

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ» (ЧПОУ «СККИТ»)**



Утвержден решением единственного
учредителя
Протокол № 02 от 29.03.2017 г.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 03 от 21.03.2017 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2016 год
Частного профессионального образовательного учреждения
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»
(ЧПОУ «СККИТ»)**



Пятигорск-2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	5
2. Основная цель программы развития колледжа.....	6
3. Структура управления колледжем.....	7
3.1. Локальная и организационно-распорядительная документация.....	7
3.2. Система управления колледжем.....	8
4. Структура подготовки специалистов.....	13
4.1. Содержание профориентационной работы.....	13
4.2. Качество подготовки специалистов.....	15
4.3. Содержание и качество подготовки специалистов. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	16
5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	20
6. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	22
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
6.2. Учебно-методическая работа.....	23
6.3. Организация практического обучения.....	24
7. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.....	26
8. Воспитательная работа.....	36
9. Условия для питания и охраны здоровья обучающихся, социальная помощь обучающимся.....	39
10. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.....	41
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	46
11. Показатели материально-финансовой деятельности колледжа.....	55
Заключение.....	56
Выводы.....	56
Показатели успешного развития колледжа.....	57
Рекомендации.....	58

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Основанием для самообследования деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (далее ЧПОУ «СККИТ», колледж) является Приказ директора Колледжа № 21 от 03 марта 2017 г.

Состав экспертной комиссии:

Жукова Алла Владимировна – председатель, директор ЧПОУ «СККИТ».

Члены экспертной комиссии:

- Шельдешева Т.П., заместитель директора по УМР;
- Загаштокова И.М., заместитель директора по ВР, ДПО, ППО;
- Яковлева Е.П., главный бухгалтер;
- Агаджанян А.А., заместитель директора по АХР;
- Юрина В.П., заведующий библиотекой.

Самообследования включало в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на Педагогическом совете, утверждение отчета решением единственного учредителя.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 21 октября 2015 года № 4272 (приложение № 1 к лицензии) образовательная деятельность в ЧПОУ «СККИТ» может осуществляться по образовательным программам следующих уровней образования:

- Профессиональное образование:

№	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Уровень подготовки	Срок обучения*	Форма обучения
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	базовый	2 г.10 мес., 10 мес.	Очная, очно- заочная
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер	базовый	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист	базовый	1 год 10 мес. 2 года 10 мес.	Очная, заочная
4	31.02.04	Медицинская оптика	Среднее профессиональное образование	Оптик-оптометрист	углубленный	3 года 10 мес. 4 года 10 мес.	Очная, заочная

*При очно-заочной, заочной форме обучения срок увеличивается не более чем на 1 год

- Профессиональное обучение;

- Дополнительное образование (подвид: дополнительное профессиональное образование).

В отчете о самообследовании отражены результаты анализа показателей деятельности Колледжа, соответствующие нормативным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям в процессе проведения самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Правовой статус. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» зарегистрировано 25 февраля 2015 года Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано 09 октября 2015 года Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю (запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 05 марта 2015 года за основным государственным регистрационным номером: 1152651005033; учетный № 2614040542).

Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» утвержден решением единственного учредителя и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1152651005033, ИНН 2632002863, КПП 263201001).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 21 октября 2015 года № 4272.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 17.03.2016 года № ЛО-26-01-003468.

Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» утвержден решением единственного учредителя от 23.12.2015 г. № 01; от 07.09.2015 г. № 03; от 13.01.2016 г. № 01. Зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №11 по Ставропольскому краю (ОГРН 1152651005033, ИНН 2632002863, КПП 263201001).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, печати, штампы, бланки, фирменное наименование.

Учредитель. Учредителем Колледжа является: Жукова Алла Владимировна, гражданка России, паспорт 07 03 739376, выданный ОВД г. Лермонтова Ставропольского края 01.07.2003 г., проживающая по адресу: Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Добровольского, дом 27.

Отношения между учредителем и Колледжем, не урегулированные уставом, определяются законодательством Российской Федерации и договором, заключенным между учредителем и Колледжем.

Юридический адрес. 357524, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Московская, 86.

Копия устава, лицензии с приложениями, другие свидетельства и заключения, а также основные образовательные программы и др. документы, регламентирующие деятельность учреждения размещены на сайте колледжа: www.sk-k-it.ru

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Цель программы - определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными задачами Колледжа являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- д) содействие трудоустройству выпускников путем развития договорных отношений с предприятиями, учреждениями и организациями различных форм собственности.

Одним из основных условий повышения качества подготовки специалистов в колледже является систематическая работа по актуализации содержания основных образовательных программ с учетом обновления знаний, а также формирования профессиональных компетенций, для специалистов среднего звена.

Студенты нацелены на будущее конкурентное трудоустройство, более осознанно и заинтересованно относятся к учебе, участвуют в мероприятиях, организованных колледжем. Поэтому образовательная среда колледжа отличается открытостью и целенаправленностью, ориентированностью на конкурентную личность, что обуславливает востребованность на рынке труда.

Образовательное пространство, в рамках которого колледж осуществляет свою деятельность, охватывает:

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	Итого
	Принято	На конец года	Принято	
Зачислено студентов	55	43	90	133
<i>Россия</i>	<i>51</i>	<i>40</i>	<i>87</i>	<i>127</i>
Ставропольский край	31	21	29	50
РСО-Алания	1	1	4	5
КБР	6	6	4	10
Чеченская Республика	4	3	3	6
Краснодарский край	3	3	7	10
Новосибирск	2	2	-	2
Республика Дагестан	3	3	15	18
Республика Ингушетия	1	1	1	2
Красноярский край	-	-	1	1
Ростовская область	-	-	10	10
Республика Крым	-	-	5	5
Волгоградская область	-	-	2	2
КЧР	-	-	1	1
Липецкая область	-	-	1	1
Московская область	-	-	1	1
Республика Мордовия	-	-	1	1
Санкт-Петербург	-	-	1	1
Белгородская область	-	-	1	1
<i>Иностранцы</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
Республика Армения	4	3	-	3
Республика Азербайджан	-	-	3	3

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

3.1. Локальная и организационно-распорядительная документация

Собственная организационно-распорядительная документация разработана на основе нормативно-правовых документов законодательства РФ, Министерства образования и науки РФ, устава ЧПОУ «СККИТ».

В колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом, в том числе предусмотренные статьей 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), а именно: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Подробная информация о локальных актах размещена на сайте колледжа:

www.sk-k-it.ru

(по адресам: <http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/> ;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/ustav_obrazovatel_noy_organizatsii/ ;

<http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/litsenziya/>;

http://www.sk-k-it.ru/sveden/document/pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschih_sya/)

При необходимости разрабатываются и утверждаются другие документы, регламентирующие отношения по всем направлениям деятельности образовательного учреждения.

Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

3.2. Система управления колледжем

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, а также актами президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления Колледжем:

- единственный учредитель – высший руководящий орган;
- директор – единоличный исполнительный орган;

Принцип самоуправления реализуется посредством деятельности органов самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются коллегиальные органы:

- общее собрание работников и обучающихся колледжа,
- педагогический совет.

Учредитель в отношении Колледжа осуществляет следующие функции и полномочия:

- определение приоритетных направлений организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- изменение устава организации;
- определение порядка приема в состав учредителей (участников, членов) организации и исключения из состава ее учредителей (участников, членов), за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;
- образование органов организации и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации, если уставом некоммерческой организации в соответствии с федеральными законами это не отнесено к компетенции иных коллегиальных органов некоммерческой организации;
- принятие решений о создании организацией других юридических лиц, об участии организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств некоммерческой организации;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации организации (за исключением фонда), о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора организации.

Федеральными законами и уставом организации к исключительной компетенции высшего органа управления организацией может быть отнесено решение иных вопросов.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

К компетенции Директора Колледжа относятся:

- разработка и утверждение локальных нормативных актов и должностных инструкций Учреждения;
- утверждение образовательных программ, утверждение программы развития Учреждения;
- прием обучающихся в Учреждение;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств для комплексного решения основных задач Колледжа;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансирования и материальных средств, в том числе использование банковского кредита с согласия учредителя;
- предоставление учредителю отчета о деятельности за истекший год, а также о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- издание приказов, распоряжений, указаний, обязательных для всех сотрудников и обучающихся Колледжа;
- распределение должностных обязанностей;
- разработка структуры управления, штатного расписания, ставок заработной платы с согласия учредителя.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся Колледжа относится: принятие программы развития Колледжа.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития образовательной организации;
- определение основных характеристик организации образовательного процесса: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы образовательной организации в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости – плана развития и укрепления учебно- лабораторной и материально-технической базы образовательного учреждения;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально – технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательной организации, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;
- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников образовательной организации;
- рассмотрение состояния и итогов методической работы образовательной организации, совершенствования педагогических и информационных технологий, методов и средств обучения реализуемых форм обучения;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной работы, творчества обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью подразделений образовательной организации, а также вопросов состояния охраны труда в учебном заведении;
- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению образовательной организацией нормативно - правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в колледже; внесение предложений о поощрении педагогических работников образовательной организации;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации;

- определение процедуры и порядка избрания делегатов на общее собрание работников и обучающихся Колледжа, норм представительства всех категорий работников и обучающихся Колледжа, а также сроков и порядка созыва и работы общего собрания работников и обучающихся Колледжа.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

При этом критерием эффективности организационно-штатной структуры колледжа служит возможность наиболее полного и устойчивого достижения конечных целей системы управления при относительно небольших затратах на обеспечение ее функционирования.

Оценивая эффективность системы управления колледжем, следует отметить, что в ней находит выражение сбалансированность состава целей и функций, содержательная полнота и целостность процессов, соответствие численности и состава работников объему и сложности работ, полноте обеспечения процессов, полнотой требуемой информации, а также обеспеченность процессов управления техническими средствами.

Совместная деятельность администрации и общего собрания работников и обучающихся колледжа, позволяет решать жизненно важные вопросы функционирования образовательного учреждения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке всех мероприятий, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качества организации и реализации образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное и взвешенное решение.

Административно-управленческая деятельность колледжа носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

Утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриколледжный контроль образовательного процесса. Основными его направлениями являются:

- содержание и качество преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- содержание и качество производственного обучения;
- качество знаний, умений, навыков и сформированности компетенций у обучающихся;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и программ.

С целью повышения эффективности управления регулярно проводится модернизация компьютерного оснащения структурных подразделений колледжа, обучение преподавательского и управленческого состава колледжа технологиям квалифицированного использования ПЭВМ и информационных ресурсов. Установлены офисные программы для работы с электронной почтой, электронными библиотеками, офисными системами.

