласия учредителя.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Колледжа относится: принятие программы развития Колледжа.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательной организации;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательной организации в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости – плана развития и укрепления учебно- лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально – технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников образовательной организации;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы образовательной организации, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения реализуемых форм обучения;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной работы, творчества обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений образовательной организации, а также вопросов состояния охраны труда в учебном заведении;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательной организацией нормативно - правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в колледже; внесение предложений о поощрении педагогических работников образовательной организации;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

- определение процедуры и порядка избрания делегатов на общее собрание работников и обучающихся Колледжа, норм представительства всех категорий работников и обучающихся Колледжа, а также сроков и порядка созыва и работы общего собрания работников и обучающихся Колледжа.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность системы управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций, содержательная полнота и целостность процессов, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов, полнотой требуемой информации, а также обеспеченность процессов управления техническими средствами.

Совместная деятельность администрации и общего собрания работников и обучающихся колледжа, позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке всех мероприятий, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное и взвешенное решение.

Административно-управленческая деятельность колледжа носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриколледжный контроль образовательного процесса. Основными его направлениями являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

С целью повышения эффективности управления регулярно проводится модернизация компьютерного оснащения структурных подразделений колледжа, обучение преподавательского и управленческого состава колледжа технологиям квалифицированного использования ПЭВМ и информационных ресурсов. Установлены офисные программы для работы с электронной почтой, электронными библиотеками, офисными системами.

Выполнен монтаж обособленной локально-вычислительной сети в единую информационную сеть. В бухгалтерии учет осуществляется автоматизированным способом с использова-

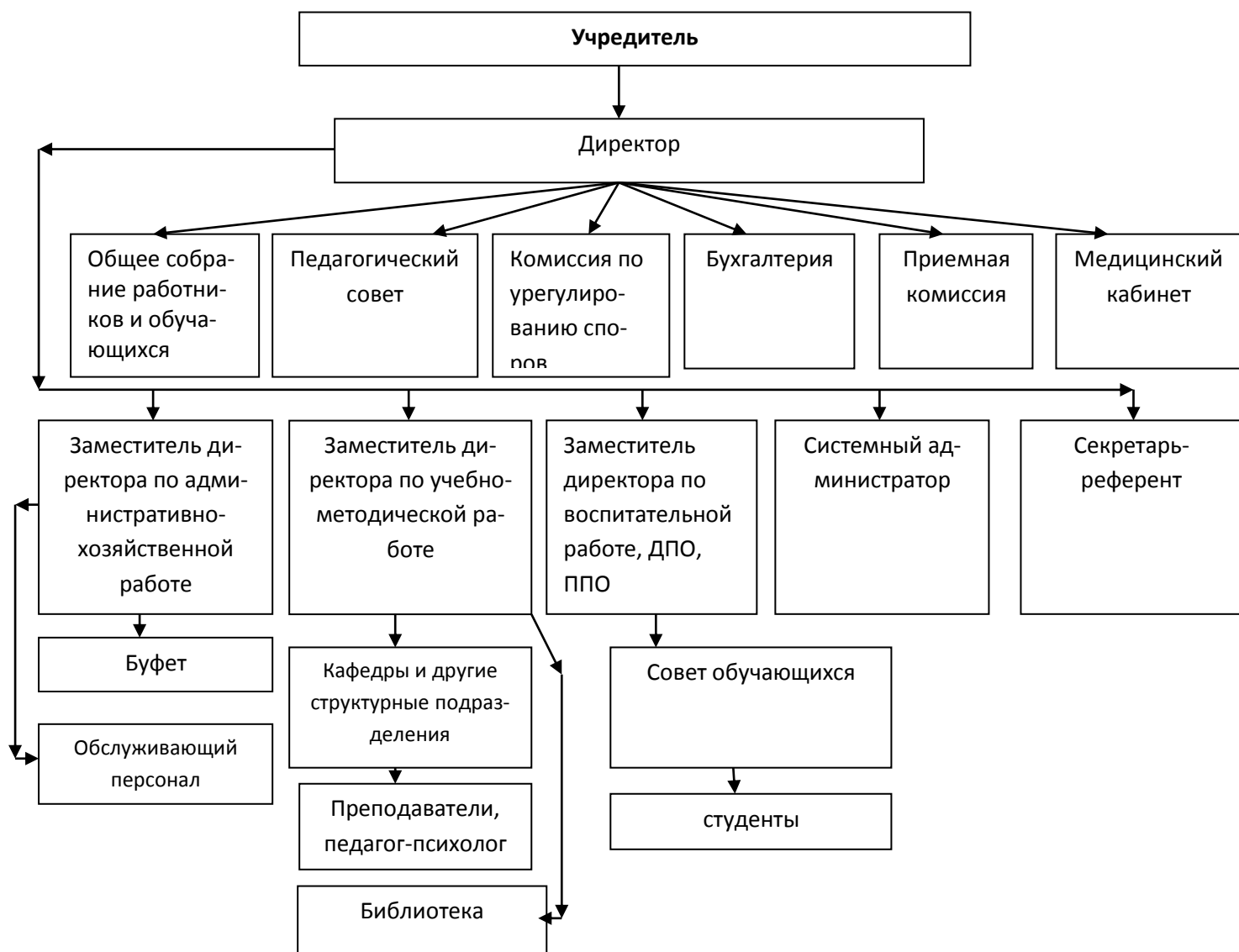
нием прикладных бухгалтерских программ, в том числе «1-С: Бухгалтерия». Установлена электронная система сдачи отчетности в органы Федеральных служб.

Внедрение информационных технологий, современных технических средств в деятельность колледжа позволяет значительно сократить трудозатраты администрации, преподавателей, технических работников по ведению делопроизводства, по оформлению учебно-программной документации, автоматизировать анализ эффективности обучения.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен и объективен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА (2017 г.)



4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки выпускников колледжа направлена на обеспечение оптимального сочетания передового опыта подготовки специалистов среднего звена, требований федерального уровня, специфики региона.

4.1. Содержание профориентационной работы

Работа приемной комиссии строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определенными нормативными документами РФ, положением о Приемной комиссии, правилами приема в ЧПОУ «СККИТ».

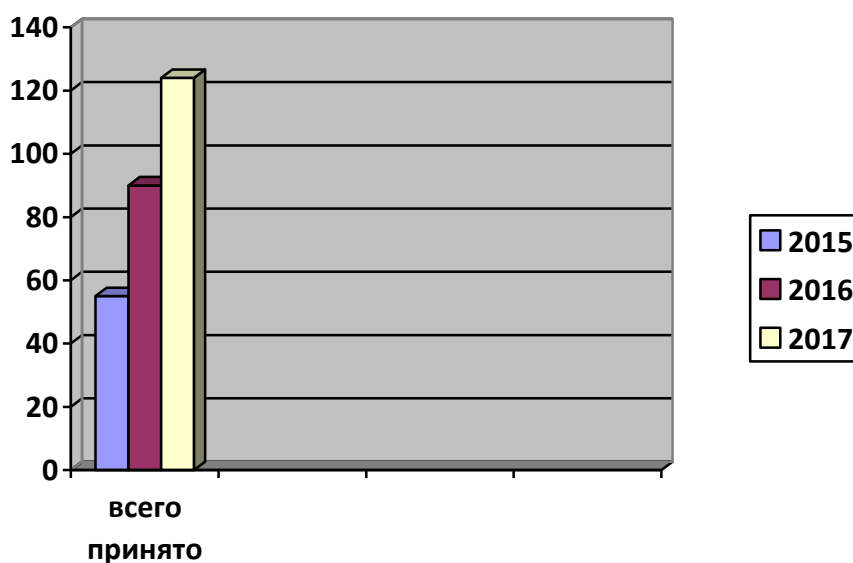
С целью профессиональной ориентации молодежи, повышения качества знаний абитуриентов в колледже организована профориентационная группа. Проводится анализ состава поступающих в колледж. В практику введены выступления преподавателей колледжа с информацией перед школьниками, их родителями и преподавателями школ, на родительских собраниях. Проводится регулярное обновление информации о колледже в сети Интернет.

Проводятся регулярные встречи с работниками Управления образования и директорами средних школ городов Кавминвод и регионов Северо-Кавказского Федерального округа.

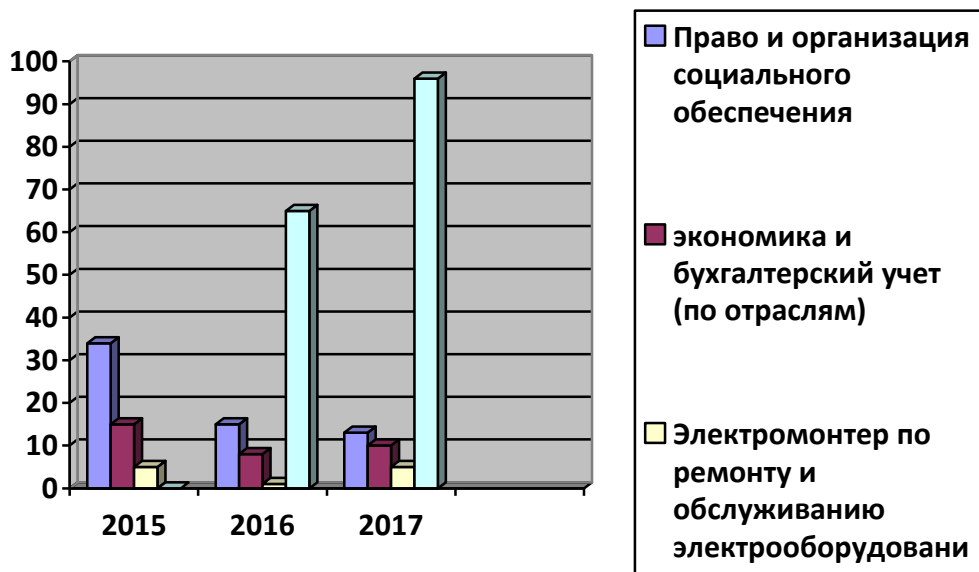
Разработаны рекламные макеты по приему в образовательное учреждение, для эффективности рекламной компании в средствах массовой информации размещаются аудио и видеоролики с программой поступления в колледж.

