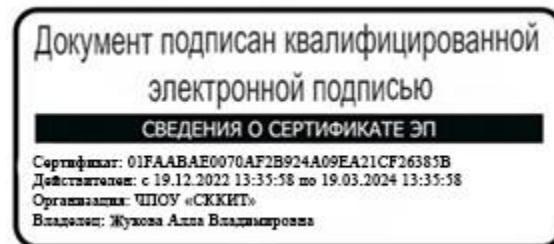


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

БУХГАЛТЕР

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

Руководитель объединения «Экономика, бухгалтерский учет и инноваций» А.В.Баранова

Составитель:

Преподаватель Крячко Е.Б.

Пятигорск-2023

Программа учебной дисциплины Мировая экономика разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Укрупненная группа специальности: 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	16
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Мировая экономика входит в общепрофессиональный цикл (ОП.13).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Мировая экономика должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	96	96
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	50	10
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	34	12
Практические занятия (если предусмотрено)	50	10
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	12	74
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля (6 семестр)	Другие формы контроля (5 семестр)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Мировая экономика

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
1		2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1: МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО						
Тема.1.1 Понятие «мировое хозяйство». Этапы становления и развития.	Теоретическое обучение	Понятие мировое хозяйство. Этапы становления и развития международной экономики. НТП и мировое экономическое развитие международной экономики. Субъекты международной экономики. Система экономических отношений и экономических интересов субъектов в международной экономике. Открытость национальных экономических систем.	2	2	ОК 01,02,09, ПК 2.6.	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Классификация стран в мировой экономике. Опрос по теме.	4	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3
Тема 1.2 Потенциал мировой экономики.	Теоретическое обучение	Понятие о потенциале мировой экономики Природно-ресурсный потенциал. Особенности природных ресурсов. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов. Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства	2	2	ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Отраслевая структура мирового хозяйства. Обсуждение докладов. Опрос по теме.	4	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3
Тема 1.3 Мировой рынок. Международное разделение труда и интернационализация экономики	Теоретическое обучение	Современный мировой рынок и его особенности. Международное разделение труда (МРТ) Международное движение товаров, услуг, факторов производства; валютно-финансовые отношения.	2	2	ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Транснационализация и ТНК в мировой экономике. Обсуждение докладов. Опрос по теме.	4	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3

Тема 1.4 Конъюнктура мирового рынка. Особенности ценообразова ния	Теоретиче- ское обучение	Понятия конъюнктура мирового рынка. Виды цен мирового рынка. Факторы, влияющие на мировые цены. Методы образования цен мирового рынка	2	2		1
Тема 1.5 Глобализация мировой экономики	Теоретиче- ское обучение	Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Слияние и поглощения в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм. Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Национальный и международный аспекты глобальных проблем. Рост социального неравенства	2	2	ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Глобализация и порождаемые ею проблемы. Обсуждение докладов. Опрос по теме.	4	2		2
	Самостоя- тельная рабо- та	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3
Тема 1.6 Основные цели и показателя устойчивого развития для мира и России	Теоретиче- ское обучение	Основы идеологии развития мира на ближайшие десятилетия. Доклады ООН о человеческом развитии. Показатели качества жизни населения, индексы человеческого развития. Цели устойчивого развития, адаптированные для России.	2	2	ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Сравнительный межстрановой анализ показателей человеческого развития. Проблемы и задачи устойчивого развития РФ. Обсуждение докладов. Опрос по теме. Практическое задание	2	2		2
	Самостоя- тельная рабо- та	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3
РАЗДЕЛ 2: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ						
Тема 2.1 Международ- ная торговля товарами и услугами.	Теоретиче- ское обучение	Сущность международной торговли, ее специфика. Торговля товарами и услугами. Экспорт и импорт. Состояние и важнейшие тенденции развития современной международной торговли товарами и услугами. Формы международной торговли. Теории международной торговли. Концепция абсолютных преимуществ А.Смита. Теория Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева. Теория жизненного цикла продукта.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1

