

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУП.00 Общие учебные предметы

ОУП. 01. Русский язык

Общеобразовательная дисциплина (ОД) является частью обязательной предметной области «Русский язык», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению русского языка, которые обеспечивают формирование коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Лингвистическая компетенция формируется в процессе развития представлений о русском языке как о знаковой системе, совершенствования умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с языковыми нормами, умения использовать приобретенный словарный запас для общения в соответствии с речевой ситуацией, навыков работы с различными лингвистическими словарями.

Языковая компетенция формируется в процессе овладения новыми языковыми средствами, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, совершенствования умений использовать приобретенный словарный запас в коммуникативных целях.

Развитие культуроведческой компетенции направлено на овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения. Компетенция включает знания о национально-культурной специфике русского языка, основанные на понимании языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа.

Также изучение русского языка способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, понимания русского языка как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам учебной деятельности

Вид общеобразовательной работы	Объем в академических часах (очная форма обучения)	Объем в академических часах (заочная форма обучения)
Объем общеобразовательной дисциплины,	39	39
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	12	4
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	27	6
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	8	2
Бинарные занятия (если предусмотрены)	4	2
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	0	0
Самостоятельная работа, в том числе индивидуальный проект	0	29
Промежуточная аттестация / форма контроля <i>Домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)</i>	1 семестр: Другие формы контроля 2 семестр: Экзамен	1 семестр: Другие формы контроля 2 семестр: Экзамен

Темы лекций:

Раздел 1. Язык и общество

Тема 1.1. Введение

Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили и типы речи.

Тема 2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2.2 Функционально-смысловые типы речи

Тема 2.3 Текст как произведение речи

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1 Лексическая система и ее единицы

Тема 3.2 Фразеология

Тема 3.3 Лексические нормы

Раздел 4. Фонетика.

Тема 4.1 Фонетика

Тема 4.2 Орфоэпические нормы

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5.1 Морфема как значимая часть слова

Тема 5.2 Орфография, словообразование

Раздел 6. Морфология и орфография.

Тема 6.1 Понятие о частях речи. Имя существительное

Тема 6.2 Имя прилагательное

Тема 6.3 Имя числительное

Тема 6.4 Местоимение

Тема 6.5 Глагол

Тема 6.6 Причастие и деепричастие как особая форма глагола

Тема 6.7 Деепричастие как особая форма глагола

Тема 6.8

Наречие и слова категории состояния

Раздел 7. Служебные части речи.

Тема 7.1 Предлог как часть речи

Тема 7.2 Союз как часть речи

Тема 7.3 Частицы, междометия и звукоподражательные слова

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.

Тема 8.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 8.2 Простое предложение

Тема 8.3 Осложненное простое предложение.

Тема 8.4 Сложное предложение

Тема 8.5 Синтаксические нормы русского языка

ОУП. 02. Литература

Общеобразовательная дисциплина (ОД) является частью обязательной предметной области «Литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного и компетентностного подходов к изучению литературы, которые обеспечивают формирование коммуникативной, читательской и литературоведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом), совершенствование умений понимать устную и письменную речь, воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Читательская компетенция предполагает овладение чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

Литературоведческая компетенция формируется в процессе приобретения знаний о русской литературе и фольклоре в их историческом развитии и современном состоянии; понимания закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения; приобретения умений оценить художественное своеобразие произведений и творчество писателя в целом с точки зрения национальной культуры и межкультурной значимости; навыков владения основными методами литературоведческого анализа.

Также изучение литературы способствует решению задач формирования общей культуры обучающихся, их представлений о роли книги в жизни человека, общества, государства, понимания литературы как ценности народа; направлено на воспитание, развитие и социализацию личности, способствует общекультурной и общеобразовательной подготовке обучающихся, обеспечивает возможности дальнейшего успешного профессионального обучения.

Реализация содержания ОД в пределах освоения основной программы обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам общеобразовательной деятельности

Вид общеобразовательной работы	Объем в академических часах (очная форма обучения)	Объем в академических часах (заочная форма обучения)
Объем общеобразовательной дисциплины,	117	117
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	47	6
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	70	6
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	43	4
Бинарные занятия (если предусмотрены)	4	2
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	0	0
Самостоятельная работа, в том числе индивидуальный проект	0	105
Промежуточная аттестация / форма контроля	1 семестр: Другие формы контроля 2 семестр: Экзамен	1 семестр: Другие формы контроля 2 семестр: Экзамен

Темы лекций:

Раздел 1. Литература 19 века

Тема 1.1 Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.2 Тема поэта и поэзии, любви и дружбы в творчестве А.С. Пушкина. Философская лирика.

Тема 1.3 Поэтический мир М.Ю. Лермонтова.

Тема 1.4 Н.В. Гоголь, биография, «Петербургские повести». Мотивы личного и социального разочарования.

Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века.

Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России (середины 19 века), отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы.

Тема 2.2 Биография и творческий путь А.Н. Островского. Драма «Гроза».

Тема 2.3 Образ Катерины - воплощение лучших качеств женской натуры.

Тема 2.4 И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов».

Тема 2.5 Прошлое и будущее России.

Тема 2.6 И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа.

Тема 2.7 Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова.

Тема 2.8 Поэзия Ф.И. Тютчева.

Тема 2.9 А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты.

Тема 2.10 Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Поэзия Н.А. Некрасова.

Тема 2.11 Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет.

Тема 2.12 М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.13 Н.С. Лесков. Творческий путь Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».

Тема 2.15 Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе

Тема 2.17 Роман «Война и мир».

Тема 2.20 Зарубежная литература. О. Бальзак. Роман «Евгения Гранде» (обзор).

Раздел 3. Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа 19 и 20-х веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков.

Тема 3.1 И.А. Бунин. Сведения из биографии.

Тема 3.2 Изображения «мгновения жизни» в рассказах И.А. Бунина.

Тема 3.3 А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет», «Суламифь».

Тема 3.4 А.М. Горький. Сведения из биографии. Пьеса «На дне».

Раздел 4. Поэзия начала 20 века.

Тема 4.3 Тема родины, тревога за судьбу России в поэзии Блока. Поэма «Двенадцать» (обзор).

Тема 4.4 В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в поэзии поэта.

Тема 4.6 Народно-песенная основа стихов С.А. Есенина. Поэма «Анна Снегина».

Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)

Тема 5.1 Становление новой культуры в 30-е годы. М. Цветаева. Сведения из биографии. Конфликт быта и бытия, времени и вечности в поэзии М. Цветаевой.

Тема 5.2 О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву».

Тема 5.3 А.П. Платонов. Сведения из биографии. Социально-философское содержание творчества А.П. Платонова.

Тема 5.4 М.А. Булгаков. Сведения из биографии. «Мастер и Маргарита». Фантастическое и реальное в романе (обзор).

Тема 5.5 Тайны психологии человека в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: страх сильных мира перед правдой жизни.

Тема 5.6 М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор).

Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 6.1 А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Судьба страны в поэзии А.А. Ахматовой.

Тема 6.2 Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Философичность поэзии Б.Л. Пастернака.

Тема 6.3 Творчество поэтов 1950-1980г.

Раздел 7. Литература 1950-1980г.

Тема 7.1 А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в поэзии А.Т. Твардовского.

Тема 7.2 А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Мастерство Солженицына-психолога.

Тема 7.3 В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы В.М. Шукшина.

Тема 7.4 А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Утиная охота» (обзор). Гоголевские традиции в драматургии А.В. Вампилова.

Раздел 8. Особенности развития литературы конца 1980-2000г.

Тема 8.1 Общественно-культурная ситуация в России конца 20-х начала 21 века.

ОУП.03 Иностранный язык

Общеобразовательная дисциплина (ОД) является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования.

ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

На базовом уровне необходимо разделение курса на два аспекта: «Общий язык» (General Language) 70% и «Язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), 30% учебного времени. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, типом навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и сходных базовых речевых навыков.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала, который принят в систематическом курсе соответствующей дисциплины) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по профессии.

Отбор содержания должен предусматривать формирование способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений. Языковой материал: лексические единицы профессиональной направленности (общенаучная и специальная терминология), профессиональный глоссарий, речевые образцы, правила словообразования профессиональной лексики, грамматические структуры. Аутентичный текстовый материал должен отражать современные достижения в науке, производстве, передовых технологиях и должен быть представлен в различных жанрах: изложение, описание, диалог, аннотация, аргументация, инструкция и пр.

В рамках изучения ОД предусматривается самостоятельная работа по изучению иностранного языка: домашнее задание и выполнение индивидуального проекта.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем в академических часах (очная форма обучения)	Объем в академических часах (заочная форма
		форма

		обучения)
Объем общеобразовательной дисциплины,	117	117
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	113	10
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	4	2
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено), в том числе индивидуальный проект (для очной формы обучения)	109	8
Бинарные занятия (если предусмотрены)	4	2
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	0	0
Самостоятельная работа, в том числе индивидуальный проект	0	105
Промежуточная аттестация / форма контроля <i>Домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)</i>	1 семестр: Другие формы контроля 2 семестр: Экзамен	1 семестр: Другие формы контроля 2 семестр: Экзамен

Темы лекций:

Тема 1.1. Вводно-коррективный курс

Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 2. 5. Хобби, досуг

Тема 2.6. Распорядок дня студента колледжа

Тема 2.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 2.8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 2.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 2.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 2.11. Экскурсии и путешествия

Тема 2.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 2.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Тема 2.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 2.15. Жизнь в городе и деревне

Тема 3.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Тема 3.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Тема 3.3 Выдающиеся исторические события и личности в области медицинской оптики.