Прием в колледж осуществляется на основании Порядка приема в ЧПОУ «СККИТ». Страница «Абитуриенту» работает на сайте колледжа www.skki-it.ru

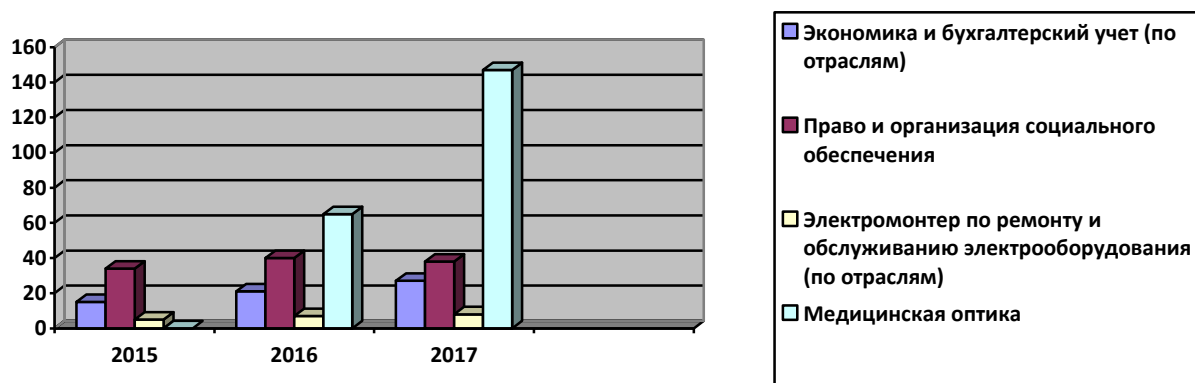
По диаграмме приема-2015, 2016 г. можно увидеть следующие результаты:



Принято по специальностям (2015, 2016, 2017 гг.)



Численность обучающихся (2015, 2016, 2017 гг.) всего.



В колледже ведется активная профориентационная работа, тем не менее необходимо развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций.

4.2. Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов промежуточной аттестации.

В колледже приняты традиционные формы контроля качества обучения: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивает результаты учебной деятельности.

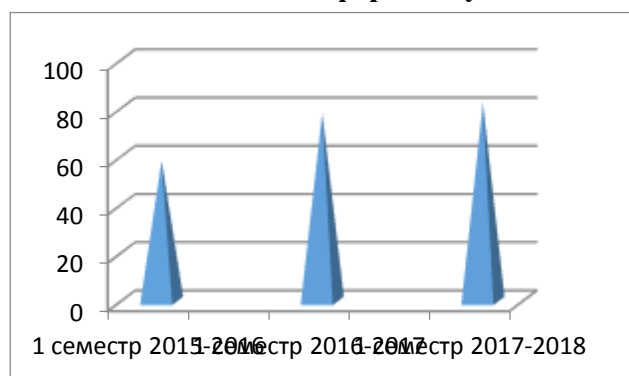
Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, периодичность – графиком учебного процесса.

Анализ экзаменационных билетов показывает, что их содержание позволяет оценить уровень подготовки специалистов. Результаты зачетно-экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В целях обеспечения объективности выставления оценок и прозрачности процедур оценивания знаний студентов, их профессиональных навыков, умений и компетенций проводится анализ по контролю успеваемости и качества подготовки студентов, который представлен на рисунке 1.

Рисунок 1.

Результаты освоения основных профессиональных программ (успеваемость, обученность), % очная форма обучения



Согласно данным, представленным на рисунке качество успеваемости в первом полугодии 2017-2018 учебного года выше предыдущего периода на 4,2%, что оценивается положительно.

Проверка остаточных знаний студентов в виде административных срезов является системой оценки качества учебной работы студентов и проводится с целью комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, и инициирования активности учебной деятельности студентов, повышения качества образовательного процесса, осуществляемого в колледже. Контроль знаний проводится по фондам оценочных средств, разработанных преподавательским составом образовательного учреждения и рассмотренных.

Итоговая аттестация прошла в соответствии с положением с порядком проведения итоговой аттестации в ЧПОУ «СККИТ».

Государственная итоговая аттестация в 2017 году прошла по специальностям (профессии):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Государственную итоговую аттестацию проходило 13 человек. Из них: 6 –девушек, 7- юношей.

Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации

№	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа
1	Положение об итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «СККИТ»	от 28.03.2017
2	Положение о прохождении экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации в ЧПОУ «СККИТ»	от 20.06.2017 Приказ от 20.06.2017 № 30-1
3	Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ЧПОУ «СККИТ»	от 28.03.2017
4	Общие требования при оформлении научно-исследовательской работы и алгоритм ее защиты в ЧПОУ «СККИТ»	от 28.03.2017
5	Положение о рецензировании курсовых и квалификационных работ в ЧПОУ «СККИТ»	от 28.03.2017
6	Приказ министерства образования и науки Ставропольского края от 07.07.2017 № 1020-пр «О внесении изменения в приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 09 декабря 2016 г № 1372-пр»	от 07.07.2017 № 1020-пр
7	Приказ о зачислении студентов в ЧПОУ «СККИТ» для сдачи экстерном государственной итоговой аттестации	от 04.07.2017 № 33
8	Приказ об утверждении дат проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), утверждении комиссий государственной итоговой аттестации, утверждении тем ВКР	от 07.07.2017 № 34
9	Приказ от определении председателей экзаменационных комиссий, утверждении тем ВКР	от 12.12.2016 № 54
10	Программ итоговой аттестации по специальностям (профессии): - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	от 01.09.2016

Характеристика состава экзаменационных комиссий

№ п/п	Образовательная программа		Фамилия, имя, отчество	Уровень образования с указанием наименования образовательной организации, года окончания, специальности и присвоения квалификации	Основное место работы, занимаемая должность	Ученая степень (ученое звание), квалификационная категория	Серия, номер, регистрационный номер, дата выдачи, срок действия	
	Код	Наименование					лицензия на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации по УГП (С)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (ЧПОУ «СККИТ»)								
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Болдырев Виктор Васильевич	высшее, Вильнюс-ская специальная школа подготовки начсостава МВД СССР, 1983г., юриспруденция, юрист	ООО «Джоуль» производство электро-монтажных работ, директор	Не имеет	26Л01 № 0000515, Рег.4272, 21.10.2015г., бессрочно	26А01 № 0000105, Рег. № 2969, 03.07.2017г. до 03.07.2023г.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Восканов Михаил Эдуардович	высшее, Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2005г., «Экономика и управление на предприятии (машиностроение)», экономист-менеджер	Автономная Не-коммерческая Организация «Учебный Центр «МАГИСТР»», генеральный директор	Кандидат экономических наук, доцент	26Л01 № 0000515, Рег.4272, 21.10.2015г., бессрочно	26А01 № 0000105, Рег. № 2969, 03.07.2017г. до 03.07.2023г.

3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Геворков Владимир Георгиевич	высшее, Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, 1980г., правоведение, юрист	Ассоциация «Коллегия адвокатов Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах», президент	Доктор юридических наук, профессор Заслуженный юрист России	26Л01 № 0000515, Рег.4272, 21.10.2015г., бессрочно	26А01 № 0000105, Рег. № 2969, 03.07.2017г. до 03.07.2023г.
----	----------	---	-------------------------------------	--	---	--	--	--

Информационная справка

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Сдавших на 4,5	Не сдавших ГИА	Кол-во получивших диплом
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	2	2	0	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	3	0	3
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	8	8	8	0	8

Из них сдали с оценками:

Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Кол-во обучающихся	Сдавших на отлично	Сдавших на хорошо	Сдавших на удовлетворительно
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	0	2	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	1	2	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	8	0	8	0

Выводы

Отмечается, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям научных исследований, ориентированных на практическую деятельность по профилю специальности. Темы работ четко сформулированы, научный аппарат и оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР.

В содержании ВКР делается анализ методической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, обозначены методы исследования. Работы выстроены в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР, анализируются собственные достижения, даются методические рекомендации. Представленные студентами учебные портфолио характеризуют активность студентов за период обучения.

Теоретический материал ВКР изложен логично и достаточно полно охватывает объект исследования. Аргументы, используемые для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций показывают умение студентов опираться на основные научные понятия, давать анализ конкретных обстоятельств и имеющейся научной и методической литературы.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.

Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

Недостатки в подготовке обучающихся:

Отмечается, что в ряде ВКР наблюдается поверхностное описание методических вопросов, недостаточно грамотно сформулированы критерии отслеживания результатов практической части исследования, отсутствуют убедительные доказательства, апробация описана кратко и неубедительно. А также отмечаются выявленные:

- затруднения при ответе на дополнительные вопросы;
- затруднение в интерпретации доклада;
- ошибочность использования терминов.

В целом результаты ГИА показала уровень подготовленности студентов, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Главная задача сегодняшнего профессионального образования вырастить не нашпигованного информацией узкого специалиста, а многомерную, творческую личность, целостно воспринимающую мир и способную вести за собой, действовать в профессиональной и социальной сферах деятельности, воспринимать и осваивать новое.

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по специальностям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

4.3. Содержание и качество подготовки специалистов. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание подготовки специалистов в колледже по каждой специальности определяется основной профессиональной образовательной программой и всем учебно-методическим комплексом по ее сопровождению. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой комплекс нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП разработаны на основе действующих образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, отражающие интеллектуальные, личностные и поведенческие качества и умения выпускника, определяющие его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности. При проектировании ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. При этом решаются следующие задачи:

- определение полного перечня дисциплин ОПОП (дисциплины по выбору студента);

- обеспечение необходимой целостности образовательной программы, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;

- определение соотношения между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;

- установление целесообразного соотношения между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- нахождение наиболее эффективных, с точки зрения достижения поставленных целей, видов учебных занятий, образовательных технологий и др.

