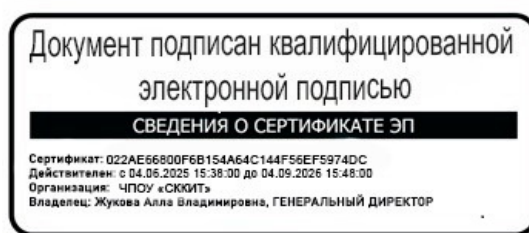


**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрена и  
утверждена  
на Педагогическом совете  
от 19.03.2026 Протокол №  
03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебно - методической работе Л.И. Макарова

**Проверено:**

Руководитель объединения «Экономика, бухгалтерский учет и инноваций» Е.Б. Крячко

Пятигорск-2026

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 июня 2024 г. N 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Укрупненная группа специальности:** 38.00.00 Экономика и управление.

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>10</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>11</u>
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	<u>14</u>
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	<u>40</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации является частью образовательной программы соответствия с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер.

### 1.2 Место программы учебной дисциплины в структуре образовательной программы

дисциплина Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл (ОП.01)

### 1.3. Результаты освоения программы учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и название компетенции	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта

	находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	определять объем работ по бизнес-планированию формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем программы учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем в академических часах очная форма обучения	Объем в академических часах заочная форма обучения
Объем учебной дисциплины,	86	86
в том числе реализуемый в форме практической подготовки	42	6
в том числе из объема учебной дисциплины:		
Теоретическое обучение	22	6
Практические занятия (если предусмотрено)	42	10
Курсовая работа	0	0
Самостоятельная работа (если предусмотрена)	22	70
Промежуточная аттестация / форма контроля	Экзамен	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся	Содержание форм организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов (очная форма)	Объем часов (заочная форма)	Коды реализуемых компетенций	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>						
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	Теоретическое обучение	Сущность организации (предприятия) и ее роль в экономической системе. Классификации организаций. Внутренняя и внешняя среда организации. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Экономика социальной сферы и ее особенности. Понятие и сущность социальной сферы в теории общественного сектора. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.	2	2	ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом	2	10		3
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	Теоретическое обучение	Виды планирования. Бизнес- план.	2		ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	2	10		3
<b>РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b>						
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	Теоретическое обучение	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	2	2	ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. Опрос, практическая задача, ситуационная задача	8	2		2
<b>Тема 2.2. Оборотный</b>	Теоретическое обучение	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.	2		ОК 03,04, ПК 2.5	1

<b>капитал</b>		Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости				
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. Ситуационная задача, опрос, практическое задание	8	2		2
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	Теоретическое обучение	Капитальные вложения и их эффективность	2		ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом	2	10		3
<b>РАЗДЕЛ 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>						
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	Теоретическое обучение	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	2	2	ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчет производительности труда. Решение задач.	6	2		2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	4	10		3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Теоретическое обучение	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	2		ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт заработной платы по видам. Ситуационные задачи	6			2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	2	10		3
<b>РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА</b>						
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	Теоретическое обучение	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2		ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости. Ситуационные задачи, опрос.	6	2		2
<b>Тема 4.2.</b>	Теоретическое	Понятие, функции, виды цен. Порядок	2		ОК 03,04,	1

<b>Цена и ценно-образование</b>	обучение	ценообразования.			ПК 2.5	
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	3	6	ОК 03,04, ПК 2.5	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Теоретическое обучение	Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	2		ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Практическое занятие	<b>(в том числе в форме практической подготовки)</b> Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности. задачи по методу Кейс-стади	8	2	ОК 03,04, ПК 2.5	2
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	1	4	ОК 03,04, ПК 2.5	3
<b>РАЗДЕЛ 5. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА</b>						
<b>Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	Теоретическое обучение	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2		ОК 03,04, ПК 2.5	1
	Самостоятельная работа	Поиск информации в сети Интернет, работа с книгой, лекционным материалом,	6	10		3
<b>Промежуточная аттестация / форма контроля (очная и заочная) Экзамен</b>						
<b>Итого</b>			86	86		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации образовательной дисциплины Экономика организации организация должна располагать инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, образовательной программой. А также:

- Кабинета общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- оснащение кабинета

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
	Стол ученический	регулируемый по высоте
	Стул ученический	регулируемый по высоте
Дополнительное оборудование:		
	Магнитно-маркерная доска / флипчарт	модель подходит для письма (рисования) маркерами и для размещения бумажных материалов с помощью магнитов
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
	Сетевой фильтр	с предохранителем
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный, программное обеспечение	диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 65" дюймов (165,1 см); для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 15,6" (39,6 см), планшета – 10,5" (26,6 см) <sup>1</sup>
Дополнительное оборудование:		
	Колонки	для воспроизведения звука любой модификации
	Web-камера	любой модификации
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основные:		
	Наглядные пособия	нет
Дополнительные:		
	настенный стенд	отражающий специфику дисциплины

- оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебно-методический материал по дисциплине Экономика организации включает: лекции; перечень практических занятий, вопросы к опросу, практическое задание (Case-

<sup>1</sup> Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

study), задачи дискуссии, тестовые задания, перечень вопросов к промежуточной аттестации.

### **3.3. Интернет-ресурсы**

<https://student.action.group/> Актион Студент

<https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ

### **3.4. Программное обеспечение, цифровые инструменты**

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Используются программы, входящие в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, а также реестр социальных соцсетей: «Яндекс.Диск (для Windows)», Яндекс.Почта, Power Point, ВКонтакте (vk.com), Вебинар.ру

### **3.5. Основная печатная или электронная литература**

1. Экономика организации (предприятия): учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.01 Экономика / составители С. В. Кожемяко. — Москва: Российский новый университет, 2023. — 414 с. — ISBN 978-5-89789-196-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137677.html>

2. Мочаева Т.В. Экономика организации и менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мочаева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 112 с.  
<https://ipr-smart.ru/124157>

### **3.6. Дополнительная печатная или электронная литература**

1. Сотников, Н. З. Технологии управления персоналом в организации: практикум / Н. З. Сотников. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2022. — 186 с. — ISBN 978-5-7014-1043-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126992.html>

### **3.7. Словари, справочники, энциклопедии, периодические материалы (журналы и газеты)**

1. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 1168 с. — ISBN 978-5-394-04327-7.  
[https://www.iprbookshop.ru/111\\_027.html](https://www.iprbookshop.ru/111_027.html)

