

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

специальности

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

План 2021 г

БД.00 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.01).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их

историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 час.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 107 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Язык и общество.
1.	Введение. Язык как средство общения.
	Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили и типы речи.
1.	Язык и речь. Функциональные стили речи.
2.	Функционально-смысловые типы речи.
3.	Текст как произведение речи.

	Раздел 3. Лексика и фразеология.
1.	Лексическая система и ее единицы.
2.	Фразеология.
3.	Лексические нормы.
	Раздел 4. Фонетика.
1.	Фонетика.
2.	Орфоэпические нормы.
3.	Орфография.
	Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.
1.	Морфема как значимая часть слова.
2.	Словообразование.
3.	Орфография.
	Раздел 6. Морфология и орфография.
1.	Понятия о частях речи. Имя существительное.
2.	Имя прилагательное.
3.	Имя числительное.
4.	Местоимение.
5.	Глагол.
6.	Причастие как особая форма глагола.
7.	Деепричастие как особая форма глагола.
8.	Наречие и слова категории состояния.
	Раздел 7. Служебные части речи.
1.	Предлог как часть речи.
2.	Союз как часть речи.
3.	Частицы, междометия и звукоподражательные слова.
	Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.
1.	Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.
2.	Простое предложение.
3.	Осложненное простое предложение.
4.	Сложное предложение.
5.	Синтаксические нормы русского языка.

БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего

образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.02).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных

высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

11) для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

13) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 час.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 163 часа.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
	Раздел 1. Литература 19 века
1.	Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.
2.	Тема поэта и поэзии, любви и дружбы в творчестве А.С. Пушкина. Философская лирика.
3.	Поэтический мир М.Ю. Лермонтова.
4.	Н.В. Гоголь, биография, «Петербургские повести». Мотивы личного и социального разочарования.
	Раздел 2. Русская литература второй половины 19 века.
1.	Культурно-историческое развитие России (середины 19 века), отражение его в литературном процессе. Феномен русской литературы.
2.	Биография и творческий путь А.Н. Островского. Драма «Гроза».
3.	Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской натуры.
4.	И.А. Гончаров. Сведения из биографии. Роман «Обломов».
5.	Прошлое и будущее России.

6.	И.С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети». Временной всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа.
7.	Нравственная проблематика романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова.
8.	Поэзия Ф.И. Тютчева.
9.	А.А. Фет. Поэзия как выражение идеала и красоты.
10.	Н.А. Некрасов. Сведения из биографии. Поэзия Н.А. Некрасова.
11.	Н.А. Некрасов. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет.
12.	М.Е. Салтыков-Щедрин. Сведения из биографии. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.
13.	Н.С. Лесков. Творческий путь Н.С. Лескова. Повесть «Очарованный странник».
14.	Ф.М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказание»
15.	Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.
16-17.	Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания писателя. Роман «Война и мир».
18-19.	А.П. Чехов. Сведения из биографии. Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова. Новый тип рассказа. Герои рассказов А.П. Чехова.
20.	Зарубежная литература. О. Бальзак. Роман «Евгения Гранде» (обзор).
	Раздел 3. Введение. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа 19 и 20-х веков и его отражение в литературе. Русская литература на рубеже веков.
1-2.	И.А. Бунин. Сведения из биографии. Изображения «мгновения жизни» в рассказах И.А. Бунина.
3.	А.И. Куприн. Сведения из биографии. Повести «Олеся», «Гранатовый браслет», «Суламифь».
4.	А.М. Горький. Сведения из биографии. Пьеса «На дне».
	Раздел 4. Поэзия начала 20 века.
1.	Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм.
2.	А.А. Блок. Сведения из биографии. Природа социальных противоречий в изображении поэта.
3.	Тема родины, тревога за судьбу России в поэзии Блока. Поэма «Двенадцать» (обзор).
4.	В.В. Маяковский. Сведения из биографии. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в поэзии поэта.
5.	С.А. Есенин. Сведения из биографии. Художественное своеобразие творчества С.А. Есенина.
6.	Народно-песенная основа стихов С.А. Есенина. Поэма «Анна Снегина».
	Раздел 5. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)
1.	Становление новой культуры в 30-е годы. М. Цветаева. Сведения из биографии. Конфликт быта и бытия, времени и вечности в поэзии М. Цветаевой.

2.	О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Противостояние поэта «веку-волкодаву».
3.	А.П. Платонов. Сведения из биографии. Социально-философское содержание творчества А.П. Платонова.
4.	М.А. Булгаков. Сведения из биографии. «Мастер и Маргарита». Фантастическое и реальное в романе (обзор).
5.	Тайны психологии человека в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: страх сильных мира перед правдой жизни.
6.	М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон» (обзор).
	Раздел 6. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
1.	А.А. Ахматова. Жизненный и творческий путь. Судьба страны в поэзии А.А. Ахматовой.
2.	Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Философичность поэзии Б.Л. Пастернака.
3.	Творчество поэтов 1950-1980г.
	Раздел 7. Литература 1950-1980г.
1.	А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Тема войны и памяти в поэзии А.Т. Твардовского.
2.	А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Мастерство Солженицына-психолога.
3.	В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы В.М. Шукшина.
4.	А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Утиная охота» (обзор). Гоголевские традиции в драматургии А.В. Вампилова.
	Раздел 8. Особенности развития литературы конца 1980-2000г.
1.	Общественно-культурная ситуация в России конца 20-х начала 21 века.

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.03).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 169 часов.

