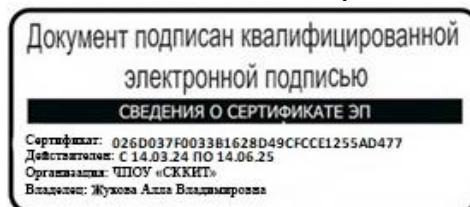
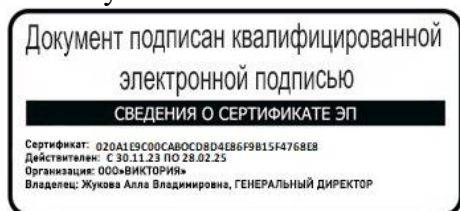


**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена на заседании
Педагогического совета протокол № 03
от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«27» марта 2025 г.

Согласована
Генеральный директор ООО
«Виктория»
А.В. Жукова



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЮРИСТ

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

Руководитель учебно-исследовательского объединения юридической и инновационной деятельности Е.Б. Крячко

Составитель:

Преподаватель Е.И. Горышева

2025

Программа профессионального модуля Правоохранительная деятельность разработана в соответствии с:

- ФГОС 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 76207 от 01.12.2023г.)

- Федеральный закон "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 4 августа 2023 г.)

Укрупненная группа профессии: 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	110

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Правоохранительная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля **Правоохранительная деятельность** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация – юрист

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 02).

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля:

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и название компетенции	Навыки	Умения	Знания
ВД.02 Правоохранительная деятельность			
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	действующую систему правоохранительных и судебных органов
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений		разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел		анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы;	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

		решать задачи по квалификации преступлений	особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	400	400
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	288	176
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	68	14
Практические занятия (если предусмотрено)	188	32
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	210
Практическая подготовка: Учебная практика	144	144
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля, дифференцированный зачет	Другие формы контроля, дифференцированный зачет
	Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен

2.2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля						
		Виды учебной деятельности						
		Всего, часов	Лекционные занятия, часов	Практические занятия, часов	Курсовая работа	Самостоятельная работа обучающегося	Практическая подготовка: учебная практика	Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ.02 Правоохранительная деятельность								
Очная форма								
МДК. 02.01. Уголовное право	96	96	32	64				
МДК. 02.02. Уголовный процесс	64	64	12	52				
МДК. 02.03. Выполнение работ по должности служащих: Полицейский	96	96	24	72				
ИТОГО	400	256	64	192			144	
Практическая подготовка: учебная практика	144						144	
Квалификационный экзамен								
Заочная форма								
МДК. 02.01. Уголовное право	92	12	4	8		80		
МДК. 02.02. Уголовный процесс	68	16	4	12		52		
МДК. 02.03. Выполнение работ по должности служащих: Полицейский	96	18	6	12		78		
ИТОГО	400	46	16	32		210	144	
Практическая подготовка: учебная практика	144						144	
Квалификационный экзамен								

2.3. Тематический план и содержание программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность

МДК.02.01. Уголовное право

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
Тема 1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	Теоретическое обучение	Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие. История развития уголовного права России. Уголовное право и другие отрасли права. Понятие и предмет уголовного права. Понятие, задачи и функции уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права. Основные начала (принципы) уголовного права	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, тестовые задания	6	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		10		3
Тема 2 Наука уголовного права. Ее предмет и метод	Теоретическое обучение	Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.).	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос	6	2		2
	Самостоятельная	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		10		3

	работа					
Тема 3. Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	Теоретическое обучение	Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права	4		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, дискуссия, обсуждение доклада, выполнение тестовых заданий	6	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		10		3
Тема 4 Понятие преступления	Теоретическое обучение	Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния.	4		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос	6	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		10		3
Тема 5 Состав	Теоретическое обучение	Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и	4		ОК 01, 02, 03, 04, 05,	1

преступления		состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления.			06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий	6			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		10		3
Тема 6 Назначение наказания	Теоретическое обучение	Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий	6			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		10		3
Тема 7 Теоретические основы квалификации преступлений	Теоретическое обучение	Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1

	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий	8			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		10		3
Тема 8. Преступления против личности	Теоретическое обучение	Конституция России о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов - одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий	10			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		5		3
Тема 9 Преступления против жизни и здоровья	Теоретическое обучение	Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, выполнение практических заданий	10			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		5		3

МДК.02.02. Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник	Теоретическое обучение	Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада, дебаты, выполнение практических заданий	6	2	ПК 2.1, 2.2, 2.3.	2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		6		3
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства.	Теоретическое обучение	Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.	2	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической	6	2		2

		подготовки): опрос, обсуждение доклада, дебаты, выполнение практических заданий. Написание эссе.				
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		6		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства.	Теоретическое обучение	Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.	2		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада	6	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		6		3
Тема 4 Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.	Теоретическое обучение	Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.	1		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий	5	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		6		3
Тема 5 Предварительное расследование:	Теоретическое обучение	Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Этапы предварительного расследования. Формы	1		ОК 01, 02, 03, 04, 05,	1

понятие, формы, общие условия.		предварительного расследования. Предварительное следствие как форма расследования. Производство органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.			06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, выполнение практических заданий	7	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6		3
Тема 6 Следственные действия.	Теоретическое обучение	Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.	1			1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада	5	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада		6		3
Тема 7. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное	Теоретическое обучение	Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Участники стадии и сроки производства. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Направление уголовного дела по подсудности.	1		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1

слушание.	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, выполнение практических заданий	7			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6		3
Тема 8. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	Теоретическое обучение	Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон	1		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, выполнение практических заданий, дебаты	5			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6		3
Тема 9. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Теоретическое обучение	Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи.	1		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение доклада, выполнение тестовых заданий	9			2
	Самостоятельная	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		4		3

	работа	занятиям				
--	--------	----------	--	--	--	--

МДК.03.03. Выполнение работ по должности служащих: Полицейский

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции	Теоретическое обучение	Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, Виды нарядов и их состав.	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос	14	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		14		3
Тема 2. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью	Теоретическое обучение	Обязанности полиции и права полиции. Полномочия нарядов ППС на постах и маршрутах патрулирования	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос	14	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		14		3
Тема 3 Права нарядов полиции по охране общественного	Теоретическое обучение	Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия	4	2	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07,	1

порядка и борьбы с преступностью		вещей и документов. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. Основания и сроки задержания. Доставка. Основания и сроки доставки. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления. Тактика сцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Тактика изъятия вещей и документов. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях. Тактика доставки в ОВД правонарушителей. Оформление доставки. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящихся при физическом лице. Тактика 2 9 проверки документов у водителей транспортных средств: Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза.			09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос	14	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		14		3
Тема 4. Подготовка	Теоретическое	Подготовка и инструктаж нарядов к несению	6		ОК 01, 02, 03,	1

нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции	обучение	службы. Инструктаж нарядов полиции. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа. Тактика действий нарядов ППСП на метрополитене: Тактика действий нарядов ППСП железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных			04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос	14	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		14		3
Тема 5. Специальные учреждения полиции. Деятельность подразделения охранно-конвойной	Теоретическое обучение	Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и	6		ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	1

службы.		конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания. Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи.				
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос	16	4		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям		24		3

Практическая подготовка: учебная практика			144	144		
Виды деятельности:						
1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. 2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. 3. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел 4. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело 5. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов 6. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат,						2

предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов 7. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы 8. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса 9. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. 10. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. 11. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. 12. Разрешение спорных ситуаций и решение задач 13. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. 14. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела 15. Формирование макета уголовного дела				
Промежуточная аттестация (формы контроля): ДФК, Дифференцированный зачет (Практическая подготовка: учебная практика)			ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	
Квалификационный экзамен	Экзамен	экзамен	ОК 01, 02, 03, 04, 05,	

			06, 07, 09 ПК 2.1, 2.2, 2.3	
Итого:	400	400		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Правоохранительная деятельность:
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая документация по профессиональному модулю Правоохранительная деятельность включает: лекции; практические занятия, тематику рефератов, практические задания, тестовые задания, темы курсовых работ, темы дискуссий, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

¹ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

3.3. Интернет-ресурсы

<https://alrf.ru/> Ассоциация юристов России

<https://minjust.gov.ru/ru/> Министерство юстиции РФ

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

МДК. 02.01. Уголовное право

Бобраков, И. А. Уголовное право. Общая часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-4488-1578-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125597.html>

Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-4488-1564-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125598.html>

МДК. 02.02. Уголовный процесс

Мищенко, В. В. Уголовный процесс: учебное пособие / В. В. Мищенко. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-00137-384-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135111.html>

Шаповалова, Т. И. Уголовный процесс. Сборник схем (досудебные стадии): учебное наглядное пособие / Т. И. Шаповалова. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 245 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130880.html>

Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / Р. В. Литвинов. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 200 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123099.html>

МДК. 02.03. Выполнение работ по должности служащих: Полицейский

Правоохранительные и судебные органы России: учебник для СПО / Е.В. Бурдина [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-93916-868-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117247.html>

