

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

40.02.01. ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

руководитель учебно-исследовательского объединения юридической и инновационной деятельности В.В. Погосян

Составитель:

Преподаватель В.В. Погосян

Пятигорск-2022

Программа учебной дисциплины Гражданский процесс разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13 июля 2021 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

Укрупненная группа профессии: 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>8</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>10</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>12</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>38</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина Гражданский процесс является общепрофессиональной дисциплиной (ОП. 08) профессионального цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист

1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	32	32
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	12	8
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	10	6
Практические занятия (если предусмотрено)	12	8
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	10	18
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен	Экзамен

2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА						
Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права	Теоретическое обучение	Гражданское процессуальное право, как отрасль права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации. Нормы гражданского-процессуального права. Виды гражданско-процессуальных документов.	2	2	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение рефератов	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	2	2		3
Тема 1.2. Подведомственность и подсудность	Теоретическое обучение	Понятие, значение и виды подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды.	2	2	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение реферата	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	2	2		3
Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	Теоретическое обучение	Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам. Основные стадии гражданского процесса. Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Виды и порядок гражданского судопроизводства. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.	2		ОК 1,2,4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение рефератов, выполнение практических заданий	2	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	2	2		3
Тема 1.4 Доказательства и доказывания.	Теоретическое обучение	Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Обязанность по доказыванию.	1		ОК 1,2,4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение рефератов, выполнение практических заданий	2	2		2

	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	1	2		3
РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОИЗВОДСТВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.						
Тема 2.1 Исковое производство.	Теоретическое обучение	Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Право на предъявление иска. Претензионно-исковая документация.	1	2	ОК 1,2,4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение рефератов, выполнение практических заданий	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	1	2		3
Тема 2.2. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.	Теоретическое обучение	Судебные постановления. Виды судебных постановлений. Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок	1		ОК 1,2,4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, деловая игра	1	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1	4		3
Тема 2.3 Исполнительное производство.	Теоретическое обучение	Место исполнительного производства в системе гражданского процесса. Источники исполнительного законодательства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Полномочия суда в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.	1		ОК 1,2,4-9 ПК 1.1, 1.2, 1.4 ПК 2.3	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки): опрос, выполнение тестовых заданий	1	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	1	4		3
Промежуточная аттестация			Экзамен	Экзамен		
Итого			32	32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Гражданский процесс организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой.

А также:

- кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса
- оснащение кабинета

Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование:	
Стол ученический	регулируемый по высоте
Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:	
Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства	
Основное оборудование:	
Сетевой фильтр	с предохранителем
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:	
Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основные:	
Наглядные пособия	нет
Дополнительные:	
настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Гражданский процесс включает: лекции; практические занятия, разработку тематики рефератов, разработку тестовых заданий,

¹ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

выполнение практических заданий, проведение деловых игр, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

<https://student.action.group/> Актион Студент

<https://alrf.ru/> Ассоциация юристов России

<https://minjust.gov.ru/ru/> Министерство юстиции РФ

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей:

«Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

1. Гражданское право и гражданский процесс : практикум для слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность / составители Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108591.html>

2. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92682.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94178.html>

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями [Электронный ресурс] : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под ред. Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — 978-5-94201-751-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

1. Электронный Большой юридический словарь https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php

2. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

3. Журнал Актуальные проблемы российского права <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

4. Журнал Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса <https://www.iprbookshop.ru/>

5. <https://rg.ru/> Российская газета

6. <https://ug.ru/> Учительская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написания рефератов, выполнении практических заданий, участия в деловых играх.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права Тема 1.2. Подведомственность и подсудность Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения Тема 1.4 Доказательства и доказывания. Тема 2.1 Исковое производство Тема 2.2 Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Тема 2.3 Исполнительное производство как стадия гражданского процесса	Опрос Обсуждение рефератов Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий Деловая игра

Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

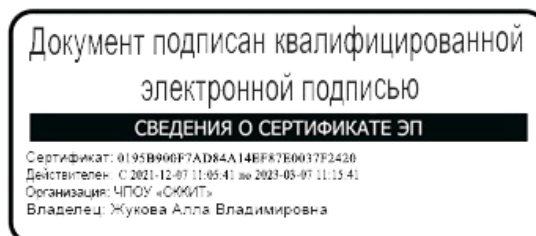
Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их

	заданий в практикоориентированных ситуациях	самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
_____ А.В. Жукова
«09» июня 2022



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЮРИСТ**

2022 г.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Гражданский процесс студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- виды и порядок гражданского судопроизводства;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- основные стадии гражданского процесса
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты		
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите		

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение реферата
2	Тема 1.2. Подведомственность и подсудность	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение реферата
3	Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение реферата. Выполнение практических заданий.
4	Тема 1.4 Доказательства и доказывания.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение реферата. Выполнение практических заданий.
5	Тема 2.1 Исковое производство	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос, обсуждение реферата. Выполнение практических заданий.
6	Тема 2.2 Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): опрос, деловая игра.
7	Тема 2.3 Исполнительное производство как стадия гражданского процесса	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям. Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос, выполнение тестовых заданий.

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Тема 1.1. Общие положения гражданского процессуального права

Вопросы для опроса:

1. Судебная власть: понятие и место в системе разделения властей гражданского судопроизводства.

2. *Понятие гражданского процесса.* Стадии гражданского процесса. Соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Виды судопроизводств.

3. Гражданское процессуальное право: предмет и система.

4. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве.

5. Система гражданского процессуального права.

6. *Источники гражданского процессуального права, процессуальная форма.* Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства.

7. Закон как основной источник гражданского процессуального права.

8. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процессуального права.

9. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема реферата: «Предмет и система науки гражданского процессуального права»

Тема 1.2. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Вопросы для опроса:

1. *Подведомственность гражданских дел.* Гражданские дела, подведомственные арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

2. *Подсудность:* понятие и виды. Последствия нарушения требований о подсудности гражданских дел.