Составные части ОПОП формируются в рамках учебно-методического комплекса (УМК), под которым понимается система организационно и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

По всем реализуемым основным образовательным программам имеются рабочие учебные планы, которые утверждены директором колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы содержат в себе предусмотренные ФГОС СПО циклы, разделы, модули дисциплин.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы и программы дисциплин представлены имеются в электронном виде и представлены на сайте колледжа.

Программы регулярно корректируются. Перечень дисциплин, включенных в основные профессиональные образовательные программы (рабочие учебные планы), соответствуют разделу «Требования к структуре основной образовательной программы», «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» государственных (ГОС, ФГОС СПО) образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами. В рабочие учебные планы по всем специальностям и профессии включены дисциплины профессиональных модулей, и дисциплины, содержащие рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, дисциплины по выбору предусмотренные ФГОС СПО.

Графики учебного процесса, основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и предусматривают равномерную недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий в течение всего периода обучения. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 36 часов. Каждая учебная дисциплина, профессиональный модуль завершается установленной формой контроля. Число экзаменов в год, продолжительность теоретического обучения в семестр, общий объем каникулярного времени в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессии. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и профессии организуются установленные виды практик. Общее количество недель практик студентов по продолжительности соответствует требованиям ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. Обучение завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая включает в себя итоговые аттестационные испытания по специальным дисциплинам или выпускную квалификационную работу.

Структура основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов), соотношение циклов дисциплин, объемы аудиторных занятий, недельная нагрузка студента, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций соответствуют основным образова-

тельными программам, разработанным на основе государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает:

- рабочие учебные программы дисциплин,
- Методические рекомендации по оформлению научно-исследовательской работы и алгоритм ее защиты (курсовая работа, отчет по практике квалификационная работа);
- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплинам (для студентов заочной формы обучения);
- Методические рекомендации по оформлению рефератов;
- Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий;
- Методические рекомендации по выполнению студентами самостоятельной работы;
- Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивных формах;
- Методические рекомендации по организации и проведению лекций;
- тестовые задания,
- вопросы к зачетам и экзаменам.

Указанные учебно-методические материалы изданы в печатном варианте, а также размещены на сайте колледжа (в рабочих программах) .

Обучение студентов всех курсов проводится в соответствии с требованиями государственных, федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям обеспечены рабочими учебными программами дисциплин, утвержденными директором колледжа.

Сроки обучения по образовательным программам соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Анализ основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов) по специальностям и профессии показал, что в полной мере реализован общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин государственного (федерального государственного) образовательного стандарта среднего профессионального образования, а разработанные колледжем и реализуемые дисциплины вариативной части используются рационально и дают возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника.

Профессиональный цикл содержит общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в состав которых входит один или несколько междисциплинарных курсов учитывая специфику образовательной программы.

Логика построения дисциплин свидетельствует о системном подходе к подготовке специалистов. Программы дисциплин разработаны преподавательским составом.

Как показал анализ, проведенный в ходе фронтальной проверки в период самообследования, рабочие учебные программы дисциплин всех циклов основных профессиональных образовательных программ (учебного плана) по специальности и профессии соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы разрабатывались в соответствии с рабочими учебными планами, с учетом квалификационных требований, предъявляемых к специалистам, с учетом запросов регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программы дисциплин предусматривают рациональное сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования.

Уровень информационного обеспечения отвечает требованиям ФГОС СПО. Программы общих математических и естественнонаучных дисциплин по содержанию и объему в основном соответствует современным требованиям к уровню подготовки выпускников школы среднего звена.

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине и в электронном виде используются для размещения в локальной сети колледжа. Они разрабатываются преподавательским составом и нацелены на углубление знаний, полученных в результате освоения базовых дисциплин.

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы проверки знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ.

В соответствии с единым планом контроля над учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений Педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведения учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину и ПМ имеется рабочая программа, которая служит основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в соответствии с рабочим учебным планом и доводится до сведения учащихся.

На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и учащихся в соответствии с внутренними документами.

Экзамены принимаются преподавателями, выполняющие учебную нагрузку по данной дисциплине. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний студентов по дисциплинам и предметам всех блоков учебного плана.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста и составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины.

Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль преподавателя. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования и т.п.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Используются разнообразные формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексные междисциплинарные экзамены, зачет, дифференцированный зачет, другая форма контроля, защита курсовой работы (проекта). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, утверждаются директором.

Самообследование показало, что *содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты мате-*

риалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

Анализ содержания программ по блоку показателей в ходе проведения самообследования представлен в таблице.

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ООП, ОПОП	Соответствует ФГОС СПО
2	Наличие формируемых общих и профессиональных компетенций в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
3	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
4	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
5	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
6	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, лабораторные работы, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ООП, ОПОП	Соответствует ФГОС СПО
10	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11	Соответствие фонда оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ОПОП	Соответствует
12	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ООП, ОПОП	Соответствует
13	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 42,5 кв.м, располагает абонементом и читальным залом (на 30 посадочных мест) выходом в Internet.

Основные функции библиотеки образовательного учреждения - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно выделяются средства на обновление книжного фонда.

Качество книжного фонда зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени современности. Основная и дополнительная литература библиотечного фонда представлена за последние 5 лет (2013-2018 гг.) Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. **Каждый обучающийся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Кроме этого, обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.**

В 2017 году колледж вновь заключил договор с электронно-библиотечной системой *IPRbooks*, а также с Бухгалтерской Справочной Системой «Система Главбух», Юридической Справочной Системой «Система Юрист», что обеспечило пополнить библиотечный фонд основными учебниками и учебными пособиями, периодикой, справочной, научной и др. литературой по дисциплинам всех циклов основных профессиональных образовательных программ пролицензированных специальностей согласно требований ФГОС. Студенты и преподаватели колледжа получили логин и пароль доступа к электронным ресурсам.

Пополняя учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, каждый преподаватель в портфолио имеет **в наличии электронные учебники, презентационный и демонстрационный материал.**

Таким образом, удалось обеспечить образовательные программы необходимой литературой на 100 %.

В колледже проведен ряд мероприятий, направленных на внедрение в учебный процесс современных технологий обучения и расширение компьютерной базы: созданы и используются в учебном процессе компьютерные классы с мультимедийным оборудованием, приобретены ноутбуки. Имеется локальная компьютерная сеть, обеспечен контролируемый доступ в Internet

Функционирует web-сайт колледжа, отражающий все направления его деятельности.

Имеется эмблема колледжа:



Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы выдерживается.

6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился и работает высококвалифицированный преподавательский коллектив, обладающий высоким потенциалом педагогических знаний, практических навыков и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов высокого, конкурентного уровня.

В 2016-2017 учебном году учебный процесс обеспечивали 23 преподавателя.

Из них имеют ученую степень:

- доктора наук - 5 человек;
- кандидата наук – 6 человек.

Имеют звание:

- Заслуженный работник РФ - 1 человек;
- Почетный работник РФ – 2 человека;
- Заслуженный деятель (работник) науки и образования РАЕ – 3 человека.

В 2017-2018 учебном году учебный процесс обеспечивают 24 преподавателя.

Из них имеют ученую степень:

- доктора наук - 2 человека;
- кандидата наук – 8 человек.

Имеют звание:

- Почетный работник высшего образования Российской Федерации - 1 человек;
- Имеют Орден «За вклад в развитие российского образования» III степени - 1 человек.

Подготовка специалистов требует от педагогического коллектива постоянного самосовершенствования и повышения своей профессиональной квалификации. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с комплексными годовыми планами через разнообразные коллективные формы методической работы (тематические педагогические советы, семинары, конференции мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию – 21 человек. В 2017-2018 учебном году прошли переподготовку и повышение квалификации - 11 человек.

Согласно плану, прошли процедуру Соответствия занимаемой должности 6 человек.

В отчетном 2017 году преподаватели и администрация колледжа приняли участие в мероприятиях:

- *Международного уровня:*

- Международная акция «Тест по истории Отечества» - 6 человек;
- Международная научно-практическая конференция «Формирование механизмов активации инвестиционных потоков в реальный сектор экономики» 3 человека;
- Международный конкурс презентаций «Наука без границ – 2017» (ЕИУБиП) – выступали научными руководителями – 1 человек;
- II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» – выступали научными руководителями – 3 человека;

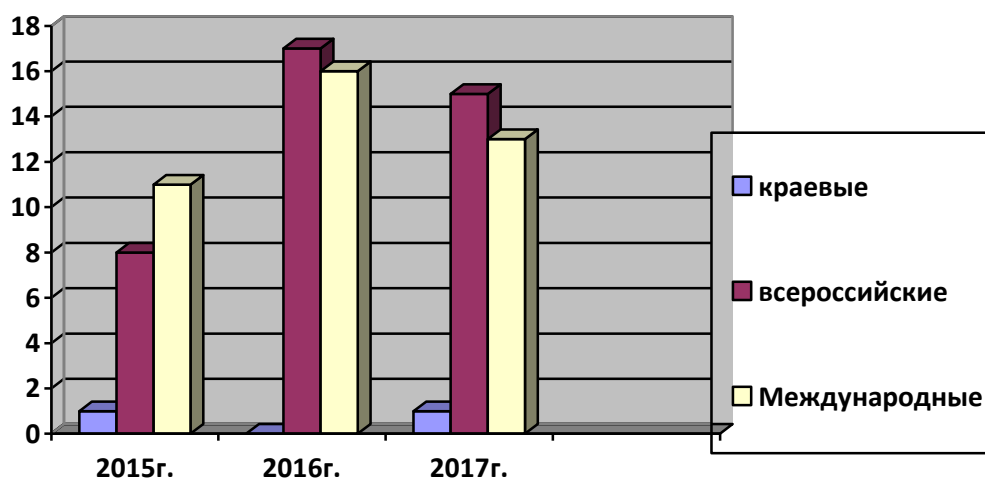
- *Всероссийского уровня:*

- IV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Роль молодежи в развитии региональной экономики» – выступали научными руководителями – 4 человека;
- Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух (1 тур) – выступали научными руководителями – 1 человек;
- VI Всероссийская практическая конференция «новое для бухгалтеров в 2018 году. как закрыть 2017 год – 1 человек;

- Вебинар экономисты (Система Главбух) «Мастер-класс по новым счетам-фактурам. Сверки по НДС» - 3 человека;
 - Вебинар юристы (Система Юрист) «Материалы судебного дела—это не скучно. Эффективные приемы работы, чтобы побеждать» - 3 человека;
 - Вебинар юристы (Система Юрист) "Проведение строительно-технической экспертизы в случае одностороннего отказа заказчика от договора подряда. Практика. Аспекты." – 3 человека.
 - Краевой, региональный уровень:
 - Конкурс эссе «Экономика и финансы в жизни современного общества», проводимый (РЭУ им. Г.В. Плеханова) – выступали научными руководителями – 1 человек.
- Динамика участия преподавателей в мероприятиях разного уровня представлена на рисунке 2.