Горюнов В.Е. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебное пособие для СПО / Горюнов В.Е.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 447 с. — ISBN 978-5-4497-2362-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132965.html>

Никуленко, А. В. Институт необходимой обороны в деятельности сотрудников правоохранительных органов: монография / А. В. Никуленко, М. А. Смирнов. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-94201-846-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133125.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

МДК. 02.01. Уголовное право

Набоков, Л. В. Уголовное право. Преступления против личности: учебное пособие для СПО / Л. В. Набоков. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 117 с. — ISBN 978-5-00175-197-7, 978-5-4488-1613-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128890.html>

Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебно-методическое пособие / составители В. Ю. Перепёлкин, О. Е. Чиняков. — Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-6047091-6-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130623.html>

МДК. 02.02. Уголовный процесс

Уголовный процесс. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133776.html>

Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б. Я. Гаврилов, О. Д. Жук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией М. Х. Гельдибаева, А. М. Багмета. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html>

МДК. 02.03. Выполнение работ по должности служащих: Полицейский

Зинчук, Г. М. Организационно-правовые основы государственной службы в России : учебное пособие / Г. М. Зинчук, С. Н. Братановский, Ю. В. Капитанец. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-2531-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134533.html>

Жариков, Ю. С. Правоохранительные и судебные органы : учебное наглядное пособие для СПО / Ю. С. Жариков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1646-8, 978-5-4497-2222-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130794.html>

Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123032.html>

Основы криминалистики: учебное пособие / С.М. Колотушкин [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-93916-874-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117256.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

1. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А. М. Багмет, В. В. Бычков, С. Е. Кузнецов, С. Ю. Скобелин ; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141527.html>
2. Справочник по судебным экспертизам для следователей: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.]; под редакцией А. И. Бастрыкина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-238-02976-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141613.html>
3. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>
4. Журнал Актуальные проблемы российского права
<https://www.iprbookshop.ru/63202.html>
5. Журнал Академический юридический журнал <https://www.iprbookshop.ru/6393.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения практических заданий, обсуждения рефератов, выполнения тестовых заданий, дискуссий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
МДК.02.01. Уголовное право	
Тема 1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права Тема 2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод Тема 3 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система Тема 4. Понятие преступления Тема 5 Состав преступления Тема 6 Назначение наказания Тема 7. Теоретические основы квалификации преступлений Тема 8. Преступления против личности Тема 9. Преступления против жизни и здоровья	Опрос Выполнение тестовых заданий Обсуждение докладов Дискуссия Выполнение практических заданий
МДК.02.02 Уголовный процесс	
Тема 1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства. Тема 3 Участники уголовного судопроизводства Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование. Тема 5. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия. Тема 6 Следственные действия. Тема 7. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Тема 8. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Тема 9. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Опрос Обсуждение докладов Дебаты Выполнение практических заданий Написание эссе Выполнение тестовых заданий
МДК.03.03 Выполнение работ по должности служащих: Полицейский	
Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции Тема 2. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью Тема 3 Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью	Опрос

Тема 4. Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции	
Тема 5. Специальные учреждения полиции. Деятельность подразделений охранно-конвойной службы.	

Результаты подготовки обучающихся при освоении профессионального модуля определяются оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь

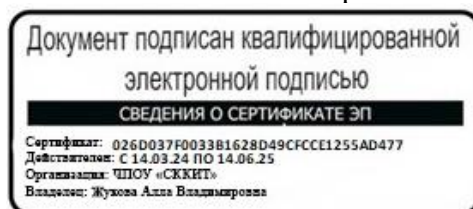
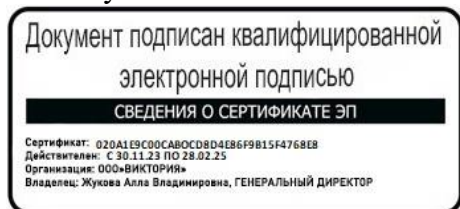
	различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала
--	--	--

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден на
заседании Педагогического совета
протокол № 03 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«27» марта 2025 г.

Согласован
Генеральный директор ООО
«Виктория»
А.В. Жукова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЮРИСТ

2025 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

После освоения профессионального модуля студент должен освоить следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и название компетенции	Навыки	Умения	Знания
ВД.02 Правоохранительная деятельность			
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	информирования, приема и консультирования граждан и	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской

ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; подготовки проектов решений; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений	Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел			

			особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
--	--	--	---

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПМ.02 Правоохранительная деятельность

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЮРИСТ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
МДК. 02.01 Уголовное право		
1	Тема 1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение тестовых заданий
2	Тема 2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос.
3	Тема 3 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение тестовых заданий, дискуссия, доклад
4	Тема 4. Понятие преступления	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос.
5	Тема 5 Состав преступления	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки):

6	Тема 6 Назначение наказания	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий
7	Тема 7. Теоретические основы квалификации преступлений	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий
8	Тема 8. Преступления против личности	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение доклада, выполнение практических заданий
9	Тема 9. Преступления против жизни и здоровья	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
---	-------------------	--------------------------

МДК. 02.02 Уголовный процесс		
1	Тема 1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий, обсуждение докладов, дебаты
2	Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов, дебаты выполнение практических заданий, написание эссе
3	Тема 3 Участники уголовного судопроизводства	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов
4	Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий, обсуждение докладов
5	Тема 5. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий

6	Тема 6 Следственные действия.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов
7	Тема 7. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий
8	Тема 8. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение практических заданий, дебаты
9	Тема 9. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка докладов Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, обсуждение докладов, выполнение тестовых заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
МДК. 03.03 Выполнение работ по должности служащих: Полицейский		
1	Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос

2	Тема 2. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос
3	Тема 3 Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос
4	Тема 4. Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос
5	Тема 5. Специальные учреждения полиции. Деятельность подразделений охранно-конвойной службы.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос
Практическая подготовка: учебная практика – выполнение видов деятельности		
Квалификационный экзамен		

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

МДК. 02.01. Уголовное право

Тема 1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права

Вопросы для опроса:

1. Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие.
2. История развития уголовного права России.
3. Уголовное право и другие отрасли права.
4. Понятие и предмет уголовного права.
5. Понятие, задачи и функции уголовного права.
6. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.
7. Основные начала (принципы) уголовного права

Тестовые задания

1. Действующее уголовное право РФ ...

Модернизированное

Реформированное
Специальное
Кодифицированное

2. Источник уголовного права

Обычай

Уголовный кодекс

Постановление Пленума Верховного Суда РФ

Конституция Российской Федерации

3. Орган, в компетенции которого принимать уголовные законы РФ

Конституционный Суд

Государственная Дума

Совет Федераций

Верховный Суд

4. Правоприменительным актом является:

Уголовно-правовая норма

Гипотеза

Диспозиция

Акт амнистии

5. Функции уголовного права:

Охранительная, регулятивная, превентивная

Регулятивная, хозяйственная, превентивная

Охранительная, хозяйственная, превентивная

Регулятивная, административная, хозяйственная

6. Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права.

Да

Нет

7. Понятие «уголовное право» включает в себя

Уголовное законодательство

Уголовно-исполнительное законодательство

Уголовно-процессуальное законодательство

Учебную дисциплину, которая представляет собой систему знаний об уголовном законодательстве

Криминологию

8. Принципом уголовного права не является ...

Законность

Презумпция невиновности

Равенство

Справедливость

Гуманизм

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод

Вопросы для опроса:

1. Понятие уголовного права
2. Предмет уголовного права
3. Метод уголовного права
4. Система уголовного права

Тема 3 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система

Вопросы для опроса:

1. Понятие уголовного законодательства
2. Структура уголовного закона
3. Структура статьи уголовного закона
4. Понятие и виды толкования

Дискуссия «Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм»

Тема доклада: «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона»

Тестовые задания

1 ВАРИАНТ

1. Временем совершения преступления признается ...

Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)

Момент задержания преступника

Время совершения общественно опасного действия (бездействия)

2. Части уголовного кодекса:

Общая и Особенная

Общая и основная

Общая и кодифицированная

3. Под декриминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

норм Особенной части путем исключения отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными

основных задач и принципов уголовного права

норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

4. Закон, не имеющий обратной силы

Смягчающий наказание

Устраняющий преступность деяния

Усиливающий наказание

5. Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными

норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения

основных задач и принципов уголовного права

6. Привлечение любого лица, в том числе иностранца и лица без гражданства, к ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно совершено против интересов России возможно.

Да, без учета международного договора РФ

Нет

Да, а также в случаях, предусмотренных международным договором РФ

Только граждан РФ

Только граждан РФ и лиц без гражданства

7. Лицо, пользующееся личной неприкосновенностью и обладающее иммунитетом от уголовной ответственности

Сотрудник милиции

Военнослужащий

Посол

Военно-морской атташе

8. Принцип экстерриториальности распространяется на ...

