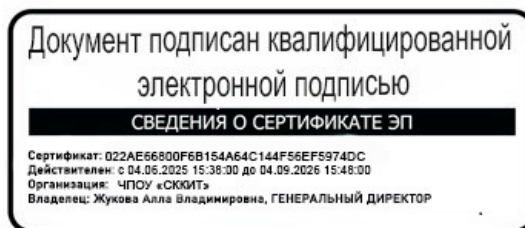


**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и  
утверждена  
на Педагогическом  
совете  
от 19.03.2026  
Протокол № 03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе Л.И. Макарова

**Проверено:**

Руководитель объединения «Экономика, бухгалтерский учет и инноваций» Е.Б. Крячко

Пятигорск-2026

Программа учебной дисциплины Статистика разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024 г. N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Укрупненная группа специальности:** 38.00.00 Экономика и управление

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>6</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>13</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>15</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>17</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>54</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Статистика является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Статистика входит в общепрофессиональный цикл (ОП. 02)

### 1.3 Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и

	<p>информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	82	82
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	60	8
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	20	4
Практические занятия (если предусмотрено)	60	8
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	2	70
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
		<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>				
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и основные понятия статистики</b>	Теоретическое обучение	Роль статистики в экономике и управлении. Статистика как общественная наука. Предмет статистики. Задачи статистики. Структура статистической науки. Основные категории статистики. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы и виды статистического наблюдения. Система государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Органы государственной статистики в РФ и их функции. Задачи и принципы организации статистического учета, тенденции его развития.	2	2	<b>ОК 01, ПК 2.4</b>	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Статистика как общественная наука: предмет, задачи, структура, основные категории. Формы и виды статистического наблюдения. Обсуждение докладов, опрос.	8	2		2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами	0	10		3
<b>Тема 1.2. Статистическая сводка, группировка, таблица</b>	Теоретическое обучение	Понятие о статистической сводке. Задачи статистических группировок, их виды. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы. <b>Группировочные</b>	2	2	<b>ОК 01, ПК 2.4</b>	1

		признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные). Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. Значение графического метода в статистике.				
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Решение задач по теме группировка и построение групповых таблиц; опрос, ситуационные задачи	8	2		2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами	0	10		3
<b>Тема 1.3 Обобщающие статистические показатели</b>	Теоретическое обучение	: Абсолютные показатели, единицы их измерения. Виды абсолютных величин. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные величины: понятие, виды. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя кубическая и др. Средняя геометрическая.	2		<b>ОК 01, ПК 2.4</b>	1
	Практическое занятие	(в том числе в форме практической подготовки) Решение задач по определению абсолютных и относительных величин, средних величин в статистике, Опрос.	8			2

<b>Тема 1.4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение</b>	Теоретическое обучение	<p>Вариация признака. Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Правило сложения дисперсий. Коэффициент вариации. Метод расчета, область применения. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Структурные средние. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Расчет среднего 2показателя способом моментов. Выборочное наблюдение. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, еханическая, типическая, серийная, комбинированная. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки. Определение показателей выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	2		<b>ОК 01, ПК 2.4</b>	1
	Практическое занятие	<p><b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Исчисление различных видов средних величин с учётом исходной информации, показателей вариации. Решение задач. Опрос</p>	8			2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами	1	10		
<b>Тема 1.5. Ряды динамики</b>	Теоретическое обучение	<p>Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с</p>	2		<b>ОК 01, ПК 2.4</b>	1

		равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Моментные и интервальные ряды. Основные характеристики рядов динамики. Обобщающие показатели. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчет показателей ряда динамики. По данным аналитических таблиц изобразить уровни динамического ряда графически с помощью столбиковой и линейной диаграммы. Опрос. Решение задач	8	2		2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами	1	10		3
<b>Тема 1.6. Индексы в статистике</b>	Теоретическое обучение	Сущность и роль экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости. Средние арифметические и средние гармонические индексы. Общие индексы среднего уровня. Взаимосвязь между индексами среднего уровня. Пространственно-территориальные индексы.	2		<b>ОК 01, ПК 2.4.</b>	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчет различных показателей индексов. Опрос. Решение задач	8			2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами		6		3
<b>Раздел 2. Основы социально-экономической статистики</b>						

<b>Тема 2.1. Статистика населения</b>	Теоретическое обучение	Источник информации населения. Изучение численности и состава населения. Статистика естественного движения населения. Расчёты демографических таблиц. Статистика миграции населения. Расчеты перспективной численности населения.	2		<b>ОК 01, ПК 2.4</b>	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчет показателей естественного движения населения, миграции населения, демографических коэффициентов. Обсуждение докладов. Опрос. Решение задач	6	2		2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами		6	3	
<b>Тема 2.2. Статистика труда</b>	Теоретическое обучение	: Статистика трудовых ресурсов. Статистика численности работников. Использование рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда.	2		<b>ОК 01, ПК 2.4.</b>	1
<b>Тема 2.3. Статистические методы исследования уровня жизни населения</b>	Теоретическое обучение	Понятие уровня жизни населения и его изучения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика доходов и расходов населения. Методы изучения дифференциации доходов населения. Статистика потребления материальных благ и услуг. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	2			1
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами		6	3	
<b>Тема 2.4. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей</b>	Теоретическое обучение	Понятие и структура системы национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета. Валовой внутренний продукт (ВВП)- центральный показатель СНС. Общая характеристика ВВП, методы расчета. Методы расчета показателей	2		<b>ОК 01, ПК 2.4</b>	1

		ВВП и НД. Переоценка ВВП в постоянных ценах. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Исчисление ВВП несколькими методами; исчисление показателей результатов экономической деятельности, опрос. Решение стандартизированных тестов	6		ОК 01, ПК 2.4	2
	Самостоятельная работа	Работа с конспектом, учебной литературой и Интернет-ресурсами		2		3
<b>Промежуточная аттестация (или указать формы контроля) – Экзамен</b>						
<b>Итого</b>			82	82		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной дисциплины Статистика организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- Кабинета общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) <sup>1</sup>
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Статистика включает: лекции; практические занятия, тематику докладов, практические задания, тестовые задания,

<sup>1</sup> Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

обучающие занятия на платформе Актион Студенты, перечень вопросов к текущему контролю и промежуточной аттестации.

### **3.3. Интернет-ресурсы**

<https://alrf.ru/> Ассоциация юристов России

<https://minjust.gov.ru/ru/> Министерство юстиции РФ

<https://student.action.group/> Актион Студент

### **3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Вебинар.ру

### **3.5. Основная печатная или электронная литература**

1.Лацкевич, Н. В. Статистика: учебное пособие / Н. В. Лацкевич. — Минск: Адукацыя і выхаванне, 2024. — 288 с. — ISBN 978-985-599-802-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155292.html>

2.Чудина, Е. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика: практикум для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика» и 38.03.02 «Менеджмент» / Е. Ю. Чудина. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139434.html>

### **3.6. Дополнительная печатная или электронная литература**

1.Горковенко, Е. В. Статистика: учебное пособие / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-00032-698-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143799.html>

2.Бакланов, Е. А. Математическая статистика: учебное пособие / Е. А. Бакланов, А. А. Быстров. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-4437-1424-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142611.html>

### **3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1. Краткий терминологический словарь по предметам кафедры социально-гуманитарных дисциплин/ составители И. И. Турский [и др.]. — Симферополь: Университет экономики

и управления, 2020. — 249 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/101398.html>

2. Журнал «Актуальные вопросы современной экономики» <https://www.iprbookshop.ru/46159.html>

3. Журнал Вопросы новой экономики <https://www.iprbookshop.ru/34078.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий

. Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Предмет, метод и основные понятия статистики Тема 1.2. Статистическая сводка, группировка, таблица Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели Тема 1.4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение Тема 1.5. Ряды динамики Тема 1.6. Индексы в статистике Тема 2.1. Статистика населения Тема 2.2. Статистика труда Тема 2.3. Статистические методы исследования уровня жизни населения Тема 2.4. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей	Обсуждение докладов. Решение стандартизированных тестов Обсуждение докладов. Опрос. Решение задач Обучающие занятия на платформе Акцион Студент

