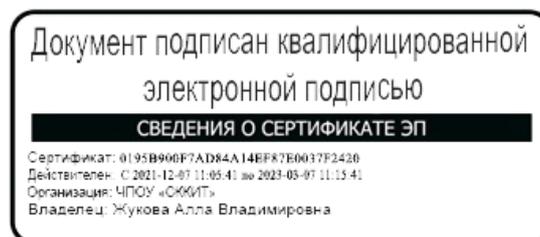


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и утверждена  
на Педагогическом совете  
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«09» июня 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ЮРИСТ**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

**Проверено:**

руководитель учебно-исследовательского объединения юридической и инновационной деятельности В.В. Погосян

**Составитель:**

Преподаватель И.Е. Романько

Пятигорск-2022

Программа учебной дисциплины Основы экологического права разработана в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13 июля 2021 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33324)

**Укрупненная группа профессии:** 40.00.00 Юриспруденция.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>5</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>11</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>13</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>15</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>41</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация – юрист.

## 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Основы экологического права является общепрофессиональной дисциплиной (ОП. 04) профессионального цикла специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, квалификация - юрист.

## 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- толковать и применять нормы экологического права;	- понятия и источники экологического права;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	- экологические права и обязанности граждан;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применять правовые нормы для решения практических ситуаций	- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		- правовой механизм охраны окружающей среды;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		- виды экологических правонарушений и ответственность за них
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	78	78
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	20	4
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	20	4
Практические занятия (если предусмотрено)	20	4
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	38	70
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (4 семестр)	Экзамен (5 семестр)

## 2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
<b>Тема 1</b> <b>Предмет, метод и система экологического права</b> <b>Нормы экологического права и экологические правоотношения</b>	Теоретическое обучение	<p>Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Понятия и источники экологического права.</p> <p>Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений.</p> <p>Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения</p>	2	2	ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий, представление презентаций.	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка презентаций	4	7		3
<b>Тема 2</b> <b>Право собственности на природные ресурсы</b>	Теоретическое обучение	<p>Право собственности на природные ресурсы: виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности.</p> <p>Юридическая защита права собственности на</p>	2	2	ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1

		природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий, обсуждение рефератов.	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов	4	7		3
<b>Тема 3 Право природопользования.</b>	Теоретическое обучение	Право природопользования: понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования.	2		ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий, обсуждение рефератов.	2	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов	4	7		3
<b>Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</b>	Теоретическое обучение	Общая характеристика экологического управления. Правовой механизм охраны окружающей среды. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль.	2		ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение тестовых заданий, представление презентаций	2	2		2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентаций	4	7		3
<b>Тема 5 Правовые основы</b>	Теоретическое обучение	Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды	2		ОК 2,4-6, 8-12	1

нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.		нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты.			ПК 1.1	
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, написание эссе	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	7		3
Тема 6 Экологические права и обязанности граждан.	Теоретическое обучение	Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические права и обязанности граждан.	2		ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий, обсуждение рефератов.	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов	4	7		3
Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды.	Теоретическое обучение	Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование	2		ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	7		3
Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	Теоретическое обучение	Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений и ответственность за них. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения.	2		ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1

		Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	4	7		3
<b>Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов</b>	Теоретическое обучение	Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.	2		ОК 2,4-6, 8-12 ПК 1.1	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, выполнение практических заданий, представление презентаций.	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентаций	4	7		3
<b>Тема 10</b>	Теоретическое обучение	Лес как объект использования и охраны. Виды и	2		ОК 2,4-6,	1

<b>Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира</b>	ние	правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.			8-12 ПК 1.1	
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки):</b> опрос, обсуждение реферата	2			2
	Самостоятельная работа	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка реферата	2	7		3
Промежуточная аттестация / форма контроля			Экзамен (4 семестр)	Экзамен (5 семестр)		
<b>Итого</b>			78	78		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Основы экологического права организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой.

А также:

- кабинет основ экологического права
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
<b>II. Технические средства</b>		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) <sup>1</sup>
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Основы экологического права включает: лекции; практические занятия, разработку тематики рефератов, разработку тестовых заданий, составление презентаций, выполнение практических заданий, написание эссе, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

<sup>1</sup> Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

### **3.3. Интернет-ресурсы**

<https://alrf.ru/> Ассоциация юристов России

<https://minjust.gov.ru/> Министерство юстиции РФ

### **3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

### **3.5. Основная печатная или электронная литература**

1. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109259.html>

2. Кудлай, А. А. Основы экологического права : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь : Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89488.html>

### **3.6. Дополнительная печатная или электронная литература**

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95831.html>

### **3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1. Электронный Большой юридический словарь  
[https://petroleks.ru/dictionaries/dict\\_big\\_law.php](https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php)

2. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин / составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 249 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

3. Журнал Актуальные проблемы российского права  
<https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

4. Журнал [Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса](https://www.iprbookshop.ru/)  
<https://www.iprbookshop.ru/>

5. <https://rg.ru/> Российская газета

6. <https://ug.ru/> Учительская газета

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, написание рефератов обучающимися, представления презентаций, выполнении практических заданий, эссе.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<p>Тема 1 Предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения</p> <p>Тема 2 Право собственности на природные ресурсы</p> <p>Тема 3 Право природопользования.</p> <p>Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>Тема 5 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.</p> <p>Тема 6 Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды.</p> <p>Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</p> <p>Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов</p> <p>Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира</p>	<p>Опрос</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Обсуждение рефератов</p> <p>Представление презентаций</p> <p>Написание эссе</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>

Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

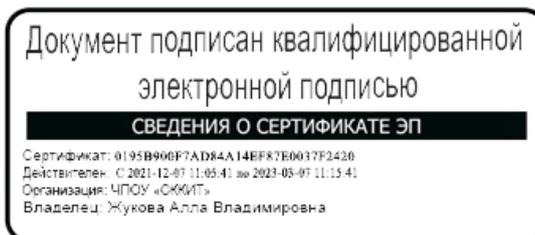
Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некото-	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий,

	рыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден  
на Педагогическом совете  
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
\_\_\_\_\_ А.В. Жукова  
«09» июня 2022



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ЮРИСТ**

2022 г.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Основы экологического права студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы экологического права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы			
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда			
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения			
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению			
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ЮРИСТ**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	<b>Тема 1 Предмет, метод и система экологического права Нормы экологического права и экологические правоотношения</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентаций  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение практических заданий. Представление презентаций
2	<b>Тема 2 Право собственности на природные ресурсы</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение практических заданий. Обсуждение рефератов
3	<b>Тема 3 Право природопользования.</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение практических заданий. Обсуждение рефератов
4	<b>Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентаций  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение тестовых заданий. Представление презентаций
5	<b>Тема 5 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Написание эссе
6	<b>Тема 6 Экологические права и обязанности граждан.</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение практических заданий. Обсуждение рефератов
7	<b>Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды.</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям  Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение практических заданий.

8	<b>Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение практических заданий.
9	<b>Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка презентаций Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Выполнение практических заданий. Представление презентаций
10	<b>Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира</b>	Самостоятельная работа: подготовка к лекционным и практическим занятиям, подготовка рефератов Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Опрос. Обсуждение рефератов

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

### Тема 1 Предмет, метод и система экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения

#### Вопросы для опроса:

1. Понятие экологического права.
2. Предмет, задачи правового регулирования экологического права.
3. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина.
4. Метод правового регулирования экологического права.
5. Понятия и источники экологического права.
6. Система экологического права.
7. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
8. Нормы экологического права.
9. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений.
10. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
11. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения

#### Практические задания

##### Задача 1

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

*Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?*

##### Задача 2

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны с западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юрисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юрисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

*Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?*

### **Задача 3**

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионально-го правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

*Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?*

### **Задача 4**

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

*Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?*

### **Задача 5**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

*Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

### **Задача 6**

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

*Является ли это экологическим правонарушением?*

### **Задача 7**

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

*Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.*

#### **Задача 8**

На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

*Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?*

#### **Задача 9**

В результате выхода из строя давно подлежащих списанию очистных сооружений нефтеперерабатывающего комбината большое количество жителей города обратились в медицинские учреждения с жалобами на ухудшение самочувствия. Прокуратура потребовала от руководства комбината приостановления деятельности до устранения недостатков в системе очистки и направила в суд иски о компенсации морального вреда и возмещении затрат на лечение в интересах нескольких пожилых горожан. Юридическим основанием исков было указано нарушение руководством комбината норм экологического законодательства.

Ответчик исков не признал и пояснил, что здоровье граждан объектом экологического права не является, поэтому прокурором не доказано нарушение руководством комбината каких-либо законодательных запретов.

*Относятся ли жизнь и здоровье граждан к объектам экологического права? Предложите свой вариант решения суда.*

#### **Задание**

Классифицируйте объекты экологического права по различным основаниям. Обоснуйте ценность классификации по каждому из предложенных вами оснований.

**Темы презентации:** «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы»

## **Тема 2 Право собственности на природные ресурсы**

### **Вопросы для опроса:**

1. Право собственности на природные ресурсы: виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности.

2. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.

### **Практические задания**

#### **Задача № 1**

Администрация Хабаровского края направила в Конституционный Суд РФ запрос о конституционности ст. 19, 46, 47 Лесного кодекса РФ.

В запросе указывалось, что из ст. 72 (п. “в” и “г” ч.1) и ст. 76 (ч.2) Конституции РФ следует, что федеральные законы, принимаемые по таким предметам совместного ведения РФ и ее субъектов, как вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами, а также разграничение государственной собственности, должны предусматривать достаточные и равные возможности для РФ и ее субъектов по осуществлению этих полномочий. Между тем ст. 19 ЛК РФ признано право собственности на лесной фонд за РФ в целом. Ст. 46 и 47 ЛК РФ Российская Федерация наделена правом владения, пользования и распоряжения лесным фондом, в то время как

полномочия субъектов РФ сведены лишь к участию в осуществлении (не принадлежащих им) прав владения, пользования и распоряжения лесным фондом.

Таким образом, названные положения ст. 19, 46 и 47 ЛК РФ не только ограничивают, но фактически лишают Хабаровский край конституционного права совместного с РФ владения, пользования и распоряжения лесным фондом, находящимся на его территории.

Какое решение должен принять Конституционный суд?

#### **Задача № 2.**

Комитет по природопользованию и охране окружающей природной среды при Президенте Республики Калмыкия предъявил иск в арбитражный суд к крестьянскому (фермерскому) хозяйству “АИА” о возмещении ущерба, причиненного порчей и загрязнением земель, принадлежащих ответчику на праве собственности.

Какое решение должен принять суд? Какие иные меры воздействия к нарушителю могут быть применены?

#### **Задача № 3.**

Городское управление озеленительного хозяйства предъявило в суде к гражданину П. иск о взыскании стоимости трех самовольно срубленных им деревьев, произраставших на улице перед домом, в котором он проживает. В суде ответчик заявил, что эти деревья были посажены им лет пятнадцать назад, в настоящее время разрослись и стали препятствовать проникновению в дом солнечного света.

Второй вариант: деревья произрастали на земельном участке, находящемся в собственности гражданина.

Определите, в чьей собственности находятся деревья: РФ, субъекта РФ, муниципального образования, гражданина.

Являются ли действия гражданина П. правонарушением по действующему законодательству?

Какое решение должен принять суд?

#### **Задача № 4.**

Городская администрация в целях наведения порядка в использовании прибрежной полосы и акватории водоемов города, в соответствии с требованиями Водного кодекса РФ и Положения о водоохранных зонах водных объектов и их прибрежных защитных полосах, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 23.11.96 № 1404, предписала земельному департаменту при отводе гражданам и юридическим лицам земельных участков, расположенных в водоохранных зонах водоемов, устанавливать частные сервитуты “Прибрежные защитные полосы” и “Водоохранные зоны”.