Рисунок 2.

Динамика участия преподавателей в мероприятиях разного уровня



Таким образом, отмечается снижение активности участия преподавателей в мероприятиях международного и всероссийского уровня.

Работы преподавателей по результатам конференций опубликованы в научных сборниках, входящих в систему РИНЦ.

Ежемесячно в колледже проводятся обучающие и консультационных мероприятия по вопросам образования и воспитания молодежи.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует требованиям содержания подготовки по специальностям, и подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

6.2. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа ЧПОУ «СККИТ» в 2017 году проводилась в четком соответствии с планом и реализацией задач, определенных основными проблемами колледжа.

Были проведены Педагогические советы по темам:

1. «Совершенствование системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей в профессиональной образовательной деятельности», март, докладчик И.М. Загаштокова. В рамках доклада были определены задачи, требующие решения:

- разработка программно-методического обеспечения в колледже по вопросу «Работа с талантливыми и одаренными детьми»;
- активизация и систематизация работы с талантливыми и одаренными детьми, в том числе путем расширения социального партнерства.

Задачи активно решаются. Студенты активно участвуют в разного уровня научных мероприятиях: в IX Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2017»; в Студенческой On-line конференции с международным участием «Современная система образования: подготовка специалиста по медицинской оптике»; в 76 студенческой научно-практической конференции (организатор РОСЖЕЛДОР РФ); в Федеральной научно-практической он-лайн конференции «Будущее профессий «бухгалтер», «аудитор», «финансист». Как стать профессионалом?»; в чемпионате молодых профессионалов «Worldskills Russia»; Открытый фестиваль робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ – 2017»; во II Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», в Международном конкурсе презентаций «Наука без границ – 2017» (ЕИУБиП); в IV Всероссийской молодежной научно-практической конференции с международным участием «Роль молодежи в развитии региональной экономики»; во Всероссийской студенческой олимпиаде Системы Главбух; во Всероссийском научном конкурсе студентов СПО «Зеленые технологии»; в VI Всероссийской практической конференции-вебинаре «Новое для бухгалтеров в 2018 году. Как закрыть 2017 год».

2. «Итоги года. Задачи на лето», май, докладчик А.В. Жукова. В рамках доклада подведены итоги 2016-2017 учебного года: обозначены результаты качества знаний студентов и результатов освоения основных образовательных профессиональных программ. Подведены итоги аккредитации. Намечены задачи, требующие решения.

3. «Цель и задачи на учебный год», сентябрь, докладчик А.В. Жукова. В рамках доклада были затронуты вопросы изменения законодательства в области образования. В соответствии с изменениями основными задачами на 2017-2018 учебный год является обновление рабочих программ, УМКД. В целом задачи решены: обновлены учебные планы (внесена дисциплина «Астрономия»), обновлены и разработаны рабочие программы, УМКД, методические рекомендации, темы рефератов, индивидуальных проектов, курсовых и квалификационных работ.

4. «Методологическое обеспечение тематики индивидуального проектирования», декабрь, докладчик С.В. Марченко. В рамках которого рассмотрена значимость индивидуального проектирования, поскольку это особая форма организации образовательной деятельности студентов. Целью которой является:

- привлечение студентов к самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- развитие личностных качеств студентов.

Решено активизировать познавательную деятельность студентов; способствовать развитию индивидуальных способностей и склонностей студентов; обучить их навыкам исследовательской работы.

Школа педагогического мастерства: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ», ноябрь, С.В. Марченко. На основании рекомендаций Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края и разработанных нормативных документов, а также международного и российского опыта по инклюзивному профессиональному образованию инвалидов в колледже реализуются требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья. В колледже имеется мнемосхема первого этажа, а также режим работы выполнен шрифтом Брайля.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, адаптированы для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в части учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В некоторых рабочих программах прописаны конкретные требования по инклюзивному образованию.

Методы обучения, осуществляемые колледжем, предусматривают доступность для студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом отдельном случае выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательном процессе колледжа используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В колледже реализуется обеспечение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Заключен договор с организацией «Ай Пи Ар Букс» на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе со специальной версией для слабовидящих.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебно-методических материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в колледже созданы фонды оценочных средств, адаптированные для студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.)

Студентам с ограниченными возможностями инвалидам в колледже предоставляется возможность обучения по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей данной категории студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

Работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам включает создание и совершенствование рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и реко-

мендаций, подбор дидактического материала, составление списков рекомендуемой литературы, контрольных вопросов, зачетных требований и экзаменационных билетов, методических указаний и соответствующей документации к итоговым государственным экзаменам. Ведется учет обеспеченности специальностей и дисциплин основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой. Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в данном образовательном учреждении.

6.3. Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов осуществляется путём проведения учебных и производственных практик, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практика ориентирована на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в колледже, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков. Именно практика во многом способствует формированию профессиональных компетенций выпускников образовательного учреждения.

В колледже разработаны и внедрены рабочие программы учебной и производственной практик и (практика по профилю специальности и преддипломная практика). Эти программы находятся в открытом доступе на официальном сайте колледжа, что позволяет студентам заранее ознакомиться с критериями, положениями и процедурами оценивания их результатов по итогам прохождения практики.

Период прохождения практики осуществляется при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Учебная практика проходит как в лабораториях и кабинетах колледжа, так и на базах организаций, на основании заключенных договоров о прохождении практики.

Планомерно ведется целенаправленная работа по повышению качества организации и проведения практик.

К существующим требованиям качества организации практики относятся:

- наличие базовых учреждений (предприятий), их самодостаточность;
- наличие договоров с организациями и предприятиями о прохождении практики студентами;
- наличие рабочих программ практики, периодичность их обновления и совершенствования с учетом предложений работодателей и студентов;
- связь содержания рабочих программ практики с задачами, определяемыми образовательными программами ФГОС СПО;
- состав руководителей практики (от колледжа и от учреждений и предприятий);
- наличие перечня манипуляций, осваиваемых в процессе прохождения практики;
- качество отчетов студентов о прохождении практики;
- исследование затруднений, испытываемых студентами в процессе прохождения практики.

Руководство практикой планируется, преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию, обладающими полным знанием и пониманием задач практики, владеющими необходимыми умениями и опытом для ее эффективного осуществления. Особое внимание в системе организации практики уделяется постоянному взаимодействию с работодателями, представителями рынка труда. Взаимодействие с ними начинается с заключения договоров.

Представители работодателей, активно сотрудничают с колледжем в период проведения практики, а по ее завершению дают свою оценку теоретической и практической

подготовленности студентов, содержанию программ практики и организационным вопросам её проведения.

В 2017 году были заключены договоры на прохождение практики с организациями:

- ООО «Кайрос» г. Ессентуки;
- ООО «Алекс» г. Сочи;
- ООО «КАМВ» г. Ессентуки;
- ООО «Фактор» г. Пятигорск;
- Пятигорский городской суд Ставропольского края;
- ГБОУСО «Пятигорский КЦСОН»;
- ГБУЗ Ставропольского края «Городская детская больница» г. Пятигорск;
- Управление ПФР по городу-курорту Пятигорску Ставропольского края;
- МКОУ «СОШ имени Машукова Х.М»
- Международная правовая ассоциация «Континенталь» г. Пятигорск;
- Адвокатский кабинет Левшиной Т.Н;
- ООО «ИЖМОРВОДСТРОЙ»;
- ООО «Торговая компания «ЭЛИКА БЕБИ»».

Расширяя партнерские связи, за отчетный период были заключены договоры о совместной деятельности с организациями-партнерами:

Образовательные организации		
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»	http://mvrgup.ru/
2.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права»	http://eiubp.ru/
3.	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказская академия инновационных технологий в образовании и науке»	http://www.anovoskaiton.ru/
4.	Автономная Некоммерческая Организация «Учебный Центр «МАГИСТР»	http://uc-magistr.ru/
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске	http://pbrea.ru/
6.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	http://centr-gagarina.ru/
7.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске)	http://www.ncfu.ru
Организации бизнеса, ассоциации		
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Вега»	-
2.	Общество с ограниченной ответственностью «РИКОМ»	http://opartgallery.ru/
3.	Ассоциация «Коллегия адвокатов Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах»	-
4.	Международная правовая ассоциация «Континенталь»	http://pravozashitnik.org/
5.	Общество с ограниченной ответственностью «БМГ»	http://opartgallery.ru/

6.	Общество с ограниченной ответственностью «ИнтерО-ПТИК-Сервис»	www.inter-optic.ru
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Компания Аввита»	www.avvita.ru
Зарубежные организации-партнеры		
1.	Компания «LiSS Group s.r.o.» (Чешская республика, Карловы Вары)	www.lissgroup.cz
2.	Компания «Consulting Hotel Group s.r.o.» (Чешская республика, Карловы Вары)	-
3.	Европейская академия естественных наук (Германия, Ганновер)	http://www.eanw.org/
4.	ООД «ФАКТОРИНГ ТРЕЙД АЕА» (Республика Болгария, г. Средец)	-
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Джонсон & Джонсон» (Москва)	www.acuvue.ru

Применение теоретических знаний на практике обучающимися обеспечивается возможностью прохождения производственной практики на предприятиях отрасли в рамках разработанных рабочих программ практик.