2. Журнал Вопросы управления <https://www.iprbookshop.ru/87622.html>

3. Журнал Вопросы новой экономики <https://www.iprbookshop.ru/34078.html> <https://rg.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики Тема 1.2. Планирование деятельности организации Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2.оборотный капитал Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда Тема 3.2. Организация оплаты труда Тема 4.1. Издержки производства Тема 4.2. Цена и ценно-образование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	вопросы к опросу, практическое задание задачи, дискуссии, тестовые задания

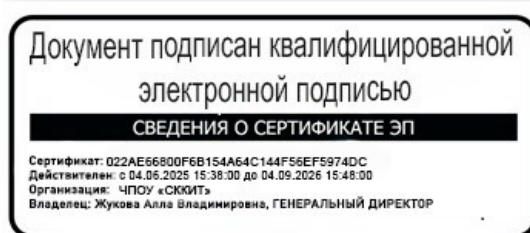
Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированного зачета, по учебной дисциплине определяется оценками:

Оценка	Содержание	Проявления
Неудовлетворительно	Студент не обладает необходимой системой знаний и умений	Обнаруживаются пробелы в знаниях основного программного материала, допускаются принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
Удовлетворительно	Уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практикоориентированных задач	Обнаруживаются знания основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (профессии); студент справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Хорошо	Уровень осознанного владения учебным	Обнаруживается полное знание программного материала; студент,

	<p>материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине; способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях</p>	<p>успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>
Отлично	<p>Уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях</p>	<p>Обнаруживается всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; студент, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала</p>

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрен и  
утвержден  
на Педагогическом  
совете  
от 19.03.2026 Протокол  
№ 03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

Пятигорск - 2026

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код и название компетенции	Умения	Знания
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>

ПК 2.5. финансовую бизнес-плана.	Составлять модель	определять объем работ по бизнес-планированию формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
--	----------------------	--	---

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Матрица учебных заданий

№ п/п	Наименование темы	Вид контрольного задания
1	2	4
1.	<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. Опрос, практическая задача, ситуационная задача
2.	<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств. Ситуационная задача, опрос, практическое задание
3.	<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчет производительности труда. Решение задач.
4.	<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт заработной платы по видам. Ситуационные задачи
5.	<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости. Ситуационные задачи, опрос.
6.	<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Практическое занятие (в том числе в форме практической подготовки) Расчёт прибыли экономического

		субъекта. Расчёт рентабельности. задачи по методу Кейс-стадии
		Контрольные тесты по итогам курса

## 2. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

### РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ

#### Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

##### Вид контроля: опрос, практические задания

##### Вопросы для проверки знаний

1. Основные средства, их структура и классификация.
2. Стоимость основных средств.
3. Износ основных средств.
4. Амортизация и ее виды.
5. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов.

##### Практические задания

**Задача 1.** Основные производственные фонды предприятия на начало 2025 г. составляли 2850 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице 1

Период	Основные производственные фонды ( тыс. руб)	
	ввод	выбытие
на 01.02.2025	200	250
на 01.05.2025	400	200
на 01.11.2025	500	300

Определите:

1. Среднегодовую стоимость ОПФ.
2. Стоимость ОПФ на 01.01.2026 г.
3. Коэффициенты выбытия и обновления ОПФ.

**Задача 2.** На основании финансовой отчетности организации определить структуру ОПФ. Провести расчет показателей эффективности использования основных фондов.

#### **Задача 3.**

Приобретен объект основных средств стоимостью 200 тыс.руб. Срок использования – 5-лет. Определить годовую норму амортизационных отчислений и сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

#### **Задача 4**

Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб., срок фактической эксплуатации – 3 года. Для данной группы объектов определен срок полезного использования 10 лет.

Рассчитайте сумму амортизации, если амортизация начисляется:

- а) линейным способом;
- б) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения

#### **Задача 5**

Определить сумму амортизационного фонда при условии:

среднегодовая стоимость здания 100 тыс. руб., норма амортизации – 1,6%; среднегодовая стоимость оборудования – 600 тыс.руб., норма амортизации – 8,3%; среднегодовая стоимость сооружений 250 тыс.руб., норма амортизации 5%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам ОПФ?

**Задача 6**

Определить среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость их на конец года и сумму амортизации при условии:

стоимость ОПФ на начало года – 2700 тыс.руб., вводится с 15 сентября – 160 тыс.руб., выбытие с 1 мая – 180 тыс.руб. Норма амортизации равна 10%.

**Задача 7**

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ по простой средней арифметической.

**Задача 8**

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 16450 млн. руб. С 1 марта было введено фондов на сумму – 260 млн. руб., а с 1 октября на 420 млн. руб., с 1 сентября выбыло фондов на сумму 390 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия по простой средней арифметической и средней арифметической взвешенной.

Практическое занятие- Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств

Вид контроля: решение ситуационных задач

Ситуационные задачи

**Задача 1**

По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу и фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

Таблица 2

показатели	предприятие А	предприятие Б
товарная продукция, тыс. руб.	420000	240000
среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	246000	22600
среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Определить технико – экономические показатели использования ОПФ (коэффициенты интенсивной, экстенсивной и интегральной нагрузок), если: производственная мощность предприятия – 14900 тыс.руб., количество рабочих дней в году исходя из принятого режима работы – 204 дн., фактически отработано – 206 дн., фактический выпуск продукции предприятием составил – 14700 тыс.руб.

**Задача 2**

Рассчитать фондоотдачу основных средств и фондоемкость продукции, если их среднегодовая стоимость составила 2 млн. руб., объем выпуска продукции – 25 тыс. штук по цене 500 руб. за единицу.

**Задача 3**

На 1.01 текущего года стоимость основных производственных фондов составила 145 млн. руб. С 1. 03 введено новое оборудование стоимостью 25 млн. руб., с 1. 12 ликвидировано морально устаревшее оборудование на сумму 8 млн. руб. Годовой объем выполненных СМР – 300 млн. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, показатели состояния и движения основных фондов, фондоотдачу и фондоемкость.

## Тема 2.2.Оборотный капитал

### Вид контроля: решение ситуационных задач

#### Вопросы для проверки знаний

1. Понятие и классификация оборотных фондов (средств) организации.
2. Кругооборот оборотных средств.
3. Показатели оборачиваемости.

#### Ситуационные задачи

**Задача 1.** Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах по основным материалам и покупным полуфабрикатам.

Исходные данные:

Таблица 4

Вид материалов, полуфабрикатов	Норма расхода на изделие, кг	Интервал между поставками, суток	Цена, тыс. руб./т	Страховой запас, суток
Стальной прокат	100	45	300	5
Цветной металл	45	60	750	5
Заготовки из чугуна	370	15	275	—
Стальные отливки	240	5	345	4

Программа выпуска изделий в IV квартале планируемого года — 200 шт.