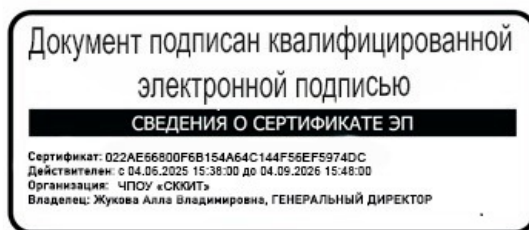
Результаты подготовки обучающихся при освоении рабочей программы учебной дисциплины определяются оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по	Обнаруживается полное знание программного материала; студент, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную

	дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практикоориентированных ситуациях	в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
Отлично	Уровень освоения результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практикоориентированных ситуациях	Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и  
утвержден  
на Педагогическом  
совете  
от 19.03.2026  
Протокол № 03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ  
(ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

Пятигорск -2026

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

После освоения программы учебной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности

	<p>соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски</p>	<p>экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p>
--	---	---

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
СТАТИСТИКА**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Матрица учебных заданий

№	Наименование темы	Вид Контрольного задания
1.	Тема 1.1. Предмет, метод и основные понятия статистики	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, доклад
2.	Тема 1.2. Статистическая сводка, группировка, таблица	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и решению задач, ситуационных задач
3.	Тема 1.3. Обобщающие статистические показатели	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и решению задач
4.	Тема 1.4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и решению задач
5.	Тема 1.5. Ряды динамики	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и решению задач
6.	Тема 1.6. Индексы в статистике	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу и решению задач
7.	Тема 2.1. Статистика населения	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, решению задач, доклад
10.	Тема 2.4. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей	(в том числе в форме практической подготовки) Подготовка к опросу, стандартизированному тесту
		Контрольные тесты по итогам курса

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

### Раздел 1. Общая теория статистики

#### Тема 1.1. Предмет, метод и основные понятия статистики

Вид контроля – доклады, опрос

#### Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Роль статистики в экономике и управлении. Статистика как общественная наука, предмет, задачи.
2. Задачи статистики. Структура статистической науки.
3. Основные категории статистики.
4. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы и виды статистического наблюдения.
5. Система государственной статистики в России. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Органы государственной статистики в РФ и их функции. Задачи и принципы организации статистического учета, тенденции его развития.
6. Как Вы понимаете термин «статистика»?
7. В чем состоит специфика предмета статистического изучения?
8. Приведите примеры задач, которые могут быть решены только на статистической основе.
9. Какие задачи стоят перед государственной статистикой России?

10. назовите организацию, возглавляющую статистическую деятельность в РФ?
11. Каковы особенности статистического метода исследования?
12. Какие формы организации и виды статистического наблюдения Вам известны?
13. В чём состоят задачи статистического наблюдения?
14. Какие существуют источники и способы сбора статистических данных?
15. Какие требования предъявляются к материалам статистического наблюдения?
16. Какие задачи призваны решить экономические переписи?

Темы докладов:

1. Возникновение статистики как науки.
2. Основоположники статистики.
3. Развитие статистики в России.
4. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
5. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.

**Тема 1.2. Статистическая сводка, группировка, таблица  
Вид контроля – задачи, опрос, ситуационная задача**

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие о статистической сводке. Задачи статистических группировок, их виды. Статистические ряды распределения.
2. Статистические таблицы. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные, по видам собственности (единоличные, товарищества, корпорации, государственные).
3. Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинированные.
4. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные.
5. Значение графического метода в статистике.
6. Объясните место и роль метода классификации и группировки в статистическом исследовании. Что такое классификация и группировка?
7. Какие задачи в исследовании совокупностей не могут быть решены с помощью простой группировки?
8. Назовите разновидности сложной группировки.
9. Почему в типологической группировке чаще всего применяются специализированные интервалы?
10. В каких случаях используются неравные интервалы? Какой вид группировки при этом предпочтителен?
11. Решение каких задач требует использования метода структурной группировки?
12. Почему так важно не ошибиться в выборе группировочного признака?
13. Что отличает статистическую таблицу от любой другой?
14. Какие типы статистических таблиц вам известны?
15. Почему статистическая таблица должна быть легко обозримой и иметь небольшие размеры?

Задачи:

Задача 1. Имеется ряд распределения 15 рабочих по стажу работы (лет):

1; 4; 3; 4,5; 7,6; 4,5; 5,5; 2,4; 2,7; 17; 13,5; 18; 13; 12; 5,6.

Построить интервальный ряд распределения рабочих по стажу, образовав 5 групп. Нарисовать график, назвать его и сделать выводы.

Задача 2. Имеются следующие данные о количестве филиалов каждого из двадцати

банков в городе. Количество филиалов в городе у разных банков:

2; 4; 3; 5; 4; 4; 6; 5; 4; 3; 4; 3; 4; 5; 3; 4; 6; 3; 5; 4.

Построить ряд распределения по имеющимся данным. Дать графическое изображение ряда распределения.

**Задача 3.** В учебной группе 24 студентов, пятерым из них по 15 лет, семерым – по 17 лет, остальным – по семнадцать лет. В группе 12 юношей.

Необходимо начертить две таблицы, отразив:

- 1) группировку студентов по полу;
- 2) группировку студентов по возрасту.

**Задача 4.** Укажите форму, вид и способ статистического наблюдения:

- 1) регистрация актов гражданского состояния (браки и др.);
- 2) отчет организации по форме № 1. Бухгалтерский баланс по состоянию на 31.12.2025г.;
- 3) изучение уровня качества обслуживания покупателей в магазине «Рассвет»;
- 4) изучение динамики цен на потребительские товары, услуги в Российской Федерации;
- 5) ежемесячный учет остатков товаров на складе магазина.

**Задача 5.** Составьте статистическое исследование на тему: «Досуг студента».

Разработайте план статистического наблюдения, сформулируйте его цель, определите объект, единицу наблюдения, отчетную единицу, форму, вид и способ наблюдения, составьте программу и организационный план, разработайте статистический формуляр.

#### Ситуационная задача

Распределите потребительские общества по размеру товарооборота на 3 группы с равными интервалами. В каждой группе подсчитайте количество потребительских обществ, сумму товарооборота, сумму издержек обращения. Результаты группировок представьте в табличной форме. К какому виду статистических таблиц относится составление вами таблица, и какой вид группировки она содержит?

Имеются основные экономические показатели потребительских обществ за отчетный период:

Таблица № 1

№ п/п	Товарооборот в млн. руб.	Издержки обращения, в млн. руб.	Прибыль, в млн. руб.
1	390	14	40
2	190	8	15
3	180	8	15
4	450	16	42
5	200	10	20
6	390	14	40
7	180	10	13
8	250	11	25
9	330	12	25
10	240	8	21
11	300	11	24
12	230	10	15
13	420	12	36
14	190	14	12
15	450	15	42
16	200	8	23
Итого	4590	181	408

#### Тема 1.3 Обобщающие статистические показатели

##### Вид контроля – задачи, опрос

Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Абсолютные показатели, единицы их измерения. Виды абсолютных величин. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.
2. Относительные величины: понятие, виды, показатели.
3. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя кубическая и др. Средняя геометрическая.
4. Почему абсолютные статистические показатели - всегда именованные числа?
5. Перечислите виды абсолютных показателей.
6. Чем относительные показатели отличаются от абсолютных?
7. В чем разница относительных величин плана и планового задания?
8. Рассчитайте относительную величину структуры вашей группы, исходя из состава студентов по полу.
9. С какой целью рассчитывают относительные величины сравнения?
10. Приведите примеры расчета относительных величин координации.
11. Как рассчитывается цепная относительная величина динамики?
12. В чем принципиальное отличие относительных величин интенсивности от всех других типов относительных величин?
13. Определите основную функцию средней величины.
14. Перечислите основные виды средних величин.
15. В чем отличие средней взвешенной арифметической от простой арифметической средней?
16. Что общего у арифметической средней и гармонической средней?
17. В каких случаях необходимо использовать методику геометрической средней?
18. Дайте определение средней квадратической.
19. Напишите базовую формулу степенной средней.

Задачи:

Задача 1. В базисном периоде затраты на производство продукции составляли 1200 тыс. руб. В текущем периоде они достигли 1050 тыс. руб. при плане 1110 тыс. руб. Определите относительные показатели плана, выполнения плана и динамики.

Задача 2. Планировалось повысить успеваемость по статистике на 20%. План был перевыполнен на 4%. Определите относительный показатель динамики.

Задача 4. По данным Росстата, общая численность врачей в России к концу 2025 года составляла 715,8 тысячи человек. Из них 60,6 тысячи — врачи-стоматологи. Согласно официальным данным, население России в 2025 году составило 142 905 200 человек. Оцените обеспеченность населения РФ врачами в целом и стоматологами, в частности, в 2025 году.

