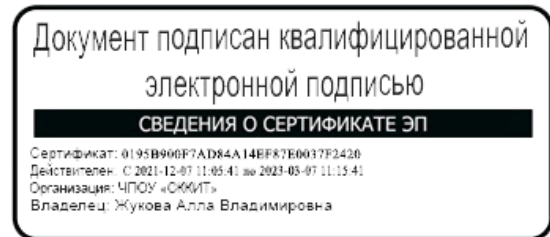


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

руководитель учебно-исследовательского объединения юридической и инновационной деятельности В.В. Погосян

Составитель:

Преподаватель Е.А. Кирина

Пятигорск-2022

Программа учебной дисциплины Первая помощь разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13 июля 2021 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Укрупненная группа профессии: 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>11</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>14</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>16</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>25</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин (ОП.23) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.	основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	74	74
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	38	6
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	10	4
Практические занятия (если предусмотрено)	38	6
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	26	64
Промежуточная аттестация / форма контроля	Другие формы контроля	Другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Первая помощь

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
1	2	3	6	7		8
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ						
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой помощи	Теоретическое обучение	<p>Организация оказания первой помощи населению. Виды помощи: помощь доврачебная, квалифицированная первая помощь, специализированная первая помощь. Учреждения первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов. основные принципы оказания первой медицинской помощи</p>	2	2	ОК 1,3,6,9,11 ПК 2.3	1

	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение упражнения. Опрос. Обсуждение доклада на тему: Виды помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.	6			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	5	14		3
РАЗДЕЛ 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ						
Тема 2.1 Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Теоретическое обучение	Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут». Первая медицинская помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.	2			1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Опрос. Выполнение упражнения. Обсуждение докладов на темы: Кровотечение: определение, виды. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Асептика, антисептика: определение, виды, методы. Рана: определение, виды ран.	4	2	ОК 1,3,6,9,11 ПК 2.3	2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	5	12		3

<p align="center">Тема 2.2. Первая помощь при травмах</p>	Теоретическое обучение	<p>Понятие о травме, виды травм. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Первая медицинская помощь при механических травмах. Правила проведения иммобилизации подручными средствами и транспортными шинами. Виды термической травмы. Клинические степени ожога. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони». Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами. Клинические степени отморожения. Клинические признаки общего замерзания. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях.</p>	2	2	<p>ОК 1,3,6,9,11 ПК 2.3</p>	1
	Практическое занятие	<p>(в том числе в форме практической подготовки) Решение ситуационных задач. Опрос. Обсуждение докладов на темы: Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони». Клинические степени ожога.</p>	4	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	5	12		3
РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ						
<p align="center">Тема: 3.1. Первая помощь при несчастных случаях</p>	Теоретическое обучение	<p>Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины,</p>	2		<p>ОК 1,3,6,9,11 ПК 2.3</p>	1

		<p>симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p>				
	Практическое занятие	<p>(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение упражнения. Опрос. Обсуждение докладов на темы: Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.</p>	16	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	5	12		3
РАЗДЕЛ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕКОТОРЫХ ОБЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ						

Тема 4.1. Первая помощь при некоторых общих заболеваниях	Теоретическое обучение	Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Острый приступ глаукомы.	2		ОК 1,3,6,9,11 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Повторение и закрепление теоретического материала. Опрос. Обсуждение докладов на темы: Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Острый приступ глаукомы. Тестовые задания.	8			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада	6	14		3
Промежуточная аттестация / форма контроля			Другие формы контроля	Другие формы контроля		
Всего:			74	74		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- кабинета профессиональных дисциплин; читального зала с выходом в Интернет.
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия Барельефные модели: - Нервная система - Ухо человека - Нервная система (голова) - Глаз человека (модель) Тренажеры: - Рука для инъекций - Ягодицы - Для сердечно-легочной реанимации Макеты ран, ожогов, обморожения Плакаты: - Никотин – сильнейший яд! - Никотиновая зависимость. - Влияние курения на организм. - Скажи курению «нет!» - Каждому должно быть ясно, чем наркотики опасны. - Правда о наркотиках.	нет