#### Задача 2.

Определить коэффициент нарастания затрат и норматив оборотных средств для образования незавершенного производства.

Исходные данные. Годовой объем выпуска изделий — 100 тыс. шт. Длительность производственного цикла изготовления изделия — 18 сут. Производственная себестоимость изделия составляет 3600 тыс. руб., в том числе затраты на сырье, основные материалы, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия — 2680 тыс. руб.

#### Задача 3.

Определить коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств.

Исходные данные. Объем реализованной продукции в год составляет 10 тыс. штук. Цена единицы продукции 300 тыс. руб. Средний остаток оборотных средств составляет 750 млн руб.

#### Практические задания

**Задача 1.** В I квартале реализация товаров составила 2 250 тыс. руб.,

Среднеквартальные остатки оборотных средств составили 250 тыс. руб.

Во втором квартале объем реализации увеличился на 10 %, а время одного оборота сокращенно на один день.

Определите:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале.

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2 квартале.

**Задача 2.** На основании финансовой отчетности организации провести анализ состава и структуры оборотных средств. Рассчитать показатели оборачиваемости.

**Задача 3.** Рассчитайте норматив оборотных средств (Н) в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов. Время пребывания оборотных средств в текущем запасе – 10 дней, в страховом – 1 день, в транспортном – 3 дня, в технологическом – 6 дней. Среднедневной расход оборотных средств составляет 347 тыс. руб. 17

**Задача 4.** Определите норматив оборотных средств (Н) в незавершенном производстве и оборачиваемость оборотных средств (К<sub>о</sub>) предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц, себестоимость всей продукции 80000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 руб., длительность производственного цикла 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве равен 0,5.

**Задача 5.** Рассчитать относительное высвобождение средств, если фактический объем товарной продукции по себестоимости в текущем году 100800 тыс. руб., фактическая сумма всех оборотных средств на конец текущего года 11200 тыс.руб. Объем товарной продукции на плановый год 144000 тыс. руб. при намечаемом ускорении оборачиваемости оборотных средств на 3 дня

### **РАЗДЕЛ 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда**

##### **Вид контроля–Решение задач**

##### **Задача 1.**

Определить показатели производительности труда если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек.

##### **Задача 2.**

Строительная организация в отчетном году выполнила СМР на сумму 464 млн.руб. при среднесписочной численности рабочих 320 человек. По плану на следующий год намечен объем СМР в размере 496 млн. руб. при плановой численности рабочих 324 человека. Определить рост выработки в % и в рублях.

##### **Задача 3.**

Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном выражении на основе данных: годовой объем выпуска продукции – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции - 3 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятии – 500 чел.

##### **Задача 4.**

Рассчитать показатели производительности труда, определить рост выработки по следующим данным: выполненный объем СМР в базисном году составил – 256 млн. руб., а в отчетном – 276,8 млн. руб. Среднесписочная численность работающих 185 человек, в отчетном – 187 человек

##### **Задача 5.**

В отчетном году выработка составила – 182400 руб. по плану на следующий год предусмотрено снижение трудовых затрат на 8,2%. Определить рост выработки в рублях и % в планируемом году.

### Задача 6.

Предприятие запланировало снижение трудовых затрат на 10%. Выработка на одного рабочего предыдущего года составила 219600 рублей. Определить выработку на одного рабочего в планируемом году.

## Тема 3.2. Организация оплаты труда

### Вид контроля: Решение ситуационных задач

Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Сборщик 5 разряда затягивает за час 1,5 пары обуви. Часовая тарифная ставка – 116,82 руб. Определить сдельную расценку за пару обуви.

#### Задача 2.

Бригада из 6 человек изготавливает за смену 8 пар обуви. Бригадная сдельная расценка 712,2 руб. Определить сдельный заработок бригады и каждого работника при условии, что все работники бригады имеют одинаковый разряд.

#### Задача 3

Определить: 1) Сдельную заработную плату членов бригады; 2) Общий заработок каждого члена бригады с учетом премиальных. Размер премии равняется 30000руб. Данные для расчета представлены в таблице 5.

Таблица 5

Ф.И.О. работника	Разряд	Часовая тарифная ставка, Тст.	Отработанные часы	Коэффициент трудового участия
Иванов В.П.	V	80,2	150	1.0
Петров П.Т.	IV	72,1	165	0.8
Сидоров А.Ю.	III	64,75	140	1.2
Кузькин П.А.	I	42,4	170	0.9

#### Задача 4

Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 88,5 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Количество рабочих дней в месяце – 24. Норма выработки – 15 пар в смену. Фактическая выработка за месяц – 400 пар.

Рассчитайте заработную плату рабочего за месяц:

- при простой повременной системе оплаты труда;
- повременно-премиальной системе оплаты труда (премия составляет 10 % от тарифа);
- прямой сдельной оплате труда (расценка за одну пару – 50,0 руб.);
- сдельно-премиальной системе оплаты труда (премия – 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);
- сдельно-прогрессивной системе оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

#### Задача 5

Определить заработок рабочего за месяц. Рабочий сдельщик 6 разряда выполнил норму выработки на 120%. Его заработок по сдельным расценкам составил 8765 руб. По положению сдельные расценки за продукцию сверх 110% нормы увеличиваются на 20%.

#### Задача №6

Бригада ремонтников за месяц собрала 2500 изделий, нормативная трудоемкость сборки одного изделия 0,1 часа. В месяце 20 рабочих дней, продолжительность смены 8 ч.

Таблица 6

Рабо-	Раз-	Часовая	Отработан-	Тарифный	КТУ	Коли-	Оплата	ФОТ
-------	------	---------	------------	----------	-----	-------	--------	-----

чий	ряд	тарифная ставка, р.	ное время, час.	коэффициент		чество баллов	1 балла, в руб.	
1	3	66	181	1,2	1,3	706	23,97	16922,82
2	2	54,5	181	1,1	1,3	471	23,97	11289,87
3	4	68	176	1,33	1,1	774	23,97	18552,78
4	4	68	154	1,33	0,9	554	23,97	13279,38
5	4	68	176	1,33	1,25	880	23,97	21093,6
Итого						3385		81125

Определить заработную плату каждого работника бригады:

- 1) с помощью расчета часо - коэффициентов.
- 2) с помощью расчета коэффициента трудового участия.
- 3) с помощью расчета коэффициента приработка.

