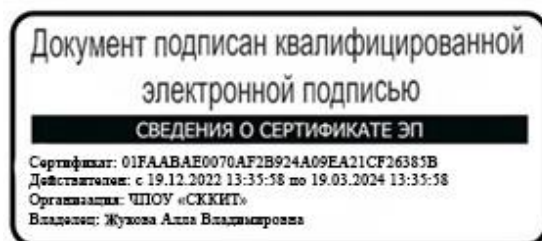
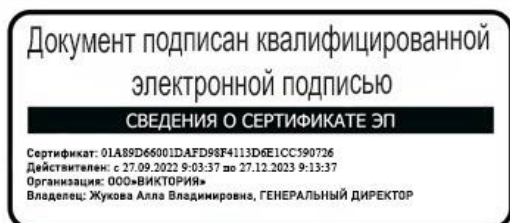


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ «СККИТ»)**

---

Согласовано  
Соучредитель,  
заместитель директора ООО «ВИКТОРИЯ»  
М.А. Жуков

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова



Рассмотрена и утверждена на  
Педагогическом совете  
от 08 июня 2023 года протокол № 04

«08» июня 2023 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Квалификация выпускника**  
Специалист индустрии красоты

**Организация разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

**Экспертная организация:**

Общество с ограниченной ответственностью «ВИКТОРИЯ»

Акт согласования основной образовательной программы № 05 от 08 июня 2023 года  
Заключение о согласовании основной образовательной программы от 08 июня 2023 года  
**2023 год**

## Содержание

|                  |                                                                      |           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1.</b> | <b>Общие положения.....</b>                                          | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 2.</b> | <b>Общая характеристика образовательной программы.....</b>           | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 4.</b> | <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>     | <b>5</b>  |
| 4.1.             | Общие компетенции.....                                               | 5         |
| 4.2.             | Профессиональные компетенции.....                                    | 9         |
| <b>Раздел 5.</b> | <b>Структура образовательной программы.....</b>                      | <b>33</b> |
| <b>Раздел 6.</b> | <b>Условия реализации образовательной программы.....</b>             | <b>35</b> |
| <b>Раздел 7.</b> | <b>Формирование оценочных материалов для проведения ГИА.....</b>     | <b>52</b> |
| <b>Раздел 8.</b> | <b>Разработчики основной образовательной программы.....</b>          | <b>33</b> |
|                  | <b>Приложение</b>                                                    |           |
| 1                | Учебные планы, график                                                |           |
| 2                | Аннотации рабочих программ                                           |           |
| 3                | Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик                |           |
| 4                | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы |           |
| 5                | Программа государственной итоговой аттестации                        |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору) <sup>1</sup>:

– «Визаж и стилистика»

– «Эстетическая косметология»

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Визаж и стилистика          | Предоставление визажных услуг                                                       |
| Эстетическая косметология   | Предоставление косметических услуг.<br>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Парикмахерское искусство    | Предоставление парикмахерских услуг                                                 |

<sup>1</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>2</sup>: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

| Наименование видов деятельности                                                         | Наименование профессиональных модулей               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                                                       | 2                                                   |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Визаж и стилистика        |                                                     |
| ВД.01 Предоставление визажных услуг                                                     | ПМн.01 Предоставление визажных услуг                |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология |                                                     |
| ВД.01 Предоставление косметических услуг                                                | ПМн.01 Предоставление косметических услуг           |
| ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг                                      | ПМн.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство  |                                                     |
| ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг                                               | ПМн.01 Предоставление парикмахерских услуг          |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| ОК 01           |                          | <b>Умения:</b> |