Исторические памятники

Тема 3.4. Мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни

Тема 3.5. Безопасность жизнедеятельности

Тема 3.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ОУП.04 Математика

ОД является частью обязательной предметной области «Математика и информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет межпредметную связь с дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на углубленном уровне. Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию и результатам освоения основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам общеобразовательной деятельности

Вид общеобразовательной работы	Объем в академических часах Очная форма	Объем в академических часах заочная форма
Объем общеобразовательной дисциплины, в том числе реализуемый в форме практической подготовки	234	234
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	120	10
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	114	14
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	112	2
Бинарные занятия (если предусмотрены)	8	8
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	0	0
Промежуточная аттестация	1,2 семестр - Экзамен	1,2 семестр - Экзамен

Темы лекций:

Введение

1.АЛГЕБРА

Тема 1. Развитие понятия о числе

Тема 2. Корни, степени и логарифмы

ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Тема 3. Основные понятия

Тема 4. Основные тригонометрические тождества

Тема 5. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 7. Функции, их свойства и графики

Тема 8. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Обратные тригонометрические функции

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 9. Начала математического анализа

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Тема 10. Уравнения и неравенства

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Тема 11. Элементы комбинаторики

Тема 12. Элементы теории вероятностей

Тема 13. Элементы математической статистики

ГЕОМЕТРИЯ

Тема 14. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 15. Многогранники

Тема 16. Тела и поверхности вращения

Тема 17. Измерения в геометрии

Тема 18. Координаты и векторы

ОУП.05 История

Общеобразовательная дисциплина «История» является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана Основной программы СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению истории.

ОД на уровне среднего общего образования в своём содержании базируется на основе требований ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и входящего в её состав Историко- культурного стандарта.

ОД изучается на уровне среднего общего образования и структурно содержит в себе предмет «История», на базовом уровне включающий учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. - («История

России)), а также обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»).

Кроме этого, содержание ОД включает в себя предмет «Россия в мире», который изучается на уровне среднего общего образования. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»). При этом курс «Россия в мире» в части истории Новейшего времени совпадает по содержанию с курсом «История» (базовый уровень).

ОД обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в общеобразовательной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. ОД реализуется через применение различных видов общеобразовательной деятельности: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, письменный опрос, выполнение индивидуального проекта.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам общеобразовательной деятельности

Вид общеобразовательной работы	Объем в академических часах	Объем в академических часах (заочная форма обучения)
Объем общеобразовательной дисциплины,	78	78
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	40	10
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	38	6
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	
Практические занятия (если предусмотрено)	36	6
Бинарные занятия (если предусмотрены)	4	4
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	0	
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		62
Промежуточная аттестация	ДФК (1 семестр) Дифференцированный зачёт (2 семестр)	ДФК (1 семестр) Дифференцированный зачёт (2 семестр)

Темы лекций:

Введение

Тема 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4 От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5 Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 6 Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке

Тема 7 Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи

Тема 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10. Российская империя в XIX веке

Тема 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 12. Между мировыми войнами

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

ОУП.06 Физическая культура

Общеобразовательная дисциплина (ОД) является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования.

ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Физическая культура обучающихся выступает результирующей мерой комплексного воздействия различных организационных форм, средств и методов, технологий на личность будущего специалиста с учётом особенностей профессиональной деятельности.

ОД обеспечивает профессиональную направленность учебного процесса, его устойчивую ориентацию на достижение результатов освоения профессиональной образовательной программы, ориентированных на подготовку квалифицированного специалиста.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению физической культуры и обеспечивает:

- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой на основе понимания значимости и возможностей физической культуры в решении специфических задач профессиональной деятельности;
- воспитание разносторонне развитой личности;
- формирование определённых практических навыков с учётом видов профессиональной деятельности конкретной профессии или специальности;
- достижение необходимого уровня культуры, профессиональной дееспособности и психофизической готовности к трудовой деятельности.

Содержание ОД включает теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть обеспечивает овладение обучающимися целостной системой знаний научно-практического характера по физической культуре, необходимых для сознательного применения средств, методов, технологий, разнообразных формы и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Практическая часть направлена на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, воспитание необходимых качеств и свойств личности, овладение методами, средствами и технологиями физкультурно-спортивной деятельности, приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта с учётом поставленной задачи, в том числе профессиональной.

Учебная деятельность обучающихся по ОД предусматривает:

1. Учебные занятия (практическое занятие, лекция, консультация).
2. Самостоятельную работу.

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на ОД, предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта – особой формы организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов содержания дисциплины организуется в форме практической подготовки, представляющей собой форму организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

3. Другие виды общеобразовательной деятельности, в том числе реализуемые в форме практической подготовки:

- мастер-классы;
- конкурсы, соревнования, целью которых является демонстрация знаний, умений, навыков, применение физкультурно-спортивной деятельности для решения задач, ориентированных на профессиональную деятельность.

Учебные занятия по ОД могут проводиться образовательной организацией с разделением группы на подгруппы по следующим признакам:

- по половому признаку;
- по уровню физической подготовленности;
- по медицинским показаниям;
- по интересам (при освоении отдельных компонентов содержания) и др.

В условиях целостного педагогического процесса полнота решения задач физического воспитания обеспечивается единством учебных занятий по физической культуре и разнообразных форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, которые являются структурными компонентами педагогической системы физического воспитания. Данная система включает в себя не только учебные занятия, но и внеаудиторные занятия, в том числе в студенческих спортивных клубах, спортивных секциях.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам общеобразовательной деятельности

Вид общеобразовательной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной	117	117

дисциплины,		
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	105	6
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	12	6
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	99	2
Бинарные занятия (если предусмотрены)	4	2
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	2	2
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	105
Промежуточная аттестация (1,2 семестр)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

Тема лекций:

Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Общеобразовательная дисциплина (ОД) является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности», «Орбита труда», «Первая помощь», а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению ОБЖ, которые обеспечивают формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной программы на

базе основного общего образования. В связи с этим предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, уходе за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата

В организации учебного процесса возможно как совместное обучение юношей и девушек, так раздельное по соответствующим разделам.

Учебная деятельность обучающихся по ОД предусматривает:

1. Учебные занятия (практическое занятие, лекция).
2. Самостоятельную работу.

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на ОД, предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта – особой формы организации образовательной деятельности обучающихся (практико-ориентированный проект).

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов содержания дисциплины организуется в форме практической подготовки, представляющей собой форму организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Другие виды общеобразовательной деятельности, в том числе реализуемые в форме практической подготовки: тесты, рефераты, разноуровневые задачи.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам общеобразовательной деятельности

Вид общеобразовательной работы	Объем в академических часах (очная форма)	Объем в академических часах (заочная форма)
Объем общеобразовательной дисциплины,	39	39
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	21	4
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	18	4
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	17	4
Бинарные занятия (если предусмотрены)	4	0
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	0	0
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	31
Формы контроля (1 семестр)	Другие формы контроля	Другие формы контроля

Промежуточная аттестация (2 семестр)	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
--------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Темы лекций:

Введение

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 4. Основы медицинских знаний

ОУП.08 Астрономия

Общеобразовательная дисциплина «Астрономия» является частью обязательной предметной области «Естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования.

ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Достижение результатов осуществляется на основе интеграции деятельностного и компетентностного подходов к изучению астрономии, которые обеспечивают формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Объем общеобразовательной дисциплины по видам общеобразовательной деятельности

Вид общеобразовательной работы	Объем в академических часах	Объем в академических часах (заочная форма обучения)
Объем общеобразовательной дисциплины,	39	39
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	21	4
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	18	2
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	
Практические занятия (если предусмотрено)	19	2
Бинарные занятия (если предусмотрены)	2	2
Индивидуальный проект (если предусмотрен)	0	0
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		33
Промежуточная аттестация	ДФК (1 семестр)	Дифференцированный

	Дифференцированный зачёт (2 семестр)	зачёт (2 семестр)
--	---	-------------------

Тема лекций:

Тема 1. История развития астрономии

Тема 2. Устройство Солнечной системы

Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

ОУП.09 Физика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Медицинская оптика; квалификация Медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место программы общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина (ОД) является частью обязательной предметной области, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования.

дисциплина Физика входит в цикл – (ОУП.09).

1.3 Результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины Физика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

Объем программы общеобразовательной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	117	117
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	47	14
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	70	14
Практические занятия (если предусмотрено)	47	14
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	89
Промежуточная аттестация / форма контроля	другие формы контроля (1 семестр), Дифференцированный зачет (2 семестр)	другие формы контроля (1 семестр), Дифференцированный зачет (2 семестр)

Тема лекций:

ВВЕДЕНИЕ

1.МЕХАНИКА

Кинематика

Законы сохранения в механике

2. ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Основы кинетической теории. Идеальный газ.

