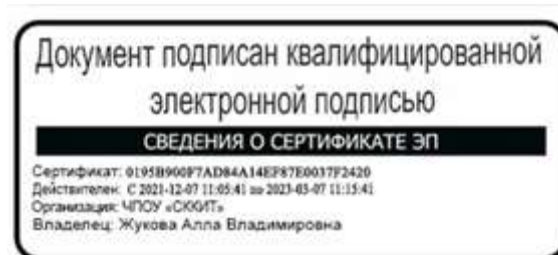


**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«09» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

**Проверено:**

Руководитель объединения «Экономика, бухгалтерский учет и инноваций» А.В. Баранова

**Составитель:**

Преподаватель С.В. Марченко

Пятигорск-2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

**Укрупненная группа профессии:** 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>7</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>14</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>16</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>18</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>47</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации является частью основной образовательной программы соответствия с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.01) профессионального цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

развитие.		развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессионально	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

<p>й сфере.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</p>	<p>определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации.</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.</p>
<p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p>	<p>проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>	<p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологии определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	86	86
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	46	8
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	22	8
Практические занятия (если предусмотрено)	26	6
Курсовая работа	20	2
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	18	70
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>						
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	Теоретическое обучение	Сущность организации (предприятия) и ее роль в экономической системе. Классификации организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Экономика социальной сферы и ее особенности. Понятие и сущность социальной сферы в теории общественного сектора. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.	2	2	ОК 01,02,03,04,05, 09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом	2	10		3
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	Теоретическое обучение	Виды планирования. Бизнес- план.	2		ОК 01,02,03,04,05, 09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	2	10		3
<b>РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b>						
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	Теоретическое обучение	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2	2	ОК 01,02,03,04,05, 09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. Опрос, практическая задача, ситуационная задача	6	2		2
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	Теоретическое обучение	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных	2		ОК 01,02,03,04,05, 09,10,11,	1



		средств. Пути ускорения оборачиваемости			ПК 2.2, 2.5	
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. Ситуационная задача, опрос, практическое задание	6			2
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективност ь</b>	Теоретическое обучение	Капитальные вложения и их эффективность	2		ОК 01,02,03,04,05 ,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом	2	10		3
<b>РАЗДЕЛ 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>						
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производител ьность труда</b>	Теоретическое обучение	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	2	2	ОК 01,02,03,04,05 ,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчет производительности труда. Решение задач.	4	2		2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	4	10		3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Теоретическое обучение	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	2		ОК 01,02,03,04,05 ,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт заработной платы по видам. Ситуационные задачи	4			2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	2	10		3
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА</b>						
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	Теоретическое обучение	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	2	ОК 01,02,03,04,05 ,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости. Ситуационные задачи, опрос.	4			2
<b>Тема 4.2. Цена и ценно-</b>	Теоретическое обучение	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2		ОК 01,02,03,04,05	1

<b>образование</b>					,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	1	6		3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Теоретическое обучение	Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	2		ОК 01,02,03,04,05 ,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности. задачи по методу Кейс-стади	2	2		2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	1	4		3
<b>РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА</b>						
<b>Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	Теоретическое обучение	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2		ОК 01,02,03,04,05 ,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	4	10		3
	<b>Курсовая работа</b>	<b>Тематика курсовых работ</b> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её	20	2	ОК 01,02,03,04,05 ,09,10,11, ПК 2.2, 2.5	2

		<p>совершенствования.</p> <p>9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</p> <p>10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</p> <p>11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.</p> <p>12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.</p> <p>13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</p> <p>14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.</p> <p>15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.</p> <p>16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.</p> <p>17. Оценка деловой активности предприятия.</p> <p>18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</p> <p>19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</p> <p>20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.</p> <p>21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</p> <p>22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.</p> <p>23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</p> <p>24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</p> <p>25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</p> <p>26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</p> <p>27. Конкуренция и концепции выживания организации.</p> <p>28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</p> <p>29. Пути повышения конкурентоспособности</p>				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		<p>экономического субъекта.</p> <p>30. Анализ жизненного цикла предприятия.</p> <p>31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.</p> <p>32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</p> <p>33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</p> <p>34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</p> <p>35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.</p> <p>37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.</p> <p>38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</p> <p>39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.</p> <p>40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.</p>				
		<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</p> <p>2. Подбор источников и литературы.</p> <p>3. Проверка введения.</p> <p>4. Проверка теоретической части работы.</p> <p>5. Проверка практической части работы.</p> <p>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>7. Проверка заключения.</p> <p>8. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p>10. Защита курсовой работы.</p>				
<b>Промежуточная аттестация / форма контроля</b>			Экзамен	Экзамен		

<b>Итого</b>	86	86		
--------------	----	----	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации образовательной дисциплины Экономика организации организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- кабинет экономики организации;
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
<b>II. Технические средства</b>		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) <sup>1</sup>
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Экономика организации включает: лекции; перечень практических занятий, вопросы к опросу, практическое задание (Case-study), задачи дискуссии, тестовые задания, перечень вопросов к промежуточной аттестации.