	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Современное состояние мировой торговли. Опрос по теме.	4			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3
Тема 2.2 Торговая политика государства	Теоретическое обучение	Роль государства в международной торговле. Либерализм и протекционизм как основные направления торговой политики. Таможенный тариф и его влияние на экономику. Импортные и экспортные пошлины: воздействие на потребителей и производителей. Нетарифные методы торговой политики. Импортные и экспортные квоты, их последствия. Лицензирование внешней торговли.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Инструменты торговой политики. Анализ внешней торговли РФ. Опрос по теме.	4			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3
Тема 2.3 Международная миграция рабочей силы. Миграционная политика	Теоретическое обучение	Теории международной трудовой миграции. Сущность и виды международной миграции. Экономические эффекты трудовой миграции. Последствия миграции для стран-«экспортеров» и стран-«импортеров» рабочей силы. Парадокс средних доходов. Основные направления и масштабы миграции рабочей силы. Государственное регулирование международной миграции и его особенности.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Участие России в процессах международной миграции рабочей силы. Опрос по теме.	4			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	6		3
Тема 2.4 Международное движение капитала. Международный кредит	Теоретическое обучение	Сущность и формы международного движения капитала. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные вложения. Оффшорные и свободные экономические зоны Государственное регулирование миграции капитала. Международный кредит: его функции и формы. Мировой кредитный рынок.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Международные финансовые рынки. Обсуждение докладов. Опрос по теме.	4			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	4		3

Тема 2.5 Международные валютно-расчетные отношения	Теоретическое обучение	Сущность валюты, валютных отношений. Основные понятия мировой валютной системы Этапы развития валютной системы. Эволюция международной валютной системы. Система золотого стандарта – общая характеристика и важнейшие проблемы функционирования. Бреттон-Водская система, ее плюсы и минусы. Ямайская валютная система: механизм функционирования и важнейшие проблемы.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Мировая валютная система. Обсуждение докладов. Опрос по теме.	4			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	4		3
Тема 2.6 Валюты и валютные курсы	Теоретическое обучение	Валюта и ее виды. Конвертируемость валют. Валютный курс и его виды. Прямой, косвенный, кросс-курс. Номинальный и реальный курс. Фиксированный и плавающий курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Спрос и предложение иностранной валюты.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Валютная система РФ. Опрос по теме. Практические задания.	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	4		3
Тема 2.7 Платежный баланс	Теоретическое обучение	Платежный баланс и его макроэкономическое значение. Основные параметры платежного баланса и принципы их расчета. Статьи баланса, факторы их определяющие. Счет движения капиталами и финансовых операций. Капитальные трансферты, прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Активный и пассивный платежный баланс. Дефицит, профицит платежного баланса.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Платежный баланс России – его состояние и проблемы регулирования. Анализ показателей платежного баланса за 2021 г. Опрос по теме. Практическое задание	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,	1	4		3
Тема 2.8 Регулирование международных экономических связей	Теоретическое обучение	Главные вопросы международного регулирования МЭО. Объекты и субъекты международного регулирования Инструменты международного регулирования Классификация международных экономических организаций.	2		ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Торгово -экономические организации. Назначение ООН и основные направления деятельности. Опрос по теме.	2			2

международными организациями и и соглашениями	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,			4		3
Тема 2.9 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	Теоретическое обучение	Международный финансовый рынок и его структура. Международный рынок валют. Субъекты валютного рынка. Формы торговли валютой. Оффшорные и свободные экономические зоны. Рынок деривативов. Проблемы функционирования мирового финансового рынка. Кризисы задолженности. Реструктуризация долга	2			ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Валютно-финансовые и кредитные организации. Опрос по теме.	2				2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,			2		3
Тема 2.10. Международная экономическая интеграция	Теоретическое обучение	Цели интеграции. Типы интеграционных объединений. Этапы интеграции. Принципы оценки интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции. Региональные интеграционные группировки. Механизмы управления. Создание совместных институтов и процесс разделения полномочий.	2			ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Характеристика основных интеграционных блоков. Евразийская интеграция и ее цели. Опрос по теме.	2				2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,			2		3
Тема 2.11. Роль и место России в мировой экономике	Теоретическое обучение	Основные направления экономических реформ в РФ. Изменение отраслевой структуры. Место России в современных мирохозяйственных процессах. Природно-ресурсный потенциал РФ Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал. Деятельность ТНК в России. Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.	2			ОК 01,02,09, ПК 2.6	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Роль и место России в мировой экономике. Обсуждение докладов. Опрос по теме.	2				2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям,			2		3
Промежуточная аттестация (или указать формы контроля) – Другие формы контроля (очная форма – 6 семестр, заочная форма – 5 семестр)							
			ИТОГО	96	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Мирская экономика организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- кабинет социально-экономических дисциплин.
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая документация по дисциплине включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, практические задания, перечень вопросов к текущему контролю, другим формам контроля.