Основы термодинамики
Свойство паров, жидкостей, твердых тел
3. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА
Электростатика
Постоянный ток
Магнитные явления
4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ
Механические колебания
Упругие волны
Электромагнитные колебания
Электромагнитные волны
5. ОПТИКА
Природа света
Волновые свойства света
6. ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ
Квантовая оптика
Физика атома
Физика атомного ядра
7. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ
Строение и развитие вселенной
Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

ОУП.10 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, квалификация –Медицинский оптик -оптометрист

1.2 Место программы общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Информатика входит в цикл – общеобразовательный учебного плана основной программы с учетом профиля профессионального образования (ОУП.10)

1.3 Результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном

мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Структура и содержание программы общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	156	156
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	116	2
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	40	2
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	116	2
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	152

Промежуточная аттестация / форма контроля	другие формы контроля – 1 семестр дифференцированный зачет -2 семестр	дифференцированный зачет – 2 семестр
---	--	--------------------------------------

Темы лекций:

Введение

1. Информационная деятельность человека
2. Информация и информационные процессы
 - 2.1. Представление и обработка информации
 - 2.2. Алгоритмизация и программирование
 - 2.3. Компьютерное моделирование
 - 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров
3. Средства информационных и коммуникационных технологий
 - 3.1. Архитектура компьютеров
 - 3.2. Компьютерные сети
 - 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита
4. Технологии со здания и преобразования информационных объектов
5. Телекоммуникационные технологии
 - 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий
 - 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония
 - 5.3. Управление процессами

ОУП.11 Родная литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

1.2 Место программы общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина является частью обязательной предметной области "Родной язык и родная литература". Дисциплина Родная литература (русская) входит в цикл – учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (ОУП.11). ОД изучается на базовом уровне

1.3 Результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Структура и содержание программы общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	39	39
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	21	6
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	18	8
Практические занятия (если предусмотрено)	21	6
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	25
		24

Промежуточная аттестация / форма контроля	другие формы контроля (1,2 семестр)	другие формы контроля (1 семестр)
---	-------------------------------------	-----------------------------------

Темы лекций:

- Тема 1. Личность
- Тема 2. Личность и семья
- Тема 3. Личность-общество-государство
- Тема 4. Личность-природа-цивилизация
- Тема 5. Личность- история - современность

ДУП Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

ДУП.13 Программное обеспечение ЭВМ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика», квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

1.2 Место программы общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Программное обеспечение ЭВМ входит в цикл – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору (ДУП.13).

1.3 Результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины Программное обеспечение ЭВМ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Структура и содержание программы общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	195	195
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	135	2
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	60	4
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	135	2
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	189
Промежуточная аттестация / форма контроля	другие формы контроля – 1 семестр дифференцированный зачет -2 семестр	дифференцированный зачет – 1 семестр

Темы лекций:

Тема 1. Сведения об информационной и вычислительной технике

Тема 2. Основные узлы устройства компьютера

Тема 3. Программное обеспечение ЭВМ

Тема 4. Интернет-ресурсы и их использование
Тема 5. Антивирусные программы
Тема 6. Настройка ПЭВМ. Устранение неполадок
Тема 7. Офисная техника и правила ее использования

ДУП.13 Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 «Медицинская оптика», квалификация - Медицинский оптик-оптометрист

1.2 Место программы общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина (ОД) является частью предметной области "Общественные науки". Дисциплина входит в цикл – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору (ДУП.13). ОД изучается на базовом уровне.

1.3 Результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем программы общеобразовательной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	195	195
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	135	2
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	60	4
Лабораторные работы (если предусмотрено)	0	0
Практические занятия (если предусмотрено)	135	2
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	0	189
Промежуточная аттестация / форма контроля	другие формы контроля – 1 семестр дифференцированный зачет -2 семестр	дифференцированный зачет – 1 семестр

Темы лекций:

Введение

Тема 1. Человек и общество

Тема 2. Духовная культура человека и общества

Тема 3 Экономика

Тема 4 Социальные отношения

Тема 5 Политика

Тема 6. Право

ДУП.14 Экономика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Экономика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – Медицинский оптик- оптометрист

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина (ОД) является частью предметной области "Общественные науки". Дисциплина Экономика входит в цикл – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору (ДУП.14). ОД изучается на углубленном уровне

1.3 Результаты освоения программы общеобразовательной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины Экономика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметных:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	117	117
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	47	4
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	70	4
Практические занятия (если предусмотрено)	47	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		109
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля (1 семестр) Дифференцированный зачет (2 семестр)	Дифференцированный зачет (1 семестр)

Темы лекций:

Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1.

Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2.

Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3.

Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4.
Типы экономических систем
Тема 1.5.
Собственность и конкуренция
Тема 1.6.
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
Раздел 2. Семейный бюджет
Тема 2.1
Семейный бюджет
Раздел 3. Товар и его стоимость
Тема 3
Товар и его стоимость
Раздел 4. Рыночная экономика
Тема 4.1.
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры
Тема 4.2.
Экономика предприятия. Организационно-правовые формы
Тема 4.3.
Организация производства
Тема 4.4.
Производственные затраты. Бюджет затрат
Раздел 5. Труд и заработная плата
Тема 5.1.
Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
Тема 5.2.
Безработица. Политика государства в области занятости
Тема 5.3.
Наемный труд и профессиональные союзы
Раздел 6. Деньги и банк
Тема 6.1.
Деньги и их роль в экономике
Тема 6.2.
Банковская система
Тема 6.4.
Инфляция и ее социальные последствия
Раздел 7. Государство и экономика
Тема 7.1.
Роль государства в развитии экономики
Тема 7.2.
Налоги и налогообложение
Тема 7.3.
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
Тема 7.4.
Показатели экономического роста. Экономические циклы
Тема 7.5.
Основы денежно-кредитной политики государства
Раздел 8. Международная экономика
Тема 8.1.
Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
Тема 8.2.
Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3.

Глобализация мировой экономики

Тема 8.4.

Особенности современной экономики России

ДУП.14 Финансы домашних хозяйств

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, квалификация – Медицинский оптик-оптометрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ДУП. 14 Финансы домашних хозяйств входит в цикл дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем общеобразовательной дисциплины,	117	117
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	47	4
в том числе из объема общеобразовательной дисциплины:		
Теоретическое обучение	70	4
Практические занятия (если предусмотрено)	47	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		109
Промежуточная аттестация / форма контроля	1 семестр: Другие формы контроля 2 семестр: Дифференцированный зачет	1 семестр: Дифференцированный зачет

Темы лекций:

Тема 1. Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны

Тема 2. Доходы домашних хозяйств

Тема 3. Расходы и потребление домашних хозяйств

Тема 4. Сбережения и накопления домашних хозяйств

Тема 5. Общие экономические вопросы домашнего хозяйства
Тема 6. Экономика здоровья семьи
Тема 7. Макроэкономические финансовые вопросы
Тема 8. Демографическая политика государства

III Профессиональная подготовка

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.01).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины История России должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	44	44
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	22	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		

Теоретическое обучение	10	6
Практические занятия (если предусмотрено)	22	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	12	34
Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифференцированный зачет (3 семестр)	Дифференцированный зачет (3 семестр)

Темы лекций:

Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX-начале XXI века

Тема 1.2. Социально-экономическое развитие

Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Тема 1.4. Основные направления внешней политики

Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Тема 2.1. Россия в процессе глобализации

Тема 2.2. Россия в мировой экономике

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит профессиональную подготовку социально-гуманитарного цикла (СГ.02)

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности систем должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
		40

	поиска	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	112	112
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	94	12
в том числе из объема учебной дисциплины:		41

Теоретическое обучение	8	4
Практические занятия (если предусмотрено)	94	12
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	10	96
Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифференцированные зачеты (3,4,5,6 семестр)	Дифференцированные зачеты (3,4 семестр)

Темы лекций:

Тема 1.1. Современный иностранный язык
 Тема 1.2. Страна изучаемого языка
 Тема 2.1. Моя будущая профессия
 Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом
 Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов
 Тема 2.4. Скелет
 Тема 2.5. Строение кровеносной системы
 Тема 2.6. Строение дыхательной системы
 Тема 2.7. Строение пищеварительной системы
 Тема 2.8. Строение выделительной системы
 Тема 2.9. Строение нервной системы
 Тема 2.10. Основы личной гигиены
 Тема 2.11. Оказание первой помощи
 Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом
 Тема 2.13. В больнице
 Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике
 Тема 2.15. Работа с медицинской документацией
 Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – Медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.03).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	актуальный профессиональный

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	специальности	деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
--	---------------	--

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	80	80
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	46	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	34	6
Практические занятия (если предусмотрено)	46	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		70
Форма контроля	Дифференцированный зачет (3 семестр)	Дифференцированный зачет (8 семестр)

Темы лекций:

- Тема 1. Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
- Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
- Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
- Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.
- Тема 7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ
- Тема 9. Воинская обязанность.
- Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- Тема 11. Призыв на военную службу.
- Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.
- Тема 13. Альтернативная гражданская служба.
- Тема 14. Качества личности военнослужащего
- Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – Медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.04).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	118	118
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	110	8
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	8	8
Практические занятия (если предусмотрено)	110	8
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		102
Промежуточная аттестация/ Форма контроля	Дифференцированный зачет (3,4,5,6 семестр)	Дифференцированный зачет (3,4 семестр)

Темы лекций:

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов

Тема 3. Спортивные игры

Тема 4. Виды спорта (по выбору)

Тема 5. Силовая подготовка

СГ.04 Адаптивная физическая культура**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – Медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Адаптивная физическая культура входит в социально-гуманитарный цикл (СГ.04).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Адаптивная физическая культура должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	118	118
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	110	8
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	8	8

Практические занятия (если предусмотрено)	110	8
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		102
Промежуточная аттестация/ Форма контроля	Дифференцированный зачет (3,4,5,6 семестр)	Дифференцированный зачет (3,4 семестр)

Темы лекций:

Тема 1. Оздоровительная, лечебная и адаптивная физическая культура

Тема 2. Оздоровительные системы физических упражнений и адаптивная физическая культура

Тема 3. Терренкур и легкоатлетические упражнения в оздоровительной тренировке

Тема 4. Подвижные и спортивные игры в оздоровительной тренировке

Тема 5. Шахматы (шашки) как вид адаптивной физической культуры

СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Основы бережливого производства входит профессиональную подготовку социально-гуманитарного цикла (СГ.05)

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	42	42
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	20	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	12	4
Практические занятия (если предусмотрено)	20	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	10	34
Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифференцированный зачет (4 семестр)	Дифференцированный зачет (7 семестр)

Темы лекций:

Тема 1. Философия и принципы бережливого производства

Тема 2. Картирование потока создания ценности

Тема 3. Потери

Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем

Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем. Организация применения бережливых технологий в организациях

СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Основы финансовой грамотности входит профессиональную подготовку социально-гуманитарного цикла (СГ.06)

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и

применительно к различным контекстам	составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	74	74
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	34	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	30	6
Практические занятия (если предусмотрено)	34	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	10	64
Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифференцированный зачет (4 семестр)	Дифференцированный зачет (7 семестр)

Тема лекций:

- Тема 1. Личное финансовое планирование
- Тема 2. Депозит
- Тема 3. Кредит
- Тема 4. Расчетно-кассовые операции
- Тема 5. Страхование
- Тема 6. Инвестиции
- Тема 7. Пенсии
- Тема 8. Налоги
- Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке
- Тема 10. Создание собственного бизнеса

СГ.07 Психология общения

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Психология общения входит профессиональную подготовку социально-гуманитарного цикла (СГ.07)

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного кон-текста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	60	60
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	22	2
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	26	2
Практические занятия (если предусмотрено)	22	2
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	12	56

Промежуточная аттестация / форма контроля	Дифференцированный зачет (3 семестр)	Дифференцированный зачет (6 семестр)
---	--------------------------------------	--------------------------------------

Тема лекций:

- Тема 1. Введение в учебную дисциплину
- Тема 2. Коммуникативная функция общения
- Тема 3. Интерактивная функция общения
- Тема 4. Перцептивная функция общения
- Тема 5. Средства общения
- Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении
- Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

СГ.08 Основы предпринимательской деятельности

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация медицинский оптик-оптометрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Основы предпринимательской деятельности входит в профессиональную подготовку социально-гуманитарного цикла (СГ.08)

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприниматель-скую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации меж-национальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	72	72
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	36	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	16	6
Практические занятия (если предусмотрено)	36	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	20	62

Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (5 семестр)	Экзамен (6 семестр)
---	------------------------	------------------------

Темы лекций:

- Тема 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности
Тема 2. Основы создания и развития коммерческих организаций
Тема 3. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов
Тема 4. Виды систем налогообложения коммерческих организаций
Тема 5. Разработка бизнес-плана

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Анатомия и физиология человека входит в общепрофессиональный цикл (ОП.01).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Анатомия и физиология человека систем должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его

	обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях	придаточного аппарата - Причины непереносимости корригирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы
--	--	--

	- Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения адцидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.	Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической

	контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы	рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической ре-фракции и зрительных функций - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на
--	--	---

	- Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними	свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на
--	---	--

		мягкие контактные линзы серийного производства
ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
ОК 01	распознавать задачу и/или	актуальный

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	104	104
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	28	6
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	68	2
Практические занятия (если предусмотрено)	28	6
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	8	96
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (3 семестр)	Экзамен (3 семестр)

Тема лекций:

Тема 1.1. Общие представления о строении и функциях организма человека

Тема 2.1. Учение о тканях (гистология)

Тема 3.1. Орган зрения

Тема 3.2. Органы осязания, обоняния, вкуса, слуха и равновесия

Тема 4.1. Кости и их соединения

Тема 4.2. Мышечная система

Тема 5.1. Система органов пищеварения. Обмен веществ

Тема 5.2. Система органов дыхания

Тема 5.3. Система мочеполовых органов

Тема 5.4. Эндокринная система (железы внутренней секреции)

Тема 6.1. Состав, свойства и функции крови

Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца

Тема 7.2. Кровеносные сосуды

Тема 7.3. Лимфатическая система

Тема 8.1. Центральная нервная система

Тема 8.2. Периферическая нервная система

ОП.02 Геометрическая оптика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Геометрическая оптика входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Геометрическая оптика должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам

		корректирующих очков - Способы проверки оправ корректирующих очков - Маркировка оправ корректирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	58	58
в том числе реализуемый в форме практической	32	10

подготовки		
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	16	6
Практические занятия (если предусмотрено)	32	10
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	10	42
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (3 семестр)	Экзамен (4 семестр)

Темы лекций:

Тема 1.1. Основные понятия и законы геометрической оптики

Тема 1.2. Идеальная оптическая система

Тема 2.1. Оптические детали с плоскими преломляющими и отражающими поверхностями. Сферические зеркала

Тема 2.2. Типы оптических деталей поверхностей

Тема 2.3. Стилматические линзы

Тема 2.4. Астигматические линзы

ОП.03 Теория и расчет оптических систем

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Теория и расчет оптических систем входит в общепрофессиональный цикл (ОП.03).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Теория и расчет оптических систем должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам

		очковым и оправам корректирующих очков - Способы проверки оправ корректирующих очков - Маркировка оправ корректирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска ин-формации

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	54	54

в том числе реализуемый в форме практической подготовки	32	10
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	16	6
Практические занятия (если предусмотрено)	32	10
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	6	38
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (3 семестр)	Экзамен (4 семестр)

Темы лекций:

- 1.1 .Апертурная и полевая диафрагмы. Входной и выходной зрачки
- 2.1.Классификация аббераций. Монохроматические абберации
- 2.2.Хроматические абберации
- 3.1Оптические системы, состоящие из двух тонких линз
- 3.2Лупа и ее оптические характеристики
- 3.3Микроскоп и его оптическая схема и основные характеристики
- 3.4Телескопические системы, их оптические схемы и характеристики
- 3.5Проекционные системы, оптические схемы и характеристики

ОП.04 Принципы оптической коррекции зрения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Принципы оптической коррекции зрения входит в общепрофессиональный цикл (ОП.04).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Принципы оптической коррекции зрения систем должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Анатомия и физиология органов зрения - Физиологическая оптика - Геометрическая оптика - Виды

	использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности	клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - Причины непереносимости корригирующих очков - Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории
--	--	--

	- Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения аддидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
--	---	--

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	54	54
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	38	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	10	2
Практические занятия (если предусмотрено)	38	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	6	48
Промежуточная аттестация / форма контроля	Диф. Зачет (3 семестр)	Диф. Зачет (3 семестр)

Темы лекций:

Тема 1.1. Острота зрения

Тема 1.2. Аккомодация

Тема 1.3. Бинокулярное зрение

Тема 1.4. Светоощущение

Тема 1.5. Цветощущение

Тема 1.6. Поле зрения

Тема 2.1. Эмметропический и миопический глаз. Принцип оптической коррекции миопии

Тема 2.2. Гиперметропический глаз. Принцип оптической коррекции гиперметропии

Тема 2.3. Астигматический глаз. Принцип оптической коррекции астигматизма

Тема 2.4. Принципы оптической коррекции зрения при гетерофории, косоглазии, анизометропии, анизейконии, амблиопии

Тема 2.5. Принципиальные основы коррекции пресбиопии

Тема 2.6. Основы контактной коррекции зрения. Условия рациональной работы глаза

ОП.05 Основы физиологической оптики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Основы физиологической оптики входит в общепрофессиональный цикл (ОП.05).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы физиологической оптики систем должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корригирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корригирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - - Анатомия и физиология органов зрения - - Физиологическая оптика - - Геометрическая оптика - - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - - Причины непереносимости корригирующих очков - - Способы устранения причин непереносимости корригирующих очков - - Особенности подбора корригирующих очков пациентам - - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - - Определение и классификация слабовидения - Эпидемиология слабовидения - - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий коррекции зрения - - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с

	аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	учетом возрастной группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения аддидации - Консервативные методы
--	---	---

		восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	52	52
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	30	12
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	18	8
Практические занятия (если предусмотрено)	30	12
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	4	32
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (4 семестр)	Экзамен (5 семестр)

Темы лекций:

Тема 1.1. Анатомия глазного яблока
Тема 1.2. Оптическая система глаза
Тема 1.3. Глазные оси
Тема 2.1. Виды клинической рефракции
Тема 2.2. Стилматические очковые линзы. Кривая Чернинга
Тема 2.3. Астигматический глаз
Тема 2.4. Виды прописей рецепта
Тема 3.1. Изменения, вносимые очковой линзой в работу глаза

ОП.06 Основы метрологии и стандартизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Основы метрологии и стандартизации входит в общепрофессиональный цикл (ОП.06).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Основы метрологии и стандартизации систем должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корригирующих очков - Пользоваться диоптриметром	Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков - Способы проверки оправ корригирующих очков - Маркировка оправ корригирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	48	48
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	27	16
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	21	10
Практические занятия (если предусмотрено)	27	16
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		22
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля (4 семестр)	Другие формы контроля (8 семестр)

Темы лекций:

Тема 1.1. Основы технических измерений

Тема 1.2. Методы и средства измерений

Тема 2.1. Основы стандартизации

ОП.07 Офтальмофармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Офтальмофармакология входит в общепрофессиональный цикл (ОП.07).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Офтальмофармакология должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие

		сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3 Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратурой.	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения

	помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	98	98
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	62	18
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	36	10
Практические занятия (если предусмотрено)	62	18
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		70
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля (6 семестр)	Другие формы контроля (8 семестр)

Темы лекций:

Тема 1. Общие вопросы фармакологии и фармакотерапии

Тема 2. Классификация лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии

Тема 3 Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии

Тема 4 Противомикробные и противовирусные средства, используемые в офтальмологии

Тема 5 Препараты для лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты

Тема 6 Синдром сухого глаза

Тема 7 Офтальмологические препараты разных групп

ОП.08 Управление персоналом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, квалификация – медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Управление персоналом входит в общепрофессиональный цикл (ОП.08).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Управление персоналом должны быть сформированы общие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного кон-текста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины	67	67
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	43	12
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	24	4
Практические занятия (если предусмотрено)	43	12
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		51
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля (5,6 семестр)	Другие формы контроля (8 семестр)

Темы лекций:

Тема 1.1. Управление персоналом как составляющая управленческой деятельности

Тема 1.2. Организационная структура службы управления персоналом

Тема 1.3. Подбор персонала.