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части<br/>определять этапы решения задачи<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br/>составлять план действия<br/>определять необходимые ресурсы<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br/>реализовывать составленный план<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br/>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br/>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br/>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br/>структуру плана для решения задач<br/>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b><br/>определять задачи для поиска информации<br/>определять необходимые источники информации<br/>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска<br/>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/>использовать современное программное обеспечение<br/>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b><br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/>приемы структурирования информации<br/>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации<br/>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                         |
| ОК 03 |                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                                                   | <p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей<br>значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i><br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                        |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях          | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
|       |                                                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона                                    |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности            | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности               |
|       |                                                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения                                                                |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                              | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                    |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности             | Код и наименование компетенции                                                                               | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставление визажных услуг | ПК 1.1. Моделировать, осуществлять коррекцию, окрашивание бровей и ресниц с использованием различных техник. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>организации подготовительных, заключительных работ;</p> <p>выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</p> <p>оказания консультационных услуг по уходу в домашних условиях;</p> <p>осуществления коррекции услуг</p>                                                                                                                 |
|                               |                                                                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>организовывать подготовительные работы;</p> <p>пользоваться профессиональными инструментами;</p> <p>моделировать, корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;</p> <p>оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять заключительные работы;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p> |
|                               |                                                                                                              | <p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</p> <p>анатомия бровей, ресниц;</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p>                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <p>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов;<br/> колористические типы внешности;<br/> профессиональные инструменты и приспособления;<br/> технологии моделирования, коррекции, окрашивания бровей и ресниц;<br/> нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;<br/> заключительные работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц</p> | <p><b>Навыки:</b><br/> организации подготовительных, заключительных работ;<br/> выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции;<br/> выполнения завивки ресниц: химической и биохимической;<br/> осуществления коррекции услуг</p> <p><b>Умения:</b><br/> организовывать рабочее место;<br/> организовывать подготовительные работы;<br/> пользоваться профессиональными инструментами;<br/> выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции;<br/> выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;<br/> оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;<br/> выполнять заключительные работы;<br/> осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b><br/> санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;<br/> анатомия бровей, ресниц;<br/> показания и противопоказания к выполнению процедур;<br/> способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;<br/> состав и свойства профессиональных препаратов;<br/> колористические типы внешности;<br/> профессиональные инструменты и приспособления;<br/> различия между химической и биохимической завивкой ресниц;<br/> технологии завивки ресниц;</p> |

|  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | технологии химической завивки ресниц;<br>технологии биохимической завивки ресниц;<br>нормы расхода препаратов, времени на<br>выполнение работ;<br>заключительные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 1.3. Выполнять<br>салонный<br>и специфический макияж                       | <p><b>Навыки:</b><br/>организации подготовительных,<br/>заключительных работ;<br/>выполнения салонного макияжа:<br/>дневного, офисного, свадебного, вечернего,<br/>возрастного, мужского, экспресс-макияжа;<br/>оказания консультационных услуг по<br/>выполнению макияжа в домашних условиях;<br/>выполнения специфического макияжа:<br/>сценического, ретро-макияжа, макияжа для<br/>фото;<br/>осуществления коррекции услуги</p> <p><b>Умения:</b><br/>организовывать рабочее место;<br/>организовывать подготовительные работы;<br/>пользоваться профессиональными<br/>инструментами;<br/>выполнять демакияж лица, салонный<br/>и специфический макияж;<br/>выполнять заключительные работы;<br/>осуществлять коррекцию услуги</p> <p><b>Знания:</b><br/>санитарно-эпидемиологическое<br/>законодательство, регламентирующее<br/>профессиональную деятельность;<br/>колористические типы внешности;<br/>историю макияжа;<br/>направления моды в области визажного<br/>искусства;<br/>состав и свойства профессиональных<br/>препаратов;<br/>профессиональные инструменты<br/>и приспособления;<br/>технологии демакияжа;<br/>технологии салонного макияжа;<br/>технологии специфического макияжа;<br/>заключительные работы;<br/>технологии коррекции услуги;<br/>критерии оценки качества работ</p> |
|  | ПК 1.4. Выполнять<br>рисунки или их элементы<br>на лице и теле<br>в различных | <p><b>Навыки:</b><br/>организации подготовительных,<br/>заключительных работ;<br/>оказания консультационных услуг по<br/>выполнению макияжа в домашних условиях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | художественных техниках.                                                                   | рисунков или элементов рисунков на лице и теле;<br>осуществления коррекции услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                            | <b>Умения:</b><br>организовывать рабочее место;<br>организовывать подготовительные работы;<br>пользоваться профессиональными инструментами;<br>рисунки или элементы рисунков на лице и теле;<br>выполнять заключительные работы;<br>осуществлять коррекцию услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                            | <b>Знания:</b><br>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;<br>состав и свойства профессиональных препаратов;<br>профессиональные инструменты и приспособления;<br>технологии демакияжа;<br>технологии рисования на лице и теле;<br>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;<br>заключительные работы;<br>технологии коррекции услуги;<br>критерии оценки качества работ                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 1.5. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов | <b>Навыки:</b><br>организации подготовительных, заключительных работ;<br>разработки концепции образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов<br><b>Умения:</b><br>организовывать рабочее место;<br>организовывать подготовительные работы;<br>разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов;<br>осуществлять коррекцию услуги<br><b>Знания:</b><br>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;<br>технологии коррекции услуги;<br>колористические типы внешности;<br>историю макияжа;<br>направления моды в области визажного искусства;<br>критерии оценки качества работ |