Выполнен монтаж обособленной локально-вычислительной сети в единую информационную сеть. В бухгалтерии учет осуществляется автоматизированным способом с использова-

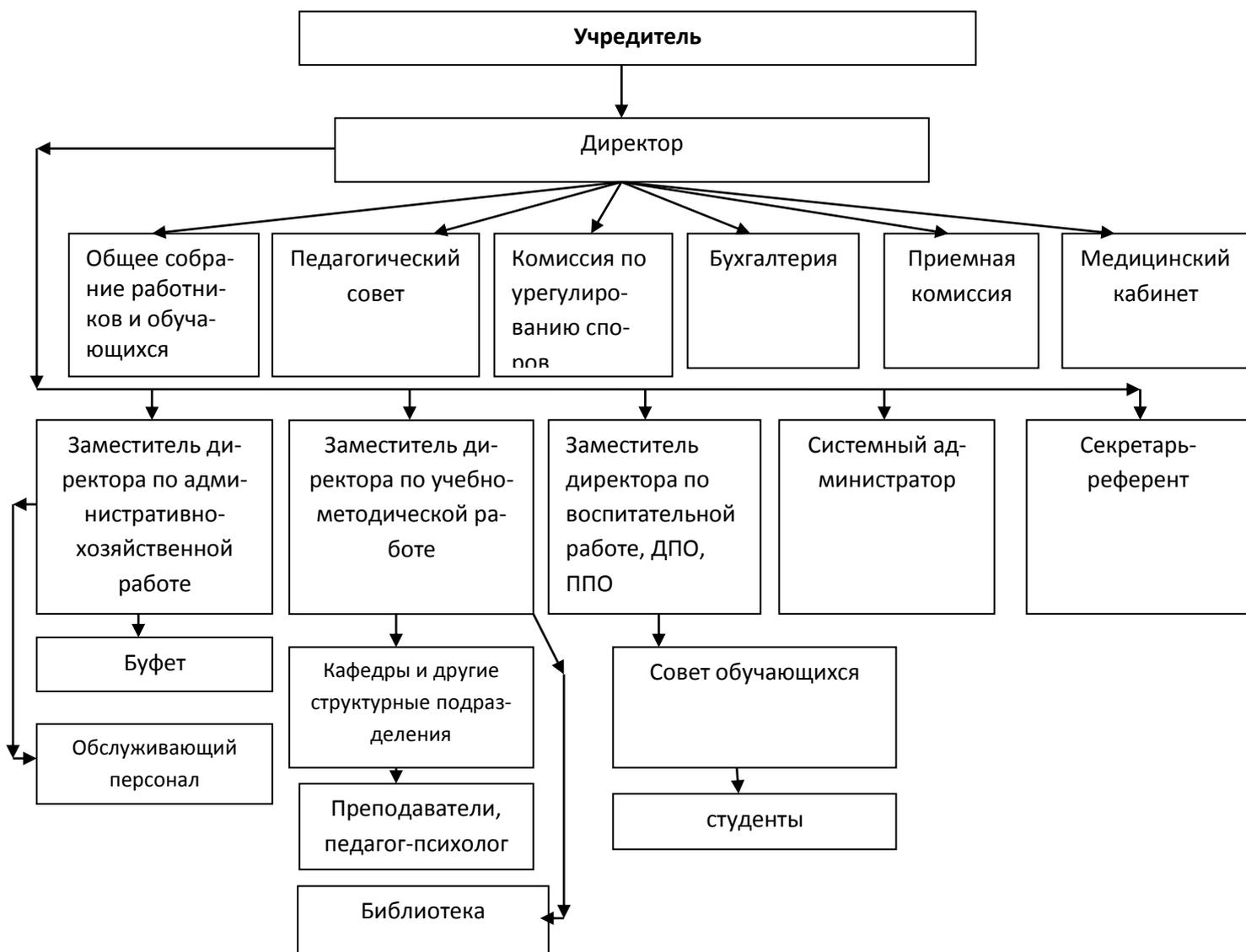
нием прикладных бухгалтерских программ, в том числе «1-С: Бухгалтерия». Установлена электронная система сдачи отчетности в органы Федеральных служб.

Внедрение информационных технологий, современных технических средств в деятельность колледжа позволяет значительно сократить трудозатраты администрации, преподавателей, технических работников по ведению делопроизводства, по оформлению учебно-программной документации, автоматизировать анализ эффективности обучения.

Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен и объективен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА (2016 г.)



4. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Структура подготовки выпускников колледжа направлена на обеспечение оптимального сочетания передового опыта подготовки специалистов среднего звена, требований федерального уровня, специфики региона.

4.1. Содержание профориентационной работы

Работа приемной комиссии строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, определенными нормативными документами РФ, положением о Приемной комиссии, правилами приема в ЧПОУ «СККИТ».

С целью профессиональной ориентации молодежи, повышения качества знаний абитуриентов в колледже организована профориентационная группа. Проводится анализ состава поступающих в колледж. В практику введены выступления преподавателей колледжа с информацией перед школьниками, их родителями и преподавателями школ, на родительских собраниях.

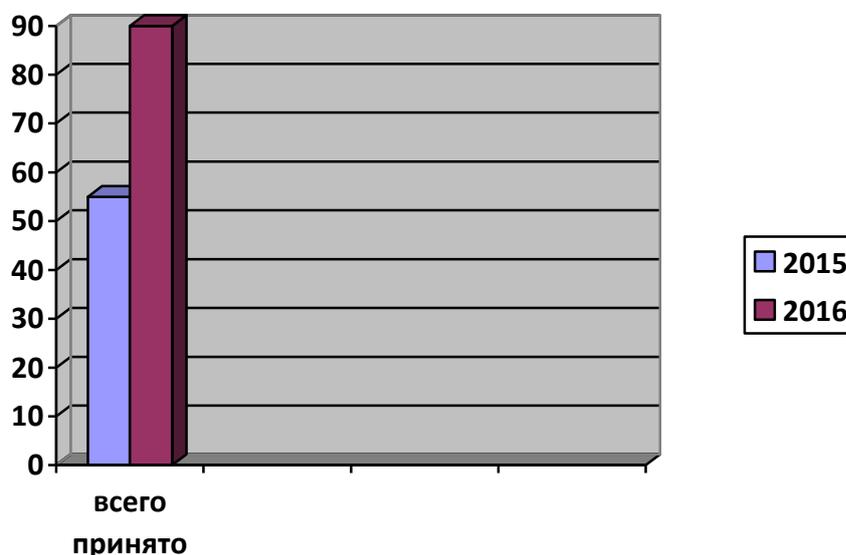
Проводятся регулярные встречи с работниками Управления образования и директорами средних школ городов Кавминвод и регионов Северо-Кавказского Федерального округа.

В колледже проводятся дни открытых дверей, во время которых организованы встречи администрации колледжа, преподавателей с абитуриентами и их родителями, ознакомление их с учебной базой. Проводится анализ кадрового потенциала и трудовых ресурсов городов региона, с учетом перечня реализуемых в колледже профессий и специальностей.

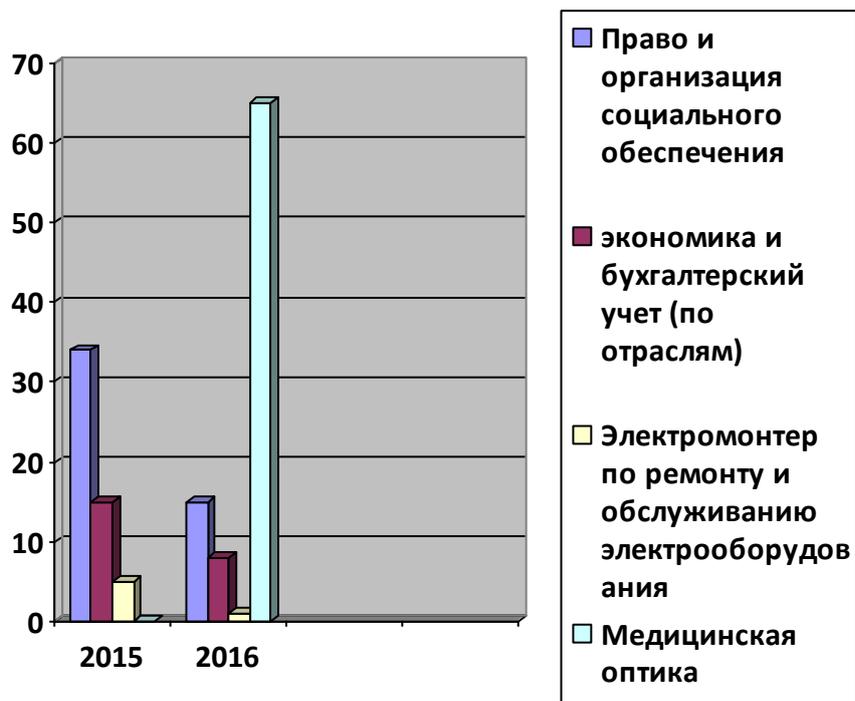
Разработаны рекламные макеты по приему в образовательное учреждение, для эффективности рекламной компании в средствах массовой информации размещаются аудио и видеоролики с программой поступления в колледж.

Прием в колледж осуществляется по личному заявлению граждан, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл по аттестату).

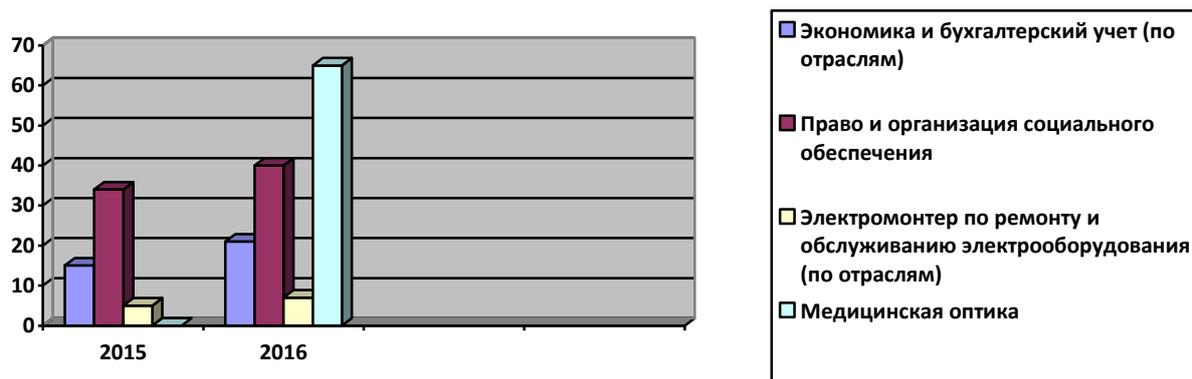
По диаграмме приема-2015, 2016 г. можно увидеть следующие результаты:



Принято по специальностям (2015, 2016 гг.)



Численность обучающихся (2015, 2016 гг.) всего.



В колледже ведется активная профориентационная работа, но демографический спад и острая конкуренция в сфере образовательных услуг показывает необходимость развития программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ.

4.2. Качество подготовки специалистов

Оценка качества подготовки специалистов осуществлялась на основе анализа результатов промежуточной аттестации.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся, оценивает результаты учебной деятельности.