Результаты мониторинга по трудоустройству выпускников показали следующее:

Всего выпускников - 23 человека.

82 % (19 человек) – трудоустроены по специальности и (или) продолжают обучение в ВУЗах;

9 % (2 человека) – трудоустроены не по специальности и продолжают обучение в ВУЗах;

9 % (2 человека) – не трудоустроены и не продолжают обучение в ВУЗах.

Право и организация социального обеспечения

Количество выпускников – 8 человек.

62,5 % (5 человек) - трудоустроены по специальности и (или) продолжают обучение в ВУЗах;

25 % (2 человека) - трудоустроены не по специальности и продолжают обучение в ВУЗах;

12,5 % (1 человек) - не трудоустроены и не продолжают обучение в ВУЗах.

Медицинская оптика

Количество выпускников – 10 человек.

100 % (10 человек) - трудоустроены по специальности.

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Количество выпускников – 3 человека.

67 % (2 человек) - трудоустроены по специальности и (или) продолжают обучение в ВУЗах;

33 % (1 человек) - не трудоустроены и не продолжают обучение в ВУЗах.

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Количество выпускников – 2 человека.

100 % (2 человека) - трудоустроены по специальности и (или) продолжают обучение в ВУЗах.

7. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В учреждении ведется учебно-исследовательская (УИР) и научно-исследовательская работа (НИР).

Целью учебно-исследовательской работы студентов является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы. Она является составной частью подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов: способствует более глубокому закреплению знаний, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.

Формами УИР выбраны:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющие область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений;
- написание курсовых проектов с элементами научного поиска;
- участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей);
- участие в научных семинарах;
- участие в работе научных конференций уровня колледжа, а также - "внешних" конференций и выступление с докладами;
- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участие в конкурсах на получение грантов.

Лучшие работы студентов следует рекомендовать на студенческие научно-технические конференции, конкурсы, выставки.

Учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение курсовых и дипломных работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-методического характера при прохождении практики.

Результаты участия студентов в УИР представлены в таблице.

Результаты участия студентов в УИР (за 2017 год)

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата участия	Результат (статьи)
Международный уровень				
1	IX Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2017»	Володичева В., Гаспарян А., Дибирова П., Савина К., Севостьянова А., Соломенников Д.	январь-март-2017	<p>Володичева Виктория Андреевна (научная работа: «Семена тыквы обыкновенной - как источник биологически активных веществ»), руководитель Е.С. Чернова, преподаватель ЧПОУ «СККИТ») – сертификат участника</p> <p>Гаспарян Анаит Нагапетовна (научная работа: «Роль аудита в рыночной экономике»), руководитель Е.Б. Крячко, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника</p> <p>Дибирова Патимат Магомедовна – (научная работа: «Проблемы монополизма в России», руководитель В.П. Юрина, преподаватель ЧПОУ «СККИТ») - сертификат участника</p> <p>Савина Кристина Максимовна (научная работа: «Тема войны в произведениях В. Быкова», руководитель И.Е. Горбачёва, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника</p> <p>Севостьянова Анна Валерьевна (научная работа: «Эффективность использования солнечного тепла», руководитель Н.Н. Белан, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника</p> <p>Соломенников Данила Андреевич (научная работа: «Трудоустройство молодежи в Российской Федерации: проблемы и пути их решения», руководитель В.А. Петрова, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника</p>
2	Студенческая On-line конференция с международным участием «Современная система образования: подготовка специалиста по медицинской оптике»	Тищенко С., Барсукова Д.	27.01.2017	<p>Барсукова Дарья Александровна (доклад: «Работа с возражениями клиентов») – диплом участника</p> <p>Тищенко Семен Анатольевич (доклад: «Выявление потребностей покупателя») – диплом участника</p>
3	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Савина К.М. Дибирова П.М., Кирина А. В. Соломенников Д.А. Джафаров Д.С.О.	30.11-2017- 20.12.2017 Москва	<p>Савина К.М., «Актуальные проблемы социальной защиты населения в Российской Федерации», диплом 2 степени</p> <p>Дибирова П.М., Кирина А.В., «Анализ некоторых вопросов занятости и безработицы в России и СКФО», диплом 2 степени</p> <p>Соломенников Д.А., «Психологические причины сознательного нарушения правил техники безопасности и расследование нарушений правил техники безопасности труда», диплом 2 степени</p> <p>Джафаров Д.С.О., «Ответственность родителей за воспитание детей: семейно-правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей», диплом 2 степени</p>

4	Международный конкурс презентаций «Наука без границ – 2017» (ЕИУБиП)	Алиева Х.Р. Калиушко П.В. Кирина А.В. Дибирова П.М.	01.12.2017 Ессентуки	Алиева Х.Р. - 1 место по направлению «Финансы» Калиушко П.В. – 2 место по направлению «Финансы» Кирина А.В. - 2 место по направлению «Финансы» Дибирова П.М. - 3 место по направлению «Финансы»
Всероссийский уровень				
1	76 студенческой научно-практической конференции (организатор РОСЖЕЛДОР РФ)	Севостьянова А. Соломенников Д. Капп Д. Тишин Р.	27.04.2017 Минеральные Воды	Соломенников Д. «Трудоустройство молодежи в Российской Федерации: проблемы и перспективы» - 2 место Севостьянова А. «Эффективность использования солнечного тепла» - 3 место ; Капп Д. «Машина для телепортации сквозь пространство и время. Реальность или плод воображения человечества» - грамота за активное участие Тишин Р. «Перспективы использования солнечной энергетики» - грамота за активное участие
2	Федеральная научно-практическая он-лайн конференция «Будущее профессий «бухгалтер», «аудитор», «финансист». Как стать профессионалом?»	1. Алиева Х. 2. Амбарджян А. 3. Амбарджян Л. 4. Арамян Э. 5. Атаян Е. 6. Гаспарян А. 7. Грек Р. 8. Дибирова П. 9. Ерим А. 10. Калиушко Н. 11. Калиушко П. 12. Кирина А. 13. Кожокаръ А. 14. Мельниченко В. 15. Овсепян Назик 16. Рыкова О. 17. Скрягин А. 18. Соколан А. 19. Таова Ф. 20. Шегай Е. 21. Шханукова А.	02.06.2017 Пятигорск	Все студенты - Сертификаты участников
3	Всероссийский чемпионат молодых профессионалов «Worldskills Russia»	Барсукова Д.	15-18.05.2017 Краснодар	Барсукова Д. – сертификат участника

4	IV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Роль молодежи в развитии региональной экономики»	Кирина А.В. Белозубов О.А. Соломенников Д.А. Севостьянова А.В.	05.12.2017 Грозный (заочное участие)	Кирина А.В. - сертификат участника «Инновационные процессы в энергетике в новых социально-экономических условиях» Белозубов О.А. - сертификат участника; «Экологический универсальный автомобиль ЖКХ» Соломенников Д.А. - сертификат участника, «Проблемы и перспективы возобновляемых источников энергии» Севостьянова А.В. - сертификат участника; «Передача электричества беспроводным способом»
5	Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух (1 тур)	Рыкова О.Р. Атаян Е.В. Кирина А.В. Калиушко П.В. Скрягин А.С. Дибирова П.М. Шегай Е.Л.	28.11.2017 Пятигорск	Рыкова О.Р. - грамота за 1 место, сертификат Атаян Е.В. - грамота за 2 место, сертификат Кирина А.В. - грамота за 3 место, сертификат Калиушко П.В. - сертификат Скрягин А.С. - сертификат Дибирова П.М. - сертификат Шегай Е.Л. - сертификат
6	Всероссийский научный конкурс студентов СПО «Зеленые технологии»	Кирина А.В. Белозубов О.А. Соломенников Д.А. Севостьянова А.В.	02-20.11.2017 Сочи (заочное участие)	Кирина А.В. - сертификат участника Белозубов О.А. - сертификат участника Соломенников Д.А. - сертификат участника Севостьянова А.В. - сертификат участника

Региональный, краевой уровень

1	Вебинар экономисты (Система Главбух) «Мастер-класс по новым счетам-фактурам. Сверки по НДС»	Студенты специальности: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 11 чел.	25.09.2017 Пятигорск	Участие
2	Вебинар юристы (Система Юрист) «Материалы судебного дела–это не скучно. Эффективные приемы работы, чтобы победить»	Студенты специальности «Право и организация социального обеспечения» 18 чел.	14.09.2017 Пятигорск	Участие
3	Вебинар юристы (Система Юрист) "Проведение строительно-технической экспертизы	Студенты специальности «Право и организация соци-	12.09.2017 Пятигорск	Участие

	в случае одностороннего отказа заказчика от договора подряда. Практика. Аспекты."	ального обеспечения»		
4	Конкурс эссе «Экономика и финансы в жизни современного общества», проводимый (РЭУ им. Г.В. Плеханова)	Дибирова П.М. Кирина А.В.	20.11.2017- 25.12.2017 Пятигорск	Кирина А.В. – диплом 2 степени Дибирова П.М. – диплом 3 степени

Итого приняло участие в 2017 году студентов в мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального (краевого) уровня – 89 чел - 40, 4 % от общего числа студентов.

Победителей и призеров – 59 человек; 27 % от общей численности студентов; 66 % от числа студентов-участников.

Цель научно-исследовательской работы – создание условия для научного поиска, проведения исследований, экспериментов для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Эффективность научно-исследовательской работы колледжа определяется по таким основным критериям, как:

- участие в финансируемых научно-технических программах;
- участие в конкурсах на лучшую научную работу;
- проведение и участие в работе конференций, симпозиумов, семинаров (по признакам ранга и количества проведенных мероприятий, ранга и количества мероприятий);
- подготовка научных изданий (по признакам вида издания, места публикации, тиража и объема в печатных листах), учебно-методических изданий, соответствующих требованиям государственного образовательного статуса.
- заключение хозяйственных договоров с заказчиками на выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, проведение инновационной деятельности с целью создания научно-технической продукции.