|                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставление косметических услуг | ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. | <b>Навыки:</b><br>выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                     | <b>Умения:</b><br>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                    |                                                                                     | <b>Знания:</b><br>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;<br>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;<br>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;<br>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;<br>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;<br>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;<br>технологии выполнения бытовых косметических услуг;<br>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;<br>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг |
|                                    | ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.                           | <b>Навыки:</b><br>выполнения косметических услуг по уходу за телом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |                                                                                     | <b>Умения:</b><br>выполнять косметические услуги по уходу за телом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    |                                                                                     | <b>Знания:</b><br>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;<br>устройство, правила эксплуатации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | <p>и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>технологии выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>                                                                                                                 |
|  | ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</p> <p>классического наращивания ресниц;</p> <p>ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;</p> <p>выполнять классическое наращивание ресниц;</p> <p>выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;</p> <p>виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых</p> |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      | <p>косметических услуг;<br/> состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;<br/> нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;<br/> показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;<br/> технологии выполнения бытовых косметических услуг;<br/> правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;<br/> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела | <p><b>Навыки:</b><br/> коррекции волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Умения:</b><br/> выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Знания:</b><br/> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;<br/> правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;<br/> устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;<br/> виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;<br/> состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;<br/> нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;<br/> показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;<br/> технологии выполнения бытовых косметических услуг;<br/> правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;<br/> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию,</p> |

|                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                      | содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги. | <b>Навыки:</b><br>выполнения маникюрных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                                      | <b>Умения:</b><br>выполнять маникюрные услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                              |                                      | <b>Знания:</b><br>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;<br>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;<br>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;<br>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;<br>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>способы коррекции проблем натуральных ногтей;<br>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;<br>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
|                                              |                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.                       | выполнения педикюрных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                            | <b>Умения:</b><br>выполнять педикюрные услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                            | <b>Знания:</b><br>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей |
|  | ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей | <b>Навыки:</b><br>моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>         моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;<br/>         выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Знания:</b><br/>         психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>         правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>         правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>         состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;<br/>         правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br/>         правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>         анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;<br/>         строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;<br/>         основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;<br/>         перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>         способы коррекции проблем натуральных ногтей;<br/>         направления моды в моделировании и дизайне ногтей;<br/>         технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br/>         правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p><b>Навыки:</b></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предоставление парикмахерских услуг | ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками | <p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;<br/>организации рабочего пространства и рабочего процесса;<br/>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;<br/>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;<br/>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/>применения средств индивидуальной защиты;<br/>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;<br/>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;<br/>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;<br/>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;<br/>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br/>контроля качества выполняемой услуги;<br/>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/>применять правила бережливого производства;<br/>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;<br/>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                               | <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p> |
|  | <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>         выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/>         визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;<br/>         подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;<br/>         определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;<br/>         выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/>         выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/>         обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br/>         применения средств контроля качества выполняемой услуги;<br/>         консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях       </p> <p> <b>Умения:</b><br/>         применять правила бережливого производства и окружающей среды;<br/>         соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;<br/>         применять средства индивидуальной защиты;<br/>         применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/>         проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/>         подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;       </p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)<br/>с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;<br/>выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)<br/>с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;<br/>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;<br/>применять средства контроля качества выполняемой услуги;<br/>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;<br/>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.<br/>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>структура, состав, физические свойства и типы волос;<br/>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;<br/>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;<br/>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом</p>                                         |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                            | <p>инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/>         применять правила бережливого производства и охраны труда;<br/>         соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         применять средства индивидуальной защиты;<br/>         организовать рабочее пространство и рабочий процесс;<br/>         проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;<br/>         подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;<br/>         применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/>         заполнять диагностическую карту технолога;<br/>         формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;<br/>         выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;<br/>         выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;<br/>         применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;<br/>         обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;<br/>         применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                | <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br/>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b><br/>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.<br/>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;<br/>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;<br/>структура, состав, физические свойства и типы волос;<br/>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;<br/>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;<br/>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;<br/>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;<br/>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин<br/>средства контроля качества выполняемой услуги</p> |
|  | <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной</p> | <p><b>Навыки:</b><br/>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;<br/>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>длины различными инструментами и техниками</p> | <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;<br/>         применения средств индивидуальной защиты;<br/>         выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br/>         визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br/>         подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;<br/>         подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;<br/>         выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;<br/>         выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;<br/>         обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;<br/>         применения средств контроля качества выполняемой услуги;<br/>         консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/>         применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/>         соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         организовать рабочее пространство и рабочий процесс;<br/>         применять средства индивидуальной защиты;<br/>         проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> |
|--|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                  | <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b><br/>         применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/>         соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;<br/>         организовать рабочее пространство и рабочий процесс;<br/>         применять средства индивидуальной защиты;<br/>         проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;<br/>         применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br/>         подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br/>         подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;<br/>         выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;<br/>         выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;<br/>         обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;<br/>         применять средства контроля качества выполняемой услуги;<br/>         проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b><br/>         правила бережливого производства и охраны окружающей среды;<br/>         коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                           | <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p> |
|  | <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Умения:</b><br/> выполнять графический рисунок головы человека;<br/> выполнять графический рисунок волос;<br/> выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;<br/> выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;<br/> описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;<br/> разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p><b>Знания:</b><br/> основные элементы пластики черепа человека;<br/> особенности изображения женской и мужской головы;<br/> технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;<br/> техники рисунка и основы композиции;<br/> геометрические композиции в рисунке;<br/> техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p> |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <sup>3</sup> | 33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг (визажист)<br>33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг (косметик-эстетист)<br>33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг (мастер маникюра; мастер педикюра)<br>33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг (парикмахер) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>3</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 2.4 ФГОС. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