Тема 1.4. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности

Тема 2.1. Деловая карьера

Тема 2.2. Методы управления персоналом

Тема 2.3. Оценка эффективности управления персоналом

ПМ.00 Профессиональный цикл

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 01).

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

культурного контекста		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту	Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов	Правила заполнения рецептурного бланка на корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения
ПК 1.2 Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз	Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания- Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену	Конструкции прогрессивного дизайна очковых линз - Свойства прогрессивных очковых линз и их особенности - Назначение прогрессивных очковых линз - Технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна - Типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз - Виды покрытий очковых линз - Свойства покрытий очковых линз - Назначение покрытий очковых линз - Технологический

		процесс нанесения покрытий на очковые линзы - Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов- Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз- Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз - Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз - Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
ПК 1.3 Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ	Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров - Пользоваться диоптриметром - Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта - Читать прописи рецептов для коррекции зрения - Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков - Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика - Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков - Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков - Технология разметки очковых линз - Технология обработки очковых линз - Устройство оборудования для изготовления копиров - Устройство оборудования для обработки края очковых линз - Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз - Технология обточки очковых линз - Технология фацетировки очковых линз - Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах - Технология сверления отверстия в очковых линзах - Технология обработки очковых линз на ручном станке - Технология сборки корректирующих очков - Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков - Правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков - Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков - Способы правки готовых корректирующих очков - Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков - Приемы работы с диоптриметром - Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков - Методы определения положения главных сечений очковых линз - Методы определения положения оптических центров очковых линз

		- Методы контроля выправки корректирующих очков - Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта - Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков
ПК 1.4 Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов	Читать прописи рецепта для коррекции зрения - Проверять очковые линзы - Проверять оправы корректирующих очков - Пользоваться диоптриметром	Способы проверки рефракции очковых линз - Методы определения оптического центра очковой линзы - Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз - Классификация, типы, характеристики очковых линз - Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков - Способы проверки оправ корректирующих очков - Маркировка оправ корректирующих очков - Маркировка очковых линз - Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
ПК 1.5 Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств	Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков - Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков - Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков
ПК 1.6 Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	применять знания требований охраны труда и пожарной безопасности на практике	Требования охраны труда и пожарной безопасности - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
ПК 1.7 Оформлять	Заполнять медицинскую	Правила и порядок оформления

необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения	документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
---	--	---

Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	300	300
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	162	24
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	30	12
Практические занятия (если предусмотрено)	162	24
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		156
Практическая подготовка: Учебная практика	36	36
Практическая подготовка: Производственная практика	72	72
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля (3,4 семестр) Дифференцированный зачет (4 семестр)	Другие формы контроля, Дифференцированный зачет (3 семестр)
Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен (4 семестр)	Квалификационный экзамен (3 семестр)

Темы лекций:

МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОЧКОВЫХ ЛИНЗ И ОПРАВ

Тема 1.1. Технология изготовления очковых линз

Тема 1.2 Технология изготовления оправ для очков

МДК 01.02 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ И РЕМОНТА ОЧКОВ

Тема 2.1 Технология изготовления очков

ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 02).

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска,	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной - Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним - Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов - Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз - Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга - Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать	Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения - Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара - Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) - Основы мерчандайзинга

	упаковку для хранения	
ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов	Психологически настраиваться на работу с покупателями-Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей- Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт- Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя- Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта- Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю	Психология общения- Основные торговые марки производителей медицинской оптики- Классификация линз- Классификация оправ- Способы проверки линз на оптических приборах- Маркировка оправ- Процесс изготовления очков- Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корригирующие- Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы- Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)- Правила ухода за средствами коррекции зрения
ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе	Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая) Определять оптимальный вид линз по данным рецепта Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) Размечать оправы под различные виды линз Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра Выправлять оправу Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе	Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий Классификация очковых линз и их функциональное назначение Свойства очковых линз и покрытий Ограничения при вставке линз в оправу Процесс изготовления очков Виды аберраций очковых линз Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы Принципы работы диоптриметра Основы психологии общения Основы психологии восприятия цвета Введение в теорию цвета Физиогномика (форма лица) Транспозиция астигматических линз
ПК 2.4.	Устанавливать	Основы конфликтологии

Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности	конструктивные отношения с покупателем - Разрешать конфликтные ситуации с покупателем - Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товаров	- Методы работы с возражениями покупателей - Основы психологии общения - Основные причины неудовлетворенности покупателя очками
ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики	Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя	Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии) - Основные торговые марки производителей медицинской оптики - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.6 Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения	Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 2.7. Оформлять необходимую	Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта,

документацию, в том числе товарно-денежный от-чет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения	аксессуаров к ним на конец дня - Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков - Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке - Формировать отчет на основании первичных учетных документов - Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю - Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр - Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами - Проверять качество изготовления индивидуальных очков - Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале - Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств	регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков - Основы информатики и вычислительной техники - Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности - Признаки подлинности денежных купюр - Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним	Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации - Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков - Заполнять инвентаризационную ведомость - Пользоваться современными приборами для считывания	Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации - Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности - Правила оформления заказа на

	штрихкодов - Формировать товарно-денежный отчет	очки
--	--	------

Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	232	232
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	112	26
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	48	10
Практические занятия (если предусмотрено)	112	26
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		124
Практическая подготовка: Учебная практика	36	36
Практическая подготовка: Производственная практика	36	36
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля (3,4 семестр) Дифференцированный зачет (4 семестр)	Другие формы контроля, Дифференцированный зачет (4 семестр)
Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен (4 семестр)	Квалификационный экзамен (4 семестр)

Темы лекций:

МДК.02.01 Коммуникационно-маркетинговая деятельность при подборе и реализации средств коррекции зрения

Тема 1.1. Миссия оптической организации

Тема 1.2 Рынок оправ и солнцезащитных очков, очковых и контактных линз, оборудования

Рынок оптических товаров

Тема 1.3 Реклама в оптическом салоне

Тема 1.4 Мерчандайзинг

Тема 1.5 Визит клиента в оптическую организацию

МДК.02.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

Тема 2.1 Основы законодательства Российской, регулирующие медицинскую деятельность (медицинская оптика)

Тема 2.2 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПМ.03. Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 03).

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

работать в коллективе и команде	клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения	Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	Правила ухода за средствами коррекции зрения
ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения	Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения - Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и та-бака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации - Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, фак-

		торы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.4 Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа- Составлять план работы и отчет о своей работе- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну- Требования к

		обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности- Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 3.5 Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать ин-формацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Определять параметры корректирующих очков с использованием медицинских изделий - Выполнять транспозицию при измерении и подборе астигматических линз - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения - Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения - Рассчитывать параметры средств для коррекции слабовидения - Выявлять и устранять жалобы пациента на непереносимость корректирующих очков - Измерять антропометрические параметры лица и головы пациента - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций,	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - - Анатомия и физиология органов зрения - - Физиологическая оптика - - Геометрическая оптика - - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - - Основы физиологии бинокулярного зрения и его нарушения - Заболевания и повреждения органа зрения и его придаточного аппарата - - Причины непереносимости корректирующих очков - - Способы устранения причин непереносимости корректирующих очков - - Особенности подбора корректирующих очков пациентам - - Особенности подбора медицинских изделий для коррекции зрения слабовидящим пациентам - - Определение и классификация слабовидения - - Эпидемиология слабовидения - Устройства основных оптических и неоптических медицинских изделий - коррекции зрения - - Алгоритм обследования пациента при подборе очковой коррекции зрения с учетом возрастной

	фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности - Определять центровочное расстояние, вертексное расстояние, пантоскопический угол - Определять аддидацию - Использовать консервативные методы для восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Оформлять и выдавать рецепт на корректирующие очки - Оформлять и выдавать рецепт на средства коррекции зрения для слабовидящего пациента - Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корректирующими очками - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения	группы - Алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе медицинских изделий для коррекции зрения - Назначение медицинских изделий для определения параметров очковой коррекции зрения, принцип и методика работы с ними - Назначение медицинских изделий для подбора очковой коррекции и медицинских изделий для коррекции зрения у слабовидящих пациентов, принцип и методика работы с ними - Методы исследования клинической рефракции и зрительных функций - Методы измерения антропометрических параметров лица и головы пациента - Методы визометрии - Методы контроля аккомодации при исследовании рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы определения ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы исследования цветоощущения и контрастной чувствительности - Методы определения аддидации - Консервативные методы восстановления бинокулярного зрения при его нарушениях - Правила заполнения рецептурного бланка на
--	--	--

		корректирующие очки - Особенности оформления рецепта на средства коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Правила пользования корректирующими очками - Правила пользования средствами коррекции зрения для слабовидящих пациентов - Свойства очковых линз и покрытий
ПК 3.6 Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	Определять параметры мягких контактных линз серийного производства - Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства - Выявлять противопоказания для подбора мягких контактных линз - Выявлять жалобы пациента при использовании мягких контактных линз серийного производства с целью профилактики осложнений контактной коррекции зрения - Выявлять признаки патологических изменений глаз, индуцированные ношением мягких контактных линз - Проводить визометрию - Проводить объективное и субъективное исследование клинической рефракции - Осуществлять контроль аккомодации при определении рефракции глаза - Проводить исследование аккомодации - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз - Проводить исследование бинокулярных функций, фузионных резервов и гибкости вергенции - Проводить визометрию в мягких контактных линзах - Осуществлять биомикроскопию поверхности глаза - Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной корреспонденции	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи - Основы физиологии бинокулярного зрения и его типичные нарушения - Геометрическая оптика - Анатомия и физиология органов зрения - Виды клинической рефракции глаза и методы ее измерения - Основы фармакологии - Заболевания и повреждения органов зрения и его придаточного аппарата - Показания и противопоказания к контактной коррекции зрения - Способы устранения причин непереносимости мягких контактных линз - Особенности подбора мягких контактных линз пациентам разных возрастных групп - Алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз - Принцип работы приборов для подбора мягких контактных линз - Методы объективного и субъективного определения рефракции - Тесты для исследования клинической ре-фракции и зрительных функций - Методы визометрии

