**Вопросы к экзамену (очная форма обучения, заочная форма обучения 2 семестр)**

1. Что изучает морфология? Назвать самостоятельные и служебные части речи.
2. Имя существительное и его грамматические признаки.
3. Правописание сложных имен существительных.
4. Определение глагола. Грамматические признаки глагола.
5. Правописание глаголов.
6. Образование причастий. Причастный оборот.
7. Образование деепричастий. Деепричастный оборот.
8. Дать определение имени прилагательного. Назвать его грамматические признаки.
9. Правописание -н-, -нн- в суффиксах имен прилагательных. Привести примеры.
10. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
11. Правописание имен числительных.
12. Дать определение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.
13. Правописание отрицательных местоимений.
14. Дать определение наречия. Назвать его грамматические признаки.
15. Правописание наречий.
16. Предлог и его грамматические признаки.
17. Правописание предлогов.
18. Что называется союзом? Какую роль выполняют союзы в предложении?
19. Правописание союзов.
20. Частицы. Для чего частицы используются в речи? Разряды частиц.
21. Правописание частиц.
22. Значение междометий и звукоподражательных слов.
23. Основные единицы синтаксиса. Что такое словосочетание? Виды грамматической связи слов в словосочетании.
24. Дать определение предложения. Типы предложений. Виды простых предложений.
25. Тире между подлежащим и сказуемым.
26. Второстепенные члены предложения.
27. Односоставные и неполные предложения. Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных?
28. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.
29. Обращения, междометия, вводные слова и второстепенные конструкции. Знаки препинания при них.
30. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге.
31. Что называется сложным предложением? Чем отличаются части в составе сложного предложения от простого предложения? Типы сложных предложений.
32. Сложносочиненное предложение и знаки препинания в нем.
33. Сложноподчиненное предложение и знаки препинания в нем.
34. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

**Практические задания к экзамену:**

*Задание 1.* Сделать фонетический разбор слов.

якорь селёдка

*Задание* 2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Трос…ник, кор…ектор, чу…ство, коври…ка, колон…а, прекрас…ный, ил…юстрация, иску…но, несчас…ный, тер…аса, опас…ность, про…ка, дер…кий, ненавис…ный, интел…игент, влас…ный, бага…, вкус…ный, целос…ный, боро…ка, молодё…ь, ат…естат, пас…бище, громоз…кий, трол…ейбус, прелес…ный.

*Задание* 3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Без...нтересный, контр…гра, дез…нформация, от…грать, под…тожить, меж…здательский, сверх…зысканный, пред…сторический, суб…нспектор, меж…гровая, пред…дущий, вы…грать, без…скусный, без…мянный, меж…нститутский, вз…скания, вз…мать, раз…скивать, сверх…зобретательный.

*Задание* 4. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Ш…пот, ш…рох, щ…голь, ж…кей, ж…лудь, ч…рточка, прич…ска, трущ…ба, крыж…вник, ш…рстка, ш…в, ж…рдочка, плеч…м, береж…к, реч…нка, ш…лк, изж…га, ж…нглёр, беч…вка, печ…нка, капюш…н, руч…нка, деш…вый, щ…тка, плющ…м, обж…ра, дириж…р, ж…сткий, врач…м.

*Задание* 5. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Бе…вкусный, бе…шумный, бе…крайний, и…чезновение, во…певающий, бе…прекословный, бе…следный, бе…заветный, бе…вредный, бе…предельный, во…произвести, ра…жечь, ра…шевелить, и…сушить, во…создать, во…кликнуть, и…черпать, бе…четный, и…ведать, бе…смысленный, ра…хватать, бе…страстный, и…пробовать, и…царапать.

*Задание* 6. Определить значение фразеологизмов.

Ума палата; нос не дорос; держать камень за пазухой; хлопот полон рот; почивать на лаврах; тертый калач; семи пядей во лбу; без царя в голове; чужая душа - потёмки; испускать дух; ни гроша не стоит; стреляный воробей; иметь голову на плечах; забить тревогу; упасть духом.