Депутата Государственной Думы

Иностранного гражданина, имеющего право дипломатического иммунитета

Гражданина РФ, имеющего право дипломатического иммунитета

Всех

2 ВАРИАНТ

1. Принципы действия уголовного закона в пространстве:

Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный

Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный

Конституционный; территориальный, межведомственный

Территориальный, универсальный, конституционный, гражданский

2. Часть УК РФ, которая содержит описание отдельных преступлений и предусматривает за них наказание

Общая

Основная

Заключительная

Особенная

3. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона относятся к территории действия УК РФ.

Да

Нет

Только континентальный шельф

Только исключительная экономическая зона

3. Кто из перечисленных лиц может получить убежище в РФ?

Любое лицо, в случае совершения им на территории иностранного государства общеуголовного преступления, не наказуемого по УК РФ

Любой гражданин иностранного государства или лицо без гражданства за политические убеждения

Никто не может получить

Гражданин России, в случае совершения им преступления на территории иностранного государства

Задачи уголовной политики:

Совершенствование законодательства

Улучшение социально-экономической и политической обстановки в стране

Снижение темпов роста преступности

Совершенствование судебной системы

4. Выдача гражданина РФ с территории РФ стране, в которой тот совершил преступление возможна.

Да

Нет

Да, если он совершил тяжкое преступление

Нет, если в этой стране ему грозит суровое наказание – смертная казнь.

5. Правовое признание гражданином РФ происходит на основании ...

Конституции РФ

После регистрации в отделе (бюро) ЗАГС РФ

По рождению на территории РФ

Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации»

6. Территория РФ не включает в себя ...

Территории субъектов Федерации

Нейтральные воды

Воздушное пространство

Внутренние воды

7. Средства уголовной политики:

Криминализация

Декриминализация

Оптимизация

Пенализация

Унификация

Депенализация

Дифференциация

8. Военнослужащие РФ, совершившие преступления за границей подлежат ответственности по ...

дисциплинарному уставу

уставу гарнизонной, караульной службы

уставу боевой службы

уголовному кодексу той страны, на чьей территории совершено преступление

УК РФ только

УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

Тема 4. Понятие преступления

Вопросы для опроса:

1. Понятие преступления
2. Признаки преступления
3. Понятие малозначительности деяния
4. Категории преступления

Тема 5. Состав преступления

Вопросы для опроса:

1. Понятие и элементы состава преступления
2. Объект и его виды
3. Субъект преступления и его виды
4. Понятие объективной стороны

Тема доклада: «Понятие субъективной стороны преступления»

Практические задания

Задача 1.

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 19, 21, 25, 29, 87, 162).

Задача 2.

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? (См. УК РФ ст. 14, 17, 20, 24, 32, 35, 87, 90-92, 150)

Задача 3.

Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам.

Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления?

Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 24, 26, 37, 109).

Задача 5.

Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили

задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления?

Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение? (См. УК РФ ст. 14, 15, 16, 20, 151, 158).

Тема 6 Назначение наказания

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки уголовного наказания
2. Цели наказания
3. Система наказаний
4. Классификация наказаний, основные и дополнительные наказания
5. Штраф
6. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
7. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
8. Обязательные работы
9. Исправительные работы
10. Ограничение по военной службе
11. Ограничение свободы
12. Принудительные работы
13. Арест
14. Содержание в дисциплинарной воинской части

Тема доклада: «Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь»

Практическое задание

Задача 1. Любимов осужден по ч. 1 ст. 165 УК РФ за причинение имущественного ущерба путем злоупотребления доверием и приговорен к штрафу в размере, 200 МРОТ. При назначении наказания суд руководствовался следующими данными, установленными по делу:

- а/ имущественный ущерб в размере 40000 рублей потерпевшему Каримову не возмещен;
- б/ в быту характеризуется отрицательно, с места работы характеристики не имеется, т.к. является индивидуальным! предпринимателем;
- в/ имеет непогашенную судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.1 ст.266 УК РФ;
- г/ вину признал, в содеянном раскаялся;
- д/ на иждивении имеет двух малолетних детей, жена не работает;
- е/ среднемесячный доход составляет 3000 рублей;
- ж/ преступление совершил, желая оказать материальную помощь родителям - пенсионерам.

Соответствует ли наказание, назначенное Любимову, общим началам назначения наказания? Можно ли признать его справедливым?

Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, которые могут быть учтены при назначении наказания Любимову.

Спрогнозируйте эффективность применения к Любимову каждого из пяти видов наказаний, предусмотренных санкцией ч. 1 ст. 165 УК РФ.

Проанализируйте возможность и целесообразность назначения Любимову дополнительных наказаний.

Задача 2. Харламов, ранее судимый за убийство, вновь совершил убийство, за что был осужден по п. «н» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Мотивируя это решение о применении к Харламову лишения свободы на срок 20 лет, суд сослался на отягчающие обстоятельства: прежнюю судимость лица за убийство, тяжесть наступивших последствий, а также то, что он лечился от хронического алкоголизма.

Ознакомьтесь со ст.63 УК РФ и решите, соответствует ли закону решение суда.

Тема 7. Теоретические основы квалификации преступлений

Вопросы для опроса:

1. Понятие и значение квалификации преступления.
2. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений.
3. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
4. Уголовный закон и квалификация преступлений.
5. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.

Тема доклада: «Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона»

Практическое задание

Задача 1.

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

Задача 2. На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 3. Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления.

Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.

Вариант. Бутылочки с препаратами поменяла местами Тумашева, решившая таким образом отомстить Петренко, с которой у нее был конфликт.

Дайте квалификацию содеянного.

Тема 8. Преступления против личности

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды преступлений против личности по УК РФ.
2. Преступления против жизни. Их виды.
3. Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности.
4. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.
6. Убийство при смягчающих обстоятельствах. Причинение смерти по неосторожности и его виды.

Тема доклада: «Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление»

Практическое задание

Задача 1. Игошкин, пообещав конфет, совершил половой акт с 20-ти летней Крестовой, которая страдала олигофренией. Родители Крестовой, узнав о половой близости дочери с Игошкиным и о том, что она забеременела, обратились в прокуратуру о привлечении Игошкина к уголовной ответственности за изнасилование.

Дайте юридическую оценку действиям Игошкина.

Задача 2. Костенко выписалась из роддома. Через месяц после родов она поехала в село к родителям. Стыдясь, что ребёнок родился внебрачным, Костенко в посадке около железнодорожного полотна зарыла его в снег. Ребёнок умер.

Квалифицируйте действия Костенко.

Тема 9. Преступления против жизни и здоровья

Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика преступлений против здоровья
2. Виды преступлений против здоровья

Практическое задание

Задача 1. Панченко часто ссорился с сыном из-за порядка пользования домом и приусадебным участком. Во время очередной ссоры, перешедшей в драку, Панченко ударил сына в живот. Поскольку жизненно важные органы затронуты не были, через 10 дней потерпевшего выписали из больницы.

Квалифицируйте действия Панченко.

Задача 2. В течение трех лет совместной жизни у Ибрагимовой и ее мужа не было детей. Желая сохранить семью, она незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью сокрытия обмана, она на улице города из детской коляски взяла чужого трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала его на свое имя.

Подлежит ли Каткова уголовной ответственности?

МДК. 02.02.Уголовный процесс

Тема 1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник

Вопросы для опроса:

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как метода осуществления правосудия по уголовным делам.
3. Особенности раннее обвинительного процесса.
4. Характеристика инквизиционного процесса.
5. Сущность состязательного типа судопроизводства.
6. Система уголовного процесса.
7. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
8. Особенности континентальной формы уголовного процесса.

Практические задания:

1. Заполните таблицу определив, каковы отличия уголовного процесса от гражданского процесса.

Уголовный процесс	Гражданский процесс

2. Определить взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом.
3. Определить тип современного российского процесса, назвать его основные черты.

Тема доклада: «Специфика англосаксонского судопроизводства по уголовным делам»

Темы для дебатов

1. Российский процесс — инквизиционный процесс.
2. Назначение уголовного процесса — быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных.

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для опроса:

1. Понятие принципа уголовного судопроизводства, признаки, отличающие его от всех других уголовно-процессуальных норм.
2. Процедурное значение принципов уголовного процесса, связанных с обеспечением неприкосновенности личности, жилища, личной и семейной тайны.
3. Содержание и гарантии принципов уголовного процесса, содержащихся в главе 2 УПК РФ.

Практические задания:

1. Выписать принципы уголовного процесса, закреплённые в Конституции РФ. Определить их сущностное отличие от остальных принципов.
2. Соотнесите положения закона о признании лица виновным только судом с возможностью прекращения уголовного дела на предварительном следствии по нереабилитирующим основаниям (п. 3, 4, 6, 8—10 ч. 1 ст. 5 и ст. 6—9 УПК РФ).

Эссе на тему: «Нуждается ли система принципов уголовного процесса в совершенствовании, и если да, то в чем оно должно заключаться?»