¹ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

	- Как сказать «Нет!». - Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотиков. - Техника реанимации. - Остановка кровотечения. - Транспортная иммобилизация. - Ожоги, отравления, обморожения. Аптечка первой помощи Аптечка антивич. Микроскоп Рециркулятор	
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Первая помощь включает: лекции; перечень практических занятий, упражнения, тематику докладов, ситуационные задачи, тестовые задания, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

<https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения РФ

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения РФ

<https://www.rosпотреbnadzor.ru/> Роспотребнадзор РФ

<https://rkn.gov.ru/?ysclid=kzax21zwwl> Роскомнадзор РФ

<https://www.takzdorovo.ru/> Портал о здоровом образе жизни (официальный ресурс министерства здравоохранения РФ)

<https://www.voi.ru/> Всероссийское общество инвалидов

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

1 Максимова, Н. Е. Физиология человека: учебное пособие для СПО / Н. Е. Максимова, Н. Н. Мочульская, В. В. Емельянов ; под редакцией В. А. Черешнева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-4488-0469-4, 978-5-7996-2914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87889.html>

2 Чиркова, Е. Н. Физиология человека и животных : учебное пособие для СПО / Е. Н. Чиркова, С. М. Завалева, Н. Н. Садыкова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116

с. — ISBN 978-5-4488-0566-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92193.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

1 Зильбернагель, С. Наглядная физиология / С. Зильбернагель, А. Деспопулос ; перевод А. С. Беляковой, А. А. Синюшина. — 2-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-00101-653-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91100.html>

2 Тулякова, О. В. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Исследование и оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-0493-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93803.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

1. Большая медицинская энциклопедия / А. Г. Елисеев, В. Н. Шилов, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 849 с. — ISBN 978-5-9758-1872-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80210.html>

2. Реабилитация после заболеваний. Полный справочник / Л. Ф. Гайдаров, Г. Ю. Лазарева, В. В. Леонкин [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-9758-1834-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80185.html>

3. <https://www.rusnrc.com/> Европейский национальный совет по реанимации

4. <https://vk.com/vekomagazine> Журнал «Современная оптометрия» издательство «Веко»

5. <https://www.iprbookshop.ru/41220.html> Журнал Клиническая медицина

6. <https://www.iprbookshop.ru/41277.html> Журнал Российская педиатрическая офтальмология

7. <https://rg.ru/> Российская газета

8. <https://ug.ru/> Учительская газета

9. <http://www.mgzt.ru/> Медицинская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, написания докладов, выполнения упражнений, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися тестовых заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Общие принципы оказания первой помощи Тема 2.1. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях Тема 2.2. Первая помощь при травмах Тема 3.1. Первая помощь при несчастных случаях Тема 4.1. Первая помощь при некоторых общих заболеваниях	Опрос Обсуждение докладов Выполнение упражнений Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий

Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

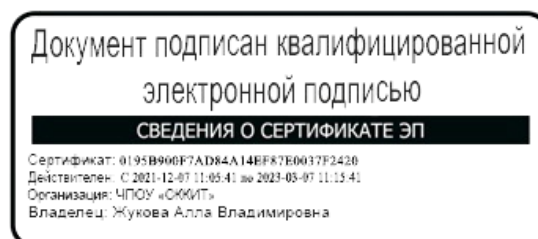
Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим системати-

		ческий характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

2022 г

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<p>владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;</p> <p>соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;</p> <p>подготавливать пациента к транспортировке;</p> <p>осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.</p>	<p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;</p> <p>права пациента при оказании ему неотложной помощи</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Тема 1.1. Общие принципы оказания первой помощи	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение упражнения, обсуждение доклада
2	Тема 2.1. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение упражнения, обсуждение доклада
3	Тема 2.2. Первая помощь при травмах	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, решение ситуационных задач, обсуждение доклада
4	Тема 3.1. Первая помощь при несчастных случаях	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение упражнения, обсуждение доклада
5	Тема 4.1. Первая помощь при некоторых общих заболеваниях	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка доклада Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение тестовых заданий, обсуждение доклада

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Тема 1.1. Общие принципы оказания первой помощи

Вопросы к опросу

1. Принципы оказания первой медицинской помощи.
2. Учреждения скорой медицинской помощи.
3. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших.