Тематика научно-исследовательских работ:

№	Название работы	Дата работы	Цель
1.	Аутсорсинг как фактор эффективного развития организации	Апрель, 2017	Совершенствование методики определения целесообразности использования аутсорсинговых услуг и предложений по оценке эффективности внедрений аутсорсинга в организации на основе инструментария, обеспечивающего объективность принятия управленческих решений
2.	Проблемы модернизации российского среднего профессионального образования	Октябрь, 2017	Выявить направление и раскрыть обусловленность модернизации системы среднего профессионального образования изменениями статусных параметров специалистов среднего звена на рынке труда и факторами воспроизводства данной профессиональной группы в современных условиях
3.	Оценка качества среднего профессионального образования в рамках государственного контроля	Октябрь, 2017	Разработка системы оценки качества среднего профессионального образования в рамках государственного контроля
4.	Проектная деятельность как средство формирования профессиональной компетентности студента среднего профессионального образования в условиях новой образовательной среды	Ноябрь, 2017	Теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности использования проектной деятельности в качестве средства формирования профессиональной компетентности студентов учреждений среднего профессионального образования в условиях оптимизации образователь-

			ной среды
--	--	--	-----------

Преподаватели колледжа активно распространяли опыт работы. Результаты НИР представлены в таблице.

Данные показатели говорят о востребованности колледжа как образовательной организации.

Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения, активное участие студентов в профессиональных показах и конкурсах в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников Колледжа.

**УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ
(за 2017год)**

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата участия	Результат (статьи)
Международный уровень				
	Международный конкурс презентаций «Наука без границ – 2017» (ЕИУБиП)	Научный руководитель: Марченко С.В.	01.12.2017 Ессентуки	Алиева Х.Р. - 1 место по направлению «Финансы» Калиушко П.В. – 2 место по направлению «Финансы» Кирина А.В. - 2 место по направлению «Финансы» Дибирова П.М. - 3 место по направлению «Финансы» Марченко С.В. – грамота за высокий профессионализм и креативный подход к руководству научно-исследовательской работы студентов.
	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Научные руководители: Погосян В.В. Загаштокова И.М. Юринва В.П.	30.11-2017- 20.12.2017 Москва	Савина К.М., «Актуальные проблемы социальной защиты населения в Российской Федерации» (рук. Погосян В.В.) – диплом 2 степени Дибирова П.М., Кирина А.В., «Анализ некоторых вопросов занятости и безработицы в России и СКФО» (рук. Юрина В.П.) - диплом 2 степени Соломенников Д.А., «Психологические причины сознательного нарушения правил техники безопасности и расследование нарушений правил техники безопасности труда» (рук. Погосян В.В.) - диплом 2 степени Джафаров Д.С.О., «Ответственность родителей за воспитание детей: семейно-правовые последствия неисполнения и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей» (рук. Загаштокова И.М.) - диплом 2 степени Погосян В.В., Петрова В.А. - свидетельство о ведении инновационной педагогической работы Загаштокова И.М. - свидетельство о ведении инновационной педагогической работы Юрина В.П. - свидетельство о ведении инновационной педагогической работы
	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Крячко Е.Б. Процких Р.А.	09.12.2017 Пятигорск	Сертификаты участников: Крячко Е.Б., Процких Р.А., Мелешко О.П., Романько И.Е., Загаштокова

		Мелешко О.П. Романько И.Е. Загаштокова И.М. Жуков М.А.		И.М., Жуков М.А.
	Международная научно-практическая конференция «Формирование механизмов активации инвестиционных потоков в реальный сектор экономики».	Юрина В.П. Марченко С.В. Погосян В.В	30.11.2017	Юрина В.П. , кандидат экономических наук, доцент «Участие кредитных организаций в финансовой деятельности малых предприятий реального сектора экономики»; Марченко С.В. , кандидат экономических наук, доцент «Инвестиционная политика предприятий сферы АПК»; Погосян В.В. , кандидат экономических наук, доцент «Современные проблемы и тенденции в кредитовании малого и среднего бизнеса российскими коммерческими банками».
Всероссийский уровень				
1	IV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция с международным участием «Роль молодежи в развитии региональной экономики»	Научные руководители: Жукова А.В. Волхов А.М. Марченко С.В. Джагарян А.А.	05.12.2017 Грозный (заочное участие)	Кирина А.В. - сертификат участника «Инновационные процессы в энергетике в новых социально-экономических условиях» (рук. Жукова А.В.) Белозубов О.А.- сертификат участника; «Экологический универсальный автомобиль ЖКХ» (рук. Волхов А.М.) Соломенников Д.А.- сертификат участника, «Проблемы и перспективы возобновляемых источников энергии» (рук. Марченко С.В.) Севостьянова А.В.- сертификат участника; «Передача электричества беспроводным способом» (рук. Джагарян А.А.)
2	Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух (1 тур)	Научный руководитель: Крячко Е.Б. Кафедра экономики, бухгалтерского учета и инноваций	28.11.2017 Пятигорск	Рыкова О.Р. - грамота за 1 место, сертификат Атаян Е.В. - грамота за 2 место, сертификат Кирина А.В. - грамота за 3 место, сертификат Калиушко П.В. - сертификат Скрягин А.С.- сертификат Дибирова П.М.- сертификат Шегай Е.Л.- сертификат Крячко Е.Б. – благодарность за помощь в проведении Всероссийской студенческой олимпиады Системы Главбух Сертификат – кафедра экономики, бухгалтерского учета и инноваций (организатор и координатор Всероссийской студенческой олимпиады Системы Главбух) – заведующий кафедрой Юрина В.П.
3	VI Всероссийская практическая	Крячко Е.Б.	22.11.2017	Участие

	конференция «новое для бухгалтеров в 2018 году. как закрыть 2017 год			
4	Вебинар экономисты (Система Главбух) «Мастер-класс по новым счетам-фактурам. Сверки по НДС»	Крячко Е.Б. Марченко С.В. Юрина В.П.	25.09.2017 Пятигорск	Участие
	Вебинар юристы (Система Юрист) «Материалы судебного дела–это не скучно. Эффективные приемы работы, чтобы победить»	Петрова В.А. Мелешко О.П. Загаштокова И.М.	14.09.2017 Пятигорск	Участие
	Вебинар юристы (Система Юрист) "Проведение строительно-технической экспертизы в случае одностороннего отказа заказчика от договора подряда. Практика. Аспекты."	Петрова В.А. Мелешко О.П. Загаштокова И.М.	12.09.2017 Пятигорск	Участие
Краевой, региональный уровень				
	Конкурс эссе «Экономика и финансы в жизни современного общества», проводимый (РЭУ им. Г.В. Плеханова)	Научный руководитель: Юрина В.П.	20.11.2017- 25.12.2017 Пятигорск	Дибирова П.М. – диплом 3 степени Кирина А.В.- диплом 2 степени

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармоничной личности. На период обучения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом потребностей общества и возможностей колледжа. Поэтому учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении ориентирован на воспитание и развитие высокопрофессиональной, социально-мобильной, культурно-эрудированной, нравственной личности.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием системы воспитания, которая имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманизация содержания образования и гуманизация межличностных отношений, как среди студентов, так и между студентами и преподавателями;
- личностно-ориентированное взаимодействие воспитателей и воспитанников в едином учебно-воспитательном процессе, направленном на становление профессиональных способностей студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- нравственное и эстетическое;
- профориентация и воспитание любви к избранной профессии;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию личности у обучающихся являются факторы проявления ими гражданственности, патриотизма, убежденности, терпимости и межнациональной толерантности, соблюдение законов и норм гражданского и религиозного поведения, приобщение к проблемам государства, умение видеть и сопереживать. Для реализации этого вида воспитания в 2017 году в колледже проведены мероприятия:

- мероприятия в рамках целевой программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (реализация четырех модулей программы);
 - участие в акции «Тест по истории Отечества»;
 - литературный праздник «Белые журавли» (цель: почтить память безвинно погибших во время войн);
 - проведение круглого стола «100-летие Октябрьской революции»;
- а также встречи с ветеранами, возложение цветов к мемориалу «Огонь вечной славы» и т.п.

Нравственное и эстетическое воспитание. В процессе становления гармоничной личности важной задачей является воспитание и развитие у студентов колледжа высокой нравственной культуры и эстетики поведения.

Для реализации этого вида воспитания в 2017 году в колледже проведены мероприятия:

- конкурс фотосушка «Студенческие будни»;
 - «День учителя» - конкурсно-игровая программа;
 - «Всероссийский фестиваль поэзии 2017», посвященный 203-летию со Дня рождения М.Ю. Лермонтова.
- мероприятие ко Всемирному Дню зрения;
 - мероприятие ко Дню матери «День Матери – праздник любви и благодарности»
 - Новогодний праздник студентов;
- а также посещение выставок, музеев и т.п.

Профориентация и воспитание любви к избранной профессии.

Работа в данном направлении охватывает как студентов, так и абитуриентов. В колледже регулярно проводятся «Дни открытых дверей».

Для студентов колледжа, их скорейшей адаптации в ОУ проводились следующие мероприятия:

- «1 сентября – День знаний» - праздничное мероприятие;
- «Посвящение в студенты» - праздничное мероприятие;
- «Аукцион знатоков закона» (ко Дню юриста в России);
- участие в мастер-классе «Современный рынок банковских услуг»;
- участие в круглом столе «Правовая политика российского государства: история и современность»;
- участие в мероприятии ко Дню бухгалтера «Применение социально-экономических, организационных, правовых мер для эффективного удовлетворения потребностей и обеспечения безопасности человека в организации»;
- круглый стол «Влияние римского права на развитие современного российского законодательства»;
- презентация пятитомной монографии: «Техногенные риски и техногенные катастрофы в тепловой и атомной энергетике: прочностный анализ. Новые технологии их предотвращения. Инженерная психология».