Тема доклада: «Классификация принципов уголовного процесса»

Темы для дебатов

1. Глава 2 УПК РФ не содержит исчерпывающего перечня принципов уголовного процесса РФ.
2. Принцип объективной истины не является принципом состязательного уголовного процесса.
3. Принцип состязательности не распространяется на все стадии уголовного процесса.

Тема 3 Участники уголовного судопроизводства

Вопросы для опроса:

1. Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.
2. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

Тема доклада: «Особенности процессуального положения «иных участников процесса», их права и обязанности»

Тема 4. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование

Вопросы для опроса:

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Субъекты уголовного процесса, уполномоченные принимать решение о возбуждении уголовного дела или отказе в его возбуждении.
4. Сроки и способы проверки сообщения о преступлении.
5. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
6. Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения, особенности возбуждения уголовных дел частного-публичного и частного обвинения.
7. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Практические задания:

1. Выделите сходства и различия стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
2. Укажите последствия ликвидации стадии возбуждения уголовного дела для подозреваемого.
3. Покажите гипотетические результаты отсутствия стадии возбуждения уголовного дела для потерпевшего.
4. По всем ли категориям преступлений для возбуждения уголовного дела достаточно установления признаков объективной стороны? (ответ обоснуйте).
5. Возможно ли предъявление обвинения, существенно отличающегося от признаков состава преступления, указанных в постановлении о возбуждении уголовного дела? (ответ обоснуйте).

Тема доклада: «Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела»

Тема 5. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.
4. Понятие, виды и система следственных действий.
5. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
6. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
7. Сходство и различие между обвинительным актом, обвинительным заключением и обвинительным постановлением.
8. Особенности проведения дознания в сокращенной форме

Практические задания:

1. Раскройте соотношение общих условий предварительного расследования с принципами уголовного процесса.
2. Объясните критерии отнесения следственного действия к категории неотложных.
3. Определить сходства и различия дознания в традиционной форме и дознания в сокращенной форме (результаты оформить в тетради).
4. Соотнесите полномочия органа дознания и дознавателя (результат оформите в виде таблицы в тетради).

6. Необходимо ли в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого приводить конкретные доказательства, указывающие на факт совершения преступления, и почему?

Тема 6 Следственные действия.

Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий.
2. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.

Тема доклада: «Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства».

Тема 7. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Вопросы для опроса:

1. Сущность и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
2. Вопросы, подлежащие разрешению при подготовке к судебному заседанию.
3. Порядок назначения судебного заседания.
4. Виды решений, выносимых судьей по делу, поступившему в суд.
5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
6. Распределение обязанности доказывания допустимости (недопустимости) доказательств на предварительном слушании.
7. Опишите способы проверки допустимости доказательств в предварительном слушании.
8. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.
9. Сроки назначения дела к слушанию.
10. Обеспечение участникам процесса возможности ознакомления с материалами дела.
11. Обжалование решения судьи, вынесенного в стадии подготовки к судебному заседанию.

Практические задания:

1. Почему именно стадия подготовки к судебному заседанию реформировалась чаще, чем иные стадии уголовного судопроизводства?
2. Укажите две формы производства этой стадии и выявите ключевые различия между ними.
3. В какой степени возможно исследование доказательств в ходе предварительного слушания?
4. Объясните необходимость проведения предварительного слушания в закрытом судебном заседании.

Тема 8. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и задачи судебного разбирательства как центральной стадии уголовного судопроизводства.
2. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства, неизменность состава суда.
4. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
5. Равенство прав участников судебного разбирательства.
6. Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

7. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
8. Поддержание обвинения прокурором. Последствия отказа государственного обвинителя от обвинения.
9. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.
10. Пределы судебного разбирательства и пределы изменения обвинения в судебном разбирательстве.
11. Порядок вынесения определения в судебном заседании.
12. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду.
13. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
14. Части судебного разбирательства, их понятие и содержание.
15. Понятие, значение приговора как акта правосудия, его виды, предъявляемые к нему требования.

Практические задания:

1. Выделите пределы судебного разбирательства (результат оформите в тетради).
2. Соотнесите общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного судопроизводства (результаты оформите в тетради)

Темы для дебатов

1. Процессуальная регламентация условий устности и непосредственности судебного разбирательства не соответствует принципам уголовного судопроизводства.
2. Прекращение уголовного дела ввиду отказа прокурора от обвинения возможно только при согласии на то потерпевшего.

Тема 9. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для опроса:

1. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
4. Приговор мирового судьи.
5. Обжалование решения мирового судьи.

Тема доклада: «Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации».

Тестовые задания

Вариант 1

1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?

- A) не предполагает существование гражданского общества;
- B) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- C) исключен произвол в отношении граждан;
- D) обеспечена правовая защита личности;

Е) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?

А) возбуждение уголовного дела;

В) предварительное расследование;

С) исполнение приговора;

Д) прения сторон;

Е) судебное следствие.

3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?

А) в публичном;

В) в общем;

С) в народном;

Д) в одиночном;

Е) в судебном.

4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?

А) обвинительный;

В) оправдательный;

С) розыскной;

Д) состязательный;

Е) смешанный.

5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?

А) ознакомление с обвинением;

В) выдвижение защитного тезиса;

С) внутреннее убеждение;

Д) представление доказательств;

Е) помощь защитника.

6. В чем выражается принцип презумпции невиновности?

А) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;

В) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;

- С) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- Д) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- Е) все перечисленное верно.

7. Какой нормативно-правовой акт Республики Казахстан имеет высшую юридическую силу?

- А) Уголовно-процессуальный Кодекс РК
- В) Конституция РК
- С) Уголовный кодекс РК
- Д) Международные акты, договора
- Е) нет правильного ответа

8. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается

- А) в порядке гражданского производства.
- В) в порядке уголовного производства
- С) в порядке кассационного производства
- Д) в порядке апелляционного производства
- Е) все ответы верны

9. Применение на территории Республики Казахстан уголовно-процессуального права иностранного государства

- А) запрещается
- В) разрешается
- С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан
- Д) не допускается
- Е) в некоторых случаях разрешается

10. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является

- А) Действием уголовно-процессуального закона во времени
- В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве

- C) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев
- D) Принципом уголовно-процессуального закона
- E) Функцией уголовно-процессуального закона

11. Орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично.

- A) Суд первой инстанции
- B) Апелляционная инстанция
- C) Суд
- D) Надзорная инстанция
- E) подходит к любому ответу

12. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию – это...

- A) предварительное следствие
- B) предварительное расследование
- C) дознание
- D) защита
- E) досудебное производство

13. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс

- A) жалоба
- B) протест
- C) объяснение
- D) ходатайство
- E) объяснение

14. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?

- A) при отсутствии события преступления;
- B) при отсутствии состава преступления;
- C) по истечении сроков давности;
- D) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;

Е) по всем перечисленным основаниям.

15. Что не вправе делать потерпевший?

А) знать о предъявленном ему обвинении;

В) заявлять ходатайства и отводы;

С) пользоваться помощью переводчика бесплатно;

Д) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;

Е) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя, прокурора и в суд.

16 Что не принимается в качестве доказательств?

А) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;

В) заключение и показания эксперта;

С) вещественные доказательства;

Д) протоколы следственных действий;

Е) заключение специалиста.

17. Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?

А) уличающие и оправдывающие;

В) прямые и косвенные;

С) первоначальные и производные;

Д) личные и вещественные;

Е) исполнительные и надзорные.

18. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению?

А) по истечении 24 часов;

В по истечении 48 часов;

С) по истечении 72 часов;

Д) по истечении 96 часов;

Е) по истечении 120 часов.

19. В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения

- А) по истечении 24 часов;
- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 12 часов.

20. Что не является мерой пресечения?

- А) личное поручительство;
- В) обязательство являться по вызову органов дознания;
- С) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- Д) домашний арест;
- Е) подписка о невыезде.

21. Что подразумевается под понятием «законность»?

- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- С) анализ решений и соответствующих статей закона;
- Д) защита прав и интересов личности;
- Е) установление объективной истины.

22 Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?

- А) заявление о преступлении;
- В) анонимное заявление;
- С) явка с повинной;
- Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- Е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях?

- А) двое суток;
- В) трое суток;
- С) четверо суток;
- Д) семь суток;

Е) десять суток.

24. Что понимается под понятием «осмотр»?

А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;

В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;

С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;

Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;

Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

25 На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище?

А) санкции прокурора;

В) постановления следователя;

С) судебного решения;

Д) постановления органа дознания.

Е) определения суда.

26. Какова непрерывная длительность допроса?

А) 2 часа;

В) 4 часа;

С) 6 часов;

Д) 7 часов;

Е) 8 часов.

27 Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?

А) защитник;

В) обвиняемый;

С) судья;

Д) прокурор;

Е) понятой.

28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

- A) До 14 лет;
- B) До 15 лет;
- C) До 16 лет;
- D) До 17 лет;
- E) До 18 лет.