#### **РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ - ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА**

##### **Тема 4.1. Издержки производства**

**Вид контроля: Решение ситуационных задач, опрос**

##### **Ситуационные задачи**

**Задача 1.** Предприятие производит два вида изделий: А и Б. За год произведено 500 шт. изделий А и 1000 шт. изделий Б. Затраты, связанные с производством и реализацией всего объема продукции, представлены в табл. 1. При этом расходы по прямым статьям определены на конкретные изделия, а расходы по комплексным рассчитаны в виде сметы затрат на производство изделий А и Б.

Сведения о затратах на производство изделий А и Б, тыс. руб.

Таблица 7

№ п/п	Показатель	Изделие А	Изделие Б
1	Сырье и материалы	2700	800
2	Покупные комплектующие изделия, полуфабрикаты, работы и услуги производственного характера	1450	1300
3	Топливо и энергия на технологические цели	400	100
4	Основная заработная плата производственных рабочих	500	1400
5	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	150	400
6	Налоги, отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	260	730
7	Расходы на подготовку и освоение производства	-	-
8	Погашение стоимости инструментов и приспособлений целевого назначения	400	300

9	Смета «Общепроизводственные расходы»	7400
10	Смета «Общехозяйственные расходы»	2700
11	Прочие производственные расходы	-
12	Расходы на реализацию	600
13	Итого: полная смета затрат	21610

**Требуется:**

1. Распределить комплексные расходы (общепроизводственные, общехозяйственные, прочие расходы на реализацию), используя разные базы распределения.

2. Рассчитать полную себестоимость производства и реализации изделия А и изделия Б.

**Задача 2.** По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм расхода на 5% и снижения цен на материалы на 2%. Себестоимость товарной продукции по плану составила 112 млн. р. в том числе затраты на материалы — 70 млн. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

**Задача 3.** Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 120 млн. руб. В плановом периоде намечено повысить производительность труда на 8% и среднюю заработную плату на 5%. Объем производства продукции возрастет на 10% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции — 30%, а постоянных расходов — 20%.

Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

**Задача 4.** В I квартале произведено 10 тыс. изделий по цене 90 и за единицу. Постоянные расходы составляют 180 тыс. руб., удельные переменные расходы 60 руб. Во II квартале планируется увеличить прибыль на 10%.

Определите, сколько для этого необходимо произвести продукции.

**Задача 5.** Определите по исходным данным таблицы производственную себестоимость детали до и после внедрения технического мероприятия, направленного на снижение ее массы и трудоемкости изделия. Составьте калькуляцию детали.

Производственная себестоимость

Таблица 8

Показатель	До внедрения	После внедрения
Масса детали, кг		
Возвратные отходы, кг/дет	1,8	1,6
Цена материала, руб/кг	30,95	30,95
Цена возвратных отходов, руб/кг	10,035	10,035
Норма штучно-калькуляционного времени, час	1,8	1,8
Средний разряд рабочих	IV	IV
Тарифная ставка, руб/ч	83,05	83,05
Дополнительная заработная плата, %		
Отчисления на социальные нужды, %		
Затраты, приходящиеся на 1ч работы оборудования, применяемого при изготовлении детали, руб./ч	114,6	114,6
Цеховые расходы, %		
Общезаводские расходы, %		

### Задача 6

По отчетным данным, в механическом цехе было изготовлено 1150 шестерен, 1750 цилиндров и 2200 валов. Основная заработная плата на изготовление одной шестерни — 35 руб., цилиндра — 2,4 руб., вала — 16 руб. Определите сумму цеховых расходов, подлежащих включению в себестоимость каждой детали, если общая их величина составляет 18,2 тыс. руб.

### Задача 7

Определите процент общезаводских расходов, если известно, что их сумма составляет 50 тыс. руб., а основная заработная плата производственных рабочих завода равна 60 тыс. руб.

### Задача 8.

Определите абсолютную экономию затрат, процент их снижения по сравнению с планом и удельный вес отдельных элементов в общем снижении затрат, если известно, что затраты на производство товарной продукции при выполнении производственной программы на 100% за год составили

Затраты на производство товарной продукции

Таблица 9

Статья затрат	План, руб.	Фактически, руб.
Сырье и основные материалы	127,4	126,6
Покупные и комплектующие изделия	123,1	123,2
Вспомогательные материалы	14,3	14,2
Топливо со стороны	51,4	51,4
Энергия всех видов со стороны	32,0	32,0
Заработная плата	133,0	133,5
Отчисления на социальные нужды	34%	34%
Амортизационные отчисления	63,8	63,8
Прочие денежные расходы	46,0	45,1

### Задача 9

Плановый выпуск изделий — 10000 шт. Постоянная часть накладных расходов, включенных в плановую себестоимость, — 10,8 тыс. руб. Ожидаемый фактический выпуск изделий — 12 000 шт. Плановая себестоимость одного изделия — 5,520 руб.

Определите сумму экономии от снижения себестоимости продукции за счет сокращения накладных расходов при перевыполнении плана по объему производства и процент снижения плановой себестоимости продукции.

#### Вопросы для проверки знаний

1. Группировка затрат.
2. Калькуляция себестоимости продукции.
3. Статьи калькулирования себестоимости продукции.
4. Пути снижения себестоимости продукции.

### Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

**Вид контроля: Решению задач по методу кейс-стадии**

#### **Кейс-стадии**

### Задача 1.

Рассчитать прибыль от реализации продукции в отчетном и плановом годах и темпы ее роста.

Исходные данные:

Таблица 10

Продукция	Единица измерения	Базовый год			Плановый год		
		Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия, тыс. руб. Уед.	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	Темп роста по сравнению с пред. годом, %	Выпуск продукции в натуральном выражении	Отпускная цена предприятия
А	шт	1200	180	146	104	100	96,6
Б	компл.	1400	150	124	106	100	100,8

**Задача 2.**

Определить: 1) прибыль за отчетный период (год); 2) прибыль, подлежащую распределению по специальным фондам.

Исходные данные.

Прибыль от реализации продукции  $P_{рп}$  — 770 000 руб.; прибыль от операционных доходов  $P_{од}$  — 270 000 руб.; прибыль от внереализационных операций  $P_{вд}$  — 150 000 руб.; налог на недвижимость  $H_{недв}$  — 37 000 руб.; льготированная прибыль  $P_{л}$  — 250 000 руб.; ставка налога на прибыль  $H_{пр}$  — 24%

Процент отчислений в фонды: накопления — 40 %; потребления — 35 %; резервный - 25%.

**Задача 3.**

Определить, как изменилась величина прибыли от реализации по сравнению с планируемыми показателем, и долю влияния каждого фактора по изделию А.

Исходные данные:

планируемые показатели по изделиям А и Б представлены в таблице 11:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Объем реализованной продукции, шт. $Q$	500	800
Цена ед., руб. $C$	4000	50 000
Себестоимость ед. продукции, руб. $C$	3000	41000

Фактически предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б — на 7 %, при этом цены на изделия увеличились на 2 %.