Темы докладов

1. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.

Упражнение: проведение исследования пульса, дыхания, измерения артериального давления друг на друге; отработка приемов по удалению инородных тел из дыхательных путей: стимуляцию кашля, удары по межлопаточной области.

РАЗДЕЛ 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Тема 2.1. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, отморожениях, ранениях

Вопросы к опросу

1. Симптомы острой кровопотери.
2. Способы остановки кровотечения: временная, окончательная.
3. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
4. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах.
5. Правила «золотого часа» и «платиновых 10 минут».
6. Первая медицинская помощь при ранении.
7. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.

Темы докладов

1. Кровотечение: определение, виды.
2. Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения.
3. Асептика, антисептика: определение, виды, методы.
4. Рана: определение, виды ран.

Упражнение: определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма.

Тема 2.2. Первая помощь при травмах

Вопросы к опросу

1. Понятие о травме, виды травм.
2. Первая медицинская помощь при механических травмах.
3. Клинические признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома.
4. Виды термической травмы. Клинические степени ожога.
5. Клинические признаки общего замерзания.
6. Ожоговый шок как причина смерти при массивных ожогах.
7. Правила обработки ожоговой поверхности в зависимости от степени ожога.
8. Клинические степени отморожения.
9. Клинические признаки общего замерзания.
10. Принципы первой медицинской помощи при термических ожогах и отморожениях.

Темы докладов

1. Первая медицинская помощь при ожогах кислотами и щелочами.
2. Правила определения площади ожога: «правило девяток», «правило ладони». Клинические степени ожога.

Ситуационные задачи: определение вида травмы, определение степени тяжести травмы на основании клинических признаков; проведение анальгезии; проведение первичного туалета ран, наложение асептических повязок; проведение иммобилизации конечностей и ключицы; придание транспортного положения пострадавшим; проведение переноски и транспортировки пострадавших; проведение оценки витальных функций организма.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ

Тема 3.1. Первая помощь при несчастных случаях

Вопросы к опросу

1. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.
2. Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему.
3. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.
4. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в глаза.
5. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь.

Темы докладов

1. Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь
2. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики.
3. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.

Упражнения: определение вида несчастного случая, определение степени тяжести состояния пострадавшего на основании клинических признаков; обесточивание пострадавшего; проведение оксигенотерапии; придание пострадавшему транспортного положения; оценка витальных функций организма.

РАЗДЕЛ 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕКОТОРЫХ ОБЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Тема 4.1. Первая помощь при некоторых общих заболеваниях

Вопросы к опросу

1. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
2. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
3. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.

Темы докладов

1. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
2. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.
3. Острый приступ глаукомы.

Тестовые задания

Вариант 1.

1. Кровотечение это:

1. отравление
 2. дыхательная функция
 3. повышенное артериальное давление
 4. истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки.
- перелом кости

2. Как остановить обильное венозное кровообращение?

1. наложить давящую повязку
2. наложить жгут

3. обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой
4. продезинфицировать спиртом и обработать йодом

3. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение:

1. паренхиматозное
2. венозное
3. капиллярное
3. артериальное

4. Характерные признаки артериального кровотечения:

1. кровь темного цвета, вытекает ровной струей
2. кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей
3. кровоточит вся поверхность, кровь вытекает в виде небольших капель

5. Жгут накладывается:

1. при капиллярном кровотечении
2. при артериальном и венозном кровотечении
3. при паренхиматозном кровотечении.

6. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослабить на несколько минут?

1. 30 — 50 мин.
2. 30 — 40 мин.
3. 20 — 30 мин.
4. 20 — 25 мин.

Тестовые задания

Вариант 2

1. Как правильно обработать рану?