29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза»?

- A) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- B) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- C) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- D) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
- E) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.

30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?

- A) отсутствие события преступления;
- B) отсутствие состава преступления;
- C) изменение обстановки;
- D) истечение сроков давности;
- E) примирение сторон.

31. Условием выделения уголовного дела является?

- A) недоказанность в совершении преступления;
- B) отсутствие состава преступления;
- C) смерть обвиняемого;
- D) возможность раздельного судебного рассмотрения уголовных дел;
- E) непризнание обвиняемым своей вины.

32. Что из нижеперечисленного не является задачей уголовного процесса

- A) быстрое и полное раскрытие преступлений,
- B) изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших,
- C) справедливое судебное разбирательство
- D) правильное применение уголовного закона

Е) уничтожение преступности в РК

33. При исчислении сроков в уголовном процессе

А) в него включается нерабочее время

В) не включается тот час, когда произошло задержание

С) включается тот час, когда поступило заявление о преступлении

Д) нет верных ответов

Е) все ответы верны

**34. Орудия преступления после вынесения приговора или прекращения дела
в хранилище**

35. Участники уголовного процесса, защищающие свои интересы. Найди ошибку.

А) обвиняемый

В) подозреваемый

С) защитник

Д) прокурор

Е) потерпевший

36. Какое из утверждений является ошибочным?

А) Обвиняемым признается лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.

В) Обвиняемый – это не преступник, т.е. не лицо, признанное виновным в совершении преступления.

С) Обвиняемый – это преступник, т.е. лицо, признанное виновным в совершении преступления.

Д) обвиняемый вправе возражать против прекращения дела по нереабилитирующим основаниям.

Е) Обвиняемый обязан соблюдать требования, установленные для него при избрании меры пресечения;

37. В течение какого времени нужно предъявить лицу обвинение или отменить меру пресечения?

А) 10 суток

В) 78 часов

С) 15 суток

D) 12 суток

E) месяца

38. Какое из утверждений является ошибочным?

A) Защитник — лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.

B) Закон определяет исчерпывающий перечень лиц, которые могут быть допущены в качестве защитников по уголовному делу.

C) Защитником лица могут быть его близкие родственники, супруг (супруга)

D) Защитник вступает в дело по персональному приглашению обвиняемого либо по назначению органа, ведущего процесс.

E) Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

39. В чем выражается моральный вред, причиненный преступлением?

A) причинении телесных повреждений

B) причинение физических страданий

C) расстройство здоровья

D) унижение чести

E) лишении материальных благ

40. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе?

A) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса

B) они помогают защитить права и определить круг обязанностей

C) они важны для судьбы, что бы выполнять карательную функцию

D) они нужны, что бы ужесточить наказание

E) они нужны, что бы потерпевший успел защитить свои права

Вариант 2

1. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды:

A) сроки-периоды и сроки-моменты

B) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности

C) установленные законом и установленные судом

D) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора

E) нет верного ответа

2. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии

A) состязательный, розыскной и смешанный

B) состязательный и розыскной

C) розыскной и смешанный

D) смешанный и состязательный

E) нет верного ответа

3. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков:

A) функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.

B) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона

C) Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования, подследственным.

D) Отсутствие самостоятельных сторон, поскольку их деятельность заменяется активностью органа, ведущего производство – розыск.

E) Наличием двух противоположных сторон обвинения и защиты.

4. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений – прецедентов

A) Романо-германский тип

B) мусульманский тип

C) социологический тип

D) англосаксонский тип

E) традиционный тип

5. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найти ошибку.

A) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном

B) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним

C) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту

D) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу

E) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей

6. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу?

A) как только он закончит предыдущее дело

B) не меньше чем через сутки

C) немедленно

D) не больше чем через сутки

E) как только сможет

7. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу?

A) не позднее месяца

B) не позднее двух месяцев

C) не позднее трех месяцев

D) не позднее четырех месяцев

E) не позднее пяти месяцев

8. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия?

A) квартира подозреваемого

B) все ответы верны

C) место, где найдены вещественные доказательства

D) кабинет следователя

E) место совершения преступления.

9. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации?

A) предметный (родовой)

B) альтернативный

C) персональный

D) территориальный

E) смешанный

10. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих

- A) предметный (родовой)
- B) альтернативный
- C) персональный
- D) территориальный
- E) смешанный

11. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела?

- A) не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно
- B) когда несколько преступлений совершено одним лицом
- C) если дела ведет один следователь
- D) если в этих делах один родовой объект
- E) похожие преступления могут быть объединены

12. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности.

- A) схожие преступления
- B) связанные единством намерения
- C) сходные преступления
- D) однородные преступления
- E) непосредственные преступления

13. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право

- A) заявлять ходатайства на родном языке
- B) заявлять отводы на родном языке
- C) пользоваться услугами переводчика
- D) давать показания на родном языке
- E) все вышеперечисленное

14. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий

- A) понятой
- B) защитник
- C) специалист
- D) следователь
- E) очевидец

15. Что обозначает слово «реабилитация»?

- A) восстановление по суду в правах,
- B) восстановление доброго имени,
- C) восстановление прежней репутации
- D) прекращение уголовного преследования
- E) все вышеперечисленное

16. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на

- A) полную и частичную
- B) полную и урезанную
- C) государственную и президентскую
- D) не подразделяется на виды
- E) повсеместная и местная

17. К какой категории относится понятие «вред»?

- A) социальное понятие
- B) экономическое понятие
- C) уголовное понятие
- D) политическое понятие
- E) уголовно-процессуальное понятие

18. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности?

- A) суд

- В) судья
- С) следователь
- Д) прокурор
- Е) государство

19. Какие виды вреда, подлежащего возмещению в процессе реабилитации, установлены Законодателем?

- А) имущественный вред
- В) моральный вред
- С) восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
- Д) восстановление почетного, воинского, специального или иного звания
- Е) все перечисленное

20. Будут ли соединены в одно производство дела о хищениях, совершенных несколькими лицами на одном и том же объекте, если каждое из этих лиц не знало о преступлениях остальных?

- А) на усмотрение следователя
- В) нет
- С) нет, наличие по такому делу одних и тех же свидетелей и потерпевших не имеет значения
- Д) да, в любом случае
- Е) нет верного ответа

21. В каком случае произойдет приостановление производства по уголовному делу?

- А) на время, когда по делу проводится экспертиза
- В) на время какой-либо участник уголовного процесса выехал в командировку
- С) на время, когда обвиняемый этапируется к месту расследования
- Д) когда по нему проведены все возможные следственные действия
- Е) ни в одном из этих случаев

22. Как называется документ о прекращении производства по делу?

- А) постановлением о полном прекращении производства по уголовному делу
- В) решением
- С) указом

D) приказом

E) деректива

23. Какое из утверждений является не верным?

A) судебные доказательства представляют собой фактические данные

B) посредством судебных доказательств устанавливают или опровергают факты в предусмотренном законом уголовно-процессуальных формах, то есть в определенном порядке

C) без доказательств нет правовых оснований для вынесения в отношении конкретного лица обвинительного приговора

D) Доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные

E) Доказательства могут быть только материальными

24. По связи доказательств и их источников доказательства делятся на:

A) личные и вещественные

B) материальные и не материальные

C) первичные и вторичные

D) логические и материальные

E) словесные и вещественные

25. По характеру доказательства делятся на:

A) обвинительные и оправдательные

B) личные и вещественные

C) материальные и не материальные

D) первичные и вторичные

E) словесные и вещественные

26. Найди равнозначное определение словосочетанию «уголовное преследование»

A) обвинение

B) доказательство

C) привлечение

D) доказательство

E) наказание

27. Выделите орган, которые не осуществляет уголовное преследование

- A) прокурор
- B) следователь
- C) орган дознания
- D) суд
- E) дознаватель

28. Какое из перечисленных дел будет расследоваться в порядке частного обвинения, т.е. не иначе, как по жалобе потерпевшего?

- A) умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества
- B) неосторожное причинение вреда здоровью
- C) изнасилование
- D) присвоение или растрата чужого имущества
- E) разглашение тайны усыновления

29. Найти наиболее правильное определение участников уголовного процесса.

- A) физические лица, органы дознания, судебные органы
- B) юридические и физические лица
- C) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший, гражданский ответчик.
- D) обвиняемый, подозреваемый, потерпевший
- E) физические и юридические лица, защищающие в уголовном судопроизводстве свои личные или представляемые ими права и охраняемые законом интересы других лиц и наделенные в связи с этим определенными процессуальными правами и обязанностями.

30. Лицо, задержанное по подозрению в совершении преступления, или лицо, к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения

- A) обвиняемый
- B) подозреваемый
- C) потерпевший
- D) гражданский ответчик
- E) задержанный

31. Найди ошибку в правах обвиняемого.