*Задание* 7. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Ож…г руку, вещ…, словес…ный, лес…ница, изж…га, плащ…, сл…за, раз…скивать, под…ёмный, нап…вать, акац…я, площа…ка, пр…усадебный, пр…восходный, блю…це, ц…ркач…, ц…ганский, к…сить, б…гатство, печ…нка, зам…реть, бл…стать, прик…снуться, тв…рение, соч…тание, р…сток, ш…в.

*Задание* 8. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Прик…сновение, прил…жение, покл…нение, оз…рение, отр…сль, выск…чить, выр…сли, выр…стать, г…рящий, приг…рать, уб…рать, подп…реть, уст…лать, ст…реть, непром…каемый, ск…чок, разр…внять, р…внение, р…внина, проб…раться, прик…саться, пл…вец, пор…вну, ур…вень, выр…щенный.

*Задание* 9. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Т…желый, ув…дать, пр…сить, уд…вление, уг…ждать, насл…диться, прим…рение, обог…щение, др…жать, угр…жать, д…лина, сл…паться, просв…щение, сокр…щение, тр…сина, обл…катиться, нагр…жденный, обн…вить, ун…жаться, возвр…тить, осозн…вать, г…ревать, посм…яться, просв…щение, …вощной, подм…тать.

*Задание* 10. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр…дворный, пр…градить, пр…вести, пр…рвать, пр…ёмник, пр…клеить, пр…морозил, пр…успевать, пр…брежный, пр…бывать на работе, пр…глушить, пр…ступить закон, пр…бывать на вокзал, пр…открыть, пр…вращать, пр…гибать, пр…певать.

*Задание* 11.Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Суб…ект, ин…екция, об…ём, с…ёмка, в…юга, сыр…ё, об…езд, об…явление, в…юнок, пред…явитель, крест…янин, пред…юбилейный, раз…ярённый, бур…ян, из…ян, под…ячий, вороб…иный, меж…ярусный, порт…ера, с…езд, об…ект, шампин…он, под…езд, прем…ер, батал…он, обез…янка, дет…ясли, двух…ярусный.

*Задание* 12. Сделать морфемный разбор слов.

Трудящийся, простенок, играла, сгусток, безмерный, пятимесячный, бросить.

*Задание* 13. Укажите слова, которые могут сочетаться с выделенными именами прилагательными. Компьютерные классы, курсы, учащиеся. Лингвистическая лаборатория, студентка, энциклопедия. Педагогический колледж, костюм, опыт. Производственное наследство, обучение, объединение. Юридическое образование, основание, поведение.

*Задание 14.*  Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(В)виду, (в)меру сил, (из)под, (в)следствие, (в)течени…, (в)заключени…, (в)виде, (в)связи, (в)продолжени…, (не)смотря(на), (в)след за мной, (на)подобие шара, шёл (на)встречу мне, (на)ряду с перечисленным, (по)над, (по)части, на)счет, (в)роде.

*Задание 15.*  Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Я или зарыдаю или закричу или в обморок упаду.
2. Он проворчал но согласился.
3. Мы собирали травы и ягоды грибы и орехи.
4. На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.
5. Снег покрыл всё и деревья и дома и стога сена.
6. Везде на деревьях стогах домах лежал снег.

*Задание 16.* Перепишите, расставляя знаки препинания. Объясните постановку знаков препинания.

1. Нам придётся здесь ночевать сказал Максим Максимыч в такую метель через горы не переедешь.
2. Смотрю вслед ему и думаю Зачем живут такие люди?
3. Иди сейчас же домой! сказал мне Боря И не смей один выходить на улицу.
4. Давненько не брал я в руки шашек говорил Чичиков.

*Задание 17.* Перепишите. Найдите и подчеркните второстепенные члены предложения.

1. Из глубины лощины тянуло влажным пахучим холодом.
2. С большого стола в столовой убрали скатерть.
3. А звуки по-прежнему горько плакали.
4. Странный, резкий крик раздался над рекой.
5. Осенью почему-то все люди меняются.
6. Особенно Ваня любил сахар и конфеты.

*Задание 18.* Перепишите, раскрывая скобки.

1. Он то(же) учился в музыкальном училище.
2. Она надела то(же) платье.
3. Он вернулся, чтобы выключить свет.
4. Что(бы) мне съесть?
5. Ветер стих так(же) неожиданно, как и подул.
6. Он побывал не только в Англии и Франции, но так(же) и в Испании.

