

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**специальности**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**План 2021 г**

# БД.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.01).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их

историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 час.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 107 часов.

#### **1.5 Темы лекций:**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
|          | <b>Раздел 1. Язык и общество.</b>                               |
| 1.       | Введение. Язык как средство общения.                            |
|          | <b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили и типы речи.</b> |
| 1.       | Язык и речь. Функциональные стили речи.                         |
| 2.       | Функционально-смысловые типы речи.                              |
| 3.       | Текст как произведение речи.                                    |

|    |   |
|----|---|
|    | <b>Раздел 3. Лексика и фразеология.</b>                   |
| 1. | Лексическая система и ее единицы.                         |
| 2. | Фразеология.  |
| 3. | Лексические нормы.  |
|    | <b>Раздел 4. Фонетика.</b>                                |
| 1. | Фонетика.   |
| 2. | Орфоэпические нормы.                                      |
| 3. | Орфография.   |
|    | <b>Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.</b> |
| 1. | Морфема как значимая часть слова.                         |
| 2. | Словообразование.   |
| 3. | Орфография.   |
|    | <b>Раздел 6. Морфология и орфография.</b>                 |
| 1. | Понятия о частях речи. Имя существительное.               |
| 2. | Имя прилагательное.                                       |
| 3. | Имя числительное.   |
| 4. | Местоимение.  |
| 5. | Глагол.   |
| 6. | Причастие как особая форма глагола.                       |
| 7. | Деепричастие как особая форма глагола.                    |
| 8. | Наречие и слова категории состояния.                      |
|    | <b>Раздел 7. Служебные части речи.</b>                    |
| 1. | Предлог как часть речи.                                   |
| 2. | Союз как часть речи.                                      |
| 3. | Частицы, междометия и звукоподражательные слова.          |
|    | <b>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.</b>                  |
| 1. | Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.              |
| 2. | Простое предложение.                                      |
| 3. | Осложненное простое предложение.                          |
| 4. | Сложное предложение.                                      |
| 5. | Синтаксические нормы русского языка.                      |

## БД.02 ЛИТЕРАТУРА

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего

образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.02).

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 час.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 163 часа.

#### **1.5 Темы лекций**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
|          | Раздел 1. Литература 19 века  |
| 1.       | Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.   |
| 2.       | Тема поэта и поэзии, любви и дружбы в творчестве А.С. Пушкина. Философская лирика.  |
| 3.       | Поэтический мир М.Ю. Лермонтова.  |
| 4.       | Н.В. Гоголь, биография, «Петербургские повести». Мотивы личного и социального разочарования.                                  |
|          | Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века.   |
| 1.       | Культурно-историческое развитие России (середины 19 века), отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы. |
| 2.       | Биография и творческий путь А.Н. Островского. Драма «Гроза».  |
| 3.       | Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской натуры.   |
| 4.       | И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов».  |
| 5.       | Прошлое и будущее России.   |

|        |  |
|--------|--|
| 6.     | И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа.                                    |
| 7.     | Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова.                                 |
| 8.     | Поэзия Ф.И. Тютчева.   |
| 9.     | А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты.   |
| 10.    | Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Поэзия Н.А. Некрасова.   |
| 11.    | Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет.   |
| 12.    | М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.  |
| 13.    | Н.С. Лесков. Творческий путь Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».   |
| 14.    | Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание»  |
| 15.    | Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.  |
| 16-17. | Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Роман «Война и мир».   |
| 18-19. | А.П. Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова. Новый тип рассказа. Герои рассказов А.П. Чехова.                             |
| 20.    | Зарубежная литература. О. Бальзак. Роман «Евгения Гранде» (обзор).   |
|        | Раздел 3. Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа 19 и 20-х веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков. |
| 1-2.   | И.А. Бунин. Сведения из биографии. Изображения «мгновения жизни» в рассказах И.А. Бунина.  |
| 3.     | А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет», «Суламифь».   |
| 4.     | А.М. Горький. Сведения из биографии. Пьеса «На дне».   |
|        | Раздел 4. Поэзия начала 20 века.   |
| 1.     | Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.                                |
| 2.     | А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта.   |
| 3.     | Тема родины, тревога за судьбу России в поэзии Блока. Поэма «Двенадцать» (обзор).  |
| 4.     | В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в поэзии поэта.  |
| 5.     | С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества С.А. Есенина.  |
| 6.     | Народно-песенная основа стихов С.А. Есенина. Поэма «Анна Снегина».   |
|        | Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)  |
| 1.     | Становление новой культуры в 30-е годы. М. Цветаева. Сведения из биографии. Конфликт быта и бытия, времени и вечности в поэзии М. Цветаевой.                       |

|    |  |
|----|--|
| 2. | О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву».  |
| 3. | А.П. Платонов. Сведения из биографии. Социально-философское содержание творчества А.П. Платонова.                      |
| 4. | М.А. Булгаков. Сведения из биографии. «Мастер и Маргарита». Фантастическое и реальное в романе (обзор).                |
| 5. | Тайны психологии человека в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: страх сильных мира перед правдой жизни.        |
| 6. | М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор).  |
|    | Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.                                    |
| 1. | А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Судьба страны в поэзии А.А. Ахматовой.                                     |
| 2. | Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Философичность поэзии Б.Л. Пастернака.  |
| 3. | Творчество поэтов 1950-1980г.  |
|    | Раздел 7. Литература 1950-1980г.   |
| 1. | А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в поэзии А.Т. Твардовского.                               |
| 2. | А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Мастерство Солженицына-психолога.  |
| 3. | В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы В.М. Шукшина.   |
| 4. | А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Утиная охота» (обзор). Гоголевские традиции в драматургии А.В. Вампилова. |
|    | Раздел 8. Особенности развития литературы конца 1980-2000г.  |
| 1. | Общественно-культурная ситуация в России конца 20-х начала 21 века.  |

## **БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.03).

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 169 часов.

### **1.5 Темы лекций**

| <b>№ п,п</b> | <b>Наименование темы</b>   |
|--------------|--|
|              | <b>Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс</b>   |
| 1.           | Тема 1.1. Вводно-коррективный курс   |
|              | <b>Раздел 2. Основной курс</b>   |
| 2.           | Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке  |
| 3.           | Тема 2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)  |
| 4.           | Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности   |
| 5.           | Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)  |
| 6.           | Тема 2.5. Хобби, досуг   |
| 7.           | Тема 2.6. Распорядок дня студента колледжа   |
| 8.           | Тема 2.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)   |
| 9.           | Тема 2.8. Магазины, товары, совершение покупок   |
| 10.          | Тема 2.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания  |
| 11.          | Тема 2.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни   |
| 12.          | Тема 2.11. Экскурсии и путешествия   |
| 13.          | Тема 2.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство  |
| 14.          | Тема 2.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности |
| 15.          | Тема 2.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран   |
| 16.          | Тема 2.15. Жизнь в городе и деревне  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <b>Раздел 3. Профессиональная сфера</b>  |
| 17. | Тема 2.16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива   |
| 18. | Тема 2.17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.<br>Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда |
| 19. | Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники  |
| 20. | Тема 2.19. Финансовые учреждения и услуги  |

## **БД.04 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.04).

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

**Для заочной формы обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 167 часов.

## 1.5 Темы лекций

| №  | Наименование темы   |
|----|---|
| 1  | Введение  |
| 2  | ТЕМА 1. Древнейшая стадия истории человечества                    |
| 3  | ТЕМА 2. Цивилизации Древнего мира                                 |
| 4  | ТЕМА 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века               |
| 5  | ТЕМА 4. От Древней Руси к Российскому государству                 |
| 6  | ТЕМА 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству |
| 7  | ТЕМА 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке                |
| 8  | ТЕМА 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи   |
| 9  | ТЕМА 8. Становление индустриальной цивилизации                    |
| 10 | ТЕМА 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока     |
| 11 | ТЕМА 10. Российская империя в XIX веке                            |
| 12 | ТЕМА 11. От Новой истории к Новейшей                              |
| 13 | ТЕМА 12. Между мировыми войнами                                   |
| 14 | ТЕМА 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война        |
| 15 | ТЕМА 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века              |
| 16 | ТЕМА 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы      |
| 17 | ТЕМА 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков             |

## БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.05).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и

сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час.  
самостоятельной работы – 58 час.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 час;  
самостоятельной работы – 163 час.