1.5 Темы лекций

№ п,п	Наименование темы
	Раздел 1. Вводно-коррективный фонетический курс
1.	Тема 1.1. Вводно-коррективный курс
	Раздел 2. Основной курс
2.	Тема 2.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
3.	Тема 2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
4.	Тема 2.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
5.	Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
6.	Тема 2.5. Хобби, досуг
7.	Тема 2.6. Распорядок дня студента колледжа
8.	Тема 2.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
9.	Тема 2.8. Магазины, товары, совершение покупок
10.	Тема 2.9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
11.	Тема 2.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
12.	Тема 2.11. Экскурсии и путешествия
13.	Тема 2.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
14.	Тема 2.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности
15.	Тема 2.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
16.	Тема 2.15. Жизнь в городе и деревне

	Раздел 3. Профессиональная сфера
17.	Тема 2.16. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива
18.	Тема 2.17. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда
19.	Тема 2.18. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники
20.	Тема 2.19. Финансовые учреждения и услуги

БД.04 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.04).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

Для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 167 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
1	Введение
2	ТЕМА 1. Древнейшая стадия истории человечества
3	ТЕМА 2. Цивилизации Древнего мира
4	ТЕМА 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
5	ТЕМА 4. От Древней Руси к Российскому государству
6	ТЕМА 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
7	ТЕМА 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке
8	ТЕМА 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
9	ТЕМА 8. Становление индустриальной цивилизации
10	ТЕМА 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
11	ТЕМА 10. Российская империя в XIX веке
12	ТЕМА 11. От Новой истории к Новейшей
13	ТЕМА 12. Между мировыми войнами
14	ТЕМА 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
15	ТЕМА 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
16	ТЕМА 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы
17	ТЕМА 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

БД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.05).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

6) для слепых и слабовидящих обучающихся:

сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и

сенсорных нарушений;

овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 час.
самостоятельной работы – 58 час.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 час;
самостоятельной работы – 163 час.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
1	Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО
2	Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
3	Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
4	Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.
5	Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
6	Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

БД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.06).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и

тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Для заочной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
1	Введение
2	Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
3	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
4	Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность
5	Тема 4. Основы медицинских знаний

БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав дисциплин по

выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.07).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 53 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 123 часа.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
	Введение
1	Тема 1. Человек и общество
2	Тема 2. Духовная культура человека и общества
3	Тема 3. Экономика
4	Тема 4. Социальные отношения
5	Тема 5 Политика
6	Тема 6 Право

БД.08 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав дисциплин по

выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.08).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Естественное образование обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

3) сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и

оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 137 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
	ФИЗИКА
1	Введение
2	Тема 1.1. Механика
3	Тема 1.2 . Основы молекулярной физики и термодинамики
4	Тема 1.3. Основы электродинамики
5	Тема 1.4. Колебания и волны
6	Тема 1.5. Элементы квантовой физики
7	Тема 1.6. Вселенная и ее эволюция

№	Наименование темы
	ХИМИЯ
	Введение
1	Тема 2.1. Основные понятия и законы химии.
2	Тема 2.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.
3	Тема 2.3. Строение вещества.
4	Тема 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
5	Тема 2. 5. Химические реакции
6	Тема 2.6. Неорганические соединения
7	Тема 2.7. Органические соединения
8	Тема 2.8. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
9	Тема 2.9. Химия и жизнь

№	Наименование темы
	БИОЛОГИЯ
1	Тема 3.1. Биология-совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии
2	Тема 3.2. Клетка
3	Тема 3.3. Организм
4	Тема 3.4. Вид
5	Тема 3.5. Экосистемы

БД.09 РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Родной язык и родная литература (русский язык и русская литература) входит в общеобразовательный цикл в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.09).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Родной язык и родная литература обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова

(фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
	Раздел 1. Русский родной язык
1.	Тема 1.1 Национальный русский язык и его разновидности. Литературный язык и его особенности.
2.	Тема 1.2. Язык и речь. Отличие речи от языка. Функции языка
3.	Тема 1.3. Функциональные стили речи.
4	Тема 1.4 Культура речи. Понятие о языковой норме. Признаки культуры речи.
5	Тема 1.5 Речевого этикет в нашем общении.
6	Тема 1.6 Искусство делового общения.

7	Тема 1.7 Оратор и его аудитория.
	Раздел 2 Русская родная литература
8	2.1 Введение
9	2.2 Средства художественной изобразительности
10	2.3 Словесные средства выражения комического
11	2.4 Произведение искусства слова как единство художественного содержания и его словесного выражения
12	2.5 Взаимосвязи произведений словесности

БД.10 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (БД.10).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,

расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
	Введение
1	Тема 1. История развития астрономии
2	Тема 2. Устройство Солнечной системы
3	Тема 3. Строение и эволюция Вселенной

ПД.00 ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Математика входит в общеобразовательный цикл в состав общих дисциплин профильных, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (ПД.01).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Математика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об

основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 353 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 329 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
1	Введение
2	Тема 1. Развитие понятия о числе
3	Тема 2. Корни, степени и логарифмы
4	Тема 3 Основные понятия
5	Тема 4.Основные тригонометрические тождества
6	Тема5 Преобразования простейших тригонометрических выражений
7	Тема 6. Тригонометрические уравнения и неравенства
8	Тема 7. Функции, их свойства и графики
9	Тема 8. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции
10	Тема 9. Начала математического анализа

11	Тема 10. Уравнения и неравенства
12	Тема 11. Элементы комбинаторики
13	Тема 12. Элементы теории вероятностей
14	Тема 13. Элементы математической статистики
15	Тема 14. Прямые и плоскости в пространстве
16	Тема 15. Многогранники
17	Тема 16 Тела и поверхности вращения
18	Тема 17 Измерения в геометрии
19	Тема 18 Координаты и векторы

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл в состав профильных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования, (ПД.02).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся:

овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных,

речедвигательных и сенсорных нарушений;
наличие умения использовать персональные средства доступа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час;
самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
	Ведение
1	Информационная деятельность человека
	Информация и информационные процессы
2.1	Подходы к понятиям информация и ее измерению
2.2	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации
2.3	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления
3	Средства информационных и коммуникационных технологий
3.1	Архитектура компьютеров
3.2	Объединение компьютеров в локальную сеть
3.3	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов
5	Телекоммуникационные технологии

ДДВО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДДВО.01 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина ДДВО.01 География является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
1	Введение. Тема 1. Источники географической информации
2	Тема 2. Политическое устройство мира
3	Тема 3. География мировых природных ресурсов
4	Тема 4. География населения мира
5	Тема 5. Мировое хозяйство
6	Тема 6. Регионы мира
7	Тема 7. Россия в современном мире
8	Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ДДВО.01 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина ДДВО.01 Экология является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно

разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
	Введение
1	Тема 1. Экология как научная дисциплина
2	Тема 2. Среда обитания человека и экологическая без-опасность
3	Тема 3. Концепция устойчивого развития
4	Тема 4. Охрана природы