**Задача 5.**

Рассчитать прибыль за отчетный период и нераспределенную прибыль предприятия, сумму налога на прибыль. Исходные данные:

1. Выручка от реализации продукции с учетом налогов — 180 000 тыс. руб.

2. Полная себестоимость реализованной продукции — 101 200 тыс. руб.

3. Выручка от прочей реализации — 20 600 тыс. руб.

4. Затраты по прочей реализации — 12 500 тыс. руб.  $V$ :

5. Доходы от внереализационных операций — 7000 тыс. руб.

6. Расходы от внереализационных операций — 3800 тыс. руб.

7. Получены дивиденды — 4200 тыс. руб.

8. Налог на недвижимость — 2960 тыс. руб.

9. Прибыль, используемая на НИОКР, — 15 000 тыс. руб.

10. Прибыль, предоставляемая работникам в виде ссуды на строительство, — 6600 тыс. руб.

#### Задача 6.

Рассчитать сумму налога на прибыль по действующей ставке, учитывая, что прибыль отчетного года составила 19 080 тыс. руб., доходы, полученные от долевого участия в деятельности других предприятий, — 2200 тыс. руб. Льготы по налогообложению — 3050 тыс. руб., остаточная стоимость основных средств — 450 млн руб.

#### Задача 7.

Определить налогооблагаемую прибыль предприятия и сумму налога на прибыль за год согласно действующему законодательству. Исходная информация: прибыль за год — 2600 тыс. руб.; затраты на освоение производства наукоемкой продукции — 1200 тыс. руб.; остаточная стоимость основных средств — 25 000 тыс. руб.; сумма дивидендов и приравненных к ним доходов — 600 тыс. руб.

*Практическое занятие- Расчёт рентабельности*

### Ситуационные задачи

**Задача 1** Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации  $C_{real} = 200$  тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества  $C_o = 15$  тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества  $C_l = 10$  тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{cp} = 200$  тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{cp} = 50$  тыс. руб.

Определить чистую рентабельность, если балансовая прибыль  $ПР_{бал} = 200$  тыс. руб.; доходы от пени и штрафов  $Д_{пш} = 30$  тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов  $ОПФ_{cp} = 650$  тыс. руб., оборотных средств  $ОС_{cp} = 270$  тыс. руб. Усредненная налоговая ставка  $H = 0,2$ .

Рассчитать общую и расчетную рентабельность предприятия за отчетный год по себестоимости и среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств по следующим данным:

Таблица 12

Показатели	Значение
1. Реализовано продукции, тыс. ден. ед.	1120,0
2. Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. ден. ед.	892,0
3. Прибыль от прочей реализации и услуг непромышленного характера, тыс. ден. ед.	164,8
4. Прибыль от внереализационных операций, тыс. ден. ед.:	
а) уплачено штрафов и пени	19,6
б) взыскано штрафов с других предприятий	26,8
5. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. ден. ед.	2906,0
6. Среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств, тыс. ден. ед.	305,0
7. Налог на прибыль, %	25
8. Плата за банковский кредит, тыс. ден. ед.	2,8

## Задача по методу кейс-стади

### Ситуация:

Проведен анализ рентабельности ООО «РосТрансАвтоКМВ» в г. Пятигорске. Организация является коммерческим предприятием в виде хозяйственного общества, учрежденного на основе добровольного решения учредителя. Виды экономической деятельности: организация перевозок грузов, транспортная обработка грузов и хранение, деятельность автомобильного грузового транспорта, аренда грузового автомобильного транспорта с водителем, междугородные пассажирские перевозки, деятельность такси, торговля автотранспортными средствами и мотоциклами, техническое обслуживание и ремонт, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей, торговля автомобильными деталями и другие.

В результате проведенного анализа определено, что показатели прибыли и рентабельности ООО «РосТрансАвто-КМВ» к концу исследуемого периода значительно снизились. В большей степени этому способствовало то, что темпы увеличения себестоимости реализованной продукции выше, чем темпы увеличения выручки от продаж.

### Задание:

Определить пути повышения рентабельности организации и рассчитать полученный эффект.

### Приложение 1

Таблица 13 – Финансовые результаты деятельности ООО «РосТрансАвто-КМВ» в 2023 - 2025 гг.

Показатели	2023г. тыс. руб.	2024г. тыс. руб.	2025г. тыс. руб.	Изменение, тыс. руб.		Относительное изменение, %	
				2023 г. от 2023г.	2025 г. от 2024 г.	2024г. к 2023г.	2025г. к 2024г.
1. Выручка (нетто) от продажи товаров, (работ, услуг)	46366	99147	67258	52781	-31889	213,8	67,8
2. Себестоимость товаров, работ, услуг	48205	67996	61925	19791	-6071	141,1	91,1
3. Валовая прибыль	-1839	31151	5333	32990	-25818	1694,0	17,1
4. Управленческие расходы, тыс. руб.	512	1025	1323	513	298	200,2	129,1
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	-2351	30126	4010	32477	-26116	1281,4	13,3
Проценты к уплате, тыс. руб.	315	-	-	-315	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	50	86	441	36	355	172,0	478,0
Прочие расходы, тыс. руб.	214	4317	2369	4103	-1948	2017,3	54,9
5. Прибыль (убыток) до налогообложения	-2830	25895	2082	28725	-23813	915,0	8,0
6. Налог на прибыль	150	151	173	1	22	100,7	114,6
7. Чистая прибыль (убыток)	-2980	25744	1909	28724	-23835	864,0	7,4

Таблица 14 – Показатели рентабельности ООО «РосТрансАвто-КМВ» в 2023 - 2025 гг.