#### **1.5 Темы лекций**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
| 1        | Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО  |
| 2        | Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.  |
| 3        | Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  |
| 4        | Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.  |
| 5        | Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. |
| 6        | Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста   |

### **БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.06).

#### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и

тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

#### **1.5 Темы лекций**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>   |
|----------|--|
| 1        | Введение   |
| 2        | Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья      |
| 3        | Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения |
| 4        | Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность          |
| 5        | Тема 4. Основы медицинских знаний                                  |

### **БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав дисциплин по

выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.07).

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

#### 1.5 Темы лекций

| № | Наименование темы                             |
|---|---|
|   | Введение                                      |
| 1 | Тема 1. Человек и общество                    |
| 2 | Тема 2. Духовная культура человека и общества |
| 3 | Тема 3. Экономика                             |
| 4 | Тема 4. Социальные отношения                  |
| 5 | Тема 5 Политика                               |
| 6 | Тема 6 Право                                  |

### БД.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав дисциплин по

выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.08).

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Естественное образование обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и

оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 137 часов.

#### 1.5 Темы лекций

| № | Наименование темы                                     |
|---|---|
|   | <b>ФИЗИКА</b>   |
| 1 | Введение  |
| 2 | Тема 1.1. Механика                                    |
| 3 | Тема 1.2 . Основы молекулярной физики и термодинамики |
| 4 | Тема 1.3. Основы электродинамики                      |
| 5 | Тема 1.4. Колебания и волны                           |
| 6 | Тема 1.5. Элементы квантовой физики                   |
| 7 | Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция                     |

| № | Наименование темы   |
|---|---|
|   | <b>ХИМИЯ</b>  |
|   | Введение  |
| 1 | Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.  |
| 2 | Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. |
| 3 | Тема 2.3. Строение вещества.  |
| 4 | Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.  |
| 5 | Тема 2. 5. Химические реакции   |
| 6 | Тема 2.6. Неорганические соединения   |
| 7 | Тема 2.7. Органические соединения   |
| 8 | Тема 2.8. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры  |
| 9 | Тема 2.9. Химия и жизнь   |

| № | Наименование темы   |
|---|---|
|   | <b>БИОЛОГИЯ</b>   |
| 1 | Тема 3.1. Биология-совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии |
| 2 | Тема 3.2. Клетка  |
| 3 | Тема 3.3. Организм  |
| 4 | Тема 3.4. Вид   |
| 5 | Тема 3.5. Экосистемы  |

#### БД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Родной язык и родная литература (русский язык и русская литература) входит в общеобразовательный цикл в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.09).

**1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык и родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **предметных:**

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова

(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

#### **1.5 Темы лекций**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
|          | Раздел 1. Русский родной язык   |
| 1.       | Тема 1.1<br>Национальный русский язык и его разновидности. Литературный язык и его особенности. |
| 2.       | Тема 1.2. Язык и речь. Отличие речи от языка. Функции языка                                     |
| 3.       | Тема 1.3. Функциональные стили речи.  |
| 4        | Тема 1.4 Культура речи. Понятие о языковой норме. Признаки культуры речи.                       |
| 5        | Тема 1.5 Речевого этикет в нашем общении.   |
| 6        | Тема 1.6 Искусство делового общения.  |

|    |   |
|----|---|
| 7  | Тема 1.7 Оратор и его аудитория.  |
|    | Раздел 2 Русская родная литература  |
| 8  | 2.1 Введение  |
| 9  | 2.2 Средства художественной изобразительности   |
| 10 | 2.3 Словесные средства выражения комического  |
| 11 | 2.4 Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения |
| 12 | 2.5 Взаимосвязи произведений словесности  |

## **БД.10 АСТРОНОМИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.10).

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

**1.5 Темы лекций**

| № | Наименование темы                     |
|---|---------------------------------------|
|   | Введение                              |
| 1 | Тема 1. История развития астрономии   |
| 2 | Тема 2. Устройство Солнечной системы  |
| 3 | Тема 3. Строение и эволюция Вселенной |

**ПД.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.01 МАТЕМАТИКА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Математика входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин профильных, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (ПД.01).

**1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об

основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 329 часов.

#### **1.5 Темы лекций**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
| 1        | Введение  |
| 2        | Тема 1. Развитие понятия о числе  |
| 3        | Тема 2. Корни, степени и логарифмы  |
| 4        | Тема 3 Основные понятия   |
| 5        | Тема 4.Основные тригонометрические тождества  |
| 6        | Тема5 Преобразования простейших тригонометрических выражений  |
| 7        | Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства  |
| 8        | Тема 7. Функции, их свойства и графики  |
| 9        | Тема 8. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции |
| 10       | Тема 9. Начала математического анализа  |

|    |   |
|----|---|
| 11 | Тема 10. Уравнения и неравенства            |
| 12 | Тема 11. Элементы комбинаторики             |
| 13 | Тема 12. Элементы теории вероятностей       |
| 14 | Тема 13. Элементы математической статистики |
| 15 | Тема 14. Прямые и плоскости в пространстве  |
| 16 | Тема 15. Многогранники                      |
| 17 | Тема 16 Тела и поверхности вращения         |
| 18 | Тема 17 Измерения в геометрии               |
| 19 | Тема 18 Координаты и векторы                |

## **ПД.02 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав профильных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (ПД.02).

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных,

речедвигательных и сенсорных нарушений;  
наличие умения использовать персональные средства доступа.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час;  
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

#### **1.5 Темы лекций**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
|          | <b>Ведение</b>  |
| <b>1</b> | <b>Информационная деятельность человека</b>   |
|          | <b>Информация и информационные процессы</b>   |
| 2.1      | Подходы к понятиям информация и ее измерению  |
| 2.2      | Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации |
| 2.3      | Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления               |
| <b>3</b> | <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>  |
| 3.1      | Архитектура компьютеров   |
| 3.2      | Объединение компьютеров в локальную сеть  |
| 3.3      | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение  |
| 4        | Технологии создания и преобразования информационных объектов  |
| 5        | Телекоммуникационные технологии   |

### **ДДВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **ДДВО.01 ГЕОГРАФИЯ**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина ДДВО.01 География является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

#### **1.5 Темы лекций**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>   |
|----------|--|
| <b>1</b> | Введение. Тема 1. Источники географической информации                      |
| <b>2</b> | Тема 2. Политическое устройство мира                                       |
| <b>3</b> | Тема 3. География мировых природных ресурсов                               |
| <b>4</b> | Тема 4. География населения мира   |
| <b>5</b> | Тема 5. Мировое хозяйство  |
| <b>6</b> | Тема 6. Регионы мира   |
| <b>7</b> | Тема 7. Россия в современном мире  |
| <b>8</b> | Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества |

### **ДДВО.01 ЭКОЛОГИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина ДДВО.01 Экология является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

#### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

#### **1.5 Темы лекций**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
|   | Введение  |
| 1 | Тема 1. Экология как научная дисциплина                       |
| 2 | Тема 2. Среда обитания человека и экологическая без-опасность |
| 3 | Тема 3. Концепция устойчивого развития                        |
| 4 | Тема 4. Охрана природы  |

## **ДДВО.02 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина ДДВО.02 Финансы домашних хозяйств является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**1.5 Темы лекций**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
| 1 | Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны |
| 2 | Тема 2 Доходы домашних хозяйств   |
| 3 | Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств                          |
| 4 | Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств                        |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства |
| 6 | Тема 6 Экономика здоровья семьи                        |
| 7 | Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы           |
| 8 | Тема 8 Демографическая политика государства            |