<sup>1</sup> Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

### **3.3. Интернет-ресурсы**

<https://student.action.group/> Акцион Студент

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

### **3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

### **3.5. Основная печатная или электронная литература**

Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100377.html>

Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 296 с. — ISBN 978-985-7234-65-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100393.html>

### **3.6. Дополнительная печатная или электронная литература**

Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html>

Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77010.html>

### **3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 1168 с. — ISBN 978-5-394-02995-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111027.html>

Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

Журнал Вопросы управления <https://www.iprbookshop.ru/87622.html>

Журнал Вопросы новой экономики <https://www.iprbookshop.ru/34078.html>

<https://rg.ru/> Российская газета

<https://ug.ru/> Учительская газета

<http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики Тема 1.2. Планирование деятельности организации Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2. Оборотный капитал Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда Тема 3.2. Организация оплаты труда Тема 4.1. Издержки производства Тема 4.2. Цена и ценно-образование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	вопросы к опросу, практическое задание задачи, дискуссии, тестовые задания

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета, по учебной дисциплине определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий

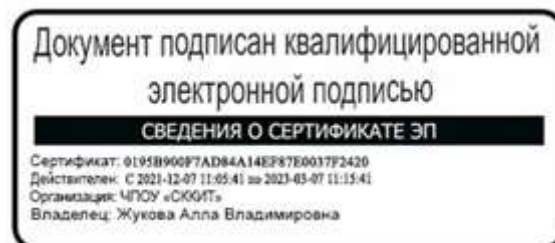


	способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден  
на Педагогическом совете  
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«09» июня 2022



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

**Пятигорск - 2022 г.**

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;	определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации.	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав

		инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.
ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;	проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Матрица учебных заданий

№ п/п	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	2	4
1.	<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом
2.	<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,
3.	<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. Опрос, практическая задача, ситуационная задача
4.	<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. Ситуационная задача, опрос, практическое задание
5.	<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,
6.	<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчет производительности труда. Решение задач. Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,
	<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт заработной платы по видам. Ситуационные задачи Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,
7.	<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости. Ситуационные задачи, опрос.

8.	<b>Тема 4.2.Цена и ценообразование</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,
9.	<b>Тема 4.3.Прибыль и рентабельность</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности. задачи по методу Кейс-стади  Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,
10.	<b>Тема 5.1.Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	Самостоятельная работа Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,
		Контрольные тесты по итогам курса

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

### РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

#### Тема 1.1. Организация - основное звено экономики

**Вид контроля:** Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами.

#### Тема 1.2.Планирование деятельности организации

**Вид контроля** Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами.

### РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

#### Тема 2.1.Основной капитал и его роль в производстве

*Практическое занятие*-Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений

**Вид контроля:** опрос, практические задания

#### Вопросы для проверки знаний

1. Основные средства, их структура и классификация.
2. Стоимость основных средств.
3. Износ основных средств.
4. Амортизация и ее виды.
5. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов.

#### Практические задания

**Задача 1.** Основные производственные фонды предприятия на начало 2016 г. составляли 2850 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице 1

Период	Основные производственные фонды ( тыс. руб)	
	ввод	выбытие
на 01.02.2016	200	250
на 01.05.2016	400	200
на 01.11.2016	500	300

Определите:



1. Среднегодовую стоимость ОПФ.
2. Стоимость ОПФ на 01.01.2017 г.
3. Коэффициенты выбытия и обновления ОПФ.

**Задача 2.** На основании финансовой отчетности организации определить структуру ОПФ. Провести расчет показателей эффективности использования основных фондов.

**Задача 3.**

Приобретен объект основных средств стоимостью 200 тыс.руб. Срок использования – 5-лет. Определить годовую норму амортизационных отчислений и сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

**Задача 4**

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Рассчитайте сумму амортизации, если амортизация начисляется:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения

**Задача 5**

Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 100тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

**Задача 6**

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

**Задача 7**

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ по простой средней арифметической.

**Задача 8**

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 16450 млн. руб. С 1 марта было введено фондов на сумму – 260 млн. руб., а с 1 октября на 420 млн. руб., с 1 сентября выбыло фондов на сумму 390 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия по простой средней арифметической и средней арифметической взвешенной.

Практическое занятие- Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств

Вид контроля: решение ситуационных задач

Ситуационные задачи

Задача 1

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

Таблица 2

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	420000	240000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	246000	22600
среднесписочная численность рабочих,	800	560

чел.		
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Определить технико – экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность предприятия – 14900 тыс.руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дн., фактически отработано – 206 дн., фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс.руб.

Задача 2

Рассчитать фондоотдачу основных средств и фондоемкость продукции, если их среднегодовая стоимость составила 2 млн. руб., объем выпуска продукции – 25 тыс. штук по цене 500 руб. за единицу.

Задача 3

На 1.01 текущего года стоимость основных производственных фондов составила 145 млн. руб. С 1. 03 введено новое оборудование стоимостью 25 млн. руб., с 1. 12 ликвидировано морально устаревшее оборудование на сумму 8 млн. руб. Годовой объем выполненных СМР – 300 млн. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, показатели состояния и движения основных фондов, фондоотдачу и фондоемкость.

## Тема 2.2.Оборотный капитал

*Практическое занятие*-Расчёт норматива оборотных средств.

**Вид контроля: решение ситуационных задач**

### Ситуационные задачи

**Задача 1.** Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах по основным материалам и покупным полуфабрикатам.

Исходные данные:

Таблица 4

Вид материалов, полуфабрикатов	Норма расхода на изделие, кг	Интервал между поставками, суток	Цена, тыс. руб./т	Страховой запас, суток
Стальной прокат	100	45	300	5
Цветной металл	45	60	750	5
Заготовки из чугуна	370	15	275	—
Стальные отливки	240	5	345	4

Программа выпуска изделий в IV квартале планируемого года — 200 шт.

**Задача 2.**

Определить коэффициент нарастания затрат и норматив оборотных средств для образования незавершенного производства.

Исходные данные. Годовой объем выпуска изделий — 100 тыс. шт. Длительность производственного цикла изготовления изделия — 18 сут. Производственная себестоимость изделия составляет 3600 тыс. руб., в том числе затраты на сырье, основные материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия — 2680 тыс. руб.

**Задача 3.**

Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств.

