

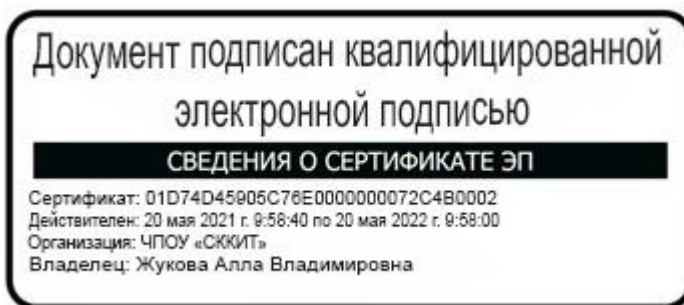
**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(ЧПОУ «СККИТ»)**

---

Согласовано  
Соучредитель,  
заместитель директора ООО  
«ВИКТОРИЯ»  
М.А. Жуков

Утверждаю  
Директор ЧПОУ «СККИТ»  
А.В. Жукова  
«10» июня 2021 года

Рассмотрена и утверждена на Педагогическом совете от 10 июня 2021 года протокол № 04



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

**подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Форма обучения Очная

**Квалификация выпускника**

Сетевой и системный администратор

**Организация разработчик:**

Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

**Экспертная организация:**

Общество с ограниченной ответственностью «ВИКТОРИЯ»

Акт согласования основной образовательной программы № 06 от 10 июня 2021 года  
Заключение о согласовании основной образовательной программы от 10 июня 2021 года

**2021 год**

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 06**  
основной образовательной программы по специальности  
**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

«10» июня 2021 г.

г. Пятигорск  
Время согласования: 10-00

**Квалификация:**

Сетевой и системный администратор

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения**

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)

**Сведения об организации**

Название организации	Адрес
ООО «ВИКТОРИЯ»	г. Пятигорск, ул. Украинская 64, корп.4

Документация, представленная на согласование:

- основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (год разработки – 2021):
- учебный план; график
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;
- фонд оценочных средств:
  - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

**Вывод:**

Согласовать основную образовательную программу по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (год разработки – 2021):

- учебный план; график
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы практической подготовки (учебная, производственная, преддипломная), в том числе формы отчетности;
- фонд оценочных средств:
  - комплект оценочных средств текущего контроля, разработанный по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включающий контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
  - комплект оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Приложение к акту: заключение о согласовании основной программы.

Соучредитель, заместитель директора ООО «ВИКТОРИЯ»

М.А. Жуков



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Предприятие (организация) работодателя:** ООО «ВИКТОРИЯ»

---

**Нормативный срок освоения основной образовательной программы:**

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма обучения)

**Квалификация:** Сетевой и системный администратор

---

**Организация-разработчик программы:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий»

---

№	Вносимые изменения и дополнения в основную программу	Обоснование внесенных изменений и дополнений
1	Ввести в основную программу рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы	Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ
2	Исключить литература, превышающая срок издания 5 лет	Пункт 7.16 ФГОС СПО
3	Внести дополнения в общеобразовательные профильные дисциплины темы, направленные на профессиональную направленность основной программы СПО	Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 30.08.2021 № 05-1136

Основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- разработана с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

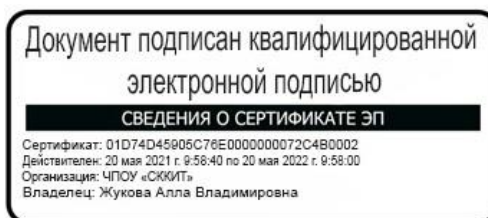
- создает условия для формирования социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- в целях реализации компетентного подхода, предусмотрены в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Таким образом, основная образовательная программа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование рекомендована для внедрения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий».

Соучредитель, заместитель директора  
ООО «ВИКТОРИЯ»



М.А. Жуков

## Содержание

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>9</b>
4.1.	Общие компетенции.....	9
4.2.	Профессиональные компетенции.....	11
<b>Раздел 5.</b>	<b>Структура образовательной программы.....</b>	<b>17</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>18</b>
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	18
6.2.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	22
6.3.	Требования к организации воспитания обучающихся.....	24
6.3.	Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы.....	24
<b>Раздел 7.</b>	<b>Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>25</b>

### Приложение

#### Приложение

Учебные планы, график

Матрица интерактивных форм обучения

Матрица тем общеобразовательных профильных дисциплин, направленных на профессиональную направленность основной программы СПО