Задача 5. Выручка фирмы от реализации товара на рынке выросла на 10% при увеличении объема продажи товара на 22%. Как изменились цены на товар?

Задача 6. По данным таблицы 1 рассчитайте структурные средние – моду и медиану.

Таблица 1

Группы предприятий по урожайности, ц/га	Количество предприятий, ед
15-18	5

18-21	7
21-24	12
24-27	6
Итого:	?

Составить выводы.

#### Тема 1.4. Показатели вариации в статистике. Выборочное наблюдение Вид контроля – задачи, опрос

##### Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Вариация признака. Показатели вариации. Абсолютные показатели вариации.
2. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.
3. Понятие вариации признаков: вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратическое отклонения. Структурные средние. Мода и медиана, область их применения, метод расчета. Расчет среднего показателя способом моментов.
4. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Ошибки выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
5. Определение показателей выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
6. Из предложенных определений вариации выберите правильное:
  - а) изменяемость величины признака в исследуемой совокупности;
  - б) колеблемость, многообразие, изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности;
  - в) изменение величины признака совокупности во времени и пространстве;
  - г) изменение состава совокупности под влиянием признака-фактора.
7. Перечислите абсолютные показатели вариации.
8. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
9. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
10. Как определить относительные показатели вариации?
11. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?
12. Что характеризует общая дисперсия?
13. Какая дисперсия (внутригрупповая или межгрупповая) отражает систематическую вариацию?
14. Изложите суть правила сложения дисперсий.

##### Задачи:

Задача 1. По данным таблицы определить средний возраст рабочих цеха, моду и медиану. Исчислите размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Распределение рабочих цеха по возрасту

Группы рабочих по возрасту, лет	До 21	21-24	24-27	27-30	30-33	33-36	36 и выше
Количество рабочих, человек	1	3	6	10	5	3	2

Задача 2. Известны следующие данные о выборке рабочих бригады за смену:

- от 30 до 50 деталей за смену производят восемь рабочих бригады;
- от 10 до 30 деталей – четыре человека (ученики);
- шесть самых опытных рабочих изготавливают от 50 до 70 деталей каждый.

Рассчитайте абсолютные и относительные показатели вариации. Решение задачи оформите в таблице. Проанализируйте полученные результаты.

## Тема 1.5. Ряды динамики

### Вид контроля – задачи, опрос

#### Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Понятие о рядах динамики, их табличное и графическое выражение.
2. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Моментные и интервальные ряды.
3. Основные характеристики рядов динамики.
4. Обобщающие показатели. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).
5. Какие задачи решаются с помощью анализа рядов динамики?
6. Назовите виды рядов динамики.
7. В каких случаях используются аналитические показатели динамического ряда? Перечислите данные показатели.
8. Дайте общую характеристику средних показателей динамического ряда.
9. Какой метод расчета среднего темпа роста уровней ряда динамики вы знаете?
10. С какой целью рассчитывается средний темп прироста?
11. Что понимается под колебаниями уровней временного ряда?
12. Раскройте понятие «тренд» и объясните, с какой целью используется уравнение тренда.
13. В чем суть метода скользящей средней?
14. Назовите способы измерения сезонных колебаний. Как рассчитываются индексы сезонности?
15. Что такое автокорреляция?

#### Задачи:

**Задача 1.** Рассчитать среднюю стоимость основных фондов предприятия в 1 квартале текущего года, если на 01.01. 2025 года балансовая стоимость основных фондов составляла 6200 тыс. руб., на 1 апреля – 7200 тыс. руб., на 1 мая – 7300 тыс. руб.

**Задача 2.** По данным таблицы проанализируйте динамику объема производства по ОАО «Фрегат».

Таблца. Объем производства по ОАО «Весна» за 2021-2025гг.

Годы	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Объем продукции, т	591	592	583	581	595

Определить:

- 1) среднегодовое производство продукции за анализируемый период;
- 2) Абсолютный прирост (базисный, цепной способы расчета);
- 3) средний годовой абсолютный прирост;
- 4) коэффициент роста;
- 5) средний годовой коэффициент роста;
- 6) темп роста;
- 7) темпы прироста;
- 8) абсолютное содержание 1% прироста для каждого года анализируемого периода 2021-2025гг.

**Задача 3.** Имеется следующая информация о товарообороте торгового объединения до и после укрупнения обслуживаемого региона населения (млн.руб.): Для анализа информации произвести смыкание рядов динамики.

	2021 г.	2022 г.	2023	2024г.	2025г.

			г.		
В старых границах	510,0	538,0	550,0		
В новых границах			830,0	842,0	856
Сомкнутый ряд					

Задача 4. Имеются следующие данные о выпуске специалистов средними специальными учебными заведениями региона:

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024г.	2025г.
Число специалистов, тыс. чел	20	22	23	24	26

1. Постройте график динамики выпуска специалистов средними специальными учебными заведениями региона за период 2021-2025 гг.
2. Для анализа динамики выпуска специалистов в регионе определите:
  - 1) средний уровень ряда;
  - 2) среднегодовой абсолютный прирост;
  - 3) среднегодовой темп роста;
3. На основе анализа графика динамики выпуска специалистов сделайте предположение о характере тенденции.
4. Сделайте прогноз выпуска специалистов на два шага вперед, используя разные методы.

### Тема 1.6. Индексы в статистике

#### Вид контроля – задачи, опрос

##### Вопросы для проверки знаний (опроса):

1. Сущность и роль экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.
2. Индексный метод факторного анализа. Многофакторные зависимости.
3. Средние арифметические и средние гармонические индексы.
4. Общие индексы среднего уровня. Взаимосвязь между индексами среднего уровня. Пространственно-территориальные индексы.
5. Как понимается роль индексного метода в статистических исследованиях?
6. Объясните разницу между индивидуальными и общими индексами.
7. Что такое агрегатный индекс?
8. Какова роль средних индексов?
9. Какие факторы положены в основу различия агрегатных индексов Ласпейреса и Пааше?
10. Какова роль индексов фиксированного состава?
11. Объясните принцип взаимосвязи индексов.
12. Чем отличается факторный индекс от результативного?
13. В чем принципиальное различие методов цепных и базисных индексов?
14. Чем индексный метод отличается от регрессивно-корреляционного?
15. Какой принцип положен в основу последовательно-цепного метода?

##### Задачи:

Задача 1. Оборот розничной торговли в Александровском районе за 2021-2025 гг. увеличился в 1,322 раза, в том числе за 2024г. – 13,9%. Рассчитайте индекс оборота розничной торговли в Александровском районе за 2025. Сделайте вывод.

Задача 2. Имеются следующие данные о реализации отдельных видов продовольственных товаров в области (на февраль):

Товар	Цена, руб. за кг		Продано, тыс. т	
	2024г.	2025г.	2024г.	2025г.
Сливочное масло	280	370	389	370
Макаронны	38	69	196	178

Рассчитайте:

1. Индивидуальные индексы: цен, физического объема, товарооборота.
2. Сводные (агрегатные, общие) индексы: цен, физического объема, товарооборота.
3. Абсолютный показатель изменения расходов покупателей:  
а) всего; б) в связи с изменением цен; в) в связи с изменением количества приобретаемых продуктов
4. Покажите взаимосвязь индексов.

Задача 3. Рассчитайте, на сколько процентов изменился объем производства продукции в 2016г, если численность рабочих сократилась на 5%, а их выработка на 3%. Сделайте выводы.

Задача 4. Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предпринимателями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предшествующим, если товарооборот снизился на 12,3%, а цены повысились на 15,7%.

## **Раздел 2. Основы социально-экономической статистики, национального богатства и результатов экономической деятельности**

### **Тема 2.1. Статистика населения**

**Вид контроля – доклады, задачи, опрос**

#### *Вопросы для проверки знаний (опроса):*

1. Источник информации населения.
2. Изучение численности и состава населения.
3. Статистика естественного движения населения. Расчёты демографических таблиц.
4. Статистика миграции населения. Расчеты перспективной численности населения.
5. Назовите основные единицы наблюдения в статистике населения.
6. Раскройте содержание понятия «домохозяйство».
7. Что такое наличное и постоянное население?
8. В чем состоит различие между естественным и механическим движением населения?
9. Охарактеризуйте показатели естественного движения населения.
10. Как рассчитываются показатели миграции населения?

#### *Темы докладов:*

1. Структура населения мегаполиса (Санкт-Петербург, Москва, Северного Кавказа и др.).
2. Миграционные процессы в России.