Исходные данные. Объем реализованной продукции в год составляет 10 тыс. штук. Цена единицы продукции 300 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств составляет 750 млн руб.

*Практическое занятие*-Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.

**Вид контроля: опрос, практические задания**

Вопросы для проверки знаний

1. Понятие и классификация оборотных фондов (средств) организации.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Показатели оборачиваемости.

Практические задания

**Задача 1.** В 1 квартале реализация товаров составила 2 250 тыс. руб., Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 250 тыс. руб.

Во втором квартале объем реализации увеличился на 10 %, а время одного оборота сокращено на один день.

Определите:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале.

**Задача 2.** На основании финансовой отчетности организации провести анализ состава и структуры оборотных средств. Рассчитать показатели оборачиваемости.

**Задача 3.** Рассчитайте норматив оборотных средств (Н) в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов. Время пребывания оборотных средств в текущем запасе – 10 дней, в страховом – 1 день, в транспортном – 3 дня, в технологическом – 6 дней. Среднедневной расход оборотных средств составляет 347 тыс. руб. 17

**Задача 4.** Определите норматив оборотных средств (Н) в незавершённом производстве и оборачиваемость оборотных средств (К<sub>о</sub>) предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц, себестоимость всей продукции 80000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 руб., длительность производственного цикла 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершённом производстве равен 0,5.

**Задача 5.** Рассчитать относительное высвобождение средств, если фактический объём товарной продукции по себестоимости в текущем году 100800 тыс. руб., фактическая сумма всех оборотных средств на конец текущего года 11200 тыс.руб. Объём товарной продукции на плановый год 144000 тыс. руб. при намечаемом ускорении оборачиваемости оборотных средств на 3 дня

**Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность**

Вид контроля – Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами.

**РАЗДЕЛ 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ**

**Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда**

Практическое занятие- Расчет производительности труда

**Вид контроля–Решение задач**

**Задача 1.**

Определить показатели производительности труда если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек.

#### **Задача 2.**

Строительная организация в отчетном году выполнила СМР на сумму 464 млн.руб. при среднесписочной численности рабочих 320 человек. По плану на следующий год намечен объем СМР в размере 496 млн. руб. при плановой численности рабочих 324 человека. Определить рост выработки в % и в рублях.

#### **Задача 3.**

Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении на основе данных: годовой объем выпуска продукции – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции - 3 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятии – 500 чел.

#### **Задача 4.**

Рассчитать показатели производительности труда, определить рост выработки по следующим данным: выполненный объем СМР в базисном году составил – 256 млн. руб., а в отчетном – 276,8 млн. руб. Среднесписочная численность работающих 185 человек, в отчетном – 187 человек

#### **Задача 5.**

В отчетном году выработка составила – 182400 руб. по плану на следующий год предусмотрено снижение трудовых затрат на 8,2%. Определить рост выработки в рублях и % в планируемом году.

#### **Задача 6.**

Предприятие запланировало снижение трудовых затрат на 10%. Выработка на одного рабочего предыдущего года составила 219600 рублей. Определить выработку на одного рабочего в планируемом году.

### **Тема 3.2. Организация оплаты труда**

Практическое занятие-Расчет заработной платы по видам

#### **Вид контроля: Решение ситуационных задач**

Ситуационные задачи

#### **Задача 1.**

Сборщик 5 разряда затягивает за час 1,5 пары обуви. Часовая тарифная ставка – 116,82 руб. Определить сдельную расценку за пару обуви.

#### **Задача 2.**

Бригада из 6 человек изготавливает за смену 8 пар обуви. Бригадная сдельная расценка 712,2 руб. Определить сдельный заработок бригады и каждого работника при условии, что все работники бригады имеют одинаковый разряд.

#### **Задача 3**

Определить: 1) Сдельную заработную плату членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Размер премии равняется 30000руб. Данные для расчета представленные в таблице5.

Таблица 5

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка, Тст.	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	80,2	150	1.0
Петров П.Т.	IV	72,1	165	0.8
Сидоров А.Ю.	III	64,75	140	1.2
Кузькин П.А.	I	42,4	170	0.9

#### Задача 4

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 88,5 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Количество рабочих дней в месяце – 24. Норма выработки – 15 пар в смену. Фактическая выработка за месяц – 400 пар.

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- при простой повременной системе оплаты труда;
- повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- прямой сдельной оплате труда (расценка за одну пару – 50,0 руб.);
- сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

#### Задача 5

Определить заработок рабочего за месяц. Рабочий сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по сдельным расценкам составил 8765 руб. По положению сдельные расценки за продукцию сверх 110% нормы увеличиваются на 20%.

#### Задача №6

Бригада ремонтников за месяц собрала 2500 изделий, нормативная трудоемкость сборки одного изделия 0,1 часа. В месяце 20 рабочих дней, продолжительность смены 8 ч.

Таблица 6

Рабочий	Разряд	Часовая тарифная ставка, р.	Отработанное время, час.	Тарифный коэффициент	КТУ	Количество баллов	Оплата 1 балла, в руб.	ФОТ
1	3	66	181	1,2	1,3	706	23,97	16922,82
2	2	54,5	181	1,1	1,3	471	23,97	11289,87
3	4	68	176	1,33	1,1	774	23,97	18552,78
4	4	68	154	1,33	0,9	554	23,97	13279,38
5	4	68	176	1,33	1,25	880	23,97	21093,6
Итого						3385		81125

Определить заработную плату каждого работника бригады:

- с помощью расчета часо - коэффициентов.
- с помощью расчета коэффициента трудового участия.
- с помощью расчета коэффициента приработка.

## РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

### Тема 4.1. Издержки производства

*Практическое занятие*-Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.

