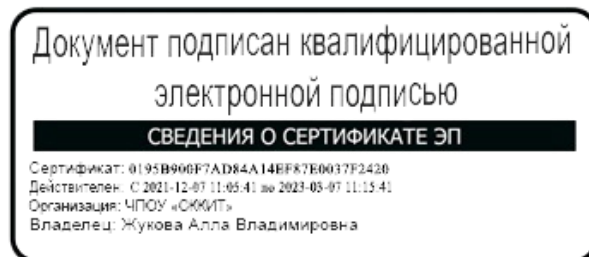


Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрена и утверждена
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Согласовано:

Заместитель директора по учебно - методической работе С.В. Марченко

Проверено:

Руководитель учебно-производственного объединения
электро-и теплоэнергетики Крячко Е.Б.

Составитель:

Преподаватель Жуков А.М.

Пятигорск-2022

Программа учебной дисциплины Основы технической механики и слесарных работ составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02 августа 2013 г., № 802, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29611

Укрупненная группа профессии: 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>7</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>15</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>19</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>21</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>51</u>

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технической механики и слесарных работ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Место программы учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.03.

1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	-выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; -пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; -собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; схемы;	– виды износа и деформации деталей и узлов; – виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; – виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; – кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – назначение и классификацию подшипников; – основные типы смазочных устройств; – принципы организации слесарных работ; – трение, его виды, роль трения в технике; – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p> <p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p>		<p>при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>-виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.</p>
--	--	---

<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам. ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	78
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	40
в том числе из объема учебной дисциплины:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия (если предусмотрено)	40
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	30
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен (3 семестр)

2.2 Тематический план и содержание программы учебной дисциплины

Основы технической механики и слесарных работ

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности	Наименование синхронизированных образовательных результатов (только коды)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2				
РАЗДЕЛ 1. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА СЛЕСАРЯ-ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИКА					
Тема 1.1. Организация слесарных работ Рабочее место слесаря	Теоретическое обучение	Выполнение основных слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования. Принципы организации слесарных работ; Техническое оснащение рабочего места. Слесарные верстаки, их устройство и виды. Слесарные тиски, их устройство и виды. Требования к организации рабочего места слесаря и правила его содержания. Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ.	ОК 1-7 ПК1.1-1.3	1	1
	Практические занятия	(в том числе в форме практической подготовки) Организация слесарных работ Рабочее место слесаря Общие сведения о безопасности труда при выполнении слесарных работ. Тестирование		7	2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6	3
Тема 1.2. Контрольно-измерительные инструменты	Теоретическое обучение	Использование инструментов и контрольно-измерительными приборов при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования. Точность обработки. Точность измерений. Измерительные и поверочные линейки и кронциркули. Концевые меры длины. Штанген	ОК 1-7 ПК1.1-1.3 ПК 2.3	1	1

		инструменты. Микрометрические инструменты. Средства измерения углов и конусов. Индикаторные инструменты. Калибры.			
	Практические занятия	(в том числе в форме практической подготовки) Практические замеры деталей контрольно-измерительными инструмента Опрос		7	2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6	3
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ					
Тема 2.1. Технология выполнения слесарных работ.	Теоретическое обучение	Виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования. Сборка конструкции из деталей по чертежам и схемам; чтение кинематических схем. Плоскостная разметка. Определение. Область применения. Порядок выполнения. Инструменты и оборудование. Типичные дефекты при выполнении разметки, их причины и способы предупреждения. Технология рубки металла. Инструменты. Типичные дефекты при рубке металла, их причины и способы предупреждения. Механизация процесса рубки. Правила техники безопасности при выполнении рубки металла. Резка металла. Опиливание. Определения, область применения. Инструменты и оборудование. Технология резки металла ножовкой, ручными ножницами. Типичные дефекты при резании металла, их причины и способы предупреждения. Механизация процесса рубки.	ОК 1-7 ПК1.1-1.4 ПК2.3 ПК3.2,.3.3	2	1

		<p>Классификация напильников. Приёмы опиливания. Типичные дефекты при опиливании, их причины и способы предупреждения. Правила техники безопасности при выполнении резки и опиливании металла.</p> <p>Правка и гибка металла. Определения, область применения. Инструменты и оборудование. Технология правки металла. Типичные дефекты, их причины и способы устранения. Механизация процесса правки.</p> <p>Технология гибки металла. Определение длины заготовки. Типичные дефекты при гибке металла, их причины и способы предупреждения. Механизация процесса гибки. Правила техники безопасности.</p> <p>Клёпка и склеивание. Инструменты и приспособления. Типичные дефекты, их причины и способы предупреждения. Марки клеев. Технология процесса склеивания. Техника безопасности.</p> <p>Сверление и нарезание резьбы. Определения, область применения. Инструменты и приспособления. Основные элементы свёрл. Правила выполнения сверления. Типы зенковок и зенкеро́в. Технология зенкования и зенкерования.</p> <p>Развёртывание отверстий, типы развёрток. Правила выполнения отверстий. Заточка свёрл. Типичные дефекты, их причины и способы предупреждения.</p> <p>Механизация процессов обработки отверстий. Правила техники безопасности.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Виды резьб, их характеристика. Основные параметры резьбы. Правила нарезания наружной и внутренней резьб. Инструменты. Типичные дефекты при нарезании резьбы, их причины и способы предупреждения. Правила техники безопасности при нарезании резьбы.</p> <p>Паяние и лужение. Определения, область применения. Инструменты и приспособления. Припой и флюсы. Технология паяния. Технология лужения. Типичные дефекты при паянии, их причины и способы предупреждения. Техника безопасности.</p>			
	Практические занятия	<p>(в том числе в форме практической подготовки) Выполнение практических заданий по слесарной обработке металлов: 1. Выполнение операций плоскостной разметки. 2. Рубка и резка металла. 3. Правка и гибка металла. 4. Опиливание металла 5. Сверление металла</p> <p>6. Нарезание резьбы. 7. Лужение. Пайка жил проводов. Опрос, решение кроссворда, заполнение контрольной сетки, обсуждение докладов</p>		10	2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6	3
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ					

<p>Тема 3.1. Основные понятия технической механики.</p>	<p>Теоретическое обучение</p>	<p>Основные понятия. Сила, материальная точка. Сложение и разложение сил. Момент силы, Рычаг Деформация деталей и узлов. Виды деформаций. Растяжение – сжатие. Закон Гука. Деформация сдвига или среза, кручения, изгиба. Трение. Понятие трения. Законы трения. Виды кинематического трения: трение качения и трение скольжения, трение верчения, угол и конус трения. Роль трения в технике. Трение в механизмах и машинах. Граничное, сухое, жидкостное, смешанное трение. Типовые детали машин и способы их соединения. Общие сведения о соединениях деталей машин. Сборочные единицы. Разъемные соединения: резьбовые соединения. Соединения, служащие для передачи соединяемых деталей. Неразъемные соединения. Механизмы преобразования движения и передачи вращательного движения. Понятие о машинах и механизмах, деталях машин. Детали и сборочные единицы передач. Валы и оси. Передачи с гибкой связью. Ременные и цепные передачи Фрикционные жесткие передачи. Зубчатые и червячные передачи Механизмы преобразования вращательного движения. Износ деталей и узлов. Понятие износа. Факторы износа. Виды износа: абразивный, кавитационный, адгезионный, тепловой усталостный. Стадии износа. Повышение износостойкости деталей и механизмов.</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.4, ПК 2 .1 – 2.3 ПК 3 .1 – 3.3</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
--	-------------------------------	--	--	-----------------	-----------------

	Практические задания	(в том числе в форме практической подготовки) Решение практических заданий. Обсуждение доклада. Тестирование.		8	2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6	3
Тема 3.2. Детали и механизмы машин	Теоретическое обучение	Кинематика механизмов. Понятие детали, кинематического звена, кинематической пары, кинематической цепи. Понятие кинематической схемы, её элементы, их условные обозначения. Детали и их соединения. Понятие о деталях вращательного движения и корпусных деталях, осях, валах. Основные элементы валов и осей. Неразъемные: и разъемные соединения деталей. Подшипники: устройство, назначение, виды. Муфты: устройство, назначение. Основные виды механических передач. Классификация и виды передач. Устройство, назначение, применение, преимущества и недостатки фрикционных, ременных, цилиндрических и конических зубчатых, цепных, червячных передач. Кинематические и динамические характеристики передач. Смазочные материалы Назначение и роль смазочных материалов в технике. Виды смазочных материалов. Основные свойства смазочных материалов. Требования к свойствам масел, используемых для смазки узлов и деталей. Правила хранения смазочных материалов и обращения с ними. Типы смазочных устройств	ОК 1-7 ПК1.3, 1.4, ПК 2.1 – 2.3 ПК 3 .1 – 3.3	2	1

		Виды износа и деформации деталей и узлов. Виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; Кинематика механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; Назначение и классификацию подшипников; Основные типы смазочных устройств; Трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов			
	Практические занятия	(в том числе в форме практической подготовки) Тестирование, решение кроссворда. Обсуждение презентаций. Дискуссия.		8	2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, поиск информации в сети Internet. Подготовка к лекционным и практическим занятиям		6	3
Промежуточная аттестация (или указать формы контроля) – Экзамен (3 семестр)					
ИТОГО:				78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Материаловедение организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой.

