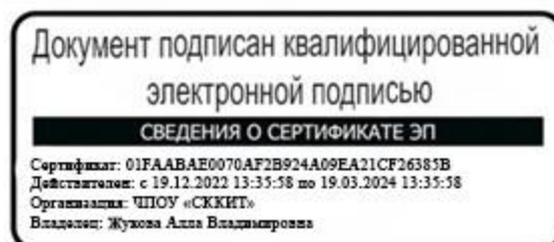


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

БУХГАЛТЕР

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

Руководитель объединения «Экономика, бухгалтерский учет и инноваций» А.В.Баранова

Составитель:

Преподаватель Крячко Е.Б.

Пятигорск-2023

Программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Укрупненная группа специальности: 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;	определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации.	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	проводить выверку финансовых обязательств;	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской

	<p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>	<p>зadолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	90	90
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	70	6
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	10	4
Практические занятия (если предусмотрено)	70	6
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	10	80
Промежуточная аттестация / форма контроля	ДФК (3 семестр)	ДФК (3 семестр)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Ф**инансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами						
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Теоретическое обучение	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	1	2	ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Теоретическое обучение	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	1	2	ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег», опрос	10	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	1	10		3

Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Теоретическое обучение	<p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования</p>	1		ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	<p>(в том числе в форме практической подготовки) Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». Опрос</p>	10			2

	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	1	10		3
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	Теоретическое обучение	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	1		ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности. Анализ бюджета домашнего хозяйства. Опрос.	10			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	1	10		3
Тема 1.5. Система страхования.	Теоретическое обучение	Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	1		ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ. Опрос	10			2

	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	1	10		3
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы						
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Теоретическое обучение	Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	1		ОК 01,02,0 3,04,05 ,09,10, 11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Практическое задание Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Опрос.	10			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	1	10		3

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Теоретическое обучение	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	1		ОК 01,02,0 3,04,05 ,09,10, 11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия. Опрос.	10			2
	Самостоятельна я работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	1	10		3
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг						

Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Теоретическое обучение	Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	1		ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям. Опрос	6	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	2	10		3
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения						
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Теоретическое обучение	Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	1		ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1

Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Теоретическое обучение	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).	1		ОК 01,02,03, 04,05,09, 10,11, ПК 2.2,2.5	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны. Опрос	4	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата, подготовка презентации	2	10		3
Промежуточная аттестация (или указать формы контроля) – Другие формы контроля (3 семестр)						
Итого			90	90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- кабинет финансов, денежного обращения и кредита;
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

¹Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Учебно-методический материал по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит включает: лекции; практические занятия, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

<https://student.action.group/> Актион Студент

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей:

«Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>

Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93402.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы

Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ISBN 978-5-394-02995-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111027.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» <https://www.iprbookshop.ru/46159.html>

Журнал Вопросы новой экономики <https://www.iprbookshop.ru/34078.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания эссе, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности Тема 1.5. Система страхования. Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации Тема 3.1. Рынок ценных бумаг Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Опрос Практическое задание Моделирование деловых ситуаций

Ре Оценка за дифференцированный зачет складывается из итоговой оценки успеваемости и оценки выполненного задания дифференцированного зачета.

Задание для дифференцированного зачета состоит из теоретических вопросов. Распределение вопросов студентам осуществляется преподавателем. Необходимо ответить на два теоретических вопроса. Преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы для более полной оценки знаний студентов.

Результаты подготовки обучающихся при освоении по учебной дисциплине определяется оценками:

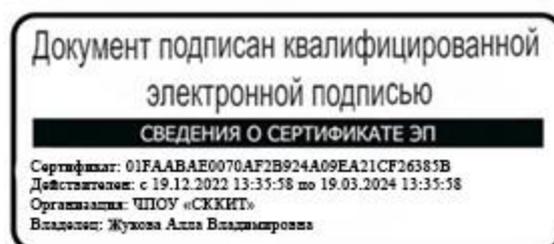
Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением

	способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ
«СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

БУХГАЛТЕР

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения программы учебной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.		

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		
<p>ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;</p>	<p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации.</p>	<p>нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.</p>
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p>	<p>проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>	<p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

БУХГАЛТЕР

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид Контрольного задания
1.	Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, моделированию деловых ситуаций
2.	Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, моделированию деловых ситуаций
3.	Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и выполнению практического задания
4.	Тема 1.5. Система страхования.	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу
5.	Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и выполнению практического задания
6.	Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, выполнению практического задания
7.	Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и выполнению практического задания
8.	Тема 4.2. Международные кредитные отношения	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, выполнение практического задания.

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ, УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ

Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система **Форма контроля – опрос, моделирование деловых ситуаций**

Вопросы к опросу:

Понятие о финансах, история их возникновения.