3.3. Информационное обеспечение программы учебной дисциплины

¹Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

3.3. Интернет-ресурсы

<https://student.action.group/> Актион Студент

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтakte (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>

Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83162.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.irbookshop.ru/101902.html>

Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80793.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

Словарь предпринимателя / С. А. Артюхин, А. В. Башлыков, М. П. Буров [и др.] ; под редакцией Н. Н. Пилипенко. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 580 с. — ISBN 978-5-394-02677-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86718.html>

Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html>

Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» <https://www.iprbookshop.ru/46159.html>

Журнал Вопросы новой экономики <https://www.iprbookshop.ru/34078.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания эссе, докладов, сообщений.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Тема.1.1 Понятие «мировое хозяйство». Этапы становления и развития.</p> <p>Тема 1.2 Потенциал мировой экономики.</p> <p>Тема 1. 3 Мировой рынок. Международное разделение труда и интернационализация экономики</p> <p>Тема 1. 4 Конъюнктура мирового рынка. Особенности ценообразования</p> <p>Тема 1.5 Глобализация мировой экономики</p> <p>Тема 1.6 Основные цели и показателя устойчивого развития для мира и России</p> <p>Тема 2.1 Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли</p> <p>Тема 2.2 Торговая политика государства</p> <p>Тема 2.3 Международная миграция рабочей силы. Миграционная политика</p> <p>Тема 2.4 Международное движение капитала. Международный кредит</p> <p>Тема 2.5 Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>Тема 2.6 Валюты и валютные курсы</p> <p>Тема 2.7 Платежный баланс</p> <p>Тема 2.8 Регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями</p> <p>Тема 2.9 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации</p> <p>Тема 2.10. Международная экономическая интеграция</p> <p>Тема 2.11. Роль и место России в мировой экономике</p>	<p>Опрос доклад</p> <p>Практическое задание</p>

Оценка за дифференцированный зачет складывается из итоговой оценки успеваемости и оценки выполненного задания дифференцированного зачета.

Задание для дифференцированного зачета состоит из теоретических вопросов. Распределение вопросов студентам осуществляется преподавателем. Необходимо ответить на два теоретических вопроса. Преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы для более полной оценки знаний студентов.

Результаты подготовки обучающихся при освоении по учебной дисциплине определяется оценками:

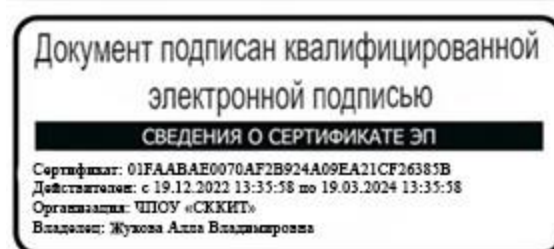
Показатель (проявления)	
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, не может выстроить логический ответ по собственному плану, затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным ма-

	териалом дисциплины.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, допускает недочеты при построении ответа по собственному плану (ответ на вопрос дается не в полном объеме), затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине
хорошо	Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине.
отлично	Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает ответ примерами, устанавливает связь с изученным материалом по дисциплине.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

БУХГАЛТЕР

2023 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения программы учебной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.	методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