А также:

- кабинет технической механики
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) ¹
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Настольные карты, схемы	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мастерская слесарно-механическая

Верстак слесарный-3 шт

Машина заточная-1

Станок сверлильный-1

¹ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Станок токарный-1
Станок (машина) фрезерный-1
Станок отрезной, дисковый-1
Слесарно-монтажный инструмент:
Набор ключей гаечных-10
Ключ гаечный разводной-10
Набор ключей торцевых трубчатых-10
Кувалда- 2
Набор молотков слесарных-4
Киянка деревянная-4
Киянка резиновая-4
Набор надфилей-1 (10 шт)
Набор напильников-1 (10 шт)
Ножницы по металлу-4
Набор отверток-1 (10 шт)
Отвертка фигурная – 5 шт
Тиски слесарные поворотные -2 шт
Плоскогубцы-4 шт.
Изолента ПВХ-4 шт
Металлорежущий инструмент:
Набор метчиков для трубной цилиндрической резьбы-1 (10 шт)
Набор метчиков для металлической резьбы-1 (10 шт)
Набор плашек-1 (10 шт)
Набор резцов токарных-1 (10 шт)
Набор сверл по дереву-1 (10 шт)
Набор сверл спиральных-1 (10 шт)
Фреза-4 шт
Диск отрезной- 2 шт
Измерительный инструмент:
Циркуль разметочный- 2 шт
Метр складной металлический-2 шт
Набор линеек металлических-2
Набор угольников слесарных-2
Штангенциркуль-2
Щупы-2
Электроинструмент:
Электродрель- 1
Электроудлиннитель-2
Электропаяльник-4
Абразивный инструмент:
Набор брусков- 4
Набор шлифовальной бумаги
Инструмент:
Пистолет заклепочный-2
Заклепки-2
Круглогубцы-4
Кусачки боковые-4
Зубило-2
Нож монтерский-4
Шило-4
Металлическая щетка-4
Уборочный инструмент:

Пылесос-1
Щетка-сметка-4
Безопасность работ:
Очки защитные или щиток защитный лицевой-5
Фартук защитный-5
Коврик диэлектрический-5
Плакаты:
«Ручной слесарный инструмент»
«Правила оказания первой медицинской помощи»
работы на станках

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методическая документация по дисциплине включает: лекции; практические работы, разработку тематики по докладам, дискуссии, практические задания, перечень вопросов к текущему контролю, промежуточной аттестации.

3.3. Интернет-ресурсы

-<http://elektrik.info/> Электрик Инфо
- <http://www.elektrik.org/> Электрик
- <https://elektriksam.ru/> Электрик сам

3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Telegram, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Youtube.com, Вебинар.ру

3.5. Основная печатная или электронная литература

1.Королев, П. В. Техническая механика : учебник для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88496.html>

2.Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98670.html>

3.Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 220 с. — ISBN 978-985-7234-28-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100389.html>

Королев, П. В. Механика : учебное пособие / П. В. Королев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4497-0242-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87387.html>

3.6. Дополнительная печатная или электронная литература

1. Паршаков, А. Н. Физика в задачах. Механика : учебное пособие для СПО / А. Н. Паршаков. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0665-0, 978-5-4497-0263-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88764.html>

2. Атапин, В. Г. Механика. Теоретическая механика. Сопротивление материалов : учебник / В. Г. Атапин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 378 с. — ISBN 978-5-7782-4019-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98677.html>

3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)

1. Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90537.html>

2. Журнал Электричество <https://www.iprbookshop.ru/73097.html>

3. Журнал «ЭЛЕКТРО. Электротехника, электроэнергетика, электротехническая промышленность» <https://www.iprbookshop.ru/33982.html>

4. <https://rg.ru/> Российская газета

5. <https://ug.ru/> Учительская газета

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Организация слесарных работ Рабочее место слесаря Тема 1.2. Контрольно-измерительные инструменты Тема 2.1. Технология выполнения слесарных работ Тема 3.1. Основные понятия технической механики Тема 3.2. Детали и механизмы машин	Выполнение практических заданий, тестирование. Проведение мастер-класс. Доклад. Дискуссии Обучающиеся занятия на платформе Актион студент. Экзамен

Результаты подготовки обучающихся при освоении по учебной дисциплине определяется оценками:

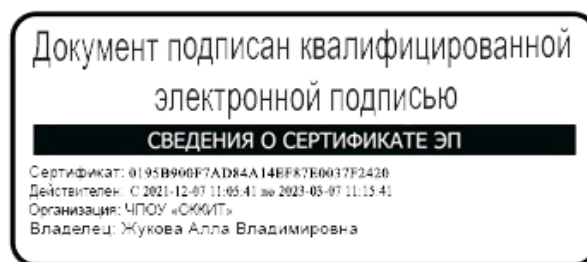
Оценка		Показатель (проявления)
неудовлетворительно	Теоретический вопрос	Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, не может выстроить логический ответ по собственному плану, затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом дисциплины.
	Практическое задание	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил практическое задание не в полном объеме и/или без соблюдения необходимой последовательности действий, допускает ошибки при формулировании результатов и выводов.
удовлетворительно	Теоретический вопрос	Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, допускает недочеты при построении ответа по собственному плану (ответ на вопрос дается не в полном объеме), затрудняется сопроводить ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине
	Практическое задание	Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполняет практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, допускает существенные ошибки при формулировании результатов и выводов.
хорошо	Теоретический вопрос	Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает

		ответ примерами, затрудняется устанавливать связь с изученным материалом по дисциплине.
	Практическое задание	Оценка «хорошо» ставится, если студент выполняет практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допускает не существенные ошибки при формулировании результатов и выводов.
отлично	Теоретический вопрос	Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану (ответ на вопрос дается в полном объеме), сопровождает ответ примерами, устанавливает связь с изученным материалом по дисциплине.
	Практическое задание	Оценка «отлично» ставится, если студент выполняет практическое задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ
13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения дисциплины Основы технической механики и слесарных работ студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной</p>	<p>-выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p>	<p>– виды износа и деформации деталей и узлов;</p> <p>– виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>– виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;</p> <p>– кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</p> <p>– назначение и классификацию подшипников;</p> <p>– основные типы смазочных устройств;</p> <p>– принципы организации слесарных работ;</p> <p>– трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>– устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>-виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.</p>

<p>сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.</p> <p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p> <p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p> <p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p> <p>ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>		
--	--	--

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)

ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Матрица учебных заданий

№ п/п	Наименование темы	Вид контрольного задания
1.	Тема 1.1. Организация слесарных работ. Рабочее место слесаря	Самостоятельная работа: работа с конспектом, поиск информации в сети Internet Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Подготовка к тестированию
2.	Тема 1.2. Контрольно-измерительные инструменты	Самостоятельная работа: работа с конспектом, поиск информации в сети Internet Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Подготовка к опросу. Практические замеры деталей контрольно-измерительными инструментами
3.	Тема 2.1. Технология выполнения слесарных работ.	Самостоятельная работа: работа с конспектом, поиск информации в сети Internet Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Подготовка к докладам, опросу, решению кроссворда, заполнению контрольной сетки, выполнению практических заданий по слесарной обработке металлов.
4.	Тема 3.1. Основные понятия технической механики.	Самостоятельная работа: работа с конспектом, поиск информации в сети Internet Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Подготовка к докладу, тестированию, решению практических заданий
	Тема 3.2. Детали и механизмы машин	Самостоятельная работа: работа с конспектом, поиск информации в сети Internet Практическое занятие: (в том числе в форме практической подготовки): Подготовка к решению кроссворда, тестированию, выполнению презентаций, дискуссии.
		Контрольные вопросы и тестовые задания по итогам курса

2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 1. РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА СЛЕСАРЯ-ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИКА

Тема 1.1. Организация слесарных работ. Рабочее место слесаря.

Практическое задание (тест)

1. К слесарным работам допускаются лица:
 - а) достигшие 18 лет, прошедшие специальное обучение и проверку знаний;
 - б) лица, достигшие 18 лет, прошедшие предварительный медицинский осмотр, специальное обучение и проверку знаний; +
 - в) лица, достигшие 18 лет.
2. Курение разрешается:
 - а) в специально отведённом для курения месте; +
 - б) в любом месте;
 - в) в комнате отдыха.
3. Напряжение местного освещения должно быть:
 - а) 380 В;
 - б) не более 36 В; +
 - в) 220 В.
4. Слесарный молоток:
 - а) должен иметь ровную, слегка выпуклую поверхность бойка; +
 - б) не должен иметь вмятин, трещин расслоений; +
 - в) может иметь рукоятку с незначительными трещинами и небольшими сучками.
5. Напильники:
 - а) должны быть снабжены ручками с металлическими кольцами; +
 - б) могут иметь сколотые места на рукоятке;
 - в) должны быть прочно закреплены в рукоятке. +
6. Зубило имеет острё с углом заточки:
 - а) $45^\circ - 70^\circ$; +
 - б) $30^\circ - 60^\circ$;
 - в) $15^\circ - 45^\circ$.
7. Плоскогубцы, клещи, щипцы:
 - а) должны иметь исправные губки, шарниры; +
 - б) имеют ручки, концы которых должны соприкасаться;
 - в) могут иметь незначительные вмятины на нерабочих поверхностях.
8. К средствам защиты при выполнении слесарных работ относятся:
 - а) защитные очки или маска; +
 - б) рукавицы; +
 - в) наушники. +
9. Защитная сетка на верстаке должна быть высотой:
 - а) 0,5 м;
 - б) 1,0 м; +
 - в) 1,5 м.
10. Если заметите какую-либо неисправность инструмента, вы:
 - а) сообщите об этом инструктору; +
 - б) будете исправлять неисправность самостоятельно;
 - в) позовёте на помощь товарища.

Тема 1.2. Контрольно-измерительные инструменты

Вопросы для проверки знаний:

1. Что называют техническими измерениями? (измерения различных физических величин с помощью специальных технических методов и средств)
2. Какие требования предъявляют к техническим измерениям? (единство и точность измерений).

3. Что значит точность измерений? (отражает близость результатов к истинному значению измеряемой величины)
4. На какие три основные группы можно разделить все средства измерения и контроля? (меры, калибры, универсальные инструменты и приборы).
5. Что представляет собой штангенциркуль? (раздвижной измерительный инструмент с линейным нониусом, для измерения наружных и внутренних размеров деталей).
6. Для каких измерений пользуются универсальным угломером? (для измерения наружных и внутренних углов различных деталей).
7. Для каких измерений применяют калибры? (для контроля наружных диаметров валов).
8. Для чего применяют шаблоны? (для проверки деталей сложного профиля путём прикладывания его к детали).
9. Для чего применяют резьбомеры (для измерения шага резьбы).
10. Выбрать правильный ответ (рис.1.):

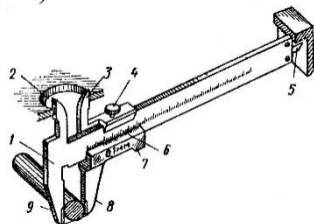


Рис. 1. Конструктивные элементы штангенциркуля.

