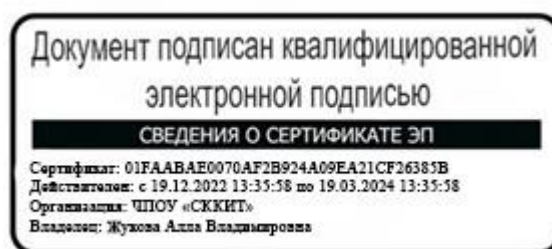


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

Руководитель объединения инноваций и технологий эстетических услуг В.М. Жукова

Составитель:

Преподаватель Е.А. Кирина

2023

Рабочая программа учебной дисциплины Санитария и гигиена в сфере услуг разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2022 г. N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты"

Укрупненная группа специальности: 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, квалификация – специалист в индустрии красоты

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин (ОП.03).

3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 04, ВД.01: ПК1.6; ВД. 02: ПК 1.5; ВД 03: ПК 2.4; ВД 04: ПК 1.7

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ВД.01: ПК1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	применять санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность на практике	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность

<p>ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг</p>	<p>применять санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг, на практике</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
<p>ВД 03: ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p>применять санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении маникюрный и педикюрных услуг, на практике</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении маникюрный и педикюрных услуг</p>
<p>ВД 04: ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p>применять санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении парикмахерских услуг, на практике</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении парикмахерских услуг</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	80	80
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	64	8
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	16	4
Практические занятия (если предусмотрено)	64	8
Самостоятельная работа (если предусмотрено)		68
Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифзачет	Дифзачет

2.3. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Санитария и гигиена в сфере услуг

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Коды реализуемых компетенций	Объем часов очная форма	Объем часов заочная форма	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	Теоретическое обучение	<p>Инфекционная безопасность: Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура. Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.</p> <p>Инфекционный контроль: Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности</p> <p>Гигиенические требования к мастеру: Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками.</p>	ОК 01, ОК 04, ВД.01: ПК1.6; ВД.02: ПК 1.5; ВД 03: ПК 2.4; ВД 04: ПК 1.7	4	4	
	Практическое занятие	<p>(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение практических заданий: работа с законами в сфере гигиены и здоровья граждан; ГОСТами, санитарными правилами. Распознавание кожных болезней, болезней передающихся половым путем. Выполнений предстерилизационной очистки стерилизации, дезинфекции</p>		28	8	
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом				17

Тема 2. Основы общения с клиентом при наличии проблем	Теоретическое обучение	Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	ОК 01, ОК 04, ВД.01: ПК1.6; ВД.02: ПК 1.5; ВД 03: ПК 2.4; ВД 04: ПК 1.7	4		1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос. Работа над нестандартными ситуациями		4		2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом			17	3
Тема 3. Манипуляционные техники	Теоретическое обучение	Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах. Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание). Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка. гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутрикожных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.	ОК 01, ОК 04, ВД.01: ПК1.6; ВД.02: ПК 1.5; ВД 03: ПК 2.4; ВД 04: ПК 1.7	4		1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Различные измерительные техники (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах. Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. Тест		16		2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом			17	3
Тема 4. Понятие об	Теоретическое обучение	Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс.	ОК 01, ОК 04, ВД.01:	4		1

<p>основных специализирован- ных практиках</p>		<p>Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах. Санитарно-эпидемический режим. Общее понятие о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p>	<p>ПК1.6; ВД. 02: ПК 1.5; ВД 03: ПК 2.4; ВД 04: ПК 1.7</p>			
--	--	---	--	--	--	--

	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Дискуссия на тему: Оказание первой медицинской помощи. Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. Наложение различных повязок. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца Опрос. Тест		16		2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом			17	3
Промежуточная аттестация / форма контроля дифференцированный зачет						

Итого	80	80	
--------------	-----------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета: Кабинет медико-биологических дисциплин

- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия Барельефные модели: - Нервная система - Ухо человека - Нервная система (голова) - Глаз человека (модель) Тренажеры: - Рука для инъекций - Ягодицы - Для сердечно-легочной реанимации Макеты ран, ожогов, обморожения	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-

¹ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по модулю включает: лекции; перечень практических занятий, практические задания, тематику докладов, презентации, тестовые задания, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

<https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ

<https://www.rosпотреbnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ

<https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ

<https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)

<https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

Крымская И.Г. Гигиена и экология человека : учебное пособие / Крымская И.Г.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-222-35189-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102162.html>

Удальцов Е.А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Удальцов Е.А.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106608.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

Кулиева Е.А. Возрастная физиология и гигиена : учебное пособие / Кулиева Е.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 232 с. — ISBN 978-985-7253-40-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125446.html>

Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека : учебник / Федюкович Н.И.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102169.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

Большая медицинская энциклопедия / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — ISBN 978-5-9758-1872-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>

Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80185.html>

Полный справочник инфекциониста / Н. И. Зрячкин, Ю. С. Цека, Л. В. Малугина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 990 с. — ISBN 978-5- 9758-1842-3. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80182.html>

Электронный словарь терминов по вирусологии <https://farmf.ru/lekcii/slovarosnovnyh-terminov-virusologiiimennoj-ukazatel/>

Журнал Иммунология <https://www.iprbookshop.ru/41133.html>

Журнал Молекулярная генетика, микробиология и вирусология <https://www.iprbookshop.ru/41243.html>

<https://rg.ru/> Российская газета

<https://ug.ru/> Учительская газета

<http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Выполнение практических заданий: работа с законами в сфере гигиены и здоровья граждан; ГОСТами, санитарными правилами. Распознавание кожных болезней, болезней передающихся половым путем. Выполнение предстерилизационной очистки стерилизации, дезинфекции
Тема 2. Основы общения с клиентом при наличии проблем	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Опрос. Работа над нестандартными ситуациями
Тема 3. Манипуляционные техники	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Различные измерительные техники (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах. Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. Тест
Тема 4. Понятие об основных специализированных практиках	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Дискуссия на тему: Оказание первой медицинской помощи. Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. Наложение различных повязок. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца Опрос. Тест

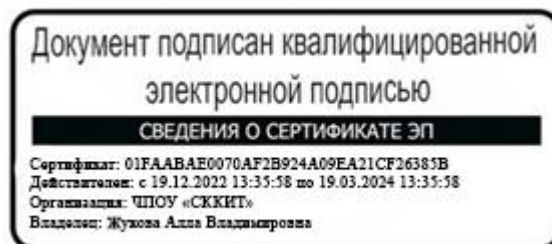
Результаты подготовки обучающихся при освоении профессионального модуля определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по модулю. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по модулю; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по модулю и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

2023 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины Санитария и гигиена в сфере услуг студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ВД.01: ПК1.6 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении визажных услуг	применять санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность на практике	санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность
ВД. 02: ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	применять санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг, на практике	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
ВД 03: ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требо-	применять санитарно-эпидемиологические требования к размещению,	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, со-

вания при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении маникюрных и педикюрных услуг, на практике	держанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении маникюрных и педикюрных услуг
ВД 04: ПК 1.7 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг	применять санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении парикмахерских услуг, на практике	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения при выполнении парикмахерских услуг

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Специалист индустрии красоты

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

<p>Тема 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	<p>Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Выполнение практических заданий: работа с законами в сфере гигиены и здоровья граждан; ГОСТами, санитарными правилами. Распознавание кожных болезней, болезней передающихся половым путем. Выполнение предстерилизационной очистки стерилизации, дезинфекции</p>
<p>Тема 2. Основы общения с клиентом при наличии проблем</p>	<p>Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Опрос. Работа над нестандартными ситуациями</p>
<p>Тема 3. Манипуляционные техники</p>	<p>Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Различные измерительные техники (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах. Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. Тест</p>
<p>Тема 4. Понятие об основных специализированных практиках</p>	<p>Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом Дискуссия на тему: Оказание первой медицинской помощи. Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. Наложение различных повязок. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца Опрос. Тест</p>

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Тема 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте

Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом

Выполнение практических заданий: работа с законами в сфере гигиены и здоровья граждан; ГОСТами, санитарными правилами.