**Вид контроля: Решение ситуационных задач**

#### Ситуационные задачи

**Задача 1.** Предприятие производит два вида изделий: А и Б. За год произведено 500 шт. изделий А и 1000 шт. изделий Б. Затраты, связанные с производством и реализацией всего объема продукции, представлены в табл. 1. При этом расходы по прямым статьям определены на конкретные изделия, а расходы по комплексным рассчитаны в виде сметы затрат на производство изделий А и Б.

Сведения о затратах на производство изделий А и Б, тыс. руб.

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Изделие А	Изделие Б
1	Сырье и материалы	2700	800
2	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты, работы и услуги производственного характера	1450	1300
3	Топливо и энергия на технологические цели	400	100
4	Основная заработная плата производственных рабочих	500	1400
5	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	150	400
6	Налоги, отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	260	730
7	Расходы на подготовку и освоение производства	-	-
8	Погашение стоимости инструментов и приспособлений целевого назначения	400	300
9	Смета «Общепроизводственные расходы»	7400	
10	Смета «Общехозяйственные расходы»	2700	
11	Прочие производственные расходы	-	
12	Расходы на реализацию	600	
13	Итого: полная смета затрат	21610	

**Требуется:**

1. Распределить комплексные расходы (общепроизводственные, общехозяйственные, прочие расходы на реализацию), используя разные базы распределения.
2. Рассчитать полную себестоимость производства и реализации изделия А и изделия Б.

*Практическое занятие-Расчёт снижения себестоимости.*

**Вид контроля:опрос, решение ситуационных задач**Вопросы для проверки знаний

1. Группировка затрат.
2. Калькуляция себестоимости продукции.
3. Статьи калькулирования себестоимости продукции.
4. Пути снижения себестоимости продукции.

**Ситуационные задачи**

**Задача 1.** По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость товарной продукции по плану составила 112 млн. р. в том числе затраты на материалы — 70 млн. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

**Задача2.** Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 120 млн. руб. В плановом периоде намечено повысить производительность труда на 8% и

среднюю заработную плату на 5%. Объем производства продукции возрастет на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции — 30%, а постоянных расходов — 20%.

Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

**Задача 3.** В I квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 90 и за единицу. Постоянные расходы составляют 180 тыс. руб., удельные переменные расходы 60 руб. Во II квартале планируется увеличить прибыль на 10%.

Определите, сколько для этого необходимо произвести продукции.

**Задача 4.** Определите по исходным данным таблицы производственную себестоимость детали до и после внедрения технического мероприятия, направленного на снижение ее массы и трудоемкости изделия. Составьте калькуляцию детали.

#### Производственная себестоимость

Таблица 8

Показатель	До внедрения	После внедрения
Масса детали, кг		
Возвратные отходы, кг/дет	1,8	1,6
Цена материала, руб/кг	30,95	30,95
Цена возвратных отходов, руб/кг	10,035	10,035
Норма штучно-калькуляционного времени, час	1,8	1,8
Средний разряд рабочих	IV	IV
Тарифная ставка, руб/ч	83,05	83,05
Дополнительная заработная плата, %		
Отчисления на социальные нужды, %		
Затраты, приходящиеся на 1ч работы оборудования, применяемого при изготовлении детали, руб./ч	114,6	114,6
Цеховые расходы, %		
Общезаводские расходы, %		

#### **Задача 5**

По отчетным данным, в механическом цехе было изготовлено 1150 шестерен, 1750 цилиндров и 2200 валов. Основная заработная плата на изготовление одной шестерни — 35 руб., цилиндра — 2,4 руб., вала — 16 руб. Определите сумму цеховых расходов, подлежащих включению в себестоимость каждой детали, если общая их величина составляет 18,2 тыс. руб.

#### **Задача 6**

Определите процент общезаводских расходов, если известно, что их сумма составляет 50 тыс. руб., а основная заработная плата производственных рабочих завода равна 60 тыс. руб.

#### **Задача 7.**

Определите абсолютную экономию затрат, процент их снижения по сравнению с планом и удельный вес отдельных элементов в общем снижении затрат, если известно, что затраты на производство товарной продукции при выполнении производственной программы на 100% за год составили

Затраты на производство товарной продукции

Таблица 9

Статья затрат	План, руб.	Фактически, руб.
Сырье и основные материалы	127,4	126,6
Покупные и комплектующие изделия	123,1	123,2

Вспомогательные материалы	14,3	14,2
Топливо со стороны	51,4	51,4
Энергия всех видов со стороны	32,0	32,0
Заработная плата	133,0	133,5
Отчисления на социальные нужды	34%	34%
Амортизационные отчисления	63,8	63,8
Прочие денежные расходы	46,0	45,1

#### Задача 8

Определите, на сколько процентов снизилась себестоимость изделия, если известно, что в результате замены ряда деталей пластмассой затраты на основные материалы сократились на 10% и стоимость материальных затрат в общей себестоимости изделия составляет 35%.

#### Задача 9

Плановый выпуск изделий — 10000 шт. Постоянная часть накладных расходов, включенных в плановую себестоимость, — 10,8 тыс. руб. Ожидаемый фактический выпуск изделий — 12 000 шт. Плановая себестоимость одного изделия — 5,520 руб.

Определите сумму экономии от снижения себестоимости продукции за счет сокращения накладных расходов при перевыполнении плана по объему производства и процент снижения плановой себестоимости продукции.

### Тема 4.2. Цена и ценообразование

**Вид контроля:** Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами.

### Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

*Практическое занятие*-Расчёт прибыли экономического субъекта.