№	Вопрос	Варианты ответов
1	На рис. 1 губки для внутренних измерений штангенциркуля ШЦ – 1 обозначены цифрой:	А – 4 Б – 3 и 2 В – 9 и 8
2	На рис.1 губки для наружных измерений штангенциркуля ШЦ – 1 обозначены цифрой:	А – 1 Б – 9 и 8 В – 2 и 3
3	На рис.1 рамка штангенциркуля ШЦ – 1 обозначена цифрой:	А – 5 Б – 6 В – 7
4	На рис.1 нониус штангенциркуля ШЦ – 1 обозначен цифрой:	А – 6 Б – 5 В – 3 и 2
5	На рис.1 глубиномер штангенциркуля ШЦ – 1 обозначен цифрой:	А – 1 Б – 5 В – 9

Практическое задание

Задание 1 Произвести измерения и контроль линейных величин: штангенциркуль типа ШЦ, микрометр гладкий, нутромер (штихмас), щуп, калибры.

Чтение полученных размеров и определять погрешности измерений.

Методы измерений

1. Прямой – значение величины получают непосредственно.
 2. Сравнение с мерой – определяют отклонение измеряемой величины от известного размера установочной меры или образца.
 3. Косвенный (расчётный) – определение значения на основании результатов прямых измерений других физических величин, функционально связанных с искомой величиной.
- Виды погрешностей измерения.

1. Абсолютная – погрешность измерения, выраженная в единицах измеряемой величины.
 $\Delta A = A_{\text{измер.}} - A_{\text{действ.}}$

Н-р: погрешность измерения длины 10м равна 0,01м

2. Относительная – это погрешность, выраженная отношением абсолютной погрешности измерения к действительному значению измеряемой величины.

$\gamma = \Delta A / A_{\text{действ.}}; \gamma \% = \Delta A \cdot 100 / A_{\text{действ.}}$

Н-р: погрешность измерения длины 10м будет равна
 $0,1/10=0,001$, или 0,1%

Цена деления шкалы - это разность величин, соответствующих двум соседним отметкам шкалы средства измерения.

1. Штангенциркуль и микрометр. Краткая теория нониуса.

Для определения линейных размеров тел используются самые различные измерительные приборы. Для простых измерений (в быту) используется масштабная линейка.

Если необходимо произвести измерения с большей точностью, пользуются приборами, снабженными нониусами. **НОНИУСОМ** называется дополнительная шкала, которая позволяет более точно отсчитать доли наименьшего деления основной шкалы. При использовании нониуса можно повысить точность измерения в 10-20 раз. Например, **ЛИНЕЙНЫЙ НОНИУС** представляет собой небольшую линейку *C* со шкалой, скользящую по основной линейке *A* (рис.1). Причем все *m* делений нониуса равны по длине (*m-1*) делениям шкалы линейки *A*. Если *a*- цена деления нониуса, *b*- цена деления основной шкалы, то

$$am = (m-1)b \quad (1)$$

Ценой деления нониуса называется разность между ценами этих делений, т.е.

$$b-a = b/m \quad (2)$$

Точность нониуса равна отношению цены деления основной шкалы к числу делений на нониусе. Если *b*= 1мм и *m*= 10, то в этом случае точность нониуса равна $1/10=0,1$ мм.

Измерения при помощи нониуса проводят следующим образом. Один конец измеряемого предмета совмещают с нулевым делением основной шкалы *A*, другой- с нониусом *C* (рис.1).

Можно определить искомую длину тела *L*:

$$L = nb + L, \quad (3)$$

где *n*- целое число делений основной шкалы в миллиметрах, укладываемых в измеряемой длине;

L- отрезок длины, представляющий доли миллиметра.

Для нахождения *L* надо определить, какое деление нониуса совпадает с каким-либо делением основной шкалы. Тогда

$$L = kb - ka = k(b-a) = k(b/m) \quad (4)$$

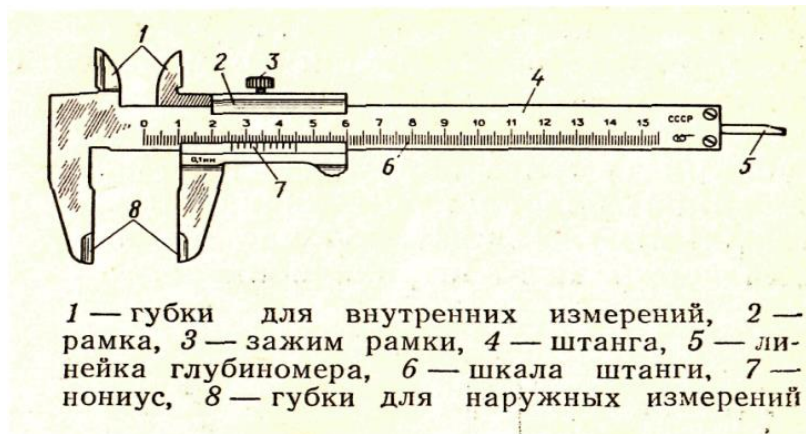
С учетом выражений (3) и (4) запишем выражение для

$$L = kb + k(b/m) \quad (5)$$

Измерение размеров при помощи штангенциркуля

а) Штангенциркуль служит для линейных измерений, не требующих высокой точности, и состоит из линейки с миллиметровым делением, вдоль которой может перемещаться подвижная рамка 2. На подвижной рамке нанесен линейный нониус с числом делений *m* (обычно 10 или 20). При измерении предмета зажимается между губками 8 с помощью подвижной рамки 2. После этого отсчитывают по основной шкале число полных делений *n* до нулевой отметки нониуса и узнают номер деления нониуса 7, совпадающего с каким-либо делением основной шкалы. Тогда линейный размер предмета *L* можно найти по формуле (5).

Штангенциркуль ШЦ-1 ц.д. 0,1мм



б) замерить обозначенные размеры детали, результаты измерений занести в таблицу.

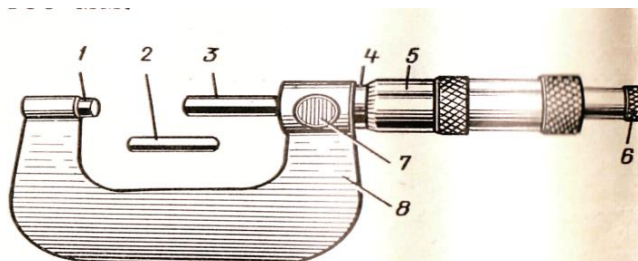
в) Найти случайную погрешность 5 измерений D, d, h при $n = 5$.

г) Определить абсолютную и относительную погрешность измерений.

2. Измерение размеров при помощи микрометра

а) Микрометр. Микрометр имеет вид тисков, в которых измеряемый предмет зажимается с помощью винта.

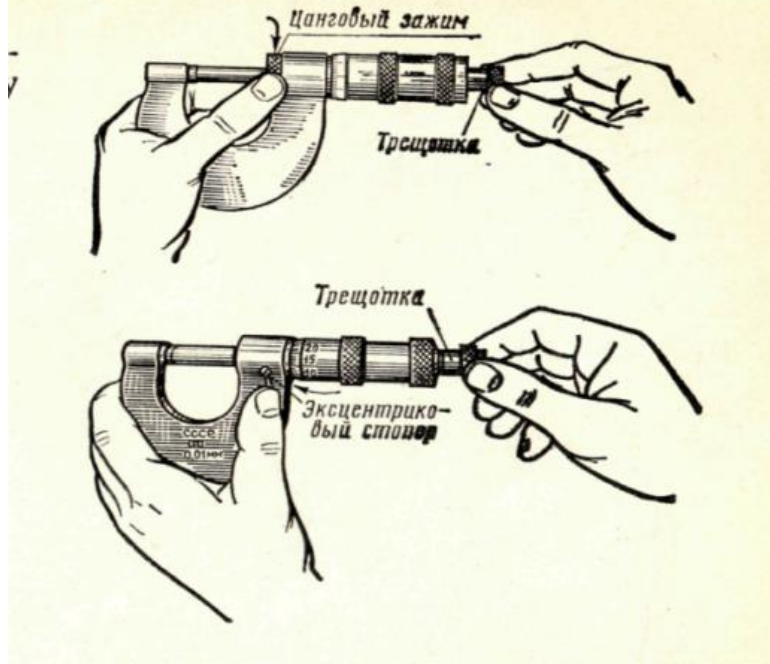
На стержне винта 3 укреплен барабан 5 с нанесенной на нем шкалой. Главным источником ошибки является неравномерность нажатия винта на измеряемый предмет. Для устранения этого недостатка микрометры снабжены трещоткой 6. Отсчетное устройство микрометра состоит из двух шкал. Горизонтальная шкала стержня представляет собой двойную шкалу с ценой деления 0,5 мм. На барабане имеется шкала, содержащая 50 делений. Один поворот барабана передвигает его стержень на 0,5 мм. Следовательно, цена деления шкалы барабана 0,01 мм.