Являются ли ограничения использования земельных участков, возникающие при установлении вокруг водных объектов водоохранных зон, сервитутами?

Дайте правовую оценку решения администрации с точки зрения действующего законодательства.

**Темы рефератов:** «Особенности права собственности на природные объекты», «Право государственной собственности на природные объекты»

### **Тема 3 Право природопользования.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Право природопользования: понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования.
2. Общее и специальное природопользование.
3. Принципы права природопользования.

#### **Практические задания:**

1. Расчертить таблицу «Трактование правовых актов экологических правоотношений»;

2. необходимо выявить несколько правовых актов для сравнительного анализа (акты выбираются на усмотрение студента от 3-х до 5 правовых актов – конституция, законы, постановления, инструкции, решения и др.), участвующих в регулировании экологических правоотношений;

3. трактование правовых актов осуществляется по следующим критериям: наименование правового акта, уровень правового акта в цепочке иерархии источников, общая краткая характеристика разделов и глав анализируемых правовых актов, постатейная характеристика общих положений первых глав рассматриваемых правовых актов;

4. Пример таблицы:

Критерии ПА	Наименование правовых актов (ПА)		
	<i>Указ президента ...</i>	<i>Постановление правительства ...</i>	<i>Решение ОМСУ ...</i>
<b>Уровень правового акта в цепочке иерархии источников</b>			
<b>Общая краткая характеристика разделов и глав</b>			
<b>Постатейная характеристика общих положений главы</b>			

**Тема реферата:** «Право природопользования: понятие и виды, основные черты».

#### **Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Общая характеристика экологического управления.
2. Правовой механизм охраны окружающей среды.
3. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды и охраной окружающей среды.
4. Государственный экологический контроль.
5. Производственный экологический контроль.
6. Общественный экологический контроль.
7. Муниципальный экологический контроль.

##### **Тестовые задания**

###### **1 ВАРИАНТ**

**1. Закон «Об охране окружающей среды» был принят в:**

- а) 1991 году;
- б) 2001 году;+
- в) 2002 году;
- г) 1995 году.

**2. Объектами охраны окружающей среды в соответствии с законом «Об охране окружающей среды» являются:**

- а) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса, животные, атмосфера, ближний космос;
- б) земли, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, леса и иная растительность, животные и другие микроорганизмы и их генетический фонд;+
- в) атмосферный воздух, озоновый слой, леса, почвы, воды, земли;
- г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы, околоземное космическое пространство.+

**3. В соответствии с законом «Об охране окружающей среды» особой охране подлежат объекты:**

- а) атмосферный воздух, почва, леса, реки;
- б) биосферные заповедники, континентальный шельф, памятники природы;+
- в) редкие животные, организмы, растения, почвы, места их обитания;+
- г) курорты, естественные экосистемы и комплексы.+

**4. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды?**

- а) Министерство природных ресурсов;+
- б) Правительство РФ;
- в) Государственная дума РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

**5. Кто устанавливает размер платы за выбросы и сбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?**

- а) Министерство природных ресурсов;+
- б) Госкомэкология РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума РФ.

**6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды (не менее трех)**

- а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде;+
- б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда;
- в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев;
- г) нет правильного ответа.

**7. Имеют ли граждане право принимать участие в митингах, демонстрациях, сборе подписей по вопросам охраны окружающей среды?**

- а) не имеют;
- б) имеют, если эти акции не противоречат законам РФ;+
- в) имеют, если эти акции организуют общественные экологические организации.

**8. Имеете ли Вы право обращаться с жалобами в администрацию города на плохое состояние окружающей среды в месте вашего проживания?**

- а) да;+
- б) да, если жалоба не противоречит местному законодательству;
- в) да, если есть заключение общественной экологической экспертизы.

**9. Должно ли учитываться мнение населения при размещении новых хозяйственных объектов?**

- а) нет, если объект не загрязняет окружающую среду;
- б) да;+
- в) да, если был проведен референдум;
- г) нет, если есть положительное заключение экологической экспертизы.

**10. Имеете ли Вы право требовать возмещения вреда, причиненного вашему здоровью в результате загрязнения окружающей среды?**

- а) да, если не было других нарушений здоровья;
- б) нет;
- в) да;+
- г) только в случаях стихийных бедствий.

**11. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью?**

- а) устанавливает налоговые и другие льготы;+
- б) предоставляет кредиты;
- в) финансирует их деятельность;
- г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций

**12. Предусмотрено ли в РФ страхование юридических и физических лиц на случай экологических рисков?**

- а) да, только юридических лиц;
- б) нет;
- в) да, только физических лиц;
- г) да.+

**13. Должно ли предприятие разрабатывать планы снижения выбросов и сбросов загрязняющих веществ, если им установлены лимиты на выбросы и сбросы?**

- а) нет;
- б) да;
- в) нет, т.к. за лимиты предприятие уже платит;
- г) да, т.к. установление лимитов допускается только при наличии планов снижения выбросов, согласованных с органами исполнительной власти.+

**14. Лимиты на выбросы и сбросы устанавливаются на период:**

- а) два года;
- б) на период проведения мероприятий по охране окружающей среды для доведения выбросов до нормативных значений;+
- в) на пять лет;
- г) до изменения профиля предприятия.

**15. Должно ли предприятия получать разрешения на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, если они осуществляются в пределах допустимых нормативов?**

- а) да, должно;+
- б) нет, т.к. сбросы не превышают допустимых норм;
- в) должно на сброс химических веществ, в том числе радиоактивных веществ;
- г) должно на выброс микроорганизмов.

**16. Должно ли предприятие, занимающееся деятельностью в области охраны окружающей среды получать лицензию на этот вид деятельности?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если эта деятельность входит в Перечень, установленный Федеральным законом;+
- г) только на деятельность, связанную с использованием опасных веществ.

**17. Для всех ли предприятий обязательна оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)?**

- а) да, для всех;+
- б) только для особо опасных объектов;
- в) нет;
- г) по выбору органов местного самоуправления.