Аннотации рабочих программ

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39361);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2020 года N 680н «Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем"»

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (С изменениями и дополнениями от: 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.;

– Приказ министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрированного в министерстве юстиции РФ от 11.09.2020 № 59778)

– Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 ""Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах""

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 г. N 95н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по интернет-маркетингу" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 мая 2019 г. регистрационный N 54635)

– Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

– Письма Минобрнауки России от 02.12.2015 п 08-1747 ""О направлении методических рекомендаций"" (вместе с ""методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ""Готов к труду и обороне"" (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету ""Физическая культура"");

– Письма департамента государственной политики в сфере общего образования министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

– Методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования; письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 ""Об организации изучения учебного предмета ""Астрономия""; устава ЧПОУ ""СККИТ"";

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Формы обучения: очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сетевой и системный администратор.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные<sup>1</sup>:

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации Сетевой и системный администратор
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования	Организация сетевого администрирования	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается

Вид профессиональной деятельности		
Профессия рабочих, должностей служащих, по которой осуществляется профессиональное обучения	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем	осваивается
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 06.043 Специалист по интернет-маркетингу	

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

	деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети	<b>Практический опыт:</b> в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей
		<b>Умения:</b> проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии
		<b>Знания:</b> общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требования к компьютерным сетям. Архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов про-

		ектирования сетевой инфраструктуры. Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы. Базовые протоколы и технологии локальных сетей
ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности	<b>Практический опыт:</b> в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей. Выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры	
	<b>Умения:</b> использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети	
	<b>Знания:</b> общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требования к компьютерным сетям. Архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры. Принципы построения высокоскоростных локальных сетей	
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.	<b>Практический опыт:</b> в обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети.	
	<b>Умения:</b> использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети	
	<b>Знания:</b> общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требования к компьютерным сетям	
ПК 1.4 Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.	<b>Практический опыт:</b> в использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей	
	<b>Умения:</b> использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети	
	<b>Знания:</b> архитектуру протоколов,	

		стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры. Стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы
	ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	<p><b>Практический опыт:</b> в оформлении проектной документации</p> <p><b>Умения:</b> читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети</p> <p><b>Знания:</b> принципы и стандарты оформления технической документации</p>
ВД.2 Организация сетевого администрирования	ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.	<p><b>Практический опыт:</b> в установке, настройке и сопровождении, контроля использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.</p> <p><b>Умения:</b> администрировать локальные вычислительные сети. Принимать меры по устранению возможных сбоев. Обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><b>Знания:</b> основные направления администрирования компьютерных сетей. Утилиты, функции, удаленное управление сервером. Технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> в установке, настройке и сопровождении, контроля использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p><b>Знания:</b> основные направления администрирования компьютерных сетей. Утилиты, функции, удаленное управление сервером. Технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> в установке, настройке и сопровождении, контроля использования сервера и</p>
	ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах	
	ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования	

	ния программно-технических средств компьютерных сетей	рабочих станций для безопасной передачи информации <b>Умения:</b> администрировать локальные вычислительные сети <b>Знания:</b> технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами
	ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	<b>Практический опыт:</b> в установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации
		<b>Умения:</b> обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
		<b>Знания:</b> основные направления администрирования компьютерных сетей
ВД.3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.	<b>Практический опыт:</b> в обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя. удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры. Поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.
		<b>Умения:</b> выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей
		<b>Знания:</b> архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления. Методы устранения неисправностей в технических средствах. Средства мониторинга и анализа локальных сетей
		ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
<b>Умения:</b> выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов се-		

		ти. Выполнять действия по устранению неисправностей
		<b>Знания:</b> методы устранения неисправностей в технических средствах. Средства мониторинга и анализа локальных сетей
	ПК 3.3 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации	<b>Практический опыт:</b> в поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры
		<b>Умения:</b> выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств
		<b>Знания:</b> средства мониторинга и анализа локальных сетей
	ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.	<b>Практический опыт:</b> в обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя. удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры. Поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры
		<b>Умения:</b> выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств. Осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей
		<b>Знания:</b> методы устранения неисправностей в технических средствах
	ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.	<b>Практический опыт:</b> в обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя
		<b>Умения:</b> осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей
		<b>Знания:</b> методы устранения неисправностей в технических средствах
	ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, опреде-	<b>Практический опыт:</b> в обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя

	<p>лять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p><b>Умения:</b> осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети. Выполнять действия по устранению неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> методы устранения неисправностей в технических средствах</p>

#### 4.3. Наименование вида профессиональной деятельности

Код и Наименование вида профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Реквизиты профессионального стандарта	Код обобщенной трудовой функции
06.026 Администрирование информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем	Системный администратор информационно-коммуникационных систем	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2020 г. N 680н "Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», регистрационный номер 564	А-В
06.043 Разработка и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Специалист по интернет-маркетингу	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 февраля 2019 г. N 95н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по интернет-маркетингу", регистрационный номер 1188	А-Г



## Раздел 5. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

## Раздел 6. Условия образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

**6.1.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Лаборатории:

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
3. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
4. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
5. Организации и принципов построения компьютерных систем;
6. Информационных ресурсов.

##### Мастерские:

1. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

##### Полигоны:

1. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

##### Студии:

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

**Спортивный комплекс.** Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

##### Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Образовательная организация, реализующая программу по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:**

- Компьютеров обучающихся – 12 шт
- Компьютер преподавателя - 1 шт
- Аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb

- Операционная система: Windows

- Пакет офисных программ, общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2019, лицензионная антивирусная программа ( Kaspersky antivirus) , лицензионная программа восстановления данных ( Netman Partition Recovery), лицензионная программы по виртуализации ( Java 32-64 bits).

- Технические средства обучения: Интерактивная доска (IQ BOARD с передвижной подставкой) , Проектор (Epson)

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»:**

- Компьютеров обучающихся – 12 шт
- Компьютер преподавателя - 1 шт
- Аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb

- Операционная система: Windows

- Пакет офисных программ, общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2019, лицензионная антивирусная программа (Kaspersky antivirus) , лицензионная программа восстановления данных (Netman Partition Recovery), лицензионная программы по виртуализации (Java 32-64 bits).

- Технические средства обучения: Интерактивная доска (IQ BOARD с передвижной подставкой) , Проектор (Epson)

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа (Cablexpert PP12-0.25M, DEXP), обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-нож, кросс-панель.

- Проектная документация (обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных)

Лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности – Wireshark

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем»:**

- Компьютеров обучающихся – 12 шт
- Компьютер преподавателя - 1 шт

- Аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb
- Операционная система: Windows
- Пакет офисных программ, общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2019, лицензионная антивирусная программа (Kaspersky antivirus) , лицензионная программа восстановления данных (Hetman Partition Recovery), лицензионная программы по виртуализации (Java 32-64 bits).

- Технические средства обучения: Интерактивная доска (IQ BOARD с передвижной подставкой) , Проектор (Epson)

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа (Cablexpert PP12-0.25M, DEXP), обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-нож, кросс-панель.

- Пример проектной документации (обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных)

Лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности - Wireshark

- 6 маршрутизаторов (WiFi роутер)

- 1 Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью не менее 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью не менее 1000Мб/с

- телекоммуникационная стойка (сетевой фильтр на 6 гнезд, источник бесперебойного питания);

- 2 беспроводных маршрутизатора Linksys E1200-EE

- IP телефоны - 3 шт.

- Программно-аппаратные шлюзы безопасности - 2шт. (ПО VipNet Clirnt For Windows 4.x (KC2), VipNet PCI Client 1.x)

- **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».**

- Компьютеров обучающихся – 12 шт

- Компьютер преподавателя - 1 шт

- Аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb

- Операционная система: Windows

- Пакет офисных программ, общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2019, лицензионная антивирусная программа (Kaspersky antivirus) , лицензионная программа восстановления данных (Hetman Partition Recovery), лицензионная программы по виртуализации (Java 32-64 bits).

- Технические средства обучения: Интерактивная доска (IQ BOARD с передвижной подставкой) , Проектор (Epson)

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа (Cablexpert PP12-0.25M, DEXP), обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-нож, кросс-панель.

- Проектная документация (обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных)

Лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности - Wireshark

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры»:**

- Компьютеров обучающихся – 12 шт

- Компьютер преподавателя - 1 шт

- Аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb

- Операционная система: Windows

- Пакет офисных программ, общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, AltLinux, Blender, SketchUp.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2019, лицензионная антивирусная программа (Kaspersky antivirus), лицензионная программа восстановления данных (Hetman Partition Recovery), лицензионная программы по виртуализации (Java 32-64 bits).