Показатели	2023 г.	2024г.	2025г.	Абсолютное
------------	---------	--------	--------	------------

				изменение	
				2024 г. к 2023 г.	2025 г. к 2024 г.
1.Рентабельность всего имущества, %	-76,0	45,7	5,2	121,7	-40,5
2.Рентабельность внеоборотных активов, %	-12,0	61,0	5,6	73	-55,4
3.Рентабельность оборотных активов, %	-76,6	181,6	94,9	258,2	-86,7
4.Рентабельность собственного капитала, %	-159	114,7	13,4	273,7	-101,3
5.Рентабельность продаж, %	-5,1	26,0	2,8	31,1	-23,2
6.Рентабельность продукции, %	-6,4	30,3	6,0	36,7	-24,3

Таблица 15 – Анализ рентабельности активов организации

Показатели	Годы			Изменения			
	2023	2024	2025	Абсолютное		Относительное, %	
				2024г. от 2023г.	2025г. от 2024г.	2024г. от 2023г.	2025г. от 2024г.
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	-2830	25895	2082	28725	-23813	-915,0	8,0
Средняя стоимость внеоборотных активов, тыс. руб.	19675	34535	60649	14860	26114	175,5	175,6
Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.	3080	14364	10407	11284	-3957	466,4	72,5
Средняя стоимость активов, тыс. руб.	22755	48899	71056	26144	22157	215,0	145,3
Рентабельность активов, % (п. 1/п.4*100)	-12,4	53,0	2,9	65,4	-50,1	-427,4	5,5
Выручка (нетто) от продаж, тыс. руб.	46366	99147	67258	52781	-31889	213,8	67,8
Коэффициент отдачи активов (п. 6/п.4)	2,04	2,03	0,9	-0,01	-1,1	99,5	45,0
Рентабельность продаж, % (п. 1/п.6*100)	-6,1	26,1	3,1	32,2	-23,0	-427,9	11,9

Таблица 16 – Показатели рентабельности реализованной продукции (услуг)

Показатели	2023 г., тыс. руб.	2024 г., тыс. руб.	2025г., тыс. руб.	Абсолютное изменение, тыс. руб.	Относительное изменение, %
------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------------

				2024г. от 2023г.	2025г. от 2024г.	2024г. от 2023г.	2025г. от 2024г.
1	3	4	5	6	7	8	9
1.Выручка (нетто) от продажи товаров, (работ, услуг), тыс. руб.	46366	99147	67258	52781	-31889	213,8	67,8
2.Себестоимость товаров, работ, услуг, тыс. руб.	48205	67996	61925	19791	-6071	141,1	91,1
3.Валовая прибыль, тыс. руб.	-1839	31151	5333	32990	-25818	1694,0	17,1
4. Управленческие расходы, тыс. руб.	512	1025	1323	513	298	200,2	129,1
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	-2351	30126	4010	32477	-26116	1281,4	13,3
Проценты к уплате, тыс. руб.	315	-	-	-315	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	50	86	441	36	355	172,0	478,0
Прочие расходы, тыс. руб.	214	4317	2369	4103	-1948	2017,3	54,9
5.Прибыль (убы-ток) до налогообложе-ния, тыс. руб.	-2830	25895	2082	28725	-23813	915,0	8,0
6.Налог на прибыль, тыс. руб.	150	151	173	1	22	100,7	114,6
7.Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	-2980	25744	1909	28724	-23835	864,0	7,4
Рентабельность продаж по прибыли от продаж (стр. 050 / стр. 010 * 100%)	-5	30	6	35	-24	-600	20
Рентабельность продаж по чистой прибыли (стр. 190 / стр. 010* 100%)	-6	26	3	32	-23	-433	11,5
Рентабельность производства продукции (стр. 050 / стр. 020* 100%)	-5	44	6	49	-38	-880	13,6

### Контрольные тесты по итогам курса

#### ВАРИАНТ 1

#### 1. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:

- а) государственные организации;
- б) крупные организации;
- в) некоммерческие организации

#### 2. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- а) с разделенным на доли уставным капиталом
- б) разделенным на определенное число акций паевым фондом

- в) разделенным на доли складочным капиталом
- г) разделенным на определенное число акций уставным капиталом

**3. Складочный капитал формируется при создании:**

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

**4. Какая организационная структура управления считается простейшей и отражает двухуровневое разделение труда «руководитель - исполнитель»:**

- а) линейная;
- б) функциональная;
- в) дивизиональная;
- г) проектная

**5. Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость:**

- а) в ценах и условиях прошлого периода времени;
- б) в ценах и условиях будущего периода времени;
- в) в ценах и условиях данного периода времени.

**6. Посредством нормы амортизации:**

- а) регулируется качество выпускаемой продукции;
- б) регулируется скорость оборота основного капитала;
- в) интенсифицируется процесс производства.

**7. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:**

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота.

**8. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:**

- а) рабочих, служащих и ИТР;
- б) промышленно-производственный и непромышленно-производственный персонал;
- в) списочный и явочный состав.

**9. Перечень профессий, специальностей рабочих по видам работ, а также квалификаций этих работ характеризует:**

- а) тарифная сетка;
- б) тарифно-квалификационный справочник;
- в) тарифная ставка.

**10. Укажите в перечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:**

- а) уровень квалификации работника;
- б) тарифная сетка;
- в) коэффициент трудового участия;
- г) фактически отработанное время.

**11. Что такое списочная численность кадров:**

- а) численность кадров по списку;
- б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;
- в) количество работников, являющихся на работу в течение месяца.

**12. Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением:**

- а) временная безработица
- б) переквалификация кадров

- в) нехватка рабочих мест
- г) перемещение работников
- д) вакансии рабочих мест

**13. Исходя из признака непрерывности производственного процесса оборотные средства делятся на:**

- а) собственные и привлеченные;
- б) нормируемые и ненормируемые;
- в) фонды обращения и оборотные фонды.

**14. Что относится к внешней среде фирмы:**

- а) потребители продукции
- б) средства производства,
- в) трудовые ресурсы

Ключ 1-б, 2-г, 3-б, 4-а, 5-в, 6- б, 7-в, 8-б, 9-б, 10-б, 11-б, 12-д, 13-в, 14-а

**ВАРИАНТ 2**

**1. Высшим органом управления акционерным обществом является:**

- а) наблюдательный совет
- б) ревизионная комиссия
- в) общее собрание акционеров
- г) совет директоров

**2. Федеральное казенное предприятие учреждается решением:**

- а) органа местного самоуправления
- б) Правительством РФ
- в) органа местного самоуправления и Правительством РФ
- г) органом государственной власти субъекта Федерации

**3. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:**

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

**4. Складочный капитал формируется при создании:**

- а) общества с ограниченной ответственностью
- б) полного товарищества
- в) открытого акционерного общества
- г) закрытого акционерного общества

**5. Линейная структура управления включает:**

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

**6. Какая из перечисленных наук относится к общеэкономическим наукам:**

- экономика предприятия;
- а) финансы;
- б) статистика;
- в) микроэкономика.