#### *Задачи:*

Задача 1. В 2024г. в стране «Х» прибыло 129,1 тыс. человек, в том числе из стран СНГ – 119,6 тыс. человек. Выбыло из страны «Х» в том же году 94,0 тыс. человек, в том числе в страны СНГ – 46,1 тыс. человек. Сопоставить коэффициенты интенсивности миграционного оборота со странами СНГ и странами вне СНГ. Среднегодовая

численность населения страны «X» в 2024 г. составляла 145,0 млн. человек. Решение задачи оформите в таблице.

Задача 2. Определить численность населения области на конец года, коэффициенты естественного и миграционного прироста, если численность населения области на начало года составляла 3 млн. 217 тыс. человек, число родившихся за год равно 31105 человек, число умерших за год – 46501 человек, численность прибывших и численность выбывших за год составила соответственно 18012 и 15208 человек.

Задача 3. Уровень экономической активности населения Страны «X» в 2025 году составлял 66,2%. Определить численность населения в возрасте от 15 до 72 лет и уровень безработицы, если численность занятых составляла 69,1 млн. чел., а безработных – 2,4 млн. чел.

Задача 4. Численность населения области – 3 млн. чел., численность безработных - 124 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения.

Рассчитайте:

- 1) численность экономически активного населения (млн. чел.)
- 2) коэффициент экономической активности населения (%)
- 3) коэффициент занятости населения (%)
- 4) коэффициент безработицы населения (%).

Задача 5.

Численность населения на начало года, тыс. чел.	241,4
Число родившихся, тыс. чел.	3,380
Число умерших, тыс. чел.	2,680
Убыло в другие населённые пункты, тыс. чел.	0,600
Прибыло на постоянное место жительства, тыс. чел.	0,28

Определите изменение физического объема реализации потребительских товаров предпринимателями розничной торговли города в текущем периоде по сравнению с предшествующим, если товарооборот снизился на 12,3%, а цены повысились на 15,7%.

## **Тема 2.4. Статистика национального богатства и макроэкономических показателей**

### **Формы контроля – опрос, стандартизированные тесты**

*Вопросы для проверки знаний (опроса):*

1. Понятие и структура системы национальных счетов (СНС).
2. Основные макроэкономические показатели СНС и методы их расчета.
3. Валовой внутренний продукт (ВВП) - центральный показатель СНС. Методы расчета показателей ВВП и НД. Переоценка ВВП в постоянных ценах.
4. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.
5. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика оборотных фондов.
6. Дайте понятие системы национальных счетов (СНС).
7. Каковы информационные возможности СНС?
8. Сделайте сравнительный анализ БНХ (баланс народного хозяйства) и СНС (система национальных счетов) и покажите, в чем их принципиальная разница.

9. Перечислите основные принципы составления СНС и ее основные счета.
  10. Что такое балансирующие статьи счетов?
  11. Охарактеризуйте макроэкономические статистические показатели.
  12. Раскройте понятия ВВП и ВНД.
  13. Каковы методы исчисления ВВП?
  14. Определите категорию «национальное богатство».
  15. Каков состав национального богатства по СНС?
  16. Что такое экономические активы и каков их состав?
  17. Перечислите показатели статистики национального богатства.
  18. Дайте характеристику основных фондов, назовите их признаки.
  19. Каковы виды оценки основных фондов?
  20. Какова методика составления балансов основных фондов?
  21. Что такое индексный метод расчета динамики основных фондов?
  22. Дайте определение оборотных фондов, перечислите их признаки.
  23. Перечислите статистические показатели, используемые в аналитических расчетах оборотных фондов
- Работа с конспектами и дополнительными источниками информации. Изучить методологию пересчета макроэкономических показателей из текущих в постоянные цены, методы измерения инфляции на основе индексов-дефляторов.

### Стандартизированные тесты

#### ВАРИАНТ ТЕСТА 1.

#### **Вопрос 1. Существуют два вида сводки:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). **Централизованная;**
- b). Простая;
- c). **Децентрализованная;**
- d). Системная.

#### **Вопрос 2. Относительные величины выражаются в:**

Выберите один ответ:

- a). Килограммах, метрах, тоннах, штуках;
- b) **коэффициентах, процентах, промилле;**
- c) метрах, процентах.

#### **Вопрос 3. Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:**

Выберите один ответ:

- a). **территориальные**
- b). всеобщие
- c). субиндексы
- d). общие

#### **Вопрос 4. Виды относительных величин:**

Выберите один ответ:

- a). индивидуальные, суммарные;
- b) **динамики, выполнения плана, планового задания;**
- d). общие, абсолютные.

**Вопрос 5. Ряды распределения делят на:**

Выберите один или несколько ответов:

- a. вариационные;**
- b. атрибутивные;**
- c. динамические.

**Вопрос 6. Вариация – это:**

Выберите один ответ:

- a. колеблемость признака;**
- b. квадрат отклонений признака;
- c. модальный интервал.

**Вопрос 7. Как называется в теории индексов показатель, изменение которого характеризует индекс:**

Выберите один ответ:

- a). элиминированная величина;
- b). средняя величина;
- c). индексированная величина;**
- d). соизмеритель.

**Вопрос 8. К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:**

Выберите один ответ:

- a). непрерывные;
- b). дискретные;**
- c). интервальные;
- d). моментные.

**Вопрос 9. С помощью каких статистических характеристик определяют вариацию рядов динамики около средней. Выберите один ответ:**

- a). размах вариации
- b). дисперсия и коэффициент вариации
- c). среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации**
- d). среднее линейное отклонение

**Вопрос 10. Что собой представляет статистическая наука: Выберите один ответ:**

- a). самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием;**
- b). метод разработки принципов сбора и обработки данных;
- c). изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений;
- d). своеобразный метод познания.

**Вопрос 11. Какая количественная характеристика ряда динамики определяет тенденцию развития явления: Выберите один ответ:**

- a). автокорреляция;
- b). регрессия;
- c). тренд;**
- d). автоковариация.

**Вопрос 12. Непрерывным наблюдением считается: Выберите один ответ:**

- a). инвентаризация товарно-материальных ценностей;
- b). сбор данных о выданных банком кредитах)
- c). учёт кассовой выручки.**

**Вопрос 13. Объём внешней торговли за два последних года увеличился в 6 раз. Темп прироста объёма внешней торговли равен:**

**Выберите один ответ:**

- a). **500 %;**
- b). 600 %;
- c). 100.

**Вопрос 14. Как классифицируются индексы по степени охвата элементов явлений:**

**Выберите один ответ:**

- a). общие, тотальные;
- b). индивидуальные, общие;**
- c). групповые, индивидуальные;
- d). индивидуальные, агрегатные.

**Вопрос 15. Что изучает экономическая статистика:**

**Выберите один ответ:**

- a). взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами;
- b). массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства;**
- c). общие правила и методы исследования массовых явлений;
- d). регистрирует массовые общественные явления.

**Вопрос 16. Какая из нижеперечисленных величин называется относительной величиной интенсивности:**

**Выберите один ответ:**

- a). в РФ на каждые 100 женщин приходится 92 мужчины;
- b). удельный вес городского населения за последние 50 лет вырос в 2 раза;
- c). сейчас на 1000 человек населения приходится около 400 телевизоров, 350 радиоприёмников.**

**Вопрос 17. В статистической таблице различают:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a). сказуемое;
- b). подлежащее;**
- c). глагол.

**Вопрос 18. В зависимости от базы сравнения индексы бывают:**

**Выберите один ответ:**

- a). агрегатные, средние арифметические и средние гармонические;
- b). индивидуальные и общие;
- c). цепные и базисные;**
- d). индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей.

**Вопрос 19. Что изучает социальная статистика:**

**Выберите один ответ:**

- a). **количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни;**
- b). состояние и развитие условий производства и условий социальной жизни;
- c). тенденции движения показателей в сфере социальной жизни.

**Вопрос 20. Какой ответ отражает основные виды экономических индексов:**

**Выберите один ответ:**

- a). индексы товарооборота;
- b). **индексы продуктивности труда, индексы физического объёма, индексы цен, индексы себестоимости;**
- c). индексы структуры;
- d). индексы среднего уровня.

**Вопрос 21. Что является предметом статистики как общественной науки:**

**Выберите один ответ:**

- a). **количественная сторона массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени;**
- b). количественный анализ отдельных единиц статистической совокупности;
- c). совокупность приёмов и методов исследования социальных явлений;
- d). изучение количественных связей социально-экономических явлений.