## **ДДВО.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина ДДВО.02 Основы финансовой грамотности является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**1.5 Темы лекций**

| № | Наименование темы                      |
|---|--|
| 1 | Тема 1. Личное финансовое планирование |

|    |  |
|----|--|
| 2  | Тема 2. Депозит  |
| 3  | Тема 3.Кредит  |
| 4  | Тема 4.Расчетно-кассовые операции  |
| 5  | Тема 5. Страхование  |
| 6  | Тема 6. Инвестиции   |
| 7  | Тема 7. Пенсии   |
| 8  | Тема 8. Налоги   |
| 9  | Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке |
| 10 | Тема 10. Создание собственного бизнеса   |

## ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

#### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии;                |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  | - роль философии в жизни человека и общества;            |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  | - основы философского учения о бытии;                    |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного          |  | - сущность процесса познания;                            |
|   |  | - основы научной, философской и религиозной картин мира; |
|   |  | - об условиях формирования личности, свободе и           |

|  |  |   |
|--|--|---|
| развития   |  | ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |  |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |  |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   |  |   |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  |  |   |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |  |   |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |  |   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

#### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы   |
|---|---|
|   | Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ              |
| 1 | Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе          |
|   | Раздел 2. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ, ФИЛОСОФСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИН МИРА |
| 2 | Тема 2.1. Философия Древнего Мира                               |
| 3 | Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии            |
| 4 | Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима             |

|    |  |
|----|--|
| 5  | Тема 2.4.<br>Философия Средних веков                                   |
| 6  | Тема 2.5.<br>Философия эпохи Возрождения и Нового времени              |
| 7  | Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия      |
| 8  | Тема 2.7. История русской философии                                    |
| 9  | Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии                |
|    | Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ                    |
| 10 | Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития |
|    | Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ           |
| 11 | Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.                     |
| 12 | Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания                            |
| 13 | Тема 4.3. Теория познания  |

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция, квалификация - юрист

**1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02).

### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и | - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного   |   | - основные процессы (интеграционные,   |

|  |                    |  |
|--|--------------------|--|
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | культурных проблем | поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br><br>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;<br><br>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br><br>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |                    |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |                    |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |                    |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |                    |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   |                    |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  |                    |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |                    |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |                    |  |
|  |                    |  |
|  |                    |  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы                                    |
|---|--|
| 1 | Введение   |
| 2 | Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе |

|    |  |
|----|--|
| 3  | Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны   |
| 4  | Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости  |
| 5  | Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США  |
| 6  | Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия   |
| 7  | Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века   |
| 8  | Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай                                      |
| 9  | Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия  |
| 10 | Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века  |
| 11 | Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»  |
| 12 | Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.   |
| 13 | Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура  |
| 14 | Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах  |
| 15 | Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации  |
| 16 | Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. |
| 17 | Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития   |

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист

**1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина Иностранный язык принадлежит к программам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03.).

### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда   |  |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |  |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  |  |  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 123 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| №  | НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ                      |
|----|--|
|    | Раздел 1. Семейно-бытовая сфера        |
| 1. | Вводно-коррективный курс               |
| 2. | Тема 1.1. Межличностные отношения.     |
| 3. | Тема 1.2. Жизнь тинэйджера.            |
| 4. | Тема 1.3. Природа и человек.           |
| 5. | Тема 1.4. Подростки и их увлечения.    |
| 6. | Тема 1.5. Дискриминация и защита прав. |

|     |  |
|-----|--|
| 7.  | Тема 1.6. Научно-технический прогресс.                                     |
| 8.  | Тема 1.7. Активная деятельность подростков.                                |
| 9.  | Тема 1.8. Путешествия.   |
| 10. | Тема 1.9. Повседневная жизнь.  |
| 11. | Тема 1.10. Спорт в жизни подростка.  |
| 12. | Тема 1.11. Письмо.   |
|     | Раздел 2. Культурная сфера страны изучаемого языка                         |
| 13. | Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка.                |
| 14. | Тема 2.2. Музеи Мира. Лондон. Жизнь в Лондоне. Жизнь в деревне и в городе. |
| 15. | Тема 2.3. Крупные города страны изучаемого языка.                          |
| 16. | Тема 2.4. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.                       |
| 17. | Тема 2.5 Известные люди страны изучаемого языка.                           |
| 18. | Тема 2.6 Достопримечательности Лондона.                                    |
|     | Раздел 3. Профессиональная сфера   |
| 19. | Тема 3.1. Образование в России.  |
| 20. | Тема 3.2. Типы школ. Школьная жизнь.                                       |
| 21. | Тема 3.3. Моя будущая профессия. Мои обязанности.                          |
| 22. | Тема 3.4. Согласование времен. «Питание и здоровье».                       |

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12 мая 2014 года № 508; квалификация – юрист.

### 1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |  |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда                             |  |  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 122 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов,  
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 228 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы   |
|---|---|
| 1 | Легкая атлетика   |
| 2 | Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов |
| 3 | Спортивные игры   |
| 4 | Виды спорта (по выбору)   |
| 5 | Силовая подготовка  |

### ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Психология общения является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

#### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОГСЭ.05)

#### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - - анализировать задачу и/или | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| ОК 2. Организовывать собственную  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                      | проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - составить план действия; определить необходимые ресурсы;   | - средства общения;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - определять общение в системе общественных и межличностных отношений;   | - коммуникативную и интерактивную функции общения;   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  | - механизмы взаимодействия в общении;  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  | - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | оформлять результаты поиска;   | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | - определять стратегию и тактику взаимодействия; структуру, виды и динамику партнерских отношений;   | современная научная и профессиональная терминология;   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | - управлять конфликтами и разрешать их;  | возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда   | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.   | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  | - современные средства и устройства  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>- описывать значимость своей профессии (специальности);<br>применять стандарты антикоррупционного поведения. | информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;<br>- способы управления и разрешения конфликтов |
|--|--|---|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

#### **1.5 Темы лекций:**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
| 1        | Тема 1. Введение в учебную дисциплину   |
| 2        | Тема 2. Коммуникативная функция общения   |
| 3        | Тема 3. Интерактивная функция общения   |
| 4        | Тема 4. Перцептивная функция общения  |
| 5        | Тема 5. Средства общения  |
| 6        | Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении                                       |
| 7        | Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов |

## **ОГСЭ.06 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Теория социальной работы является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Теория социальной работы входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.06).

### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;<br><br>- оперировать основными понятиями и категориями специальности;<br><br>- использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента | - категории и понятия социальной работы, специфику профессии;<br><br>- традиции российской и международной благотворительности;<br><br>- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;<br><br>- становление теории социальной работы за рубежом и в России;<br><br>- принципы и методы социальной работы;<br><br>- взаимодействие социальной политики государства и социальной работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |   |   |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты                                      |   |   |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите    |   |   |

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

#### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:  
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
 - самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

#### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:  
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;  
 - самостоятельной работы обучающегося 71 час.

### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы   |
|---|---|
| 1 | Тема 1 Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и задачи |
| 2 | Тема 2. Предмет и задачи “Теории социальной работы” как науки и учебной дисциплин.  |
| 3 | Тема 3. Философско-антропологические основы социальной работы.                      |
| 4 | Тема 4. Принципы и методы социальной работы   |
| 5 | Тема 5. Становление теории социальной работы за рубежом и в России.                 |

|   |   |
|---|---|
| 6 | Тема 6 Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы        |
| 7 | Тема 7 Профессиональная компетентность в теории и практике социальной работы. |

## ОГСЭ.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОГСЭ.07)

### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства;   | - современные правовые системы; общие правила применения права;  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты;  | общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; | понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека                         |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | порядок расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   | получения платных образовательных услуг;<br>- объяснять:  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | происхождение государства и права, их взаимосвязь;  |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда   | механизм правового регулирования;   |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   | содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;   |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  | содержание прав, обязанностей и ответственности   |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя,   |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;<br>- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров; |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики</p> |  |
|--|---|--|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 57 часов

#### **1.5 Темы лекций:**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
| 1        | Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества   |
| 2        | Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы |
| 3        | Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности                       |
| 4        | Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации               |
| 5        | Правосудие и правоохранительные органы  |
| 6        | Гражданское право   |
| 7        | Защита прав потребителей  |
| 8        | Правовое регулирование образовательной деятельности                                   |
| 9        | Семейное право и наследственное право.  |
| 10       | Трудовое право  |
| 11       | Административное право и административный процесс                                     |
| 12       | Уголовное право и уголовный процесс   |

## ОГСЭ.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, профессиональных дисциплин (ОГСЭ.08).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности | основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

#### 1.5 Тесты лекций:

| №    | Наименование темы   |
|------|---|
|      | Раздел 1. Деловое общение и его этические аспекты                               |
| 1.   | Тема 1.1. Роль этики в современном обществе.                                    |
| 2.   | Тема 1.2. Общение как одна из основных потребностей человека.                   |
| 3.   | Тема 1.3. Принципы этики делового общения                                       |
| 4.   | Тема 1.4. Формы устоев жизни общества: правовая, моральная, традиционная.       |
|      | Раздел 2. Этикет в жизни современного делового человека                         |
| 2.1. | Тема 2.1. Этикет: история и формы его проявления                                |
| 2.2. | Тема 2.2. Этика служебных взаимоотношений                                       |
| 2.3. | Тема 2.3. Формирование внешнего облика современного делового человека.          |
| 2.4. | Тема 2.4. Деловой этикет: порядок организации и проведения приемов, презентаций |
| 2.5. | Тема 2.5. Сувениры и подарки в деловой сфере                                    |
| 2.6. | Тема 2.6. Этикет секретаря и руководителя                                       |

## ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.01).

#### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков; | - основные понятия и методы математического анализа; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и                                    |  | - основные численные                                 |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | - применять основные методы интегрирования при решении задач;<br>- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности | методы решения прикладных задач |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |  |                                 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |                                 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |                                 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  |                                 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |                                 |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

#### 1.5 Темы лекций:

| №   | Наименование темы  |
|-----|--|
| 1.  | Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними                    |
| 2.  | Тема 2.1. Матрицы и определители                                   |
| 3.  | Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений                 |
| 4.  | Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования |
| 5.  | Тема 3.1. Функции многих переменных                                |
| 6.  | Тема 3.2. Пределы и непрерывность                                  |
| 7.  | Тема 4.1. Производная и дифференциал                               |
| 8.  | Тема 5.1. Неопределённый интеграл                                  |
| 9.  | Тема 5.2. Определённый интеграл                                    |
| 10. | Тема 5.3. Несобственный интеграл                                   |
| 11. | Тема 5.4. Дифференциальные уравнения                               |

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02).

**1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые системные программные продукты;</li> <li>- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</li> </ul> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |   |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |   |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |   |   |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда   |   |   |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |   |   |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к   |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| коррупционному поведению  |  |  |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  |  |  |
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. |  |  |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии                      |  |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

#### **1.5 Темы лекций:**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>   |
|----------|--|
|          | Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, защиты информации |
| 1        | Тема 1.1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.  |
| 2        | Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов   |
|          | Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации  |
| 3        | Тема 2.1. Глобальные и локальные сети  |
|          | Раздел 3. Прикладные программные средства  |
| 4        | Тема 3.1. ППС MS Office. Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint   |
| 5        | Тема 3.2. ППС Microsoft Office. Текстовый редактор Microsoft Word  |
| 6        | Тема 3.3. ППС MS Office. Редактор электронных таблиц Excel.  |
| 7        | Тема 3.4. ППС MS Office. СУБД MS Access  |

## **ЕН.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.03)

**1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - поставить и определить проблему исследования;<br>- выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу; | - содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна,                 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;                    | исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - обработать и интерпретировать полученные результаты;   | - характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | - написать исследовательскую работу; публично защитить основные тезисы                             | особенности разных видов студенческих исследовательских работ;  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |  | - требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования                               |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  |   |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**1.5 Темы лекций:**

| №   | Наименование темы  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>    |  |
| 1   | Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека            |
| 2   | Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса              |
| <b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>    |  |
| 3   | Тема 2.1. Поиск информации   |
| 4   | Тема 2.2. Накопление и обработка информации                                      |
| <b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.</b>    |  |
| 5   | Тема 3.1. Структура исследовательской работы                                     |
| 6   | Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы                            |
| <b>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы</b> |  |
| 7   | Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления |
| 8   | Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы     |

**ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Теория государства и права входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.01)

**1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | - закономерности возникновения и функционирования государства и права; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |   | - основы правового государства;  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- применять на практике нормы различных отраслей права</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности</li> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | правоотношений;<br>- виды правонарушений и юридической ответственности |
|--|--|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

#### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы  |
|---|--|
|   | Раздел 1. Введение в теорию государства и права                |
| 1 | Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права            |
| 2 | Тема 1.2. Общество, Государство, Право                         |
|   | Раздел 2. Возникновение государства: общая характеристика.     |
| 3 | Тема 2.1. Сущность и функции государства                       |
| 4 | Тема 2.2. Типы и формы государства                             |
| 5 | Тема 2.3. Механизм государства и политическая система общества |
|   | Раздел 3. Возникновение теория права                           |
| 6 | Тема 3.1. Право и личность                                     |
| 7 | Тема 3.2. Нормы права  |
| 8 | Тема 3.3. Правотворчество                                      |

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

### 1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Конституционное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП.02).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |   |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |   |   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |   |   |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.   |   |   |

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

#### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

#### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

### 1.5 Темы лекций:

| №   | Наименование темы  |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации</b> |  |
| 1   | Тема 1.1 Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы.                                       |
| 2   | Тема 1.2. Наука конституционного права   |
| <b>Раздел 2. Основы теории конституции Российской Федерации</b>                   |  |
| 3   | Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ.  |
| 4   | Тема 2.2. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя |
| 5   | Тема 2.3. Экономические основы конституционного строя<br>Социальные основы конституционного строя                                |
| <b>Раздел 3. Конституционные основы правового статуса личности</b>                |  |
| 6   | Тема 3.1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения   |
| 7   | Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод    |
| 8   | Тема 3.3 Федерация как форма государственного устройства   |

## ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Административное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина Административное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.03).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции   | Умения          | Знания                |
|--|-----------------|-----------------------|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и | - отграничивать | - понятие и источники |

|   |   |  |
|---|---|--|
| способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;              | административного права;   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - составлять различные административно-правовые документы;  | - понятие и виды административно-правовых норм;  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;                          | - понятия государственного управления и государственной службы;                                      |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;                             | - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной                    |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;                       | ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;                          | - понятие и виды субъектов административного права;  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   | - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике | - административно-правовой статус субъектов административного права                                  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  |   |  |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.   |   |  |
| ПК – 2.4 <sup>1</sup>   |   |  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

<sup>1</sup> Согласно ФГОС от 12 мая 2014 г. № 508

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

**1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
|   | Раздел 1. Общая часть административного права                               |
| 1 | Тема 1.1 Управление как материальная основа административного права         |
| 2 | Тема 1.2. Предмет, метод и система административного права                  |
| 3 | Тема 1.3 Граждане - субъекты административного права                        |
| 4 | Тема 1.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права |
| 5 | Тема 1.5. Государственные служащие как субъекты административного права     |
|   | Раздел 2. Особенная часть административного права                           |
| 6 | Тема 2.1. Понятие, основные принципы и стадии административного процесса    |
| 7 | Тема 2.2. Виды административных производств                                 |
| 8 | Тема 2.3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан      |