Распознавание кожных болезней, болезней передающихся половым путем.

Выполнений предстерилизационной очистки, стерилизации, дезинфекции

Тема 2. Основы общения с клиентом при наличии проблем

Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом

Опрос. Вопросы к опросу:

Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).

Тема 3. Манипуляционные техники

Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом

Опрос. Тест.

Вопросы к опросу:

Различные измерительные техники (температуры тела, пульса, артериального давления, водно-го баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах.

Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. Наложение различных повязок. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца.

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Перевязочный материал стерилизуют:

- а) автоклавированием +
- б) сухожаровым способом
- в) кипячением

2. Методом кипячения стерилизуют шприцы, иглы, боры:

- а) 20 минут
- б) 30-40 минут +
- в) 10 минут

3. Холодной стерилизации подвергаются:

- а) боры
- б) пинцеты
- в) зеркала +

4. Стерилизация в сухожаровом шкафу при температуре 1800 С проводится в течении:

- а) 60 минут +
- б) 120 минут
- в) 90 минут

5. Целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария является:
- а) уничтожение только патогенных микробов
 - б) удаление различных загрязнений и остатков лекарственных средств +
 - в) обезвреживают источник инфекции
6. Предстерилизационной очистке инструментария предшествует:
- а) пастеризация
 - б) стерилизация
 - в) дезинфекция +
7. При проведении предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения:
- а) удаляют различные загрязнения +
 - б) обезвреживают источник инфекции
 - в) уничтожают вегетативные формы микроорганизмов
8. Инструменты, поступающие в ЦСО, должны быть:
- а) вымытыми под проточной водой после их использования
 - б) стерильными
 - в) продезинфицированными +
9. Детергенты – это:
- а) дезинфекционные средства
 - б) моющие средства +
 - в) кожные антисептики
10. Концентрация перекиси водорода в составе моющего раствора (%):
- а) 3 +
 - б) 5
 - в) 7

ВАРИАНТ 2

1. Проба на качество предстерилизационной обработки:
- а) азопирамовая +
 - б) никотинамидовая
 - в) бензойная
2. Гигиеническая обработка рук показана:
- а) до и после снятия перчаток
 - б) после контакта с биожидкостями
 - в) перед инвазивными процедурами
3. Дезинфекция матраца, одеяла, подушки после выписки больного:
- а) вытряхивание, выхлопывание
 - б) проветривание
 - в) обеззараживание в дезинфекционной камере +
4. Срок хранения стерильного материала в закрытом биксе:
- а) 2 дня

- б) 3 дня +
- в) 3 месяца

5. Один из методов стерилизации:

- а) капельный
- б) переносной
- в) воздушный +

6. Один из методов стерилизации:

- а) жидкий
- б) плазменный +
- в) переносной

7. Один из методов стерилизации:

- а) паровой +
- б) газообразный
- в) капельный

8. Обработка рук хирургов проводится:

- а) после контакта с неповрежденной кожей пациента
- б) до и после контакта с инфекционным больным
- в) перед операционным вмешательством +

9. Выбор метода стерилизации зависит от:

- а) конфигурации изделия
- б) степени загрязненности изделия
- в) особенностей стерилизуемого изделия +

10. Методами стерилизации являются:

- а) сжигание, обжигание
- б) химический +
- в) кипячение в 2% растворе соды

Тема 4. Понятие об основных специализированных практиках

Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом

Дискуссия на тему: Оказание первой медицинской помощи. Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала. Наложение различных повязок. Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Опрос. Тест

Тестовые задания

1. Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

- 1. очень темный цвет крови
- 2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей**
- 3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего**
- 4. над раной образуется валик из вытекающей крови**
- 5. кровь пассивно стекает из раны

2. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**
3. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны
2. над раной образуется валик из вытекающей крови
- 3. очень темный цвет крови**
4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

4. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

- 1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание**
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

5. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
- 2. Запрещено**
3. Разрешено в случае крайней необходимости

6. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
- 3. Выше раны на 4-6 см.**

7. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
- 2. С наложения жгута выше раны на месте перелома**
3. С наложения давящей повязки

8. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

9. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
- 3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки**

10. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- 3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.**

Практическое занятие: Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.