**Вопрос 22. Знаменатель относительной величины называют:**

**Выберите один ответ:**

- a). коэффициентом;
- b). **базой сравнения;**
- c). отчётной величиной.

**Вопрос 23. Различают виды дисперсий для совокупности, разбитой на группы:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a). взвешенная;
- b). **групповая;**
- c). **межгрупповая;**
- d). **средняя из групповых.**

**Вопрос 24. Что изучают отраслевые статистики:**

**Выберите один ответ:**

- a). показатели процесса производства в отраслях материального производства, сфере обращения, показатели работы отраслей непроизводственной сферы и т.п.;
- b). **общие положения о статистических показателях процессов производства в отраслях народного хозяйства;**
- c). правила и основные принципы изучения экономики отраслей;
- d). количественную и качественную стороны массовых явлений в сфере производства.

**Вопрос 25. Мода – это:**

**Выберите один ответ:**

- a). средняя структурная квадратическая;
- b). минимальная граница статистического показателя;
- c). **наиболее часто встречающаяся величина признака в совокупности.**

**Вопрос 26. Динамические ряды имеют уровни:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). промежуточный;
- b). средний;**
- c). конечный;
- d). начальный.**

**Вопрос 27. Какой тип аналитической функции используют для выравнивания ряда динамики в случаях, когда абсолютные приросты равномерно увеличиваются:**

Выберите один ответ:

- a). уравнение прямой линии;
- b). уравнение степенной функции;
- c). уравнение параболы;**
- d). ряд Фурье.

**Вопрос 28. Решите задачу: На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана десятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество. К какому виду наблюдения по полноте охвата объекта можно отнести обследования:**

- a). монографическое;
- b). выборочное;**
- c). основного массива

**Вопрос 29. Решите задачу: Пусть имеются данные страховых организаций области о числе заключенных договоров по личному добровольному страхованию. Среднее число заключенных договоров в расчете на одну страховую организацию области будет составлять:**

№ группы	Число договоров, тыс., x	Число страховых организаций, f	Удельный вес страховых организаций, % d	Число заключенных договоров, xf	xd
I	20	6	12		
II	26	10	20		
III	30	15	30		
IV	32	16	32		
V	36	3	6		
	Итого:		100		

- a). 29 тыс. руб.**
- b). 32 тыс. руб.
- c). 40 тыс. руб

**Вопрос 30. Решите задачу: Результаты обследования показали следующее распределение работников торговли по стажу, представленное в табл.**

Распределение работников торговли потребительского общества по стажу работы

Стаж, лет	Число работников, чел
до 6	15
6 - 12	25
12 - 18	35
18 - 24	15
св. 24	10
ИТОГО	100

По результатам исследования определили, что коэффициент вариации составляет:

- a). **50,7%**;
- b). 40%;
- c). 35 %.

## ВАРИАНТ ТЕСТА 2.

### Вопрос 1. Что изучает общая теория статистики:

Выберите один ответ:

- a). количественную сторону массовых явлений в сфере производства;
- b). взаимосвязи между отдельными единицами общественных явлений;
- c). количественную сторону массовых явлений и процессов, происходящих в хозяйстве;
- d). **общие правила и методы статистического исследования.**

### Вопрос 2. Разновидности несплошного наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a). экспедиционное;
- b). анкетное;
- c). **монографическое;**
- d). обследование несплошного наблюдения;
- e). **выборочное;**
- f). **метод основного массива.**

### Вопрос 3. По какому виду средней величины рассчитывают среднегодовое количество скота, если известна её численность на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a). гармоническая;
- b). **хронологическая;**
- c). геометрическая;
- d). арифметическая.

### Вопрос 4. Виды статистического наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a). систематизированное;
- b). **сплошное;**
- c). **несплошное.**

### Вопрос 5. По какому виду средних величин рассчитывают средний коэффициент роста:

Выберите один ответ:

- a). хронологическая;
- b). **геометрическая;**

- c). гармоническая;
- d). арифметическая.

**Вопрос 6. Какой используют способ отбора в выборочную совокупность, если отбор единиц из генеральной совокупности осуществляют через равные промежутки:**

Выберите один ответ:

- a). собственно случайный;
- b). типический;
- c). механический;**
- d). серийный.

**Вопрос 7. Что понимают под общей тенденцией динамики:**

Выберите один ответ:

- a). тенденция в русле показателей динамики;
- b). тенденция к росту уровня явления;
- c). тенденция роста или снижения уровней ряда;
- d). тенденция роста, стабильности или снижения уровня данного явления.**

**Вопрос 8. Средняя ошибка выборки вычисляется с целью:**

Выберите один ответ:

- a). определения среднего значения признака, который исследуется;
- b). установление возможных границ отклонений средней генеральной от средней выборочной;**
- c). изучения вариации признака;
- d). определения коэффициента роста.

**Вопрос 9. Группировочные признаки разделяются на:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). простые;
- b). атрибутивные;**
- c). комбинированные;
- d). количественные.**

**Вопрос 10. Какая статистическая характеристика считается критерием при решении вопроса организации выборки**

Выберите один ответ:

- a). средняя;
- b). дисперсия;
- c). ошибка выборки;**
- d). вероятность.

**Вопрос 11. Статистические ряды делят на два вида:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). ряды распределения;**
- b). кумулятивные ряды;
- c). ряды динамики.**

**Вопрос 12. Для проведения статистического наблюдения составляют:**

Выберите один ответ:

- а). статистическую программу и формуляры;**
- б). статистическую программу и статистический план;
- с). цель и план.

**Вопрос 13. Группировка – это:**

Выберите один ответ:

- а). учёт первичных статистических материалов;
- б). распределение единиц на однородные типичные группы;**
- с). приведение рядов динамики к одному основанию.

**Вопрос 14. К средним структурным величинам в статистике относят:**

Выберите один или несколько ответов:

- а). мода;
- б). медиана;**
- с). варианта;

**Вопрос 15. Сводкой статистического материала считается:**

Выберите один ответ:

- а). разработка системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных её частей;
- б). расчленение совокупности на группы и подгруппы;
- с). подведение итогов по совокупности в целом и в разрезе групп и подгрупп и изображение сгруппированных материалов в виде таблиц.**

**Вопрос 16. Абсолютными статистическими показателями называются показатели, которые выражают:**

- а). числовые соотношения, характерные для конкретных социальных явлений;
- б). размеры, объёмы, уровни социальных явлений и процессов.**

**Вопрос 17. Что входит в систему научных статистических дисциплин:**

Выберите один ответ:

- а). экономическая статистика, статистическое моделирование
- б). общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики
- с). математическая статистика, общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики, статистическое моделирование, статистическое прогнозирование**

**Вопрос 18. Элементы ряда распределения – это:**

Выберите один или несколько ответов:

- а). частоты;**
- б). относительные величины;
- с). варианты.**

**Вопрос 19. Статистические графики подразделяются на:**

Выберите один ответ:

- а). фигурные, радиальные, круговые;
- б). диаграммы, картограммы и картодиаграммы;**
- с). линейные, столбиковые, полосовые.

**Вопрос 20. Какое из положений подходит к определению статистической методологии:**

Выберите один ответ:

- a). **совокупность статистических методов познания;**
- b). единство статистической теории и практики;
- c). своеобразный метод познания;
- d). изучение количественной стороны массовых явлений.

**Вопрос 21. Дисперсия представляет собой:**

Выберите один ответ:

- a). средний размер отклонений вариант;
- b). **средний квадрат этих отклонений;**

**Вопрос 22. Статистика как наука появилась:**

Выберите один ответ:

- a). в середине XIX в.;
- b). в начале XV в.;
- c). **в конце XVII в.**

**Вопрос 23. Различают виды отчётности:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). **общегосударственная;**
- b). **ведомственная;**
- c). внутригосударственная.

**Вопрос 24. Уровень ряда динамики – это:**

Выберите один ответ:

- a). **величина показателя на определённую дату или момент;**
- b). ряд периодов или моментов времени.

**Вопрос 25. Ряды динамики подразделяют на два вида:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). **моментный;**
- b). вариационный;
- c). **периодический (интервальный).**

**Вопрос 26. В статистике существует три вида группировок:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). корреляционная;
- b). **типологическая;**
- c). **аналитическая;**
- d). **структурная;**
- e). систематическая.

