

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
13 октября 2021 года



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования

Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами в работе среднего медицинского персонала

Повышение квалификации	Срок реализации: 36 часов
------------------------	---------------------------

Разработчик:
Жукова А.В., директор ЧПОУ «СККИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ... ..	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения образовательной программы дополнительного профессионального образования

Программа разработана в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 2.1.3684-21, 3, 2.1.3684-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 2.1.3684-21, 3, 2.1.3684-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы – программы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами в работе среднего медицинского персонала» обусловлена тем, что медицинские отходы должны подвергаться утилизации в зависимости от их класса. К каждому классу медицинских отходов предъявляются свои требования по их сбору, хранению, транспортированию и утилизации. Не разрешается смешение отходов различных классов. Обучение по организации обращения с медицинскими отходами даст слушателям современные теоретические и практические знания в области обращения с медицинскими отходами, основами организации и управления обращения с медицинскими отходами в медицинских учреждениях для решения важнейших экологических проблем.

1.2. Цель образовательной программы — требования к результатам освоения образовательной программы

Основная цель программы: Совершенствование компетенций в сфере организации обращения с медицинскими отходами медицинских организаций по вопросам сбора, временного хранения, обеззараживания, обезвреживания, транспортирования медицинских отходов, вопросам санитарного законодательства по обращению с отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы с медицинскими отходами, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В ходе освоения программы обучающийся будет

Знать:

- основное содержание нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- особенности контроля процессов обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях;
- принципы безопасной работы с медицинскими отходами;
- различные методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях;
- особенности заключения договоров с организациями, осуществляющими вывоз и утилизацию отходов;
- перечень необходимой документации по организации обращения с медицинскими отходами;
- обязательные санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в

организациях при осуществлении медицинской и/или фармацевтической деятельности, выполнении лечебно-диагностических и оздоровительных процедур;

- методику ориентировочного расчета образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами.

Уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала в части соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

- оформлять медицинскую документацию;

- соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими отходами;

- уверенно владеть навыками о правильной организации деятельности в медицинской организации с применением законодательной и нормативной базы, регламентирующей обращение с медицинскими отходами.

- использовать правильные методы утилизации медицинских отходов;

- производить ориентировочный расчет образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами.

1.3. Форма обучения – очная. **Режим занятий** – с отрывом (без отрыва) от работы.

1.4. Количество часов на освоение программы и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
Лекции	12
Практические занятия (лабораторные работы)	6
Самостоятельная работа	18

1.5. Итоговая аттестация – зачет.

1.6. По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2	4	6
1. Правовое регулирование обращения с медицинскими отходами. Ответственность за нарушения при обращении с медицинскими отходами	Лекции. Законодательное регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами. Нормативно-правовая база в области обращения с медицинскими отходами. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.	4	1
	Практическое занятие. Правильная интерпретация законодательной базы. Опрос.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с лекциями, в сети Интернет, с литературой.	6	3
2. Организация обращения с медицинскими отходами	Лекции. Актуальные проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации. Структура медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях. Классификация медицинских отходов. Организация системы обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Правила работы с отходами в местах их первичного сбора.	4	1
	Практическое занятие. Выполнение упражнений - Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала в части соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. - Оформить медицинскую документацию. - Соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими отходами. Опрос	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с лекциями, в сети Интернет	6	3
3. Требования к обращению с медицинскими	Лекции. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов. Современное оборудование для обеззараживания медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. Требования к условиям	4	1

отходами	временного хранения (накопления) медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов. Производственный контроль. Требование к организации участка по обращению с медицинскими отходами класса А, Б и В. Методика определения потребности в санитарно-гигиеническом оборудовании, инвентаре, расходных материалов.		
	Практическое занятие. Выполнение упражнений: - Произвести ориентировочный расчет образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами. Опрос. Зачет	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с лекциями, в сети Интернет	6	3
	ИТОГО:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения

№	Тема	Количество аудиторных часов	Лекции	Практика	Дни (дата)
1.	Правовое регулирование обращение с медицинскими отходами. Ответственность за нарушения при обращении с медицинскими отходами	6	4	2	
	Лекции. Законодательное регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами. Нормативно-правовая база в области обращения с медицинскими отходами. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.	4	4	0	1 день
	Практическое занятие. Правильная интерпретация законодательной базы. Опрос.	2	0	2	1 день
2.	Организация обращения с медицинскими отходами	6	4	2	
	Лекции. Актуальные проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации. Структура медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях. Классификация медицинских отходов. Организация системы обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Правила работы с отходами в местах их первичного сбора.	4	4	0	2 день
	Практическое занятие. Выполнение упражнений - Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала в части соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. - Оформить медицинскую документацию. - Соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими отходами. Опрос	2	0	2	2 день
3.	Требования к обращению с медицинскими отходами	6	4	2	
	Лекции. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов. Современное оборудование для обеззараживания медицинских отходов. Требования к организации транспортирования медицинских отходов. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. Учет и контроль за движением медицинских отходов. Производственный контроль. Требование к организации участка по обращению с медицинскими отходами класса А, Б и В. Методика определения потребности в санитарно-гигиеническом оборудовании, инвентаре, расходных материалов.	4	4	0	3 день
	Практическое занятие. Выполнение упражнений: 7	2	0	2	3 день

	- Произвести ориентировочный расчет образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами. Опрос. Зачет				
	Итого	18	12	6	3 дня

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК (очная форма обучения)

День	1 день	2 день	3 день
Вид учебной работы	ОЛПК	ОЛПК	ОЛПКЗИА

О – обучение	Л – лекция	П – практическое за- нятие	К – текущий контроль	З- зачет	ИА – итоговая ат- тестация
-----------------	---------------	----------------------------------	----------------------------	-------------	----------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы дополнительного профессионального образования предполагает наличие лаборатории клинической офтальмологии и диагностики, читального зала с выходом в Интернет.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебная доска;
Рабочее место преподавателя;
Рабочие места студентов (столы, стулья);
Проектор, экран, компьютер

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей программы Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по программе включает: лекции; перечень вопросов к текущему контролю и итоговой аттестации.

3.4. Требования к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

При наличии в группе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ реализация учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением «Об организации получения образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в ЧПОУ «СККИТ».

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 2.1.3684-21, 3, 2.1.3684-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 2.1.3684-21, 3, 2.1.3684-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".

2. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91881.html>

3. Тулякова, О. В. Экологическая эпидемиология. Эпидемиологические показатели здоровья населения : учебное пособие для бакалавров / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0810-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101379.html>

Дополнительные источники

1. Кольман, О. Я. Санитария и гигиена : учебное пособие / О. Я. Кольман, Г. В. Иванова, Е. О. Никулина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-7638-4065-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100106.html>
2. Сулкарнаева, Г. А. Санитарно-гигиеническое обеспечение производственной безопасности : учебное пособие / Г. А. Сулкарнаева, Е. В. Булгакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-2143-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101449.html>

Журналы, справочник, словари, энциклопедии

1. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — 978-5-9758-1872-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>
2. Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М. Ю. Ишманов, С. А. Попов, С. А. Попович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 399 с. — 978-5-9758-1838-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80197.html>
3. Журнал /Офтальмология. Восточная Европа/ Профессиональные издания. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36258.html>
4. Журнал /Российская педиатрическая офтальмология/ издательство: Медицина. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41277.html>

Интернет –ресурсы:

Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
Министерство здравоохранения Ставропольского края <http://www.mz26.ru/>
<http://www.waste.ru/> - отходы, справочно-информационная система;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
<http://ecokub.ru/> - экология;
<http://eco-profi.info/> - информационный ресурс, посвященный отходам производства и потребления (составы отходов, расчеты класса опасности, инструкции по обращению с опасными отходами); <http://ipk-integral.ru/kursy/bezopasnoe-obrashhenie-s-othodami/raboty-s-othodami-i-ivklassovopasnosti/> - подготовка на право работы с отходами I-IV классов опасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль программы осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения отражены в трудовых функциях	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Правовое регулирование обращение с медицинскими отходами. Ответственность за нарушения при обращении с медицинскими отходами	Опрос, выполнение упражнений
Организация обращения с медицинскими отходами	Опрос, выполнение упражнений
Требования к обращению с медицинскими отходами	Опрос, выполнение упражнений

Критерии оценивания

Оценка за теоретическое обучение является критерием (показателем) уровня усвоения необходимых знаний, а также возможностью их использования на практике.

В основу оценки теоретических знаний положена традиционная пятибалльная система.

Оценка «**5 баллов**» («**отлично**») – ответ дан (или упражнение выполнено) без ошибок.

Оценка «**4 балла**» («**хорошо**») – допускается до 1-2 ошибки.

Оценка «**3 балла**» («**удовлетворительно**») – 3-4 ошибки.

Оценка «**2 балла**» («**неудовлетворительно**») – 5 и более ошибок.