**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина Основы экологического права входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04) профессионального цикла специальности 40.02.01 Право организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - толковать и применять нормы экологического права;<br>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим | - понятия и источники экологического права;<br>- экологические права и обязанности граждан;<br>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | правоотношениям;<br>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций | - правовой механизм охраны окружающей среды;<br>- виды экологических правонарушений и ответственность за них |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда   |  |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |  |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  |  |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |  |  |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающихся 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

##### Для заочной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающихся 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы  |
|---|--|
| 1 | Предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения |
| 2 | Право собственности на природные ресурсы   |
| 3 | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды                                |
| 4 | Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды                                |

|    |  |
|----|--|
| 5  | Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. |
| 6  | Экологические права и обязанности граждан.   |
| 7  | Государственная экологическая экспертиза и ее виды.  |
| 8  | Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства                 |
| 9  | Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов                |
| 10 | Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира                |

## ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Трудовое право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина Трудовое право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.5).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - применять на практике нормы трудового законодательства;                                     | - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - анализировать и готовить, предложение по урегулированию трудовых споров;                    | - содержание российского трудового права;   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;                     | - права и обязанности работников и работодателей;                                 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации | - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;                 |
| ОК 5. Использовать информационно-   |   | - виды трудовых договоров;  |
|   |   | - содержание трудовой   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |  | дисциплины;   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  | - порядок разрешения трудовых споров;   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |  | - виды рабочего времени и времени отдыха;   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  | - формы и системы оплаты труда работников;  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  | - основы охраны труда;  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  |  | - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.       |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                   |  | - нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |  | - содержание российского трудового права;   |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии   |  | - права и обязанности работников и работодателей;                                 |
| ПК-1.8, 2.5 <sup>2</sup>  |  | - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;                 |
|   |  | - виды трудовых договоров;  |
|   |  | - содержание трудовой дисциплины;   |
|   |  | - порядок разрешения трудовых споров;   |
|   |  | - виды рабочего времени и времени отдыха;   |
|   |  | - формы и системы оплаты труда работников;  |
|   |  | - основы охраны труда;  |
|   |  | - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора        |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

<sup>2</sup> Согласно текста ФГОС СПО

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

**1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
|   | Раздел 1. Общая часть трудового права                                 |
| 1 | Тема 1.1 Понятие трудового права, предмет и метод трудового права     |
| 2 | Тема 1.2. Источники трудового права и их классификация                |
| 3 | Тема 1.3. Субъекты трудового права                                    |
| 4 | Тема 1.4. Трудовые правоотношения                                     |
| 5 | Тема 1.5. Социальное партнерство в сфере труда                        |
|   | Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВО                             |
| 6 | Тема 2.1. Правовое регулирование занятости трудоустройства населения. |
| 7 | Тема 2.2 Трудовой договор   |

## ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

дисциплина Гражданское право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП.06).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>– понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять договоры, доверенности;</li> <li>– оказывать правовую помощь</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>– содержание</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   | <p>субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>– логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</p> | <p>гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>– понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>– основные категории института представительства;</p> <p>– понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>– юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности,</p> <p>– договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>– основные вопросы наследственного права;</p> <p>– гражданско-правовая ответственность.</p> |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |   |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |   |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  |   |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   |   |  |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |   |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

#### **для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

#### **1.5 Темы лекций:**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>  |
|----------|---|
| 1        | Гражданское право как отрасль права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина |
| 2        | Источники гражданского права  |
| 3        | Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений                                 |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений |
| 5 | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений           |
| 6 | Объекты гражданских прав   |
| 7 | Гражданско-правовая ответственность                                |
| 8 | Понятие и виды обязательств  |

## ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП. 07).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и источники семейного права;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права</li> </ul> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |  |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  |  |  |
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты        |  |  |
| ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  |  |
| ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат |  |  |
| ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат  |  |  |
| ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляющих учет, используя информационно-компьютерные технологии                                       |  |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

#### **1.5 Темы лекций:**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>            |
|----------|-------------------------------------|
| 1        | Семейное право как отрасль права    |
| 2        | Источники семейного права           |
| 3        | Брак по семейному праву             |
| 4        | Права и обязанности супругов        |
| 5        | Права и обязанности родителей детей |
| 6        | Алиментные обязательства            |

|   |  |
|---|--|
| 7 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения   |
| 8 | Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства |

## ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Гражданский процесс входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.08).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;            | - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;          | - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;                | - формы защиты прав граждан и юридических лиц;  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | - виды и порядок гражданского судопроизводства;   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  | - основные стадии гражданского процесса   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,   |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| осознанно планировать повышение квалификации  |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  |  |  |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |  |  |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите  |  |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
|   | <b>Раздел 1 Общая часть гражданского процессуального права</b>  |
| 1 | Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права  |
| 2 | Тема 1.2. Подведомственность и подсудность  |
| 3 | Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения   |
| 4 | Тема 1.4 Доказательства и доказывания.  |
|   | <b>Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе</b>  |
| 5 | Тема 2.1 Исковое производство   |
| 6 | Тема 2.2 Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. |

## ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.09).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - оперировать страховыми понятиями и терминами;   | - правовые основы осуществления страховой деятельности;  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;                 | - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;           |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности | - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   | - органы, осуществляющие государственное социальное страхование  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |   |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной          |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| защиты  |  |  |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |  |  |
| ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите   |  |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

#### **1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
| 1 | Тема 1. Введение в предмет. Понятие и сущность страхования. |
| 2 | Тема 2. Личное страхование.                                 |
| 3 | Тема 3. Имущественное страхование                           |
| 4 | Тема 4. Страхование гражданской ответственности             |
| 5 | Тема 5. Страхование финансовых рисков                       |
| 6 | Тема 6. Организация процесса страхования                    |

## **ОП.10 СТАТИСТИКА**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.10.).

#### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li> <li>- исчислять основные статистические показатели;</li> <li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li> <li>- современную структуру органов государственной статистики;</li> <li>- источники учета статистической информации;</li> <li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране</li> </ul> |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат   |   |   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| №   | Наименование темы   |
|-----|---|
| 1.  | Тема 1. Предмет, метод и основные понятия статистики                        |
| 2.  | Тема 2. Статистическая сводка, группировка, таблица                         |
| 3.  | Тема 3. Обобщающие статистические показатели                                |
| 4.  | Тема 4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение             |
| 5.  | Тема 5. Ряды динамики   |
| 6.  | Тема 6. Индексы в статистике  |
| 10. | Тема 7. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей |

## ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 12.05.2014 №508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.11).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;<br>-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации | -законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;<br>-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   |  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |   |  |
| ПК 2.4. <sup>3</sup>  |   |  |

<sup>3</sup> Согласно текста стандарта

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | - экономику социальной сферы и ее особенности |
|--|--|---|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

#### **1.5 Темы лекций:**

| <b>№</b> | <b>Наименование темы</b>   |
|----------|--|
| 1.       | <b>Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ</b>                                  |
| 2.       | <b>Тема 1.1. Организация как основное звено экономики</b>                              |
| 3.       | <b>Тема 1.2. Организация производства на предприятии</b>                               |
| 4.       | <b>Тема 1.3. Продукция как результат деятельности организации</b>                      |
| 5.       | <b>Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |
| 6.       | <b>Тема 2.1. Активы и капитал организации.</b>   |
| 7.       | <b>Тема 2.2. Основные фонды организации.</b>   |
| 8.       | <b>Тема 2.3. Оборотные фонды организации</b>   |
| 9.       | <b>Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда</b>                           |
| 10.      | <b>Раздел 3. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ</b>   |
| 11.      | <b>Тема 3.1. Доходы, расходы и прибыль организации</b>                                 |
| 12.      | <b>Тема 3.2. Оценка эффективности деятельности и финансового состояния организации</b> |
| 13.      | <b>Тема 3.3. Планирование в хозяйственной деятельности организации.</b>                |

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.12.).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | - направлять деятельность структурного подразделения   | - особенности современного менеджмента;                                      |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | организации на достижение общих целей;   | - функции, виды и психологию менеджмента;                                    |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;                     | - основы организации работы коллектива исполнителей;                         |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями; | - принципы делового общения в коллективе;                                    |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности  | - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  | - информационные технологии в сфере управления                               |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  |  |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |  |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |  |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  |  |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |  |  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| №   | Наименование темы  |
|-----|--|
| 1.  | Тема 1. Менеджмент как составная часть управления                                  |
| 2.  | Тема 2. Школы управления   |
| 3.  | Тема 3. Современные подходы в менеджменте  |
| 4.  | Тема 4. Организации в менеджменте как управляемые социально- экономические системы |
| 5.  | Тема 5. Функции и цикл менеджмента   |
| 6.  | Тема 6. Содержательные теории мотивации  |
| 7.  | Тема 7. Контроль в системе менеджмента   |
| 8.  | Тема 8. Методы управления организацией   |
| 9.  | Тема 9. Процесс принятия и реализация управленческих решений                       |
| 10. | Тема 10. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента                    |
| 11. | Тема 11. Управление конфликтами и стрессами  |

### ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

#### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Документационное обеспечение управления является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл специальности Право и организация социального обеспечения (ОП.13).