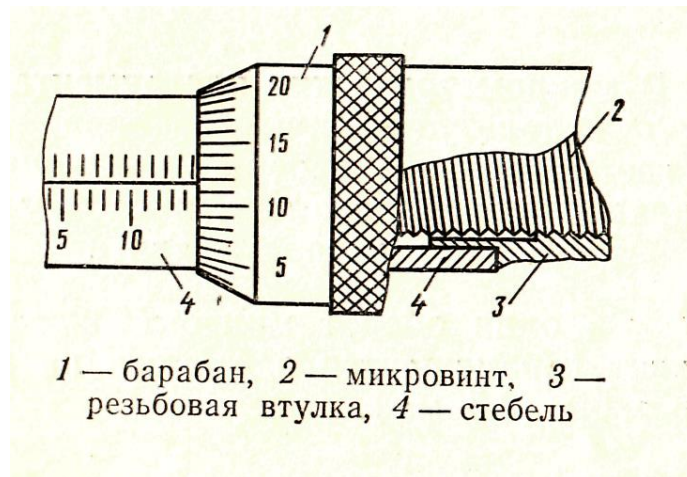
1 — пятка, 2 — установочная мера, 3 — микрометрический винт, 4 — стержень, 5 — барабан, 6 — трещотка, 7 — стопор, 8 — скоба

Приёмы работы с микрометром

Закрепление микровинта стопором

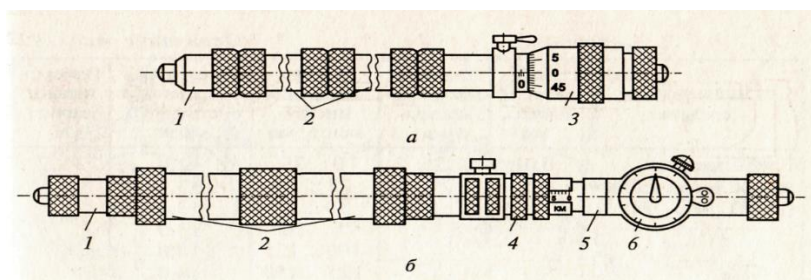


Считывание показаний измерений с микрометра

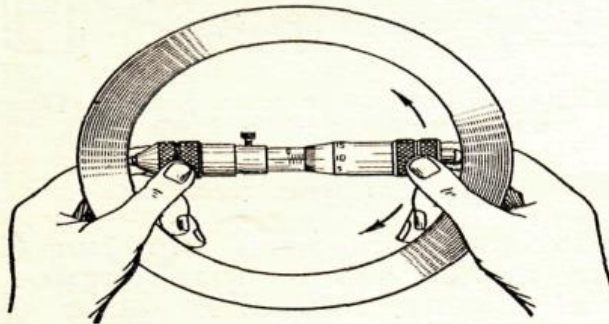
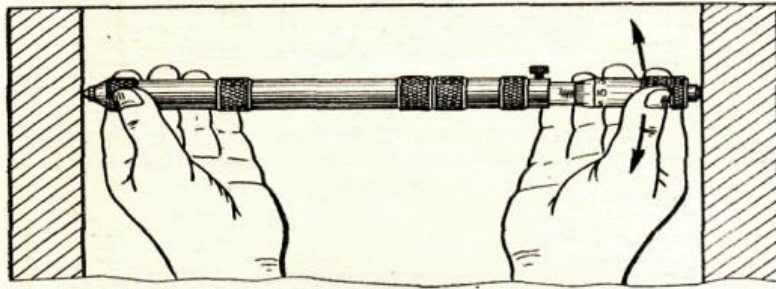


1 — барабан, 2 — микровинт, 3 —
резбовая втулка, 4 — стебель

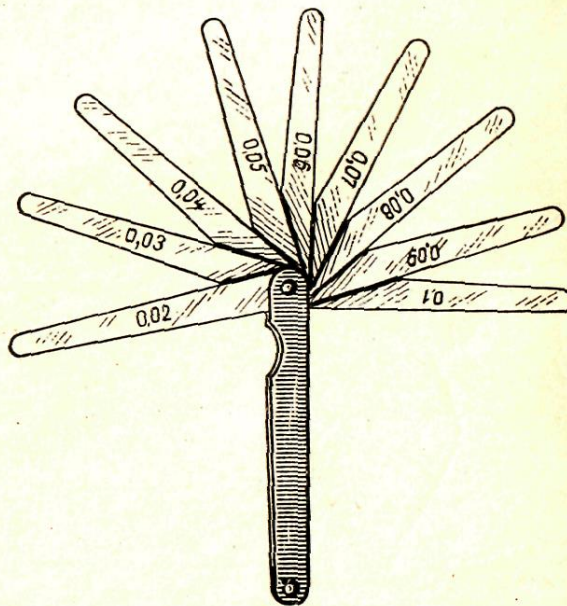
- б) замерить обозначенные размеры детали, результаты измерений занести в таблицу
 - в) Найти случайную погрешность 5 измерений D, d, h при $n = 5$.
 - г) Определить абсолютную и относительную погрешность измерений.
- 4 Измерение размеров при помощи нутромера



1 — измерительные наконечники; 2 — удлинители; 3 — шкала; 4 — кольцо микроподачи;
5 — корпус; 6 - индикатор



Правильное положение нутромера находят его покачиванием при лёгком контактировании измерительных поверхностей с деталью



Набор щупов в обойме

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Тема 2.1. Технология выполнения слесарных работ.

Темы докладов:

1. Технология выполнения слесарных работ
2. Передовые приемы выполнения резки металла
3. Передовые приемы выполнения сверления
4. Сверление. Нарезание резьбы
5. Паяние и лужение

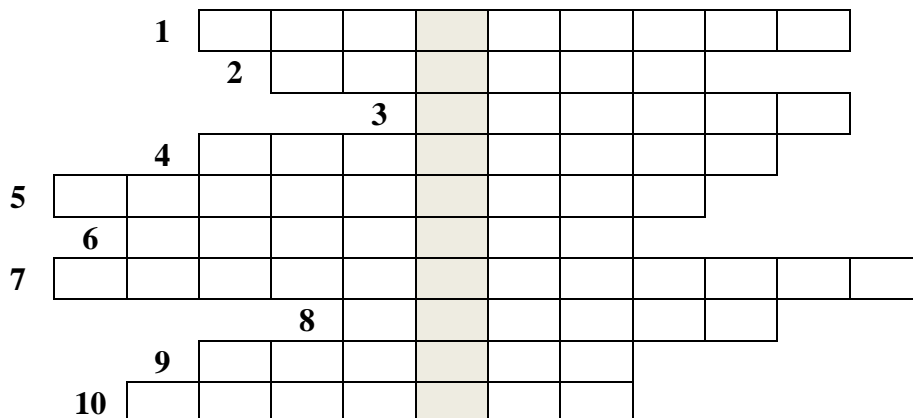
Вопросы для проверки знаний:

1. Приспособление для установки плашки (крупп)

2. Инструмент, применяемый при соскабливании очень тонких частиц металла (шабер)
3. Инструмент для нарезания наружной резьбы (плашка, лерка)
4. Слесарная операция получения неразъёмного соединения (клёпка)
5. Слесарная операция обработки деталей, работающих в паре, для обеспечения наилучшего контакта (притирка)
6. Точная взаимная подгонка деталей, которые соединяются без зазора (припасовка)
7. Инструмент плоскостной разметки для нанесения рисок (чертилка)
8. Слесарная операция чистовой обработки деталей с целью получения точных размеров и малой шероховатости (доводка)
9. Слесарный инструмент в виде бруска определенного профиля на поверхности которого имеются насечки (напильник)
10. Операция по разделению металла на части, или удалению лишних частей металла (рубка)
11. Инструмент для нанесения углублений (кернер)
12. Операция по соскабливанию с поверхности детали очень тонких частиц металла специальным инструментом (шабрение)
13. Операция нанесения контуров будущей детали (разметка)
14. Слесарная операция получения неотверстий (сверление)
15. Измерительный инструмент, применяемый, в том числе и при разметке (штангенциркуль)
16. Обработка одной детали по другой с целью выполнения соединения (пригонка)
17. Углубление в детали, полученное специальным инструментом (керн)
18. Инструмент плоскостной разметки для нанесения дуг окружностей (циркуль)
19. Инструмент для нарезания внутренней резьбы (метчик)
20. Инструмент для обработки отверстий с целью увеличения их диаметра и улучшения чистоты поверхности (зенкер)
21. Слесарная операция чистовой обработки отверстия (развёртывание)
22. Деталь неразъёмного соединения (заклёпка)
23. Инструмент для резки металла (ножовка)
24. Инструмент для плоскостной разметки окружностей (циркуль)
25. Инструмент для получения отверстий (сверло)

РЕШИТЬ КРОССВОРД:

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



ЗАПОЛНИТЬ КОНТРОЛЬНУЮ СЕТКУ:

Расположите предложенные операции в порядке технологической последовательности
Форма ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8

Е – нанести горизонтальные линии

Р – изучить чертеж

А – подготовить рабочее место, выбрать заготовку и инструмент

И – нанести наклонные линии

З – очистить заготовку от грязи и коррозии

М – окрасить поверхность заготовки

Т – нанести вертикальные линии

Л – разметить окружности и дуги

Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8
Р	А	З	М	Е	Т	И	Л

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Тема 3.1. Основные понятия технической механики

Тема доклада

1. Износ и деформации деталей и узлов.

ТЕСТ:

1. Какое движение является простейшим:

- а) молекулярное;
- +б) механическое;
- в) движение электронов.

2. Чему станет эквивалентна система сил, если к ней добавить уравнивающую силу:

- +а) станет эквивалентна нулю;
- б) не станет эквивалентна нулю;
- в) нет верного ответа.

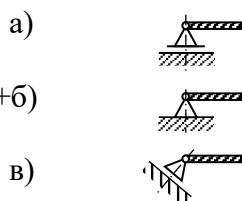
3. В каком случае плоская система сходящихся сил уравновешена:

- а) $R_x = 0, R_y = -40 \text{ Н}$;
- б) $R_x = 0, R_y = 0 \text{ Н}$;
- в) $R_x = 50 \text{ Н}, R_y = 0$;
- +г) $\sum P_{ix} = 0, \sum P_{iy} = 0$;
- д) $\sum P_{ix} = 0, \sum P_{iy} = 100 \text{ Н}$.

4. В каком случае проекция вектора силы на ось обращается в точку:

- а) вектор силы параллелен оси;
- +б) вектор силы перпендикулярен оси;
- г) вектор силы направлен под углом к оси.

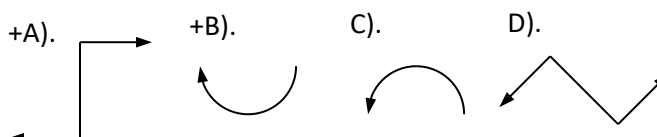
5. Условное обозначение шарнирно – неподвижной опоры по ГОСТу:



6. Чтобы определить эффект действия пары сил, надо знать:

- а) величину силы и плечо пары;
- б) произведение величины силы на плечо;
- + в) величину момента пары и направление.

7. Укажите, моменты каких пар сил принято считать положительными:



8. Укажите название деформации, при которой тело после устранения нагрузки (внешних сил), сохраняет свои размеры и форму:

- а) при сжатии; б) при растяжении; + в) упругие; г) при изгибе.

9. Выберите название контрольно-измерительного прибора для проверки зазоров при ремонте электродвигателей:

- а) паяльник; б) круглогубцы; + в) щуп; г) ножницы.