БУХГАЛТЕР

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид Контрольного задания
1.	Тема.1.1. Понятие «мировое хозяйство». Этапы становления и развития	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
2.	Тема 1.2. Потенциал мировой экономики	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, докладу
3.	Тема 1. 3. Мировой рынок. Международное разделение труда и интернационализация экономики.	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, докладу
5.	Тема 1.5. Глобализация мировой экономики	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, докладу
6.	Тема 1.6. Основные цели и показателя устойчивого развития для мира и РФ	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, докладу, выполнение практического задания.
7.	Тема 2.1. Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли.	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
8.	Тема 2.2. Торговая политика государства	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
9.	Тема 2.3. Международная миграция рабочей силы. Миграционная политика.	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
10.	Тема 2.4. Международное движение капитала. Международный кредит.	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, докладу
11.	Тема 2.5. Международные валютно-расчетные отношения.	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, докладу
12.	Тема 2.6. Валюты и валютные курсы	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, выполнение практического задания.
13.	Тема 2.7. Платежный баланс	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, выполнения практического задания
14.	Тема 2.8. Регулирования международных экономических связей международными организациями и соглашениями	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
15.	Тема 2.9. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
16.	Тема 2.10. Международная экономическая интеграция	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
17.	Тема 2.11. Роль и место России в мировой экономике	в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, докладу
		Контрольные тесты по итогам курса

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 1: МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Тема 1.1. Понятие «мировое хозяйство». Этапы становления и развития
Вид контроля – опрос.

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие «Мировое хозяйство»
2. Признаки открытости экономики
3. Основные экономические показатели развития страны
4. Модели социально-экономического развития стран.

Тема 1.2 Потенциал мировой экономики

Форма контроля – опрос, доклад.

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие о потенциале мировой экономики
2. Природно-ресурсный потенциал.
3. Особенности природных ресурсов.
4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
5. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.
6. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов.
7. Научные и информационные ресурсы развития мирового хозяйства

Темы докладов:

1. Основные сдвиги в отраслевой структуре мировой экономики.
2. Воздействие научно-технического прогресса на структурные изменения в мировом хозяйстве.
3. Агропромышленный комплекс, его особенности и тенденции развития в различных группах стран.

Тема 1.3. Мировой рынок. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Форма контроля – опрос, доклад.

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие Международное разделение труда
2. Понятия транснационализация и ТНК.
3. Транснациональные банки: сущность, основные характеристики, основные причины возникновения.

Темы докладов:

1. Деятельность ТНК в России.
2. Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.

Тема 1.5 Глобализация мировой экономики

Форма контроля – опрос, доклад.

Вопросы для проверки знаний

1. Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики
2. Слияние и поглощения в мировом хозяйстве; создание глобальных фирм.

- 3.Современные глобальные проблемы в мировой экономике.
- 4.Национальный и международный аспекты глобальных проблем.
- 5.Рост социального неравенства

Темы докладов:

- 1.Последствия глобализации: положительные, отрицательные.
- 2.Проблемы безопасности.
- 3.Экологические проблемы.

Тема 1.6 Основные цели и показателя устойчивого развития для мира и России
Форма контроля – опрос, доклад, практическое задание.

Вопросы для проверки знаний

- 1 Показатели качества жизни населения.
- 2.Доклады ООН о человеческом развитии.
- 3.Показатели качества жизни населения.
- 4.Понятие индекс человеческого развития.
5. Классификация стран по индексу человеческого развития.
- 6.Основные черты постиндустриального общества.

Практическое задание

Задание 1. Провести сравнительный межстрановой анализ показателей человеческого развития.

Темы докладов:

- 1.Место России в рейтинге по ИЧР.
- 2.Макроэкономические показатели развития РФ.
- 3.Проблемы перехода России к постиндустриальному этапу развития.
- 4.Перспективы и задачи, стоящие перед Россией для устойчивого развития.

РАЗДЕЛ 2: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 2.1 Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли

Форма контроля – опрос.

Вопросы для проверки знаний

- 1.Сущность международной торговли, ее специфика. Торговля товарами и услугами.
- 2.Экспорт и импорт.
- 3.Состояние и важнейшие тенденции развития современной международной торговли товарами и услугами.
- 4.Формы международной торговли.
- 5.Теории международной торговли.
- 6.Концепция абсолютных преимуществ А.Смита.
- 7.Теория Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева.
- 8.Теория жизненного цикла продукта.

Тема 2.2 Торговая политика государства

Форма контроля – опрос.