**18. При выборе места строительства предприятия, для всех ли предприятий обязательно получать заключение государственной экологической экспертизы?**

- а) обязательно для всех предприятий;+
- б) только для объектов федерального значения;
- в) обязательно только для особо опасных объектов;
- г) только для тех предприятий, которые выбраны органами местного самоуправления.

**19. Имеет ли право коммерческий банк открыть финансирование строительства предприятия, если проектная документация только направлена на государственную экологическую экспертизу?**

- а) финансирование разрешается только после получения положительного заключения государственной экологической экспертизы;+

- б) имеет право финансировать, т.к. банк коммерческий;
- в) имеет право, если есть предварительное заключение;
- г) имеет право, если есть разрешение органов местного самоуправления.

**20. Нужно ли направлять проект реконструкции и перепрофилирования существующего производства на государственную экологическую экспертизу?**

- а) да, нужно;+
- б) не нужно, если «вредность» производства не увеличивается;
- в) не нужно, т.к. это предприятие уже получило положительное заключение государственной экологической экспертизы ранее;
- г) нужно только по согласованию с природоохранными органами.

**2 ВАРИАНТ**

**1. Распространяются ли требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые к гражданским объектам, на военные и оборонные предприятия?**

- а) да;
- б) да, за исключением чрезвычайных ситуаций;
- в) для военных и оборонных объектов устанавливаются свои требования в области охраны окружающей среды;
- г) да, за исключением чрезвычайных ситуаций, перечень которых утвержден в законодательном порядке.+

**2. Должны ли проекты сельскохозяйственных предприятий проходить государственную экологическую экспертизу?**

- а) да;+
- б) нет;
- в) нет, если соблюдаются требования в области охраны окружающей среды;
- г) по выбору местных природоохранных органов.

**3. Какие химические вещества разрешено применять в сельском хозяйстве?**

- а) не подвергающиеся распаду;+
- б) имеющие гигиенический сертификат и разрешенные к применению Министерством здравоохранения РФ;
- в) значительно увеличивающие выпуск сельскохозяйственной продукции;
- г) широко известные и широко используемые.

**4. Могут ли сельскохозяйственные предприятия разводить и использовать растения, не свойственные данной местности?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, только после положительного заключения государственной экологической экспертизы;+
- г) да, после проведения опытных посадок и исследований

**5. Разрешается ли ввозить на территорию РФ опасные отходы в целях их захоронения?**

- а) да;
- б) нет;+
- в) да, после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) да, после обеспечения мер по их обеззараживанию.

**6. Вокруг промышленных предприятий должны создаваться санитарно-защитные зоны в случае:**

- а) всегда;+
- б) вокруг опасных объектов;
- в) если на предприятии нет очистных сооружений;
- г) если предприятие расположено за городом.

**7. Участвует ли Российская Федерация в охране озонового слоя атмосферы?**

- а) да;+

- б) нет, т.к. не все страны участвуют в этом
- в) нет, т.к. квоты на выброс озоноразрушающих веществ проданы другим государствам;
- г) нет, т.к. это противоречит законодательству РФ

**8. Может ли администрация г. Ульяновска разрешить строительство промышленных объектов в лесной зоне города?**

- а) да;
- б) нет;+
- в) да, т.к. это не природный заповедник;
- г) да, по согласованию с природоохранными органами.

**9. Мониторинг окружающей среды – это:**

- а) система наблюдения за состоянием окружающей среды;+
- б) система прогноза изменения состояния окружающей среды;
- в) система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды;
- г) система наблюдений, оценки, прогноза и управления состоянием окружающей среды.

**10. Обязана ли администрация частного предприятия предоставлять бухгалтерские документы инспектору государственного экологического контроля?**

- а) да;
- б) нет;
- в) только по письменному указанию вышестоящей организации;
- г) только в части выполнения предписаний природоохранных органов.+

**11. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля проверять частные предприятия?**

- а) нет;
- б) да;+
- в) только по разрешению администрации города;
- г) только в случае чрезвычайных ситуаций.

**12. Имеет ли право инспектор государственного экологического контроля останавливать хозяйственную деятельность предприятий?**

- а) да;
- б) нет;
- в) в случае нарушения законодательства об охране окружающей среды;+
- г) в случае привлечения к административной ответственности руководства предприятия.

**13. Может ли предприятие обжаловать предписание инспектора государственного экологического контроля в арбитражном суде?**

- а) нет;
- б) да;+
- в) в случае, если предприятие имеет план мероприятий по охране окружающей среды;
- г) нет, т.к. предписание государственных органов обжалованию не подлежит.

**14. Имеют ли право общественные экологические организации требовать предоставления информации о работе городских очистных сооружений?**

- а) да;
- б) только по разрешению городской администрации;
- в) да, в установленном законом порядке;+
- г) нет, т.к. эти сведения закрыты.

**15. Должны ли руководители предприятий проходить обучение в области охраны окружающей среды?**

- а) нет;
- б) да;+
- в) нет, т.к. на предприятии есть специалисты в области охраны окружающей среды
- г) нет, т.к. такую подготовку проходят специалисты соответствующих служб.

**16. Какая ответственность устанавливается за нарушение закона «Об охране окружающей среды»?**

- а) материальная, административная;
- б) уголовная;
- в) имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная;+
- г) дисциплинарная, административная.

**17. Должно ли предприятие возмещать ущерб, нанесенный окружающей среде, если оно регулярно платит за лимиты на выброс и сброс загрязняющих веществ?**

- а) да;+
- б) нет;
- в) только за превышение лимитов;
- г) только, если проект предприятия не прошел государственную экологическую экспертизу.

**18. В каком размере возмещается нанесенный ущерб окружающей среде?**

- а) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды;
- б) исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды, плюс размер нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;+
- в) исходя из нанесенных убытков, в том числе упущенной выгоды;
- г) исходя из выплат компенсации населению за нанесенный ущерб.