Сущность и функции финансов и роль их в экономике.

Сферы финансовых отношений.

Типы финансовых отношений.

Финансовые ресурсы и их состав.

Роль финансов в расширенном воспроизводстве.

Финансовая система, её сферы.
Финансовые потоки и их взаимосвязь.
Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
Финансовая политика, типы финансовой политики.
Общее понятие об управлении финансами.
Органы управления финансами.
Понятие о финансовом аппарате; его составные части.

Моделирование деловых ситуаций на темы:

«Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».

Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов

Форма контроля – опрос, моделирование деловых ситуаций

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие о финансах, состав финансов.
2. Функции финансов.
3. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
4. Финансовый рынок, его роль в формировании финансовых ресурсов.

Моделирование деловых ситуаций на темы:

«Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета».

Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности

Форма контроля – опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний

1. Содержание финансов хозяйствующих субъектов.
2. Финансовые ресурсы коммерчески организаций.
4. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
5. Финансы населения.

Практическое задание:

1. Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.
2. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.
3. Анализ бюджета домашнего хозяйства.

Тема 1.5. Система страхования.

Форма контроля – опрос

Вопросы для проверки знаний

1. Страховой риск.
2. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.
3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании.
4. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА КРЕДИТНОЙ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ

Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации

Форма контроля – опрос, практические задания

Вопросы для проверки знаний

1. Коммерческие банки, сущность и функции;
2. Пассивные операции коммерческих банков.
3. Активные операции.

4. Характеристика банковской системы РФ. Функции ЦБ РФ.
5. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ и их влияние на деятельность коммерческих банков

Практические задания

1. Провести мониторинг действующих процентных ставок по рублевым и валютным депозитам ведущих коммерческих банков .
2. Провести мониторинг действующих процентных ставок по рублевым и валютным кредитам ведущих коммерческих банков .
3. Сделать расчеты выплат по погашению кредита и процентных ставок :
 - 1-при дифференцированной форме расчетов
 - 2- при аннуитентном способе платежей.Условия : сумма кредита 1 млн. руб., срок кредитования 10 лет. Процентная ставка 12% годовых..
4. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.
5. Практическое занятие
6. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации

Форма контроля – опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие «кредит». Необходимость кредита.
2. Сущность кредита и его элементы.
3. Кредит как форма движения ссудного капитала.
4. Особенности и источники ссудного капитала.
5. Структура рынка ссудных капиталов.
6. Основные принципы кредита. Функции кредита.

Практические задания

1. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.
2. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.

РАЗДЕЛ 3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО И ВТОРИЧНОГО РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Тема 3.1. Рынок ценных бумаг

Форма контроля – опрос, практическое задание

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов.
2. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций.
3. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.
4. Структура рынка ценных бумаг.

Практические задания

1. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
2. Выполнение расчёта рыночной стоимости ценных бумаг.
3. Определение суммы дивидендов по акциям.

4. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 4.2. Международные кредитные отношения

Форма контроля – опрос, практические задания

Вопросы для проверки знаний

1. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.
2. Международный валютный фонд (МВФ), его цели.
3. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ.
4. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели
5. Виды кредитов МБРР.
6. Международная ассоциация развития (МАР),
7. Международная финансовая корпорация (МФК),
8. Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности.
9. Банк международных расчётов (БМР), его задачи.
10. Региональные валютно-кредитные организации и их цели.
11. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника.
12. Всемирная торговая организация (ВТО).

Практические задания

1. Провести анализ динамики валютных курсов по долларам США и Евро по отношению к рублю РФ за последние пять лет.
2. Провести мониторинг КБ города по курсам покупки-продажи иностранной валюты на день проведения занятия.
3. По данным мониторинга посчитать курсовые разницы от покупки долларов США и Евро за рубли РФ.
4. Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны.

Контрольные тесты по итогам курса

1. Деньги – это:

- 1) особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;
- 2) средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
- 3) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:

- 1) вексель;
- 2) серебро;
- 3) шкуру зверя;
- 4) бумажные деньги.

3. Монеты впервые появились:

- 1) в Древней Греции;
- 2) в Древнем Риме;
- 3) в Китае.

4. Первые бумажные деньги появились:

- 1) в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;
- 2) в Китае в 13 веке;
- 3) в Америке в 17 веке;
- 4) в Европе в 17 веке;
- 5) в России при Петре Первом.

5. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

- 1) действительными;
- 2) полноценными;
- 3) неполноценными.

6. Под наличными деньгами понимаются:

- 1) банкноты и монеты;
- 2) банкноты, монеты и казначейские билеты;
- 3) золотые и серебряные монеты.

7. Пластиковые карточки относятся к системе:

- 1) кредитных денег;
- 2) бумажных денег;
- 3) электронных денег.