Вид контроля: Тест

Тестовые задания

1. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»**
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

2. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
- 2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего**
3. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
- 2. Запрещено**
3. Разрешено в случае крайней необходимости

4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей**
2. применение лекарственных препаратов
- 3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью**
- 4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи**
- 5. сердечно-легочная реанимация**
- 6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка**
7. придание оптимального положения телу
- 8. контроль состояния и оказание психологической поддержки**
- 9. временная остановка наружного кровотечения**
- 10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи**
- 11. вызов скорой медицинской помощи**

5. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Выберите один ответ:

1. при кровотечении
2. при применении искусственного дыхания
3. после освобождения пострадавшего от опасного фактора
4. при повышении артериального давления
- 5. при отсутствии пульса**

6. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами
2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс
- 3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой**
4. На спину с подложенным под голову валиком

7. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

- 1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах**
- 2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)**
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

8. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Выберите один ответ:

- 1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).**
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

9. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

Выберите один ответ:

1. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- 2. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота**
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

10. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

Выберите один ответ:

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания
- 3. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНЫ В СФЕРЕ УСЛУГ

43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СПЕЦИАЛИСТ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Задания к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет состоит из тестирования и выполнения трех практических заданий

Вариант 1

1. Состав 1л моющего раствора с использованием 27,5% пергидроля при предстерилизационной обработке:
 - а) 14 мл пергидроля + 2,5 г СМС + до 1 л воды
 - б) 17 мл пергидроля + 5 г СМС + до 1 л воды +
 - в) 33 мл пергидроля + 5 г СМС + до 1 л воды
2. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять 3% раствор перекиси водорода (в мл):
 - а) 160 +
 - б) 170
 - в) 130
3. Состав 1л моющего раствора с использованием 3% раствора перекиси водорода при предстерилизационной обработке:
 - а) 100 мл перекиси водорода + 10 г СМС и до 1 л воды
 - б) 220 мл перекиси водорода + 15 г СМС и до 1 л воды
 - в) 160 мл перекиси водорода + 5 г СМС и до 1 л воды +
4. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять пергидроль 33% раствор (в мл):
 - а) 14 +
 - б) 18
 - в) 24
5. Виды дезинфекции:
 - а) однократная
 - б) очаговая и профилактическая +
 - в) влажная уборка
6. Стерилизация – это:
 - а) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
 - б) удаление микроорганизмов с поверхности МИ
 - в) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов +
7. Режимы стерилизации паровым методом:
 - а) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С – 20 мин
 - б) давление 2 атм. Темп. = 132 гр. С – 20 мин +
 - в) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С – 60 мин
8. Основной режим стерилизации воздушным методом:
 - а) 120 гр. С – 40 мин
 - б) 180 гр. С – 60 мин
 - в) 180 гр. С -180 мин +
9. Время химической стерилизации МИ 6% раствором перекиси водорода:
 - а) Т – 20 гр. С – 40 мин

б) Т – 18 гр. С – 360 мин +

в) Т – 50 гр. С – 60 мин

10. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов +

3. выше области перелома

11. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:

Выберите один ответ:

1. 1 ч +

2. 30 мин

3. 45 мин

12. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года +

3. Время наложения жгута не ограничено

13. К ушибленному месту необходимо приложить:

Выберите один ответ:

1. Грелку

2. Холод +

3. Спиртовой компресс

14. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

Выберите один ответ:

1. тепло

2. свободная повязка +

3. холод

15. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения

2. Наложить давящую повязку на место ранения +

3. Наложить жгут выше места ранения

Вариант 2

1. Какие существуют виды дезинфекции?