**19. В течение, какого срока можно предъявлять иски о компенсации вреда окружающей среде?**

- а) 10 лет;
- б) 20 лет;+
- в) 1 года;
- г) 6 месяцев.

**20. Государственные инспекторы в области охраны окружающей среды имеют право привлекать лиц, виновных в нарушении законодательства в области охраны окружающей среды к ответственности:**

- а) имущественной, дисциплинарной, административной;
- б) административной;+
- в) дисциплинарной, административной;
- г) административной, уголовной.

#### Критерии оценки тестового задания

81 - 100 баллов	- «отлично»
71 - 80 баллов	- «хорошо»
60 - 70 баллов	- «удовлетворительно»
менее 60 баллов	- «неудовлетворительно»

**Темы презентаций:** «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления»

**Тема 5 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды**

**Вопросы для опроса:**

1. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.
2. Значение нормирования.
3. Виды нормативов.

4. Нормативы качества окружающей среды.
5. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
6. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
7. Экологические стандарты.

**Эссе «Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды, их необходимость»**

## **Тема 6 Экологические права и обязанности граждан**

### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие экологических прав граждан.
2. Виды экологических прав.
3. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение.
4. Экологические права и обязанности граждан.

### **Практические задания**

#### **Задача № 1.**

30 июня 2006 г. на территории г. Плавска Тульской области произошло столкновение двух поездов: дизельного поезда с 10 цистернами товарного состава ОАО «Щекиноазот», в которых находился метанол.

В результате аварии не только пострадал рельеф местности, но и произошло загрязнение вредными веществами атмосферы, гидросферы и литосферы данного региона. Территория г. Плавска Администрацией Тульской области была объявлена зоной чрезвычайной ситуации.

Как выяснило следствие, причиной столкновения поездов явилась ошибочная информация, переданная диспетчером железнодорожной станции г. Плавска машинистам поездов. Московской фирме «Экспертбио» было поручено сделать заключение о нанесенном вреде биологическому разнообразию данного региона.

Каким образом граждане могут защитить свои экологические права в данной ситуации?

Охарактеризуйте специфику и методы воздействия экологического вреда, который нанесен здоровью граждан, проживающих на данной территории.

Как в сложившейся ситуации может прореагировать прокуратура? Имеет ли юридическую силу заключение фирмы «Экспертбио»?

#### **Задача № 2.**

Прокуратура Нижегородской области обратилась с протестом в Нижегородский областной суд о признании недействительным распоряжения Администрации Нижегородской области «О переводе лесных земель в нелесные в защитных лесах, расположенных на особо охраняемых природных территориях Нижегородской области».

Данное распоряжение позволяло перевести лесные земли в нелесные на особо охраняемых природных территориях, причем в целях, не связанных с осуществлением деятельности лесного хозяйства.

Представитель Администрации Нижегородской области с требованиями прокуратуры в суде не согласился, основываясь на том, что нормы данного распоряжения соответствуют федеральному законодательству.

Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд?

#### **Задача № 3.**

Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические сведения по

поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации?

#### **Задача № 4.**

ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участившимися заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.

Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

#### **Задача № 5.**

К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовска обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедры России».

22 мая 2006 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Климовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

Правомерны ли действия прокурора?

Какое решение должен принять суд?

#### **Задача № 6.**

Гражданка Кравчук обратилась к начальнику службы по гидрометеорологии Новосибирской области с просьбой предоставить ей информацию о состоянии окружающей среды.

Дайте законодательно мотивированный ответ на запрос гражданки Кравчук.

**Темы рефератов:** «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».

### **Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды.**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Понятие и виды экологической экспертизы.
2. Цели и принципы государственной экологической экспертизы.
3. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование

#### **Практические задания:**

1. Расчертить таблицу, характеризующую экологическую экспертизу и экологический контроль;

2. Рассмотреть особенности экологической экспертизы и экологического контроля на основании следующих характеристик: понятие указанной экологической экспертизы и экологического контроля, виды экологической экспертизы и экологического контроля, компетентные органы, указанной экологической экспертизы и экологического контроля;
3. Сначала в таблице следует рассмотреть экологическую экспертизу, а затем экологический контроль;
4. Пример таблицы:

Критерий	Экологический контроль	Экологическая экспертиза
Понятие		
Виды		
Компетентные органы		

## Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства

### Вопросы для опроса:

1. Понятие экологического правонарушения.
2. Состав экологического правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Административная ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за экологические преступления.
6. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Виды и порядок определения размера экологического вреда.
8. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
9. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.

**Практическое задание 1:** анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами.

### Практические задания 2

#### Задача 1

Борисов, управляющий директор ОАО «Тверские коммунальные системы», издал распоряжение о пуске в эксплуатацию мазутного хозяйства котельной «Южная». В результате пуска был задействован отвод мазутопровода не имеющий на всем своем протяжении какого-либо запорно-регулирующего оборудования и заглушки со стороны мазутного хозяйства котельной «Южная», что привело к утечке 176,5 тонн мазута. Площадь загрязнения составила 845 кв.м., средняя степень загрязнения мазутом почвы превысила допустимые концентрации в 11,85 раза, в реку Волга было сброшено 1560 тыс. кубических метров недостаточно очищенных сточных вод (превышение ПДК 4-6 раз) Ущерб в денежном выражении составил 5 248 850 руб. 53 коп. Кроме того, аварийный разлив мазута и его попадание в канализационные системы и очистные сооружения создал реальную угрозу причинения существенного вреда окружающей среде.

*Квалифицируйте действия Борисова.*

#### Задача 2

Буйнов, лесник участка Топкинского лесхоза, являющийся должностным лицом, совершил действия выходящие за пределы его полномочий. Он самовольно выделил лесосеку на территории лесничества и разрешил порубку деревьев, находящихся на закрепленной за ним территории Егорову.

Последний, получив соответствующее разрешение, вырубил 38 деревьев породы береза, общим объемом 45,3 куб. метра. Размер ущерба, причиненного лесничеству, составил 156 647 руб. 50 коп.