**7. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится:**

- а) амортизацию;
- б) материалы;
- в) заработную плату;

- г) энергию всех видов;  
д) транспортные расходы.
- 8. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:**
- по восстановительной стоимости
  - по полной первоначальной стоимости
  - по остаточной стоимости
  - по смешанной стоимости
- 9. Амортизация основных фондов – это:**
- износ основных фондов
  - процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
  - восстановление основных фондов
  - расходы по содержанию основных фондов
- 10. Отношение выручки от продаж к средней стоимости основных средств характеризует показатель:**
- фондоёмкости
  - фондовооруженности
  - фондоотдачи
- 11. Какие показатели используются для измерения производительности труда:**
- фондоотдача, фондоёмкость
  - выработка на одного рабочего
  - трудоемкость продукции
  - фондовооруженность
  - прибыль
- 12. К промышленно-производственному персоналу относятся:**
- работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием
  - работники, которые непосредственно не связаны с производством и его обслуживанием
  - работники, которые организуют процесс управления предприятием
- 13. Явочная численность - это:**
- численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников
  - численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке)
  - отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца
- 14. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):**
- доход от реализации продукции
  - доход на капитал
  - доход на акции
  - дотации государства
  - налог на прибыль
- Ключ 1- в, 2- б, 3- а, 4- б, 5- а, 6- в, 7- в, 8- б, 9- б, 10- в, 11- б, 12- а, 13- б, 14- а.

Критерии оценки результата тестирования

Оценка (стандартная)	Оценка (тестовые нормы: % правильных ответов)
«отлично»	80-100 %

«хорошо»	70-79%
«удовлетворительно»	50-69%
«неудовлетворительно»	Меньше 50 %

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

## Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность организации (предприятия) и ее роль в экономической системе.
2. Классификации организаций.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации.
5. Экономика социальной сферы.
6. Понятие и сущность социальной сферы в теории общественного сектора.
7. Сущность производственного процесса и его составные части.
8. Производственный цикл, его структура и содержание.
9. Методы организации производственного процесса.
10. Типы и формы организации производства.
11. Общая и производственная структура предприятия.
12. Средства производства предприятий социальной сферы
13. Виды и показатели продукции.
14. Качество продукции.
15. Понятие и показатели качества продукции.
16. Качество и конкурентоспособность.
17. Экономически оптимальное качество продукции.
18. Методы обеспечения качества.
19. Ценовая политика организации.
20. Понятие и состав капитала и имущества предприятия.
21. Собственный и заемный капитал.
22. Уставный капитал.
23. Основной и оборотный капитал.
24. Основные средства, их структура и классификация.
25. Стоимость основных средств.
26. Износ основных средств.
27. Амортизация и ее виды.
28. Показатели движения и эффективности использования основных производственных фондов.
29. Понятие и классификация оборотных фондов (средств) организации.
30. Кругооборот оборотных средств.
31. Показатели оборачиваемости.
32. Понятие и структура трудовых ресурсов.
33. Определение потребности в персонале.
34. Показатели изменения списочной численности персонала организации.
35. Рабочее время и его использование.
36. Производительность труда, факторы и резервы ее роста.
37. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.
38. Формы и системы оплаты труда.
39. Фонд оплаты труда и его структура.
40. Организация и оплата труда в социальной сфере
41. Понятие и состав и классификация доходов и расходов организации.
42. Понятие себестоимости продукции, факторы ее составляющие.
43. Смета и калькуляция затрат.
44. Понятие и виды прибыли, пути ее увеличения.
45. Понятие и виды рентабельности организации.
46. Задачи и принципы бюджетного финансирования социальной сферы  
Финансовый анализ в коммерческих организациях: необходимость, содержание, последовательность.

Информационная база и методы финансового анализа.  
Система абсолютных показателей и финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации.  
Анализ имущественного состояния организации.  
Анализ финансовой устойчивости организации.  
Анализ платежеспособности и ликвидности баланса организации.  
Анализ деловой активности организации.  
Анализ кредитоспособности организации.  
План как форма реализации стратегических и текущих целей организации.  
Виды планов организации.  
Система показателей плана.  
Текущий план организации, особенности его разработки.  
Содержание и порядок разработки бизнес-плана организации.  
Основные показатели бизнес-плана.

### **Практические задания к экзамену**

#### **Задача 1.**

Предприятием за 2015 год период выручка от предоставленных мед. услуг и от реализации товаров составила 1 200 000 руб. Среднегодовая стоимость ОПФ составила 1 400 000 руб.

Определите показатели фондоотдачи и фондоемкости

#### **Задача 2.**

На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции в натуральном выражении составил 700 т, в стоимостном выражении 1 400 000 р. Среднегодовая стоимость ОПФ составила 700 000 руб.

Определить фондоотдачу в натуральном и стоимостном выражении

#### **Задача 3.**

Определите среднесписочную численность работников за квартал, если организация имела среднесписочную численность работников в январе – 620 человек, в феврале – 640 и в марте 690 человек.

#### **Задача 4.**

Определите фонд заработной платы остаточным методом, если известно:

Выручка от реализации – 26 000 тыс. руб.

Материальные затраты – 17 000 тыс. руб.

Амортизационные отчисления – 980 тыс. руб.

Налоговые отчисления – 4500 тыс. руб.

Финансовый резерв предприятия – 300 тыс. руб.

Фонд накопления – 400 тыс. руб

#### **Задача 5.**

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 1,320 ден. ед., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда

**Задача 6.**

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 тыс. руб., затраты на рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 10%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

**Задача 7.**

Составить отчет о финансовых результатах, если известно, что:  
фирма реализовала в отчетном периоде 100 тыс. единиц продукции по цене 30 руб. за единицу;  
затраты на выплату заработной платы и покупку материалов составили 2 544 тыс. руб.;  
коммерческие и административные расходы составили 62 тыс. руб.;  
затраты на неосновную деятельность 28 тыс. руб.;  
налоговая ставка 20% от прибыли;  
амортизационный фонд за отчетный период увеличился с 400 тыс. руб. до 500 тыс.;

**Задача 8.**

Выручка от продажи продукции за отчетный год 18 000 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции по форме «Отчет о финансовых результатах» – 10 000 тыс. руб., управленческие расходы – 3 700 тыс. руб., коммерческие расходы – 1 300 тыс. руб., прочие расходы – 1 000 тыс. руб. Определите прибыль от продаж.

**Задача 9.**

Определить валовой и чистый доход предприятия.  
Условие. Стоимость валовой продукции за год составила 80 млн. руб.; материальные затраты на её производство – 38 млн. руб., затраты оплата труда – 9,6 млн. руб.

**Задача 10.**

Активы предприятия составляют 115 млн. руб., выручка от продаж – 196 млн. руб., рентабельность продаж – 14,5%. Определите рентабельность активов.

**Задача 11.**

Основные производственные фонды предприятия на начало 2017 г. составляли 2850 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице

Период	Основные производственные фонды ( тыс. руб)	
	ввод	выбытие
на 01.02.2025	200	250
на 01.05.2025	400	200
на 01.11.2025	500	300

Определите:

Среднегодовую стоимость ОПФ.