ДДВО.02 ФИНАНСЫ ДОМАШНИХ ХОЗЯЙСТВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина ДДВО.02 Финансы домашних хозяйств является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Финансы домашних хозяйств обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
1	Тема 1 Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны
2	Тема 2 Доходы домашних хозяйств
3	Тема 3 Расходы и потребление домашних хозяйств
4	Тема 4 Сбережения и накопления домашних хозяйств

5	Тема 5 Общие экономические вопросы домашнего хозяйства
6	Тема 6 Экономика здоровья семьи
7	Тема 7 Макроэкономические финансовые вопросы
8	Тема 8 Демографическая политика государства

ДДВО.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина ДДВО.02 Основы финансовой грамотности является дополнительной дисциплиной по выбору обучающегося.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

1.5 Темы лекций

№	Наименование темы
1	Тема 1. Личное финансовое планирование

2	Тема 2. Депозит
3	Тема 3.Кредит
4	Тема 4.Расчетно-кассовые операции
5	Тема 5. Страхование
6	Тема 6. Инвестиции
7	Тема 7. Пенсии
8	Тема 8. Налоги
9	Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке
10	Тема 10. Создание собственного бизнеса

ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		- роль философии в жизни человека и общества;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		- основы философского учения о бытии;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного		- сущность процесса познания;
		- основы научной, философской и религиозной картин мира;
		- об условиях формирования личности, свободе и

развития		ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ
1	Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе
	Раздел 2. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ, ФИЛОСОФСКОЙ И РЕЛИГИОЗНОЙ КАРТИН МИРА
2	Тема 2.1. Философия Древнего Мира
3	Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии
4	Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

5	Тема 2.4. Философия Средних веков
6	Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени
7	Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия
8	Тема 2.7. История русской философии
9	Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии
	Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ
10	Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития
	Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ
11	Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.
12	Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания
13	Тема 4.3. Теория познания

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция, квалификация - юрист

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного		- основные процессы (интеграционные,

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	культурных проблем	<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Введение
2	Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе

3	Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны
4	Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости
5	Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США
6	Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия
7	Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века
8	Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай
9	Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия
10	Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века
11	Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»
12	Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.
13	Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура
14	Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах
15	Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации
16	Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.
17	Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина Иностранный язык принадлежит к программам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03.).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов;

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 149 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 123 часов.

1.5 Темы лекций:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ
	Раздел 1. Семейно-бытовая сфера
1.	Вводно-коррективный курс
2.	Тема 1.1. Межличностные отношения.
3.	Тема 1.2. Жизнь тинэйджера.
4.	Тема 1.3. Природа и человек.
5.	Тема 1.4. Подростки и их увлечения.
6.	Тема 1.5. Дискриминация и защита прав.

7.	Тема 1.6. Научно-технический прогресс.
8.	Тема 1.7. Активная деятельность подростков.
9.	Тема 1.8. Путешествия.
10.	Тема 1.9. Повседневная жизнь.
11.	Тема 1.10. Спорт в жизни подростка.
12.	Тема 1.11. Письмо.
	Раздел 2. Культурная сфера страны изучаемого языка
13.	Тема 2.1. Географическое положение страны изучаемого языка.
14.	Тема 2.2. Музеи Мира. Лондон. Жизнь в Лондоне. Жизнь в деревне и в городе.
15.	Тема 2.3. Крупные города страны изучаемого языка.
16.	Тема 2.4. Традиции и обычаи страны изучаемого языка.
17.	Тема 2.5 Известные люди страны изучаемого языка.
18.	Тема 2.6 Достопримечательности Лондона.
	Раздел 3. Профессиональная сфера
19.	Тема 3.1. Образование в России.
20.	Тема 3.2. Типы школ. Школьная жизнь.
21.	Тема 3.3. Моя будущая профессия. Мои обязанности.
22.	Тема 3.4. Согласование времен. «Питание и здоровье».

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12 мая 2014 года № 508; квалификация – юрист.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося 122 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 228 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Легкая атлетика
2	Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов
3	Спортивные игры
4	Виды спорта (по выбору)
5	Силовая подготовка

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Психология общения является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОГСЭ.05)

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - - анализировать задачу и/или	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 2. Организовывать собственную		

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- составить план действия; определить необходимые ресурсы;	- средства общения;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- определять общение в системе общественных и межличностных отношений;	- коммуникативную и интерактивную функции общения;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	- механизмы взаимодействия в общении;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	оформлять результаты поиска;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- определять стратегию и тактику взаимодействия; структуру, виды и динамику партнерских отношений;	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- управлять конфликтами и разрешать их;	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	- современные средства и устройства
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		

	проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - способы управления и разрешения конфликтов
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1. Введение в учебную дисциплину
2	Тема 2. Коммуникативная функция общения
3	Тема 3. Интерактивная функция общения
4	Тема 4. Перцептивная функция общения
5	Тема 5. Средства общения
6	Тема 6. Роль и ролевые ожидания в общении
7	Тема 7. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

ОГСЭ.06 ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Теория социальной работы является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Теория социальной работы входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.06).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; - оперировать основными понятиями и категориями специальности; - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента	- категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; - становление теории социальной работы за рубежом и в России; - принципы и методы социальной работы; - взаимодействие социальной политики государства и социальной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 71 час.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1 Социальная работа как феномен цивилизованного общества, ее сущность и задачи
2	Тема 2. Предмет и задачи “Теории социальной работы” как науки и учебной дисциплин.
3	Тема 3. Философско-антропологические основы социальной работы.
4	Тема 4. Принципы и методы социальной работы
5	Тема 5. Становление теории социальной работы за рубежом и в России.

6	Тема 6 Взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы
7	Тема 7 Профессиональная компетентность в теории и практике социальной работы.