*Как следует квалифицировать действия Буйнова и Егорова.*

### **Задача 3**

На территории государственного природного заповедника «Кузнецкий Алатау» был задержан Икотин. Его пребывание в заповеднике сопровождалось сбором ягод, при себе у него было ружье. Икотин пояснил, что заблудился, ягоды собирал, так как захотел есть. Дважды он пытался застрелить зайца, но не попал.

*Можно ли рассматривать действия Икотина как экологическое правонарушение? Если да, то в каком порядке и к какой ответственности он должен быть привлечен?*

### **Задача 4**

ООО «Спецстрой» на самовольно захваченном земельном участке площадью 500 кв.м организовало кустарное производство асфальто-бетонной смеси. Подогрев нефтешлаковой смеси осуществляется в металлической емкости при помощи топок, топливом служат железнодорожные шпалы, авторезина, мазут, отработавшие моторные и трансмиссионные масла. В результате осуществляется выброс вредных веществ в атмосферный воздух. Кроме того, предприятие имеет оборудование по производству шлакоблоков, поэтому осуществляет сбор и временное хранение золошлаковых отходов.

*Какие нарушения экологического законодательства имеют место в данной ситуации? Какие меры правового воздействия должны быть использованы?*

### **Задача 5**

Баскаков, имея при себе ружье и охотничью собаку, на территории национального парка «Завидово» застрелил пятнистого оленя. При погрузке разделанной туши в автомобиль был задержан сотрудниками полиции.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 6**

Российское рыболовецкое судно осуществляло добычу рыбы в исключительной экономической зоне РФ. Неблагоприятные погодные условия заставили экипаж судна зайти в один из японских портов. Капитан продал всю выловленную рыбу на рынке, часть денег оставил себе, остальные были поделены между членами команды. После выхода в море недостающий улов был быстро восполнен.

*Подлежит ли капитан судна уголовной или административной ответственности? Как следует квалифицировать его действия?*

### **Задача 7**

Региональное управление Росприроднадзора по Кировской области провело проверку ОАО «Кировский завод биохимии». Поводом к проверке послужили неоднократные обращения жителей юго-западного района г. Кирова на душливый запах на улицах, который усиливается к вечеру. В результате проверки было выявлено значительное превышение ПДК сероводорода (14 июня в 46 раз, 22 июня в 84 раза), кроме того, более чем в два раза были превышены ПДК по фенолу, аммиаку и формальдегиду. Материалы проверки были направлены в следственный комитет при прокуратуре, который возбудил уголовное дело по ст. 251 ч.1 УК РФ. Управление Роспотребнадзора потребовало приостановить производство на биохимическом заводе и привлекло завод к административной ответственности по ст. 6.3 и ст. 8.21 КоАП РФ.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **Задача 8**

По распоряжению управляющего торговым центром снег, собранный на территории прилегающей автостоянки, был вывезен на ближайший пустырь. В течение зимних месяцев руководство магазина неоднократно отдавало подобные распоряжения.

*Оцените законность действий руководства супермаркета.*

### **Задача 9**

Федеральное государственное учреждение «Обь-Иртышводпуть» имеет лицензию на водопользование поверхностных водных объектов, в том числе реки Иртыш, для отстоя флота, без забора воды и сброса сточных вод. На территории производственной базы ФГУ в прибрежной защитной полосе реки Иртыш складировались производственные отходы в

виде металлолома. Данный факт был зафиксирован результатами проверки, проведенной Управлением Росприроднадзора по Тюменской области, в результате ФГУ было привлечено к административной ответственности по ст. 7.6 КоАП РФ в виде штрафа в размере 5000 руб.

*Являются ли действия ФГУ экологическим правонарушением? Оцените обоснованность наложенного взыскания.*

#### **Задача 10**

Хромский, имеющий в своем личном подсобном хозяйстве 4 коровы и 10 свиней, хранил образующийся навоз на прилегающей к дому территории. Площадь навозохранилища составляла 70 кв. м. Малыгин – сосед Хромского, неоднократно требовал убрать навозную кучу, но безрезультатно. Тогда он обратился в межрайонную природоохранную прокуратуру с требованием привлечь Хромского к ответственности по ст. 8.2 КоАП РФ.

*Обоснованы ли требования Малыгина?*

### **Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Земля: понятие, функции, категории.
2. Государственное регулирование земельных отношений.
3. Права и обязанности собственников земли и землепользователей.
4. Ответственность за земельные правонарушения.
5. Объекты и субъекты недропользования.
6. Виды и сроки права пользования недрами.
7. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами.
8. Права и обязанности пользователей недр.
9. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
10. Понятие и виды водных объектов.
11. Органы управления водным фондом: компетенция и функции.
12. Право водопользования и его виды.
13. Права и обязанности водопользователей.
14. Ответственность за нарушение водного законодательства

**Темы презентаций:** «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна», «Государственное управления недропользованием»

#### **Практические задания:**

##### **Задача 1**

Директор конторы разведочного бурения был подвергнут штрафу в размере 4000 тыс. руб. за то, что по его вине было испорчено и приведено в негодность более 3 га пашни сельскохозяйственного предприятия.

*Какие обязанности возложены на несельскохозяйственные организации по охране сельскохозяйственных земель от порчи и других неблагоприятных воздействий на них? Правоммерно ли наложен штраф на директора? Подлежит ли возмещению вред, причиненный порчей пашни, каков порядок определения его размера?*

##### **Задача 2**

Весной 2013 г. в результате проведения земельным инспектором проверки состояния земельного участка, занимаемого авторемонтным предприятием, 106 расположенного в городе N, было выявлено захламливание земельного участка и его загрязнение химическими веществами.