<sup>4</sup> Согласно тексту стандарта

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;        | - понятие документа, его свойства, способы документирования;                              |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   | - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением; | - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);      |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - оформлять документы для передачи в архив организации  | - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);            |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |   | - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |   |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |   |   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан  |   |   |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  |   |   |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                   |   |   |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |  |  |
|--|--|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов

#### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы  |
|---|--|
|   | <b>Раздел 1. Подготовка и оформление основных видов документов</b> |
| 1 | Тема 1.1 Документирование управленческой деятельности              |
| 2 | Тема 1.2. Организационные документы                                |
| 3 | Тема 1.3. Распорядительные документы                               |
| 4 | Тема 1.4. Информационно-справочные документы                       |
| 5 | Тема 1.5. Документы по личному составу                             |
|   | <b>Раздел 2. Технология работы с документами</b>                   |
|   | Тема 2.1. Организация работы с документами                         |

## ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.14).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - использовать программное обеспечение в профессиональной | - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, |
| ОК 2. Организовывать собственную  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                                      | деятельности;<br>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;<br>- работать с информационными справочно-правовыми системами;<br>- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;<br>- работать с электронной почтой;<br>- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей | возможности их использования в профессиональной деятельности;<br>- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;<br>- понятие информационных систем и информационных технологий;<br>- понятие правовой информации как среды информационной системы;<br>- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;<br>- теоретические основы, виды и структуру баз данных;<br>- возможности сетевых технологий работы с информацией |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   |   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |   |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат   |   |   |
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии            |   |   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,
- самостоятельной работы 10 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,
- самостоятельной работы 48 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| №  | Наименование темы   |
|----|---|
|    | <b>Раздел 1. Информационное обеспечение работы юриста</b>                               |
| 1. | Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий                                    |
| 2. | Тема 1.2. Понятие о правовой информации. Общая характеристика справочно-правовых систем |
| 3. | Тема 1.3. Справочно-правовые системы. Назначение, основные функции, возможности         |
|    | <b>Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>              |
| 5. | Тема 2.1. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий                 |

|    |   |
|----|---|
| 6. | Тема 2.2. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пособий          |
| 8. | Тема 2.3. Программы, используемые в системе обязательного пенсионного страхования |

## ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.15).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | - основы военной службы и обороны государства;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - применять первичные средства пожаротушения;   |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и   |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| осознанно планировать повышение квалификации   | самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы полученной специальностью;<br>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим | - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ;<br>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   |   |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  |   |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |   |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |   |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |   |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |   |  |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                    |   |  |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |   |  |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |   |  |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   |   |  |
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии   |   |  |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии   |   |  |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,   |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите |  |  |
| ПК 2.4 <sup>5</sup>   |  |  |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

#### 1.5 Темы лекций:

| №  | Наименование темы  |
|----|--|
| 1  | Тема 1 . Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности                     |
| 2  | Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера                            |
| 3  | Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах |
| 4  | Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций             |
| 5  | Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций                             |
| 6  | Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.   |
| 7  | Тема 7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.                      |
| 7  | Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ   |
| 9  | Тема 9. Воинская обязанность.  |
| 10 | Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.                                   |
| 11 | Тема 11. Призыв на военную службу.   |
| 12 | Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.  |
| 13 | Тема 13 Альтернативная гражданская служба.   |
| 14 | Тема 14. Качества личности военнослужащего   |
| 15 | Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.   |
| 16 | Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.                                       |

## ОП.16 РИМСКОЕ ПРАВО

<sup>5</sup> Согласно текста ФГОС СПО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Римское право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе, в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

## 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Римское право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.16).

## 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - объяснить причины и особенности создания в Древнем Риме универсальной правовой системы, пригодной для использования в условиях развитого имущественного оборота; | - систему источников римского права и характерные черты каждого их вида;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - выявлять влияние римского частного права на правовые системы различных государств;   | - основные тенденции в эволюции различных институтов римского частного права;   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - давать характеристику институтов римского частного права;  | - характерные особенности учения о лицах, правовом регулировании семейных отношений в Древнем Риме;                                 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | - работать с источниками римского права и использовать их при решении казусов;   | - характерные особенности вещного и наследственного права;  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    | - работать с источниками римского права и использовать их при решении казусов;   | - основы учения об обязательствах, особенности обязательственного права в Древнем Риме, отдельные виды обязательственных отношений; |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | - объяснять методы, использованные римскими юристами в процессе их   | - роль и значение юриспруденции в   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | деятельности, способы анализа ими конкретных жизненных ситуаций | эволюции правовой системы Древнего Рима;<br>- основные юридические термины, конструкции, дефиниции, классификации, возникшие в Древнем Риме и сохранившие свое значение до настоящего времени |
|---|---|---|

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

##### **Для заочной формы обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

#### **1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы                           |
|---|---|
| 1 | Тема 1. Предмет и источники римского права. |
| 2 | Тема 2. Учение об иске.                     |
| 3 | Тема 3. Право лиц.                          |
| 4 | Тема 4. Брачно-семейное право.              |
| 5 | Тема 5. Вещное право.                       |
| 6 | Тема 6. Обязательственное право.            |
| 7 | Тема 7. Право наследования                  |

### **ОП.17 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Финансовое право является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

#### **1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.17)

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>   | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - выявлять особенности институтов финансового права;   | - понятие финансов и финансовой деятельности,   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях;   | финансовую систему РФ;<br>- понятие, предмет и методы финансового права;  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   | - выявлять особенности правового статуса участников различных видов финансовых отношений (бюджетных, налоговых, отношений в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля);                                    | - понятие и значение финансового контроля, роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и контроль налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования;  |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты                                      | - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;  | - понятие бюджетного права, бюджетные правоотношения;   |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите    | - применять нормативные правовые акты для решения спорных ситуаций в области регулирования деятельности субъектов финансового, банковского, бюджетного права, основываясь на соответствующих нормах;<br>- обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово-правовых норм; | - понятие бюджетного процесса и его принципы, стадии бюджетного процесса;<br>- понятие и значение целевых государственных и местных фондов, их виды. характеристику правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов;<br>- правовое регулирование доходов государства;<br>- налоговую политику государства, роль налогов в РФ, порядок взимания отдельных налогов и сборов;<br>- правовые основы неналоговых доходов;<br>- отношения в области страхования, |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | - разрешать спорные ситуации с применением конкретных статей актов финансового законодательства | регулируемые финансовым правом;<br>- правовые основы государственных и муниципальных расходов;<br>- правовые основы государственного регулирования банковского кредита;<br>- правовые основы валютного регулирования |
|--|---|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 61 час.