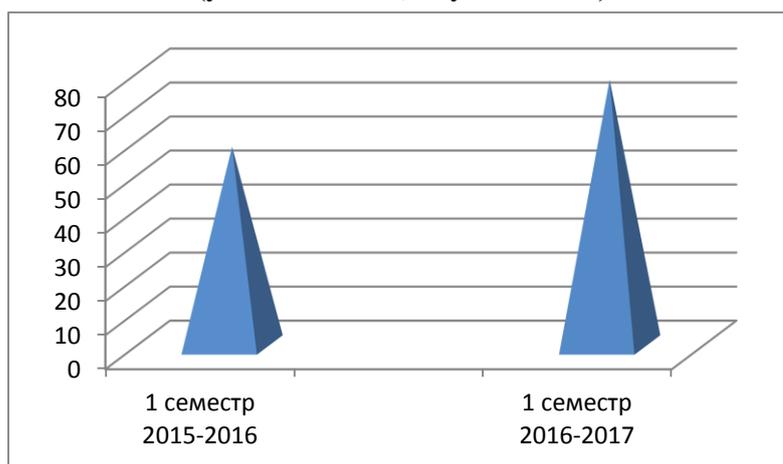
Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, периодичность – графиком учебного процесса.

Анализ экзаменационных билетов показывает, что их содержание позволяет оценить уровень подготовки специалистов. Результаты зачетно-экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В целях обеспечения объективности выставления оценок и прозрачности процедур оценивания знаний студентов, их профессиональных навыков, умений и компетенций проводится анализ по контролю успеваемости и качества подготовки студентов, который представлен на рисунке 1.

Рисунок 1.

**Результаты освоения основных профессиональных программ
(успеваемость, обученность)**



Проверка остаточных знаний студентов в виде административных срезов является системой оценки качества учебной работы студентов и проводится с целью комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими основных образовательных программ среднего профессионального образования, и инициирования активности учебной деятельности студентов, повышения качества образовательного процесса, осуществляемого в колледже. Контроль знаний проводится по фондам оценочных средств, разработанных преподавательским составом образовательного учреждения и рассмотренных.

Итоговая аттестация еще не проводилась, выпуска еще не было.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.

Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

4.3. Содержание и качество подготовки специалистов. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Содержание подготовки специалистов в колледже по каждой специальности определяется основной профессиональной образовательной программой и всем учебно-методическим комплексом по ее сопровождению. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой комплекс нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания. ОПОП разработаны на основе действующих образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП определяет конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания, отражающие интеллектуальные, личностные и поведенческие качества и умения выпускника, определяющие его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе. В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основными видами профессиональной деятельности. При проектировании ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. При этом решаются следующие задачи:

- определение полного перечня дисциплин ОПОП (дисциплины по выбору студента);
- обеспечение необходимой целостности образовательной программы, сочетающей фундаментальность подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста;
- определение соотношения между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой студента;
- установление целесообразного соотношения между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- нахождение наиболее эффективных, с точки зрения достижения поставленных целей, видов учебных занятий, образовательных технологий и др.

Составные части ОПОП формируются в рамках учебно-методического комплекса (УМК), под которым понимается система организационно и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

По всем реализуемым основным образовательным программам имеются рабочие учебные планы, которые утверждены директором колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы содержат в себе предусмотренные ФГОС СПО циклы, разделы, модули дисциплин.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. Общий объем (в часах) каждого цикла дисциплин по учебному плану соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы и программы дисциплин представлены имеются в электронном виде и представлены на сайте колледжа.

Программы регулярно корректируются. Перечень дисциплин, включенных в основные профессиональные образовательные программы (рабочие учебные планы), соответствуют разделу «Требования к структуре основной образовательной программы», «Обязательный минимум содержания основной образовательной программы» государственных (ГОС, ФГОС СПО) образовательных стандартов среднего профессионального образования специальности.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения студентами. В рабочие учебные планы по всем специальностям включены дисциплины профессиональных модулей, и дисциплины, содержащие рабочие учебные программы, программы учебной и производственной практик, дисциплины по выбору предусмотренные ФГОС СПО.

Графики учебного процесса, основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО и предусматривают равномерную недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий в течение всего периода обучения. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 36 часов. Каждая учебная дисциплина, профессиональный модуль завершается установленной формой контроля. Число экзаменов в год, продолжительность теоретического обучения в семестр, общий объем каникулярного времени в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности организуются установленные виды практик. Общее количество недель практик студентов по продолжительности соответствует требованиям ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения. Обучение завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая включает в себя итоговые аттестационные испытания по специальным дисциплинам или выпускную квалификационную работу.

Структура основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов), соотношение циклов дисциплин, объемы аудиторных занятий, недельная нагрузка студента, формы и количество промежуточных аттестаций, виды практик, а также требования к проведению итоговых аттестаций соответствуют основным образовательным программам, разработанным на основе государственных (федеральных государственных) образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает:

- рабочие учебные программы дисциплин,
- методические указания к лабораторным, теоретическим и практическим занятиям,
- методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых, дипломных работ (проектов),
- тестовые задания,
- вопросы к зачетам и экзаменам.

Указанные учебно-методические материалы изданы в печатном варианте, а также размещены на сайте колледжа (в рабочих программах) .

Обучение студентов всех курсов проводится в соответствии с требованиями государственных, федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям обеспечены рабочими учебными программами дисциплин, утвержденными директором колледжа.

Сроки обучения по образовательным программам соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

Анализ основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов) по специальностям показал, что в полной мере реализован общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин государственного (федерального государственного) образовательного стандарта среднего профессионального образования, а разработанные колледжем и реализуемые дисциплины вариативной части используются рационально и дают возможность получения дополнительных компе-

тенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника.

Профессиональный цикл содержит общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в состав которых входит один или несколько междисциплинарных курсов учитывая специфику образовательной программы.

Логика построения дисциплин свидетельствует о системном подходе к подготовке специалистов. Программы дисциплин разработаны преподавательским составом.

Как показал анализ, проведенный в ходе фронтальной проверки в период самообследования, рабочие учебные программы дисциплин всех циклов основных профессиональных образовательных программ (учебного плана) по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы разрабатывались в соответствии с рабочими учебными планами, с учетом квалификационных требований, предъявляемых к специалистам, с учетом запросов регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программы дисциплин предусматривают рациональное сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования.

Уровень информационного обеспечения отвечает требованиям ФГОС СПО. Программы общих математических и естественнонаучных дисциплин по содержанию и объему в основном соответствует современным требованиям к уровню подготовки выпускников школы среднего звена.

Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине и в электронном виде используются для размещения в локальной сети колледжа. Они разрабатываются преподавательским составом и нацелены на углубление знаний, полученных в результате освоения базовых дисциплин.

Для получения полноценной картины успеваемости в колледже предусмотрены следующие формы проверки знаний: контрольные, лабораторно-практические работы, зачеты, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, защита выпускных квалификационных работ.

В соответствии с единым планом контроля за учебно-воспитательным процессом администрацией колледжа ведется постоянная работа с педагогическим коллективом по выполнению решений Педагогического совета, повышению качества обучения и воспитания обучающихся; ведению учебно-планирующей документации, выполнению педагогической нагрузки, календарно-тематического планирования.

На каждую дисциплину и ПМ имеется рабочая программа, которая служит основой для разработки календарно-тематических планов преподавателей.

Форма проведения экзаменов (письменная, устная и другая) устанавливается в соответствии с рабочим учебным планом и доводится до сведения учащихся.

На каждую промежуточную аттестацию составляется и утверждается расписание экзаменов, которое доводится до сведения преподавателей и учащихся в соответствии с внутренними документами.

Экзамены принимаются преподавателями, выполняющие учебную нагрузку по данной дисциплине. Анализ содержания и сложности экзаменационных билетов показал их соответствие требованиям образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе контроля знаний студентов по дисциплинам и предметам всех блоков учебного плана.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню

подготовки специалиста и составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины.

Сложность работ возрастает по мере увеличения объема изученного материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль преподавателя. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования и т.п.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Используются разнообразные формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине, комплексные междисциплинарные экзамены, зачет, дифференцированный зачет, другая форма контроля, защита курсовой работы (проекта). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются билеты, которые разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, утверждаются директором.

Самообследование показало, что *содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.*

Анализ содержания программ по блоку показателей в ходе проведения самообследования представлен в таблице.

№	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка колледжа
1	Выполнение требований к нормативному сроку освоения по ООП, ОПОП	Соответствует ФГОС СПО
2	Наличие формируемых общих и профессиональных компетенций в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
3	Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам, к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, к продолжительности каникулярного времени, промежуточной аттестации	Соответствует ФГОС СПО
4	Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников	Соответствует ФГОС СПО
5	Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует ФГОС СПО
6	Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, нагрузки по циклам дисциплин, к объему обязательной нагрузки по дисциплинам. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	Соответствует ФГОС СПО
7	Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю	Соответствует ФГОС СПО
8	Выполнение требований к общему объему практической подготовки студентов, включающих производственную практику, лабораторные работы, практические занятия	Соответствует ФГОС СПО
9	Наличие всех дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане предусмотренных ФГОС и распределение по циклам дисциплин по ООП, ОПОП	Соответствует ФГОС СПО
10	Наличие программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Соответствует ФГОС СПО
11	Соответствие фонда оценочных средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных, контрольных заданий и др.) к требованиям ФГОС, ОПОП	Соответствует

12	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ООП, ОПОП	Соответствует
13	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	Соответствует

5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основных профессиональных программ подготовки специалистов подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствует требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Колледж имеет библиотеку общей площадью 42,5 кв.м, располагает абонементом и читальным залом (на 30 посадочных мест) выходом в Internet.

Основные функции библиотеки образовательного учреждения - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно выделяются средства на обновление книжного фонда.

Качество книжного фонда зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени современности. Основная и дополнительная литература библиотечного фонда представлена за последние 5 лет (2012-2017 гг.) Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. *Каждый обучающийся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Кроме этого, обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.*

В 2016 году колледж вновь заключил договор с электронно-библиотечной системой IPRbooks (договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе от 29 августа 2016 № 2286/16 г., дополнительное соглашение № 1 от 08 февраля 2017 г.), а также с Бухгалтерской Справочной Системой «Система Главбух» (договор от 06.12.2016 г. № ИПВ/229), Юридической Справочной Системой «Система Юрист» (договор от 06 декабря 2016 г. № № ИПВ/229), что обеспечило пополнить библиотечный фонд основными учебниками и учебными пособиями, периодикой, справочной, научной и др. литературой по дисциплинам всех циклов основных профессиональных образовательных программ пролицензированных специальностей согласно требований ФГОС. Студенты и преподаватели колледжа получили логин и пароль доступа к электронным ресурсам.

Пополняя учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины, каждый преподаватель в портфолио имеет *в наличии электронные учебники, презентационный и демонстрационный материал.*

Таким образом, удалось обеспечить образовательные программы необходимой литературой на 100 %.

В колледже проведен ряд мероприятий, направленных на внедрение в учебный процесс современных технологий обучения и расширение компьютерной базы: созданы и используются в учебном процессе компьютерные классы с мультимедийным оборудованием, приобретены ноутбуки. Имеется локальная компьютерная сеть, обеспечен контролируемый доступ в Internet

Функционирует web-сайт колледжа, отражающий все направления его деятельности.

Зарегистрирована эмблема колледжа:



Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы выдерживается.

6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В колледже сложился и работает высококвалифицированный преподавательский коллектив, обладающий высоким потенциалом педагогических знаний, практических навыков и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов высокого, конкурентного уровня.

Учебный процесс обеспечивают 23 преподавателя.