Стоимость ОПФ на 01.01.2026 г.

Коэффициенты выбытия и обновления ОПФ.

**Задача 12.**

Приобретен объект основных средств стоимостью 200 тыс.руб. Срок использования – 5-лет. Определить годовую норму амортизационных отчислений и сумму амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

**Задача 13.**

Рассчитайте норматив оборотных средств (Н) в запасах сырья, основных материалов и покупных полуфабрикатов. Время пребывания оборотных средств в текущем запасе – 10 дней, в страховом – 1 день, в транспортном – 3 дня, в технологическом – 6 дней. Среднедневной расход оборотных средств составляет 347 тыс. руб. 17

**Задача 14.**

Определите норматив оборотных средств (Н) в незавершённом производстве и оборачиваемость оборотных средств (К<sub>о</sub>) предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц, себестоимость всей продукции 80000 руб., цена изделия на 25% превышает его себестоимость, среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 руб., длительность производственного цикла 5 дней, коэффициент нарастания затрат в незавершённом производстве равен 0,5.

**Задача 15.**

Рассчитать относительное высвобождение средств, если фактический объём товарной продукции по себестоимости в текущем году 100800 тыс. руб., фактическая сумма всех оборотных средств на конец текущего года 11200 тыс.руб. Объём товарной продукции на плановый год 144000 тыс. руб. при намечаемом ускорении оборачиваемости оборотных средств на 3 дня.

**Задача 16.**

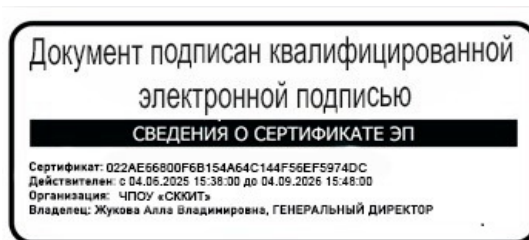
Для анализа финансового состояния фирмы необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельность продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением. Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. руб. до 162 тыс. руб. Выручка от продаж составила 869 тыс. руб. в первом периоде и 992 тыс. руб. во втором. Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.

**Задача 17.**

Рассчитайте порог рентабельности, если известно, что выручка составляет 200тыс.руб., в том числе 25%-прибыль, 55% - переменные затраты, 20% - постоянные затраты, цена равна 2 рубля за единицу продукции.

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Рассмотрены и  
утверждены  
на Педагогическом совете  
от 19.03.2026 Протокол №  
03



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ  
«СККИТ»  
А.В. Жукова  
«19» марта 2026

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**Бухгалтер**

Пятигорск-2026

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Рекомендации по подготовке к лекциям**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям (семинарам)**

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с планом, выполнить все инструкции, предложенные преподавателем.

Результатом работы является свободное владение теоретическим материалом, полные ответы на поставленные вопросы, коллективное обсуждение проблемных тем.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов**

Реферат – это изложение в письменном виде научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Основными структурными элементами являются:

- титульный лист;
- содержание;
- ключевые слова;
- определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (если есть).

Работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Иллюстрированный материал (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.) при необходимости можно выполнять на листах большего формата.

Текст печатается полуторным интервалом нормальным шрифтом черного цвета. Размер шрифта – 14 (Times New Roman). Межстрочный интервал – 1,5.

Абзацы в тексте начинаются отступом от левого поля. Отступ равен 1 см.

Опечатки, опiski в тексте можно исправлять подчисткой или корректором. На место исправленное место вписываем текст от руки черной пастой или тушью. Если исправленный текст составляет часть страницы, то на это место можно наклеить бумагу с исправленным текстом.

На одной странице допускается не более двух исправлений, сделанных от руки.

Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

Предусматриваются следующие размеры полей (с отклонениями в пределах + 2 мм):

- левое – 30 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее - 20 мм.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине.

**Объем работы: 10-15 страниц.**

### **Методические рекомендации по подготовке презентаций**

Мультимедийная презентация представляет собой комплекс всех возможных средств представления информации (текст, графика, аудио, видео, анимация), подчинённый заданному сценарию и имеющий навигацию.

Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, которая организована для удобного восприятия информации.

Технология создания презентации состоит из трёх этапов:

**Первый этап.** Планирование презентации.

Планирование включает:

1. Определение цели.
2. Определение задач презентации.
3. Подбор необходимой информации.
4. Планирование выступления и определение необходимого времени.
5. Формирование структуры презентации.
6. Проверка логики подачи материала.
7. Подготовка заключения.

**Второй этап.** Разработка презентации.

Разработка презентации включает:

1. Поиск соответствия методологических требований подготовки слайдов с проектируемыми слайдами презентации.
2. Обеспечение вертикальной и горизонтальной логики содержания.
3. Разработка дизайна.
4. Выбор оптимального соотношения текста и графической информации.

**Третий этап.** Отладка и проверка презентации.

В презентации выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации для них.

### **Работа с литературными источниками**

В процессе обучения студенту необходимо самостоятельно изучать учебно-методическую литературу. Самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями, Интернет-ресурсами. Это позволяет активизировать процесс овладения информацией, способствует глубокому усвоению изучаемого материала.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все

выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

При работе с литературой рекомендуется вести записи.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

### **Промежуточная аттестация**

Каждый семестр заканчивается сдачей зачетов (экзаменов). Подготовка к сдаче зачетов (экзаменов) является также самостоятельной работой студентов. Студенту необходимо к зачету (экзамену) повторить весь пройденный материал по дисциплине в рамках лекций и рекомендуемой литературы.

### **Методические рекомендации по работе с Интернет-ресурсами**

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска в WWW студент должен уметь и знать: - чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию, - правильно формулировать критерии поиска; - определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и

журналов) и учебная (методические разработки, рефераты); -давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума; - давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации; - студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость. Запрещена передача другим пользователям информации, представляющей коммерческую или государственную тайну, распространять информацию, порочащую честь и достоинство граждан. Правовые отношения регулируются Законом «Об информации, информатизации и защите информации», Законом «О государственной тайне», Законом «Об авторском праве и смежных правах», статьями Конституции об охране личной тайны, статьями Гражданского кодекса и статьями Уголовного кодекса о преступлениях в сфере компьютерной информации. При работе с Интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научнопопулярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ очень низкое, поэтому, сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с Интернет-ресурсами можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это ещё и огромная библиотека, где вы можете найти практически любой художественный текст. В интернете огромное количество словарей и энциклопедий, использование которых приветствуется.