**Вопрос 27. Как называют особенность выборочной совокупности отражать генеральную совокупность:**

Выберите один ответ:

- a). идентичность;
- b). **типичность;**

- с). унифицированность;
- d). репрезентативность.**

**Вопрос 28. По содержанию выделяют отчётность:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). типовую;**
- b). квартальную;
- с). специализированную.**

**Вопрос 29. Решите задачу: Редакция журнала разослала читателям вопросник с просьбой ответить на содержащиеся в нем вопросы и возвратить в редакцию. Какой из способов используется:**

- a). анкетный;**
- b). экспедиционный;
- с). явочный.

**Вопрос 30. Решите задачу: Результаты обследования показали следующее распределение работников торговли по стажу, представленное в табл.**

Распределение работников торговли потребительского общества по стажу работы

Стаж, лет	Число работников, чел
до 6	15
6 - 12	25
12 - 18	35
18 - 24	15
св. 24	10
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

По результатам исследования определили, что дисперсия составляет:

- a). 49 лет;**
- b). 30 лет;
- с). 35 лет.

### Контрольные тесты по итогам курса

#### ВАРИАНТ ТЕСТА 1.

**Вопрос 1. Существуют два вида сводки:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). Централизованная;**
- b). Простая;
- с). Децентрализованная;**
- d). Системная.

**Вопрос 2. Относительные величины выражаются в:**

Выберите один ответ:

- a). килограммах, метрах, тоннах, штуках;
- b). коэффициентах, процентах, промилле;**
- с). метрах, процентах.

**Вопрос 3. Как называются индексы, характеризующие соотношение уровней явлений в пространстве:**

Выберите один ответ:

- a). **территориальные**
- b). всеобщие
- c). субиндексы
- d). общие

**Вопрос 4. Виды относительных величин:**

Выберите один ответ:

- a). индивидуальные, суммарные;
- b). **динамики, выполнения плана, планового задания;**
- d). общие, абсолютные.

**Вопрос 5. Ряды распределения делят на:**

Выберите один или несколько ответов:

- a. **вариационные;**
- b. **атрибутивные;**
- c. динамические.

**Вопрос 6. Вариация – это:**

Выберите один ответ:

- a. **колеблемость признака;**
- b. квадрат отклонений признака;
- c. модальный интервал.

**Вопрос 7. Как называется в теории индексов показатель, изменение которого характеризует индекс:**

Выберите один ответ:

- a). элиминированная величина;
- b). средняя величина;
- c). **индексированная величина;**
- d). соизмеритель.

**Вопрос 8. К каким рядам динамики принадлежат показатели, полученные через определённые промежутки времени:**

Выберите один ответ:

- a). непрерывные;
- b). **дискретные;**
- c). интервальные;
- d). моментные.

**Вопрос 9. С помощью, каких статистических характеристик определяют вариацию рядов динамики около средней. Выберите один ответ:**

- a). размах вариации
- b). дисперсия и коэффициент вариации
- c). **среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации**

d). среднее линейное отклонение

**Вопрос 10. Что собой представляет статистическая наука: Выберите один ответ:**

- a). самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых социальных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием;
- b). метод разработки принципов сбора и обработки данных;
- c). изучение взаимосвязей и закономерностей развития явлений;
- d). своеобразный метод познания.

**Вопрос 11. Какая количественная характеристика ряда динамики определяет тенденцию развития явления: Выберите один ответ:**

- a). автокорреляция;
- b). регрессия;
- c). тренд;
- d). автоковариация.

**Вопрос 12. Непрерывным наблюдением считается: Выберите один ответ:**

- a). инвентаризация товарно-материальных ценностей;
- b). сбор данных о выданных банком кредитах)
- c). учёт кассовой выручки.

**Вопрос 13. Объём внешней торговли за два последних года увеличился в 6 раз. Темп прироста объёма внешней торговли равен:**

**Выберите один ответ:**

- a). 500 %;
- b). 600 %;
- c). 100.

**Вопрос 14. Как классифицируются индексы по степени охвата элементов явлений:**

**Выберите один ответ:**

- a). общие, тотальные;
- b). индивидуальные, общие;
- c). групповые, индивидуальные;
- d). индивидуальные, агрегатные.

**Вопрос 15. Что изучает экономическая статистика:**

**Выберите один ответ:**

- a). взаимосвязи между массовыми общественными явлениями и процессами;
- b). массовые общественные явления (опираясь на положения теории статистики) в сфере материального производства;
- c). общие правила и методы исследования массовых явлений;
- d). регистрирует массовые общественные явления.

**Вопрос 16. Какая из нижеперечисленных величин называется относительной величиной интенсивности:**

**Выберите один ответ:**

- a). в РФ на каждые 100 женщин приходится 92 мужчины;
- b). удельный вес городского населения за последние 50 лет вырос в 2 раза;

с). сейчас на 1000 человек населения приходится около 400 телевизоров, 350 радиоприёмников.

**Вопрос 17. В статистической таблице различают:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a). сказуемое;
- b). подлежащее;**
- с). глагол.

**Вопрос 18. В зависимости от базы сравнения индексы бывают:**

**Выберите один ответ:**

- a). агрегатные, средние арифметические и средние гармонические;
- b). индивидуальные и общие;
- с). цепные и базисные;**
- d). индексы объёмных показателей и индексы качественных показателей.

**Вопрос 19. Что изучает социальная статистика:**

**Выберите один ответ:**

- a). количественную и качественную сторону массовых социальных явлений и процессов, происходящих в общественной жизни;**
- b). состояние и развитие условий производства и условий социальной жизни;
- с). тенденции движения показателей в сфере социальной жизни.

**Вопрос 20. Какой ответ отражает основные виды экономических индексов:**

**Выберите один ответ:**

- a). индексы товарооборота;
- b). индексы продуктивности труда, индексы физического объёма, индексы цен, индексы себестоимости;**
- с). индексы структуры;
- d). индексы среднего уровня.

**Вопрос 21. Что является предметом статистики как общественной науки:**

**Выберите один ответ:**

- a). количественная сторона массовых общественных явлений в конкретных условиях места и времени;**
- b). количественный анализ отдельных единиц статистической совокупности;
- с). совокупность приёмов и методов исследования социальных явлений;
- d). изучение количественных связей социально-экономических явлений.

**Вопрос 22. Знаменатель относительной величины называют:**

**Выберите один ответ:**

- a). коэффициентом;
- b). базой сравнения;**
- с). отчётной величиной.

**Вопрос 23. Различают виды дисперсий для совокупности, разбитой на группы:**

**Выберите один или несколько ответов:**

- a). взвешенная;
- b). групповая;**
- с). межгрупповая;**

**d). средняя из групповых.**

**Вопрос 24. Что изучают отраслевые статистики:**

Выберите один ответ:

- a). показатели процесса производства в отраслях материального производства, сфере обращения, показатели работы отраслей непродовольственной сферы и т.п.;
- b). общие положения о статистических показателях процессов производства в отраслях народного хозяйства;**
- c). правила и основные принципы изучения экономики отраслей;
- d). количественную и качественную стороны массовых явлений в сфере производства.

**Вопрос 25. Мода – это:**

Выберите один ответ:

- a). средняя структурная квадратическая;
- b). минимальная граница статистического показателя;
- c). наиболее часто встречающаяся величина признака в совокупности.**

**Вопрос 26. Динамические ряды имеют уровни:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). промежуточный;
- b). средний;**
- c). конечный;
- d). начальный.**

**Вопрос 27. Какой тип аналитической функции используют для выравнивания ряда динамики в случаях, когда абсолютные приросты равномерно увеличиваются:**

Выберите один ответ:

- a). уравнение прямой линии;
- b). уравнение степенной функции;
- c). уравнение параболы;**
- d). ряд Фурье.

ВАРИАНТ ТЕСТА 2.

**Вопрос 1. Что изучает общая теория статистики:**

Выберите один ответ:

- a). количественную сторону массовых явлений в сфере производства;
- b). взаимосвязи между отдельными единицами общественных явлений;
- c). количественную сторону массовых явлений и процессов, происходящих в хозяйстве;
- d). общие правила и методы статистического исследования.**

**Вопрос 2. Разновидности несплошного наблюдения:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). экспедиционное;
- b). анкетное;
- c). монографическое;**
- d). обследование несплошного наблюдения;
- e). выборочное;**

**f). метод основного массива.**

**Вопрос 3. По какому виду средней величины рассчитывают среднегодовое количество скота, если известна её численность на начало каждого месяца года:**

Выберите один ответ:

- a). гармоническая;
- b). хронологическая;**
- c). геометрическая;
- d). арифметическая.