#### 1.5 Темы лекций:

| №  | Наименование темы  |
|----|--|
| 1  | Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства                       |
| 2  | Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права                      |
| 3  | Тема 3 Финансовый контроль   |
| 4  | Тема 4 Бюджетное право РФ  |
| 5  | Тема 5 Бюджетный процесс   |
| 6  | Тема 6 Правовые основы целевых государственных и местных фондов            |
| 7  | Тема 7 Общая характеристика правового регулирования доходов государства    |
| 7  | Тема 8 Налоговое право РФ  |
| 9  | Тема 9 Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов          |
| 10 | Тема 10 Правовые основы неналоговых доходов                                |
| 11 | Тема 11 Правовое регулирование организации страхового дела                 |
| 12 | Тема 12 Правовые основы государственных и муниципальных расходов           |
| 13 | Тема 13 Правовые основы государственного регулирования банковского кредита |
| 14 | Тема 14 Правовые основы валютного регулирования                            |

## ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Уголовное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.18)

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - оперировать юридическими понятиями и категориями;   | - историю развития уголовного права России;                                   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - анализировать юридические факты;  | - понятие, задачи и функции уголовного права;                                 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности,   | - понятие и предмет уголовного права;   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;   | - основные начала (принципы) уголовного права;                                |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения; | - понятие и социальную сущность преступления;                                 |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | - применять нормы уголовного права в практической деятельности;   | - понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;            |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | - комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по  | - спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |   |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |   |   |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |   |   |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | вопросам применения норм уголовного права |  |
|---|---|--|

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

##### Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

##### Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

#### 1.5 Темы лекций:

|   | Наименование темы  |
|---|--|
|   | Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ  |
| 1 | Тема 1.1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права |
| 2 | Тема 1.2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод                   |
| 3 | Тема 1.3 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система |
| 4 | Тема 1.4. Понятие преступления   |
| 5 | Тема 1.5 Состав преступления   |
| 6 | Тема 1.6 Назначение наказания  |
|   | Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ  |
| 7 | Тема 2.1. Теоретические основы квалификации преступлений               |
| 8 | Тема 2.2. Преступления против личности                                 |
| 9 | Тема 2. 3. Преступления против жизни и здоровья                        |

## ОП.19 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Муниципальное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.19 Муниципальное право входит в профессиональный цикл.

**1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | – анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;   | – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права;                                |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – принимать решения и совершать юридические действия, связанные с осуществлением муниципальных прав граждан, реализации полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления в точном соответствии с законом; | – основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития местного самоуправления в России; |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | – планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в муниципально-правовой сфере;  | – правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы, определяющие местное самоуправление; - |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;  | - институты непосредственной демократии в системе организации местного самоуправления;                               |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   | – использовать судебные и иные формы правовой защиты местного самоуправления  | – государственные гарантии осуществления местного самоуправления   |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите    |   |  |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

**1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
| 1 | Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина. |
| 2 | Понятие и сущность местного самоуправления.   |
| 3 | Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в Российской Федерации.           |
| 4 | Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации                          |
| 5 | Международно- правовые основы местного самоуправления.                                  |
| 6 | Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.                  |
| 7 | Система местного самоуправления в Российской Федерации                                  |

## ОП.20 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная работа за рубежом является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Теория социальной работы за рубежом входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.20).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - анализировать опыт социальной работы за рубежом. | - историю становления социальной работы за рубежом. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - оценивать возможность применения                 | - модели социальной защиты населения в              |

|   |  |   |
|---|--|---|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | зарубежного опыта социальной работы в России | современном мире.<br>- систему социальной защиты населения в зарубежных странах.<br>- организационные формы социальной работы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |  |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |  |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  |   |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда   |  |   |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |  |   |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  |  |   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |  |   |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                     |  |   |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.   |  |   |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

**1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы  |
|---|--|
| 1 | Тема 1. Становление социальной работы как профессии                                    |
| 2 | Тема 2. Международная инфраструктура социальной работы                                 |
| 3 | Тема 3. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей в зарубежных странах |
| 4 | Тема 4. Модели социальной защиты населения в зарубежных странах.                       |
| 5 | Тема 5. Социальной обеспечение в странах Европейского союза                            |
| 6 | Тема 6. Социальное обслуживание семьи и детей за рубежом                               |
| 7 | Тема 7. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов за рубежом.                        |
| 8 | Тема 8 . Социальная работа с подростками с девиантным поведением за рубежом.           |

**ОП.21 ОСНОВЫ НОТАРИАТА****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы нотариата является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.21)

**1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - оперировать основными понятиями законодательства Российской Федерации                                     | - общие положения о нотариате Российской Федерации;              |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | о нотариальной деятельности и нотариате;  | - конституционные основы нотариата в России;                     |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - анализировать юридические факты и, возникающие в связи с ними, правоотношения, связанные с осуществлением | - основные источники правового регулирования нотариата в России; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  | нотариусом  | - понятие и содержание этики нотариуса;                          |
|   |   | - основные правила нотариального                                 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития  | профессиональной деятельности;  | делопроизводства;<br>- общие положения о нотариальных действиях;<br>- особенности совершения отдельных видов нотариальных действий |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы;  |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности и нотариата;               |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  | - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;   |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  | - правильно составлять и оформлять соответствующие, связанные с нотариальной деятельностью, юридические документы;                |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  | - анализировать и правильно оценивать содержание, соответствующих, связанных с нотариальной деятельностью, юридических документов |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда   |   |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |   |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |   |  |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                   |   |  |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |   |  |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 71 час.

### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы  |
|---|--|
| 1 | Тема 1. Понятие и правовые основы нотариата. История развития нотариата в России.      |
| 2 | Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности.                              |
| 3 | Тема 3. Нотариальное делопроизводство. Общие правила совершения нотариальных действий. |
| 4 | Тема 4. Удостоверение сделок.  |
| 5 | Тема 5. Удостоверение бесспорных фактов  |
| 6 | Тема 6. Удостоверение бесспорного права  |
| 7 | Тема 7. Охранительные нотариальные действия.   |
| 8 | Тема 8. Нотариат в международном гражданском обороте                                   |

## ОП.22 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина Уголовный процесс является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл (ОП.22).

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений                                | - сущность и назначение уголовного процесса, механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - иметь определенные навыки по приему, регистрации и рассмотрению сообщений о преступлениях, принимать по ним решения; | - основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;                              |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | - производить простейшие следственные  | - принципы уголовного процесса и их содержание;  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |  |  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | действия и составлять соответствующие документы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;</li> <li>- понятие и признаки следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий;</li> <li>- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;</li> <li>- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.</li> <li>- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда</li> </ul> |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |   |   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |   |   |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |   |   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |   |   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

#### 1.5 Темы лекций:

| № | Наименование темы     |
|---|-----------------------|
|   | РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ |

|   |   |
|---|---|
| 1 | Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник |
| 2 | Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства  |
| 3 | Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства  |
|   | <b>РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>  |
| 3 | Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.   |
| 4 | Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.   |
| 5 | Тема 2.3 Следственные действия.   |
|   | <b>РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</b>  |
| 6 | Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.   |
| 7 | Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.                                      |
| 8 | Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.                    |

## **ОП.23 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 Предпринимательское право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

**1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина ОП.23 Предпринимательское право является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять основные концепции предпринимательского права;</li> <li>- работать с нормативными актами</li> </ul> | - понятие предпринимательского права, систему его источников;     |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |   | - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |   | - налогообложение предпринимателя и налоговые льготы;             |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |   | - порядок банкротства предпринимателей и                          |
| ОК 5. Использовать информационно-   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |  | юридических лиц;  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |  | - особенности лицензирования некоторых видов деятельности;    |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |  | - отличия конкуренции, монополии,                             |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  |  | монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |  | доминирующего положения друг от друга                         |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения   |  |   |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |  |   |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

**Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов

**1.5 Темы лекций:**

| № | Наименование темы   |
|---|---|
| 1 | Тема 1 Понятие предмет, предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права  |
| 2 | Тема 2. Субъекты предпринимательского права   |
| 3 | Тема3. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права                                     |
| 4 | Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом. |

|   |   |
|---|---|
| 5 | Тема 5 Приватизация государственной и муниципальной собственности |
| 6 | Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии            |
| 7 | Тема 7 Правовое регулирование цен (тарифов)                       |
| 8 | Тема 8 Налогообложение предпринимателя.                           |

## ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** входит в профессиональный модуль (ПМ. 01).

#### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и название компетенции  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | -анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,  | -содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем; | регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | -принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского  | -понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |   |   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   | <p>(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>-определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>-разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>-определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>-формировать пенсионные дела;</p> <p>- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>-составлять проекты ответов на письменные</p> | <p>условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>-правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>-основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>-основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>-юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>-структуру трудовых пенсий;</p> <p>-понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p> <p>-государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>-порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>-компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>-способы</p> |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |   |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |   |  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |   |  |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |   |  |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                   |   |  |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |   |  |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |   |  |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>-консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>-запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>-составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>-осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом</li> </ul> | <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>-основы психологии личности;</li> <li>-современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>-особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>-основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>специального трудового стажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li> <li>-информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>-оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</li> <li>-объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>-правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>-давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>-следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</li> </ul> |  |
|--|--|--|

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

**Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Практическая подготовка: учебная практика – 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности ) - 72 часа

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

#### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 254 часов.

Практическая подготовка: учебная практика- 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности ) - 72 часа

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

#### **1.5 Темы лекций:**

##### **МДК. 01.01.«Право социального обеспечения»**

Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения

Тема 1.2 Финансирование социального обеспечения

Тема 1.3 Организационно - правовые формы социального обеспечения

Тема 1.4 Принципы и источники права социального обеспечения

Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению

Тема 2.1 Трудовой стаж

Тема 2.2 Пенсионная система

Тема 2.3 Социальные пособия и выплаты

Тема 2.4 Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь

##### **МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности**

Введение

Тема 1.1. Предмет и метод психологии

Тема 1.2. Психические познавательные процессы

Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния

Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии

Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности

Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности

Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды

Тема 3.3. Отклоняющееся поведение

Тема 4.1. Специальная психология

Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости

Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения

Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 5.3. Психология конфликта и стресса

## **ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:** входит в профессиональный модуль (ПМ. 02).

**1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|--|--|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;            | - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество  | - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;   | - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; | - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития  | - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;  | - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   |  |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |  |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   |  |  |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |  |  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |  |  |
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных   |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии  | - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;  | Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;  |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии                              | и помощи, с применением компьютерных технологий;  | - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;   |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите | - принимать решения об установлении опеки и попечительства;   | - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;  |
| ПК 2.4 <sup>6</sup>  | - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;<br>- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;<br>- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;<br>- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;<br>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности | - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;<br>- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;<br>- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации |

<sup>6</sup> согласно стандарту

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

Практическая подготовка: учебная практика – 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)- 72 часов

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

##### **Для заочной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

Практическая подготовка: учебная практика - 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)- 72 часов

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)- дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

#### **1.5 Темы лекций (МДК .02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)):**

Тема 1.1 Нормативно – правовая база организации работы органов ПФРФ и социальной защиты населения

Тема 1.2. Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Тема 1.3. Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФРФ

Тема 1.4. Организация труда в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах ПФРФ

Тема 1.5. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органах ПФРФ

Тема 1.6 Реализация программно-целевого подхода в области социальной защиты населения

Тема 1.7 Профессиональная этика специалистов органов и учреждений социальной защиты населения и ПФР

Тема 2.1. Пенсионный фонд РФ и его отделения в субъектах РФ

Тема 2.2. Общие вопросы организации работы органов пенсионного фонда РФ

#### **ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ**

##### **РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТНЫХ СЛУЖАЩИХ**

##### **Выполнение работ по должности служащих 26409 Секретарь суда**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа практической подготовки: производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место программы в структуре основной образовательной программы:** входит в профессиональный модуль (ПМ. 03).

**1.3. Результаты освоения программы практической подготовки:**

В рамках программы практической подготовки формируются следующие компетенции:

| <b>Код и название компетенции</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | - выполнять организационно-технических работы по документационному обеспечению деятельности суда;   | - специфики деятельности суда;<br>- структуру суда, его подразделений;<br>- организацию документационного обслуживания работы руководителей суда и структурных подразделений; |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | - выполнять комплекс работ по общему документированию, документированию процесса судебного заседания, организационной обработке документов; | - основные документы и технологию делопроизводства в судах;<br>- виды, функции судебных документов;<br>- правила составления и оформления судебных документов;                |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | - вести делопроизводство в суде соответственно по гражданским, уголовным, административным делам;   | - правила составления и оформления делового письма;<br>- сущность и правила оформления организационной судебной документации, распорядительных документов;                    |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию; направлять ее в структурные подразделения суда;                                   | - порядок документирования деятельности коллегиальных органов ; требования к составлению докладов, отчетов, протоколов и др;  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - рассмотреть документы, корреспонденцию и  | - порядок   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |   |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   |   |   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы   | передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей суда;  | документирования информационно-справочных материалов; требования к составлению справок, актов, телеграмм и др;   |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  | - оформлять и регистрировать карточки или создавать банк данных; вести журналы, карточки в соответствии с установленной формой. | - требования к оформлению документов по личному составу;   |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  | - регистрировать, учитывать и хранить дела;   | - порядок делопроизводства по обращениям граждан;  |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   | - регистрировать, учитывать и хранить дела;   | - правила оформления процессуальных документов;  |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | - учитывать и хранить вещественные доказательства;  | - требования к документам по исполнению судебных приговоров (решений, постановлений, определений);   |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты                                     | - подготавливать и направлять документы по исполнению приговоров, решений, определений, постановлений;                          | - основные положения Единой государственной системы делопроизводства;  |
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии           | осуществлять контроль за получением сообщений об их исполнении;   | - стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;  |
|  | - составлять статистические отчеты установленных норм;  | - нормативно-правовые, методические, инструктивные материалы и документы по ведению делопроизводства в суде;   |
|  | - составлять номенклатуру дел, формировать дела;  | - организация работы с документами суда:   |
|  | - оформлять судебные документы в соответствии с требованиями к ним.   | - порядок регистрации, учета и хранения документов гражданских, административных и уголовных дел; жалоб и протестов на решения (приговоры, определения и постановления суда; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- порядок формирования судебных дел в соответствии с утвержденной номенклатурой;</li><li>- правила ведения журналов, карточек;</li><li>- порядок учета и хранения вещественных доказательств.</li><li>-порядок контроля за исполнением документов, получением сообщений об исполнении решений суда, приговоров, за исполнением постановлений о розыске должников и др;</li><li>- порядок выдачи судебных документов, справок;</li><li>- правила подготовки и сдачи судебных дел, материалов, других документов в архив;</li><li>- меры по обеспечению сохранности судебных дел, материалов, других документов;</li><li>- технику машинописи;</li><li>- требования к документам, составленным в технике машинописи;</li><li>- правила составления служебных документов и текстов других материалов в технике машинописи с учетом требований к ним;</li><li>- основы редактирования текстов служебных документов и материалов;</li><li>- современные виды организационной техники; их назначение,</li></ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>правила использования и технического обслуживания;</p> <p>- нормы гражданского, уголовного права и процесса.</p> |
|--|--|---|

**1.4. Рекомендуемое количество часов на прохождение практической подготовки профессионального модуля:**

**Для очной формы обучения:**

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

**Для заочной формы обучения:**

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)– 72 часа.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

**1.5 Темы лекций (МДК 03.01. Выполнение работ по должности служащих 26409 Секретарь суда):**

Тема 1. Основы государства и права

Тема 2. Судостроительство и правоохранительные органы

Тема 3. Деловая культура

Тема 4. Документы и общее делопроизводство

Тема 5. Делопроизводство суда

Тема 6. Организационная техника

Тема 7. Техника машинописи