3. Гражданские дела, подсудные мировым и военным судьям.

4. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подсудности.

Темы рефератов: «Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел», «Порядок передачи дела из одного суда в другой суд»

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

Вопросы для опроса:

1. Гражданские процессуальные отношения: понятие, система, содержание, объект.

2. Виды правоотношений на каждой стадии гражданского процесса.

3. Формы защиты гражданских прав.

4. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

5. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его правовое положение в гражданском процессе.

Тема реферата: «Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность»

Практические задания:

1. Решите вопрос о процессуальной правоспособности и дееспособности лиц в следующих случаях: А) Петрова (17 лет) вступила в брак с Абрамовым (17 лет). Может ли она подать иск о расторжении брака? Б) Сидорова (16 лет) намерена обратиться с иском к Ермакову о взыскании алиментов на дочь. Может ли она подать такой иск? В) Тараненко (15 лет), работающий по трудовому договору, обратился в суд с заявлением об объявлении его полностью дееспособным. Примет ли суд такое заявление? Г) родительский комитет школы обратился в суд с иском о лишении родительских прав.

Примет ли суд данное заявление? Д) Карениной (14 лет) причинен вред здоровью в результате производственной травмы. Может ли она обратиться в суд с иском?

2. В исковом заявлении органа опеки и попечительства о лишении Серова родительских прав в отношении дочери Ирины (10 лет) орган опеки и попечительства назван истцом, мать Ирины - соистцом, Серов – ответчиком. В заявлении содержится просьба о допросе Ирины в качестве свидетеля. Правильно ли определено процессуальное положение названных лиц?

3. Перов (17 лет), управляя по доверенности мотоциклом, принадлежащий его матери Котовой, совершил наезд на Дымова, ехавшего на мотоцикле. В результате столкновения Дымову причинены легкие телесные повреждения, а его мотоцикл разбит и восстановлению не подлежит. Дымов предъявил иск к Котовой о возмещении ущерба. Суд иск удовлетворил. Дайте оценку действиям суда. Определите участников процесса.

4. При подготовке дела к судебному разбирательству о разделе вклада супругами Завьяловыми брат истицы Белов обратился к ним с иском и просил суд допустить его в начатый процесс в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями на предмет спора. В заявлении он указал, что по договору займа он передал Завьяловым 100 тыс. рублей на приобретение автомобиля. Однако покупку они не совершили, а деньги внесли в банк в качестве вклада на имя Завьялова. Будет ли Белов допущен к участию в деле в качестве лица с самостоятельными требованиями?

5. Подачаева обратилась в суд с иском, о взыскании со своего мужа алиментов на содержание сына. В заявлении она указала, что ответчик проживает вместе с ними, но материально семье не помогает, т.к. выплачивает алименты на содержание дочери от первого брака и престарелого отца. Назовите участников процесса.

6. Шевелев обратился в суд с иском к Шевелевой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в состав которого входил гараж в гаражно-строительном кооперативе. Допустимо ли участие в данном судебном процессе третьего лица без самостоятельных требований?

7. Воробьеву были причинены легкие телесные повреждения в результате нападения на него собаки, принадлежащей Реутову. Воробьев обратился в суд с иском о компенсации морального вреда к Реутову. До вынесения судебного решения Воробьев умер. В качестве правопреемников судья привлек к участию в деле его наследников – жену и сына. Дайте оценку действиям судьи. Изменится ли решение задачи, если ответчик умер?

8. В суд по почте поступило исковое заявление 15-летнего Димы об истребовании у своего одноклассника 20 видеокассет, переданных ему на время школьных каникул, но не возвращенных в срок. Судья вынес определение о возвращении искового заявления, указав, что истец не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Диме было предложено подписать заявление у родителей. Дима не согласился с определением суда, т. к. кассеты находятся в его собственности (подарены и приобретены на личные средства), и, кроме того, он живет у бабушки, а родители проживают в другом городе. Может ли Дима самостоятельно быть субъектом гражданских процессуальных правоотношений? Вправе ли Дима поручить ведение дела об истребовании имущества адвокату? Дайте определение гражданской процессуальной правоспособности и процессуальной дееспособности.

9. Сразу после вынесения судебного решения об удовлетворении иска ответчик, ООО «Темп», было реорганизовано в ЗАО «Темп» с новым Генеральным директором. Имеет ли право Генеральный директор ЗАО «темп» принести кассационную жалобу на решение суда, вынесенное в отношении ООО «Темп»? Изменится ли решение задачи, если ООО «Темп» было ликвидировано, но часть имущества перешла к ЗАО «Темп»?

10. Прокурор во время судебного заседания по иску о возмещении вреда здоровью, поданному им в защиту интересов несовершеннолетних детей, убедившись в правильности возражений ответчика, отказался от предъявленных требований. Родители

детей настаивали на продолжении судебного разбирательства. Как следует поступить суду? К каким последствиям ведет отказ прокурора от иска?

Тема 1.4 Доказательства и доказывания.

Вопросы для опроса:

1. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
2. Обязанность по доказыванию.
3. Доказательственные презумпции и доказывания, понятие и виды.
4. Относимость и допустимость средств месте их нахождения.

Темы рефератов: «Виды судебной экспертизы», «Специалисты в гражданском судопроизводстве, их назначение, права и обязанности», «Изжила ли себя монархия как форма государства?»

Практические задания:

1. Представитель ответчика в жалобе на решение суда, по делу о разделе имущества между супругами в качестве основания к отмене решения указал, что оно основано на показаниях заинтересованного лица - матери истицы. Являются ли допустимыми средствами доказывания показания свидетеля - родственника лица, участвующего в деле? Дайте определение допустимости средств доказывания.