**Вопрос 4. Виды статистического наблюдения:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). систематизированное;
- b). сплошное;**
- c). несплошное.**

**Вопрос 5. По какому виду средних величин рассчитывают средний коэффициент роста:**

Выберите один ответ:

- a). хронологическая;
- b). геометрическая;**
- c). гармоническая;
- d). арифметическая.

**Вопрос 6. Какой используют способ отбора в выборочную совокупность, если отбор единиц из генеральной совокупности осуществляют через равные промежутки:**

Выберите один ответ:

- a). собственно случайный;
- b). типический;
- c). механический;**
- d). серийный.

**Вопрос 7. Что понимают под общей тенденцией динамики:**

Выберите один ответ:

- a). тенденция в русле показателей динамики;
- b). тенденция к росту уровня явления;
- c). тенденция роста или снижения уровней ряда;
- d). тенденция роста, стабильности или снижения уровня данного явления.**

**Вопрос 8. Средняя ошибка выборки вычисляется с целью:**

Выберите один ответ:

- a). определения среднего значения признака, который исследуется;
- b). установление возможных границ отклонений средней генеральной от средней выборочной;**
- c). изучения вариации признака;
- d). определения коэффициента роста.

**Вопрос 9. Группировочные признаки разделяются на:**

Выберите один или несколько ответов:

- a) простые;
- b). атрибутивные;**
- c). комбинированные;
- d). количественные.**

**Вопрос 10. Какая статистическая характеристика считается критерием при решении вопроса организации выборки**

Выберите один ответ:

- a). средняя;
- b). дисперсия;
- c). ошибка выборки;**
- d). вероятность.

**Вопрос 11. Статистические ряды делят на два вида:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). ряды распределения;**
- b). кумулятивные ряды;
- c). ряды динамики.**

**Вопрос 12. Для проведения статистического наблюдения составляют:**

Выберите один ответ:

- a). статистическую программу и формуляры;**
- b). статистическую программу и статистический план;
- c). цель и план.

**Вопрос 13. Группировка – это:**

Выберите один ответ:

- a). учёт первичных статистических материалов;
- b). распределение единиц на однородные типичные группы;**
- c). приведение рядов динамики к одному основанию.

**Вопрос 14. К средним структурным величинам в статистике относят:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). мода;
- b). медиана;**
- c). варианта;

**Вопрос 15. Сводкой статистического материала считается:**

Выберите один ответ:

- a). разработка системы взаимосвязанных показателей для характеристики совокупности в целом и отдельных её частей;
- b). расчленение совокупности на группы и подгруппы;
- c). подведение итогов по совокупности в целом и в разрезе групп и подгрупп и изображение сгруппированных материалов в виде таблиц.**

**Вопрос 16. Абсолютными статистическими показателями называются показатели, которые выражают:**

- a). числовые соотношения, характерные для конкретных социальных явлений;
- b). размеры, объёмы, уровни социальных явлений и процессов.**

**Вопрос 17. Что входит в систему научных статистических дисциплин:**

Выберите один ответ:

- a). экономическая статистика, статистическое моделирование
- b). общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики
- c). математическая статистика, общая теория статистики, экономическая статистика, отраслевые статистики, статистическое моделирование, статистическое прогнозирование**

**Вопрос 18. Элементы ряда распределения – это:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). частоты;**
- b). относительные величины;
- c). варианты.**

**Вопрос 19. Статистические графики подразделяются на:**

Выберите один ответ:

- a). фигурные, радиальные, круговые;
- b). диаграммы, картограммы и картодиаграммы;**
- c). линейные, столбиковые, полосовые.

**Вопрос 20. Какое из положений подходит к определению статистической методологии:**

Выберите один ответ:

- a). совокупность статистических методов познания;**
- b). единство статистической теории и практики;
- c). своеобразный метод познания;
- d). изучение количественной стороны массовых явлений.

**Вопрос 21. Дисперсия представляет собой:**

Выберите один ответ:

- a). средний размер отклонений вариант;
- b). средний квадрат этих отклонений;**

**Вопрос 22. Статистика как наука появилась:**

Выберите один ответ:

- a). в середине XIX в.;
- b). в начале XV в.;
- c). в конце XVII в.**

**Вопрос 23. Различают виды отчётности:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). общегосударственная;**
- b). ведомственная;**
- c). внутригосударственная.

**Вопрос 24. Уровень ряда динамики – это:**

Выберите один ответ:

- a). **величина показателя на определённую дату или момент;**
- b). ряд периодов или моментов времени.

**Вопрос 25. Ряды динамики подразделяют на два вида:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). **моментный;**
- b). вариационный;
- c). **периодический (интервальный).**

**Вопрос 26. В статистике существует три вида группировок:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). корреляционная;
- b). **типологическая;**
- c). **аналитическая;**
- d). **структурная;**
- e). систематическая.

**Вопрос 27. Как называют особенность выборочной совокупности отражать генеральную совокупность:**

Выберите один ответ:

- a). идентичность;
- b). типичность;
- c). унифицированность;
- d). **репрезентативность.**

**Вопрос 28. По содержанию выделяют отчётность:**

Выберите один или несколько ответов:

- a). **типовую;**
- b). квартальную;
- c). **специализированную.**

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %
«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**СТАТИСТИКА**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

### Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Роль статистики в экономике и управлении. Статистика как общественная наука
2. Предмет статистики. Задачи статистики.
3. Основные категории статистики.
4. Требования, предъявляемые к статистическим данным. Формы и виды статистического наблюдения.
5. Система государственной статистики в России.
6. Органы государственной статистики в РФ и их функции.
7. Задачи и принципы организации статистического учета, тенденции его развития
8. Статистическое наблюдение и методология его проведения.
9. Ошибки статистического наблюдения и способы их устранения.
10. Сводка и группировка статистических данных.
11. Задачи статистических группировок, их виды. Статистические ряды распределения.
12. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинированные. Значение графического метода в статистике.
13. Абсолютные и относительные показатели
14. Средние величины
15. Медиана и мода - структурные средние величины. Графическое изображение моды и медианы
16. Показатели вариации.
17. Понятие о выборочном наблюдении. Виды отбора
18. Определение ошибок выборки. Объем выборки
19. Сущность корреляционно-регрессионного анализа
20. Ряды динамики и их виды.
21. Средние уровни динамического ряда (способы расчета)
22. Показатели изменения уровней динамического ряда
23. Способы обработки динамического ряда
24. Индексы, их общая характеристика и сфера применения. Классификация индексов
25. Индексы цен, физического объема товарооборота, товарооборота и их взаимосвязь. Построение индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
26. Источник информации населения.
27. Изучение численности и состава населения
28. Расчёты демографических таблиц.
29. Основные показатели численности населения
30. Анализ естественного движения населения. Анализ миграции населения.
31. Понятие уровня жизни населения и его изучения.
32. Система показателей уровня жизни населения.
33. Статистика доходов и расходов населения.
34. Методы изучения дифференциации доходов населения.
35. Статистика потребления материальных благ и услуг.
36. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
37. Система показателей уровня жизни населения
38. Статистические показатели потребления населением материальных благ и услуг
39. Статистические графики: виды и принципы построения
40. Трудовые ресурсы и занятость. Безработица
41. Статистика численности работников.
42. Использование рабочего времени.
43. Анализ производительности труда.
44. Статистика оплаты труда.
45. Категории и система показателей численности работников

46. Динамика численности работников
47. Статистика производительности труда
48. Понятие и структура системы национальных счетов
49. Система показателей и общие принципы построения СНС
50. Методы расчета показателей ВВП и НД
51. Переоценка ВВП в постоянных ценах
52. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства
53. Статистика основных фондов.
54. Показатели, применяющиеся для оценки производственного потенциала предприятия.

### Перечень практических заданий к экзамену

Задача 1. В таблице приведены данные о продажах автомобилей в одном из автосалонов города за 1 квартал прошедшего года. Определите структуру продаж.

Марка автомобиля	Число проданных автомобилей
Skoda	245
Hyundai	100
Hyundai	100
Nissan	274
Renault	231
Kia	170
Итого:	

Сделайте выводы.

Задача 2. Имеется ряд распределения 15 рабочих по стажу работы (лет):  
1; 2; 3; 5,5; 8,6; 4,5; 6,5; 2,4; 2,7; 18; 13,5; 16; 13; 11; 5,6.  
Построить интервальный ряд распределения рабочих по стажу, образовав 5 групп.  
Нарисовать график, назвать его и сделать выводы.