10. Выберите название износа при выходе из строя деталей раньше предполагаемого срока:

- + а) аварийный; б) моральный; в) естественный; г) механический.

11. Почему силу в механике называют векторной величиной?

- а) имеет величину; +б) имеет направление; в) имеет точку приложения.

12. Известно, что величина силы в Международной системе единиц (СИ) измеряется в ньютонах (Н). Переведите кг в Н:

15 кг = ... Н; 500 кг = ... Н;
8 т = ... Н; 50 т = ... Н;

13. Как взаимно расположены и равнодействующая и уравновешивающая силы?

- а) они направлены в одну сторону;
- +б) они направлены в противоположные стороны;
- в) их взаимное расположение может быть противоположным.

14. Момент пары сил равен 100 кг·м, плечо пары 0,2 м:

- а) определить величину пары сил;
- б) как изменится величина пары сил, если плечо увеличить в два раза при сохранении величины момента?

15. Как изменится величина момента силы относительно точки, если плечо силы увеличить в 1,5 раза?

- а) уменьшится в 2 раза; б) увеличится в 2 раза;
- +в) увеличится в 1,5 раза; г) уменьшится в 1,5 раза.

16. Выберите правильное определение механического напряжения:

- а) напряжение является внешней нагрузкой, отнесённой к единице площади сечения;
- +б) напряжение есть внутренняя сила, отнесённая к единице площади сечения;
- в) напряжение есть внутренняя сила, возникающая в бруске и не зависящая от размеров бруска.

17. Какая из приведённых формул является математическим выражением закона Гука:

- +а) $\sigma = E \cdot \varepsilon$
- б) $\sigma_{max} \leq [\sigma]$

в) $\sigma = N/S$

18. Момент пары сил равен 100 кг·м, плечо пары 0,2 м:

а) определить величину пары сил (500 кг);

б) как изменится величина пары сил, если плечо увеличить в два раза при сохранении величины момента? (уменьшится в 2 раза)

19. Почему силу в механике называют векторной величиной?

+а) имеет величину; +б) имеет направление; +в) имеет точку приложения.

20. Укажите связи (опоры), для которых реакции всегда направлены по нормали к поверхности:

+а) связь в виде гладкой плоскости; б) гибкая связь; в) связь в виде жесткого стержня.

Практические задания

Методические указания к расчётно - практическим заданиям

К решению следует приступить после изучения тем: «Основные положения, метод сечений, напряжения», «Растяжение (сжатие)», «Практические расчёты на срез и смятие», «Кручение», «Изгиб»

Изучить деформации и их виды, метод сечений, внутренние силовые факторы, механические напряжения – внутренняя сила, отнесённая к единице площади сечения детали или элемента конструкции. Знать обозначения составляющих напряжений: нормального и касательного, связь между внутренними силовыми факторами и напряжением. Изучить диаграмму растяжения (сжатия) углеродистой стали, знать названия и обозначения основных механических характеристик, уметь выделять участки упругих и пластических деформаций. Уметь определять предельные и допускаемые напряжения для разных материалов, пользуясь диаграммой. Уметь определять продольную силу и напряжения в сечении, проверять прочность бруса и определять удлинение (укорочение) под действием заданной силы.

Иметь представление об основных предпосылках и условностях расчётов на срез и смятие, уметь выделить детали, работающие на срез и смятие и определять опасное сечение. Знать внутренние силовые факторы, напряжения и деформации при сдвиге (срезе) и смятии и уметь записать условие прочности, уметь рассчитывать площади среза и смятия.

Иметь представление о деформациях при кручении, о состоянии «чистый сдвиг», о законе Гука при сдвиге. Иметь представление о характере разрушений при кручении и изгибе. Иметь представление о рациональном расположении шкивов на валу и рациональной форме поперечного сечения бруса (балки) при кручении и изгибе.

Растяжением (сжатием) называют такой вид нагружения бруса, при котором в поперечных сечениях возникает только один внутренний силовой фактор — продольная сила N , численно равная в любом поперечном сечении алгебраической сумме внешних сил, действующих на оставленную часть бруса: $N = \sum F_i$.

Продольные силы N , соответствующие деформации растяжения (т. е. направленные от сечения или от объекта равновесия) считаются положительными, в противном случае они — отрицательные.

Для определения нормальных напряжений σ в поперечных сечениях значение продольных сил необходимо разделить на площади соответствующих сечений: $\sigma = N / A$.

Проверка прочности осуществляется по формуле: $\sigma = N / A \leq [\sigma]$,

где σ — наибольшее рабочее напряжение;

$[\sigma]$ — допускаемое напряжение для материала стержня.

Превышение рабочего напряжения по сравнению с допускаемым не должно быть больше 5 %. Удлинение (укорочение) бруса или отдельных его участков определяется по формуле Гука: $\Delta \ell = N \cdot \ell / (A \cdot E) = \sigma \cdot \ell / E$; где E — модуль упругости материала бруса (для стали принимают $E = 2 \cdot 10^5$ МПа). Для бруса, имеющего несколько участков, отличающихся размерами поперечного сечения или величиной продольной силы, изменение длины всего

бруса будет равно алгебраической сумме удлинений (укорочений) отдельных участков: $\Delta \ell = \sum \Delta \ell_i$.

Практическое задание 1. Практическое применение закона Гука.

Вариант 1

Вопросы	Ответы
1. Используя приведенную диаграмму растяжения указать остаточную деформацию образца для точки K	OM
	OL
	MF
	ME
2. Как называется и обозначается наибольшее напряжение, до которого выполняется закон Гука?	σ_B , предел прочности
	σ_T , предел текучести
	$\sigma_{0.2}$, предел упругости
	$\sigma_{0.01}$, предел пропорциональности
3. Какое напряжение считают предельным для пластичного материала?	σ_B
	$\sigma_{0.2}$
	σ_T
	$\sigma_{0.01}$
4. Первоначальная длина образца 400 мм, длина образца при разрушении 500 мм. Определить максимальное удлинение при разрыве	0,33
	100 мм
	33%
	25%
5. Проверить прочность материала, если: максимальное рабочее напряжение $\sigma = 500$ МПа $\sigma_{0.2} = 720$ МПа $\sigma_B = 980$ МПа запас прочности $\lambda = 2$	$\sigma < [\sigma]$
	$\sigma > [\sigma]$
	$\sigma < [\sigma]$
	Данных недостаточно

Вариант 2

Вопросы	Ответы
1. Выбрать на диаграмме растяжения участок текучести материала	01
	12
	23
	22
2. Как обозначается характеристика, определяющая допустимое напряжение для хрупких материалов?	$\sigma_{0.2}$
	σ_T
	σ_B
	$\sigma_{0.01}$
3. Выбрать точную запись условия прочности при растяжении и сжатии	$\sigma = \frac{N}{A} = [\sigma]$
	$\sigma = \frac{N}{A} < [\sigma]$
	$\sigma = \frac{N}{A} > [\sigma]$
	$\sigma = \frac{N}{A} < [\sigma]$
4. Определить предел текучести материала, если: $F_{0.2} = 24$ кН $F_B = 28$ кН $F_B = 40$ кН площадь поперечного сечения образца $A = 50$ мм ²	280 МПа
	470 МПа
	560 МПа
	620 МПа
5. Проверить прочность материала, если: максимальное напряжение в сечении $\sigma = 240$ МПа $\sigma_{0.2} = 380$ МПа $\sigma_B = 400$ МПа $\sigma_B = 640$ МПа запас прочности $\lambda = 2,5$	$\sigma < [\sigma]$
	$\sigma > [\sigma]$
	$\sigma < [\sigma]$
	Данных недостаточно

Практическое задание 2. Расчёты на прочность при растяжении (сжатии):

Вариант 1

Вопросы	Ответы
1. Выбрать соответствующую опору продольных сил в поперечных сечениях бруса	A
	B
	C
	Соответствующей опоры не представлено
2. Для бруса из вопроса 1 определить наибольшую продольную силу, возникшую в поперечном сечении.	-16 кН
	-38 кН
	70 кН
	-54 кН
3. Определить нормальное напряжение в сечении C-C бруса из вопроса 1	-38 МПа
	-22 МПа
	16 МПа
	21 МПа
4. Чему равен коэффициент запаса прочности в сечении C-C бруса, если механические характеристики материала: $\sigma_T = 220$ МПа, $\sigma_B = 400$ МПа? Использовать результаты, полученные при ответе на вопрос 3	18
	10
	4,2
	7,4
5. Определить удлинение стержня AB. Стальной стержень длиной 3 м нагружен силой 240 кН, форма поперечного сечения стержня – швеллер №10; модуль упругости материала $E = 2 \cdot 10^5$ МПа	3,5 мм
	3,3 мм
	$12 \cdot 10^{-4}$ мм
	$12 \cdot 10^{-3}$ мм

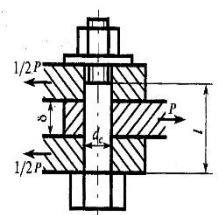
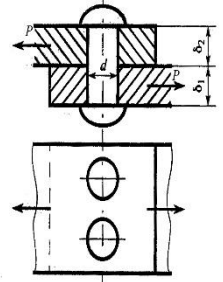
Вариант 2.