	- Определять наличие ведущего (доминантного) глаза - Осуществлять оценку ширины, формы и реакции зрачков на свет - Проводить исследование контрастной чувствительности - Проводить исследование светоощущения - Оценивать положение мягких контактных линз серийного производства на глазу пациента: подвижность, центрацию - Оценивать состояние контактных линз: наличие загрязнений, отложений, дефектов, повреждений линзы - Использовать витальные красители для оценки состояния переднего отдела глаза и выявления признаков его патологических изменений - Выявлять патологические изменения переднего отрезка глаза индуцированные использованием мягких контактных линз - Принимать решение о допустимости применения мягких контактных линз - Утилизировать мягкие контактные линзы - Рассчитывать значения рефракции мягких контактных линз серийного производства с учетом вертексного расстояния - Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства - Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы - Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их - Обеспечивать учет, дезинфекцию и контроль сроков годности пробных мягких контактных линз многократного использования и диагностических контактных линз - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного	- Методы контроля аккомодации при определении рефракции глаза - Методы исследования аккомодации - Методы исследования конвергенции и подвижности глаз - Методы исследования бинокулярного зрения, фузионных резервов и гибкости вергенции - Методы исследования тропии и фории, стереозрения, ретиальной корреспонденции - Методы определения ведущего (доминантного) глаза - Методы оценки ширины, формы и реакции зрачков на свет - Методы определения аддидации - Форма рецепта на мягкие контактные линзы и правила его заполнения - Особенности дизайна и конструкции мягких контактных линз серийного производства - Классификация контактных линз - Свойства контактных линз - Правила выбора мягких контактных линз - Правила и способы надевания и снятия мягких контактных линз - Правила обработки и дезинфекции мягких контактных линз - Средства для хранения, дезинфекции, очистки и промывания контактных линз - Правила проведения визометрии в мягких контактных линзах - Особенности правильного и неправильного положения мягких контактных линз на глазу пациента - Правила и способы
--	--	---

	производства - Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними	проведения биомикроскопии переднего отрезка глаза - Правила применения витальных красителей для переднего отрезка глаза, нормальная и патологическая картина переднего отрезка глаза в условиях окрашивания - Возможные патологические изменения глаза в результате использования мягких контактных линз - Правила утилизации диагностических мягких контактных линз серийного производства - Правила заполнения рецептурного бланка на мягкие контактные линзы серийного производства
ПК 3.7 Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры	Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента
ПК 3.8 Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Работать на диагностическом офтальмологическом оборудовании, использовать медицинские изделия, предназначенные для обследования взрослых и детей с	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю "офтальмология" - Анатомия и физиология органа зрения - Зрительные функции и клинические проявления их нарушений - Особенности исследования функций органа зрения - Заболевания и повреждения

	рефракционными нарушениями и признаками зри-тельной дезадаптации - Проводить наружный осмотр органа зрения - Определять поля зрения - Измерять внутриглазное давление - Проводить визометрию - Проводить клиническое исследование рефракции - Проводить кератотопографию - Накладывать повязки на глаза - Выявлять нарушения функций органа зрения - Оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту	органа зрения - Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе глазных болезней - Основные признаки заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата - Способы и методы исследования органа зрения - Назначение, принцип и методика работы на диагностическом офтальмологическом оборудовании, с медицинскими изделиями для обследования пациента - Аппаратные методы лечения амблиопии и косоглазия, восстановления бинокулярного зрения - Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - Правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту
--	--	---

Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	433	433
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	245	40
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	80	26
Практические занятия (если предусмотрено)	245	40
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		259
		102

Практическая подготовка: Учебная практика	36	36
Практическая подготовка: Производственная практика	72	72
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы Контроля, дифференцированный зачет (5 семестр)	Другие формы контроля, дифференцированный зачет (6 семестр)
Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен (5 семестр)	Квалификационный экзамен (6 семестр)

Темы лекций:

МДК.03.01 Офтальмодиагностическое оборудование

Тема 1.1. Приборы и средства для субъективного определения остроты зрения и подбора корригирующих средств

Тема 1.2. Приборы и средства для объективного подбора корригирующих средств

Тема 1.3. Приборы и средства для исследования бинокулярного зрения

Тема 1.4. Приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна

Тема 1.5. Приборы для исследования световой и цветовой чувствительности глаза

Тема 1.6. Приборы для исследования поля зрения

Тема 1.7. Приборы для исследования внутриглазного давления

МДК.03.02 Подбор очковой коррекции зрения

Тема 2.1 Особенности зрительной системы и ее функции

Тема 2.2 Подбор очковой коррекции зрения различной сложности

МДК.03.03 Подбор контактной коррекции зрения

Тема 3.1 Подбор контактных линз

МДК.03.04 Глазные болезни и их диагностика

Тема 4.1 Заболевания органа зрения

Тема 4.2. Методика обследования пациентов при различных заболеваниях

Тема 4.3. Инородные тела, травмы и ожоги органа зрения

ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04. Медицинская оптика

1.2. Место программы профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: программа входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла (ПМ. 04).

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК.4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Использовать эффективные приемы коммуникации с пациентами с нарушением зрения- Определять степень утраты пациентом бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности в связи с заболеваниями органов зрения- Обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения- Обучать пациента использованию технических средств реабилитации- Проводить оценку эффективности и без-опасности мероприятий медицинской реабилитации- Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом	Порядок организации медицинской реабилитации- Функциональные последствия заболеваний (травм) глаза и его придаточного аппарата- Международная классификация функционирования (далее - МКФ)- Методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабо-видении- Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации- Методы определения реабилитационного потенциала пациента- Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации- Установление основания для получения технических средств реабилитации при слабовидении
ПК. 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного

при подборе средств коррекции зрения различной сложности	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	заболевания
ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Составлять план работы и отчет о своей работе - Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну - Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом	Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа - Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни	Проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме - Формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни - Направлять экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и та-бака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения - Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека - Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, фак-торы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни - Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Виды медицинских осмотров с

		учетом возраста, состояния здоровья, профессии - Правила и порядок проведения профилактического осмотра - Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противозидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме - Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

Объем программы профессионального модуля и виды работы

Вид учебной работы	Объем в	Объем в 107
--------------------	---------	-------------

	академических часах очная форма обучения	академических часах заочная форма обучения
Объем программы профессионального модуля	430	430
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	252	42
в том числе из объема профессионального модуля:		
Теоретическое обучение	70	20
Практические занятия (если предусмотрено)	252	42
Самостоятельная работа (если предусмотрена)		260
Практическая подготовка: Учебная практика	36	36
Практическая подготовка: Производственная практика	72	72
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы Контроля, дифференцированный зачет (6 семестр)	Другие формы контроля, дифференцированный зачет (7 семестр)
Квалификационный экзамен	Квалификационный экзамен (6 семестр)	Квалификационный экзамен (7 семестр)

Темы лекций:

МДК.04.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование

Тема 1.2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях

Тема 1.3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях

Тема 1.4. Неотложная помощь при термических и химических поражениях и электротравме, анафилактическом шоке

Тема 1.5 Травмы глаза

МДК.04.02 Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога

Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза

Тема 2.2 Скрининг-исследование органа зрения

Тема 2.3 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности

**ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 31.02.04. Медицинская оптика, медицинский оптик-оптометрист.

1.2. Место модуля в структуре основной образовательной программы: программа является дисциплиной профессионального модуля (ПМ. 05).

Наименование профессиональных модулей	Вид профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Профессия	
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Продажа оптических средств коррекции зрения	33.017 Продавец оптики	Продавец медицинской оптики	осваивается
	Изготовление медицинской оптики	02.007 Специалист по изготовлению медицинской оптики	Сборщик очков	осваивается

1.3. Результаты освоения программы профессионального модуля

В рамках программы профессионального модуля формируются следующие знания и умения:

Характеристика трудовых функций «Продавец оптики» (Продавец медицинской оптики)

Обобщенная трудовая функция	Продажа оптических средств коррекции зрения
Трудовая функция	Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
Трудовые действия	Прием оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале Оформление ценников на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним Проверка наличия сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним Визуальная проверка качества оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним для продажи Подготовка и очистка торгового оборудования и оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале Размещение для хранения упаковок оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
Необходимые умения	Проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной Собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним Определять недостатки оправ, линз, солнцезащитных очков визуально и с помощью оптических приборов Пользоваться специальными моющими и чистящими средствами для пластмассовых и стеклянных линз Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга Распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения
Необходимые знания	Номенклатура оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним Требования стандартов в области торговли оптическими средствами коррекции зрения Нормативные документы, регламентирующие продажу отдельных видов товара Принципы работы оптических приборов и инструментов (диоптриметр, оптическая линейка, тестовые приборы) Основы мерчандайзинга
Трудовая функция	Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения
Трудовые действия	Встреча и выявление потребностей покупателя Консультирование покупателя о назначении очков и контактных линз Консультирование покупателя о новых тенденциях оптической моды (оправы и солнцезащитные очки) Консультирование покупателя о правилах пользования очками Консультирование покупателя о правилах пользования контактными линзами
Необходимые умения	Психологически настраиваться на работу с покупателями Задавать вопросы для выявления потребностей покупателей Устанавливать и поддерживать комфортный для покупателя контакт Рассказывать об оптических средствах коррекции зрения, их свойствах и о выгодах для покупателя

	Предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта
	Проверять на диоптриметре предыдущие очки, привычные покупателю
Необходимые знания	Психология общения
	Основные торговые марки производителей медицинской оптики
	Классификация линз
	Классификация оправ
	Способы проверки линз на оптических приборах
	Маркировка оправ
	Процесс изготовления очков
	Измерительный инструмент, приборы и приспособления, применяемые при контроле соответствия очков прописи рецепта и требованиям стандартов на очки корректирующие
	Виды рецептов на очки и мягкие контактные линзы
	Направление развития рынка медицинской оптики (мода, технологии)
	Правила ухода за средствами коррекции зрения
Трудовая функция	Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки
Трудовые действия	Проверка параметров привычных очков покупателя с помощью оптических приборов
	Предложение покупателю вариантов оправ в соответствии с антропологическими показателями лица и головы покупателя
	Представление покупателю различных видов линз и оптических покрытий (фотохромные линзы и покрытия, окраска и степень затемнения линз)
	Разметка оправы под различные виды линз
	Расчет оправы под минимально возможный диаметр линз
	Сравнение с посадкой предыдущей оправы на лице покупателя, выправка оправы
Необходимые умения	Пользоваться основными оптическими приборами (диоптриметр, линейка оптическая)
	Определять оптимальный вид линз по данным рецепта
	Определять оптимальный цвет оправы в соответствии с теорией цветотипов
	Определять оптимальную форму оправы в соответствии с формой и профилем лица покупателя
	Измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)
	Размечать оправы под различные виды линз
	Рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра
	Выправлять оправу
	Контролировать соответствие диаметра линз подобранной оправе
Необходимые знания	Виды аметропий и рецепты для каждого вида аметропий

	Классификация очковых линз и их функциональное назначение
	Свойства очковых линз и покрытий
	Ограничения при вставке линз в оправу
	Процесс изготовления очков
	Виды аберраций очковых линз
	Методы контроля соответствия диаметра линз параметрам оправы
	Принципы работы диоптриметра
	Основы психологии общения
	Основы психологии восприятия цвета
	Введение в теорию цвета
	Физиогномика (форма лица)
	Транспозиция астигматических линз
	Трудовая функция
	Формирование товарно-денежного отчета
Трудовые действия	Прием и хранение первичных учетных документов (накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним)
	Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на склад
	Прием и хранение первичных учетных документов при возврате оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним от покупателя
	Хранение актов на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
	Хранение приходных ордеров передачи торговой выручки бухгалтеру
	Заполнение товарно-денежных отчетов
	Передача отчетов бухгалтеру
Необходимые умения	Ежедневно выводить сумму остатка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним на конец дня
	Составлять акты на списание оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним и услуги по изготовлению очков
	Пользоваться компьютерными программами для учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговой точке
	Формировать отчет на основании первичных учетных документов
Необходимые знания	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила учета товарно-материальных ценностей
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила оформления накладных на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и услуги по изготовлению очков

	Основы информатики и вычислительной техники
Трудовая функция	Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
Трудовые действия	Подготовка к инвентаризации оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
	Сравнение номенклатуры оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, цены, количества с номенклатурной ведомостью
	Вывод и сравнение суммы остатка по инвентаризационной ведомости и товарно-денежному отчету
	Оформление инвентаризационной ведомости
Необходимые умения	Размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации
	Определять отнесение сумм к расходу или приходу в случае неполного авансового платежа за заказ очков
	Заполнять инвентаризационную ведомость
	Пользоваться современными приборами для считывания штрих-кодов
	Формировать товарно-денежный отчет
Необходимые знания	Номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила проведения инвентаризации
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие понятие материальной ответственности
	Правила оформления заказа на очки
Трудовая функция	Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального изготовления
Трудовые действия	Оформление бланка-заказа на индивидуальное изготовление очков
	Документальное оформление купли-продажи очков
	Компоновка заказа на очки
	Сверка данных бланка-заказа с маркировкой на оправе и на пакете линз
	Передача заказа на очки для изготовления
	Расчет стоимости заказа очков
	Проверка подлинности денежных купюр
	Проведение операции наличного и безналичного расчета с покупателем
	Проверка сроков годности контактных линз и средств по уходу за контактными линзами
	Визуальный контроль качества изготовленных очков и соответствия антропометрическим параметрам лица покупателя
	Упаковка очков
	Ознакомление покупателя с инструкцией о правилах ухода за средствами коррекции зрения и условиями гарантии и передача средств коррекции зрения покупателю
Необходимые умения	Пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю

	Пользоваться прибором для определения подлинности денежных купюр
	Пользоваться терминалами и кассовыми аппаратами
	Проверять качество изготовления индивидуальных очков
	Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности
Необходимые знания	Признаки подлинности денежных купюр
	Правила проведения наличных и безналичных расчетов с покупателями
	Основы информатики и вычислительной техники
Трудовая функция	Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами
Трудовые действия	Объяснение покупателю цели обработки персональных данных и способов их защиты
	Прием и обработка анкет с персональными данными покупателя
	Обмен оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним покупателю
	Документальное оформление возврата оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним
Необходимые умения	Пользоваться компьютерными программами для ведения учета оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним в торговом зале
	Устанавливать конструктивные отношения с покупателем
	Разрешать конфликтные ситуации с покупателем
	Разъяснять покупателю положения правил продажи отдельных видов товара
	Оформлять накладные на возврат оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним, акты возврата денежных средств
Необходимые знания	Основы законодательства Российской Федерации о торговой деятельности
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие способы защиты персональных данных
	Основы конфликтологии
	Методы работы с возражениями покупателей
	Основы психологии общения
	Основные причины неудовлетворенности покупателя очками

Характеристика обобщенных трудовых функций «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Сборщик очков)

Трудовая функция	Комплектование заказа на очки оправами корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями
Трудовые действия	Получение заказа на изготовление корригирующих очков
	Получение очковых линз

	Получение оправы корректирующих очков
	Оценка возможности качественной сборки корректирующих очков для дальнейшей безопасной эксплуатации и выдача рекомендаций о замене очковых линз или оправы корректирующих очков
Необходимые умения	Читать прописи рецепта для коррекции зрения
	Определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте
	Определять названия и основные параметры оправ корректирующих очков по маркировке на заушнике
	Измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корректирующих очков
	Измерять толщину очковой линзы по краевой зоне
	Проверять возможность крепления очковой линзы с учетом оправы корректирующих очков
	Проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корректирующих очков требованиям рецепта
	Проверять наличие нестандартных креплений оправ корректирующих очков
	Проверять комплектность нестандартных креплений оправ корректирующих очков
Необходимые знания	Виды аметропии
	Способы определения основных параметров очковых линз
	Маркировка оправ корректирующих очков
	Маркировка очковых линз
	Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке
	Дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика
Трудовая функция	Входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз

Трудовые действия	Проверка очковых линз на соответствие цвета покрытия, указанному в заказе
	Проверка "градиентного" окрашивания очковых линз на соответствие заказу
	Проверка фотохромных очковых линз на соответствие заказа
	Проверка соответствия однородности насыщенности очковых линз по остаточному согласно заказу и образцу линз
	Проверка типа очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков
	Проверка рефракций очковых линз на соответствие заказу на изготовление корректирующих очков
	Проверка бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы
	Проверка толщины и базовой кривизны очковых линз
	Проверка осей астигматических, прогрессивных, офисных и бифокальных очковых линз
	Проверка соответствия оси цилиндра и оси поляризации очковых линз
	Проверка соответствия материала очковых линз заказу
	Проверка возможности установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в выбранную оправу корректирующих очков
	Проверка возможности установки очковых линз данного диаметра в оправу корректирующих очков в соответствии с разметкой и заказом
	Проверка возможности монтажа очковых линз в полуободковую оправу корректирующих очков
	Проверка целостности элементов оправы корректирующих очков на соответствие бланку заказа
	Проведение проверки функционирования соединяющих элементов оправы корректирующих очков
	Проведение проверки симметричности световых проемов при симметричности оправы корректирующих очков
	Проведение проверки facetsа оправы корректирующих очков на наличие неоднородностей по поверхности

	Проведение проверки комплектности и соответствия фиксирующих элементов оправы корректирующих очков
Необходимые умения	Читать прописи рецепта для коррекции зрения
	Проверять очковые линзы
	Проверять оправы корректирующих очков
	Пользоваться диоптриметром
Необходимые знания	Способы проверки рефракции очковых линз
	Методы определения оптического центра очковой линзы
	Виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз
	Классификация, типы, характеристики очковых линз
	Общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков
	Способы проверки оправ корректирующих очков
	Маркировка оправ корректирующих очков
	Маркировка очковых линз
	Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков
Трудовая функция	Изготовление корректирующих очков
Трудовые действия	Извлечение фальш-линзы из оправы корректирующих очков
	Разборка ободковой оправы корректирующих очков
	Разборка полуободковой оправы корректирующих очков
	Разборка безободковой оправы корректирующих очков
	Разметка сферических очковых линз