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
Протокол № 01-1 от 13.10.2021г.

Утверждаю
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
13 октября 2021



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
дополнительного профессионального образования

Актуальные вопросы обращения с медицинскими отходами в работе среднего медицинского персонала

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения программы обучающийся будет

Знать:

- основное содержание нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- особенности контроля процессов обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях;
- принципы безопасной работы с медицинскими отходами;
- различные методы обеззараживания медицинских отходов и возможности их применения в конкретных медицинских организациях;
- особенности заключения договоров с организациями, осуществляющими вывоз и утилизацию отходов;
- перечень необходимой документации по организации обращения с медицинскими отходами;
- обязательные санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской и/или фармацевтической деятельности, выполнении лечебно-диагностических и оздоровительных процедур;
- методику ориентировочного расчета образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами.

Уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала в части соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- оформлять медицинскую документацию;
- соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими отходами;
- уверенно владеть навыками о правильной организации деятельности в медицинской организации с применением законодательной и нормативной базы, регламентирующей обращение с медицинскими отходами.
- использовать правильные методы утилизации медицинских отходов;
- производить ориентировочный расчет образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Правовое регулирование обращение с медицинскими отходами. Ответственность за нарушения при обращении с медицинскими отходами	опрос, выполнение упражнений
2	Организация обращения с медицинскими отходами	опрос, выполнение упражнений
3	Требования к обращению с медицинскими отходами	опрос, выполнение упражнений, зачет

Тема 1. Правовое регулирование обращение с медицинскими отходами. Ответственность за нарушения при обращении с медицинскими отходами

Вопросы к опросу:

Законодательное регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами.

Нормативно-правовая база в области обращения с медицинскими отходами.

Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.

Практические занятия:

Правильная интерпретация законодательной базы

Тема 2. Организация обращения с медицинскими отходами

Вопросы к опросу:

Актуальные проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации.

Структура медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях.

Классификация медицинских отходов.

Организация системы обращения с медицинскими отходами.

Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях.

Правила работы с отходами в местах их первичного сбора.

Практические занятия:

Выполнение упражнений:

Выполнение упражнений

- Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала в части соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

- Оформить медицинскую документацию.

- Соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими отходами.

Тема 3. Требования к обращению с медицинскими отходами

Вопросы к опросу:

Требования к сбору медицинских отходов.

Способы и методы обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов.

Современное оборудование для обеззараживания медицинских отходов.

Требования к организации транспортирования медицинских отходов.

Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.

Учет и контроль за движением медицинских отходов.

Производственный контроль.

Требование к организации участка по обращению с медицинскими отходами класса А, Б и В.

Методика определения потребности в санитарно-гигиеническом оборудовании, инвентаре, расходных материалов.

Практические занятия:

Выполнение упражнений:

- Произвести ориентировочный расчет образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачету

Итоговая аттестация в форме зачета (зачет с оценкой) состоит из 2 теоретических вопросов и 1 практического задания. Время на одного человека – до 15 минут.

Теоретические вопросы

Законодательное регулирование в сфере обращения с медицинскими отходами.
Нормативно-правовая база в области обращения с медицинскими отходами.
Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению отходов.
Актуальные проблемы обращения с медицинскими отходами в Российской Федерации.
Структура медицинских отходов в многопрофильных медицинских организациях.
Классификация медицинских отходов.
Организация системы обращения с медицинскими отходами.
Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях.
Правила работы с отходами в местах их первичного сбора.
Практические занятия:
Требования к сбору медицинских отходов.
Способы и методы обеззараживания (обезвреживания) медицинских отходов.
Современное оборудование для обеззараживания медицинских отходов.
Требования к организации транспортирования медицинских отходов.
Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.
Учет и контроль за движением медицинских отходов.
Производственный контроль.
Требование к организации участка по обращению с медицинскими отходами класса А, Б и В.
Методика определения потребности в санитарно-гигиеническом оборудовании, инвентаре, расходных материалов.

Практическое задание

- Произвести ориентировочный расчет образования отходов медицинских организаций и необходимое количество оборудования, инвентаря и расходных материалов при обращении с медицинскими отходами.
- Обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала в части соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.
- Оформить медицинскую документацию.
- Соблюдать технику безопасности при работе с медицинскими отходами.
- Правильная интерпретация законодательной базы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке конспектов

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

1. Прочтите текст.
2. Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
3. Выделите основные положения.
4. Проанализируйте основные положения.
5. Сделайте выводы.
6. Составьте краткую запись.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения обучающемуся необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи. Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.