ОГСЭ.07 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в специальность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОГСЭ.07)

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства;	- современные правовые системы; общие правила применения права;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты;	общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;	понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	порядок расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного		

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	получения платных образовательных услуг; - объяснять:	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	происхождение государства и права, их взаимосвязь;	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	механизм правового регулирования;	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права;	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	содержание прав, обязанностей и ответственности	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя,	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом; - различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;	

	<p>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики</p>	
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5	Правосудие и правоохранительные органы
6	Гражданское право
7	Защита прав потребителей
8	Правовое регулирование образовательной деятельности
9	Семейное право и наследственное право.
10	Трудовое право
11	Административное право и административный процесс
12	Уголовное право и уголовный процесс

ОГСЭ.08 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, профессиональных дисциплин (ОГСЭ.08).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения; соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а так же в производственной деятельности	основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

1.5 Тесты лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Деловое общение и его этические аспекты
1.	Тема 1.1. Роль этики в современном обществе.
2.	Тема 1.2. Общение как одна из основных потребностей человека.
3.	Тема 1.3. Принципы этики делового общения
4.	Тема 1.4. Формы устоев жизни общества: правовая, моральная, традиционная.
	Раздел 2. Этикет в жизни современного делового человека
2.1.	Тема 2.1. Этикет: история и формы его проявления
2.2.	Тема 2.2. Этика служебных взаимоотношений
2.3.	Тема 2.3. Формирование внешнего облика современного делового человека.
2.4.	Тема 2.4. Деловой этикет: порядок организации и проведения приемов, презентаций
2.5.	Тема 2.5. Сувениры и подарки в деловой сфере
2.6.	Тема 2.6. Этикет секретаря и руководителя

ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.01).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- решать задачи на отыскание производной сложной функции,	- основные понятия и методы математического анализа;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	производных второго и высших порядков;	- основные численные

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы интегрирования при решении задач; - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности 	методы решения прикладных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

Для заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 92 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1.	Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними
2.	Тема 2.1. Матрицы и определители
3.	Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений
4.	Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования
5.	Тема 3.1. Функции многих переменных
6.	Тема 3.2. Пределы и непрерывность
7	Тема 4.1. Производная и дифференциал
8	Тема 5.1. Неопределённый интеграл
9	Тема 5.2. Определённый интеграл
10	Тема 5.3. Несобственный интеграл
11	Тема 5.4. Дифференциальные уравнения

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.02).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к		

коррупционному поведению		
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.		
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, защиты информации
1	Тема 1.1. Информация и ее свойства. Единицы измерения информации.
2	Тема 1.2. Технические средства реализации информационных процессов
	Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации
3	Тема 2.1. Глобальные и локальные сети
	Раздел 3. Прикладные программные средства
4	Тема 3.1. ППС MS Office. Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint
5	Тема 3.2. ППС Microsoft Office. Текстовый редактор Microsoft Word
6	Тема 3.3. ППС MS Office. Редактор электронных таблиц Excel.
7	Тема 3.4. ППС MS Office. СУБД MS Access

ЕН.03 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.03)

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- поставить и определить проблему исследования; - выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;	- содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;	исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- обработать и интерпретировать полученные результаты;	- характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- написать исследовательскую работу; публично защитить основные тезисы	особенности разных видов студенческих исследовательских работ;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		- требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	
1	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека
2	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками	
3	Тема 2.1. Поиск информации
4	Тема 2.2. Накопление и обработка информации
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.	
5	Тема 3.1. Структура исследовательской работы
6	Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы	
7	Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления
8	Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА****1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Теория государства и права является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Теория государства и права входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.01)

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		- основы правового государства;

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права 	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности - закономерности возникновения и функционирования государства и права; - основы правового государства; - основные типы современных правовых систем; - понятие, типы и формы государства и права; - роль государства в политической системе общества; - систему права Российской Федерации и ее элементы; - формы реализации права; - понятие и виды
--	---	--

		правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Введение в теорию государства и права
1	Тема 1.1 Предмет и метод теории государства и права
2	Тема 1.2. Общество, Государство, Право
	Раздел 2. Возникновение государства: общая характеристика.
3	Тема 2.1. Сущность и функции государства
4	Тема 2.2. Типы и формы государства
5	Тема 2.3. Механизм государства и политическая система общества
	Раздел 3. Возникновение теория права
6	Тема 3.1. Право и личность
7	Тема 3.2. Нормы права
8	Тема 3.3. Правотворчество

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Конституционное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП.02).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 43 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
Раздел 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	
1	Тема 1.1 Понятие, предмет и роль конституционного права РФ. Конституционно-правовые нормы.
2	Тема 1.2. Наука конституционного права
Раздел 2. Основы теории конституции Российской Федерации	
3	Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Сущность Конституции РФ.
4	Тема 2.2. Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Политические основы конституционного строя
5	Тема 2.3. Экономические основы конституционного строя Социальные основы конституционного строя
Раздел 3. Конституционные основы правового статуса личности	
6	Тема 3.1. Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности. Понятие, порядок приобретения и прекращения
7	Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии и защита конституционных прав и свобод
8	Тема 3.3 Федерация как форма государственного устройства

ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Административное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина Административное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.03).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- отграничивать	- понятие и источники

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	административного права;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- составлять различные административно-правовые документы;	- понятие и виды административно-правовых норм;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	- понятия государственного управления и государственной службы;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	- понятие и виды субъектов административного права;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике	- административно-правовой статус субъектов административного права
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		
ПК – 2.4 ¹		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

¹ Согласно ФГОС от 12 мая 2014 г. № 508

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Общая часть административного права
1	Тема 1.1 Управление как материальная основа административного права
2	Тема 1.2. Предмет, метод и система административного права
3	Тема 1.3 Граждане - субъекты административного права
4	Тема 1.4. Органы исполнительной власти как субъекты административного права
5	Тема 1.5. Государственные служащие как субъекты административного права
	Раздел 2. Особенная часть административного права
6	Тема 2.1. Понятие, основные принципы и стадии административного процесса
7	Тема 2.2. Виды административных производств
8	Тема 2.3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Основы экологического права входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП. 04) профессионального цикла специальности 40.02.01 Право организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим	- понятия и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения		

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций	- правовой механизм охраны окружающей среды; - виды экологических правонарушений и ответственность за них
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающихся 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Для заочной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающихся 78 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2	Право собственности на природные ресурсы
3	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
4	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

5	Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.
6	Экологические права и обязанности граждан.
7	Государственная экологическая экспертиза и ее виды.
8	Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства
9	Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов
10	Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира

ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Трудовое право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина Трудовое право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.5).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- применять на практике нормы трудового законодательства;	- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализировать и готовить, предложение по урегулированию трудовых споров;	- содержание российского трудового права;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;	- права и обязанности работников и работодателей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации	- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
ОК 5. Использовать информационно-		- виды трудовых договоров;
		- содержание трудовой

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		дисциплины;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- порядок разрешения трудовых споров;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		- виды рабочего времени и времени отдыха;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		- формы и системы оплаты труда работников;
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		- основы охраны труда;
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите		- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		- содержание российского трудового права;
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии		- права и обязанности работников и работодателей;
ПК-1.8, 2.5 ²		- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
		- виды трудовых договоров;
		- содержание трудовой дисциплины;
		- порядок разрешения трудовых споров;
		- виды рабочего времени и времени отдыха;
		- формы и системы оплаты труда работников;
		- основы охраны труда;
		- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

² Согласно текста ФГОС СПО

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 106 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Общая часть трудового права
1	Тема 1.1 Понятие трудового права, предмет и метод трудового права
2	Тема 1.2. Источники трудового права и их классификация
3	Тема 1.3. Субъекты трудового права
4	Тема 1.4. Трудовые правоотношения
5	Тема 1.5. Социальное партнерство в сфере труда
	Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВО
6	Тема 2.1. Правовое регулирование занятости трудоустройства населения.
7	Тема 2.2 Трудовой договор

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

дисциплина Гражданское право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП.06).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные источники гражданского права; – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – составлять договоры, доверенности; – оказывать правовую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> – субъекты и объекты гражданского права; – содержание

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<p>субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>– логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</p>	<p>гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>– понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>– основные категории института представительства;</p> <p>– понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</p> <p>– юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности,</p> <p>– договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>– основные вопросы наследственного права;</p> <p>– гражданско-правовая ответственность.</p>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское право как наука и учебная дисциплина
2	Источники гражданского права
3	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений

4	Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
6	Объекты гражданских прав
7	Гражданско-правовая ответственность
8	Понятие и виды обязательств

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Семейное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ОП. 07).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат		
ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат		
ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществляющих учет, используя информационно-компьютерные технологии		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Семейное право как отрасль права
2	Источники семейного права
3	Брак по семейному праву
4	Права и обязанности супругов
5	Права и обязанности родителей детей
6	Алиментные обязательства

7	Формы устройства детей, оставшихся без попечения
8	Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Гражданский процесс является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Гражданский процесс входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.08).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- виды и порядок гражданского судопроизводства;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- основные стадии гражданского процесса
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,		

осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1 Общая часть гражданского процессуального права
1	Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права
2	Тема 1.2. Подведомственность и подсудность
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения
4	Тема 1.4 Доказательства и доказывания.
	Раздел 2. Отдельные виды производств в гражданском процессе
5	Тема 2.1 Исковое производство
6	Тема 2.2 Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

ОП.09 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.09).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать страховыми понятиями и терминами; - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы осуществления страховой деятельности; - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования; - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; - органы, осуществляющие государственное социальное страхование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной		

защиты		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1. Введение в предмет. Понятие и сущность страхования.
2	Тема 2. Личное страхование.
3	Тема 3. Имущественное страхование
4	Тема 4. Страхование гражданской ответственности
5	Тема 5. Страхование финансовых рисков
6	Тема 6. Организация процесса страхования

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.10.).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1.	Тема 1. Предмет, метод и основные понятия статистики
2.	Тема 2. Статистическая сводка, группировка, таблица
3.	Тема 3. Обобщающие статистические показатели
4.	Тема 4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение
5.	Тема 5. Ряды динамики
6.	Тема 6. Индексы в статистике
10.	Тема 7. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Экономика организации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 12.05.2014 №508 по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.11).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; -оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; -состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 2.4. ³		

³ Согласно текста стандарта

		- экономику социальной сферы и ее особенности
--	--	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1.	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В СИСТЕМЕ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ
2.	Тема 1.1. Организация как основное звено экономики
3.	Тема 1.2. Организация производства на предприятии
4.	Тема 1.3. Продукция как результат деятельности организации
5.	Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ
6.	Тема 2.1. Активы и капитал организации.
7.	Тема 2.2. Основные фонды организации.
8.	Тема 2.3. Оборотные фонды организации
9.	Тема 2.4. Трудовые ресурсы организации и оплата труда
10.	Раздел 3. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИИ
11.	Тема 3.1. Доходы, расходы и прибыль организации
12.	Тема 3.2. Оценка эффективности деятельности и финансового состояния организации
13.	Тема 3.3. Планирование в хозяйственной деятельности организации.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла (ОП.12.).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- направлять деятельность структурного подразделения	- особенности современного менеджмента;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	организации на достижение общих целей;	- функции, виды и психологию менеджмента;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;	- основы организации работы коллектива исполнителей;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;	- принципы делового общения в коллективе;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- применять приемы делового общения в профессиональной деятельности	- особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		- информационные технологии в сфере управления
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1.	Тема 1. Менеджмент как составная часть управления
2.	Тема 2. Школы управления
3.	Тема 3. Современные подходы в менеджменте
4.	Тема 4. Организации в менеджменте как управляемые социально- экономические системы
5.	Тема 5. Функции и цикл менеджмента
6.	Тема 6. Содержательные теории мотивации
7.	Тема 7. Контроль в системе менеджмента
8.	Тема 8. Методы управления организацией
9.	Тема 9. Процесс принятия и реализация управленческих решений
10.	Тема 10. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента
11.	Тема 11. Управление конфликтами и стрессами

ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Документационное обеспечение управления является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл специальности Право и организация социального обеспечения (ОП.13).