*Какие сведения государственного кадастра недвижимости должны быть использованы в ходе проверки? Какие санкции могут быть применены к нарушителю?*

### Задача 3

Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды в Субъекте РФ предъявил иск к локомотиву депо о взыскании экологического ущерба возникшего в результате разлива нефтепродуктов и загрязнения близлежащих сельскохозяйственных угодий на площади 15 га. Ответчик изъявил желание ликвидировать последствия загрязнения добровольно посредством проведения работ по очистке земельного участка. По данному делу так же было возбуждено уголовное дело в отношении машиниста электровоза, по халатности которого произошел данный разлив. *Решите дело.*

### Задача 4

Механизаторы и рабочие одного из сельскохозяйственных кооперативов обратились с жалобой в администрацию района о порче и захлавлении земель кооператива, допущенных ДСУ при реконструкции автомобильной дороги. При проверке жалобы оказалось, что по вине ДСУ выведено из оборота 210 га пашни кооператива. На виновных в порче земель лиц были наложены административные штрафы, а к ДСУ предъявлен иск о возмещении причиненного вреда.

*Является ли обращение граждан формой контроля с их стороны? Какими правами наделены граждане по осуществлению экологического контроля? Правомерны ли меры, принятые к ДСУ за допущенные им нарушения?*

## **Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира**

### **Вопросы для опроса:**

1. Лес как объект использования и охраны.
2. Виды и правовое регулирование использования лесов.
3. Права и обязанности лесопользователей.
4. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
5. Животный мир как объект охраны и использования.
6. Законодательство об охране и использовании животного мира.
7. Право пользования животным миром и его виды.
8. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

**Темы рефератов:** «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования», «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации».

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ЮРИСТ**

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие экологического права.
2. Предмет, задачи правового регулирования экологического права.
3. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина.
4. Метод правового регулирования экологического права.
5. Понятия и источники экологического права.
6. Система экологического права.
7. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
8. Нормы экологического права.
9. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений.
10. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
11. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения
12. Право собственности на природные ресурсы: виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности.
13. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.
14. Право природопользования: понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования.
15. Общее и специальное природопользование.
16. Принципы права природопользования.
17. Общая характеристика экологического управления.
18. Правовой механизм охраны окружающей среды.
19. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраны окружающей среды и охраной окружающей среды.
20. Государственный экологический контроль.
21. Производственный экологический контроль.
22. Общественный экологический контроль.
23. Муниципальный экологический контроль.
24. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды.
25. Значение нормирования.
26. Виды нормативов.
27. Нормативы качества окружающей среды.
28. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
29. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
30. Экологические стандарты.
31. Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав.
32. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение.
33. Экологические права и обязанности граждан.
34. Понятие и виды экологической экспертизы.
35. Цели и принципы государственной экологической экспертизы.
36. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование
37. Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения.
38. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
39. Административная ответственность за экологические правонарушения.
40. Уголовная ответственность за экологические преступления.

41. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
42. Виды и порядок определения размера экологического вреда.
43. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.
44. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.
45. Земля: понятие, функции, категории.
46. Государственное регулирование земельных отношений.
47. Права и обязанности собственников земли и землепользователей.
48. Ответственность за земельные правонарушения.
49. Объекты и субъекты недропользования.
50. Виды и сроки права пользования недрами.
51. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами.
52. Права и обязанности пользователей недр.
53. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
54. Понятие и виды водных объектов.
55. Органы управления водным фондом: компетенция и функции.
56. Право водопользования и его виды.
57. Права и обязанности водопользователей.
58. Ответственность за нарушение водного законодательства
59. Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов.
60. Права и обязанности лесопользователей.
61. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
62. Животный мир как объект охраны и использования.
63. Законодательство об охране и использовании животного мира.
64. Право пользования животным миром и его виды.
65. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

### Практические задания к экзамену

#### Задача № 1.

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

**Решите дело.**

#### Задача № 2.

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

**Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?**

#### Задача № 3.

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительство местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

**Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?**

**Задача № 4.**

На территории землепользования акционерного общества Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

**В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.**

**Задача № 5.**

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

**Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?**

**Задача № 6.**

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

**Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.**

**Задача № 7.**

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

**Какова ответственность за данные правонарушения?**

**Задача № 8.**

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

**К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобное самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?**

**Задача № 9.**

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клеюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

**Какое решение должен принять суд?**

**Задача № 10.**

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

**Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.**

**Задача № 11**

По результатам лесного конкурса лесопромышленному предприятию – ОАО «Таежный» - было отказано в продлении на новый срок договора аренды участка лесного фонда, на котором оно производило лесозаготовительные работы в течение 12 лет и имело соответствующие производственные мощности. АО обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения конкурсной комиссии недействительным. Каковы основания и порядок предоставления участков лесного фонда в аренду? Какое решение должен принять суд?

**Задача № 12**

Гражданин Иванов на предоставленном ему земельном участке стал добывать и использовать строительства дома песок. Кроме того, для своих хозяйственных и бытовых нужд он пробурил скважину. Поселковая администрация запретила Иванову осуществлять добычу песка и пользоваться водой из скважин указав, что для этого требуется специальное разрешение. Иванов обратился с жалобой к прокурору. Какое решение должен вынести прокурор? Каков порядок рассмотрения споров по вопросам пользования недрами?

**Задача № 13**

Законом субъекта Российской Федерации воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним был объявлен собственностью этого субъекта Российской Федерации. Как следствие, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса законом субъекта Российской Федерации была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя – полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

**Правомерно ли такое решение региональных властей? В чьей компетенции в Российской Федерации находятся вопросы охраны природы и природопользования?**

**Задача № 14**

Прокуратура потребовала от руководства химического завода приведения в соответствие с санитарными нормами и правилами границ санитарно-защитной зоны предприятия, которая на момент проверки составляла всего 11–25 метров по периметру. За пределами санитарно-защитной зоны западной стороны начиналась территория летнего кафе, земельный участок под которое арендовал предприниматель у этого же химического завода.

Юриисконсульт подготовил ответ прокурору, в котором было указано на возможность ограничения гражданских прав только федеральными законами (статья 1 Гражданского кодекса Российской Федерации). По мнению юриисконсульта, нормативные технические акты, в частности, санитарные нормы и правила, источниками права вообще не являются.