| Структура образовательной программы                                                                                                                                                                    | Объем образовательной программы, в академических часах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дисциплины (модули)                                                                                                                                                                                    | Не менее 1476                                          |
| Практика                                                                                                                                                                                               | Не менее 432                                           |
| Государственная итоговая аттестация                                                                                                                                                                    | 216                                                    |
| Общий объем образовательной программы:                                                                                                                                                                 |                                                        |
| на базе среднего общего образования                                                                                                                                                                    | 2952                                                   |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428                                                   |

Образовательная программа включает циклы:  
социально-гуманитарный цикл;  
общепрофессиональный цикл;  
профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.8. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Информационное обеспечение профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", "Санитария и гигиена в сфере услуг", "Рисунок и живопись", "Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты", "Деловые и профессиональные коммуникации".

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;  
иностранного языка;  
индустрии красоты;  
деловых и профессиональных коммуникаций;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи;  
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

#### **Лаборатории:**

информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
косметологии и макияжа;  
технологии косметических услуг;  
технологии услуг по уходу за телом;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологии педикюра;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически.

#### **Мастерские:**

студия красоты;  
салон эстетических, косметических услуг;  
салон-парикмахерская.

#### **Спортивный комплекс<sup>4</sup>**

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;  
– актовый зал;  
и др.

---

<sup>4</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

##### Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>5</sup>                                                     | Техническое описание <sup>6</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                            |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                   |
| 1                                                     | посадочные места по количеству обучающихся                                                 |                                   |
| 2                                                     | рабочее место преподавателя                                                                |                                   |
| 3                                                     | доска учебная                                                                              |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                   |
|                                                       |                                                                                            |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                            |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                   |
| 1                                                     | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |                                   |
| 2                                                     | программное обеспечение                                                                    |                                   |
| 3                                                     | компьютеры                                                                                 |                                   |
| 4                                                     | магнитная доска                                                                            |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                   |
|                                                       |                                                                                            |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                            |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                   |
| 1                                                     | дидактические пособия                                                                      |                                   |
| 2                                                     | видеофильмы по различным темам                                                             |                                   |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                   |
|                                                       |                                                                                            |                                   |

##### Кабинет «Иностранного языка»

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>7</sup>     | Техническое описание <sup>8</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                            |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                            |                                   |
| 1                                                     | посадочные места по количеству обучающихся |                                   |
| 2                                                     | рабочее место преподавателя                |                                   |

<sup>5</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>6</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>7</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>8</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                      |                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3                                                    | доска учебная                                                                              |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                                                                            |  |
|                                                      |                                                                                            |  |
| <b>II Технические средства</b>                       |                                                                                            |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                                                                            |  |
| 1                                                    | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |  |
| 2                                                    | программное обеспечение                                                                    |  |
| 3                                                    | компьютеры                                                                                 |  |
| 4                                                    | магнитная доска                                                                            |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                                                                            |  |
|                                                      |                                                                                            |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                                                                            |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                                                                            |  |
| 1                                                    | дидактические пособия                                                                      |  |
| 2                                                    | видеофильмы по различным темам                                                             |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                                                                            |  |
|                                                      |                                                                                            |  |

Кабинет «Индустрии красоты»

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>9</sup>                                                     | Техническое описание <sup>10</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | посадочные места по количеству обучающихся                                                 |                                    |
| 2                                                     | рабочее место преподавателя                                                                |                                    |
| 3                                                     | доска учебная                                                                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |                                    |
| 2                                                     | программное обеспечение                                                                    |                                    |
| 3                                                     | компьютеры                                                                                 |                                    |
| 4                                                     | магнитная доска                                                                            |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | дидактические пособия                                                                      |                                    |
| 2                                                     | видеофильмы по различным темам                                                             |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций»