Вопросы для проверки знаний

- 1.Таможенные тарифы причины их использования.
- 2.Количественные ограничения внешней торговли: квотирование и лицензирование.

3. Роль экспортных субсидий.
4. Демпинг. Антидемпинговые мероприятия.
5. Экономические санкции и торговое эмбарго.
6. Протекционизм: аргументы «за» и «против». Торговая политика РФ.
7. Санкции, их влияние на экономику. Динамика российского внешнеторгового оборота.
8. Географическая структура внешней торговли России.
9. Товарная структура экспорта и импорта России.

Тема 2.3 Международная миграция рабочей силы. Миграционная политика
Форма контроля – опрос.

Вопросы для проверки знаний

1. Теории международной трудовой миграции.
2. Сущность и виды международной миграции.
3. Экономические эффекты трудовой миграции.
4. Последствия миграции для стран-«экспортеров» и стран-«импортеров» рабочей силы.
5. Парадокс средних доходов.
6. Основные направления и масштабы миграции рабочей силы.
7. Государственное регулирование международной миграции.

Тема 2.4 Международное движение капитала. Международный кредит
Форма контроля – опрос, доклад.

Вопросы для проверки знаний

1. Сущность и формы международного движения капитала.
2. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала.
3. Прямые и портфельные инвестиции.
4. Краткосрочные и долгосрочные вложения.
5. Оффшорные и свободные экономические зоны.
6. Государственное регулирование миграции капитала.
7. Международный кредит: его функции и формы.
8. Мировой кредитный рынок.

Темы докладов:

1. Формы международного движения капитала.
2. Роль России на международном финансовом рынке.
3. Свободные экономические зоны - сущность, причины их создания.

Тема 2.5 Международные валютно-расчетные отношения
Форма контроля – опрос, доклад.

Вопросы для проверки знаний

1. Сущность валюты, валютных отношений.
2. Основные понятия мировой валютной системы.
3. Система золотого стандарта – общая характеристика и важнейшие проблемы функционирования.
4. Бреттон-Вудская система, ее плюсы и минусы.
5. Ямайская валютная система: механизм функционирования и важнейшие проблемы.

Темы докладов:

1. Этапы развития валютной системы.
5. Современное состояние валютной системы.
6. Структура валютных резервов стран.

Тема 2.6 Валюты и валютные курсы

Форма контроля – опрос, практические задания.

Вопросы для проверки знаний

1. Валюта и ее виды.
2. Конвертируемость валют.
3. Фиксированный и плавающий курсы.
4. Факторы, влияющие на валютный курс.
5. Валютное законодательство РФ.

Практические задания.

Задание: Проведение самостоятельных расчетов:

1. бивалютной корзины;
2. курсовой разницы при покупке 100 USD, 100 Евро в коммерческих банках за рубль РФ, (Для расчетов использовать курсы иностранных валют к рублю РФ, действующим в день проведения занятия.)

Тема 2.7 Платежный баланс

Форма контроля – опрос, практические задания.

Вопросы для проверки знаний

1. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
2. Состав счета текущих операций.
3. Счет движения капитала и финансовых операций.
4. Капитальные трансферты, прямые инвестиции, портфельные инвестиции.
5. Активный и пассивный платежный баланс.
6. Дефицит, профицит платежного баланса.

Практические задания.

Задание 1. Анализ статей платежного баланса РФ за 2019 г.

Тема 2.8 Регулирование международных экономических связей международными организациями и соглашениями

Форма контроля – опрос.

Вопросы для проверки знаний

1. Главные вопросы международного регулирования МЭО.
2. Объекты и субъекты международного регулирования.
3. Классификация международных экономических организаций.
4. Структура ООН. Основные цели и принципы.
5. Принципы ВТО в области регулирования международной торговли и торговой политики.

Тема 2.9 Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации

Форма контроля – опрос.

Вопросы для проверки знаний

1. Цели, функции МВФ.
2. Источники финансирования и механизмы деятельности МВФ.
3. Назначение и состав группы Всемирного банка.
4. Роль неформальных организаций в развитии международного сотрудничества.
5. Сотрудничество РФ с международными финансовыми организациями

Тема 2.10 Международная экономическая интеграция
Форма контроля – опрос.