**Вид контроля:** Решению задач по методу кейс-стади

#### Кейс-стади

#### Задача 1.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста.

Исходные данные:

Таблица 10

Продукция	Единица измерения	Базовый год			Плановый год		
		Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия, тыс. руб/ед.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия	Себестоимость единицы продукции
					Темп роста по сравнению с предыдущим годом, %		



А	шт	1200	180	146	104	100	96,6
Б	компл.	1400	150	124	106	100	100,8

### Задача 2.

Определить: 1) прибыль за отчетный период (год); 2) прибыль, подлежащую распределению по специальным фондам.

Исходные данные.

Прибыль от реализации продукции  $P_{rp}$  — 770 000 руб.; прибыль от операционных доходов  $P_{од}$  — 270 000 руб.; прибыль от внереализационных операций  $P_{вд}$  — 150 000 руб.; налог на недвижимость  $N_{недв}$  — 37 000 руб.; льготированная прибыль  $P_{л}$  — 250 000 руб.; ставка налога на прибыль  $N_{пр}$  — 24%

Процент отчислений в фонды: накопления — 40 %; потребления — 35 %; резервный — 25%.

### Задача 3.

Определить, как изменилась величина прибыли от реализации по сравнению с планируемыми показателем, и долю влияния каждого фактора по изделию А.

Исходные данные:

планируемые показатели по изделиям А и Б представлены в таблице 11:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Объем реализованной продукции, шт. $Q$	500	800
Цена ед., руб. $Ц$	4000	50 000
Себестоимость ед. продукции, руб. $С$	3000	41000

Фактически предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б — на 7 %, при этом цены на изделия увеличились на 2 %.

### Задача 5.

Рассчитать прибыль за отчетный период и нераспределенную прибыль предприятия, сумму налога на прибыль. Исходные данные:

1. Выручка от реализации продукции с учетом налогов — 180 000 тыс. руб.
2. Полная себестоимость реализованной продукции — 101 200 тыс. руб.
3. Выручка от прочей реализации — 20 600 тыс. руб.
4. Затраты по прочей реализации — 12 500 тыс. руб.  $V$ :
5. Доходы от внереализационных операций — 7000 тыс. руб.
6. Расходы от внереализационных операций — 3800 тыс. руб.
7. Получены дивиденды — 4200 тыс. руб.
8. Налог на недвижимость — 2960 тыс. руб.
9. Прибыль, используемая на НИОКР, — 15 000 тыс. руб.
10. Прибыль, предоставляемая работникам в виде ссуды на строительство, — 6600 тыс. руб.

### Задача 6.

Рассчитать сумму налога на прибыль по действующей ставке, учитывая, что прибыль отчетного года составила 19 080 тыс. руб., доходы, полученные от долевого участия в деятельности других предприятий, — 2200 тыс. руб. Льготы по налогообложению — 3050 тыс. руб., остаточная стоимость основных средств — 450 млн руб.

### Задача 7.

Определить налогооблагаемую прибыль предприятия и сумму налога на прибыль за год согласно действующему законодательству. Исходная информация: прибыль за год — 2600 тыс. руб.; затраты на освоение производства наукоемкой продукции — 1200 тыс. руб.; остаточная стоимость основных средств — 25 000 тыс. руб.; сумма дивидендов и приравненных к ним доходов — 600 тыс. руб.

**Вид контроля: Решение ситуационных задач. Кейс-стади**

**Ситуационные задачи**

**Задача 1** Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации  $C_{реал} = 200$  тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества  $C_o = 15$  тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества  $C_l = 10$  тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{ср} = 200$  тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{ср} = 50$  тыс. руб.

Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль  $ПР_{бал} = 200$  тыс. руб.; доходы от пени и штрафов  $Д_{пш} = 30$  тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{ср} = 650$  тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{ср} = 270$  тыс. руб. Усредненная налоговая ставка  $H = 0,2$ .

Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Таблица 12

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. ден. ед.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. ден. ед.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. ден. ед.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. ден. ед.	2,8

**Задача по методу кейс-стади**

**Ситуация:**

Проведен анализ рентабельности ООО «РосТрансАвтоКМВ» в г. Пятигорске. Организация является коммерческим предприятием в виде хозяйственного общества, учрежденного на основе добровольного решения учредителя. Виды экономической деятельности: организация перевозок грузов, транспортная обработка грузов и хранение, деятельность автомобильного грузового транспорта, аренда грузового автомобильного транспорта с водителем, междугородные пассажирские перевозки, деятельность такси, торговля автотранспортными средствами и мотоциклами, техническое обслуживание и ремонт, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, торговля автомобильными деталями и другие.

В результате проведенного анализа определено, что показатели прибыли и рентабельности ООО «РосТрансАвто-КМВ» к концу исследуемого периода значительно снизились. В большей степени этому способствовало то, что темпы увеличения

себестоимости реализованной продукции выше, чем темпы увеличения выручки от продаж.

**Задание:**

Определить пути повышения рентабельности организации и рассчитать полученный эффект.

**Приложение 1**

Таблица 13 – Финансовые результаты деятельности ООО «РосТрансАвто-КМВ» в 2017 - 2019 гг.