2. Прохоров был условно осужден за кражу сотового телефона стоимостью 8 тыс. руб. Телефон обнаружен не был. После вступления приговора в законную силу потерпевшая обратилась в суд с иском к Прохорову, о взыскании возмещения стоимости телефона в сумме 8 тыс. руб., а также компенсации морального вреда, причиненного кражей, в размере 20 тыс. руб. Прохоров признал иск частично, в размере 500 руб., пояснив, что продал украденный телефон неустановленным лицам именно за эту сумму, а сколько на самом деле стоит телефон, ему не было известно. Определите вид объяснений сторон. Какое значение имеет для суда, рассматривающего дело по иску к Прохорову, приговор суда, вынесенный по факту кражи телефона? Имеет ли значение для суда, рассматривающего дело, стоимость телефона, установленная в порядке уголовного судопроизводства?

3. По делу о взыскании долга в размере 130 тыс. руб. истец просил суд принять в качестве средства доказывания видеозапись дня рождения его жены, во время которого ответчик просит у него в долг деньги, обещая вернуть в течение недели. Ответчик возражает против исследования судом видеозаписи, полагая, что договор займа может быть подтвержден только письменными доказательствами, которых у истца нет. Кто из сторон прав? Может ли в данном случае видеозапись подтвердить факты, входящие в предмет доказывания? Каков порядок исследования судом видеозаписей?

4. Могут ли быть допрошены судом в качестве свидетелей:

- 16-летний подросток;

- 5-летний ребенок;

- лицо, признаваемое судом недееспособным вследствие психического заболевания;

- глухонемой;

- адвокат третье голица, не заявляющий самостоятельных требований;

- депутат Государственной думы?

5. При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение. Определите вид экспертизы. Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие? Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

6. По иску о возмещении ущерба, причиненного порчей имущества, по ходатайству истца была назначена товароведческая экспертиза. Ответчик не согласен с заключением

эксперта, полагая, что стоимость испорченных вещей была явно завышена. Каким образом ответчик может защитить свои права? Составьте от имени ответчика соответствующее ходатайство, дополнив необходимые данные по собственному усмотрению. Обязан ли суд при вынесении решения руководствоваться заключением эксперта?

7. При рассмотрении иска об установлении отцовства была назначена экспертиза, которая дала вероятное заключение. Определите вид экспертизы. Может ли суд назначить в данном случае повторную или дополнительную экспертизу? В чем их различие? Как следует поступить суду, если ответчик не явился по неуважительной причине в экспертное учреждение для отбора необходимых образцов крови?

Тема 2.1 Исковое производство

Тема реферата «Встречный иск: сущность, условия и порядок предъявления»

Вопросы для опроса:

1. Иск: понятие и элементы. Виды исков и их тождество.
2. Основания и процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления, оставлении без движения, возвращении иска.
3. Изменение предмета или основания иска, изменение заявленных требований. Отказ от иска, признание иска, заключение мирового соглашения.

Практические задания:

1. Определите вид иска:
 - о расторжении брака;
 - о возмещении вреда, причиненного в результате смерти кормильца;
 - о восстановлении на работе незаконно уволенного работника;
 - об исключении из описи имущества, принадлежащего сыну должника;
 - о лишении родительских прав;
 - о признании сделки купли продажи недействительной и приведении сторон в первоначальное положение.
2. По вине Егоренко была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренко стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры. Определите предмет, основание и вид иска. Составьте исковое заявление по данному требованию.
3. Прокурор предъявил к Колмыковой иск о лишении ее родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери. В исковом заявлении прокурор просил суд на время судебного разбирательства и подготовки к нему отобрать ребенка у Колмаковой в порядке обеспечения иска, т.к. Колмакова постоянно избивает дочь. Подлежит ли просьба прокурора об обеспечении иска удовлетворению.
4. Сидоров обратился с иском к Ивановичу о взыскании долга в размере 121 тыс. руб. В исковом заявлении Сидоров просил суд о принятии мер по обеспечению иска в виде наложения ареста на имущество Ивановича в пределах исковой суммы, учитывая значительность цены иска и то, что ответчик в настоящее время не работает. Кроме того, истец указал, что ответчик дал объявление о продаже своего автомобиля, и если автомобиль будет продан, то у ответчика не останется имущества, на которое по закону можно было бы обратить взыскание. Суд, рассмотрев доводы истца, установил, что принятие мер по обеспечению иска может затруднить или сделать невозможным исполнение решения суда по иску к Ивановичу. Какие меры обеспечения вы знаете, и в

каком порядке они применяются? Допускается ли применение судом по обеспечению иска не указанных в законе?

5. Окунев предъявил в суд иск о взыскании долга. При приеме искового заявления судья обратил внимание на пропуск истцом срока исковой давности и предложил представить доказательства уважительности причины пропуска. Окунев ответил, что пропустил срок по незнанию, на основании чего судья вынес определение о возвращении искового заявления. Правильно ли поступил судья? Есть ли у Окунева право на удовлетворение исковых требований?

6. На стационарном посту ГИБДД водитель Деточкин был остановлен для проверки документов. При проверке было установлено, что согласно данным компьютерной базы ГИБДД на принадлежащий Деточкину автомобиль наложен арест. Впоследствии Деточкин установил, что арест наложен на основании вынесенного мировым судьей определения об обеспечении иска, (иск предъявлен ООО «Салон красоты») к бывшей супруге Деточкина). Как могут быть защищены имущественные интересы Деточкина?

7. Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска: а) Урванцева обратилась с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака. Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания; б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину; в) Цуцыгина обратилась к мировой судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке; г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади.

Тема 2.2. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

Вопросы для опроса:

1. Виды судебных постановлений.
2. Судебные решения: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к судебному решению.
3. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок.
4. Содержание судебного решения. Его резолютивная часть: значение и особенности.
5. Законная сила решения суда, ее правовые последствия. Момент вступления решения в законную силу.
6. Определения суда первой инстанции: понятие, виды и особенности законной силы. Частные определения. Их содержание и значение.

Деловая игра «Судебные постановления. Виды судебных постановлений»

Тема 2.3 Исполнительное производство как стадия гражданского процесса.