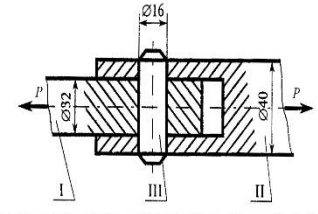
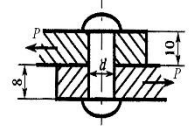
Вопросы	Ответы
1. Выбрать соответствующую опору продольных сил в поперечных сечениях бруса	A
	B
	B
	Г
2. Для бруса из вопроса 1 определить наибольшую продольную силу, возникшую в поперечном сечении	190 кН
	50 кН
	85 кН
	35 кН
3. Определить нормальное напряжение в сечении C-C бруса из вопроса 1	70 МПа
	0
	85 МПа
	-50 МПа
4. Чему равен коэффициент запаса прочности в сечении C-C бруса, если механические характеристики материала: $\sigma_T = 280$ МПа, $\sigma_B = 560$ МПа? Использовать результаты, полученные при ответе на вопрос 3	3,3
	6,6
	4
	8
5. Стальной стержень длиной 4 м нагружен силой 360 кН, форма поперечного сечения стержня – швеллер №8, модуль упругости материала $E = 2 \cdot 10^5$ МПа. Определить удлинение стержня AB	Среди данных ответов верного нет!
	0,007 мм
	0,2 мм
	8 мм

Практическое задание 3. Расчет прочности болтовых, заклёпочных, винтовых, штифтовых и шпоночных соединений:

Вариант 1

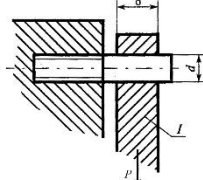
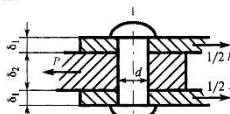
Вариант 2

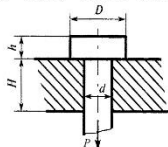
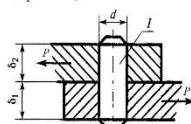
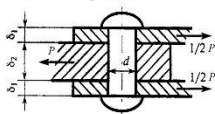
Вопрос	Ответы
1. Листы соединены болтом, поставленным без зазора. Соединение нагружено растягивающей силой $P = 50,4$ кН. Рассчитать величину площади среза болта, если $d_c = 21$ мм; $l = 45$ мм; $\delta = 20$ мм	692 мм ²
	346 мм ²
	66 мм ²
	420 мм ²
	346 мм ²
2. Выбрать формулу для расчета напряжения сдвига в поперечном сечении болта (рисунок к вопросу 1)	$\sigma = \frac{N}{A}$
	$\tau = \frac{Q}{A}$
	$\tau = \frac{M_x}{W_p}$
	$\sigma = \frac{Q}{A}$
3. Рассчитать площадь смятия внутреннего листа соединения (рисунок к вопросу 1), нагруженного растягивающей силой	346 мм ²
	420 мм ²
	525 мм ²
	840 мм ²
4. Проверить прочность на смятие внутреннего листа соединения (рисунок к вопросу 1), если допустимое напряжение смятия материала листа 120 МПа. Остальные данные для расчета – в задании 1	$\sigma_{см} < [\sigma_{см}]$
	$\sigma_{см} > [\sigma_{см}]$
	$\sigma_{см} = [\sigma_{см}]$
	Для ответа данных недостаточно
5. Из расчета заклепок на срез определить допустимую нагрузку на соединение; $d = 16$ мм; $\delta_1 = 18$ мм; $\delta_2 = 20$ мм; $[\tau_{ср}] = 100$ МПа; $[\sigma_{сд}] = 240$ МПа	20,1 кН
	40,2 кН
	28,8 кН
	61,1 кН

Вопросы	Ответы
1. Стержни I и II соединены штифтом III и нагружены растягивающими силами. Рассчитать величину площади среза штифта	100,5 мм ²
	402 мм ²
	201 мм ²
	512 мм ²
	64 мм ²
2. Выбрать формулу для расчета напряжения в поперечном сечении детали при сдвиге	$\sigma = \frac{N}{A}$
	$\tau = \frac{Q}{A}$
	$\tau = \frac{M_x}{W_p}$
	$\sigma = \frac{M_x}{W_x}$
3. Рассчитать величину площади смятия штифта, изображенного на рисунке к вопросу 1	128 мм ²
	201 мм ²
	317 мм ²
4. Из условия прочности на срез определить допустимую нагрузку для штифта (рис. к вопросу 1). Материал детали – сталь; допустимое напряжение $[\tau_{ср}] = 80$ МПа	16 кН
	3,27 кН
	32 кН
	8 кН
5. Из расчета на смятие определить количество заклепок, необходимое для передачи внешней силы $P = 120$ кН $[\tau_{ср}] = 80$ МПа $[\sigma_{сд}] = 240$ МПа $d = 20$ мм	2
	3
	4
	7

Вариант 3

Вариант 4

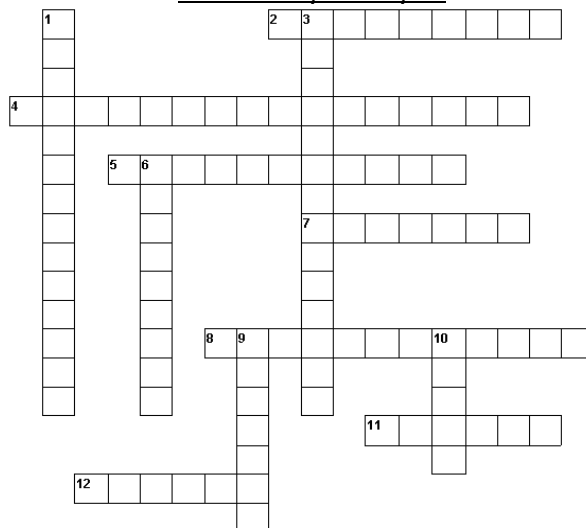
Вопросы	Ответы
1. Шпилька $d = 16$ мм удерживает стальной лист l ($\delta = 10$ мм, ширина листа $s = 80$ мм). Рассчитать величину площади среза шпильки под действием силы P	402 мм ²
	201 мм ²
	160 мм ²
	320 мм ²
2. Выбрать формулу для расчета шпильки на срез (рисунок к вопросу 1)	$\sigma = \frac{M_x}{W_x} \leq [\sigma]$
	$\tau = \frac{Q}{A} \leq [\tau]$
	$\tau = \frac{M_x}{W_p} \leq [\tau]$
	$\sigma_c = \frac{F}{A} \leq [\sigma_c]$
3. Рассчитать площадь смятия стального листа под действием растягивающей силы. Данные для расчета взять из задания 1 (рисунок к вопросу 1)	201 мм ²
	160 мм ²
	442 мм ²
	320 мм ²
4. Проверить прочность стального листа l на смятие (данные для расчета – в вопросе 1), если $P = 62$ кН $[\tau_{ср}] = 100$ МПа $[\sigma_{сж}] = 240$ МПа	$\sigma_{сж} < [\sigma_{сж}]$
	$\sigma_{сж} > [\sigma_{сж}]$
	$\sigma_{сж} = [\sigma_{сж}]$
	Данных недостаточно
5. Из расчета на срез заклепочного соединения определить необходимое количество заклепок $P = 363$ кН $\delta_1 = 10$ мм; $\delta_2 = 20$ мм $[\tau_{ср}] = 100$ МПа; $[\sigma_{сж}] = 240$ МПа $d = 17$ мм	4
	5
	6
	8

Вопросы	Ответы
1. Болт нагружен растягивающей силой. Определить величину расчетной площади среза головки болта под действием силы P $H = 25$ мм; $h = 10$ мм; $d = 12$ мм; $D = 20$ мм	188 мм ²
	376 мм ²
	314 мм ²
	942 мм ²
2. Выбрать формулу для расчета головки болта на срез под действием внешней силы P (рис. к вопросу 1)	$\sigma = \frac{N}{A}$
	$\tau = \frac{Q}{A}$
	$\tau = \frac{M_x}{W_p}$
	$\sigma_{сж} = \frac{P}{A}$
3. Стальные листы соединены штифтом l . Определить минимальную величину площади смятия листа при воздействии внешней силы P , если $\delta_2 = 20$ мм; $\delta_1 = 25$ мм; $d = 27$ мм	540 мм ²
	572 мм ²
	675 мм ²
	1695 мм ²
4. Из условия прочности листа на смятие (рис. к вопросу 3) определить допустимую нагрузку, если $[\tau_{ср}] = 100$ МПа; $[\sigma_{сж}] = 240$ МПа	129,6 кН
	54 кН
	57,2 кН
	162 кН
5. Из расчета на срез заклепочного соединения определить необходимое количество заклепок $P = 50$ кН, если $[\tau_{ср}] = 100$ МПа; $[\sigma_{сж}] = 240$ МПа; $d = 13$ мм; $\delta_1 = 21$ мм; $\delta_2 = 40$ мм	2
	3
	4
	5

Тема 3.2. Детали и механизмы машин

Вид контроля – решение кроссворда, тестирование, подготовка презентаций: «Валы и оси», «Виды передач», «Винтовые механизмы», «Подшипники», «Детали машин и механизмов», «Кинематика механизмов». Дискуссия

Решить кроссворд:



- 1 – Машина, преобразующая один вид энергии в другой (энергетическая)
- 2 – Одна из основных частей машины (двигатель)
- 3 – Машина, которая преобразует цифры и различные данные (вычислительная)
- 4 – неподвижная машина, перемещающая грузы (транспортирующая)
- 5 – Деталь, встречающаяся только в данной машине (специальная)
- 6 – Типовая деталь, встречающаяся во многих машинах (подшипник)

- 7 – Деталь, встречающаяся во всех или во многих машинах (типовая)
- 8 – Машина, которая перевозит грузы и перемещается сама (транспортная)
- 9 – Машина, которая изменяет форму, размеры или положение материалов или сведений (рабочая)
- 10 - Рабочий орган токарного станка (резец)
- 11 – Рабочий орган сверлильного станка (сверло)
- 12 - Устройство, выполняющее механические движения для преобразования энергии, материалов или информации (машина).

ТЕСТ:

1. Выберите название вида смазочных материалов, которые имеют растительное происхождение:
 - а) синтезированные б) синтетические
 - в) органические+ г) нефтяные
2. Выберите показатель косвенной характеристики загрязнения масла для смазки:
 - а) плотность б) вязкость+
 - в) смазываемость г) цвет
3. Укажите название разъемного соединения деталей:
 - а) резьбовые+ б) сварные
 - в) клеевые г) заклепочные
4. Выберите название передачи, которая состоит из двух звездочек и связывающего их роликового элемента:
 - а) фрикционные б) ременные
 - в) зубчатые г) цепные+
5. Укажите название подшипников, у которых - три ряда тел качения:
 - а) радиальные б) многорядные+
 - в) упорные г) однорядные
6. Выберите название смазочного устройства для жидкой смазки без принудительного давления:
 - а) распыляющие масленки+ б) групповые масленки
 - в) насос, распределитель г) масляная ванна
6. Выберите название вида смазочных материалов для промышленных станков:
 - а) моторные б) пищевые
 - в) индустриальные+ г) гидравлические
7. Какие соединения имеют большую поверхность контакта?
 - а) шлицевые; + б) шпоночные;
 - в) штифтовые г) резьбовые
8. Как называется соединение, в котором шпонки выполнены заодно с валом?
 - а) многошпоночное; б) шлицевое; +
 - в) зубчатое г) винтовое
9. Какая передача может обеспечить равномерное вращение ведомого колеса при равномерном вращении ведущего (постоянство передаточного отношения – *i*)?
 - а) фрикционная; б) зубчатая; +
 - в) ременная; г) цепная
10. Какое звено червячной передачи обычно бывает ведущим?
 - а) червяк; + б) червячное колесо;
 - в) шестерёнка г) не имеет значения.
11. Для поддержания вращающихся деталей в механизмах служат:
 - а) валы;
 - б) оси; +
 - в) подшипники

Темы презентаций

- 1.«Валы и оси»,
- 2.«Виды передач»,
- 3.«Винтовые механизмы»,
- 4.«Подшипники»,
- 5.«Детали машин и механизмов»,
- 6.«Кинематика механизмов».