- A) Право знать, в чем он обвиняется

В) Право давать объяснения по предъявленному обвинению, давать показания, предъявлять доказательства

С) Право заявлять ходатайства

Д) Право обжаловать в суд законность и обоснованность ареста или продления срока содержания под стражей. ,

Е) Право являться по вызову лица, производящего дознание, следователя, прокурора, суда

32. В течении кого времени подозреваемому нужно предъявить обвинение или отменить меру пресечения ?

А) 10 суток

В) 11 суток

С) 12 суток

Д) 13 суток

Е) 14 суток

33. В каком случае судья не может участвовать в рассмотрении уголовного дела ?

А) если он не участвовал в производстве по данному уголовному делу в качестве эксперта

В) если он не рассматривал жалобу на решение прокурора

С) если он является по данному делу потерпевшим, гражданским истцом, гражданским ответчиком, вызывался либо может вызван в качестве свидетеля

Д)нет правильного ответа

Е) если он ведет несколько дел одновременно

34. Какой орган разрешает отводы прокурора в судебном заседании?

А) суд

В) вышестоящий прокурор

С) прокурор

Д) орган, ведущий дознание

Е) органом, ведущим процесс

35. Какой фактор может послужить причиной самоотвода судьи в конкретном уголовном деле?

А) конфликт с подозреваемым

В) политическая ситуация в город, области, республике

- С) религиозные убеждения
- Д) родственные взаимоотношения с подозреваемым
- Е) нет правильного ответа

36. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений небольшой тяжести?

- А) 2 года
- В) 3 года
- С) 4 года
- Д) 5 лет
- Е) 6 лет

37. Каковы сроки истечения давности преследования для преступлений средней тяжести?

- А) 6 лет
- В) 7 лет
- С) 8 лет
- Д) 9 лет
- Е) 10 лет

38. Каковы сроки истечения давности преследования для особо тяжких преступлений?

- А) 10 лет
- В) 12 лет
- С) 13 лет
- Д) 14 лет
- Е) 15 лет

39. В какой срок прокурор должен рассмотреть, поступившую к нему жалобу?

- А) сутки
- В) 2 суток
- С) 3 суток
- Д) 4 суток
- Е) 5 суток

40. В каком случае уголовное дело не может быть возбуждено, а возбужденное подлежит прекращению?

A) за истечением срока давности

B) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости

C) В отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии аффекта

D) в отношении лица, которое не достигло 18 лет

E) в отношении умершего, даже не смотря на то, что необходима реабилитация умершего

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

МДК. 03.03. Выполнение работ по должности служащих: Полицейский

Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции

Вопросы для опроса:

Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, Виды нарядов и их состав

Тема 2. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью

Вопросы для опроса:

Обязанности полиции и права полиции. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования

Тема 3 Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.

Вопросы для опроса:

Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия вещей и документов. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. Основания и сроки задержания. Доставка. Основания и сроки доставки. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления. Тактика оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Тактика изъятия вещей и документов. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях. Тактика доставки в ОВД правонарушителей. Оформление доставки. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при физическом лице. Тактика проверки документов у водителей транспортных средств: Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза.

Тема 4. Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж.

Особенности несения службы нарядами полиции.

Вопросы для опроса:

Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции. Порядок несения службы нарядами ППС на посту и маршруте патрулирования. Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППС на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППС со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа. Тактика действий нарядов ППС на метрополитене: Тактика действий нарядов ППС железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных

Тема 5. Специальные учреждения полиции. Деятельность подразделений охранно-конвойной службы.

Вопросы для опроса:

Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания. Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи.

МДК.02.01 Уголовное право
Тестовые задания по дисциплине Уголовное право для других форм контроля

1 ВАРИАНТ

1. По уголовному законодательству США и Англии субъектом преступления, наряду с физическим лицом, признаются.....

- а) транспортные средства;
- б) государство
- в) корпорации
- г) животные

2. Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление, носит название.....

- а) относительно-определенной
- б) простой
- в) альтернативной
- г) абсолютно-определенной

3. в ч.2 ст.20 УК РФ предусматриваются преступления, за совершение которых лицо подлежит уголовной ответственности при достижении

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

4. Дезертизмом признается....

- а) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу;
- б) самовольное оставление части или места службы, а равно неявка в срок без уважительных причин на службу при увольнении из части, при назначении, переводе, из командировки, отпуска или лечебного учреждения продолжительностью свыше 2 суток, но не более 10 суток.

5. Передача под надзор родителей или лиц, или заменяющих, либо специализированных государственного органа как вид принудительных мер воспитательного воздействия состоит в

- а) запрете родителями или лицами, их заменяющими, либо специализированным государственным органом посещения несовершеннолетним определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа;
- б) в возложение на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением;
- в) в разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений.

6. Уголовно-досрочное освобождение возможно при отбывании наказания в виде.....

- а) ограничения свободы;
- б) содержания в дисциплинарной воинской части;
- в) обязательных работ;
- г) ареста;

7. Лицо не подлежит к уголовной ответственности за.....

- а) приготовление к преступлению;
- б) окончательное преступление;
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) покушение на преступление;

8. Особенная часть уголовного кодекса ФРГ начинается с норм о преступных деяниях...

- а) затрагивающих религию и мировоззрение;
- б) против интересов государства;
- в) против общественного порядка;
- г) против жизни;

9. Территория, на которой совершается преступления, составляет.....

- а) место совершения преступления;
- б) обстановку совершения преступления;
- в) средства совершения преступления;
- г) время совершения преступления;

10. Обязательные работы несовершеннолетнему осужденному назначаются на срок _____ часов.

- а) от 20 до 80;
- б) от 60 до 240;
- в) от 40 до 160;
- г) от 10 до 60;

11. В ч. 1 ст. 216 УК РФ предусматривается уголовная ответственность за нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ, если это.....

- а) могло повлечь смерть человека или радиоактивное заражение окружающей среды;
- б) повлекло по неосторожности смерть человека;
- в) могло привлечь причинение тяжкого вреда здоровью или иные тяжкие последствия;
- г) повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека либо крупного ущерба.

12. Длящимся преступлением выступает....

- а) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- б) преступление, начинающееся путем совершения действия и протекающее путем бездействия лица;
- в) преступление, складывающееся из ряда тождественных деяний, охватываемое единым умыслом лица;

13. Срок применения принудительных мер воспитательного действия в виде передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа и ограничения досуга и установления особых требований к поведению несовершеннолетнего устанавливается продолжительностью.....

- а) от шести месяцев до шести лет;
- б) от шести месяцев до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от одного года до трех лет – при совершении преступления средней тяжести;
- в) от одного месяца до трех лет;
- г) от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести;

14. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, для решения вопроса о наличии оснований для внесения представления в суд о прекращении применения или об изменении такой меры подлежит освидетельствованию комиссией врачей-психиатров не реже одного раза в

- а) месяц;
- б) шесть месяцев;
- в) три года;
- г) год;

15. Не может относиться к признаку специального субъекта преступления.....

- а) профессия лица;
- б) должность лица;
- в) пол лица;
- г) физическая природа лица;

16. Дополнительным объектом преступления признается....

- а) совокупность охраняемых соответствующим разделом Особенной части УК РФ однородных по своему внутреннему содержанию благ;
- б) вся совокупность благ, взятых под охрану уголовным законодательством;
- в) благо, которому причиняется ущерб наряду с основным непосредственным объектом;

17. Лицо не подлежит уголовной ответственности за.....

- а) покушение на преступление;
- б) приготовление к преступлению;
- в) добровольный отказ от преступления;
- г) оконченное преступление;

18. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие преступления, судимость погашается по истечении _____ после отбытия наказания;

- а) 3 лет;
- б) 6 лет;
- в) 1 года;
- г) 8 лет;

19. Действие Уголовного кодекса Российской Федерации распространяется на

- а) военные корабли и военные воздушные суда РФ, не зависимо от места их нахождения;
- б) любые корабли РФ, не зависимо от места их нахождения;

в) гражданские корабли и гражданские воздушные суда РФ, не зависимо от места их нахождения;

20. Не относится к факультативному признаку субъективной стороны состава преступления.....

- а) мотив преступления;
- б) место преступления;
- в) эмоции преступления;
- г) цель преступления;

21. В систему преступлений против мира и безопасности человечества не включается....

- а) наемничество;
- б) террористический акт;
- в) экоцид;
- г) геноцид;

22. Обязательным признаком составов неправомерных действий при банкротстве (ч. 1,2,3 ст. 195 УК РФ) является.....

- а) наличие задолженности в крупном размере;
- б) извлечение дохода в крупном размере;
- в) причинение крупного ущерба;
- г) причинение значительного ущерба;

23. Ст. 153 УК РФ устанавливает уголовную ответственность за подмену ребенка, совершенную

- а) по неосторожности;
- б) по мотиву сострадания;
- в) из корыстных целей или иных низменных побуждений;

24. В ч. 1 ст. 293 УК РФ устанавливается ответственность за халатность, то есть не исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного отношения к службе, если это.....