Вопросы для опроса:

1. Место исполнительного производства в системе гражданского процесса.
2. Источники исполнительного законодательства.
3. Участники исполнительного производства.

4. Органы принудительного исполнения.
5. Полномочия суда в исполнительном производстве.
6. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
7. Лица, содействующие совершению исполнительных действий.

Тестовые задания

ВАРИАНТ 1

1. Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) - это:

- а) урегулированная законом деятельность суда общей юрисдикции по разрешению гражданского дела;
- б) урегулированная законом деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;
- в) урегулированная законом деятельность в суде истца и ответчика по разрешению гражданско-правового спора;
- г) **урегулированные законом правоотношения и деятельность участников процесса при определяющей роли суда по рассмотрению и разрешению гражданских дел, а также при определяющей роли пристава-исполнителя по принудительному исполнению судебных актов;**
- д) урегулированная законом деятельность судебных приставов-исполнителей.

2. Правосудием является:

- а) **рассмотрение и разрешение судами конкретных дел;**
- б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;
- в) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;
- г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров товарищеским судом;
- д) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

3. К правам лиц, участвующих в деле, относятся:

- а) являться по вызовам суда;
- б) представлять истребуемые судом документы;
- в) добросовестно пользоваться процессуальными правами;
- г) указывать на обстоятельства, о которых сообщит вызываемый в суд по ходатайству стороны свидетель;
- д) **возражать против ходатайств, доводов и соображений других лиц, участвующих в деле.**

4. Стороной в гражданском процессе является:

- а) мировой судья;
- б) **ответчик;**
- в) представитель потерпевшего;
- г) гражданский истец в уголовном процессе;
- д) государственные органы, обратившиеся в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц.

5. Гражданское процессуальное право - это:

- а) система правовых норм, регулирующих деятельность суда по разрешению уголовных дел;
- б) система правовых норм, регулирующих деятельность судебной системы;
- в) **система правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере рассмотрения и разрешения гражданских дел и принудительного исполнения судебных актов;**
- г) система правовых норм, регулирующих исполнение приговора в части возмещения материального вреда;

д) правоотношения и деятельность участников процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел.

6. Мировому судье подсудны дела о:

а) восстановлении на работе;

б) расторжении брака при наличии спора о детях;

в) имущественных спорах при цене иска, не превышающей 50тыс.руб. на момент подачи заявления;

г) лишении родительских прав;

д) установлении усыновления (удочерения).

7. Назовите одну из обязанностей лиц, участвующих в деле:

а) заявлять отводы;

б) знакомиться с материалами дела;

в) подчиняться требованиям председательствующего в судебном заседании;

г) заявлять ходатайства;

д) обжаловать судебное решение.

8. Истец - это лицо:

а) представляющее интересы государства;

б) которое обращается с иском в суд в защиту другого лица;

в) которое требует принудительного исполнения судебного решения;

г) вступившее в возбужденное гражданское дело самостоятельными исковыми требованиями;

д) в защиту прав и охраняемых законом интересов которого возбуждено гражданское дело.

9. Наука гражданского процессуального права - это:

а) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права в России и за рубежом, практике его применения;

б) система норм, регулирующих деятельность суда по разрешению гражданско-правовых споров;

в) деятельность арбитражного суда по разрешению экономических споров;

г) деятельность товарищеских судов по разрешению споров, возникающих из семейных, жилищных и иных правоотношений;

д) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о природе, характере, сущности и закономерностях развития судебной деятельности.

10. Судья районного суда рассматривает единолично:

а) дела о расторжении брака при отсутствии между супругами спора о детях;

б) гражданские дела в судах первой инстанции

в) дела, где лица, участвующие в деле, не возражают против единоличного рассмотрения дела.

11. К участникам процесса, содействующим правосудию, относятся:

а) мировой судья;

б) прокурор;

в) переводчик;

г) судебный пристав-исполнитель;

д) третьи лица.

12. Стороной в гражданском процессе является:

а) судебный пристав-исполнитель;

б) представитель гражданского ответчика в уголовном процессе;

в) истец;

г) прокурор;

д) судья районного суда.

13. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в

нижеследующем перечне:

- а) ведомственный контроль;
- б) прокурорский надзор;
- в) наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- г) наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
- д) участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

14. По общему правилу полная гражданская процессуальная дееспособность наступает с:

- а) момента рождения;
- б) шести лет;
- в) четырнадцати лет;
- г) **восемнадцати лет;**
- д) шестнадцати лет.

15. Ответчик - это лицо:

- а) которое привлекается в качестве гражданского ответчика в процессе расследования преступления;
- б) нарушившее права и свободы гражданина по делам, возникающим из административно-правовых отношений;
- в) заинтересованное в разрешении дела в порядке особого производства;
- г) в отношении которого возбуждено принудительное исполнительное производство по исполнению судебного решения;
- д) **привлекаемое судом к ответу по требованию, заявленному истцом.**

16. Какая из указанных частей гражданского судопроизводства является его стадией?

- а) нотариальное производство;
- б) **производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных решений;**
- в) производство с участием иностранного элемента;
- г) производство по делам, возникающим из административных правоотношений;
- д) производство в третейском суде.

17. Процессуальная правоспособность и дееспособность юридических лиц возникает с:

- а) момента обсуждения документов об их организации;
- б) **момента государственной регистрации;**
- в) момента подготовки учредительного договора;
- г) момента составления устава;
- д) момента подписания учредительных документов.

18. Назовите право истца, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

- а) **изменить предмет иска;**
- б) знакомиться с материалами дела;
- в) делать выписки;
- г) представлять доказательства;
- д) заявлять отводы.

19. Какому суду подсудны дела о восстановлении на работе:

- а) **районному суду;**
- б) суду субъекта РФ;
- в) мировому судье.