Вопросы для проверки знаний

1. Цели интеграции.
2. Типы интеграционных объединений
3. Региональные интеграционные группировки. Механизмы управления.
4. Особенности Европейского союза.
2. Цели Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
4. Состав и цели БРИКС.
5. Состав организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
6. Состав стран, входящих в ЕАЭС. Структура ЕАЭС
7. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза (ЕТТ ЕАЭС) Принцип «четырёх свобод» ЕАЭС.

Тема 2.11 Роль и место России в мировой экономике
Форма контроля – опрос, доклад.

Вопросы для проверки знаний

1. Основные направления экономических реформ в РФ.
2. Изменение отраслевой структуры.
3. Место России в современных мирохозяйственных процессах.
4. Природно-ресурсный потенциал РФ
5. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал.

Темы докладов:

1. Особенности и перспективы развития отечественной экономики.
2. Анализ влияния негативных тенденций в мире на российскую экономику.
3. Основные задачи экономического развития РФ.

Контрольные тесты по итогам курса

1. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Предпосылкой мировой торговли является неравное распределение ресурсов по регионам мира.
 - 2) Преобладание экспорта над импортом свидетельствует об отрицательном торговом балансе страны.
 - 3) В рыночной экономике государство полностью отказывается от регулирования внешней торговли.
 - 4) Международные экономические отношения включают в себя торговлю знаниями.
 - 5) Одной из самых важных тенденций в развитии современной мировой торговли является процесс глобализации.
2. Новоторговый устав 1667 г. устанавливал строгий контроль за качеством иностранных и русских товаров — они должны были иметь клейма и печати производителя, а некачественные товары изымались. Иноземцы, торговавшие в Архангельске, платили пошлину в размере 5% от цены товара. При проезде в другие города с них взималась дополнительная проездная пошлина 10%. Торговля иностранца с иностранцем на территории России была запрещена, иноземцы могли вести только оптовую торговлю.
 - 1) Внешнеторговая политика России защищала интересы внутренних производителей от иностранных конкурентов.

- 2) Данная политика получила название «фритредерство».
- 3) Внешняя торговля России регулировалась с помощью тарифных и нетарифных методов.**
- 4) Положительное последствие этой политики — пополнение государственного бюджета за счет налоговых поступлений от международной торговли.**
- 5) Политика, проводимая российским правительством, обостряла конкуренцию на внутреннем рынке страны.
- Выберите верные суждения о данной экономической политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

3. К глобальным проблемам экономики относятся

- 1) потепление климата
- 2) появление транснациональных корпораций
- 3) законы, направленные на охрану здоровья и ликвидацию опасных болезней
- 4) дефицит государственного бюджета в отдельных странах
- 5) увеличение разрыва между богатыми и бедными странами**
- 6) обеспечение экономического роста государств и устойчивости развития**

4. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Инструмент экономической политики

- А) введение таможенных пошлин(1)
- Б) создание офшорных зон — территорий, на которых действует особый льготный режим регистрации, лицензирования и налогообложения иностранных фирм (2)
- В) введение лицензий (1)
- Г) вступление в ВТО (2)
- Д) выделение субсидий национальным производителям (1)

Направление экономической политики

- 1) протекционизм
 - 2) свободная торговля
- Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

5. Запишите понятие, пропущенное в таблице.

Понятие	Определение
... (сальдо)	Разница между импортом и экспортом за определенный период
Эмбарго	Запрет ввоза или вывоза товаров (услуг, валюты)

6. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Международные экономические отношения включают в себя международную миграцию рабочей силы.**
- 2) Политика свободной торговли способствует повышению доходов всех торгующих фирм.
- 3) В основе функционирования мировой экономики лежит международное разделение труда.**
- 4) Основная задача ВТО — установление общих принципов международной торговли и создание равных условий для всех участников.**

5) Преобладание импорта над экспортом свидетельствует о положительном торговом балансе.

7. В конце XIX в. между Россией и Германией началась ожесточенная таможенная война. Причиной ее стало повышение Россией ввозных пошлин на иностранные промышленные товары. В ответ Германия установила практически полный запрет на ввоз из России скота, а затем повысила пошлины на российское зерно и древесину.