а также встречи с администрацией колледжа, книжные выставки, виртуальные экскурсии и т.п.

Трудовое воспитание. Студенты колледжа принимают участие в субботниках по уборке прилегающей территории. Силами студентов поддерживается порядок в аудиториях и здании учебного заведения.

Физическое воспитание. В рамках обеспечения данного вида воспитания проведены внутренние спортивные мероприятия:

- шахматно-шашечный турнир;
- соревнования по стрельбе (лазерный тир);
- соревнование по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования по настольному теннису;

а также походы, экскурсии и т.п.

В 2017 учебном году студенты колледжа приняли участие в городских спортивных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Первенство города Пятигорска по настольному теннису среди студентов ВУЗов и СУЗов под девизом «Молодежь против наркотиков».	Еременко Елизавета, Савина Кристина, Капп Давид, Сирик-Хандога Виктор.	2 место – Савина Кристина; 2 место - Сирик-Хандога Виктор; 3 место – Капп Давид; 3 место – Еременко Елизавета. Команда колледжа завоевала 2 место
2	Первенство города Пятигорска по шахматам среди студентов ВУЗов и СУЗов под девизом «Молодежь против наркотиков».	Дибирова Патимат; Соломенников Данила; Шабанов Андрей.	2 место - Дибирова Патимат; 2 место - Соломенников Данила; 2 место - Шабанов Андрей. Команда колледжа завоевала 2 место.

Таким образом за учебный год в спортивных мероприятиях городского уровня приняло - 7 человек. Победителей и призеров – 100 %.

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации и преподавателей с родителями обучающихся. Взаимодействие педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии и развитии в студенте лучших его качеств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, толерантности.

В колледже проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи с администрацией, дни открытых дверей, родители участвуют в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной деятельности в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию полноценной психически и физически здоровой личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, умеющей ориентироваться в современном социуме (обществе).

В колледже созданы условия для индивидуальной работы обучающихся:

- работают любительские творческие объединения, курируемые самими студентами: шахматно-шашечное, объединение настольного тенниса. С марта осуществляет работу объединение пауэрлифтинга
- образован совет обучающихся, главная цель которого - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- созданы творческие группы студентов, ярко проявляющих интерес к учебно-исследовательской работе.

Для приобщения студентов (внешних обучающихся) в колледже реализуются программы **дополнительного профессионального образования** (профессионального обучения) по направленностям:

- социально-педагогическая: «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования»; «Тренер. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе»; «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»; «Инклюзивное образование в учебных заведениях с применением инновационных технологий»; «1С Бухгалтерия»; «Педагог психолог (психолог в сфере образования)»
 - естественно-научная: «Технология изготовления средств коррекции зрения», «Современные аспекты в работе медицинских оптиков-оптометристов»;
 - техническая: «Оператор ПЭВМ», «Информационные системы и технологии (ИСТ)». «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта»; «Энергоменеджмент. Система менеджмента энергетической эффективности»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;
 - по иным направленностям: «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием граждан»
«Обучение работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
«Сервисная деятельность в гостиницах (санаториях)»
- Профессиональное обучение** «Продавец оптики»; «Сборщик очков».

Полная информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте колледжа в разделе «Новости».

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ

В колледже **имеется буфет** общей площадью 50 кв.м., оснащенный специальным оборудованием.

Услуги питания оказывает ООО Фирма «Камо» (договор № 01 оказания услуг питания от 13.01.2016 г.)

Медицинский кабинет ЧПОУ «СККИТ» создан с целью оказания студентам и работникам колледжа первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании лицензии, выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 17 марта 2016 года № ЛО-26-01-003468.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- 1) При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;
- 2) При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

В соответствии с целями деятельности, работник медицинского кабинета решает следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, соблюдения требований охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных (слабоалкогольных) напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, др. одурманивающих веществ;
- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, в том числе совместно с органами санитарно-эпидемиологического надзора).

В учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе по обеспечению:

- 1) текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) осуществления влажной уборки учебных и служебных помещений, рекреаций, поддержания режима "проветривания помещений, уборки санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организации проведения дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- 5) своевременного ремонта помещения и осуществления всех ремонтных работ в отсутствие обучающихся в здании;
- 6) выполнения требований СанПиН при организации УВР и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся.

Социальная помощь обучающимся. Обучающимся колледжа предоставляются следующие меры *социальной поддержки*: получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством, локальными актами ЧПОУ «СККИТ».

Обучающимся колледжа предоставляются следующие *академические права* на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения профессионального образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико - педагогической коррекции;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ЧПОУ «СККИТ» в установленном локальными актами порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- зачет ЧПОУ «СККИТ», в установленном локальными актами порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки № 455 от 13 июня 2013 г.;
- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в управлении ЧПОУ «СККИТ» в порядке, установленном Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккре-

дитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ЧПОУ «СККИТ»;

- обжалование актов ЧПОУ «СККИТ» в установленном порядке законодательством Российской Федерации;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой ЧПОУ «СККИТ»;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;

- получение информации от ЧПОУ «СККИТ» о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

Психолого-педагогическая помощь студентам осуществляется по направлениям:

- диагностическое направление ориентировано на углубленное изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа проводится в групповой и индивидуальной форме;

- профилактическое направление ориентировано на организацию системы по предупреждению возможных нарушений в социальном, психологическом и профессиональном становлении личности, разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании, профилактики суицидального и асоциального поведения;

- коррекционно-развивающее направление ориентировано на разработку и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающихся, выбор наиболее оптимальных форм обучения коррекционного воздействия, проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем;

- консультативное направление ориентировано на проведение системы индивидуального и группового консультирования всех участников образовательного процесса по проблемам социального и психологического самопознания, саморазвития и самоанализа;

- просветительское направление ориентировано на повышение социально-психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их информацией социально-психологического характера, в том числе по проблемам трудоустройства студентов.

В этой связи в колледже **разработаны программы:**

- целевая программа «Работа с талантливыми и одаренными студентами»;

- целевая программа «Твой профессиональный выбор»;

- целевая программа по работе с «трудными студентами».

Обеспечение охраны и безопасности. Здание и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, выведенных на пост охраны и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней. Имеется тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Имеется основной и пожарный выход.

10. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

В колледже обучаются два студента с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ: опорно-двигательный аппарат, диабет (специальность: Право и организация социального обеспечения, очная и заочная форма обучения.).

Колледж создает специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг вспомогательного персонала, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с реабилитационными картами, в колледже разработана индивидуальная программа реабилитации для каждого обучающегося, учитывающая психологическое, профориентационное консультирование. В рабочую программу (физическая культура, русский язык) внесены пункты, касающиеся граждан с ОВЗ.

Студенты с ОВЗ являются не только постоянными участниками мероприятий, курсов, викторин, но и их организаторами.

Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, предусматривающий четыре уровня его демонстрации.

Информация о созданных в колледже условиях представлена в таблице.

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
		Имеется/отсутствует	Краткая характеристика условий
1	2	3	4
1.	Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:		
1.1	наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	имеется	В учреждении имеются: - пандус; по обеим сторонам установлено ограждения в виде непрерывного поручня, расположенного на высоте 700 и 900 мм. - расширенные 2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) - 1,20 см); - визуальная и звуковая информация (бегущая строка Led control, звонок, пожарная сигнализация)
1.2	наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	имеется	Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 99, 8 кв.м; ширина коридора – 1, 50 кв.м); - учебные кабинеты расположены на 1 этаже; - в коридорах имеются посадочные места.
1.3	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	имеется	В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - специальные поручни; - водоснабжение – центральное; - двери в санитарных узлах открываются наружу.
1.4.	иное (указать)		Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов; изготовлена тактильная мнемосхема, стенд с названием учреждения и режимом работы, выполненный шрифтом Брайля.
2.	Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:		
2.1	наличие специальных (адаптированных) образовательных	имеется	Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи

	программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами
2.2	наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода
2.3	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Имеется электронное УМК по образовательным программам
2.4	наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.)	имеется	Проектор (3 штуки), экран (2 штуки), микрофон (3 штуки), компьютер (ауд. № 6 – 11 штук; ауд. № 8 – 11 штук; ауд. № 11 – 8 штук), лингафонный кабинет, каждое рабочее место подключено к сети Internet; телевизор, музыкальный центр; магнитная доска, демонстрационная доска; принтеры.
2.5	наличие адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	имеется	Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
2.6	иное (указать)		В каждом учебном помещении оборудованы 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушения здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Приобретена электронная библиотека.
3.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:		
3.1	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Имеется специалист прошедший профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика инклюзивного образования», объем программы 530 часов.
3.2	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	имеется	Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
3.3	иное (указать)		Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.

4.	Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:		
4.1	наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на сайт)	имеется	Разработан сайт www.skk-it.ru , имеющий версию для слабовидящих Имеется специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для студентов с ОВЗ»
4.2	размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	имеется	Вся информация размещена на стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж имеет нежилое помещение общей площадью 910,4 кв.м. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, а также для решения задач по овладению студентами практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории.

Условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания, медицинское обслуживание.

В колледже **имеется буфет** общей площадью 50 кв.м., оснащенный специальным оборудованием.

Услуги питания оказывает ООО Фирма «Камо» (договор № 01 оказания услуг питания от 13.01.2016 г.)

Медицинский кабинет ЧПОУ «СККИТ» создан с целью оказания студентам и работникам колледжа первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании лицензии, выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 17 марта 2016 года № ЛО-26-01-003468.