20. Общее правило подсудности звучит:

- а) истец следует суду ответчика;
 - б) ответчик следует истцу суда;
 - в) вопрос подсудности решается на усмотрение суда.
- 21. Кому подсудны дела о выдаче судебного приказа:**
- а) федеральным судам;
 - б) мировым судья;**
 - в) судам субъектов РФ.
- 22. Действующий ГПК принят в ... году**
- а) 1995;
 - б) 1998;
 - в) 2002.**
- 23. Дела рассматриваются коллегиально...**
- а) у мирового судьи;
 - б) при утверждении мирового соглашения;
 - в) в порядке надзора.**
- 24. К издержкам, связанным с рассмотрением дела относятся:**
- а) суммы, подлежащие выплате свидетелям;
 - б) расходы на оплату услуг представителей;
 - в) почтовые расходы;
 - г) государственная пошлина;
 - д) расходы на оплату услуг переводчика;
 - е) все вышеперечисленные расходы.**
- 25. Предметом правового регулирования гражданского процессуального права является:**
- а) отношения, возникающие между истцом и ответчиком в гражданском судопроизводстве;
 - б) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства;**
 - в) процессуальные действия, совершаемые в гражданском судопроизводстве;
 - г) общественные отношения, возникающие при разрешении гражданско-правовых споров.
- 26. Гражданская процессуальная правоспособность граждан возникает с:**
- а) момента возникновения правоспособности в материальном праве;**
 - б) шести лет;
 - в) десяти лет;
 - г) четырнадцати лет;
 - д) восемнадцати лет.
- 27. Назовите формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве:**
- а) возбуждение производства по гражданскому делу;**
 - б) оказание правовой помощи истцу;
 - в) оказание правовой помощи ответчику;
 - г) консультирование судьи по правовым вопросам;
 - д) подготовка документов по совершенствованию гражданского процессуального законодательства;
- 28. Судебное доказывание - это правоотношения, практическая и логическая деятельность участников процесса при определяющей роли суда по:**
- а) обнаружению и собиранию доказательств;
 - б) использованию оперативных данных, представленных правоохранительными органами;
 - в) проверке и исследованию доказательств;
 - г) собиранию и оценке доказательств;
 - д) собиранию, проверке и оценке доказательств.**

29. Гражданское судопроизводство:

а) ведется только на русском языке;
б) вопрос о языке гражданского судопроизводства решается в каждом конкретном случае;

в) ведется на русском языке или на государственном языке республики, входящей в состав Российской Федерации;

г) ведется на языке, которым владеет большинство участников процесса.

30. В качестве третьих лиц в гражданском судопроизводстве не выступают:

а) лица, вступившие в уже возникший процесс путем предъявления иска на общих основаниях для защиты своих прав и интересов на предмет спора;

б) лица, участвующие в процессе на стороне истца или ответчика в целях защиты своих интересов;

в) лица, привлеченные к участию в деле по ходатайству сторон, если затрагиваются их права и интересы;

г) лица, привлеченные к участию в деле по инициативе суда, если рассматриваемое дело может повлиять на их права и обязанности.

д) все вышеперечисленные могут выступать в качестве третьих лиц.

31. Назовите право ответчика, которое отсутствует у других лиц, участвующих в деле:

а) заявлять отводы;

б) исследовать доказательства;

в) признать иск;

г) обжаловать судебное решение;

д) давать объяснения суду.

32. Состязательность гражданского процесса заключается:

а) в равноправии сторон;

б) в беспристрастности суда;

в) в возложении обязанностей доказывания на стороны процесса;

г) все выше перечисленное относится к состязательности сторон.

33. Укажите на обязанность сторон, отсутствующую у лиц, участвующих в деле:

а) добросовестно пользоваться процессуальными правами;

б) нести бремя утверждения фактов, на которые ссылаются;

в) являться по вызовам;

г) представлять по требованию суда необходимые доказательства;

д) соблюдать порядок в судебном заседании.

34. Законное представительство не может осуществляться в отношении:

а) малолетних;

б) душевнобольных;

в) лиц, не обладающих полной дееспособностью;

г) лиц, признанных ограниченно дееспособными;

д) совершеннолетних дееспособных лиц.

35. Укажите на встречающееся в правовой литературе научное определение понятия доказательств:

а) любые фактические данные, обладающие свойствами относимости и допустимости;

б) любые фактические данные, полученные законным путем;

в) любые фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела;

г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело;

д) любые фактические данные, допускаемые в гражданский процесс судом.

36. Основанием отвода судьи не является:

- а) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве переводчика;
- б) участие судьи при предыдущем рассмотрении дела в качестве мирового судьи;
- в) если он косвенно заинтересован в исходе дела;
- г) если он состоит в родстве с другими участниками гражданского

судопроизводства;

- д) если он имеет собственное мнение по делу;
- е) все выше перечисленное является основанием отвода.

37. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

- а) стороны;
- б) мировой судья;
- в) прокурор;
- г) органы местного самоуправления;
- д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

38. Какое полномочие представителя относится к специальным?

- а) участвовать в исследовании доказательств;
- б) передавать дело в третейский суд;
- в) заявлять отводы;
- г) выступать в прениях;
- д) заявлять ходатайства.

39. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) личные и вещественные;
- г) допустимые и относимые;
- д) личные, письменные и вещественные.

40. Подсудность не определяется:

- а) местонахождением ответчика;
- б) соглашением сторон;
- в) по выбору истца;
- г) местонахождением недвижимого имущества;
- д) все выше перечисленное служит для определения подсудности.

41. Процессуальное правопреемство - это:

а) замена правопреемника правопреемником в связи с выбытием одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении;

- б) замена ненадлежащего истца;
- в) замена судьи в связи с удовлетворением ходатайства о его отводе;
- г) замена ненадлежащего ответчика;
- д) замена судебного пристава-исполнителя в связи с его длительной и тяжелой болезнью.

42. Какое полномочие представителя относится к общим?

- а) признать иск,
- б) передать полномочия другому лицу;
- в) давать устные и письменные объяснения суду;
- г) заключать мировое соглашение;
- д) предъявлять исполнительный лист к взысканию.