- а) повлекло причинение крупного ущерба;
- б) деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности;

- в) повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия;
- г) деяние связано с извлечением дохода в крупном размере;

25. Субъектом производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности (т. 238 УК РФ) выступает....

- а) только лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;
- б) любое вменяемое физическое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- в) индивидуальный предприниматель либо представитель юридического лица, а также лицо, уполномоченное удостоверить соответствие товаров, работ и услуг требованиям безопасности;

26. Причиненная связь в составе преступления, сконструированного по типу материального, устанавливается между.....

- а) общественно опасным действием (бездействием) и обстановкой совершения преступления;
- б) предметом преступления и наступившими общественно опасными последствиями;
- в) общественно опасным действием (бездействием) и наступившими общественно опасными последствиями;

27. Нападение на морское и речное судно в целях завладения чужим имуществом, совершенное с применением насилия либо с угрозой его применения, квалифицируется как....

- а) разбой (ст. 162 УК РФ);
- б) бандитизм (ст. 209 УК РФ);
- в) грабеж (ст. 131 УК РФ);
- г) пиратство (ст. 227 УК РФ);

28. Предметом угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ) не является....

- а) судно воздушного транспорта;
- б) железнодорожный подвижной состав;
- в) автомобиль;
- г) судно водного транспорта;

29. Не являются предметом состава коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)

- а) услуги имущественного характера;
- б) деньги;
- в) имущество;
- г) ценные бумаги;
- д) услуги неимущественного характера.

30. Одной из форм хищения по действующему законодательству выступает.....

- а) угон;
- б) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием;
- в) вымогательство;
- г) кража;

2 ВАРИАНТ

1. С учетом действующих нормативных актов и сложившейся правоприменительной практики, моментом наступления смерти человека признается.....

- а) остановка дыхания и прекращение сердцебиения;
- б) окончательная остановка сердца;
- в) биологическая смерть;
- г) отсутствие самостоятельного дыхания;

2. Система наказаний предусматривает _____ видов наказаний.

- а) 12;
- б) 10;
- в) 11;
- г) 13;

3. В системе уголовных наказаний отдельные его виды располагаются в порядке от менее строгого наказания к более строгому....

- а) в Уголовном кодексе Республики Корея;
- б) в Уголовном кодексе Японии;
- в) в Уголовном кодексе Корейской Народной Демократической Республики;
- г) в Уголовном кодексе Китайской Народной Республики;

4. Умышленное причинение вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья, квалифицируется как

- а) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ);
- в) побои (ст. 116 УК РФ);
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

5. Согласно ч. 3 ст. 104.1 УК РФ имущество, указанное в ч. 1 и 2 ст. 104.1 УК РФ, переданное сужденным другому лицу (организации), подлежит конфискации, если лицо принявшее имущество.....

- а) было соучастником преступных действий, в результате которых было получено такое имущества;
- б) дает согласие на возврат такого имущества;
- в) не знало и не могло знать, что оно получено в результате преступных действий;
- г) знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий;

6. В ч.1 ст. 202 УК РФ устанавливается уголовная ответственность за использование частным нотариусом или частным аудитором своих полномочий вопреки задачам своей деятельности и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние....

- а) совершено лицом с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
- б) повлекло причинение крупного ущерба;
- в) повлекло смерть человека;
- г) причинило существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства;

7. Элементами состава преступления выступают....

- а) предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;
- б) способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления;
- в) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления;

8. Субъектом состава присвоения полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ) выступает....

- а) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

- б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;
- в) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления;
- г) лицо, выполняющее управленческие функции

9. В статьях главы 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», за исключением статей 174,174.1 ,175,185,185.1,193,164,198,199 и 199.1, крупным размером, крупным ущербом, доходом либо задолженностью в крупном размере признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей...

- а) превышающий один миллион рублей;
- б) превышающий пять миллионов рублей;
- в) превышающий двести пятьдесят тысяч рублей;
- г) превышающий пятьдесят тысяч рублей;

10. Крупным размером в статьях главы 21 УК РФ признается стоимость имущества, превышающая

- а) двести пятьдесят тысяч рублей;
- б) пятьдесят тысяч рублей;
- в) две тысячи пятьсот рублей;
- г) один миллион рублей;

11. Не является принципом уголовного права...

- а) принцип законности;
- б) принцип равенства граждан перед законом;
- в) принцип неотвратимости наказания;
- г) принцип гуманизма;

12. Диверсия (ч. 1 ст. 281 УК РФ) охватывает совершение взрыва, поджога или иных действий, которые.....

- а) направлены на разрушение или повреждение предприятий, сооружений, путей и средств сообщения, средств связи, объектов жизнеобеспечения населения в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ;
- б) устрашают население и создают опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий;

13. Смертная казнь может быть установлена за.....

- а) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь, а также особо тяжкие преступления, на общественную безопасность;

- б) особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь;
- в) особо тяжкие преступления;
- г) преступления против мира;

14. Не является принудительной мерой воспитательного воздействия на несовершеннолетнего...

- а) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- б) предупреждение;
- в) ограничение доступа и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- г) лишение права заниматься определенной деятельностью;

15. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера определяется...

- а) уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- б) основами законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- в) уголовно-исполнительным законодательством РФ и иными федеральными законами;
- г) уголовным кодексом РФ;

16 . В соответствии с Законом о самоубийстве 1961 г. в Англии установлен уголовно-правовой запрет на

- а) пособничество к самоубийству;
- б) покушение на самоубийство;
- в) приготовление к самоубийству;
- г) самоубийство;

17. Сговор на совершение преступления...

- а) признается приготовлением к преступлению;
- б) исключает уголовную ответственность;
- в) признается оконченным преступлением;
- г) признается покушением на преступление;

18. Если уголовно-осужденный уклонился от исполнения возложенных на него судом обязанностей, испытательный срок может быть продлен более чем на

- а) 3 года;
- б) 6 месяцев;

в) 2 года;

г) 1 год;

19. Предметом преступления составляют.....

а) предметы материального мира, непосредственно воздействуя на которые лицо совершает преступление;

б) охраняемые уголовным законодательством соответствующие интересы личности, общества, государства, мира и безопасности человечества;

в) средства совершения преступления;

20. Субъектом состава государственной измены (ст. 275 УК РФ) выступает

а) лицо без гражданства;

б) любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

в) гражданин РФ;

г) иностранный гражданин;

21. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ.....

а) подлежит уголовной ответственности, в случаях, предусмотренных законом;

б) не подлежит уголовной ответственности;

в) подлежит уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер медицинского характера;

г) подлежит уголовной ответственности;

22. Действие Уголовного кодекса РФ не распространяется на....

а) территориальные воды РФ;

б) исключительную экономическую зону РФ;

в) континентальный шельф РФ;

г) территорию иностранного государства;

23. В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, подразделяются на преступления....

а) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;

б) умышленные и неосторожные;

в) оконченные и неоконченные;

г) простые, привилегированные, квалифицированные и особо квалифицированные;

24. Не относится к факультативному признаку объективной стороны состава преступления....

а) средства совершения преступления;

б) предмет преступления;

в) способ совершения преступления;

г) время совершения преступления;

25. При решении вопроса о конфискации имущества в соответствии со ст. 104.1 и 104.3 УК РФ в первую очередь должен быть решен...

а) возмещение ущерба потерпевшему от преступления;

б) влияние конфискации имущества на имущественное положение осужденного и его семьи;

в) возмещение ущерба, причиненного законному владельцу;

г) возмещение ущерба государству;

26. Длящимся преступлением против военной службы является....

а) умышленное уничтожение или повреждение военного имущества (ст. 346 УК РФ);

б) насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ);

в) дезертирство (ст. 338 УК РФ);

г) оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ);

27. С субъективной стороны состав заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ) не может характеризоваться

а) прямым умыслом;

б) легкомыслием;

в) косвенным умыслом;

г) небрежностью;

28. Деяние признается совершенным невиновно, если лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но

а) сознательно допускало эти последствия;

б) относилось к ним безразлично;

в) без достаточных тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;

г) не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям;

29. Уголовно-правовые нормы и положения принимаются....

а) законодательными органами РФ;

б) законодательными органами РФ и Пленумом Верховного суда РФ;

в) законодательными органами РФ и законодательными органами субъектов РФ;

г) законодательными органами субъектов РФ;

30. Устойчивая группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, признается....

а) преступным сообществом (преступной организацией);

б) организованной группой;

в) группой лиц;

г) группой лиц по предварительному сговору;

Ответы на тесты

1 ВАРИАНТ	2 ВАРИАНТ
1. г.	1. в.
2. а.	2. а.
3. а.	3. б.
4. а.	4. б.
5. б	5. г.
6. б.	6. г
7. в	7. в
8. г.	8. б.
9. а.	9. в.
10. в.	10. а.