⁴ Согласно тексту стандарта

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;	- понятие документа, его свойства, способы документирования;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;	- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- оформлять документы для передачи в архив организации	- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДОУ);
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 45 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 37 часов

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Подготовка и оформление основных видов документов
1	Тема 1.1 Документирование управленческой деятельности
2	Тема 1.2. Организационные документы
3	Тема 1.3. Распорядительные документы
4	Тема 1.4. Информационно-справочные документы
5	Тема 1.5. Документы по личному составу
	Раздел 2. Технология работы с документами
	Тема 2.1. Организация работы с документами

ОП.14 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.14).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- использовать программное обеспечение в профессиональной	- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий,
ОК 2. Организовывать собственную		

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - работать с электронной почтой; - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей	возможности их использования в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - понятие информационных систем и информационных технологий; - понятие правовой информации как среды информационной системы; - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; - теоретические основы, виды и структуру баз данных; - возможности сетевых технологий работы с информацией
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат		
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,
- самостоятельной работы 10 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов,
- самостоятельной работы 48 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	Раздел 1. Информационное обеспечение работы юриста
1.	Тема 1.1. Основные понятия информационных технологий
2.	Тема 1.2. Понятие о правовой информации. Общая характеристика справочно-правовых систем
3.	Тема 1.3. Справочно-правовые системы. Назначение, основные функции, возможности
	Раздел 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности
5.	Тема 2.1. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пенсий

6.	Тема 2.2. Программы, применяемые в процессе назначения и выплаты пособий
8.	Тема 2.3. Программы, используемые в системе обязательного пенсионного страхования

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.15).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- основы военной службы и обороны государства;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- применять первичные средства пожаротушения;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,		

осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии		
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,		

категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		
ПК 2.4 ⁵		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1 . Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
3	Тема 3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах
4	Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
5	Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
6	Тема 6. История создания Вооруженных Сил России.
7	Тема 7. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
7	Тема 8. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ
9	Тема 9. Воинская обязанность.
10	Тема 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
11	Тема 11. Призыв на военную службу.
12	Тема 12. Прохождение военной службы по контракту.
13	Тема 13 Альтернативная гражданская служба.
14	Тема 14. Качества личности военнослужащего
15	Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
16	Тема 16. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ОП.16 РИМСКОЕ ПРАВО

⁵ Согласно текста ФГОС СПО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Римское право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе, в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Римское право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.16).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- объяснить причины и особенности создания в Древнем Риме универсальной правовой системы, пригодной для использования в условиях развитого имущественного оборота;	- систему источников римского права и характерные черты каждого их вида;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- выявлять влияние римского частного права на правовые системы различных государств;	- основные тенденции в эволюции различных институтов римского частного права;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- давать характеристику институтов римского частного права;	- характерные особенности учения о лицах, правовом регулировании семейных отношений в Древнем Риме;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- работать с источниками римского права и использовать их при решении казусов;	- характерные особенности вещного и наследственного права;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- работать с источниками римского права и использовать их при решении казусов;	- основы учения об обязательствах, особенности обязательственного права в Древнем Риме, отдельные виды обязательственных отношений;
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- объяснять методы, использованные римскими юристами в процессе их	- роль и значение юриспруденции в

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	деятельности, способы анализа ими конкретных жизненных ситуаций	эволюции правовой системы Древнего Рима; - основные юридические термины, конструкции, дефиниции, классификации, возникшие в Древнем Риме и сохранившие свое значение до настоящего времени
---	---	---

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1. Предмет и источники римского права.
2	Тема 2. Учение об иске.
3	Тема 3. Право лиц.
4	Тема 4. Брачно-семейное право.
5	Тема 5. Вещное право.
6	Тема 6. Обязательственное право.
7	Тема 7. Право наследования

ОП.17 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Финансовое право является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.17)

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- выявлять особенности институтов финансового права;	- понятие финансов и финансовой деятельности,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперировать юридическими понятиями и категориями в финансовых правоотношениях;	финансовую систему РФ; - понятие, предмет и методы финансового права;
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- выявлять особенности правового статуса участников различных видов финансовых отношений (бюджетных, налоговых, отношений в области функционирования государственных ценных бумаг, денежного обращения и расчетов, валютного регулирования и валютного контроля);	- понятие и значение финансового контроля, роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и контроль налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования;
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере финансового права;	- понятие бюджетного права, бюджетные правоотношения;
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- применять нормативные правовые акты для решения спорных ситуаций в области регулирования деятельности субъектов финансового, банковского, бюджетного права, основываясь на соответствующих нормах; - обоснованно выражать свое мнение по различным вопросам применения финансово-правовых норм;	- понятие бюджетного процесса и его принципы, стадии бюджетного процесса; - понятие и значение целевых государственных и местных фондов, их виды. характеристику правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов; - правовое регулирование доходов государства; - налоговую политику государства, роль налогов в РФ, порядок взимания отдельных налогов и сборов; - правовые основы неналоговых доходов; - отношения в области страхования,

	- разрешать спорные ситуации с применением конкретных статей актов финансового законодательства	регулируемые финансовым правом; - правовые основы государственных и муниципальных расходов; - правовые основы государственного регулирования банковского кредита; - правовые основы валютного регулирования
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 61 час.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1 Финансы и финансовая деятельность государства
2	Тема 2 Финансовое право как отрасль российского права
3	Тема 3 Финансовый контроль
4	Тема 4 Бюджетное право РФ
5	Тема 5 Бюджетный процесс
6	Тема 6 Правовые основы целевых государственных и местных фондов
7	Тема 7 Общая характеристика правового регулирования доходов государства
7	Тема 8 Налоговое право РФ
9	Тема 9 Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов
10	Тема 10 Правовые основы неналоговых доходов
11	Тема 11 Правовое регулирование организации страхового дела
12	Тема 12 Правовые основы государственных и муниципальных расходов
13	Тема 13 Правовые основы государственного регулирования банковского кредита
14	Тема 14 Правовые основы валютного регулирования

ОП.18 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Уголовное право входит в цикл общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.18)

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- оперировать юридическими понятиями и категориями;	- историю развития уголовного права России;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- анализировать юридические факты;	- понятие, задачи и функции уголовного права;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности,	- понятие и предмет уголовного права;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;	- основные начала (принципы) уголовного права;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;	- понятие и социальную сущность преступления;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- применять нормы уголовного права в практической деятельности;	- понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по	- спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	вопросам применения норм уголовного права	
---	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

1.5 Темы лекций:

	Наименование темы
	Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ
1	Тема 1.1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права
2	Тема 1.2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод
3	Тема 1.3 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система
4	Тема 1.4. Понятие преступления
5	Тема 1.5 Состав преступления
6	Тема 1.6 Назначение наказания
	Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
7	Тема 2.1. Теоретические основы квалификации преступлений
8	Тема 2.2. Преступления против личности
9	Тема 2. 3. Преступления против жизни и здоровья

