

МАТРИЦА ПРОФИЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования по отраслям

Профильные дисциплины: математика, информатика, физика

МАТЕМАТИКА

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 7.2 Многогранники	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	Иностранный язык	перевод технического описания стандартов WSSS по компетенции «Электромонтаж» на русский язык, составления русского-английского словаря необходимых геометрических фигур и измерений специалиста».
		История	изучить историю развития электроэнергетики, подготовить историческую справку/презентацию о применяемых сборочных чертежах несложных деталей
		Физическая культура	составить комплекс упражнений тренировки группы мышц при выполнении профессионального задания - электромонтаж
	ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Техническое черчение	выполнить развертку многогранников и на ее основе собрать многогранник
	<p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p>	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия

ИНФОРМАТИКА

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин	Варианты междисциплинарных заданий
<p>1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	История	<p>Разработать презентацию по теме: «Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов»</p>
		Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучить инструкцию по работе с электрическими приборами, компьютерной техникой; разработать памятку при работе за компьютером, в том числе для глаз</p>
	<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p>	<p>ПМ.01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.</p>	<p>Подготовка инсталляции программного обеспечения, его использование и обновление</p>

ФИЗИКА

Предметное содержание ОД	Образовательные результаты	Наименование дисциплин	Варианты междисциплинарных заданий
3. Электродинамика	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	История	Разработать презентацию об ученых, внесших значительный вклад в развитие электродинамики
		Основы безопасности жизнедеятельности	Подготовить инструкцию по работе с электрическими приборами
	ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.	ПМ.02. Проверка и наладка электрооборудования.	Разработать презентацию по теме: «Электроизмерительные приборы». На стенде уметь распознать контрольно-измерительные приборы и их назначение