8. Термин «финансы» в переводе с латинского языка имеет значение:

- 1) денежный платёж;
- 2) обмен;
- 3) сделка.

9. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства через финансы в процесс воспроизводства, называют:

- 1) распределительной;
- 2) контролирующей;
- 3) регулирующей;
- 4) стимулирующей.

10. Финансовая политика – это:

- 1) совокупность определённых мер, осуществляемых государством в той или иной области;
- 2) совокупность определённых мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- 3) контроль государства за финансовой деятельностью организации.

11. Управление финансами не осуществляется:

- 1) Гражданским кодексом;
- 2) Налоговым кодексом;
- 3) Бюджетным кодексом;
- 4) Уголовным кодексом.

12. К методам проведения финансового контроля относится:

- 1) бюджетный и налоговый;
- 2) государственный и независимый;
- 3) анализ и ревизия.

13. Госбюджет – это:

- 1) главный экономический план страны;
- 2) главный финансовый план страны;
- 3) главный кредитный план страны.

14. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:

- 1) Президента РФ;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Министерства финансов;
- 4) Федерального казначейства.

15. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета России является задачей:

- 1) Президента РФ;
- 2) Государственной Думы;
- 3) Министерства финансов;
- 4) Федерального казначейства.

16. Магазин предлагает товар, который надо оплатить в течение года. Этот кредит называется:

- потребительским;
коммерческим;
торговым;
товарным.

17. Денежная ссуда, предоставляемая банками частным лицам под залог недвижимости – это:

- банковский кредит;
потребительский кредит;

ипотечный кредит.

18. Норма (ставка) процента – это:

отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах;

отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах;

абсолютная величина дохода от предоставления кредита.

19. Учётная ставка – это:

курс государственных облигаций;

процентная ставка Центрального банка;

процентная ставка коммерческого банка.

20. К функциям Центрального банка не относится:

эмиссия денег;

регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;

выдача кредитов населению;

осуществление контроля за деятельностью кредитных организаций;

хранение золотовалютных резервов.

Перечень вопросов для ДФК (очная и заочная форма)

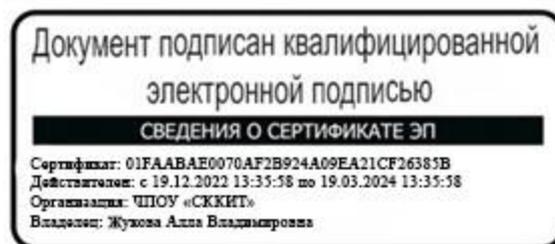
1. Социально-экономическая сущность финансов.
2. Финансовая система РФ и ее звенья. Централизованные и децентрализованные финансы.
3. Современная финансовая политика государства.
4. Бюджетное устройство в РФ.
5. Основные статьи доходной и расходной частей Федерального бюджета.
6. Бюджетное финансирование и его виды.
7. Управление финансами в РФ.
8. Бюджетный дефицит, причины возникновения, секвестр бюджета.
9. Сущность финансового контроля.
10. Система формирования доходов местного бюджета. Направления использования средств местных бюджетов.
11. Бюджетный Федерализм.
12. Платежный баланс РФ
13. Внебюджетные фонды Российской Федерации, их классификации.
14. Финансовое планирование предприятия, принципы и методы.
15. Сущность и функции финансов предприятий.
16. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
17. Бюджет домашних хозяйств.
18. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.
19. Страховой рынок РФ, объекты и субъекты страхового рынка.
20. Этапы развития мировой валютной системы .
21. Функции денег.
22. Виды денег, их характеристика.
23. Законы денежного обращения.
24. Денежный оборот и его структура.
25. Сущность и формы проявления инфляции, ее социально-экономические последствия.
26. Кредитная система РФ. Роль и место Центрального банка России в кредитной системе.
27. Функции кредита. Принципы банковского кредитования
28. Кредитный рынок, объекты и субъекты кредитного рынка, их роль и место в рыночной экономике.
29. Виды активных и пассивных операции коммерческих банков.
30. Механизм валютного регулирования и валютного контроля в РФ.
31. Валютные операции коммерческих банков, их виды и характеристика.
32. Международные валютные отношения и валютная система.
33. Основные виды банковского кредитования физических лиц.
34. Особенности построения банковской системы в России.
35. Денежно-кредитная политика государства.

36. Процентные ставки за кредит и анализ факторов, влияющих на их уровень
37. Современные финансово-банковские кризисы , причины их возникновения и меры по преодолению.
38. Влияние валютного курса на экономику РФ.
39. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
40. Ценные бумаги, их свойства и виды.

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 08.06.2023 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«08» июня 2023



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

38.02.01 – ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

БУХГАЛТЕР

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на

специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.