ОП.19 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Муниципальное право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.19 Муниципальное право входит в профессиональный цикл.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы;	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– принимать решения и совершать юридические действия, связанные с осуществлением муниципальных прав граждан, реализации полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления в точном соответствии с законом;	– основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития местного самоуправления в России;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в муниципально-правовой сфере;	– правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы, определяющие местное самоуправление; -
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	- институты непосредственной демократии в системе организации местного самоуправления;
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	– использовать судебные и иные формы правовой защиты местного самоуправления	– государственные гарантии осуществления местного самоуправления
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 53 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2	Понятие и сущность местного самоуправления.
3	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в Российской Федерации.
4	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
5	Международно- правовые основы местного самоуправления.
6	Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
7	Система местного самоуправления в Российской Федерации

ОП.20 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ЗА РУБЕЖОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная работа за рубежом является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Теория социальной работы за рубежом входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.20).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- анализировать опыт социальной работы за рубежом.	- историю становления социальной работы за рубежом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценивать возможность применения	- модели социальной защиты населения в

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	зарубежного опыта социальной работы в России	современном мире. - систему социальной защиты населения в зарубежных странах. - организационные формы социальной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1. Становление социальной работы как профессии
2	Тема 2. Международная инфраструктура социальной работы
3	Тема 3. Социальная работа в разных сферах жизнедеятельности людей в зарубежных странах
4	Тема 4. Модели социальной защиты населения в зарубежных странах.
5	Тема 5. Социальной обеспечение в странах Европейского союза
6	Тема 6. Социальное обслуживание семьи и детей за рубежом
7	Тема 7. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов за рубежом.
8	Тема 8 . Социальная работа с подростками с девиантным поведением за рубежом.

ОП.21 ОСНОВЫ НОТАРИАТА**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы нотариата является составной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация Юрист, укрупненная группа специальности 40.00.00 Юриспруденция.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (ОП.21)

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- оперировать основными понятиями законодательства Российской Федерации	- общие положения о нотариате Российской Федерации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	о нотариальной деятельности и нотариате;	- конституционные основы нотариата в России;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализировать юридические факты и, возникающие в связи с ними, правоотношения, связанные с осуществлением	- основные источники правового регулирования нотариата в России;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	нотариусом	- понятие и содержание этики нотариуса;
		- основные правила нотариального

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональной деятельности;	делопроизводства; - общие положения о нотариальных действиях; - особенности совершения отдельных видов нотариальных действий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам нотариальной деятельности и нотариата;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- правильно составлять и оформлять соответствующие, связанные с нотариальной деятельностью, юридические документы;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	- анализировать и правильно оценивать содержание, соответствующих, связанных с нотариальной деятельностью, юридических документов	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часа.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 71 час.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1. Понятие и правовые основы нотариата. История развития нотариата в России.
2	Тема 2. Организационные основы нотариальной деятельности.
3	Тема 3. Нотариальное делопроизводство. Общие правила совершения нотариальных действий.
4	Тема 4. Удостоверение сделок.
5	Тема 5. Удостоверение бесспорных фактов
6	Тема 6. Удостоверение бесспорного права
7	Тема 7. Охранительные нотариальные действия.
8	Тема 8. Нотариат в международном гражданском обороте

ОП.22 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в том числе в развитии студенческого самоуправления, участия в работе общественных организаций, научных студенческих обществ, так как позволят планировать, управлять и реализовывать проекты в этих сферах.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина Уголовный процесс является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл (ОП.22).

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	- сущность и назначение уголовного процесса, механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- иметь определенные навыки по приему, регистрации и рассмотрению сообщений о преступлениях, принимать по ним решения;	- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- производить простейшие следственные	- принципы уголовного процесса и их содержание;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	действия и составлять соответствующие документы	<ul style="list-style-type: none"> - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия; - понятие и признаки следственных действий, их отличие от иных процессуальных действий; - об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда; - о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. - о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
	РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1	Тема 1.1 Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник
2	Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства
3	Тема 1.3 Участники уголовного судопроизводства
	РАЗДЕЛ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
3	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование.
4	Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.
5	Тема 2.3 Следственные действия.
	РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
6	Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.
7	Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.
8	Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.

ОП.23 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.23 Предпринимательское право является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина ОП.23 Предпринимательское право является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - представлять основные концепции предпринимательского права; - работать с нормативными актами 	- понятие предпринимательского права, систему его источников;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		- налогообложение предпринимателя и налоговые льготы;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		- порядок банкротства предпринимателей и
ОК 5. Использовать информационно-		

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		юридических лиц;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- особенности лицензирования некоторых видов деятельности;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		- отличия конкуренции, монополии,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции,
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		доминирующего положения друг от друга
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов

1.5 Темы лекций:

№	Наименование темы
1	Тема 1 Понятие предмет, предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права
2	Тема 2. Субъекты предпринимательского права
3	Тема3. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права
4	Тема 4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права. Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления имуществом.

5	Тема 5 Приватизация государственной и муниципальной собственности
6	Тема 6. Правовое регулирование конкуренции и монополии
7	Тема 7 Правовое регулирование цен (тарифов)
8	Тема 8 Налогообложение предпринимателя.

ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 01).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения,	-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского	-понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	(семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; -определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; -определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; -формировать пенсионные дела; - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -составлять проекты ответов на письменные	условия их назначения, размеры и сроки; -правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; -основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; -основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; -юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; -структуру трудовых пенсий; -понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам; -государственные стандарты социального обслуживания; -порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; -способы
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.		
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.		
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.		
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		

	<p>обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; -консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; -запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; -составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; -осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом 	<p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; -основы психологии личности; -современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; -особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; -основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.
--	--	--

	<p>специального трудового стажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; -информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; -оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; -объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; -правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); -давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. 	
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Практическая подготовка: учебная практика – 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 298 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 254 часов.