Из них имеют ученую степень:

- доктора наук - 5 человек;
- кандидата наук – 6 человек.

Имеют звание:

- Заслуженный работник РФ - 1 человек;
- Почетный работник РФ – 2 человека;
- Заслуженный деятель (работник) науки и образования РАЕ – 3 человека.

Подготовка специалистов требует от педагогического коллектива постоянного самосовершенствования и повышения своей профессиональной квалификации. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с комплексными годовыми планами через разнообразные коллективные формы методической работы (тематические педагогические советы, семинары, конференции мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. В 2016 году повысили квалификацию – 21 человек.

В отчетном году преподаватели и администрация колледжа приняли участие в мероприятиях:

- *Международного уровня:*
 - Международная научно-практическая конференция «Экономика, наука, образование России: тенденции и перспективы» (республика Абхазия, Гагра) – 4 человека;
 - Международная научно-практическая конференция «Форсайт Россия: реиндустриализация и человеческие качества как драйверы социального и экономического развития (региональный, федеральный и международные аспекты)» (Ставрополь) – 2 человека;
 - Международный экономический форум «Структурные преобразования экономики Северного Кавказа : точки роста и перспективы развития» (Пятигорск) -1 человек;
 - Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования в современных условиях» (Пятигорск) – 2 человека
 - Международная научно-практическая конференция «Тотальные аспекты науки, образования и новых технологий» (р. Крым, Севастополь) – 4 человека;
 - Международная научно-практическая конференция «Образование и наука без границ» (Германия, Мюнхен) – 1 человек.
 - Конкурс профессионального мастерства – конкурс научных статей (р. Чехия, Карловы Вары) – 2 человека.
- *Всероссийского уровня:*
 - Вебинар «Библиокомплектатор. ВКР-ВУЗ.РФ» (Москва) – 4 человека;
 - Всероссийский семинар-практикум «Современные информационные технологии в сфере образования. Использование электронных изданий в учебном процессе» - 4 человека;
 - Вебинар «Обучающий вебинар по работе с платформой ВКР-ВУЗ. Инновационная платформа для размещения выпускных квалификационных работ» - 4 человека;

- Всероссийская конференция «Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации» (Ставрополь) – 2 человека.

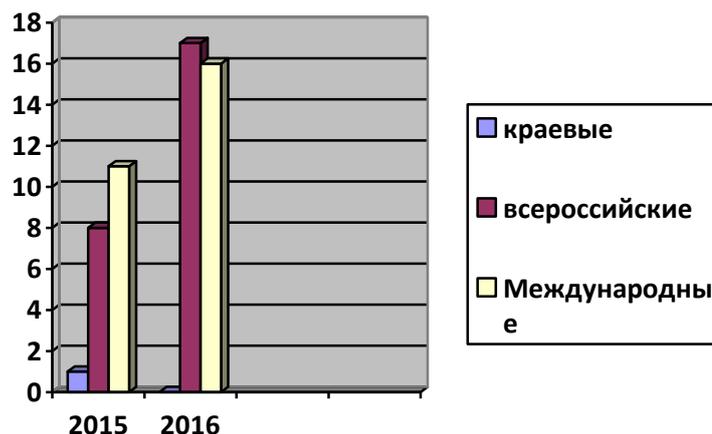
- Всероссийский вебинар-совещание «О проведении мониторинга в 2016 году» (Москва) – 2 человека.

- Всероссийский семинар «Изменения 2016 года: Налоги и контроль. К чему готовиться в 2017 году» (Пятигорск) -1 человек

Динамика участия преподавателей в мероприятиях разного уровня представлена на рисунке 2.

Рисунок 2.

Динамика участия преподавателей в мероприятиях разного уровня



Работы преподавателей по результатам конференций опубликованы в научных сборниках, входящих в систему РИНЦ.

Ежемесячно в колледже проводятся обучающие и консультационных мероприятия по вопросам образования и воспитания молодежи.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует требованиям содержания подготовки по специальностям, и подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

6.2. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа ЧПОУ «СККИТ» в 2016 году проводилась в четком соответствии с планом и реализацией задач, определенных основными проблемами колледжа. Были проведены Педагогические советы по темам:

- «Создание модели процесса профессиональной направленности личности студентов в условиях колледжа», март, докладчик Т.П. Шельдешева;

- «Итоги года. Задачи на лето», май, докладчик А.В. Жукова;

- «Цель и задачи на учебный год», сентябрь, докладчик А.В. Жукова;

- «Инновационные подходы к построению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации», декабрь, докладчик Т.П. Шельдешева.

Школа педагогического мастерства: «Самообразование педагогов как основа формирования ключевых компетенций студентов», октябрь, Т.П. Шельдешева.

Для реализации проблем активно использовались такие формы работы как:

- выставка творческих работ,
- педагогические чтения,
- публикации,
- интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции-презентации).

Работа над учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам включает создание и совершенствование рабочих программ, курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, составление списков рекомендуемой литературы, контрольных вопросов, зачетных требований и экзаменационных билетов, методических указаний и соответствующей документации к итоговым государственным экзаменам. Ведется учет обеспеченности специальностей и дисциплин основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в данном образовательном учреждении.

6.3. Организация практического обучения

Практическая подготовка студентов осуществляется путём проведения учебных и производственных практик, которые являются важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Практика ориентирована на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, полученных в колледже, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков. Именно практика во многом способствует формированию профессиональных компетенций выпускников образовательного учреждения.

В колледже разработаны и внедрены рабочие программы учебной и производственной практик и (практика по профилю специальности и преддипломная практика). Эти программы находятся в открытом доступе на официальном сайте колледжа, что позволяет студентам заранее ознакомиться с критериями, положениями и процедурами оценивания их результатов по итогам прохождения практики.

Период прохождения практики осуществляется при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Учебная практика проходит как в лабораториях и кабинетах колледжа, так и на базах организаций, на основании заключенных договоров о прохождении практики.

Планомерно ведется целенаправленная работа по повышению качества организации и проведения практик.

К существующим требованиям качества организации практики относятся:

- наличие базовых учреждений (предприятий), их самодостаточность;
- наличие договоров с организациями и предприятиями о прохождении практики студентами;
- наличие рабочих программ практики, периодичность их обновления и совершенствования с учетом предложений работодателей и студентов;
- связь содержания рабочих программ практики с задачами, определяемыми образовательными программами ФГОС СПО;
- состав руководителей практики (от колледжа и от учреждений и предприятий);
- наличие перечня манипуляций, осваиваемых в процессе прохождения практики;

- качество отчетов студентов о прохождении практики;
- исследование затруднений, испытываемых студентами в процессе прохождения практики.

Руководство практикой планируется, преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию, обладающими полным знанием и пониманием задач практики, владеющими необходимыми умениями и опытом для ее эффективного осуществления. Особое внимание в системе организации практики уделяется постоянному взаимодействию с работодателями, представителями рынка труда. Взаимодействие с ними начинается с заключения договоров.

Представители работодателей, активно сотрудничают с колледжем в период проведения практики, а по ее завершению дают свою оценку теоретической и практической подготовленности студентов, содержанию программ практики и организационным вопросам её проведения.

В 2016 году были заключены договоры на прохождение практики с организациями:

- АНОО ВО «СКАИТОН»;
- Управление Пенсионного фонда Российской Федерации по городу-курорту Железноводску Ставропольского края (межрайонное);
- Ассоциация «Коллегия адвокатов Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах»;
- ООО «РИКОМ»;
- ООО «БМГ»;
- ГБУ социального обслуживания «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения».

Расширяя партнерские связи, за отчетный период были заключены договоры о совместной деятельности с организациями-партнерами:

Образовательные организации		
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»	http://mvrgup.ru/
2.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Ессентукский институт управления, бизнеса и права»	http://eiubp.ru/
3.	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Северо-Кавказская академия инновационных технологий в образовании и науке»	http://www.anovoskaiton.ru/
4.	Автономная Некоммерческая Организация «Учебный Центр «МАГИСТР»	http://uc-magistr.ru/
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске	http://pbrea.ru/
6.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина»	http://centr-gagarina.ru/
7.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске)	http://www.ncfu.ru

Организации бизнеса, ассоциации		
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Вега»	-
2.	Общество с ограниченной ответственностью «РИКОМ»	http://opartgallery.ru/
3.	Ассоциация «Коллегия адвокатов Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах»	-
4.	Международная правовая ассоциация «Континенталь»	http://pravozashitnik.org/
5.	Общество с ограниченной ответственностью «БМГ»	http://opartgallery.ru/
6.	Общество с ограниченной ответственностью «ИнтерО-ПТИК-Сервис»	www.Inter-optic.ru
7.	Общество с ограниченной ответственностью «Компания Аввита»	www.avvita.ru
Зарубежные организации-партнеры		
1.	Компания «LiSS Group s.r.o.» (Чешская республика, Карловы Вары)	www.lissgroup.cz
2.	Компания «Consulting Hotel Group s.r.o.» (Чешская республика, Карловы Вары)	-
3.	Европейская академия естественных наук (Германия, Ганновер)	http://www.eanw.org/
4.	ООД «ФАКТОРИНГ ТРЕЙД АЕА» (Республика Болгария, г. Средец)	-
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Джонсон & Джонсон» (Москва)	www.acuvue.ru

Применение теоретических знаний на практике обучающимися обеспечивается возможностью прохождения производственной практики на предприятиях отрасли в рамках разработанных рабочих программ практик.

7. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В учреждении ведется учебно-исследовательская (УИР) и научно-исследовательская работа (НИР).

Целью учебно-исследовательской работы студентов является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы. Она является составной частью подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов: способствует более глубокому закреплению знаний, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.

Формами УИР выбраны:

- написание рефератов по теме учебной дисциплины, расширяющие область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений;
- написание курсовых проектов с элементами научного поиска;
- участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей);
- участие в научных семинарах;
- участие в работе научных конференций уровня колледжа, а также - "внешних" конференций и выступление с докладами;
- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);

- участие в конкурсах на получение грантов.

Лучшие работы студентов следует рекомендовать на студенческие научно-технические конференции, конкурсы, выставки.

Учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение курсовых и дипломных работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-методического характера при прохождении практики.

Результаты участия студентов в УИР представлены в таблице.