<sup>9</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>10</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>11</sup>                                                    | Техническое описание <sup>12</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | посадочные места по количеству обучающихся                                                 |                                    |
| 2                                                     | рабочее место преподавателя                                                                |                                    |
| 3                                                     | доска учебная                                                                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |                                    |
| 2                                                     | программное обеспечение                                                                    |                                    |
| 3                                                     | компьютеры                                                                                 |                                    |
| 4                                                     | магнитная доска                                                                            |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | дидактические пособия                                                                      |                                    |
| 2                                                     | видеофильмы по различным темам                                                             |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |

**Кабинет «Медико-биологических дисциплин»**

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>13</sup>                                                    | Техническое описание <sup>14</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | посадочные места по количеству обучающихся                                                 |                                    |
| 2                                                     | рабочее место преподавателя                                                                |                                    |
| 3                                                     | доска учебная                                                                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |                                    |
| 2                                                     | программное обеспечение                                                                    |                                    |
| 3                                                     | компьютеры                                                                                 |                                    |
| 4                                                     | магнитная доска                                                                            |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |

<sup>11</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>12</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>13</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>14</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                      |                                |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                                      |                                |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                |  |
| 1                                                    | дидактические пособия          |  |
| 2                                                    | видеофильмы по различным темам |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                |  |
|                                                      |                                |  |

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>15</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Техническое описание <sup>16</sup> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 1                                                     | рабочее место преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| 2                                                     | рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 1                                                     | комплекты индивидуальных средств защиты                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 2                                                     | робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
| 3                                                     | контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 4                                                     | огнетушители порошковые (учебные)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 5                                                     | огнетушители пенные (учебные)                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 6                                                     | огнетушители углекислотные (учебные)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 7                                                     | устройство отработки прицеливания                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 8                                                     | учебные автоматы АК-74                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 9                                                     | винтовки пневматические                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 10                                                    | медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)) |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 1                                                     | компьютер с лицензионным программным обеспечением                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 2                                                     | мультимедийный проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 3                                                     | мультимедийный экран                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 1                                                     | комплект видеофильмов и видео-инструктажей                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |

<sup>15</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>16</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Кабинет «Рисунок и живопись»

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>17</sup>                                                    | Техническое описание <sup>18</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | посадочные места по количеству обучающихся                                                 |                                    |
| 2                                                     | рабочее место преподавателя                                                                |                                    |
| 3                                                     | доска учебная                                                                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |                                    |
| 2                                                     | программное обеспечение                                                                    |                                    |
| 3                                                     | компьютеры                                                                                 |                                    |
| 4                                                     | магнитная доска                                                                            |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | дидактические пособия                                                                      |                                    |
| 2                                                     | видеофильмы по различным темам                                                             |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

| №                                                     | Наименование оборудования <sup>19</sup>                                                    | Техническое описание <sup>20</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | посадочные места по количеству обучающихся                                                 |                                    |
| 2                                                     | рабочее место преподавателя                                                                |                                    |
| 3                                                     | доска учебная                                                                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                    |                                                                                            |                                    |
|                                                       |                                                                                            |                                    |
| <b>II Технические средства</b>                        |                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                          |                                                                                            |                                    |
| 1                                                     | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |                                    |

<sup>17</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>18</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>19</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>20</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                      |                                |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| 2                                                    | программное обеспечение        |  |
| 3                                                    | компьютеры                     |  |
| 4                                                    | магнитная доска                |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                |  |
|                                                      |                                |  |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                |  |
| <b>Основное оборудование</b>                         |                                |  |
| 1                                                    | дидактические пособия          |  |
| 2                                                    | видеофильмы по различным темам |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                   |                                |  |
|                                                      |                                |  |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

| №                                  | Наименование оборудования <sup>21</sup>                                               | Техническое описание <sup>22</sup> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>     |                                                                                       |                                    |
| 1                                  | стулья                                                                                |                                    |
| 2                                  | трибуна                                                                               |                                    |
| <b>II Технические средства</b>     |                                                                                       |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>       |                                                                                       |                                    |
| 1                                  | программные системы конференцсвязи                                                    |                                    |
| 2                                  | видеопроектор с проекционным экраном                                                  |                                    |
| 3                                  | акустические системы                                                                  |                                    |
| 4                                  | звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны); |                                    |
| 5                                  | осветительная техника                                                                 |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                                                                                       |                                    |
|                                    |                                                                                       |                                    |

Библиотека

| №                                      | Наименование оборудования <sup>23</sup>   | Техническое описание <sup>24</sup> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>         |                                           |                                    |
| 1                                      | кафедра выдачи книг                       |                                    |
| 2                                      | стулья                                    |                                    |
| 3                                      | рабочие столы                             |                                    |
| 4                                      | стеллажи и витрины                        |                                    |
| 5                                      | каталожные шкафы под периодику, формуляры |                                    |
| <b>III Дополнительное оборудование</b> |                                           |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>           |                                           |                                    |
| 1                                      | мультимедиа носители                      |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>     |                                           |                                    |
|                                        |                                           |                                    |