Практическая подготовка: учебная практика- 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

1.5 Темы лекций:

МДК. 01.01.«Право социального обеспечения»

Тема 1.1 Общие положения права социального обеспечения

Тема 1.2 Финансирование социального обеспечения

Тема 1.3 Организационно - правовые формы социального обеспечения

Тема 1.4 Принципы и источники права социального обеспечения

Тема 1.5 Правоотношения по социальному обеспечению

Тема 2.1 Трудовой стаж

Тема 2.2 Пенсионная система

Тема 2.3 Социальные пособия и выплаты

Тема 2.4 Социальное обслуживание, медицинская и социальная помощь

МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности

Введение

Тема 1.1. Предмет и метод психологии

Тема 1.2. Психические познавательные процессы

Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы, явления и состояния

Тема 2.1. Понятие «личность» в психологии

Тема 2.2. Индивидуально-типологические особенности личности

Тема 3.1. Периодизация возрастного развития личности

Тема 3.2. Особенности психического развития в разные возрастные периоды

Тема 3.3. Отклоняющееся поведение

Тема 4.1. Специальная психология

Тема 4.2. Возрастные закономерности и психологические особенности пожилого возраста и старости

Тема 5.1. Психологическое и этическое содержание процесса общения

Тема 5.2. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 5.3. Психология конфликта и стресса

ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ, ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 02).

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;	- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	- организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;	- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 2.1. Поддерживать базы данных		

получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;	Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	и помощи, с применением компьютерных технологий;	- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- принимать решения об установлении опеки и попечительства;	- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
ПК 2.4 ⁶	- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности	- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

⁶ согласно стандарту

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

Практическая подготовка: учебная практика – 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)- 72 часов

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

Для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося 140 часов.

Практическая подготовка: учебная практика - 36 часов.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)- 72 часов

Практическая подготовка: учебная практика: дифференцированный зачет

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)- дифференцированный зачет

Экзамен квалификационный

1.5 Темы лекций (МДК .02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)):

Тема 1.1 Нормативно – правовая база организации работы органов ПФРФ и социальной защиты населения

Тема 1.2. Система государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Тема 1.3. Организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФРФ

Тема 1.4. Организация труда в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах ПФРФ

Тема 1.5. Документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органах ПФРФ

Тема 1.6 Реализация программно-целевого подхода в области социальной защиты населения

Тема 1.7 Профессиональная этика специалистов органов и учреждений социальной защиты населения и ПФР

Тема 2.1. Пенсионный фонд РФ и его отделения в субъектах РФ

Тема 2.2. Общие вопросы организации работы органов пенсионного фонда РФ

ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ

РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТНЫХ СЛУЖАЩИХ

Выполнение работ по должности служащих 26409 Секретарь суда

1.1. Область применения программы

Программа практической подготовки: производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место программы в структуре основной образовательной программы: входит в профессиональный модуль (ПМ. 03).

1.3. Результаты освоения программы практической подготовки:

В рамках программы практической подготовки формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- выполнять организационно-технических работы по документационному обеспечению деятельности суда;	- специфики деятельности суда; - структуру суда, его подразделений; - организацию документационного обслуживания работы руководителей суда и структурных подразделений;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выполнять комплекс работ по общему документированию, документированию процесса судебного заседания, организационной обработке документов;	- основные документы и технологию делопроизводства в судах; - виды, функции судебных документов; - правила составления и оформления судебных документов;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- вести делопроизводство в суде соответственно по гражданским, уголовным, административным делам;	- правила составления и оформления делового письма; - сущность и правила оформления организационной судебной документации, распорядительных документов;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию; направлять ее в структурные подразделения суда;	- порядок документирования деятельности коллегиальных органов ; требования к составлению докладов, отчетов, протоколов и др;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- рассмотреть документы, корреспонденцию и	- порядок
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей суда;	документирования информационно-справочных материалов; требования к составлению справок, актов, телеграмм и др;
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- оформлять и регистрировать карточки или создавать банк данных; вести журналы, карточки в соответствии с установленной формой.	- требования к оформлению документов по личному составу;
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	- регистрировать, учитывать и хранить дела;	- порядок делопроизводства по обращениям граждан;
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	- учитывать и хранить вещественные доказательства;	- правила оформления процессуальных документов;
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- подготавливать и направлять документы по исполнению приговоров, решений, определений, постановлений;	- требования к документам по исполнению судебных приговоров (решений, постановлений, определений);
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	осуществлять контроль за получением сообщений об их исполнении;	- основные положения Единой государственной системы делопроизводства;
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- составлять статистические отчеты установленных норм;	- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
	- составлять номенклатуру дел, формировать дела;	- нормативно-правовые, методические, инструктивные материалы и документы по ведению делопроизводства в суде;
	- оформлять судебные документы в соответствии с требованиями к ним.	- организация работы с документами суда:
		- порядок регистрации, учета и хранения документов гражданских, административных и уголовных дел; жалоб и протестов на решения (приговоры, определения и постановления суда;

		<ul style="list-style-type: none">- порядок формирования судебных дел в соответствии с утвержденной номенклатурой;- правила ведения журналов, карточек;- порядок учета и хранения вещественных доказательств.- порядок контроля за исполнением документов, получением сообщений об исполнении решений суда, приговоров, за исполнением постановлений о розыске должников и др;- порядок выдачи судебных документов, справок;- правила подготовки и сдачи судебных дел, материалов, других документов в архив;- меры по обеспечению сохранности судебных дел, материалов, других документов;- технику машинописи;- требования к документам, составленным в технике машинописи;- правила составления служебных документов и текстов других материалов в технике машинописи с учетом требований к ним;- основы редактирования текстов служебных документов и материалов;- современные виды организационной техники; их назначение,
--	--	--

		правила использования и технического обслуживания; - нормы гражданского, уголовного права и процесса.
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на прохождение практической подготовки профессионального модуля:

Для очной формы обучения:

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

Для заочной формы обучения:

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности)– 72 часа.

Практическая подготовка: производственная практика (по профилю специальности): дифференцированный зачет

1.5 Темы лекций (МДК 03.01. Выполнение работ по должности служащих 26409 Секретарь суда):

Тема 1. Основы государства и права

Тема 2. Судостроительство и правоохранительные органы

Тема 3. Деловая культура

Тема 4. Документы и общее делопроизводство

Тема 5. Делопроизводство суда

Тема 6. Организационная техника

Тема 7. Техника машинописи