Результаты участия студентов в УИР (за 2016-2017 учебный год)

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата участия	Результат (статьи)
Международный уровень				
1	Международная научно-практическая конференция «Тотальные аспекты науки, образования и новых технологий»	Джашуева Н.К.	15-20.09.2016 Севастополь	Джашуева Н.К. Понятие потерпевшего и порядок признания потерпевшим в уголовном процессе // Тотальные аспекты науки, образования и новых технологий. Научный вестник (специальный выпуск) № 4/2016. Материалы Международной научно-практической конференции. Севастополь: МИЛ, 2016. С. 36-48.
2	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Кирина А.В.	30.11-25.12.2016 Москва	Диплом победителя 2 степени Кирина А.В. Соблюдение прав ребенка в некоторых законодательных актах РФ // II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»: http://www.school-science.ru/2017/9/27107
3	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Амбарджян Л.Г., Гаспарян А.Н.	30.11-25.12.2016 Москва	Диплом победителя 3 степени Амбарджян Л.Г., Гаспарян А.Н. Современное состояние и проблемы развития малого предпринимательства в России // II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»: http://www.school-science.ru/2017/14/27108
4	Международная научно-практическая конференция ученых, аспирантов, студентов «Прогнозирование инновационного развития национальной экономики»	Бихтеев Ю.Д.	19.12.2016 Ставрополь	Белан Н.Н., Бихтеев Ю.Д. Стратегические направления развития энергетики через реализацию концепции развития интеллектуальных сетей // Прогнозирование инновационного развития национальной экономики. Материалы международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2016. С. 66-71.
5	IX Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2017»	Володичева В., Гаспарян А., Дибирова П., Савина К., Севостьянова А., Соломенников Д.	январь-март-2017	Володичева Виктория Андреевна (научная работа: «Семена тыквы обыкновенной - как источник биологически активных веществ», руководитель Е.С. Чернова, преподаватель ЧПОУ «СККИТ») – сертификат участника Гаспарян Анаит Нагапетовна (научная работа: «Роль аудита в рыночной экономике», руководитель Е.Б. Крячко, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника Дибирова Патимат Магомедовна – (научная работа: «Проблемы монополизма в России», руководитель В.П. Юрина, преподаватель ЧПОУ «СККИТ») - сертификат участника Савина Кристина Максимовна (научная работа: «Тема войны в произведениях В. Быкова», руководитель И.Е. Горбачёва, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника Севостьянова Анна Валерьевна (научная работа: «Эффективность ис-

				пользования солнечного тепла», руководитель Н.Н. Белан, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника Соломенников Данила Андреевич (научная работа: «Трудоустройство молодежи в Российской Федерации: проблемы и пути их решения», руководитель В.А. Петрова, преподаватель ЧПОУ «СККИТ»)- сертификат участника
6	Студенческая On-line конференция с международным участием «Современная система образования: подготовка специалиста по медицинской оптике»	Тищенко С., Барсукова Д.	27.01.2017	Барсукова Дарья Александровна (доклад: «Работа с возражениями клиентов») – диплом участника Тищенко Семен Анатольевич (доклад: «Выявление потребностей покупателя») – диплом участника
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский научный конкурс студентов СПО «Зеленые технологии»	Бихтеев Ю.Д.	9-11.10.2016 Сочи	3 место
2	Всероссийский научный конкурс студентов СПО «Зеленые технологии»	Мусаелян А.А., Лучкин М.С.	9-11.10.2016 Сочи	Сертификаты участников
3	Всероссийская студенческая олимпиада Системы Главбух (1 тур)	Амбардзян Л.Г., Гаспарян А.Н.	01.12.2016 Пятигорск	Сертификаты участников
4	76 студенческой научно-практической конференции (организатор РОСЖЕЛДОР РФ)	Севостьянова А. Соломенников Д. Капп Д. Тишин Р.	27.04.2017 Минеральные Воды	Соломенников Д. «Трудоустройство молодежи в Российской Федерации: проблемы и перспективы» - 2 место Севостьянова А. «Эффективность использования солнечного тепла» - 3 место ; Капп Д. «Машина для телепортации сквозь пространство и время. Реальность или плод воображения человечества» - грамота за активное участие Тишин Р. «Перспективы использования солнечной энергетики» - грамота за активное участие
5	Федеральная научно-практическая он-лайн конференция «Будущее профессий «бухгалтер», «аудитор», «финансист». Как стать профессионалом?»	1. Алиева Х. 2. Амбардзян А. 3. Амбардзян Л. 4. Арамян Э. 5. Атаян Е. 6. Гаспарян А. 7. Грек Р. 8. Дибирова П. 9. Ерим А.	02.06.2017 Пятигорск	Все студенты - Сертификаты участников

		10. Калиушко Н. 11. Калиушко П. 12. Кирина А. 13. Кожокарь А. 14. Мельниченко В. 15. Овсебян Назик 16. Рыкова О. 17. Скрягин А. 18. Соколан А. 19. Таова Ф. 20. Шегай Е. 21. Шханукова А.		
7	Всероссийский чемпионат молодых профессионалов «Worldskills Russia»	Барсукова Д.	15-18.05.2017 Краснодар	Барсукова Д. – сертификат участника
Региональный, краевой уровень				
1	Краевой чемпионат молодых профессионалов «Worldskills Russia»	Барсукова Д., Севостьянова А., Тищенко С., Сирик-Хандога В., Володичева В.	01-03.03.2017	Барсукова Дарья – 1 место Севостьянова Анна – 2 место Тищенко Семен – 2 место
2	Открытый фестиваль робототехники и биокибернетики «КИБЕРФЕСТ - 2017	Тишин Р., Лучкин М., Мусаелян А., Датоян А.	24.03.2017	Тишин Роман в номинации «Сплав по реке» - 2 место

Итого приняло участие в 2016-2017 году студентов в мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального (краевого) уровня – 40 % от общего числа студентов.

Победителей и призеров – 12 человек, 9 % от общего числа студентов.

Цель научно-исследовательской работы – создание условия для научного поиска, проведения исследований, экспериментов для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Эффективность научно-исследовательской работы колледжа определяется по таким основным критериям, как:

- участие в финансируемых научно-технических программах;
- участие в конкурсах на лучшую научную работу;
- проведение и участие в работе конференций, симпозиумов, семинаров (по признакам ранга и количества проведенных мероприятий, ранга и количества мероприятий);
- подготовка научных изданий (по признакам вида издания, места публикации, тиража и объема в печатных листах), учебно-методических изданий, соответствующих требованиям государственного образовательного статуса.
- заключение хозяйственных договоров с заказчиками на выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований, проведение инновационной деятельности с целью создания научно-технической продукции.

Тематика научно-исследовательских работ:

№	Название работы	Дата работы	Цель
1.	Развитие ипотечного жилищного кредитования экономики региона	11.12.2015 г./ 2016	Разработать варианты адаптивного механизма ипотечного кредитования приобретения и строительства жилья.
2.	Особенности и проблемы детерминанты, связанные с молодежным экстремизмом на Северном Кавказе	24.12.2015 г./ 2016	Анализ криминалистической характеристики, содержания методики и тактики расследования преступлений против жизни и здоровья, связанных с молодежным экстремизмом и особенностей проведения отдельных следственных действий.
3.	Оценка экономической эффективности управления предприятиями	12.05.2016	Разработка методической концепции организации оценки экономической эффективности системы корпоративных отношений для российских предприятий и системы управления в целом.
4.	Методика проведения лекции	01.08.2016	Разработка (описание) методики проведения лекций.
5.	Государственное управление изменениями в сфере образования	12.10.2016	Выявить проблемы государственного управления в сфере образования и предложить пути их решения.
6.	Налогообложение недвижимости: содержание и перспективы развития	24.10.2016	Разработка теоретических вопросов построения рациональной системы налогообложения

			недвижимости и выработка комплекса мер по ее совершенствованию с учетом интересов государства и налогоплательщика.
7.	Теоретические основы корпоративного управления предприятиями	31.10.2016	Анализ оценки экономической эффективности системы корпоративных отношений для российских организаций.
8.	Особенности формирования конкурентоспособности в сфере услуг	07.11.2016	Выявить особенности проявления конкурентоспособности в сфере услуг.
9.	Особенности формирования конкурентоспособности в сфере образовательных услуг	28.11.2016	Определить и проанализировать особенности конкурентоспособности в сфере образовательных услуг.

Преподаватели колледжа активно распространяли опыт работы. Результаты НИР представлены в таблице.

Данные показатели говорят о востребованности колледжа как образовательной организации.

Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения, активное участие студентов в профессиональных показах и конкурсах в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников Колледжа.

НИР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата участия	Результат (статьи)
Международный уровень				
1	Международная научно-практическая конференция «Тотальные аспекты науки, образования и новых технологий»	Жукова А.В. Кузнецова И.А. Белан Н.Н. Ветвицкая С.М.	15-20.09.2016 Севастополь	<p>Кузнецова И.А. О введении профессиональных стандартов для бухгалтеров // Тотальные аспекты науки, образования и новых технологий. Научный вестник (специальный выпуск) № 4/2016. Материалы Международной научно-практической конференции. Севастополь: МИЛ, 2016. С. 11-16.</p> <p>Белан Н.Н. Изучение истории развития реальных возможностей транспортирования электроэнергии // Тотальные аспекты науки, образования и новых технологий. Научный вестник (специальный выпуск) № 4/2016. Материалы Международной научно-практической конференции. Севастополь: МИЛ, 2016. С. 122-128.</p> <p>Ветвицкая С.М. «Внешние» и «внутренние» в интегративном исследовании психологии этноса // Тотальные аспекты науки, образования и новых технологий. Научный вестник (специальный выпуск) № 4/2016. Материалы Международной научно-практической конференции. Севастополь: МИЛ, 2016. С. 129-134.</p>
2	Международная научно-практическая конференция «Образование и наука без границ»	Жукова А.В.	01-06.11.2016 Мюнхен	Zhukova A.V. STUDENTS WITH LEARNING DISABILITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENT: PROBLEMS AND PROSPECTS . International Journal Of Applied And Fundamental Research. – 2016. – № 2 – URL: www.science-sd.com/464-25122 (02.12.2016).
3	Международная научно-практическая конференция «Современные методы интеллектуального анализа данных в экономических, гуманитарных и естественнонаучных исследованиях»	Жукова А.В. Кузнецова И.А.	24-26.11.2016 Пятигорск	Сертификат участника

4	Международная научно-практическая конференция ученых, аспирантов, студентов «Прогнозирование инновационного развития национальной экономики»	Белан Н.Н.	19.12.2016 Ставрополь	Белан Н.Н., Бихтеев Ю.Д. Стратегические направления развития энергетики через реализацию концепции развития интеллектуальных сетей // Прогнозирование инновационного развития национальной экономики. Материалы международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2016. С. 66-71.
5	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (подготовка студента к конкурсу - Кирина А.)	Загаштокова И.М.	30.11- 25.12.2016 Москва	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы (подготовила победителя 2 степени) Кирина А.В. Соблюдение прав ребенка в некоторых законодательных актах РФ // II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»: http://www.school-science.ru/2017/9/27107
6	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (подготовка студентов к конкурсу - Амбарджян Л., Гаспрян А.)	Юрина В.П.	30.11- 25.12.2016 Москва	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы (подготовила победителя 3 степени) Амбарджян Л.Г., Гаспрян А.Н. Современное состояние и проблемы развития малого предпринимательства в России // II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»: http://www.school-science.ru/2017/14/27108
7	Международный конкурс профессионального мастерства на лучшую научную статью	Белан Н.Н. Кузнецова И.А.	01.12.2016 (Чешская республика, Карловы Вары)	Белан Н.Н. – 2 место Кузнецова И.А. – 1 место
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский вебинар-совещание «Мониторинг качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы	Жукова А.В. Шельдешева Т.П.	24.06.2016 Пятигорск	Участие

	СПО в 2016 году: технология проведения»			
2	Всероссийская конференция «Международно-правовые средства противодействия терроризму в условиях глобализации»	Жукова А.В. Агаджанян А.А.	27-28.07.2016 Ставрополь	Участие
3	Всероссийский конкурс «Зеленые технологии» (подготовка студента)	Белан Н.Н.	9-11.10.2016 Сочи	3 место
4	IV Всероссийская конференция «Эстетика и прогнатика рекламы»	Юрина В.П.	9-10.11.2016 Пятигорск	Юрина В.П. Анализ российского рынка рекламы // <i>статья в редакции</i>
Краевой, региональный уровень				
	Семинар «Изменения 2016 года: налоги и контроль. К чему готовиться в 2017 году»	Кузнецова И.А.	22.09.2016 Пятигорск	Сертификат участника
Публикация статей				
	Гайдашова Ю.Н.	Гайдашова Юлия Николаевна ОСОБЕННОСТИ ПИЛАТЕСА ИЛИ КОРОТКО О ГЛАВНОМ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/10190 (дата обращения: 02.12.2016). Гайдашова Ю.Н. МЕТОДИКА КОРРЕКЦИИ ИЗБЫТОЧНОЙ МАССЫ ТЕЛА У СТУДЕНТОК СУЗОВ // Научный электронный архив. URL: http://econf.rae.ru/article/10189 (дата обращения: 02.12.2016).		
	Юрина В.П.	Юрина В.П. Особенности поведения потребителя в туристической сфере // рекламы // <i>статья в редакции</i>		

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармоничной личности. На период обучения молодого человека в колледже эта цель конкретизируется с учетом потребностей общества и возможностей колледжа. Поэтому учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении ориентирован на воспитание и развитие высокопрофессиональной, социально-мобильной, культурно-эрудированной, нравственной личности.