1. Проздезинфицировать рану спиртом и туго завязать
2. смочить йодом марлю и наложить на рану
3. обработать рану перекисью водорода
4. смазать саму рану йодом
5. посыпать солью

2. К закрытым повреждениям относятся:

1. вывих, растяжение, ушибы
2. ссадины и раны
3. царапины и порезы

3. При обморожении участок необходимо:

1. растереть снегом
2. разогреть и дать теплое питье
3. растереть варежкой

4. Перелом это:

1. разрушение мягких тканей костей
2. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела
3. трещины, сколы, раздробление костей

5. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

1. поправить смещение и наложить шину
2. поправить смещение и перевязать
3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. перевязать рану, не тревожа перелом и наложить шину

6. Признаки закрытого перелома:

1. боль, припухлость
2. кровотечение, боль, зуд
3. боль, припухлость, кровотечение
4. нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6
Вариант 1	2	1	2	2	2	3
Вариант 2	3	1	2	1,2,3	4	4

Руководство для экзаменатора

Критерии оценивания заданий:

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) выставляется от 1 до 5 баллов:

- «5» - 0-1 ошибка;
- «4» - 2-3 ошибки;
- «3» - 4-5 ошибок.
- «неудовл» - более 5 ошибок

- Время выполнения заданий - 60 минут
- Критерии оценивания выполнения практического задания:
 - скорость выполнения
 - способность нестандартно мыслить.

Задания к другим формам контроля

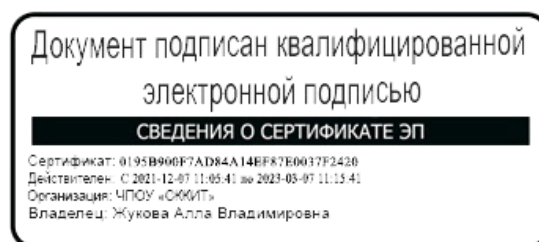
1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах
3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях
4. Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях.
5. Асфиксия. Причины. Клиника. Оказание медицинской помощи .
6. Электротравма. Причины. Клиника. Возможные осложнения.
7. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
8. Утопление. Возможные осложнения. Оказание первой медицинской помощи
9. Переломы костей. Классификация.
10. Закрытый перелом. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
11. Открытый перелом. Клиника. Первая медицинская помощь
12. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему.
13. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния.

14. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
15. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи.
16. Травматический шок. Клиника: фазы, периоды.
17. Первая медицинская помощь пострадавшему при травматическом шоке.
18. Отморожение. Причины. Факторы. Виды. Периоды.
19. Степени тяжести отморожения. Первая медицинская помощь .
20. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика.
21. Первая медицинская помощь пострадавшему от ожогов.
22. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Первая медицинская помощь пострадавшему.
23. Сердечно-легочную реанимация. Причины.
24. Алгоритм мероприятия сердечно-легочной реанимации.
25. Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
26. Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
27. Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
28. Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
29. Подготавливать пациента к транспортировке;
30. Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера повреждающих факторов.
31. Основные принципы оказания первой медицинской помощи;
32. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
33. Правовая ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
34. Права пациента при оказании ему неотложной помощи

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

Пятигорск-2022

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему

Различают следующие виды докладов: научный доклад и учебный доклад. Научные доклады готовятся научными работниками для представления своих результатов на научной конференции, научном семинаре и др. К учебным докладам относятся студенческие доклады и любые другие доклады, подготавливаемые обучающимися средних образовательных учреждений.

Для того, чтобы облегчить работу над докладом, предлагаем разбить процесс на несколько последовательных этапов. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы.

Этапы подготовки доклада

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы доклада
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана доклада.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление доклада.
10. Выступление с докладом.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

Во-первых, необходимо четко соблюдать регламент.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;

б) исключить все повторы;

в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;

г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Это предполагает:

а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку;

б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двоякого толкования тех или иных фраз;

в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

Доклады оцениваются по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;

- необходимость и достаточность информации для раскрытия темы;

- умение обучающегося свободно излагать основные идеи, отраженные в докладе;

- способность учащегося понять суть задаваемых ему вопросов и сформулировать точные ответы на них.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены

разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.