<sup>21</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>22</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>23</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>24</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Читальный зал с выходом в Интернет

| №                                  | Наименование оборудования <sup>25</sup>                                        | Техническое описание <sup>26</sup> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>I Основное оборудование</b>     |                                                                                |                                    |
| 1                                  | стулья                                                                         |                                    |
| 2                                  | столы                                                                          |                                    |
| 3                                  | шкафы канцелярские                                                             |                                    |
| <b>II Технические средства</b>     |                                                                                |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>       |                                                                                |                                    |
| 1                                  | компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в Интернет |                                    |
| 2                                  | мультимедийные проекторы                                                       |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                                                                                |                                    |
|                                    |                                                                                |                                    |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>27</sup>                             | Техническое описание <sup>28</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b>                                        |                                                                     |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                     |                                    |
| 1                                                                     | компьютеры                                                          |                                    |
| 2                                                                     | средства аудиовизуализации                                          |                                    |
| 3                                                                     | мультимедийный проектор                                             |                                    |
| 4                                                                     | персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет |                                    |
| 5                                                                     | специализированное программное обеспечение                          |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                     |                                    |
|                                                                       |                                                                     |                                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                     |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                     |                                    |
| 1                                                                     | учебная доска                                                       |                                    |
| 2                                                                     | рабочее место преподавателя                                         |                                    |
| 3                                                                     | столы                                                               |                                    |
| 4                                                                     | стулья                                                              |                                    |
| 5                                                                     | шкафы для хранения раздаточного дидактического материала            |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                     |                                    |
|                                                                       |                                                                     |                                    |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                                                                     |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                     |                                    |

<sup>25</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>26</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>27</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>28</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                    |                        |  |
|------------------------------------|------------------------|--|
| 1                                  | мультимедийные пособия |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                        |  |
|                                    |                        |  |

Лаборатория «Косметологии и макияжа»

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>29</sup> | Техническое описание <sup>30</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b>                                        |                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                         |                                    |
| 1                                                                     | средства аудиовизуализации              |                                    |
| 2                                                                     | мультимедийный проектор                 |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                         |                                    |
|                                                                       |                                         |                                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                         |                                    |
| 1                                                                     | душевая кабина                          |                                    |
| 2                                                                     | косметологические ширмы                 |                                    |
| 3                                                                     | мойка для головы                        |                                    |
| 4                                                                     | рабочее место визажиста, парикмахера    |                                    |
| 5                                                                     | фотостудия                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                         |                                    |
|                                                                       |                                         |                                    |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                         |                                    |
| 1                                                                     | мультимедийные пособия                  |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                         |                                    |
|                                                                       |                                         |                                    |

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>31</sup>                                                                              | Техническое описание <sup>32</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b>                                        |                                                                                                                      |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                                                                      |                                    |
| 1                                                                     | компьютер                                                                                                            |                                    |
| 2                                                                     | мультимедийный проектор                                                                                              |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                                                                      |                                    |
|                                                                       |                                                                                                                      |                                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                      |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                                                                      |                                    |
| 1                                                                     | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический) |                                    |
| 2                                                                     | ширмы 2х или 3х секционные                                                                                           |                                    |

<sup>29</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>30</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>31</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>32</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                     |                                                       |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| 3                                                   | диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)        |  |
| 4                                                   | стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф) |  |
| 5                                                   | емкости для дезинфекции                               |  |
| 6                                                   | шкафы для хранения препаратов                         |  |
| 7                                                   | раковина                                              |  |
| 8                                                   | зеркало                                               |  |
| 9                                                   | корзины для использованного белья                     |  |
| 10                                                  | холодильник для хранения препаратов                   |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                                                       |  |
|                                                     |                                                       |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                                       |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |                                                       |  |
| 1                                                   | мультимедийные пособия                                |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                                                       |  |
|                                                     |                                                       |  |

Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>33</sup>                                                                    | Техническое описание <sup>34</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b>                                        |                                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                                                            |                                    |
| 1                                                                     | компьютер                                                                                                  |                                    |
| 2                                                                     | мультимедийный проектор                                                                                    |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                                                            |                                    |
|                                                                       |                                                                                                            |                                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                                                            |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                                                            |                                    |
| 1                                                                     | комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический) |                                    |
| 2                                                                     | ширмы 2х или 3х секционные                                                                                 |                                    |
| 3                                                                     | спа-кушетка                                                                                                |                                    |
| 4                                                                     | переносные компактные аппараты                                                                             |                                    |
| 5                                                                     | стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф)                                                                 |                                    |
| 6                                                                     | аппарат для стоунтерапии                                                                                   |                                    |
| 7                                                                     | раковина                                                                                                   |                                    |
| 8                                                                     | зеркало                                                                                                    |                                    |
| 9                                                                     | емкости для дезинфекции                                                                                    |                                    |
| 10                                                                    | душевая кабина                                                                                             |                                    |
| 11                                                                    | шкафы для хранения препаратов                                                                              |                                    |
| 12                                                                    | корзины для использованного белья                                                                          |                                    |
| 13                                                                    | холодильник для хранения препаратов                                                                        |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                                                            |                                    |
| 1                                                                     | косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).                                       |                                    |

<sup>33</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>34</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                     |                        |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------|--|
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                        |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |                        |  |
| 1                                                   | мультимедийные пособия |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                        |  |
|                                                     |                        |  |

**Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»**

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>35</sup>                          | Техническое описание <sup>36</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b>                                        |                                                                  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                  |                                    |
| 1                                                                     | компьютер                                                        |                                    |
| 2                                                                     | мультимедийный проектор                                          |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                  |                                    |
|                                                                       |                                                                  |                                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                  |                                    |
| 1                                                                     | сухожаровой шкаф или автоклав                                    |                                    |
| 2                                                                     | УФ стерилизатор                                                  |                                    |
| 3                                                                     | Холодильник                                                      |                                    |
| 4                                                                     | нагреватель для парафина                                         |                                    |
| 5                                                                     | лампа маникюрная (светильник)                                    |                                    |
| 6                                                                     | лампа УФ                                                         |                                    |
| 7                                                                     | аппарат для горячего маникюра                                    |                                    |
| 8                                                                     | аппарат для маникюра                                             |                                    |
| 9                                                                     | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |                                    |
| 10                                                                    | стол маникюрный                                                  |                                    |
| 11                                                                    | стул мастера                                                     |                                    |
| 12                                                                    | стул клиента                                                     |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                  |                                    |
|                                                                       |                                                                  |                                    |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                                                                  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                  |                                    |
| 1                                                                     | мультимедийные пособия                                           |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                  |                                    |
|                                                                       |                                                                  |                                    |

**Лаборатория «Технологии педикюра»**

| №                              | Наименование оборудования <sup>37</sup> | Техническое описание <sup>38</sup> |
|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b> |                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>   |                                         |                                    |

<sup>35</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>36</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>37</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>38</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                                       |                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1                                                                     | компьютер                             |  |
| 2                                                                     | мультимедийный проектор               |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                       |  |
|                                                                       |                                       |  |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                       |  |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                       |  |
| 1                                                                     | сухожаровой шкаф или автоклав         |  |
| 2                                                                     | УФ стерилизатор                       |  |
| 3                                                                     | Холодильник                           |  |
| 4                                                                     | лампа-лупа;                           |  |
| 5                                                                     | аппарат для педикюра;                 |  |
| 6                                                                     | облучатель - рециркулятор воздуха;    |  |
| 7                                                                     | ультрафиолетовый бактерицидный;       |  |
| 8                                                                     | кресло педикюрное и ванночка для ног; |  |
| 9                                                                     | стул мастера;                         |  |
| 10                                                                    | стул для клиента;                     |  |
| 11                                                                    | столик косметический на колесиках.    |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                       |  |
|                                                                       |                                       |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                                       |  |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                       |  |
| 1                                                                     | мультимедийные пособия                |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                       |  |
|                                                                       |                                       |  |

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>39</sup>                            | Техническое описание <sup>40</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b>                                        |                                                                    |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                    |                                    |
| 1                                                                     | компьютер                                                          |                                    |
| 2                                                                     | мультимедийный проектор                                            |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                    |                                    |
|                                                                       |                                                                    |                                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                    |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                    |                                    |
| 1                                                                     | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;              |                                    |
| 2                                                                     | сушуар;                                                            |                                    |
| 3                                                                     | климазон;                                                          |                                    |
| 4                                                                     | лаборатория парикмахерская;                                        |                                    |
| 5                                                                     | раковина для мытья рук;                                            |                                    |
| 6                                                                     | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  |                                    |
| 7                                                                     | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; |                                    |

<sup>39</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>40</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                                     |                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8                                                   | стул для мастера;                                                                                |  |
| 9                                                   | рабочее место парикмахера с зеркалом;                                                            |  |
| 10                                                  | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; |  |
| 11                                                  | тележка парикмахерская на колесах;                                                               |  |
| 12                                                  | весы парикмахерские;                                                                             |  |
| 13                                                  | штатив напольный для демонстрации работ.                                                         |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                                                                                                  |  |
|                                                     |                                                                                                  |  |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b> |                                                                                                  |  |
| <b>Основное оборудование</b>                        |                                                                                                  |  |
| 1                                                   | мультимедийные пособия                                                                           |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                  |                                                                                                  |  |
|                                                     |                                                                                                  |  |

**Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»**

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>41</sup>                                                          | Техническое описание <sup>42</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>II Технические средства</b>                                        |                                                                                                  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                                                  |                                    |
| 1                                                                     | компьютер                                                                                        |                                    |
| 2                                                                     | мультимедийный проектор                                                                          |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                                                  |                                    |
|                                                                       |                                                                                                  |                                    |
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                                                  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                                                  |                                    |
| 1                                                                     | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;                                            |                                    |
| 2                                                                     | сушуар;                                                                                          |                                    |
| 3                                                                     | климазон;                                                                                        |                                    |
| 4                                                                     | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;                                |                                    |
| 5                                                                     | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;                               |                                    |
| 6                                                                     | стул для мастера;                                                                                |                                    |
| 7                                                                     | рабочее место парикмахера с зеркалом;                                                            |                                    |
| 8                                                                     | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником; |                                    |
| 9                                                                     | тележка парикмахерская на колесах;                                                               |                                    |
| 10                                                                    | весы парикмахерские;                                                                             |                                    |
| 11                                                                    | штатив напольный для демонстрации работ.                                                         |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                                                  |                                    |
|                                                                       |                                                                                                  |                                    |
| <b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>                   |                                                                                                  |                                    |

<sup>41</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>42</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

|                                    |                        |  |
|------------------------------------|------------------------|--|
| <b>Основное оборудование</b>       |                        |  |
| 1                                  | мультимедийные пособия |  |
| <b>Дополнительное оборудование</b> |                        |  |
|                                    |                        |  |

6.1.2.4. Оснащение мастерских  
Мастерская «Студия красоты»

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>43</sup> | Техническое описание <sup>44</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                         |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                         |                                    |
| 1                                                                     | визажные кресла                         |                                    |
| 2                                                                     | столики для профессиональных препаратов |                                    |
| 3                                                                     | инструменты                             |                                    |
| 4                                                                     | раковины                                |                                    |
| 5                                                                     | лампы                                   |                                    |
| 6                                                                     | стерилизаторы                           |                                    |
| 7                                                                     | бактерицидными лампами                  |                                    |
| 8                                                                     | водонагреватели                         |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                         |                                    |
| 1                                                                     | профессиональные препараты              |                                    |

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>45</sup>                                                                                                                                                          | Техническое описание <sup>46</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 1                                                                     | комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);                                                                            |                                    |
| 2                                                                     | диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);                                                                                                                                                  |                                    |
| 3                                                                     | многофункциональный косметический комбайн;                                                                                                                                                       |                                    |
| 4                                                                     | комплект косметических препаратов;                                                                                                                                                               |                                    |
| 5                                                                     | комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.); |                                    |
| 6                                                                     | лампа-лупа;                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 7                                                                     | многофункциональный косметический комбайн                                                                                                                                                        |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 1                                                                     | профессиональные препараты                                                                                                                                                                       |                                    |

Мастерская «Салон-парикмахерская»

<sup>43</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>44</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>45</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>46</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

| №                                                                     | Наименование оборудования <sup>47</sup>                            | Техническое описание <sup>48</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b> |                                                                    |                                    |
| <b>Основное оборудование</b>                                          |                                                                    |                                    |
| 1                                                                     | парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;              |                                    |
| 2                                                                     | сушуар;                                                            |                                    |
| 3                                                                     | климазон;                                                          |                                    |
| 4                                                                     | вапоризатор                                                        |                                    |
| 5                                                                     | лаборатория парикмахерская;                                        |                                    |
| 6                                                                     | раковина для мытья рук;                                            |                                    |
| 7                                                                     | облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;  |                                    |
| 8                                                                     | ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента; |                                    |
| 9                                                                     | стул для мастера;                                                  |                                    |
| 10                                                                    | рабочее место парикмахера с зеркалом;                              |                                    |
| 11                                                                    | парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,   |                                    |
| 12                                                                    | оборудованное гидроподъемником;                                    |                                    |
| 13                                                                    | тележка парикмахерская на колесах;                                 |                                    |
| 14                                                                    | весы парикмахерские;                                               |                                    |
| <b>Дополнительное оборудование</b>                                    |                                                                    |                                    |
|                                                                       |                                                                    |                                    |

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

\

<sup>47</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>48</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических

работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>49</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

---

<sup>49</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (г. Пятигорск, садоводческое товарищество «Зеленый холм», массив 8, участок 12)
  
2. ООО «ВИКТОРИЯ» (г. Пятигорск, ул. Украинская, 64, корп.4)