1) Внешнеторговая политика России защищала интересы внутренних производителей от иностранных конкурентов.

2) В разгоревшейся таможенной войне использовались тарифные и нетарифные методы.

3) Внешнеторговая политика России привела к обострению конкуренции на внутреннем рынке страны.

4) Закрытие внутренних рынков для иностранных фирм способствовало повышению доходов фирм-импортеров.

5) Данная экономическая политика получила название «протекционизм».

Выберите верные суждения об экономической политике России в конце XIX в. и запишите цифры, под которыми они указаны.

8. К глобальным проблемам экономики относятся

1) терроризм

2) ограниченность ресурсов

3) загрязнение Мирового океана

4) мировой экономический кризис

5) рост числа локальных конфликтов

6) распространение ядерного оружия на планете и угроза Третьей мировой войны

9. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Инструмент экономической политики

А) снятие ограничений на движение иностранной валюты (2)

Б) создание зон, в которых отменены таможенные тарифы (2)

В) квотирование товаров (1)

Г) создание таможенного союза

Д) предоставление льготных займов и кредитов местным производителям (1)

Направление экономической политики

1) протекционизм

2) свободная торговля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

10. Запишите понятие, пропущенное в таблице.

Понятие	Определение
... (мировая экономика)	Совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений
Демпинг	Продажа на мировом рынке товаров по ценам более низким, чем на внутреннем

11. Укажите правильные характеристики понятия «мировая экономика»:

1) совокупность национальных хозяйств, объединенных различными видами мирохозяйственных связей;

2) глобальная экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производственных отношений и определенных аспектов правовых и политических

отношений в той мере, в какой входящие в не-го хозяйствующие субъекты обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней;

- 3) совокупность национальных экономик, их взаимодействующих частей (отраслей, секторов, регионов), связанных сочетанием подвижных факторов производства и объединенных международным разделением труда.

12. Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- 1) интеграционные объединения стран;
- 2) национальные хозяйства;
- 3) Организация Объединенных Наций;
- 4) транснациональные корпорации;
- 5) Всемирная торговая организация;
- 6) международные экономические организации.

13. Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

- 1) от 180 до 200;
- 2) от 200 до 210;
- 3) от 210 до 220;
- 4) от 220 до 230;
- 5) от 230 до 240;
- 6) **240 до 250;**

14. Число государств-членов ООН по состоянию на конец 2013 год:

- 181;	- 193;	- 221;
- 191;	- 205;	- 243.

15. Материальной основой мирового хозяйства является:

- 1) международная экономическая интеграция;
- 2) международное разделение труда;
- 3) международное движение капиталов;
- 4) международные финансовые отношения.

16. Сущность международного разделения труда проявляется:

- 1) в диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
- 2) в диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
- 3) в диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

17. Ориентация страны на экспорт пиломатериалов является:

- 1) предметной специализацией;
- 2) **подетальной специализацией;**
- 3) технологической специализацией.

18. Приобретение по импорту полуфабрикатов для производства мебели и последующий экспорт готовой мебели является:

- 1) предметной специализацией;
- 2) подетальной специализацией;
- 3) технологической специализацией;
- 4) технологическим кооперированием;
- 5) **подетальным кооперированием;**
- 6) сервисным кооперированием.

19. Дополните список показателей участия страны в международном разделении труда (указать не менее трех показателей):

- 1) экспортная квота;
- 2) импортная квота;
- 3) **Коэффициент динамики международного разделения труда**
- 4) **Коэффициент относительной экспортной специализации**
- 5) **Коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров**
- 6) **Коэффициент внутриотраслевой международной специализации**

20. Основной показатель, определяющий уровень экономического развития страны:

- 1) абсолютная величина ВВП;
- 2) **ВВП на душу населения;**
- 3) темпы роста ВВП;
- 4) абсолютная величина ВНП;
- 5) **ВНП на душу населения.**

21. В структуре ВВП развитых стран преобладает доля:

- 1) сферы промышленного производства;
- 2) сферы производства наукоемкой продукции;
- 3) сферы услуг;
- 4) сферы обрабатывающих отраслей промышленности.