а) местная

б) очаговая и профилактическая +

в) однократная

г) влажная уборка

2. Когда должна проводиться влажная уборка палат в ЛПУ?

а) не реже 2-х раз в день +

б) по просьбе пациентов

- в) тогда, когда у санитарки есть время
- г) частота влажных уборок не имеет значения

3. Отметьте способы и режимы стерилизации клизменных наконечников (пластмасса):

- а) замачивание в 3% растворе хлорамина на 30 мин., высушить
- б) паром под давлением при температуре 120°С, давление 1,1 атм. в течение 45 мин.+
- в) паром под давлением при температуре 132°С, давление 2 атм. в течение 20 мин.
- г) сухим жаром при температуре 180°С в течение 60 мин.

4. Какая должна быть укладка биксов для стерилизации?

- а) рыхлой, чтобы проходил пар между слоями+
- б) плотной, чтобы в бикс вместились как можно больше стерилизуемого материала
- в) плотность укладки бикса значения не имеет, самое главное – режим работы стерилизующей аппаратуры

5. Определите способы контроля работы стерилизующей аппаратуры при паровой стерилизации изделий из текстиля, стекла, металла:

- а) мочевины, термоиндикаторная лента на 132°С+
- б) бензойная кислота, сера, термоиндикаторная лента на 120°С
- в) перекись водорода 4%
- г) калия перманганат (кристаллы)

6. Выберите способы контроля работы стерилизующей аппаратуры при стерилизации изделий из латекса, резины, полимеров:

- а) мочевины, термоиндикаторная лента на 132°С
- б) бензойная кислота, сера, термоиндикаторная лента на 120°С+
- в) фенолфталеин
- г) азопирам

7. Отметьте самый точный способ контроля стерильности:

- а) посев смывов на питательную среду (бактериологический анализ)+
- б) термохимическая лента в зависимости от режима стерилизации
- в) нет способов контроля стерильности

8. Что способствует распространению внутрибольничной инфекции?

- а) Инвазивные процедуры;+
- б) Осложненные заболевания;
- в) Слабое материальное обеспечение лечебно-профилактического учреждения.

9. Как называется заболевание инфекционного характера, которым пациент заражается в процессе оказания медицинской помощи, а медицинский персонал в процессе оказания медицинских услуг?

- а) Карантинным;
- б) Внутрибольничным;+
- в) Эндемичным.

10. Что такое искусственный путь передачи?

- а) Естественный через кровь;
- б) Естественный контактно-бытовой;
- в) Искусственный.+

11. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела +
3. Уложить пострадавшего на бок

12. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей +
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

13. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт +
3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

14. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Выберите один ответ:

1. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
2. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см. +

15. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи. +
2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %

«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

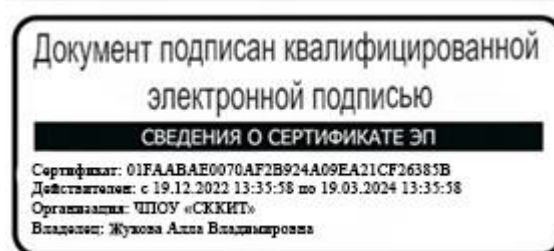
Выполнение практического задания

1. Рассказать и показать алгоритм стерилизации инструментов салона красоты
2. Произвести базовую сердечно-легочную реанимацию
3. По картинкам определить вид кожного заболевания

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ
43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
Специалист индустрии красоты

2023

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил: Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;
- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;
- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

Первый этап. Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.
2. Определение задач презентации.
3. Подбор необходимой информации.
4. Планирование выступления и определение необходимого времени.
5. Формирование структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

Второй этап. Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.
2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.
3. Разработка дизайна.
4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

Третий этап. Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по модулю в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических

изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.