**Есть ли у прокурора основания для применения мер прокурорского реагирования? Что такое техническое регулирование и какое оно имеет значение в сфере охраны окружающей среды?**

**Задача № 15**

В постановлении регионального правительства одной из областей Российской Федерации было отменено в части действие Красной книги Российской Федерации в связи с большой распространенностью указанных в последней животных и растений на территории региона. Как следствие, были выданы разрешения на сбор некоторых видов лекарственных растений и любительский лов нескольких ценных видов рыб.

Прокурор области обратился в суд с иском о признании постановления регионального правительства незаконным. В своем отзыве на иск правительство субъекта указало, что экологическое право – это сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов, а Красная книга Российской Федерации – это не нормативный документ.

**Какое решение должен принять суд по данному делу? Является ли источником экологического права Красная книга РФ или ее субъектов?**

**Задача № 16**

В канун новогодних праздников сотрудниками правоохранительных органов были задержаны граждане со срубленными молодыми елями без документов об их покупке. В ходе выяснения обстоятельств приобретения елей один из задержанных пояснил, что срубил деревце возле заброшенного дома в деревне по дороге в город, второй якобы приобрел ель у неизвестного лица на вокзале, когда выходил из электрички, третья вырастила ель у себя возле частного дома и несла ее к дочери на праздник, а четвертый срубил ель в городском дендрарии, где он же ее и посадил восемь лет назад, когда там работал.

**Имеются ли в действиях кого-либо из этих граждан признаки посягательства на объекты экологического права и, как следствие, признаки экологического правонарушения?**

**Задача № 17**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

**Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?**

**Задача № 18**

Группа граждан была задержана при попытке хищения крупной партии рыбы, которая была ими выловлена на территории частного карпятника. Часть этой рыбы выращивалась под заказ регионального министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды для ее последующего перемещения в среду естественного обитания для восстановления нарушенной браконьерами популяции.

**Является ли это экологическим правонарушением?**

**Задача № 19**

Орган местного самоуправления сдал в аренду под организацию базы отдыха часть водоохранной зоны озера Байкал. Данная территория была частично заасфальтирована и застроена. Данное решение местных властей опротестовал прокурор округа.

**Правомерно ли решение органов местного самоуправления? Выскажите свои соображения относительно пределов антропогенного воздействия на природные объекты, подлежащие особой охране.**

**Задача 20**

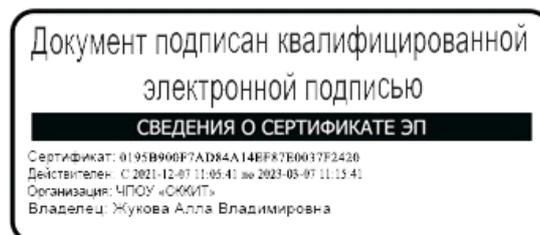
На одном из заводов произошел неконтролируемый выброс отравляющих веществ в опасной для человека концентрации в атмосферу рабочей зоны внутри производственного корпуса. Комиссия по расследованию инцидента квалифицировала произошедшее как нарушение правил охраны труда.

**Права ли комиссия либо же имело место экологическое правонарушение? Изменится ли решение, если часть вредных веществ попала в атмосферу за пределами корпуса через окна, которые стали открывать работники?**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены  
на Педагогическом совете  
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«09» июня 2022



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**ЮРИСТ**

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

## Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

## Методические рекомендации по подготовке рефератов

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

**Основными структурными элементами являются:**

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, описки в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

левое – 30 мм;  
правое – 10 мм;  
верхнее – 20 мм;  
нижнее – 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

Объем работы: 10-15 страниц.

### **Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

**Первый этап.** Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.
2. Определение задач презентации.
3. Подбор необходимой информации.
4. Планирование выступления и определение необходимого времени.
5. Формирование структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

**Второй этап.** Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.
2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.
3. Разработка дизайна.
4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

**Третий этап.** Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

### **Методические рекомендации по подготовке эссе**

Термин «эссе» происходит от французского слова «essai» и означает «очерк, проба, попытка». Эссе – это размышления автора на любую тему.

Целью эссе является информация или интерпретация, а не пересказ или цитирование какого-либо события.

При написании эссе необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Обязательным формальным требованием к данной работе является заголовок. Остальное: содержание, способ изложения мыслей, постановка проблемы, формулирование выводов и т.д. – пишется по усмотрению автора.
2. Главным требованием содержательного характера является высказывание взгляда автора на рассматриваемую проблему. Здесь возможны варианты: сопоставление уже известных точек зрения и мнения пишущего или только выражение субъективных мыслей автора по рассматриваемому вопросу.
3. В качестве средств выразительности при написании эссе приветствуется использование различных ассоциаций, сравнений, приведение цитат (однако не стоит забывать о том, что эссе – это всё-таки личное мнение и увлекаться цитированием не стоит), проведение параллелей и

аналогий. Живость и динамичность тексту эссе обычно придают вопросы, неожиданные переходы, непредсказуемые выводы.

4. При написании эссе необходимо донести точку зрения студента, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Главное при написании эссе - высказать собственную точку зрения.

Общие требования к качеству эссе оцениваются по следующим критериям:

1 Знание и понимание теоретического материала – студент определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; используемые понятия строго соответствуют теме; самостоятельность выполнения работы.

2 Анализ и оценка информации – студент грамотно применяет категории анализа; умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению; диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации); дает объективную личную оценку.

3 Построение суждений - ясность и четкость изложения; логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; приводятся различные точки зрения и их личная оценка.

4 Оформление работы - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; соответствие формальным требованиям.

### **Методические рекомендации по подготовке конспектов**

При подготовке конспекта рекомендуется придерживаться такой последовательности:

- 1.Прочтите текст.
- 2.Определите цель изучения темы (какие знания должны приобрести и какими умениями обладать).
- 3.Выделите основные положения.
- 4.Проанализируйте основные положения.
- 5.Сделайте выводы.
- 6.Составьте краткую запись.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.