Дискуссия на тему : Механические передачи

Контрольные вопросы по итогам курса (вопросы, тестовые задания, задачи)

1 вариант

1. Какая деформация возникла в теле, если после снятия нагрузки размеры и форма тела полностью восстановились?
2. От чего зависит коэффициент запаса прочности?
3. Образцы из стали и дерева с одинаковой площадью поперечного сечения растягиваются одинаковыми силами. Будут ли равны, возникающие в образцах напряжения?
4. Расчеты на прочность при растяжении (сжатии) состоят в том, чтобы....
5. Если для материала даны предел прочности при растяжении и при сжатии, то какой это материал? (пластичный или хрупкий).

Вставить пропущенные слова:

6. Основными показателями свойств материалов являются: прочность,..... и триботехнические характеристики
7. Переход металла из жидкого состояния в твёрдое (кристаллическое) называется ...
8. Самопроизвольное разрушение металлических материалов, происходящие под химическим воздействием окружающей среды, называется ...
9. Компонентами сплава могут быть металлы и элементы (углерод)
10. По характеру действия нагрузки делятся на статические и
11. Прочность металла – это.....
12. Предел пропорциональности – наибольшее....., до которого справедлив закон Гука?
13. Какой деформации подверглась стержень, если его поперечные размеры увеличились?
14. Углеродистые стали обыкновенного качества применяют для изготовления, крепежных изделий.
15. Фрикционные металлокерамические материалы имеют повышенную хрупкость и..... прочность.
16. В чем заключается разметка заготовок деталей?
 - а) нанесение на поверхность заготовки рисок
 - б) окрашивание деталей
 - в) удаление лишних слоев металла
17. Какой слесарный инструмент имеет форму клина
 - а) чертилка
 - б) зубило
 - в) плашка
18. Рубка металла применяется для:
 - а) снятия излишек металла
 - б) разделения металла на части
 - в) выпрямления поверхности
19. Какое звено червячной передачи обычно бывает ведущим?

- а) шестерня
- б) червяк
- в) гайка

20. Деталь, соединяющая вал электродвигателя с машиной, работает только на кручение. Как правильно назвать эту деталь?

- а) шпонка
- б) ось
- в) вал

Эталон ответа:

1. упругая
2. материала детали, характера нагрузки, назначения детали
3. да
4. расчётные напряжения не превышали допустимых
5. хрупкий
6. твердость
7. кристаллизацией
8. коррозией
9. неметаллические
10. динамические
- 11 это способность сопротивляться разрушению под действием внешних нагрузок
- 12 напряжение (механическое)
13. сжатие
14. металлоконструкций
15. низкую
16. а)
17. б)
18. б)
19. б)
20. в)

ЗАДАЧА 1. К медному стержню диаметром $d = 10 \text{ мм}$ подвешен груз массой 4000 Н .

Определить напряжение (σ), абсолютное (Δl) и относительное (ϵ) удлинения стержня, если его длина $l = 2 \text{ м}$.

ЗАДАЧА 2. Рабочее напряжение, возникающее в детали равно 160 н/мм^2 , а опасное (предельное) напряжение для материала детали 320 н/мм^2 . Определить коэффициент запаса прочности?

ЗАДАЧА 3. Определить допустимую нагрузку на деревянную стойку круглого поперечного сечения диаметром $d = 20 \text{ см}$, если сжимающее напряжение в ней не должно превышать 40 кг/см^2

ЗАДАЧА 4. Из расчёта на смятие определить количество заклёпок, необходимое для передачи внешней силы, если: $F = 120 \text{ кН}$, $[\tau_{ср}] = 80 \text{ МПа}$, $[\sigma_{см}] = 240 \text{ МПа}$, $d = 20 \text{ мм}$ (рис.2)

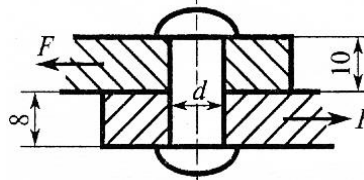


Рис.2.Заклёпочное соединение.

ЗАДАЧА 5. Шпилька $d = 16 \text{ мм}$ удерживает стальной лист I (рис.3), $\delta = 10 \text{ мм}$, ширина листа $s = 80 \text{ мм}$. Рассчитать величину площади среза шпильки под действием силы F .

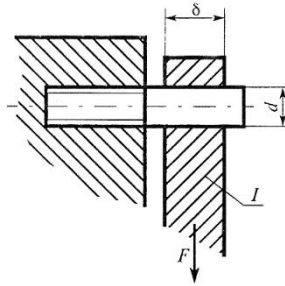


Рис.3. Шпилечное соединение.

2 вариант

1. Твердые растворы бывают двух типов: твердые растворы замещения и твердые растворы
2. Изгиб это деформация тела под действием внешних сил, сопровождающаяся изменением деформируемого тела.
3. Ударная вязкость – это способность металлов и сплавов оказыватьдействию ударных нагрузок
4. Диаметр заклепки увеличен в два раза. Как изменится расчетное напряжение среза?
5. По характеру действия нагрузки делятся на динамические и
6. Прочность металла – это.....
7. Главной составляющей, определяющей свойства стали, является
- 8.Легирующие элементы вводят в сталь для повышения ее конструкционной
9. Углеродистые стали обыкновенного качества применяют для изготовления, крепежных изделий
10. Почему поперечная и продольная деформации противоположны по знаку?
11. Какой слесарный инструмент используется для плоскостной разметки
 - а) чертилка
 - б) зубило
 - в) плашка
12. Как подготавливают поверхность перед разметкой
 - а) заготовку шлифуют
 - б) снимают слой металла
 - в) очищают от пыли, грязи и окалины стальной щеткой
13. Инструмент, используемый для гибки листового металла
 - а) рихтовочный молоток
 - б) киянка
 - в) слесарный молоток с мягким бойком
14. Для поддержания вращающихся деталей служат:
 - а) валы
 - б) подшипники
 - в) оси
15. Какие шпонки обеспечивают лучшее центрирование на валу:
 - а) клиновые
 - б) призматические
 - в) сегментные
16. Как влияет повышение температуры на смазывающие свойства масла:
 - а) смазывающие свойства улучшаются
 - б) смазывающие свойства ухудшаются
 - в) смазывающие свойства не изменяются
17. Какие напряжения обозначаются буквами σ и τ в квадратных скобках?
18. Будет ли нормально работать деталь, если в ней возникли пластические деформации?

19. Какой вид смазки лучше применять для подшипников тихоходного вала, доступ к которому затруднён:

- а) жидкое масло
- б) густую (консистентную) смазку

20. Натягивая провода высоковольтной линии электропередач. Им дают большие провисания. Для чего это делают?

Эталон ответа:

- 1 внедрения
- 2 кривизны
- 3 сопротивление
- 4 уменьшится в 4 раза
- 5 статические
- 6 это способность сопротивляться разрушению под действием внешних нагрузок
- 7 углерод
- 8 прочности
- 9 металлоконструкций
- 10 действуют во взаимно перпендикулярных плоскостях
- 11 а)
- 12 в)
- 13 а)
- 14 в)
- 15 б)
- 16 б)
- 17 допускаемыми напряжениями
- 18 нет
- 19 б)

20. Чем больше провисание проводов, тем меньше их натяжение, а, следовательно, меньше продольная сила, а значит и напряжение.

ЗАДАЧА 1. Проверить прочность стального листа на смятие, если растягивающая сила $F = 62 \text{ кН}$, допускаемые напряжения на срез и смятие соответственно $[\tau_{ср}] = 100 \text{ МПа}$, $[\sigma_{см}] = 240 \text{ МПа}$. Шпилька $d = 18 \text{ мм}$ удерживает стальной лист I (рис.4) толщиной $\delta = 12 \text{ мм}$, ширина листа $s = 80 \text{ мм}$.

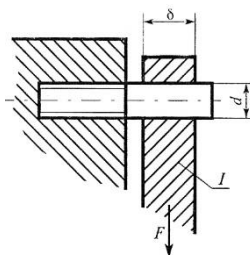


Рис.4. Шпильчное соединение.

ЗАДАЧА 2. Стальная проволока диаметром $d = 2 \text{ мм}$ под действием осевой нагрузки $F = 300 \text{ Н}$ удлинилась на $0,5 \text{ мм}$. Определить напряжение (σ) и длину проволоки (ℓ).

ЗАДАЧА 3. Стальной стержень прямоугольного сечения со сторонами $a = 10 \text{ мм}$ и $b = 30 \text{ мм}$ под действием растягивающей силы $F = 72 \text{ кН}$ удлинился на величину $\Delta \ell = 7,2 \text{ мм}$. Определить первоначальную длину стержня ℓ_0 .

ЗАДАЧА 4. Винипластовый стержень диаметром $d = 36 \text{ мм}$ и длиной $\ell = 1,5 \text{ м}$ растягивается силами $F = 8 \text{ кН}$. Определить напряжение и абсолютное удлинение стержня.