43. Кто из перечисленных лиц может быть свидетелем по гражданскому делу?

а) защитники по уголовному делу - об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей защитника;

б) лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

в) представители по гражданскому делу — об обстоятельствах, ставших им известными в связи с выполнением обязанностей представителя;

г) лица, которые в силу физических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания;

д) лица, которые в силу психических недостатков не способны правильно воспринимать факты или давать о них правильные показания.

44. Альтернативная подведомственность - это:

а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица, как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;

б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;

в) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

45. Виды подсудности - это:

а) родовая и территориальная;

б) общая, исключительная, родовая, альтернативная;

в) альтернативная, договорная, исключительная.

46. Несоблюдение правил о подсудности влечет правовые последствия

а) возвращение искового заявления;

б) отказ в принятии иска;

в) возбуждение гражданского дела.

47. Общее правило подсудности:

а) иск предъявляется по месту жительства (нахождения) ответчика;

б) иск предъявляется по месту жительства истца;

в) иск предъявляется в суд первой инстанции.

48. Подсудность гражданского дела - это:

а) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

б) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав или законных интересов;

в) право гражданина обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав.

49. Мировому судье подсудны:

а) дела о расторжении брака между супругами, если отсутствует спор о детях;

б) дела о выдаче судебного приказа;

в) дела о восстановлении на работе;

г) дела по имущественным спорам при цене иска не превышающих 50 тыс.руб.;

д) дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим;

е) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества;

ж) все вышеперечисленные категории дел.

50. Какому суду подсудны дела о разделе имущества между супругами:

а) мировому судье;

б) районному суду;

в) суду субъекта РФ.

ВАРИАНТ 2

1. Укажите на вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой

классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) иск об изменении правоотношений;
- г) иск о прекращении правоотношений;
- д) **иск о присвоении.**

2. Какой институт искового производства изъят из особого производства?

- а) институт гласности;
- б) **институт мирового соглашения;**
- в) институт оставления заявления без рассмотрения;
- г) институт приостановления производства по делу;
- д) институт прекращения дела.

3. Какой из перечисленных исков не содержит предмета иска о признании?

- а) иск о праве пользования жилым помещением;
- б) **иск о восстановлении на работе;**
- в) иск о праве на авторство произведения;
- г) иск о признании сделки недействительной;
- д) иск о недействительности брака.

4. Особое производство в гражданском процессе - это:

а) **специальный процессуальный порядок рассмотрения и разрешения в суде первой инстанции строго определенных законом гражданских дел, в которых отсутствует материально-правовой спор между заинтересованными лицами;**

б) специальный процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции при наличии спора о праве между заинтересованными лицами;

в) специальный процессуальный порядок исполнения вступивших в законную силу судебных решений по гражданским делам;

г) специальный процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции при отсутствии материально-правового спора между заинтересованными лицами,

д) специальный процессуальный порядок пересмотра не вступивших в законную силу судебных решений при отсутствии материально-правового спора между заинтересованными лицами.

5. Какой из перечисленных исков не содержит предмета иска о присуждении?

а) **иск о расторжении брака;**

б) иск собственника об истребовании его вещи из чужого незаконного владения;

в) иск о взыскании алиментов;

г) иск о выселении из дома, подлежащего сносу;

д) иск о взыскании долга по договору займа.

6. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

а) в составе двух судей;

б) одним судьей;

в) в составе не менее трех судей;

г) **в составе трех судей;**

д) в составе всех судей Судебной коллегии по гражданским делам.

7. Назовите иск, который не может быть встречным:

а) однородное требование ответчика к истцу для зачета основного требования в целом;

б) однородное требование ответчика к истцу для зачета основного требования в части;

в) удовлетворение судом встречного требования исключает полностью или в части удовлетворение первоначального требования;

г) иски вытекают из одного и того же правоотношения;

д) иски вытекают из различных правоотношений.

8. Какие дела не могут быть рассмотрены в порядке особого производства?

а) дела о признании гражданина безвестно отсутствующим;

б) дела об объявлении гражданина умершим;

в) дела об установлении неправильности записей в книгах актов гражданского состояния;

г) дела о признании имущества бесхозным;

д) дела об изъятии бесхозно содержимого имущества.

9. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

а) в составе не менее трех судей;

б) в составе пяти судей;

в) в составе шести судей;

г) в составе четырех судей;

д) в составе всех судей соответствующего судебного учреждения.

10. Какая из перечисленных мер не является мерой по обеспечению иска?

а) предъявление для опознания;

б) наложение ареста на имущество ответчика;

в) запрещение ответчику совершать определенные действия;

г) запрещение другим лицам передавать имущество ответчику;

д) наложение ареста на денежные суммы, принадлежащие ответчику и находящиеся у других лиц.

11. Какие дела рассматриваются в порядке особого производства?

а) дела об оспаривании нормативных правовых актов;

б) дела о признании гражданина ограниченно дееспособным;

в) дела об установлении (определении) возраста гражданина при отсутствии надлежащих документов,

г) дела о признании завещания недействительным;

д) дела о восстановлении на работе.

12. В случае несоблюдения правила подсудности судья:

а) возвращает исковое заявление;

б) отказывает в принятии иска;

в) оставляет иск без движения.

13. В случае несоблюдения правила подведомственности судья:

а) отказывает в принятии иска;

б) оставляет иск без движения;

в) возвращает исковое заявление.

14. При отказе истца от иска, заявленного в защиту его прав, суд принимает решение:

а) о приостановлении производства по делу;

б) об отложении дела слушанием;

в) об оставлении заявления без движения;

г) о прекращении дела;

д) о постановлении судебного решения.

15. Кому из участников принадлежит право окончательного установления предмета доказывания?

а) суду;

б) закону;

в) истцу;

г) прокурору;

д) представителям сторон.

16. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим рассматриваются с обязательным участием:

- а) истца;
- б) ответчика;
- в) прокурора;**
- г) третьих лиц;
- д) судебного пристава-исполнителя.

17. Кто из указанных лиц и органов не вправе возбуждать дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным?

- а) совершеннолетние члены семьи гражданина;
- б) прокурор;**
- в) орган опеки и попечительства;
- г) близкие родственники гражданина, в том числе не являющиеся членами его семьи;
- д) психиатрическое лечебное учреждение.

18. Замена ненадлежащего ответчика допускается только с согласия:

- а) третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований;
- б) истца;**
- в) представителя истца;
- г) представителя ответчика;
- д) ответчика.

19. На основании какого обязательного документа может быть вынесено решение о признании гражданина недееспособным?

- а) на основании свидетельских показаний;
- б) на основании факта нахождения гражданина на учете в психиатрическом учреждении;
- в) на основании истории болезни;
- г) на основании факта нахождения на стационарном или диспансерном лечении в психиатрическом учреждении;
- д) на основании заключения экспертов-психиатров.**

20. Укажите обстоятельство, не относящееся к общим специфическим признакам особого производства в гражданском процессе:

- а) задачей суда не является разрешение спора о праве;
- б) дела особого производства возбуждаются заявлениями и жалобами, содержание которых определяется специальными нормами;
- в) вынесение определения о принятии заявления или жалобы к рассмотрению;
- г) дела особого производства рассматриваются с участием заявителя, заинтересованных граждан и организаций;
- д) дела особого производства рассматриваются по общим правилам гражданского судопроизводства с изъятиями и дополнениями, установленными законодательством.**

21. Исковое заявление, подаваемое с нарушением правил подсудности, суд...

- а) не принимает и выносит определение об отказе в его принятии;
- б) возвращает и указывает, в какой суд обратиться;**
- в) принимает и передает его по надлежащей подсудности.

22. По правилам какого производства рассматриваются и разрешаются дела о восстановлении на работе:

- а) исковое производство;**
- б) особое производство;
- в) производство из публичных правоотношений.

23. Решение суда первой инстанции вступает в законную силу по общему правилу:

- а) немедленно после вынесения;
- б) по истечении 7-и дней;

в) по истечении 10-и дней;

г) по истечении 15-и дней.

Таблица эталонов правильных ответов комплекта тестовых заданий

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	а	д	б	в	в	в	г	а	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	д	г	д	б	б	а	а	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
б	в	в	е	б	а	а	д	в	д
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	г	а	д	в	д	б	б	г	д
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
а	в	б	а	а	а	а	а	абге	аб
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
д	б	б	а	а	г	д	д	а	а
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	а	г	а	в	б	б	д	д
21	22	23							
б	а	в							

Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Нормы гражданско-процессуального права.
4. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Гражданское судопроизводство: понятие, виды
6. Виды и порядок гражданского судопроизводства.
7. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда.
8. Принципы гражданского процессуального права: понятие, система, классификация.
9. Основные стадии гражданского процесса.
10. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.
11. Виды гражданско-процессуальных документов.
12. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
13. Принцип гласности судебного разбирательства.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
16. Устность, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.
17. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
18. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
19. Стороны в гражданском процессе: понятие, процессуальные права и обязанности.
20. Процессуальное соучастие: понятие, виды, права и обязанности соучастников.
21. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика.
22. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, порядок вступления в процесс правопреемника.
23. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
24. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
25. Участие прокурора в гражданском процессе.
26. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц.
27. Представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
28. Полномочия представителя в суде: объем и оформление.
29. Процессуальные сроки.
30. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды.
31. Подведомственность гражданских дел: критерии, правила определения.
32. Подсудность гражданских дел; понятие и виды.
33. Родовая подсудность: сущность, случаи применения.
34. Территориальная подсудность и ее виды.
35. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд: основания и процессуальный порядок.
36. Судебные расходы: понятие и виды.
37. Освобождение от уплаты государственной пошлины (основания, порядок). Другие льготы по несению судебных расходов.
38. Распределение судебных расходов между сторонами.
39. Судебные штрафы.
40. Защита интересов ответчика против иска.
41. Претензионно-исковая документация.
42. Обеспечение иска. Отмена обеспечения иска.
43. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы.

44. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения.
45. Основания для освобождения от доказывания.
46. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции.
47. Судебные доказательства: понятие, виды.
48. Относимость и допустимость доказательств.
49. Объяснения сторон и третьих лиц.
50. Показания свидетелей.
51. Письменные доказательства. Вещественные доказательства.
52. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
53. Заключение эксперта и консультация специалиста в гражданском процессе.
54. Обеспечение доказательств.
55. Судебные поручения: понятие, процессуальный порядок дачи и выполнения.

Практические задания к экзамену

1. По доверенности Исевой Пашин приобрел в г. Хабаровске автомобиль по договору купли-продажи и доставил его в г. Волочаевка по месту жительства покупателя. Автомобиль был зарегистрирован на имя Исаевой и по договору дарения передан ею Пашину.

Исаева обратилась в суд с иском к Пашину о признании договора дарения недействительным, ссылаясь на то, что автомобиль куплен на её деньги в сумме 300000 рублей, которые она перед покупкой передала ответчику; при оформлении договора дарения Пашин её обманул, оформив с помощью своего знакомого нотариуса этот договор, а не доверенность на право управления автомобилем.

Пашин иск Исаевой не признал и предъявил к ней встречный иск о признании права собственности на автомобиль, утверждая что он приобретал его на свои деньги и для личного пользования. Однако он состоит в браке с Пашиной, с которой фактически не проживает, поэтому опасался, что Пашина как супруга будет претендовать на приобретенное имущество. В связи с этим после приобретения права собственности истицы на автомобиль был оформлен договор дарения, фактически прикрывавший сделку купли-продажи автомобиля.

Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу?

Как распределяются обязанности по их доказыванию?

Какие доказательства могли бы быть использованы для установления фактических обстоятельств дела?