Педагогический коллектив колледжа постоянно работает над совершенствованием системы воспитания, которая имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманизация содержания образования и гуманизация межличностных отношений, как среди студентов, так и между студентами и преподавателями;
- личностно-ориентированное взаимодействие воспитателей и воспитанников в едином учебно-воспитательном процессе, направленном на становление профессиональных способностей студентов.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- нравственное и эстетическое;
- профориентация и воспитание любви к избранной профессии;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию личности у обучающихся являются факторы проявления ими гражданственности, патриотизма, убежденности, терпимости и межнациональной толерантности, соблюдение законов и норм гражданского и религиозного поведения, приобщение к проблемам государства, умение видеть и сопереживать. Для реализации этого вида воспитания в 2016 году в колледже проведены мероприятия:

- мероприятия в рамках целевой программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (реализация четырех модулей программы);
- участие в акции «Тест по истории Отечества» (колледж стал краевой организационной площадкой, утвержденной Думой Ставропольского края);
- литературный праздник «Белые журавли» (цель: почтить память безвинно погибших во время войн);
- встреча с участником программы по управлению «Луноходом»;
- фотоконкурс «Я –гражданин России»;
- участие во всероссийской акции «Письмо Победы»;

а также встречи с ветеранами, возложение цветов к мемориалу «Огонь вечной славы» и т.п.

Нравственное и эстетическое воспитание. В процессе становления гармоничной личности важной задачей является воспитание и развитие у студентов колледжа высокой нравственной культуры и эстетики поведения.

Для реализации этого вида воспитания в 2016 году в колледже проведены мероприятия:

- конкурсы-стенгазет по различной тематике;
- мастер-класс по оригами
- «День учителя» - конкурсno-игровая программа;
- «Литературная встреча с творчеством М.Ю. Лермонтова»;
- мероприятие ко Всемирному Дню зрения;
- Новогодний праздник студентов;
- книжная викторина,

а также посещение выставок, музеев и т.п.

Профориентация и воспитание любви к избранной профессии.

Работа в данном направлении охватывает как студентов, так и абитуриентов. В колледже регулярно проводятся «Дни открытых дверей».

Для студентов колледжа, их скорейшей адаптации в ОУ проводились следующие мероприятия:

- «1 сентября – День знаний» - праздничное мероприятие;
 - «Посвящение в студенты» - праздничное мероприятие;
 - творческая встреча с президентом адвокатской коллегии В.Г. Геворковым (ко Дню юриста в России);
 - участие в мероприятии «Правила личной финансовой безопасности»;
- а также встречи с администрацией колледжа, книжные выставки, виртуальные экскурсии и т.п..

Трудовое воспитание. Студенты колледжа принимают участие в субботниках по уборке прилегающей территории. Силами студентов поддерживается порядок в аудиториях и здании учебного заведения.

Физическое воспитание. В рамках обеспечения данного вида воспитания проведены внутренние спортивные мероприятия:

- шахматно-шашечный турнир;
- соревнования по стрельбе (лазерный тир);
- соревнования по настольному теннису;
- соревнования по дартсу;

а также походы, экскурсии и т.п.

В 2016-2017 учебном году студенты колледжа приняли участие в городских спортивных мероприятиях:

№	Название мероприятия	Участники	Результат
1	Спортивный фестиваль «Пятигорск выбирает ГТО»	Барсукова Дарья, Бихтеев Юрий, Кехваева Мария, Тишин Роман, Земцова Альбина, Лучкин Максим, Савина Кристина, Соломенников Данила, Володичева Виктория, Тищенко Семен.	
2	Всероссийский легкоатлетический праздник посвященный дню рождения "Ассоциации студенческих спортивных клубов России", в рамках ГТО	Тишин Р., Савина К.	Тишин – золотой студ.знак Савина К. - серебряный студ.знак.
3	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2016»	Амбардзян Л.Г., Барсукова Д.А., Бихтеев Ю.Д., Ерижоков Х.Т., Ерижокова С.К., Земцова А.В., Кехваева М.Г., Кирина А.В.,	

		Мнацаканов В.А., Савина К.М., Синицын Д.А., Соломенников Д.А., Тищенко С.А., Урусмамбетов Н.О.	
4	Городское первенство по настольному теннису	Савина Кристина Хандога Виктор Барсукова Дарья Капп Давид	Хандога Виктор – 2 место

Таким образом за учебный год в спортивных мероприятиях городского уровня приняло - 30 человек, что составляет 22, 5% от общего числа студентов. Победителей и призеров – 2 %.

Для повышения качества воспитательного процесса важным является взаимодействие администрации и преподавателей с родителями обучающихся. Взаимодействие педагогического коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении, раскрытии и развитии в студенте лучших его качеств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, толерантности.

В колледже проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи с администрацией, дни открытых дверей, родители участвуют в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

Все поставленные цели и задачи по организации воспитательной деятельности в колледже тесно взаимосвязаны и направлены на совершенствование воспитательной системы, способствующей формированию полноценной психически и физически здоровой личности, обладающей профессиональными и общими компетенциями, умеющей ориентироваться в современном социуме (обществе).

В колледже созданы условия для индивидуальной работы обучающихся:

- работают любительские творческие объединения, курируемые самими студентами: шахматно-шашечное, объединение настольного тенниса. С марта осуществляет работу объединение пауэрлифтинга;
- образован совет обучающихся, главная цель которого - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- созданы творческие группы студентов, ярко проявляющих интерес к учебно-исследовательской работе.

Для приобщения студентов (внешних обучающихся) в колледже реализуются программы **дополнительного профессионального образования** (профессионального обучения) по направлениям:

- социально-педагогическая: «Преподаватель профессионального образования: организация образовательного процесса в условиях модернизации профессионального образования»;
- естественно-научная: «Технология изготовления средств коррекции зрения», «Современные аспекты в работе медицинских оптоков-оптометристов»;
- техническая: «Оператор ПЭВМ», «Информационные системы и технологии (ИСТ)».

Полная информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте колледжа в разделе «Новости».

9. УСЛОВИЯ ДЛЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ

В колледже **имеется буфет** общей площадью 50 кв.м., оснащенный специальным оборудованием.

Услуги питания оказывает ООО Фирма «Камо» (договор № 01 оказания услуг питания от 13.01.2016 г.)

Медицинский кабинет ЧПОУ «СККИТ» создан с целью оказания студентам и работникам колледжа первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании лицензии, выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 17 марта 2016 года № ЛО-26-01-003468.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- 1) При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;
- 2) При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью.

В соответствии с целями деятельности, работник медицинского кабинета решает следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, соблюдения требований охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных (слабоалкогольных) напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, др. одурманивающих веществ;
- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий, в том числе совместно с органами санитарно-эпидемиологического надзора).

В учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе по обеспечению:

- 1) текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведения санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) осуществления влажной уборки учебных и служебных помещений, рекреаций, поддержания режима "проветривания помещений, уборки санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организации проведения дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений;
- 5) своевременного ремонта помещения и осуществления всех ремонтных работ в отсутствие обучающихся в здании;
- б) выполнения требований СанПиН при организации УВР и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся.

Социальная помощь обучающимся. Обучающимся колледжа предоставляются следующие меры социальной поддержки: получение материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в соответствии с законодательством, локальными актами ЧПОУ «СККИТ».

Обучающимся колледжа предоставляются следующие академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения профессионального образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико - педагогической коррекции;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ЧПОУ «СККИТ» в установленном локальными актами порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- зачет ЧПОУ «СККИТ», в установленном локальными актами порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- академический отпуск в порядке и по основаниям, которые установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки № 455 от 13 июня 2013 г.;
- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании;
- участие в управлении ЧПОУ «СККИТ» в порядке, установленном Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ЧПОУ «СККИТ»;
- обжалование актов ЧПОУ «СККИТ» в установленном порядке законодательством Российской Федерации;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой ЧПОУ «СККИТ»;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана;
- получение информации от ЧПОУ «СККИТ» о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки.

Психолого-педагогическая помощь студентам осуществляется по направлениям:

- диагностическое направление ориентировано на углубленное изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа проводится в групповой и индивидуальной форме;
- профилактическое направление ориентировано на организацию системы по предупреждению возможных нарушений в социальном, психологическом и профессиональном становлении личности, разрешению ситуаций, связанных с проблемами алкоголизма и наркомании, профилактики суицидального и асоциального поведения;
- коррекционно-развивающее направление ориентировано на разработку и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающихся, выбор наиболее оптимальных форм обучения коррекционного воздействия, проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем;
- консультативное направление ориентировано на проведение системы индивидуального и группового консультирования всех участников образовательного процесса по проблемам социального и психологического самопознания, саморазвития и самоанализа;
- просветительское направление ориентировано на повышение социально-психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их информацией социально-психологического характера, в том числе по проблемам трудоустройства студентов.

В этой связи в колледже **разработаны программы:**

- целевая программа «Работа с талантливыми и одаренными студентами»;
- целевая программа «Твой профессиональный выбор»;
- целевая программа по работе с «трудными студентами».

Обеспечение охраны и безопасности. Здание и территория колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, выведенных на пост охраны и имеющих возможность записи и просмотра информации в течение 14 дней. Имеется тревожная кнопка и пожарная сигнализация. Имеется основной и пожарный выход.

10. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

В колледже обучаются два студента с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ: опорно-двигательный аппарат, диабет (специальность: Право и организация социального обеспечения, очная и заочная форма обучения.).

Колледж создает специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг вспомогательного персонала, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с реабилитационными картами, в колледже разработана индивидуальная программа реабилитации для каждого обучающегося, учитывающая психологическое, профориентационное консультирование. В рабочую программу (физическая культура, русский язык) внесены пункты, касающиеся граждан с ОВЗ.