22. Выпишите страны, не входящие в «большую семерку» — Великобритания, Германия, Китай, Италия, Канада, США, Индия, Россия, Франция, Япония.

- **Китай, Индия, Россия.**

23. Выпишите страны, входящие в группу развитых стран — Германия, Франция, Австрия, Россия, Финляндия, Китай, Испания, Бразилия, Люксембург, Катар, Мексика, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия.

- 1) **Германия, Франция, Австрия, Финляндия, Испания, Люксембург, Сингапур, Дания, Швеция, Норвегия**
- 2) **Вопрос 14.** Расположите страны по размеру ВВП (по ППС) в 2012 году: Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Китай, Россия, США, Япония.
- 3) **США, Индия, Япония, Германия, Россия, Бразилия, Великобритания, Китай**
- 4) **Вопрос 15.** Выберите методы, применяемые для расчета ВВП:
- 5) **расчет ВВП по производству;**
- 6) **расчет ВВП по расходам;**
- 7) **расчет ВВП по внешнеторговому обороту;**
- 8) **расчет ВВП по доходам.**

24. Выпишите страны, относящиеся к группе «Новых индустриальных стран» — Мексика, Сингапур, Алжир, Аргентина, Кувейт, Лихтенштейн, Малайзия, ОАЭ, Гонконг, Исландия.

- **Мексика, Сингапур, Аргентина, Малайзия, Гонконг**

25. Расположите страны по численности населения: Бангладеш, Бразилия, Индия, Индонезия, Китай, Нигерия, Пакистан, Россия, США, Япония.

- **Китай, Индия, США, Бразилия, Пакистан, Нигерия, Бангладеш, Россия, Япония.**

Текущая форма контроля

Вопросы к другим формам контроля (очная и заочная форма)

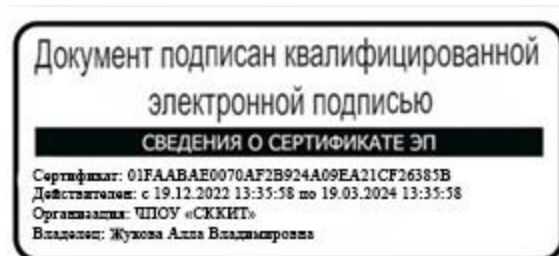
1. Мировая экономика: понятие, структура и этапы развития.
2. Классификация стран мира по методике ООН.
3. Классификация стран мира по методике Всемирного банка.
4. Открытая экономика понятие и критерии.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства.
7. Современная отраслевая структура мировой экономики.
8. Международное движение капитала: этапы развития и предпосылки.
9. Международное движение капитала: традиционные и новые формы.
10. Международная миграция рабочей силы: причины, центры, тенденции.
11. Экономическая интеграция: понятие, предпосылки.
12. Экономическая интеграция: цели, этапы.
13. Основные интеграционные группировки: Евразийский экономический союз.

14. Основные интеграционные группировки: ЕС.
15. Глобализация мировой экономики: понятие, признаки.
16. Глобальные проблемы мировой экономики.
17. Платежный баланс: понятие и структура.
18. Экономическая политика и платежный баланс.
19. Понятие «Мировое хозяйство»
20. Признаки открытости экономики
21. Основные экономические показатели развития страны
22. Модели социально-экономического развития стран.
23. Понятия конъюнктура мирового рынка.
24. Виды цен мирового рынка.
25. Факторы, влияющие на мировые цены.
26. Показатели качества жизни населения.
27. Доклады ООН о человеческом развитии.
28. Показатели качества жизни населения.
29. Понятие индекс человеческого развития.
30. Классификация стран по индексу человеческого развития.
31. Основные черты постиндустриального общества.
32. Сущность международной торговли, ее специфика. Торговля товарами и услугами.
33. Экспорт и импорт.
34. Состояние и важнейшие тенденции развития современной международной торговли товарами и услугами.
35. Формы международной торговли.
36. Теории международной торговли.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08 июня 2023



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

38.02.01 – ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

БУХГАЛТЕР

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы

последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.