- Технические средства обучения: Интерактивная доска (IQ BOARD с передвижной подставкой), Проектор (Epson)

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа (Cablexpert PP12-0.25M, DEXP), обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-нож, кросс-панель.

- Проектная документация (обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных)

Лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности - Wireshark

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных ресурсов»:**

- Автоматизированные рабочие места (Компьютеры обучающихся – 12 шт; Процессор AMD Ryzen 3, оперативная память объемом 8 Гб, видеокарта не менее AMD Radeon RX 570, HD 1 TB)

- Автоматизированные рабочие места (Компьютер преподавателя – 1 шт; Процессор AMD Ryzen 3, оперативная память объемом 8 Гб, видеокарта не менее AMD Radeon RX 570, HD 1 TB)

- Проектная документация информационных ресурсов

- Программное обеспечение общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp. 3D MAX)

## 6.1.2.2. Оснащение мастерских, полигонов и студий

### Полигон

Администрирования сетевых операционных систем»

- Компьютеров обучающихся – 12 шт
- Компьютер преподавателя - 1 шт
- Аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb
- Операционная система: Windows
- Пакет офисных программ, общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2019, лицензионная антивирусная программа (Kaspersky antivirus) , лицензионная программа восстановления данных ( Hetman Partition Recovery), лицензионная программы по виртуализации ( Java 32-64 bits).

- Технические средства обучения: Интерактивная доска (IQ BOARD с передвижной подставкой), Проектор (Epson)

### Мастерская:

#### Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

- Компьютеров обучающихся – 12 шт
- Компьютер преподавателя - 1 шт
- Аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, процессор Core i3, оперативная память объемом 8 Гб; HD 500 Gb
- Операционная система: Windows
- Пакет офисных программ, общего и профессионального назначения: FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp.

Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: 2 сетевые платы, 8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткие диски общим объемом 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2019, лицензионная антивирусная программа (Kaspersky antivigus) , лицензионная программа восстановления данных (Hetman Partition Recovery), лицензионная программы по виртуализации (Java 32-64 bits).

- Технические средства обучения: Интерактивная доска (IQ BOARD с передвижной подставкой), Проектор (Epson)

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа (Cablexpert PP12-0.25M, DEXP), обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-нож, кросс-панель.

- Пример проектной документации (обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных)

Лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности - Wireshark

- 6 маршрутизаторов (WiFi роутер)
- 1 Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью не менее 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью не менее 1000Мб/с

- телекоммуникационная стойка (сетевой фильтр на 6 гнезд, источник бесперебойного питания);
- 2 беспроводных маршрутизатора Linksys E1200-EE
- IP телефоны - 3 шт.
- Программно-аппаратные шлюзы безопасности - 2шт. (ПО VipNet Client For Windows 4.x (KC2), VipNet PCI Client 1.x)

#### **Студии:**

##### **«Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»**

- Автоматизированные рабочие места (Компьютеры обучающихся – 12 шт; Процессор AMD Ryzen 3, оперативная память объемом 8 Гб, видеокарта не менее AMD Radeon RX 570, HD 1 TB)
- Автоматизированные рабочие места (Компьютер преподавателя – 1 шт; Процессор AMD Ryzen 3, оперативная память объемом 8 Гб, видеокарта не менее AMD Radeon RX 570, HD 1 TB)
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером
- Флипчарт с маркерной доской;
- Проектор (Epson)
- Принтер, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения : FreeCAD, KiCad, EDA, FidoCadJ, Мой оффис EclipseIDEforJavaEEDevelopers, MicrosoftVisualStudio, AndroidStudio, Web – Appach, Ninja IDE, Gimp, Eclipse, Python, Web Browser – Chrome, Sublime Text 3, Notepad ++ windows и RedOS, Blender, SketchUp. 3D MAX)

#### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «39 IT Network Systems Administration» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися, которые представлены в рабочей программе воспитания.

### **6.4. Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы осуществляются на основании утвержденных смет.

Нормативные затраты на оказание услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда, начисления на выплаты по оплате труда; расходы на научно-исследовательскую работу; аренду; на приобретения электронной библиотеки (книг, учебной литературы); организацию и проведение культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий и т.п.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур (квалификация Сетевой и системный администратор)

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование является выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем (директором) образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.



## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

1. Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж инновационных технологий» (г. Пятигорск, садоводческое товарищество «Зеленый холм», массив 8, участок 12)
2. ООО «ВИКТОРИЯ» (г. Пятигорск, ул. Украинская, 64, корп.4)