Студенты с ОВЗ являются не только постоянными участниками мероприятий, конкурсов, викторин, но и их организаторами.

Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих, предусматривающий четыре уровня его демонстрации.

Информация о созданных в колледже условиях представлена в таблице.

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
		Имеется/отсутствует	Краткая характеристика условий
1	2	3	4
1.	Сведения об обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, учебные помещения и иные помещения, а также их пребывания в указанных помещениях:		
1.1	наличие приспособленной входной группы в здания (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и др. устройства и приспособления)	имеется	В учреждении имеются: - пандус; по обеим сторонам установлено ограждения в виде непрерывного поручня, расположенного на высоте 700 и 900 мм. - расширенные 2-х створчатые дверные проемы (размер входной двери: 1,96 см; двери в учебные аудитории (типовые) - 1,20 см); - визуальная и звуковая информация (бегущая строка Led control, звонок, пожарная сигнализация)
1.2	наличие возможности перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	имеется	Площади коридора позволяют свободно перемещаться (площадь холла – 99, 8 кв.м; ширина коридора – 1, 50 кв.м); - учебные кабинеты расположены на 1 этаже; - в коридорах имеются посадочные места.
1.3	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	имеется	В санитарно-гигиенических помещениях имеются: - специальные поручни; - водоснабжение – центральное; - двери в санитарных узлах открываются наружу.
1.4.	иное (указать)		Выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов; изготовлена тактильная мнемосхема, стенд с названием учреждения и режимом работы, выполненный шрифтом Брайля.
2.	Сведения об условиях организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:		
2.1	наличие специальных (адаптированных) образовательных	имеется	Используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи

	программ и методов обучения и воспитания для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами
2.2	наличие условий для проведения индивидуальных и групповых коррекционных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, возможно увеличение срока обучения лиц с ОВЗ, но не более чем на полгода
2.3	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Имеется электронное УМК по образовательным программам
2.4	наличие специальных технических средств для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, электронной доски, компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.)	имеется	Проектор (3 штуки), экран (2 штуки), микрофон (3 штуки), компьютер (ауд. № 6 – 11 штук; ауд. № 8 – 11 штук; ауд. № 11 – 8 штук), лингафонный кабинет, каждое рабочее место подключено к сети Internet; телевизор, музыкальный центр; магнитная доска, демонстрационная доска; принтеры.
2.5	наличие адаптированного для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производственного оборудования	имеется	Для прохождения практики (при необходимости) могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.
2.6	иное (указать)		В каждом учебном помещении оборудованы 1-2 места для обучающихся по каждому виду нарушения здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Приобретена электронная библиотека.
3.	Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:		
3.1	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях педагогических работников, имеющих основное профессиональное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется	Имеется специалист прошедший профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика инклюзивного образования», объем программы 530 часов.
3.2	наличие в штате образовательной организации или привлечение на иных законных основаниях лиц, предоставляющих услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	имеется	Имеется в штате системный администратор, помогающий педагогическим работникам и студентам использовать технические и программные средства обучения.
3.3	иное (указать)		Предусмотрено ознакомление педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ОВЗ.

4.	Сведения об информационном обеспечении доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:		
4.1	наличие адаптированного сайта образовательной организации, наличие на сайте информации об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (обязательно указать ссылку на сайт)	имеется	Разработан сайт www.skk-it.ru , имеющий версию для слабовидящих Имеется специальный раздел на сайте: «Создание специальных условий для студентов с ОВЗ»
4.2	размещение в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья местах и в адаптированной для них форме справочной информации (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, возможность дублирования визуальной информации звуковой справочной информацией и др.)	имеется	Вся информация размещена на стендах в холле колледжа. Установлена бегущая строка Led control.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж имеет нежилое помещение общей площадью 910,4 кв.м. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, а также для решения задач по овладению студентами практических навыков и умений будущей профессиональной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории.

Условия, необходимые для охраны и укрепления здоровья, организации питания, медицинское обслуживание.

В колледже **имеется буфет** общей площадью 50 кв.м., оснащенный специальным оборудованием.

Услуги питания оказывает ООО Фирма «Камо» (договор № 01 оказания услуг питания от 13.01.2016 г.)

Медицинский кабинет ЧПОУ «СККИТ» создан с целью оказания студентам и работникам колледжа первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании лицензии, выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 17 марта 2016 года № ЛО-26-01-003468.

Для создания в колледже психологически комфортного климата работает **комната психологической разгрузки.**

Объекты спорта. В колледже созданы прекрасные условия для участия студентов в спортивно-массовой и оздоровительной деятельности. ЧПОУ «СККИТ» обладает следующей учебно-спортивной базой:

- спортивный зал (ул. Дунаевского, 13);
- теннисный корт с шестью площадками (ул. Дунаевского, 13);
- стадион широкого профиля (ул. Р. Люксембург, 72);
- тренажерный зал (ул. Московская, 86);
- теннисный зал (настольный теннис) (ул. Московская, 86);
- стрелковый лазерный тир (ул. Московская, 86).

Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса. Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса колледж имеет необходимое оборудование. Колледж имеет лицензионное программное обеспечение.

Компьютерные классы	2 по 10 компьютеров
Компьютеры, расположенные вне компьютерных классов (библиотека, читальный зал и т.п.)	8
Лингафонный кабинет	1
Проектор	3
Экран	3
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	100 %
Имеется вай-фай	1

Кабинеты, лаборатории, мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС СПО к перечню кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, а также для решения задач по овладению студентами практических навыков и умений будущей профессио-

нальной деятельности в колледже действуют специализированные кабинеты и лаборатории.

В 206-2017 учебном году созданы мастерские, расположенные по адресу ул. Московская, 86 (головное здание):

Оборудование мастерской слесарно-механической:		Оборудование электромонтажной мастерской	
Станки	Верстак слесарный Машина заточная Станок сверлильный Станок токарный Станок (машина) фрезерный Станок отрезной, дисковый	Основное и вспомогательное оборудование	Верстак слесарный Машина заточная Дрель Заточный станок
Слесарно-монтажный инструмент	Набор ключей гаечных Ключ гаечный разводной Набор ключей торцевых трубчатых Кувалда Набор молотков слесарных Киянка деревянная Киянка резиновая Набор надфилей Набор напильников Ножницы по металлу Набор отверток Отвертка фигурная Тиски слесарные поворотные Плоскогубцы Изолента ПВХ	Инструмент	Зубило слесарное Ключи гаечные Круглогубцы Кусачки боковые Линейки измерительные Молоток Киянка Метчики Ножницы для резки металла Нож монтерский Надфили Напильники Отвертка диэлектрическая Отвертка фигурная Электропаяльник Штангенциркуль
Металлорежущий инструмент	Набор метчиков для трубной цилиндрической резьбы Набор метчиков для металлической резьбы Набор плашек Набор резцов токарных Набор сверл по дереву Набор сверл спиральных Фреза Диск отрезной	Приспособления	Трубогиб Плита для правки
Измерительный инструмент	Циркуль разметочный Метр складной металлический Набор линейек металлических Набор угольников слесарных Штангенциркуль Щупы	Приборы	Вольтметр Амперметр Мультиметр Клещи измерительные
Электроинструмент	Электродрель Электроудлиннитель Электропаяльник	Образцы и эталоны изделий	Установочные и обмоточные провода Изоляционные материалы Пускорегулирующая аппаратура
Абразивный инструмент	Набор брусков Набор шлифовальной бумаги		
Инструмент	Пистолет заклепочный		

	Заклепки Круглогубцы Кусачки боковые Зубило Нож монтерский Шило Металлическая щетка		
Уборочный инструмент	Пылесос Щетка-сметка	Уборочный инструмент	Пылесос Щетка-сметка
Безопасность работ	Очки защитные или щиток защитный лицевой Фартук защитный Коврик диэлектрический	Безопасность работ	Очки защитные или щиток защитный лицевой Фартук защитный Коврик диэлектрический
Плакаты	«Ручной слесарный инструмент» «Правила оказания первой медицинской помощи» работы на станках	Плакаты	По правилам безопасности труда при выполнении электромонтажных и ремонтных работ

Кроме этого имеются мастерские, расположенные по адресу разъезд Лермонтовский. Данная база содержит станки профессионального назначения.

Для реализации специальности «Медицинская оптика» профессиональные дисциплины: имеется следующее оборудование (станки):

1	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Учебные плакаты по анатомии человека
2	Основы физиологической оптики	Учебный кабинет и лаборатория “Физиологической оптики” и “Принципы оптической коррекции зрения”	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Комплект учебно-наглядных пособий Периметр Набор пробных очковых линз средний Пупиллометр Линзы стигматические и астигматические
3	Принципы оптической коррекции зрения	Кабинет “Физиологической оптики” и “Принципы оптической коррекции зрения”	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и для близи;

			<p>Таблицы и приборы для определения запаса относительной аккомодации;</p> <p>Набор пробных очковых линз;</p> <p>Приборы и приспособления для определения анатомического и физического глазного расстояния;</p> <p>Приборы для определения фузионных резервов;</p> <p>Приборы и тесты для оценки темновой адаптации;</p> <p>Приборы и таблицы для исследования состояния цветового зрения;</p> <p>Приборы для определения поля зрения неподвижного глаза;</p> <p>Приборы и приспособления для определения вида и степени аметропии;</p> <p>Приборы и тесты для выявления нарушений бинокулярного зрения;</p> <p>Осветитель диагностический.</p>
4	Контактная коррекция зрения	Кабинет «Офтальмодиагностические приборы», «Клинической офтальмологии и диагностики»	<p>Учебная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.)</p> <p>Проектор, экран, компьютер</p> <p>Набор пробных линз</p> <p>Приборы и таблицы для исследования зрения вдаль и вблизи</p> <p>Автоматический рефрактометр</p> <p>Приборы для измерения офтальмотонуса,</p> <p>Офтальмоскоп зеркальный</p> <p>Диоптриметр</p> <p>Щелевая лампа</p> <p>Призмный компенсатор</p> <p>Набор пробных контактных линз</p>
5	Первая медицинская помощь	Кабинет Первой медицинской помощи и профилактической деятельности	<p>Учебная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.)</p> <p>Проектор, экран, компьютер</p> <p>Шкаф медицинский</p> <p>Шкаф для литературы и документации</p> <p>Кушетка медицинская</p> <p>Столик манипуляционный</p> <p>Приборы, медицинский инструментарий для оказания первой помощи, расходные материалы.</p> <p>Наглядные пособия (стенды, планшеты, таблицы)</p>
6	Профилактическая деятельность	Кабинет Первой медицинской помощи и профилакти-	<p>Учебная доска</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>

		ческой деятельности	Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Штатив для таблиц Наглядные пособия
7	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	Лаборатория “Офтальмодиагностические приборы”	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и близи; Приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств; Приборы для исследования бинокулярного зрения; Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза; Приборы для исследования границ поля зрения; Приборы для исследования наружных частей глаза и прозрачных сред и глазного дна.
8	Подбор средств коррекции зрения	Учебный кабинет и лаборатория “ Клинической офтальмологии и диагностики”	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт.,стул 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и близи; Приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств; Приборы для исследования бинокулярного зрения; Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза; Приборы для исследования границ поля зрения; Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна.
9	Диагностика аномалий рефракции	Учебный кабинет и Лаборатория “Клинической офтальмологии и диагностики”	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Таблицы и приборы для определения остроты зрения для дали и близи; Приборы для субъективного и объективного подбора корректирующих средств; Приборы для исследования бинокулярного зрения;

			Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза; Приборы для исследования границ поля зрения; Приборы для исследования наружных частей глаза и прозрачных сред и глазного дна.
10	Введение в оптику	Учебный кабинет	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер
11	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Лаборатории “Технологии изготовления очковых линз и оправ” ,”Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения” ,”Технологии изготовления контактных линз” Мастерская “Технологии изготовления и ремонт очков”	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер <i>Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:</i> 1. «Технологии изготовления очковых линз и оправ»: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей; Демонстрационные наборы фотохромных линз; Демонстрационные наборы солнцезащитных линз; Демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций; Диоптриметр проекционный, окулярный Штангенциркуль; Измерительные линейки; Прибор для засветки фотохромных линз; Прибор для проверки защиты от ультрафиолетового излучения; Тестер для поляризационных линз. 2. «Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения»: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультиме-

			<p> диaproектор; Демонстрационные наборы очковых линз из различных материалов и конструкций ведущих фирм производителей; Демонстрационные наборы фотохромных линз; Демонстрационные наборы солнцезащитных линз; Демонстрационные наборы очковых оправ различных конструкций; Диоптриметр проекционный, окулярный Измерительные линейки; Устройство для определения диаметра линз; Устройство для определения положения зрачка в проеме ободка подбранной оправы; Пупиллометр; Устройство для определения вертексного расстояния; Устройство для определения пантоскопического наклона рамки оправы; Станок для изготовления копиров; Центратор; Станок автомат для обработки краев очковых линз; Сверлильный станок; Станок для нарезания канавки под леску; Инструмент для сборки и выправки очков; Инструмент для ручной обработки очковых линз; Набор образцовых линз и призм; Юстировочный прибор </p> <p> 3. «Технологии изготовления контактных линз»: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Компьютер Офтальмометр; Щелевая лампа; Рефрактометр; Диоптриметр; Штангенциркуль; Образцы жестких и мягких контактных линз различных конструкций; Набор пробных линз Станок для обработки заготовок по диаметру; Станок сферотокарный для точения </p>
--	--	--	--

			<p>вогнутых поверхностей контактных линз; Станок сферотокарный для точения выпуклых поверхностей контактных линз; Полировальные станки; Сверлильный станок;</p> <p>Технологическая оснастка, вспомогательные и расходные материалы для изготовления контактных линз.</p> <p>Оборудование мастерской 1. «Технологии изготовления и ремонта очков»: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Диоптриметр проекционный, окулярный и автоматический; Устройство для определения диаметра линзы; Устройство для определения положения зрачка в проеме ободка подобранной оправы; Пупиллометр; Центратор; Станок доводочный для обработки краев очковых линз; Станок автомат для обработки краев очковых линз; Оборудование для окраски полимерных линз; Сверлильный станок; Станок для нарезания канавки под леску; Полировальный станок; Ручной пресс для ремонта оправ; Нагреватели для разогрева пластмассовых оправ; Ультразвуковой очиститель; Паяльный аппарат для ремонта металлических оправ; Инструмент для сборки и выправки.</p>
12	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции	Учебный кабинет “Маркетинг оптического салона”	<p>Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Специализированные витрины для</p>

	зрения		выкладки оправ и Солнцезащитных очков; Коллекции оправ и солнцезащитных очков; Рекламные материалы средств коррекции зрения. Видеоцентровочные системы
13	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18216 Сборщик очков	Лаборатория "Технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения", Мастерская "Технологии изготовления и ремонт очков"	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов Проектор, экран, компьютер <i>Оборудование рабочего места мастерской:</i> Диоптриметр проекционный, окулярный Устройство для определения диаметра линзы; Устройство для определения положения зрачка в проеме ободка подобранной оправы; Пупиллометр; Центратор; Станок доводочный для обработки краев очковых линз; Станок автомат для обработки краев очковых линз; Оборудование для окраски полимерных линз; Сверлильный станок; Станок для нарезания канавки под леску; Полировальный станок; Ручной пресс для ремонта оправ; Фен для разогрева пластмассовых оправ; Ультразвуковой очиститель; Паяльный аппарат для ремонта металлических оправ Инструмент для сборки и выправки.
14	Фармакотерапия в офтальмологии	Учебный кабинет "Фармакотерапия в офтальмологии"	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер Шкаф для лекарственных (демонстрационных) препаратов. Образцы лекарственных форм, лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологической практике
15	Оснащение кабинета оптометриста	Учебный кабинет и лаборатории «Офтальмодиагностические приборы», «Клинической офтальмологии и диагностики»	Учебная доска Рабочее место преподавателя Рабочие места студентов (стол 10 шт, стул – 20 шт.) Проектор, экран, компьютер

			Наборы пробных линз, Приборы и таблицы для исследования зрения вдаль и вблизи, Автоматические рефрактометры, приборы для измерения офтальмотонуса, Офтальмоскоп зеркальный, Диоптриметры, Щелевая лампа, Призмный компенсатор, Набор пробных контактных линз
--	--	--	--

Наличие кабинетов (лабораторий) по другим специальностям, указаны в самоанализе за 2015-2016 гг,

Таким образом, уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия Колледжа соответствуют установленным нормативам. Уровень и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют установленным требованиям.

11. ПОКАЗАТЕЛИ МАТЕРИАЛЬНО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж является некоммерческой организацией.

Источниками формирования имущества Колледжа в денежной и иных формах являются:

- регулярные и единовременные поступления от учредителя;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- доход от осуществления Колледжем в соответствии с настоящим уставом образовательной деятельности;
- доход от осуществления Колледжем в соответствии с настоящим уставом иной приносящей доход деятельности;
- дивиденды (доходы, проценты), получаемые по акциям, облигациям, другим ценным бумагам и вкладам;
- доходы, получаемые от собственника Колледжа;
- другие, не запрещенные законом, поступления.

Показатели материально-финансовой деятельности колледжа отражены в исполнительной смете.

	ДОХОДЫ	5994,8
1	Внебюджетные доходы	
1.1.	Оказание платных образовательных услуг	5994,8
2	РАСХОДЫ	5638,0
2.1.	Оплата труда	1827,1
2.2.	Начисления на выплаты по оплате труда	551,8
2.3.	Расходы на НИР	2342,6
2.4.	Приобретение книг (учебной литературы), электронной библиотеки	86,0
2.5.	Приобретение программного обеспечения	108,3
2.6.	Приобретение др. материалов	107,9

2.7.	Аренда	400,0
2.8.	Прочие расходы	148,2
2.9.	Затраты на организацию культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий	66,1
	ПРЕВЫШЕНИЕ ДОХОДОВ НАД РАСХОДАМИ	356,8

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования можно констатировать, что:

1. Организация учебного процесса в Колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

2. Разработанная Колледжем локальная и организационно-распорядительная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно.

3. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных направлений деятельности образовательного учреждения, повышает производительность труда.

4. В колледже ведется активная профориентационная работа, но демографический спад и острая конкуренция в сфере образовательных услуг показывает необходимость развития программы совершенствования профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» соответствуют, требованиям, определенными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования.

Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер.

В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

6. Анализ основных профессиональных образовательных программ (рабочих учебных планов) по специальностям показал, что в полной мере реализован общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин государственного (федерального государственного) образовательного стандарта среднего профессионального образования, а разработанные колледжем и реализуемые дисциплины вариативной части используются рационально и дают возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентной способности выпускника.

7. Содержание рабочих учебных планов и УМК дисциплин обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплины учебных планов обеспечены УМК и соответствующими источниками учебной информации. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации обучающихся и выпускников. Поставленные задачи по формированию профессионального уровня выпускников колледжем решаются успешно.

8. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Норматив обеспечения студентов основной учебной литературой по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы выдерживается.

9. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует требованиям содержания подготовки по специальностям, и подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

10. Уровень учебно-методического сопровождения учебного процесса позволяет в полной мере эффективно организовывать учебный процесс в данном образовательном учреждении.

11. Применение теоретических знаний на практике обучающимися обеспечивается возможностью прохождения производственной практики на предприятиях отрасли в рамках разработанных рабочих программ практик.

12. Широкое использование в учебном процессе современных методов обучения, активное участие студентов в профессиональных показах и конкурсах в значительной мере определяет высокий уровень качества подготовки студентов и выпускников Колледжа.

13. Уровень материально-технической базы и социально-бытовые условия Колледжа соответствуют установленным нормативам. Уровень и укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием соответствуют установленным требованиям. Создаются условия для обучения инвалидов и граждан с ОВЗ.

Подтверждение успешного развития колледжа:

- Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 06 февраля 2017 года № 147-пр «О создании в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ставропольского края, Специализированных центров компетенций», Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий», выиграв конкурс, получил право стать Специализированным центром компетенций (медицинская оптика) движения WorldSkills Russia.

- По результатам Всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки РФ, «Зеленые технологии» студент колледжа (Бихтеев Юрий) стал победителем, завоевав 3 место.

- Колледж стал организационной площадкой проведения «Теста по истории Отечества».

- 22 по 26 февраля 2017 года была организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы социально-экономического и культурного развития России в условиях преодоления кризиса». Впервые организатором конференции стал «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий». Базой конференции стал санаторий «Серноводск-Кавказский» (с. Серноводское, Чеченская республика).

- По результатам краевого чемпионата Worldskills Russia стали призерами и победителями компетенции «Медицинская оптика» студенты колледжа:

1 место – Барсукова Дарья;

2 место – Тищенко Семен и Севостьянова Анна.

Барсукова Дарья будет представлять колледж и Ставропольский край во всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), который пройдет в Краснодаре.

- Участие и победа в конкурсах и мероприятиях городского, краевого и международного значения.

- Организация социального партнерства как на территории России, так и за ее пределами.

- Востребованность научно-методических разработок, научно-исследовательских работ.

Необходимо отметить, что, в основном, все результаты, проявленные в ходе самообследования, оценены директором, руководством и коллективом Колледжа как положительные и отражают реальную динамику развития Колледжа по всем стратегическим направлениям. По итогам самообследования также были выявлены новые задачи, идеи и перспективы развития Колледжа, которые будут учтены в следующем отчетном периоде.

Рекомендации:

Комиссия по самообследованию рекомендует администрации Колледжа следующее:

- Продолжить работу по привлечению представителей работодателей (социальных партнеров) в разработку содержания образовательного процесса, оценке качества профессиональных умений выпускников.
- Продолжить работу по участию обучающихся и профессорско-преподавательского состава в профессиональных конкурсах WorldSkills Russia по спектру направлений.
- Продолжить работу по проведению внутренних конкурсов, выставок профессионального мастерства среди обучающихся.
- Провести процедуру аккредитации созданного на базе Колледжа специализированного центра компетенций.
- Активизировать деятельность студенческого самоуправления.