*Задание 19.*  Перепишите. Выделите грамматические основы.

1. Улицы были всё ещё пустоваты.
2. Кто-то тяжело прошёл по коридору.
3. Пятеро монахов прошли по ещё безлюдному городу.
4. В гостиную втащили большую ёлку.
5. Подолгу ждут на Оке перевоза.
6. Завтра отъезд.

*Задание 20.*  Перепишите, раскрывая скобки.

(Всё)ж(таки), какой(нибудь), опять(таки), (не)истовство, (не)правда, (не)видя, (не)взирая(на), (не)сколько рублей, (не)у кого, (не)далеко, а поблизости, (ни)жив(ни)мертв.

(Не, ни) слышно (не, ни) звука. (Не, ни) один я сомневался в успехе. (Не, ни) один из солдат (не, ни) вернулся.

*Задание 21.* Перепишите и определите вид грамматической связи в данных словосочетаниях.

Главная улица; предложить войти; тихо шептать; читать письмо; спелое яблоко; спускаться с горы; выйти из дома; тихий вечер; встретить друга; поехать отдохнуть.

*Задание 22.*  Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Скажи мне, ветка Палестины где ты росла, где ты цвела?
2. Лес рубят щепки летят.
3. Я думал волк.
4. Картина переменилась снег стоял, влажная земля дымилась.
5. Слышу земля задрожала.
6. У ворот увидел я старую чугунную пушку улицы были тесны и кривы избы низки и большей частью покрыты соломой.

*Задание 23.*  Перепишите, расставляя знаки препинания.

1. Пятью восемь сорок.
2. Превосходная должность быть человеком.
3. Он скептик.
4. Книга источник знания.
5. Бедность не порок.
6. Этот сад как лес.
7. Старший брат мой учитель.

*Задание* 24. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Прик…сновение, прил…жение, покл…нение, оз…рение, отр…сль, выск…чить, выр…сли, выр…стать, г…рящий, приг…рать, уб…рать, подп…реть, уст…лать, ст…реть, непром…каемый, ск…чок, разр…внять, р…внение, р…внина, проб…раться, прик…саться, пл…вец, пор…вну, ур…вень, выр…щенный.

*Задание* 25. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Т…желый, ув…дать, пр…сить, уд…вление, уг…ждать, насл…диться, прим…рение, обог…щение, др…жать, угр…жать, д…лина, сл…паться, просв…щение, сокр…щение, тр…сина, обл…катиться, нагр…жденный, обн…вить, ун…жаться, возвр…тить, осозн…вать, г…ревать, посм…яться, просв…щение, …вощной, подм…тать.

*Задание* 26. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Пр…дворный, пр…градить, пр…вести, пр…рвать, пр…ёмник, пр…клеить, пр…морозил, пр…успевать, пр…брежный, пр…бывать на работе, пр…глушить, пр…ступить закон, пр…бывать на вокзал, пр…открыть, пр…вращать, пр…гибать, пр…певать.

*Задание* 27. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Суб…ект, ин…екция, об…ём, с…ёмка, в…юга, сыр…ё, об…езд, об…явление, в…юнок, пред…явитель, крест…янин, пред…юбилейный, раз…ярённый, бур…ян, из…ян, под…ячий, вороб…иный, меж…ярусный, порт…ера, с…езд, об…ект, шампин…он, под…езд, прем…ер, батал…он, обез…янка, дет…ясли, двух…ярусный.

*Задание* 28. Сделать морфемный разбор слов.

Трудящийся, простенок, играла, сгусток, безмерный, пятимесячный, бросить.

*Задание29*. Укажите слова, которые могут сочетаться с выделенными именами прилагательными.Компьютерные классы, курсы, учащиеся.Лингвистическая лаборатория, студентка, энциклопедия.Педагогический колледж, костюм, опыт.Производственное наследство, обучение, объединение.Юридическое образование, основание, поведение.

*Задание 30.*  Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(В)виду, (в)меру сил, (из)под, (в)следствие, (в)течени…, (в)заключени…, (в)виде, (в)связи, (в)продолжени…, (не)смотря(на), (в)след за мной, (на)подобие шара, шёл (на)встречу мне, (на)ряду с перечисленным, (по)над, (по)части, на)счет, (в)роде.