Показатели	2017г. тыс. руб.	2018г. тыс. руб.	2019г. тыс. руб.	Изменение, тыс. руб.		Относительное изменение, %	
				2018г. от 2017г.	2019г. от 2018г.	2018г. к 2017г.	2019г. к 2018г.
1.Выручка (нетто) от продажи товаров, (работ, услуг)	46366	99147	67258	52781	-31889	213,8	67,8
2.Себестоимость товаров, работ, услуг	48205	67996	61925	19791	-6071	141,1	91,1
3.Валовая прибыль	-1839	31151	5333	32990	-25818	1694,0	17,1
4. Управленческие расходы, тыс. руб.	512	1025	1323	513	298	200,2	129,1
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	-2351	30126	4010	32477	-26116	1281,4	13,3
Проценты к уплате, тыс. руб.	315	-	-	-315	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	50	86	441	36	355	172,0	478,0
Прочие расходы, тыс. руб.	214	4317	2369	4103	-1948	2017,3	54,9
5.Прибыль (убыток) до налогообложения	-2830	25895	2082	28725	-23813	915,0	8,0
6.Налог на прибыль	150	151	173	1	22	100,7	114,6
7.Чистая прибыль (убыток)	-2980	25744	1909	28724	-23835	864,0	7,4

Таблица 14 – Показатели рентабельности ООО «РосТрансАвто-КМВ» в 2017 - 2019 гг.

Показатели	2017 г.	2018г.	2019 г.	Абсолютное изменение	
				2018г.к 2017 г.	2019 г. к 2018 г.
1.Рентабельность всего имущества, %	-76,0	45,7	5,2	121,7	-40,5
2.Рентабельность внеоборотных активов, %	-12,0	61,0	5,6	73	-55,4
3.Рентабельность оборотных активов, %	-76,6	181,6	94,9	258,2	-86,7
4.Рентабельность собственного капитала, %	-159	114,7	13,4	273,7	-101,3
5.Рентабельность продаж, %	-5,1	26,0	2,8	31,1	-23,2
6.Рентабельность продукции, %	-6,4	30,3	6,0	36,7	-24,3

Таблица 15 – Анализ рентабельности активов организации

Показатели	Годы			Изменения			
	2017	2018	2019	Абсолютное		Относительное, %	
				2018г. от 2017г.	2019г. от 2018г.	2018г. к 2017г.	2019г. к 2018г.
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	-2830	25895	2082	28725	-23813	-915,0	8,0
Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	19675	34535	60649	14860	26114	175,5	175,6
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	3080	14364	10407	11284	-3957	466,4	72,5
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	22755	48899	71056	26144	22157	215,0	145,3
Рентабельность активов, % (п. 1/п.4*100)	-12,4	53,0	2,9	65,4	-50,1	-427,4	5,5
Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.	46366	99147	67258	52781	-31889	213,8	67,8
Коэффициент отдачи активов (п. 6/п.4)	2,04	2,03	0,9	-0,01	-1,1	99,5	45,0
Рентабельность продаж, % (п. 1/п.6*100)	-6,1	26,1	3,1	32,2	-23,0	-427,9	11,9

Таблица 16 – Показатели рентабельности реализованной продукции (услуг)

Показатели	2017 г., тыс. руб.	2018 г., тыс. руб.	2019 г., тыс. руб.	Абсолютное изменение, тыс. руб.		Относительное изменение, %	
				2018г. от 2017 г.	2019г. от 2018г.	2018г. к 2017г.	2019г. к 2018 г.
1	3	4	5	6	7	8	9
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, (работ, услуг), тыс. руб.	46366	99147	67258	52781	-31889	213,8	67,8
2. Себестоимость товаров, работ, услуг, тыс. руб.	48205	67996	61925	19791	-6071	141,1	91,1
3. Валовая прибыль, тыс. руб.	-1839	31151	5333	32990	-25818	1694,0	17,1
4. Управленческие расходы, тыс. руб.	512	1025	1323	513	298	200,2	129,1
Прибыль (убыток) от продаж,	-2351	30126	4010	32477	-26116	1281,4	13,3

тыс. руб.							
Проценты к уплате, тыс. руб.	315	-	-	-315	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	50	86	441	36	355	172,0	478,0
Прочие расходы, тыс. руб.	214	4317	2369	4103	-1948	2017,3	54,9
5. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	-2830	25895	2082	28725	-23813	915,0	8,0
6. Налог на прибыль, тыс. руб.	150	151	173	1	22	100,7	114,6
7. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	-2980	25744	1909	28724	-23835	864,0	7,4
Рентабельность продаж по прибыли от продаж (стр. 050 / стр. 010 * 100%)	-5	30	6	35	-24	-600	20
Рентабельность продаж по чистой прибыли (стр. 190 / стр. 010 * 100%)	-6	26	3	32	-23	-433	11,5
Рентабельность производства продукции (стр. 050 / стр. 020 * 100%)	-5	44	6	49	-38	-880	13,6

## РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА

**Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации**  
**Вид контроля - Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами.**

### Контрольные тесты по итогам курса

#### ВАРИАНТ 1

- 1. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:**
  - а) государственные организации;
  - б) крупные организации;
  - в) некоммерческие организации
- 2. Акционерным обществом является хозяйственное общество:**
  - а) с разделенным на доли уставным капиталом
  - б) разделенным на определенное число акций паевым фондом
  - в) разделенным на доли складочным капиталом
  - г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом
- 3. Складочный капитал формируется при создании:**
  - а) общества с ограниченной ответственностью
  - б) полного товарищества
  - в) открытого акционерного общества
  - г) закрытого акционерного общества
- 4. Какая организационная структура управления считается простейшей и отражает двухуровневое разделение труда «руководитель - исполнитель»:**
  - а) линейная;
  - б) функциональная;
  - в) дивизиональная;
  - г) проектная

**5. Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость:**

- а) в ценах и условиях прошлого периода времени;
- б) в ценах и условиях будущего периода времени;
- в) в ценах и условиях данного периода времени.

**6. Посредством нормы амортизации:**

- а) регулируется качество выпускаемой продукции;
- б) регулируется скорость оборота основного капитала;
- в) интенсифицируется процесс производства.

**7. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:**

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота.

**8. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:**

- а) рабочих, служащих и ИТР;
- б) промышленно-производственный и непромышленно-производственный персонал;
- в) списочный и явочный состав.