	Разметка астигматических очковых линз
	Разметка асферических очковых линз
	Разметка бифокальных очковых линз
	Разметка призматических очковых линз
	Сканирование оправы для изготовления корректирующих очков
	Децентрация очковых линз в соответствии с заказом на изготовление корректирующих очков
	Блокировка очковых линз
	Обработка очковых линз на станках всех типов: автоматических, полуавтоматических, ручных - для изготовления корректирующих очков
	Снятие острых кромок очковых линз
	Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу корректирующих очков
	Обработка острых краев отверстий в очковой линзе
	Изготовление канавки под леску на очковую линзу для установки в полуободковую оправу корректирующих очков
	Установка очковых линз в оправу корректирующих очков
	Проверка соответствия готовых индивидуальных корректирующих очков рецепту и разметке
	Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корректирующих очков
Необходимые умения	Проверка очковых линз в готовых корректирующих очках на сколы, царапины, целостность покрытий, напряжения, чистоту
	Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу
	Выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей

Необходимые знания	Работать на станках для изготовления корректирующих очков
	Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров
	Пользоваться диоптриметром
	Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта
	Читать прописи рецептов для коррекции зрения
	Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков
	Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
	Технология разметки очковых линз
	Технология обработки очковых линз
	Устройство оборудования для изготовления копиров
	Устройство оборудования для обработки края очковых линз
	Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
	Технология обточки очковых линз
	Технология фацетировки очковых линз
	Технология нарезания канавки под леску в очковых линзах
	Технология сверления отверстия в очковых линзах
	Технология обработки очковых линз на ручном станке
	Технология сборки корректирующих очков
	Требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков
	Правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков

	Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корректирующих очков
	Способы правки готовых корректирующих очков
	Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
	Приемы работы с диоптриметром
	Методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков
	Методы определения положения главных сечений очковых линз
	Методы определения положения оптических центров очковых линз
	Методы контроля выправки корректирующих очков
	Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта
	Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков
Трудовая функция	Окраска полимерных очковых линз
Трудовые действия	Подготовка красильного оборудования для окраски очковых линз
	Приготовление красителей для окраски очковых линз
	Приготовление сопутствующих растворов для окраски очковых линз
	Нагрев растворов для окраски очковых линз до требуемой рабочей температуры
	Очистка очковых линз
	Подготовка поверхности очковых линз к окраске

	Нанесение упрочняющего покрытия на очковые линзы
	Погружение очковых линз в красильные растворы
	Корректировка оттенка окрашенных очковых линз
	Проверка соответствия цвета, оттенка и интенсивности окраски очковых линз заданному образцу
	Корректировка интенсивности окраски очковых линз в нейтрализаторе цвета
	Проверка окрашенных очковых линз на соответствие заказу
Необходимые умения	Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания
	Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену
Необходимые знания	Технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов
	Температурные режимы при различных видах окраски очковых линз
	Способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз
	Технология подготовки к работе работы и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз
	Технология корректировки оттенков окрашенных очковых линз
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Трудовая функция	Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
Трудовые действия	Подключение воды и запуск технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
	Контрольная обточка очковой линзы по контуру и ввод поправок на погрешность обработки очковых линз
	Заливка воды в резервуар станка для снятия фаски очковых линз и в резервуар фрезерного станка для нарезания обратного facets в очковых линзах

Необходимые умения	Промывка и очистка рабочей камеры станка для изготовления корректирующих очков
	Замена смазывающей охлаждающей жидкости в оборудовании для изготовления корректирующих очков
	Очистка резервуара отстойника оборудования для изготовления корректирующих очков
	Отключение воды и выключение технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
	Определение необходимости правки кругов в оборудовании для изготовления корректирующих очков
	Проверка наличия и пригодности специальных абразивных брусков и дисков для правки алмазных кругов оборудования для изготовления корректирующих очков
	Проверка наличия и комплектности запасных алмазных кругов на оборудовании для изготовления корректирующих очков
	Проверка наличия и комплектности расходных материалов на оборудовании для изготовления корректирующих очков
	Проведение работ по очистке и замене алмазных кругов технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
	Смазывание движущихся частей станка для обработки очковых линз
	Калибровка станка для обработки очковых линз
	Проверка сверл, фрез, отрезных алмазных дисков и замена на новые в станках для сверления отверстий в линзах очковых
	Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
Необходимые знания	Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков
	Технология работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовлении корректирующих

	очков
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Трудовая функция	Ремонт корректирующих очков
Трудовые действия	Визуальный осмотр целостности оправы корректирующих очков
	Визуальный осмотр комплектности оправы корректирующих очков
	Выявление скрытых поломок в конструкции оправы корректирующих очков
	Полная разработка оправы корректирующих очков
	Выправка деформированных элементов оправы корректирующих очков
	Удаление невозможных элементов оправы корректирующих очков
	Проверка работы компенсатора заушника оправы корректирующих очков
	Замена механизма компенсатора оправы корректирующих очков
	Установка нового заушника оправы корректирующих очков
	Замена шарнирного соединения в оправе корректирующих очков
	Правка поврежденной резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков
	Нарезка новой резьбы в винтовых соединениях оправы корректирующих очков
	Замена носопупоров, втулок, винтов, элементов крепления, декора оправы корректирующих очков
	Пайка/сварка металлических частей оправы корректирующих очков
	Восстановление покрытий металлических оправ корректирующих очков
	Установка креплений оправы корректирующих очков
	Обработка винтовых соединений оправы корректирующих очков

	Очистка оправы корректирующих очков в ультразвуковой ванне в разобранном виде
	Установка доточенных линз в оправу корректирующих очков
	Протирка корректирующих очков
	Выправка корректирующих очков
Необходимые умения	Выполнять ремонт оправ корректирующих очков
	Применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков
	Производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков
	Производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков
	Производить выправку оправы корректирующих очков
Необходимые знания	Технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков
	Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков
	Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков
	Используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления)
	Требования охраны труда и пожарной безопасности
Трудовая функция	Изготовление контактных линз методом точения
Трудовые действия	Юстировка прецизионного станка
	Обработка заготовки контактной линзы по диаметру
	Точение вогнутой поверхности контактной линзы

	Полирование внутренней поверхности контактной линзы
	Контроль параметров вогнутой поверхности контактной линзы
	Измерение толщины полузаготовки по центру
	Точение и полирование наружной поверхности контактной линзы
	Контроль качества полировки
	Проверка параметров на стадии сухой контактной линзы
	Полирование краевой зоны контактной линзы при изготовлении жестких газопроницаемых контактных линз
	Гидратация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз
	Окончательный контроль оптических и геометрических параметров контактных линз в мягком состоянии
	Очистка контактной линзы, в том числе методом ультразвуковой очистки
	Стерилизация контактной линзы при изготовлении мягких контактных линз
	Упаковка контактной линзы
	Уборка станка по окончании смены
Необходимые умения	Смазывание движущихся поверхностей станка по мере необходимости
	Совмещать вершину резца с осью вращения шпинделя
	Совмещать ось поворотного механизма с осью шпинделя
	Настраивать соответствие показания индикатора радиусу проточенной поверхности
	Использовать дополнительное технологическое оборудование, включая индикаторный толщиномер, штангенциркуль, микрометр, микроскоп, измеритель радиусов, проектор для контроля контактных линз, диоптриметр, магнитную мешалку и технологическую оснастку

	Изготавливать индивидуальные контактные линзы различных радиусов кривизны
	Изготавливать роговичные, склеральные, косметические, сфероторические, центральноторические, биторические, кератоконусные контактные линзы для коррекции зрения в соответствии с расчетными параметрами
	Точить контактные линзы из различных полимерных материалов
	Шлифовать контактные линзы из различных полимерных материалов
	Полировать контактные линзы из различных полимерных материалов
	Рассчитывать параметры контактных линз
	Применять современные технологии при изготовлении контактных линз методом точения
	Применять различные типы оборудования и оснастки в технологическом процессе изготовления контактных линз
	Проводить гидратацию контактной линзы
	Контролировать качество контактной линзы
	Герметизировать флаконы с контактными линзами
	Наносить маркировку на флаконы с контактными линзами
	Стерилизовать флаконы с контактными линзами
Необходимые знания	Упаковывать флаконы с контактными линзами
	Основные сведения об анатомии, физиологии органов зрения и клинической рефракции
	Принцип подбора и адаптации изготавливаемых контактных линз при аномалиях рефракции и патологических состояниях органа зрения
	Физико-химические свойства органического, силикатного стекла, полимерных и технологических материалов для изготовления контактных линз
	Требования, предъявляемые к качеству контактных линз

Типы и конструкции контактных линз
Конструкция токарного, сферотокарного, полировального, доводочного станков для изготовления контактных линз
Особенности эксплуатации прецизионных станков
Пределы допустимых отклонений на юстировку станка
Технологический процесс изготовления контактных линз методом точения
Способы наладки оборудования для изготовления контактных линз
Правила выбора режимов обработки контактных линз
Технологии работы с приборами, инструментом и приспособлениями для изготовления контактных линз
Технологии работы на вспомогательном оборудовании и оснастке для изготовления контактных линз
Методы проверки качества контактных линз
Требования охраны труда и пожарной безопасности

Темы лекций:

МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 33.017 Продавец оптики

Тема 1. Предпродажная подготовка оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Консультирование покупателей по вопросам оптической коррекции зрения

Тема 2. Подбор оправ и линз для индивидуального заказа на очки. Формирование товарно-денежного отчета

Тема 3. Инвентаризация оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним. Оформление и компоновка заказа на очки индивидуального изготовления

Тема 4. Оформление документов при обращении покупателя за индивидуальными очками и контактными линзами

Мдк.05.02. Выполнение работ по профессии 18216 сборщик очков

Тема 1. Комплектование заказа на очки оправками корригирующих очков, очковыми линзами и креплениями. Входной контроль оправ корригирующих очков и очковых линз

Тема 2. Изготовление корректирующих очков. Окраска полимерных очковых линз

Тема 3. Текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков. Ремонт корректирующих очков

Тема 4. Изготовление контактных линз методом точения

Производственная практика

Квалификационный экзамен