ЗАДАЧА 5. Из расчёта на срез заклёпочного соединения определить требуемое количество заклёпок, если $F = 363 \text{ кН}$, $\delta_1 = 10 \text{ мм}$, $\delta_2 = 20 \text{ мм}$, диаметр заклёпки $d = 17 \text{ мм}$, допускаемые напряжения на срез и смятие соответственно: $[\tau_{ср}] = 100 \text{ МПа}$, $[\sigma_{см}] = 240 \text{ МПа}$ (см ри.5)

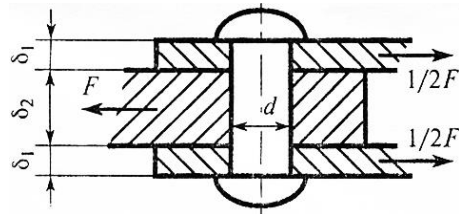


Рис.5. Заклёпочное соединение.

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Форма контроля экзамен

Экзамен состоит из 3 заданий (тест, вставить пропущенные в определении слова, задача)

Задание 1. Выберите верный вариант ответа из ниже предложенных:

1. Название механической передачи, предназначенной для преобразования вращательного движения в поступательное (и обратно).
а) зубчатая б) червячная
в) реечная г) фрикционная.
2. Молоток, большой массы (до 5 кг) для правки металла с большим поперечным сечением:
а) киянка б) кувалда
в) крейцмейсель г) слесарный молоток
3. Различают несколько видов отклонений от правильной геометрической формы. Одним из них является отклонение от круглости. Это такие дефекты формы, как:
а) седлообразность, бочкообразность, конусность, изогнутость;
б) вогнутость, выпуклость, седловитость;
в) овальность и огранка;
г) отклонения от параллельности осей, перекос осей, отклонения от соосности относительно общей оси
4. Название механизма, служащего опорой вращающейся детали, работающего в условиях относительного скольжения поверхностей, разделенных слоем смазки (бывают радиальные, упорные).
а) подшипник скольжения б) подшипник качения
в) шарнир г) Винт-гайка
5. Операция, выполняемая с помощью таких инструментов, как чертилка, кернер, называется:
а) рубка б) правка
в) резка г) разметка
6. Алгебраическая разность между действительным и номинальным размером.
а) предельное отклонение б) действительное отклонение
в) верхнее отклонение г) нижнее отклонение
7. Операция, при которой производится увеличение диаметра отверстия, а также обработка отверстий предварительно полученных с помощью штамповки,ковки или литья, называется:
а) зенкование б) зенкерование
в) сверление г) пригонка
8. Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами
а) поле допуска б) допуск
в) нулевая линия г) действительный размер
9. Движение твердого тела, при котором точки тела движутся в плоскостях, перпендикулярных неподвижной прямой, называемой осью, и описывают окружности, центры которых лежат на этой оси.
а) вращательное движение б) круговое движение
в) поступательное движение г) ускорение
10. Величина неровностей или след, оставленный на поверхности при её механической обработке.
а) бугристость б) коррозия
в) пористость г) шероховатость

- в) поле допуска г) предельное отклонение
23. Операция обработки одной детали по другой с целью выполнения соединения называется:
- а) опилование б) зенкерование
в) сверление г) пригонка
24. Процесс соединения металлов, находящихся в твердом состоянии, выполняемый посредством расплавленного присадочного материала, называемого припоем, называется:
- а) пайка б) клёпка
в) сварка г) склеивание
25. Движение твердого тела, при котором любая прямая, взятая на теле, во время движения остается параллельной своему начальному положению.
- а) вращательное движение б) круговое движение
в) поступательное движение г) ускорение
26. При выполнении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца пострадавшему от воздействия электрического тока порядок действий должен быть следующим:
- а) 20 нажатий, 1 вдох б) 15 нажатий, 2 вдоха
в) 30 нажатий, 2 вдоха г) 2 вдоха, 4 нажатия.
27. Инструмент, с помощью которого выполняется обработка отверстия под скрытую головку болта или заклепки:
- а) развертка б) зенкер
в) метчик г) зенковка
28. Размер, установленный путем измерения конкретной линейной величины с допустимой погрешностью.
- а) допуск б) предельное отклонение
в) действительный размер г) предельный размер
29. Основными элементами конструкции данного инструмента являются: режущая кромка, ленточка, канавка, шейка, хвостовик, лапка.
- а) зубило б) напильник;
в) ручные ножницы г) сверло
30. Обработка металлических заготовок или деталей со снятием небольшого слоя напильником называется:
- а) зенкование б) опилование
в) зенкерование г) пригонка.

Задание 2. Вставьте пропущенные в определении слова:

1. Способ обработки, при котором заготовке придают определенную изогнутую форму на заданный угол, называется.....
2. Расстояние, на которое переместится стержень при его полном обороте в резьбе неподвижного отверстия, называется
3. Инструмент, с помощью которого нарезается внутренняя резьба, носит название
4. Процесс соединения металлов, находящихся в твердом состоянии, выполняемый посредством расплавленного присадочного материала, называемого припоем, называется.....
5. Инструмент, с помощью которого выполняется обработка отверстия под скрытую головку болта или заклепки, носит название....
6. Операция, при которой металл, заготовку или деталь имеющие вмятины, выпучины, волнистость, исправляют с помощью различных инструментов (молоток, рихтовальные бабки, бруски-гладилки), называется
7. Стальная заготовка, на которой выполняется правка металла, имеющая сферическую или цилиндрическую форму, называется.....
8. Инструмент, с помощью которого нарезается наружная резьба, называется....

9. Способ соединения, выполненный путем нагрева мест соединения деталей до температуры плавления, либо заполнением зазора между деталями расплавленной присадкой, называется...
10. Молоток, ударная часть которого выполнена из дерева твердых пород, носит название....
11. Расстояние между двумя смежными витками резьбы называется....
12. Операция чистовой обработки металла, при которой выравнивание поверхности заготовки выполняется с помощью незакрепленных абразивных материалов (зерен), наз....
13. Инструмент, с помощью которого выполняется операция рубки металла, называется...
14. Операция, выполняемая с помощью таких инструментов, как чертилка, кернер, наз.....
15. Контур сечения резьбы плоскостью, проходящей через ось детали, называется.....
16. Процесс соединения металлов, находящихся в твердом состоянии, выполняемый посредством расплавленного присадочного материала, называемого припоем, называется.....
17. Изгиб это деформация тела под действием внешних сил, сопровождающаяся изменением деформируемого тела.
18. Стальная заготовка, на которой выполняется правка металла, имеющая сферическую или цилиндрическую форму, называется
19. Растяжение или сжатие – это такой вид деформации стержня, при котором в его поперечных сечениях возникает один внутренний силовой фактор
20. Закон Гука заключается в том, что для большинства материалов линейная прямо пропорциональна соответствующему

Задание 3. Задача:

1. Бетонный блок весом 25 кг прижат к кирпичной стене силой 30 кг. Какую вертикальную силу необходимо дополнительно приложить к блоку, чтобы удержать его в подвешенном состоянии? Коэффициент трения бетона по кирпичной кладке равен 0,7.
2. Определить коэффициент полезного действия (КПД) машины, если полная совершенная ею работа ($A_{полн}$) равна 315 Дж, а потери составят 12 Дж.
3. Рассчитать болтовое соединение, если растягивающая сила 800 кг, толщина соединяемых листов 8 мм, допускаемые напряжения на срез 600 кг/см², а на смятие 2000 кг/см².
4. Рабочее напряжение, возникающее в детали равно 160 н/мм², а опасное (предельное) напряжение для материала детали 320 н/мм². Определить коэффициент запаса прочности?
5. Вычислить величину продольной силы, возникающей в поперечном сечении растянутого стержня, если нормальные напряжения в этом сечении равны 140 н/мм², а его площадь составляет 1000 мм².
6. Трос растянут усилием 7,5 т. Он состоит из проволок диаметром 2 мм. Допускаемое напряжение для троса, учитывая наклон проволок в нём, равно $[\sigma] = 3000 \text{ кг/см}^2$. Определить число проволок в тросе.
7. При испытании на растяжение стального образца диаметром $d = 10 \text{ мм}$ и длиной $\ell_0 = 100 \text{ мм}$ растягивающая сила составила $F = 15 \text{ кН}$, образец удлинился на величину $\Delta \ell = 0,0954 \text{ мм}$. Определить модуль продольной упругости материала (E).
8. По оси кирпичного столба действует сжимающая нагрузка $F = 39 \text{ Т}$. Поперечное сечение столба – квадрат со стороной $a = 51 \text{ см}$. Определить напряжение (σ). Сжимающее напряжение принимаются отрицательными.
9. Болт был нагружен растягивающей силой. Определить величину расчётной площади среза головки болта под действием силы F. Геометрические параметры болтового соединения (см рис.6.) $H = 25 \text{ мм}$, $h = 10 \text{ мм}$, $d = 12 \text{ мм}$, $D = 20 \text{ мм}$

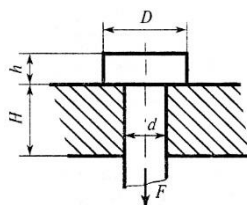


Рис.6. Болтовое соединение.

10. Стержни I и II соединены штифтом III и нагружены растягивающими силами. Рассчитать величину площади среза штифта (рис.7).

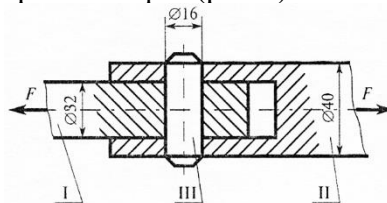


Рис.7. Штифтовое соединение.

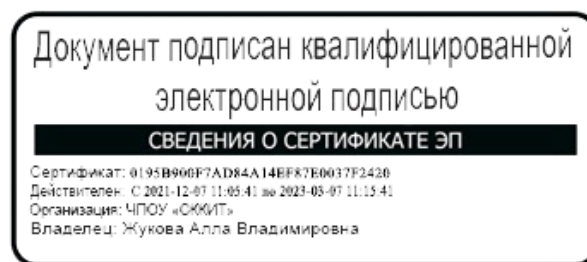
Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

Частное профессиональное образовательное учреждение
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Рассмотрены и утверждены
на Педагогическом совете
от 09.06.2022 Протокол № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «СККИТ»
А.В. Жукова
«09» июня 2022



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ

ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Рекомендации по подготовке к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

Работа с литературными источниками

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,

- правильно формулировать критерии поиска;

- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);

- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;

- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;

- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации.

При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте,

оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.

Промежуточная аттестация

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.