**9. Перечень профессий, специальностей рабочих по видам работ, а также квалификаций этих работ характеризует:**

- а) тарифная сетка;
- б) тарифно-квалификационный справочник;
- в) тарифная ставка.

**10. Укажите в перечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:**

- а) уровень квалификации работника;
- б) тарифная сетка;
- в) коэффициент трудового участия;
- г) фактически отработанное время.

**11. Что такое списочная численность кадров:**

- а) численность кадров по списку;
- б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
- в) количество работников, являющихся на работу в течение месяца.

**12. Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением:**

- а) временная безработица
- б) переквалификация кадров
- в) нехватка рабочих мест
- г) перемещение работников
- д) вакансии рабочих мест

**13. Исходя из признака непрерывности производственного процесса оборотные средства делятся на:**

- а) собственные и привлеченные;
- б) нормируемые и ненормируемые;
- в) фонды обращения и оборотные фонды.

**14. Что относится к внешней среде фирмы:**

- а) потребители продукции
- б) средства производства,
- в) трудовые ресурсы

Ключ 1-б, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в, 6- б, 7-в, 8-б, 9-б, 10-б, 11-б, 12-д, 13-в, 14-а

**ВАРИАНТ 2**

- 1. Высшим органом управления акционерным обществом является:**
  - а) наблюдательный совет
  - б) ревизионная комиссия
  - в) общее собрание акционеров
  - г) совет директоров
- 2. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:**
  - а) органа местного самоуправления
  - б) Правительством РФ
  - в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
  - г) органом государственной власти субъекта Федерации
- 3. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**
  - а) получение прибыли и ее максимизация
  - б) повышение заработной платы работников
  - в) выход на мировой рынок
  - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
  - д) совершенствование производственной структуры предприятия
  - е) внедрение новой техники и технологии
- 4. Складочный капитал формируется при создании:**
  - а) общества с ограниченной ответственностью
  - б) полного товарищества
  - в) открытого акционерного общества
  - г) закрытого акционерного общества
- 5. Линейная структура управления включает:**
  - а) линейную схему управления
  - б) дивизиональную схему управления
  - в) проектную структуру управления
- 6. Какая из перечисленных наук относится к общеэкономическим наукам:**

экономика предприятия;

  - а) финансы;
  - б) статистика;
  - в) микроэкономика.
- 7. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится:**
  - а) амортизацию;
  - б) материалы;
  - в) заработную плату;
  - г) энергию всех видов;
  - д) транспортные расходы.
- 8. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:**
  - а) по восстановительной стоимости
  - б) по полной первоначальной стоимости
  - в) по остаточной стоимости
  - г) по смешанной стоимости
- 9. Амортизация основных фондов – это:**
  - а) износ основных фондов
  - б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
  - в) восстановление основных фондов
  - г) расходы по содержанию основных фондов
- 10. Отношение выручки от продаж к средней стоимости основных средств характеризует показатель:**

- а) фондоемкости
  - б) фондовооруженности
  - в) фондоотдачи
- 11. Какие показатели используются для измерения производительности труда:**
- а) фондоотдача, фондоемкость
  - б) выработка на одного рабочего
  - в) трудоемкость продукции
  - г) фондовооруженность
  - д) прибыль
- 12. К промышленно-производственному персоналу относятся:**
- а) работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием
  - б) работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием
  - в) работники, которые организуют процесс управления предприятием
- 13. Явочная численность - это:**
- а) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников
  - б) численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке)
  - в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца
- 14. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):**
- а) доход от реализации продукции
  - б) доход на капитал
  - в) доход на акции
  - г) дотации государства
  - д) налог на прибыль

Ключ 1- в,2- б, 3-а, 4-б,5-а,6-в,7-в,8-б,9-б, 10-в,11-б,12-а,13-б,14-а.

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

#### Тематика курсовых работ

1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения.
2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта.
3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.
4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.
5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.
7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.
8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.
10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.



11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.
12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.
13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.
15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.
16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.
17. Оценка деловой активности предприятия.
18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.
19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.
20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.
21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.
22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.
23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.
24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.
25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.
26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.
27. Конкуренция и концепции выживания организации.
28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.
29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.
30. Анализ жизненного цикла предприятия.
31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.
33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.
34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.
35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).
36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.
37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.
38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.
39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.
40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность организации (предприятия) и ее роль в экономической системе.
2. Классификации организаций.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.
5. Экономика социальной сферы.
6. Понятие и сущность социальной сферы в теории общественного сектора.
7. Сущность производственного процесса и его составные части.
8. Производственный цикл, его структура и содержание.
9. Методы организации производственного процесса.
10. Типы и формы организации производства.
11. Общая и производственная структура предприятия.
12. Средства производства предприятий социальной сферы
13. Виды и показатели продукции.
14. Качество продукции.
15. Понятие и показатели качества продукции.
16. Качество и конкурентоспособность.
17. Экономически оптимальное качество продукции.
18. Методы обеспечения качества.
19. Ценовая политика организации.
20. Понятие и состав капитала и имущества предприятия.
21. Собственный и заемный капитал.
22. Уставный капитал.
23. Основной и оборотный капитал.
24. Основные средства, их структура и классификация.
25. Стоимость основных средств.
26. Износ основных средств.
27. Амортизация и ее виды.
28. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов.
29. Понятие и классификация оборотных фондов (средств) организации.
30. Кругооборот оборотных средств.
31. Показатели оборачиваемости.
32. Понятие и структура трудовых ресурсов.
33. Определение потребности в персонале.
34. Показатели изменения списочной численности персонала организации.
35. Рабочее время и его использование.
36. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.
37. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Фонд оплаты труда и его структура.
40. Организация и оплата труда в социальной сфере
41. Понятие и состав и классификация доходов и расходов организации.
42. Понятие себестоимости продукции, факторы ее составляющие.
43. Смета и калькуляция затрат.
44. Понятие и виды прибыли, пути ее увеличения.
45. Понятие и виды рентабельности организации.
46. Задачи и принципы бюджетного финансирования социальной сферы  
Финансовый анализ в коммерческих организациях: необходимость, содержание, последовательность.  
Информационная база и методы финансового анализа.