Для создания в колледже психологически комфортного климата работает **комната психологической разгрузки.**

Объекты спорта. В колледже созданы прекрасные условия для участия студентов в спортивно-массовой и оздоровительной деятельности. ЧПОУ «СККИТ» обладает следующей учебно-спортивной базой:

- спортивный зал (ул. Дунаевского, 13);
- теннисный корт с шестью площадками (ул. Дунаевского, 13);
- стадион широкого профиля (ул. Р. Люксембург, 72);
- тренажерный зал (ул. Московская, 86);
- теннисный зал (настольный теннис) (ул. Московская, 86);
- стрелковый лазерный тир (ул. Московская, 86).

Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Колледж имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерные классы	2 по 10 компьютеров
Компьютеры, расположенные вне компьютерных классов (библиотека, читальный зал и т.п.)	8
Лингафонный кабинет	1
Проектор	3
Экран	3
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	100 %
Имеется вай-фай	1

Кабинеты, лаборатории, мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, а также для решения задач по овладению студентами практических навыков и умений будущей профессио-

нальной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории.

В 2017 учебном году созданы мастерские, расположенные по адресу ул. Московская, 86 (головное здание):

Оборудование мастерской слесарно-механической:		Оборудование электромонтажной мастерской	
Станки	Верстак слесарный Машина заточная Станок сверлильный Станок токарный Станок (машина) фрезерный Станок отрезной, дисковый	Основное и вспомогательное оборудование	Верстак слесарный Машина заточная Дрель Заточный станок
Слесарно-монтажный инструмент	Набор ключей гаечных Ключ гаечный разводной Набор ключей торцевых трубчатых Кувалда Набор молотков слесарных Киянка деревянная Киянка резиновая Набор надфилей Набор напильников Ножницы по металлу Набор отверток Отвертка фигурная Тиски слесарные поворотные Плоскогубцы Изолента ПВХ	Инструмент	Зубило слесарное Ключи гаечные Круглогубцы Кусачки боковые Линейки измерительные Молоток Киянка Метчики Ножницы для резки металла Нож монтерский Надфили Напильники Отвертка диэлектрическая Отвертка фигурная Электропаяльник Штангенциркуль
Металлорежущий инструмент	Набор метчиков для трубной цилиндрической резьбы Набор метчиков для металлической резьбы Набор плашек Набор резцов токарных Набор сверл по дереву Набор сверл спиральных Фреза Диск отрезной	Приспособления	Трубогиб Плита для правки
Измерительный инструмент	Циркуль разметочный Метр складной металлический Набор линейек металлических Набор угольников слесарных Штангенциркуль Щупы	Приборы	Вольтметр Амперметр Мультиметр Клещи измерительные
Электроинструмент	Электродрель Электроудлиннитель Электропаяльник	Образцы и эталоны изделий	Установочные и обмоточные провода Изоляционные материалы Пускорегулирующая аппаратура
Абразивный инструмент	Набор брусков Набор шлифовальной бумаги		
Инструмент	Пистолет заклепочный		

	Заклепки Круглогубцы Кусачки боковые Зубило Нож монтерский Шило Металлическая щетка		
Уборочный инструмент	Пылесос Щетка-сметка	Уборочный инструмент	Пылесос Щетка-сметка
Безопасность работ	Очки защитные или щиток защитный лицевой Фартук защитный Коврик диэлектрический	Безопасность работ	Очки защитные или щиток защитный лицевой Фартук защитный Коврик диэлектрический
Плакаты	«Ручной слесарный инструмент» «Правила оказания первой медицинской помощи» работы на станках	Плакаты	По правилам безопасности труда при выполнении электромонтажных и ремонтных работ

Кроме этого имеются мастерские, расположенные по адресу разъезд Лермонтовский, Кирова, 86. Данная база содержит станки профессионального назначения.

Таким образом, уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия Колледжа соответствуют установленным нормативам. Уровень и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют установленным требованиям.

11. ПОКАЗАТЕЛИ МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж является некоммерческой организацией.

Источниками формирования имущества Колледжа в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителя;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- доход от осуществления Колледжем в соответствии с настоящим уставом образовательной деятельности;
- доход от осуществления Колледжем в соответствии с настоящим уставом иной приносящей доход деятельности;
- дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходы, получаемые от собственника Колледжа;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

Показатели материально-финансовой деятельности колледжа отражены таблице.

№	Вид расходования денежных средств, в том числе полученных от товаров, выполнения работ, оказанных услуг	Фактически израсходовано, тыс. руб.	
		2016	2017
1	Заработная плата	1827	3265

2	Налоги	552	986
3	Содержание помещения	400	1160
4	Хозяйственные расходы	323	1278
5	Материалы	194	484
6	Научно-исследовательская работа	2342	3150

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования можно констатировать, что:

1. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.
2. Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.
3. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.
4. В колледже ведется активная профориентационная работа, тем не менее необходимо развивать программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.
 Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер.
 В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.
 Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне. Качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по специальностям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.
6. Анализ основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов) по специальностям и профессии показал, что в полной мере реализован общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин государственного (федерального государственного) образовательного стандарта среднего профессионального образования, а разработанные колледжем и реализуемые дисциплины вариативной части используются рационально и дают возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника. Содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и

выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

7. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы выдерживается.

8. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует требованиям содержания подготовки по специальностям, и подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

9. Применение теоретических знаний на практике обучающимися обеспечивается возможностью прохождения производственной практики на предприятиях отрасли в рамках разработанных рабочих программ практик.

10. Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения, активное участие студентов в профессиональных показах и конкурсах в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников Колледжа.

11. Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной деятельности в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию полноценной психически и физически здоровой личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, умеющей ориентироваться в современном социуме (обществе).

12. Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия Колледжа соответствуют установленным нормативам. Уровень и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют установленным требованиям.

Подтверждение успешного развития колледжа:

- 03.07.2017 г. колледж успешно прошел процедуру государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации: № 2969 от 03 июля 2017 г, выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края).

- Колледж стал лучшим в Ставропольском крае по результатам независимой оценки качества предоставляемых услуг (информация размещена на сайте www.bus.gov.ru).

- Продолжил работу специализированный центр компетенции (медицинская оптика) движения WorldSkills Russia (открытый Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 06 февраля 2017 года № 147-пр «О создании в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ставропольского края, Специализированных центров компетенций»).

- Второй год колледж становится организационной площадкой проведения «Теста по истории Отечества».

- 22 по 26 февраля 2017 года была организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы социально-экономического и культурного развития России в условиях преодоления кризиса». Впервые организатором конференции стал «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий». Базой конференции стал санаторий «Серноводск-Кавказский» (с. Серноводское, Чеченская республика).

- По результатам краевого чемпионата Worldskills Russia стали призерами и победителями компетенции «Медицинская оптика» студенты колледжа:

1 место – Барсукова Дарья;

2 место – Тищенко Семен и Севостьянова Анна.

Барсукова Дарья представила колледж и Ставропольский край во всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проводимый в Краснодаре.

- Участие и победы в конкурсах и мероприятиях городского, краевого и международного значения. Студенты колледжа вновь приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Зеленые технологии», проводимого МОиН РФ.

- Организация социального партнерства как на территории России, так и за ее пределами.

- Востребованность научно-методических разработок, научно-исследовательских работ.

Необходимо отметить, что, в основном, все результаты, проявленные в ходе самообследования, оценены директором, руководством и коллективом Колледжа как положительные и отражают реальную динамику развития Колледжа по всем стратегическим направлениям. По итогам самообследования также были выявлены новые задачи, идеи и перспективы развития Колледжа, которые будут учтены в следующем отчетном периоде.

Рекомендации:

Комиссия по самообследованию рекомендует администрации Колледжа: построить работу в 2018 по следующим направлениям и приоритетным задачам:

№	Направления	Задачи
1.	Публичность образовательного процесса, реализуемого в колледже	<ul style="list-style-type: none">- преобразование сайта Колледжа в многоцелевой образовательный портал;- более активная рекламная компания в течение всего календарного года;- разработка плана мероприятий по развитию системы информационного сопровождения Колледжа.
2.	Взаимодействие с субъектами инфраструктуры (в том числе городской) рынка труда	<ul style="list-style-type: none">- формирование пакета договоров с базовыми социальными партнерами по каждой специальности и профессии Колледжа;- увеличение числа студентов, сертифицированных работодателями;- совместная с социальными партнерами разработка образовательных программ;- объединение ресурсов работодателей и Колледжа, направленное на повышение качества образования;- организация и участие в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе WorldSkills;- формирование учебно-производственных лабораторий по специальностям на базе социальных партнеров;- участие Колледжа в формировании профессиональных сообществ;- содействие трудоустройству выпускников.
3.	Переход на тьюторское сопровождение образовательной, производственной и надпредметной деятельности учащихся	<ul style="list-style-type: none">- организация процесса индивидуальной работы с учащимися по выявлению, формированию и развитию их интересов, способностей, образовательных запросов для наиболее полной реализации потенциала учащихся;- распределение и оценка совместно с обучающимися имеющихся у него ресурсов всех видов для реализации поставленных целей;- оказание помощи обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования;- создание условий для индивидуализации процесса обучения (составление индиви-

		<p>дуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных профессиональных траекторий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проведение совместно с обучающимся рефлексивного анализа его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов; - организация взаимодействия обучающегося с преподавателями и другими педагогическими работниками для разработки индивидуальной образовательной траектории (в том числе в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности); - организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) по выявлению, формированию и развитию познавательных и иных интересов обучающихся; - участие в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - контроль и оценка эффективности построения и реализации образовательной программы (индивидуальной, Колледжа), учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся; - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; - обеспечение и контроль выполнения правил охраны труда.
4.	Повышение качества образования в Колледже как условие развития человеческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра основных профессиональных образовательных программ; - реализация непрерывных (многоуровневых) образовательных программ; - развитие дополнительного профессионального образования; - формирование условий для повышения качества образования

5.	Совершенствование материально-технической базы Колледжа	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> - компьютеров, принтеров; - спецодежды (для младшего персонала); - наглядного материала по программе «Астрономия»; - учебной литературы; - разработка и приобретение рекламного баннера, информационных буклетов (листовок, визиток и т.п.);
----	---	--