Задача 3. Укажите форму, вид и способ статистического наблюдения:  
1) регистрация актов гражданского состояния (браки и др.);  
2) отчет организации по форме № 1. Бухгалтерский баланс по состоянию на 31.12.2025 г.;  
3) изучение уровня качества обслуживания покупателей в магазине «Рассвет»;  
4) изучение динамики цен на потребительские товары, услуги в Российской Федерации;  
5) ежемесячный учет остатков товаров на складе магазина.

Задача 4. Составьте статистическое исследование на тему: «Досуг студента».  
Разработайте план статистического наблюдения, сформулируйте его цель, определите объект, единицу наблюдения, отчетную единицу, форму, вид и способ наблюдения, составьте программу и организационный план, разработайте статистический формуляр.

Задача 5. В учебной группе 28 студентов, пятерым из них по 16 лет, семерым – по 18 лет, остальным – по семнадцать лет. В группе 12 юношей.  
Необходимо начертить две таблицы, отразив:  
1) группировку студентов по полу;  
2) группировку студентов по возрасту.

Задача 6. В мае 2025 г. Магазин «Спорт» продал спортивных товаров на сумму 225 тыс. руб., а в июне – 242 тыс. руб. План продажи в июне составил 255 тыс. руб. Рассчитайте относительные величины планового задания. Сделайте выводы.

Задача 7. В мае 2025 г. Магазин «Спорт» продал спортивных товаров на сумму 225 тыс. руб., а в июне – 242 тыс. руб. План продажи в июне составил 255 тыс. руб. Рассчитайте относительные величины динамики. Сделайте выводы.

Задача 8. В мае 2025 г. Магазин «Спорт» продал спортивных товаров на сумму 225 тыс. руб., а в июне – 242 тыс. руб. План продажи в июне составил 255 тыс. руб. Рассчитайте относительные величины выполнения плана. Сделайте выводы.

Задача 9. Изобразите данные таблицы с помощью столбиковой диаграммы  
Таблица. Самые популярные имена новорожденных в городе мае месяце

Женское имя	Мария	Анастасия	Анна	Дарья	Виктория	Елизавета	София	Полина
Количество новорожденных, человек	376	267	229	221	201	197	193	188

Сделайте выводы.

Задача 10. Сравните заработную плату рабочих бригады №1 за февраль, если известно, что Иванов получил 30 тыс. руб., Петров – 20 тыс. руб., Сидоров – 15 тыс. руб. Сделайте выводы.

Задача 11. Рассчитайте интенсивность преступности, если в прошлом году в стране было зарегистрировано 2628,8 тыс. преступлений и проживало 143 млн. человек.

Задача 12. Дан ряд чисел: 15; 15; 12; 14; 13. Найдите размах, среднее арифметическое, медиану и моду этого ряда.

Задача 13. По данным таблицы рассчитайте структурные средние – моду и медиану.

Группы предприятий по урожайности, ц/га	Количество предприятий, ед
15-18	5
18-21	7
21-24	12
24-27	6
Итого:	?

Составить выводы.

Задача 14. По данным таблицы проанализируйте динамику объема производства по ОАО «Веста»

Таблица. Объем производства ОАО «Веста» за 2018 - 2022 гг.

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Объем продукции, тонн	591	592	583	581	595

Рассчитайте среднее годовое производство продукции и абсолютный прирост производства продукции за 4 года (2021-2025 гг.). Базисный способ расчета. Составить выводы.

Задача 15. По данным таблицы проанализируйте динамику объема производства по ОАО «Веста»

Таблица. Объем производства ОАО «Веста» за 2021 - 2025 гг.

Год	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Объём продукции, тонн	591	592	583	581	595

Рассчитайте среднее годовое производство продукции и абсолютный прирост производства продукции за 4 года (2021-2025гг.). Цепной способ расчета. Составить выводы.

Задача 16. По данным таблицы проанализируйте динамику объема производства по ОАО «Веста»

Таблица. Объем производства ОАО «Веста» за 2021 - 2025 гг.

Год	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Объём продукции, тонн	591	592	583	581	595

Рассчитайте во сколько раз увеличилось производство продукции в целом за 4 года, определите коэффициент роста за 2021-2025гг. Базисный способ расчета. Составить выводы.

Задача 17. По данным таблицы рассчитать:

1) индивидуальные индексы физического объема продаж, цен, товарооборота, показать взаимосвязь между ними;

2) сводные индексы физического объема продаж, цен, товарооборота, показать взаимосвязь между ними;

3) абсолютный прирост товарооборота, полученный в результате изменения объема продаж, изменения цен и в целом за счет изменения двух факторов вместе.

Имеются следующие данные:

Вид товара	Февраль		Март	
	Объём продаж	Цена единицы, руб.	Объём продаж	Цена единицы, руб.
«А», кг	520	23	590	26
«Б», шт	122	820	110	970

Составить выводы.

Задача 18. По данным таблицы проанализируйте динамику объема производства по ОАО «Веста»

Таблица. Объем производства ОАО «Веста» за 2021 - 2025 гг.

Год	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
Объём продукции, тонн	591	592	583	581	595

Рассчитайте во сколько раз увеличилось производство продукции в целом за 4 года, определите коэффициент роста  $x$  за 2021-2025гг. Цепной способ расчета.

Задача 19. Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг в крае в январе 2022 года 9729,32 руб., в декабре 2024 года – 10477,71 руб. Рассчитать индекс потребительских цен.

Задача 20. Рассчитать среднюю стоимость основных фондов предприятия в 1 квартале 2024 г., если на 1 января 2024 г. балансовая стоимость основных фондов составляла 7700 тыс. руб., на 1 апреля -8700 тыс. руб., на 1 мая -8800 тыс. руб..

Задача 21. Имеются следующие данные по региону, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения – 290

Прибыло населения за год – 20.

Выбыло населения в другие регионы - 8.

Определите коэффициенты:

- прибытия;
- выбытия;
- миграционного прироста;
- миграционного оборота;
- эффективности миграции.

Задача 22. Рассчитайте коэффициент смертности населения России в 2025 году, если смертность мужчин составила 18,8‰, а смертность женщин – 13,8‰. Доля мужчин в численности населения была равна 46,0%.

Задача 23. В 2024 г. в РФ прибыло 129,1 тыс. человек, в том числе из стран СНГ – 119,6 тыс. человек. Выбыло из России в том же году 94,0 тыс. человек, в том числе в страны СНГ – 46,1 тыс. человек. Сопоставить коэффициенты интенсивности миграционного оборота со странами СНГ и странами вне СНГ. Среднегодовая численность населения России в 2018 г. составляла 145,0 млн. человек. Решение задачи оформите в таблице.

Задача 24. Определить численность населения области на конец года, коэффициенты естественного и миграционного прироста, если численность населения области на начало года составляла 4 млн. 250 тыс. человек, число родившихся за год равно 32105 человек, число умерших за год – 45501 человек, численность прибывших и численность выбывших за год составила соответственно 17012 и 145208 человек.

Задача 25. Цены на предметы длительного пользования (x) в отчетном периоде увеличилась на 57% по сравнению с базисным, а расходы на приобретение предметов длительного пользования (y) – на 50%. Определить коэффициент эластичности потребления предметов длительного пользования в зависимости от цен на эти товары

Задача 26. Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг в крае «Z» в январе 2025 года 9800,32 руб., в декабре 2025 года – 105001 руб. Рассчитать индекс потребительских цен.

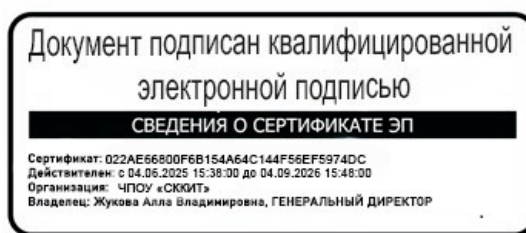
Задача 27. Численность населения области – 3 млн. чел., численность безработных - 130 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения.

Рассчитайте:

- 1) численность экономически активного населения (млн. чел.)
- 2) коэффициент экономической активности населения (%)
- 3) коэффициент занятости населения (%)
- 4) коэффициент безработицы населения (%).

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрены и  
утверждены  
на Педагогическом совете  
от 19.03.2026 Протокол №  
03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТАТИСТИКА**

**38.02.01 – ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

Пятигорск-2026

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); - давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и

статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.