Система абсолютных показателей и финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.  
Анализ имущественного состояния организации.  
Анализ финансовой устойчивости организации.  
Анализ платежеспособности и ликвидности баланса организации.  
Анализ деловой активности организации.  
Анализ кредитоспособности организации.  
План как форма реализации стратегических и текущих целей организации.  
Виды планов организации.  
Система показателей плана.  
Текущий план организации, особенности его разработки.  
Содержание и порядок разработки бизнес-плана организации.  
Основные показатели бизнес-плана.

### Практические задания к экзамену

#### Задача 1.

Предприятием за 2015 год период выручка от предоставленных мед. услуг и от реализации товаров составила 1 200 000 руб. Среднегодовая стоимость ОПФ составила 1 400 000 руб.

Определите показатели фондоотдачи и фондоемкости

#### Задача 2.

На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции в натуральном выражении составил 700 т, в стоимостном выражении 1 400 000 р. Среднегодовая стоимость ОПФ составила 700 000 руб.

Определить фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении

#### Задача 3.

Определите среднесписочную численность работников за квартал, если организация имела среднесписочную численность работников в январе – 620 человек, в феврале – 640 и в марте 690 человек.

#### Задача 4.

Определите фонд заработной платы остаточным методом, если известно:

Выручка от реализации – 26 000 тыс. руб.

Материальные затраты – 17 000 тыс. руб.

Амортизационные отчисления – 980 тыс. руб.

Налоговые отчисления – 4500 тыс. руб.

Финансовый резерв предприятия – 300 тыс. руб.

Фонд накопления – 400 тыс. руб

#### Задача 5.

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда

#### Задача 6.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 тыс. руб., затраты на рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 10%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

#### **Задача 7.**

Составить отчет о финансовых результатах, если известно, что:

фирма реализовала в отчетном периоде 100 тыс. единиц продукции по цене 30 руб. за единицу;

затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 2 544 тыс. руб.;

коммерческие и административные расходы составили 62 тыс. руб.;

затраты на неосновную деятельность 28 тыс. руб.;

налоговая ставка 20% от прибыли;

амортизационный фонд за отчетный период увеличился с 400 тыс. руб. до 500 тыс.;

#### **Задача 8.**

Выручка от продажи продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

#### **Задача 9.**

Определить валовой и чистый доход предприятия.

Условие. Стоимость валовой продукции за год составила 80 млн. руб.; материальные затраты на её производство – 38 млн. руб., затраты оплата труда – 9,6 млн. руб.

#### **Задача 10.**

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

#### **Задача 11.**

Основные производственные фонды предприятия на начало 2017 г. составляли 2850 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице

Период	Основные производственные фонды ( тыс. руб)	
	ввод	выбытие
на 01.02.2017	200	250
на 01.05.2017	400	200
на 01.11.2017	500	300

Определите:

Среднегодовую стоимость ОПФ.

Стоимость ОПФ на 01.01.2018 г.

Коэффициенты выбытия и обновления ОПФ.

#### **Задача 12.**

Приобретен объект основных средств стоимостью 200 тыс.руб. Срок использования – 5-лет. Определить годовую норму амортизационных отчислений и сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

#### **Задача 13.**

Рассчитайте норматив оборотных средств (Н) в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов. Время пребывания оборотных средств в текущем запасе – 10 дней, в страховом – 1 день, в транспортном – 3 дня, в технологическом – 6 дней. Среднедневной расход оборотных средств составляет 347 тыс. руб. 17

#### **Задача 14.**

Определите норматив оборотных средств (Н) в незавершённом производстве и оборачиваемость оборотных средств (Ко) предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц, себестоимость всей продукции 80000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 руб., длительность производственного цикла 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершённом производстве равен 0,5.

#### **Задача 15.**

Рассчитать относительное высвобождение средств, если фактический объём товарной продукции по себестоимости в текущем году 100800 тыс. руб., фактическая сумма всех оборотных средств на конец текущего года 11200 тыс.руб. Объём товарной продукции на плановый год 144000 тыс. руб. при намечаемом ускорении оборачиваемости оборотных средств на 3 дня.

#### **Задача 16.**

Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельность продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. руб. до 162 тыс. руб. Выручка от продаж составила 869 тыс. руб. в первом периоде и 992 тыс. руб. во втором. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.

#### **Задача 17.**

Рассчитайте порог рентабельности, если известно, что выручка составляет 200тыс.руб., в том числе 25%-прибыль, 55% - переменные затраты, 20% - постоянные затраты, цена равна 2 рубля за единицу продукции.

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены  
на Педагогическом совете  
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«09» июня 2022



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 – ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**БУХГАЛТЕР**

# **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

## **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

## **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.



Опечатки, описки в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

**Объем работы: 10-15 страниц.**

### **Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

**Первый этап.** Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.
2. Определение задач презентации.
3. Подбор необходимой информации.
4. Планирование выступления и определение необходимого времени.
5. Формирование структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

**Второй этап.** Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.
2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.
3. Разработка дизайна.
4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

**Третий этап.** Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) - это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование - предельно краткое связанное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект - сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - четко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещенную в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных

признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.