2. В подготовительной части судебного заседания по иску к Медведеву Л.С. о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства дела. В обоснование ходатайства он указал, что Медведев Л.С. по уважительной причине не явился в суд, поскольку отбывает наказание в местах лишения свободы, рассмотрение дела в его отсутствие противоречило бы принципам состязательности и процессуального равноправия сторон.

Истица Васильева Н.Т. возражала против удовлетворения ходатайства по мотивам, что Медведев Л.С, отбывающий наказание за убийство ее мужа, извещен о месте и времени судебного заседания, направил письменные объяснения по иску и выдал доверенность представителю для отстаивания своих интересов. Она также указала, что действующее законодательство не предусматривает этапирование осужденных для участия в гражданском судопроизводстве, в связи с чем удовлетворение ходатайства будет означать отказ в судебной защите прав ее малолетних детей.

Прокомментируйте доводы названных субъектов судопроизводства с учетом требований процессуального законодательства.

3. Шарова обратилась в суд с заявлением об установлении факта заключения брака с Борисовым. В заявлении Шарова указала, что венчалась с Борисовым в январе прошлого года, о чем сделаны записи в церковных книгах, когда Борисов еще находился формально

в зарегистрированном браке с Борисовой. В марте Борисовы брак расторгли, но зарегистрировать брак с заявительницей Борисов не успел, так как погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. С момента венчания до дня смерти Борисов проживал с заявительницей.

Установление факта заключения брака Шаровой необходимо для оформления наследства, оставшегося после смерти Борисова. Других наследников у Борисова нет.

1. Подлежит ли заявление Шаровой рассмотрению в порядке особого производства?

2. При каких условиях суд устанавливает факты, имеющие юридическое значение, в порядке особого производства?

Определите виды исков и проанализируйте их по элементам.

4. Ходикова обратилась в суд с требованием выдать судебный приказ о взыскании алиментов с Ходикова в пользу несовершеннолетнего сына Ходикова Степана. Действуя в роли судьи, разъясните Ходиковой, какие документы ей необходимо представить и составьте проект судебного приказа, изучив предварительно тему судебного приказа.

Ивлева предъявила в районный суд иск к больнице № 3 г. Н-ска о возмещении вреда, причиненного неправильным лечением здоровью ее сына Олега, и о компенсации морального вреда. Возражая против иска, представитель больницы ссылаясь на то, что факт вины лечащего врача ребенка в причинении вреда в иске не доказан. Ивлева является народной целительницей, что является общеизвестным в городе, и она не один раз отказывалась от оказания врачами медицинской помощи ее сыну. Судья обязал Ивлеву представить доказательства вины лечащего врача в причинении вреда.

Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по данному делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Что такое общеизвестные факты? Как следует поступить в данном случае?

5. Рашидов по договору подряда обязался изготовить для завода "Севмаш" плакаты. Стоимость работ была определена в размере 300000 рублей. Однако после того, как плакаты были изготовлены, заказчик оплатил Рашидову лишь 15000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на излечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену Рашидову, выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом. В качестве представителя ответчика в суд явился юрисконсульт завода Медведев, который предъявил суду свое служебное удостоверение.

Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителя? Как должен поступить суд?

6. Жилина 68 лет обратилась к мировой судье с иском о взыскании алиментов со своей дочери Киевской. В заявлении Жилина указала, что нуждается, а дочь материальной помощи не оказывает, хотя располагает достаточными средствами.

Кроме Киевской у нее еще двое сыновей: старший - Петров А. имеет большую семью и поэтому оказывает матери помощь эпизодически.

Второй сын - Петров П. помогать матери не может, поскольку у него нетрудоспособная жена и трое несовершеннолетних детей на иждивении.

Определите участников процесса.

7. Дробина обратилась к мировой судье с иском к Гилевой и Гилеву о взыскании алиментов на своего сына Игоря 2007 года рождения.

В заявлении она указала, что Гилевы - родители ее мужа Гилева О., который скрывается от уплаты алиментов, место нахождения его неизвестно, а у нее нет иных средств, кроме пенсии, которой недостаточно для содержания ребенка. Гилевы работают и, кроме того, имеют подсобное хозяйство.

Являются ли Гилевы ответчиками?

8. Несовершеннолетние Костя Патрышев 13 лет и Витя Ерин 15 лет разожгли костер возле кооперативных гаражей. Ветром пламя от костра было перекинуто на деревянное строение, отчего сгорели гаражи Саксина, Конева, Орлова.

Саксин намерен возбудить дело о возмещении причиненного ущерба.

Кто должен быть привлечен в качестве ответчика по его иску?

Какие виды соучастия (на стороне истца и ответчика) здесь возможны?

9. Иванов предъявил иск к Федорову, у которого он обнаружил свое пальто, похищенное из гардероба театра. Федоров вернуть пальто отказался, сославшись на то, что купил пальто в комиссионном магазине. Судебным определением к участию в деле был привлечен в качестве ответчика комиссионный магазин.

Правильно ли поступил суд? Возможно ли участие Кравцова, сдавшего пальто на комиссию?

10. Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов, ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

11. Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

12. После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

13. К мировой судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

14. Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

15. Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

16. Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.

Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

17. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

18. Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

19. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

20. В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.

Дайте оценку данному заявлению?

21. Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.

Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

22. Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

23. Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля. Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?

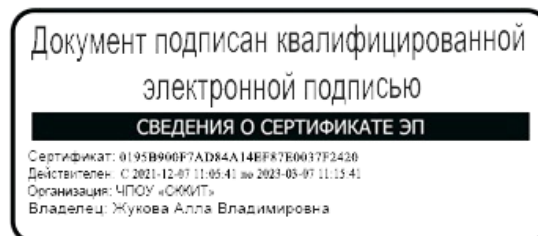
24. В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ЮРИСТ

Пятигорск-2022

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленного места вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный

текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;

правое – 10 мм;

верхнее – 20 мм;

нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.