11. г.	11. в.
12. б.	12. а.
13. г.	13. а.
14. б.	14. г.
15. г.	15. а.
16. в.	16. б.
17. в	17. а.
18. а.	18. г.
19. а.	19. а.
20. б.	20. в.
21. б.	21. г.
22. в.	22. г.
23. в.	23. б.
24. а.	24. б.
25. в.	25. в.
26. в.	26. в.
27. г.	27. г.
28. в.	28. г.
29. д.	29. а.
30. г.	30. б.

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»

менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»
-----------------	-------------------------

МДК.02.02 Уголовный процесс

Перечень вопросов к другим формам контроля

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы.
3. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений.
4. Правосудие и уголовный процесс.
5. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса
6. Сущность и назначение уголовного процесса, механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений.
7. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.
8. Система принципов, их классификация.
9. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.
10. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
11. Прием, регистрация и рассмотрение сообщений о преступлениях, принятие по ним решения.
12. Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.
13. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.
14. Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
15. Порядок осуществления простейших следственных действий и составление соответствующих документов.
16. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности.
17. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
18. Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
19. Этапы предварительного расследования.
20. Формы предварительного расследования.
21. Предварительное следствие как форма расследования.
22. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
23. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.
24. Понятие и признаки следственных действий.
25. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий.
26. Основания и условия производства следственных действий.
27. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.
28. Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
29. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
30. Участники стадии и сроки производства.
31. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел.
32. Направление уголовного дела по подсудности.
33. Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства.

34. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.
35. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства.
36. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон
37. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
38. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
39. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
40. Порядок судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.
41. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
42. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи.
43. Как планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
44. Основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений.
45. Принципы уголовного процесса и их содержание.
46. Особенности предварительной проверки материалов.
47. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел.
48. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.
49. Понятие и признаки следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.
50. Уголовно-процессуальная деятельность органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.

МДК.03.03 Выполнение работ по должности служащих: Полицейский **Перечень вопросов к другим формам контроля**

1. Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции.
2. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, Виды нарядов и их состав
3. Обязанности полиции и права полиции.
4. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования
5. Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов.
6. Основание и порядок изъятия вещей и документов.
7. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание.
8. Основания и сроки задержания. Доставка.
9. Основания и сроки доставления. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности.
10. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления.
11. Тактика сцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.
12. Тактика изъятия вещей и документов. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях.
13. Тактика доставления в ОВД правонарушителей. Оформление доставления. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при

физическом лице.

14. Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции.
15. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования
Сигналы свистком и действия по ним.
16. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах.
Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей.
17. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа.
18. Тактика действий нарядов ППСП на метрополитене: Тактика действий нарядов ППСП железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
19. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных
20. Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы.
21. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания.
22. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле.
23. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых и проведении следственных действий.
24. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС.
25. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Правоохранительная деятельность

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЮРИСТ

Оценка по учебной практике

Общие положения

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Формируемые компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код и название компетенции	Навыки	Умения	Знания
----------------------------	--------	--------	--------

ВД.02 Правоохранительная деятельность			
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;	действующую систему правоохранительных и судебных органов
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений		разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;	в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
	информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;	анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;	основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
	приема и регистрации заявлений и документов граждан;	пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;	признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства;
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;	определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;	формы и порядок производства предварительного расследования;
	подготовки проектов решений;	составлять уголовно-процессуальные документы;	процесс доказывания и его элементы; меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания
	выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	решать задачи по квалификации	и порядок применения; правила проведения следственных действий; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с

		преступлений	участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел
--	--	--------------	--

Практическая подготовка: учебная практика

Виды деятельности:

1. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов.
2. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.
3. Заполнение таблиц по заданным темам.
4. Решение кроссвордов и тестовых заданий.
5. Решение задач и практических ситуаций.
6. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел
7. Определение судебных инстанций, по которым проходит дело
8. Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов
9. Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов
10. Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы
11. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса
12. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.
13. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.
14. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.
15. Разрешение спорных ситуаций и решение задач
16. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.

17. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Формирование макета уголовного дела

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Правоохранительная деятельность

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЮРИСТ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

ПО МОДУЛЮ ПМ.02 Правоохранительная деятельность по специальности 40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Перечень вопросов к квалификационному экзамену:

1. Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие.
2. История развития уголовного права России.
3. Уголовное право и другие отрасли права.
4. Понятие и предмет уголовного права.
5. Понятие, задачи и функции уголовного права.
6. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.
7. Основные начала (принципы) уголовного права
8. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.
9. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности.
10. Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона.
11. Нормотворчество как особая форма социального познания. Спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права
12. Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.
13. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.
14. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления.
15. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния.
16. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
17. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы.
18. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений.
19. Правосудие и уголовный процесс.
20. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса
21. Сущность и назначение уголовного процесса, механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений.
22. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение.
23. Система принципов, их классификация.
24. Конституция РФ и принципы уголовного процесса.
25. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.
26. Прием, регистрация и рассмотрение сообщений о преступлениях, принятие по ним решения.
27. Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций.
28. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.

29. Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
30. Порядок осуществления простейших следственных действий и составление соответствующих документов.
31. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности.
32. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
33. Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования.
34. Этапы предварительного расследования.
35. Формы предварительного расследования.
36. Предварительное следствие как форма расследования.
37. Производство органом дознания неотложных следственных действий.
38. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.
39. Понятие и признаки следственных действий.
40. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий.
41. Основания и условия производства следственных действий.
42. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.
43. Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию.
44. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
45. Участники стадии и сроки производства.
46. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел.
47. Направление уголовного дела по подсудности.
48. Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства.
49. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.
50. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства.
51. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон
52. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
53. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
54. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
55. Порядок судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.
56. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
57. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи.
58. Как планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.
59. Основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений.
60. Принципы уголовного процесса и их содержание.
61. Особенности предварительной проверки материалов.
62. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел.
63. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия.
64. Понятие и признаки следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий.
65. Уголовно-процессуальная деятельность органов предварительного следствия, прокуратуры и суда.
66. Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции.
67. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, Виды нарядов и их состав
68. Обязанности полиции и права полиции.
69. Полномочия нарядов ППС на постах и маршрутах патрулирования

70. Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов.
71. Основание и порядок изъятия вещей и документов.
72. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание.
73. Основания и сроки задержания. Доставка.
74. Основания и сроки доставки. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности.
75. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления.
76. Тактика сцепления (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.
77. Тактика изъятия вещей и документов. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях.
78. Тактика доставки в ОВД правонарушителей. Оформление доставки. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при физическом лице.
79. Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции.
80. Порядок несения службы нарядами ППС на посту и маршруте патрулирования. Сигналы свистком и действия по ним.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ			
Характеристика уровней освоения компетенции			
Уровни	Оценка	Содержание	Проявления
Нулевой	Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Минимальный (1 уровень)	Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их

			устранения под руководством преподавателя
Базовый (2 уровень)	Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Продвинутый (3 уровень)	Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА ПО МОДУЛЮ

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(ЧПОУ «СККИТ»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. _____
Курс _____, форма обучения _____
Специальность 40.02.04 Юриспруденция
Количество часов: 108 час Форма контроля: дифференцированный зачет
Срок практики: с _____ г по _____ г. Вид практики: учебная
Приказ о практике при проведении практической подготовки: _____
ПМ.02 Правоохранительная деятельность

№	Содержание	Профессиональные компетенции	Оценка
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими требованиями, ГО и ЧС.	ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	
	Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров. Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел Определение судебных инстанций, по которым проходит дело Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места	ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	

происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. Разрешение спорных ситуаций и решение задач Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела Формирование макета уголовного дела		
Итоговая оценка		
Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций		

Жукова А.В. _____ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

Руководитель профильной организации _____

Руководитель практической подготовки _____

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной организации _____

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО _____

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____

Дата

Подпись

С решением согласна (ен) _____

ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ ПО МОДУЛЮ ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____

Специальность _____

ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

Прошел (а) _____ практику на _____

с _____ г по _____

при проведении практической подготовки

Оцените работу студента:

Освоение общих компетенций	Оценка
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Итого оценка (среднее арифметическое)	
Освоение профессиональных компетенций	
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	
ПК 2.2 Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений	
ПК 2.3 Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел	
Итого оценка (среднее арифметическое)	

Практику прошел(а) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Вывод и рекомендации: _____

Компетенции _____ освоены (не освоены)

Жукова А.В. _____ (Директор ЧПОУ «СККИТ»)

м.п.

Руководитель от профильной организации. _____

м.п.

Согласовано:

Руководитель практики _____

Заместитель директора по ВР, ДПО, ППО _____

С характеристикой ознакомлен (а) _____

Дата _____ Подпись _____

С решением согласна (ен) _____

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 27.03.2025 Протокол № 03
Согласованы
Генеральный директор ООО
«Виктория»
А.В. Жукова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«27» марта 2025



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Правоохранительная деятельность
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Юрист

Пятигорск - 2025

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, описки в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленного места вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный

текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее – 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.